Programmation Multi-Tâches Document de travail

Dimitry SOLET

19 avril 2023

ESEO Apprentissage



- Introduction
- 2 Les processus
- 3 Les threads
- Synchronisation
- Temporisation
- Select

Présentation du module

Objectifs:

- Comprendre les enjeux liés à la programmation multitâche :
 - Pourquoi en faire? Quelles sont les difficultés?
- Savoir identifier les situations de concurrence.
- Proposer des constructions permettant de pallier aux situations de concurrence.
- Mettre en œuvre les concepts du multitâche sous Linux.

Modalités pédagogiques :

- Entrelacement de cours magistraux et d'activités pratiques.
 - Cours magistraux : présentation des concepts théoriques.
 - Activités pratiques : mise en application des concepts selon le standard POSIX.
- Évaluation lors de la dernière séance.

Fonctionnement des séances

Les activités pratiques :

- Lecture : Cours sur la programmation multitâche en langage C selon le standard POSIX.
- Exploration: Ensemble d'exemples et d'exercices permettant de s'approprier les différentes notions.
- $\bullet \ \textit{Alambix} : Application \ll \textit{fil rouge} \gg \textit{permettant de mettre en œuvre les différentes notions}.$

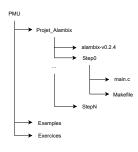
Utilisation d'un code couleur :

Lecture

Exploration

Alambix

Organisation du répertoire :



Planning prévisionnel

Séance 1	Introduction au module
	Cours magistral : Généralités
	Activités pratiques : Processus
Séance 2	Activités pratiques : Processus
	Activités pratiques : Les threads
Séance 3	Cours magistral : La concurrence
	Activités pratiques : Mutex et barrière
Séance 4	Activités pratiques : Mutex et barrière
	Cours magistral : Communication
	Activités pratiques : Les boîtes aux lettres
Séance 5	Activités pratiques : Les boîtes aux lettres
Séance 6	Activités pratiques : Les signaux
	Cours magistral: Watchdog
	Activités pratiques : Temporisation et watchdog
Séance 7	Activités pratiques : Temporisation et watchdog
	Activités pratiques : Fin d'Alambix
Séance 8	Activités pratiques : Exercices complémentaires
	Activités pratiques : Évaluation

Début avec Alambix

Objectif pédagogique

Apprendre par l'expérimentation la gestion d'un bar et la programmation multitâche sous un système Unix.

Les dépendances

- gcc, make
- pkg-config, libgtk-3-dev, libx11-dev

Alambix

- → Télécharger et placer la lib d'alambix dans votre dossier de travail.
- → Exécuter la commande

```
firefox alambix-v0.2.4/doc/html/index.html &
```

• Appliquer Step 0.

- Introduction
- 2 Les processus
- 3 Les threads
- Synchronisation
- Temporisation
- 6 Select

Les processus 1/4

Cours : Lire les diapositives 1 à 6 (système)

Exploration

Vérifier que le PID d'Alambix est le même en console et dans l'IHM.

Cours: Lire la diapositive 6 (programmation)

Exploration

- ightarrow Analyser et exécuter $ex_01_fork.c$
- → Écrire un programme (exo_1.c) permettant d'exécuter 5 processus fils. Chacun d'entre eux devra afficher 5 fois d'affilé son numéro d'ordre entre 0 et 4.

Les processus 2/4

Cours: Lire la diapositive 7

Exploration

Écrire un programme (exo_2.c) permettant de lancer le programme /usr/bin/baobab avec execl, puis execv et execvp.

- \rightarrow Que se passe-t-il au niveau de la console?
- → Dans la console, faire CTRL+C. Qu'observe-t-on?

Cours: Lire la diapositive 8

Exploration

- → Analyser et exécuter ex_02_fork_exec.c
- → Observer le lien de filiation (ps axj)

Les processus 3/4

Alambix

Appliquer Step 1.

Cours: Lire la diapositive 9

Exploration

- ightarrow Lire la documentation de la fonction exit () : man 3 exit
- → Analyser et exécuter ex_04_fork_exec_exit.c
 - Observer le processus fils quand le père se termine : ps j
 id_fils>

Cours: Lire la diapositive 10

Les processus 4/4

Exploration

Toujours avec ex_04_fork_exec_exit.c

- Tuer (commande kill) le processus fils puis observer son état avant 15 secondes.
- Observer le processus fils après 15 secondes.

Analyser et exécuter ex_05_fork_exec_wait.c

 Que peut-on constater sur le moment de terminaison du processus père?

Exploration

Écrire un programme qui lance dix fils qui effectuent une « course » et qui affiche à la fin l'ordre des fils (pid et ordre d'activation). Chaque fils effectuera n tours d'une boucle vide. n est choisit au hasard entre 5000 et 10000 (exo_3.c).

- Introduction
- 2 Les processus
- 3 Les threads
- Synchronisation
- Temporisation
- Select

Les threads 1/4

Cours: Lire les diapositives 12 à 13

Exploration

Analyser et exécuter ex_06_pthread_create.c

- Observer les threads avec la commande ps maux.
- Modifier l'exemple de façon à ce que le thread principal se termine avant les autres threads.

Cours: Lire la diapositive 14

Exploration

Analyser et exécuter ex_07_pthread_exit.c pour les deux versions (voir commentaires dans le code)

• Quelle différence peut-on observer entre les deux versions?

Les threads 2/4

Alambix

Relever le défi niveau 1 (version 1).

- → Appuyer sur play again
- → Quels problèmes peut-on constater?

Cours: Lire la diapositive 15

Exploration

Analyser et exécuter ex_08_pthread_join.c

Les threads 3/4

Exploration

- Écrire un programme (exo_4.c) qui créé un thread pour calculer la moyenne d'un tableau d'entiers. Ce thread doit calculer la moyenne et le main s'occupera d'afficher le résultat.
 - Aucun argument n'est passé au thread.
 - Le thread ne retourne aucune valeur.
 - Il est autorisée d'utiliser des variables globales.
- Modifier le code afin de ne pas avoir de variable globale. Il est maintenant possible de passer un argument au thread et de récupérer sa valeur de retour.

Les threads 4/4

Exploration

• Analyser et exécuter ex_09_pthread_detach.c

Alambix

Relever le défi niveau 1 (version 2).

→ Corriger le problème de mémoire.

Cours: Lire les diapositives 16 à 17

Exploration

Analyser et exécuter ex_10_pthread_attr.c

- Introduction
- Les processus
- 3 Les threads
- Synchronisation
- Temporisation
- 6 Select

Synchronisation: Mutex

Cours: Lire les diapositives 18 à 28

Exploration

(exo_5.c) Écrire un programme qui crée deux threads. Chaque thread doit incrémenter un compteur partagé 100000 fois. À la fin de l'exécution des threads, le programme doit afficher la valeur du compteur partagé.

• Mettre en évidence le problème observé.

Utiliser un mutex afin de corriger le problème.

Alambix

Terminer le défi niveau 1 (version 3).

Synchronisation : Barrière de synchronisation

Alambix

Relever le défi niveau 2 (version 1).

→ Quel est le problème?

Cours: Lire les diapositives 34 à 35

Exploration

Analyser et exécuter ex_12_pthread_barrier.c

<u>Alambix</u>

Relever le défi niveau 2 (version 2) avec une barrière.

→ Corriger le problème avec l'utilisation d'une barrière

Synchronisation: Sémaphore

Cours: Lire les diapositives 36 à 41

Exploration

Analyser et exécuter ex_13_sem.c

- Lancer l'exécutable dans deux shells
- Observer le contenu du dossier /dev/shm

Alambix

Relever le défi niveau 2 (version 3) avec des sémaphores anonymes.

Exploration

Développer une barrière de synchronisation avec un sémaphore et un mutex. (exo_6.c)

Communication : Files de messages

Cours: Lire les diapositives 48 à 54

Exploration: Analyser et exécuter ex_15_mq.c

Alambix : Relever le défi niveau 3

- version 1 : Initialiser une file de message et gérer l'envoie des message.
 - Observer ce qui se passe en redémarrant l'application.
 - Corriger le problème manuellement.
- version 2 : Corriger le problème observé.
 - Interrompre le programme (Ctrl+C) après avoir déposé le 1er message, tester le redémarrage de l'application.
- version 3 : Corriger le problème observé.

Alambix : Relever le défi niveau 4

Communication: Les signaux 1/2

Cours : Lire les diapositives 58 à 59

Exploration: Analyser et exécuter ex_16_signal_list.c

Cours: Lire les diapositives 60 à 61

Exploration: Analyser et exécuter ex_17_fork_exec_wait_signal.c

• Tester Ctrl+C.

Cours : Lire les diapositives 62 à 66

Exploration: Analyser et exécuter ex_18_fork_exec_wait_sigaction.c

Communication: Les signaux 2/2

Alambix

Ajouter un gestionnaire de signal pour éviter l'apparition de zombis suite à l'ouverture de l'aide (avec sigaction).

Exploration

- $exo_10.c$ Écrire un programme qui crée un fils qui fait un calcul sans fin. Le processus père propose alors un menu :
 - L'appuie sur la touche 's' endort le fils.
 - L'appuie sur la touche 'r' redémarre le fils.
 - L'appuie sur la touche 'q' tue le fils puis termine le père.

BONUS: Communication: Les tubes

Cours: Lire les diapositives 55 à 57

Exploration: exo_7.c, exo_8.c, exo_9.c

- Écrire un programme qui créé un tube, puis écrit une donnée de type char* dedans et enfin lit cette donnée une par une.
- Écrire un programme composé d'un père et d'un fils. Le père récupère une chaîne de 20 caractères au clavier puis l'envoie dans le tube. Le fils récupère la chaîne de caractère puis l'affiche à l'écran.
 - Il faut fermer la partie du tube qui n'est pas utilisée avec close ().
- Écrire un programme créant trois processus : deux écrivains et un lecteur. Les deux écrivains écrivent respectivement les séquences ABC...Z et abc...z par bloc de trois caractères (attendre 3 secondes entre les blocs). Le lecteur lit dans le tube par bloc de 4 caractères et affiche ce qu'il lit.

- Introduction
- Les processus
- 3 Les threads
- Synchronisation
- Temporisation
- 6 Select

Temporisation

Fin des diapositives

Exploration: Analyser et exécuter ex_19_timer.c

Alambix : Relever le défi niveau 5

Utiliser un minuteur (timer_t).

Exploration : Développement d'un Watchdog

- Compléter le code du module watchdog et vérifier son fonctionnement.
- exo_11.c Faire évoluer le programme d'utilisation du watchdog afin que :
 - Le calcul de la boucle main soit arrêté par le watchdog.
 - L'appuie sur Ctrl+C annule le watchdog.

Fin d'Alambix

Alambix : Relever les défis niveau 6 et 7

- Introduction
- 2 Les processus
- 3 Les threads
- Synchronisation
- Temporisation
- 6 Select

Select

La fonction select

La fonction select () permet de surveiller plusieurs descripteurs de fichier, et indique lequel est prêt à être lu (ou écrit).

Lecture

Lire la partie : Création d'un pipe dans processus unique du lien

Activité

Faire l'activité *Attente multiple avec* « *select* » (disponible sur le campus).