

INSTITUTO FEDERAL GOIANO - CAMPUS URUTAÍ NUCLEO DE INFORMÁTICA INFORMÁTICA PARA A INTERNET

Projeto Integrador

Exploração da Música Popular Brasileira e Internacional: Proposta de Quiz Educativo para Aprimoramento do Conhecimento Cultural

Professores - Prof. Leonice; Prof. Simone Estrela; Prof. Vinícius

Série: 2° Ano

Área de conhecimento: Artes

Professor orientador: Luís Paulo

Diogo Ribeiro

Joao Pedro

Kelvis Duank

Lara Borges

Urutaí – GO

4 de outubro de 2024

SUMÁRIO

1	Objetivos gerais	2
2	Metodologia	2
3	Resultados esperados	2
	REFERÊNCIAS	3

1 OBJETIVOS GERAIS

Desenvolver um quiz interativo que utiliza músicas populares brasileiras e internacionais para promover o aprendizado de conteúdos culturais e artísticos. O projeto visa incentivar a reflexão crítica e o engajamento dos alunos, tornando o processo educacional mais lúdico e acessível.

2 METODOLOGIA

A metodologia do projeto consiste em várias etapas. Primeiro, será realizada uma pesquisa bibliográfica sobre a utilização da música como ferramenta educativa. Em seguida, conteúdos relevantes serão selecionados, incluindo temas, artistas e contextos culturais. O próximo passo é criar o quiz, desenvolvendo perguntas que abordem letras e contextos históricos. Após isso, será implementada uma plataforma interativa para garantir acessibilidade. Testes serão realizados com um grupo de estudantes para avaliar a clareza das perguntas. O quiz será aplicado em sala de aula, promovendo a participação ativa. Feedback será coletado para analisar a eficácia do quiz no aprendizado. Com base nos resultados, ajustes serão feitos na metodologia e no conteúdo. Por fim, os resultados serão divulgados para incentivar a adoção de práticas educativas inovadoras.

3 RESULTADOS ESPERADOS

Os resultados esperados incluem um maior engajamento dos alunos, tornando as aulas mais dinâmicas e interessantes. Espera-se que eles aprimorem seu conhecimento sobre a música popular brasileira e internacional. O projeto também visa desenvolver habilidades críticas na análise de letras e contextos culturais. Feedback positivo dos estudantes indicará a eficácia da metodologia utilizada. Por fim, queremos compartilhar os aprendizados com outros educadores para enriquecer a prática pedagógica.

REFERÊNCIAS

Chat gpt