Kenan Khauto 7592047 B.Sc Informatik Studienfachkombination / Schwerpunkt 6 kenan.khauto@stud.uni-frankfurt.de

Seminararbeit Text Analytics

Image Understanding

Lernen visueller Konzepte beim Inferieren ohne finetuning

Kenan Khauto

Abgabedatum: <Datum>

Goethe-Universität Frankfurt am Main Prof. Alexander Mehler

Erklärung

Hiermit bestätige ich, dass ich die vorliegende Arbeit selbstständig verfasst habe und keine anderen Quellen oder Hilfsmittel als die in dieser Arbeit an- gegebenen verwendet habe.					
Ort, Datum					

Unterschrift

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung Hauptteil			
2				
	2.1	Theoretischer Hir	ntergrund	5
		2.1.1 Grundlage	en des maschinellen Lernens	5
		2.1.2 Deep Lear	rning und neuronale Netzwerke	5
			ves Lernen und CLIP	
2.2 Analyse von CLIP und ähnlichen Modellen		und ähnlichen Modellen	7	
		7		
	2.4 Diskussion von Herausforderungen und Grenzen			7
	2.5	Zukünftige Richtu	ıngen und mögliche Verbesserungen	7

1 Einleitung

Im Bereich der künstlichen Intelligenz und des maschinellen Lernens hat sich in den letzten Jahren eine bemerkenswerte Entwicklung vollzogen, insbesondere im Verständnis visueller Konzepte durch Modelle wie CLIP (Contrastive Language–Image Pretraining). Diese Modelle haben das traditionelle Paradigma, das umfangreiche Fine-Tuning und spezialisierte Datensätze erforderte, herausgefordert und bieten neue Wege, wie Maschinen Bilder und Texte in einem zusammenhängenden Rahmen verstehen können.

Die Kernfrage, die wir in diesem Seminar untersuchen, lautet: "Wie können KI-Modelle wie CLIP visuelle Konzepte effektiv durch Inferenz verstehen und interpretieren, ohne dass ein umfangreiches Fine-Tuning erforderlich ist?" Diese Frage berührt die Grundlagen der Art und Weise, wie maschinelle Lernmodelle trainiert und angewendet werden, insbesondere im Kontext der Integration von visuellen und textuellen Daten.

CLIP, ein Produkt von OpenAI, repräsentiert einen Durchbruch in der Art und Weise, wie Maschinen lernen, Bilder und Texte zu verbinden. Anstatt sich auf umfangreiche, spezialisierte Datensätze zu verlassen, nutzt CLIP ein breites Spektrum an Internetdaten und lernt, visuelle Konzepte direkt aus einer Vielzahl von Bildern und den dazugehörigen Beschreibungen zu extrahieren. Dieser Ansatz ermöglicht es dem Modell, eine breite Palette von visuellen Konzepten zu verstehen, ohne für jedes neue Konzept speziell angepasst zu werden.

In diesem Seminar werden wir die Mechanismen hinter CLIP und ähnlichen Modellen erforschen. Wir werden untersuchen, wie diese Modelle trainiert werden, ihre Fähigkeit, visuelle Daten zu interpretieren, und die Herausforderungen, denen sie gegenüberstehen, wie zum Beispiel die Behandlung von Verzerrungen und die Generalisierbarkeit ihrer Erkenntnisse. Darüber hinaus werden wir diskutieren, wie diese Technologien in verschiedenen Anwendungsfeldern eingesetzt werden könnten, von der automatisierten Bildbeschreibung bis hin zur Verbesserung der Mensch-Maschine-Interaktion.

2 Hauptteil

2.1 Theoretischer Hintergrund

Dieser Abschnitt stellt die theoretischen Grundlagen vor, die für das Verständnis der Funktionsweise von KI-Modellen wie CLIP (Contrastive Language–Image Pretraining) essentiell sind. Hier werden die Kernelemente des maschinellen Lernens, die Besonderheiten des Deep Learning und die Bedeutung des kontrastiven Lernens für die Verarbeitung von Bild- und Textdaten erörtert.

2.1.1 Grundlagen des maschinellen Lernens

Maschinelles Lernen ist ein Teilgebiet der künstlichen Intelligenz, das sich mit der Entwicklung von Algorithmen beschäftigt, die Computern das Lernen aus Daten ermöglichen. Die Hauptzielsetzung des maschinellen Lernens ist es, Muster in Daten zu erkennen und auf Basis dieser Muster Vorhersagen oder Entscheidungen zu treffen.

Überwachtes vs. unüberwachtes Lernen: Überwachtes Lernen bezieht sich auf Lernprozesse, bei denen das Modell anhand von Beispieldaten und bekannten Ausgabewerten trainiert wird. Unüberwachtes Lernen hingegen befasst sich mit dem Finden von Mustern oder Strukturen in Daten, ohne vorherige Kenntnis der Ausgabewerte.

Verstärkendes Lernen: Eine weitere wichtige Lernmethode ist das verstärkende Lernen, bei dem ein Modell durch Belohnungen lernt, bestimmte Aktionen in einer Umgebung auszuführen, um ein bestimmtes Ziel zu erreichen.

2.1.2 Deep Learning und neuronale Netzwerke

Deep Learning, eine Unterklasse des maschinellen Lernens, basiert auf künstlichen neuronalen Netzwerken mit vielen Schichten (sogenannten "tiefen" Netzwerken). Diese Netzwerke sind in der Lage, komplexe Muster in großen Datenmengen zu erkennen.

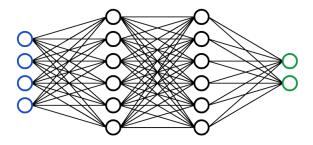


Abbildung 2.1: A simple fully connected neural network, see https://victorzhou.com/series/neural-networks-from-scratch/

Convolutional Neural Networks (CNNs): Speziell für die Bildverarbeitung sind CNNs von entscheidender Bedeutung. Sie sind darauf ausgelegt, hierarchische Muster in Bildern zu erkennen, was sie ideal für Aufgaben wie Bildklassifikation und Objekterkennung macht.

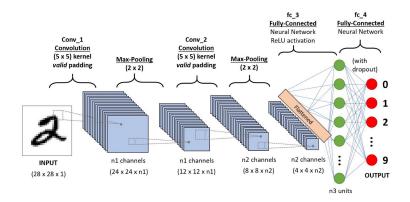


Abbildung 2.2: Convolutional neural network (CNN), see https://paperswithcode.com/methods/category/convolutional-neural-networks

Transformer-Modelle: Ursprünglich in der Verarbeitung natürlicher Sprache eingesetzt, haben Transformer-Modelle aufgrund ihrer Fähigkeit, langfristige Abhängigkeiten in Daten zu erkennen, zunehmend Anwendung in anderen Bereichen, einschließlich der Bildverarbeitung, gefunden.

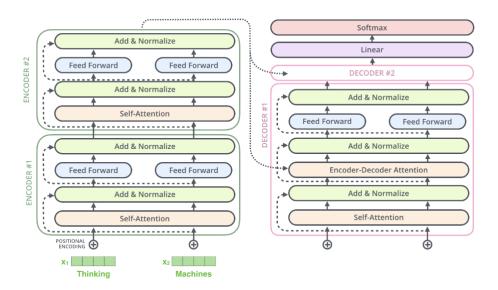


Abbildung 2.3: Transformer with two encoders, 2 decoders and a fully connected layer for prediction, see http://jalammar.github.io/illustrated-transformer/

2.1.3 Kontrastives Lernen und CLIP

Kontrastives Lernen ist eine Technik, die darauf abzielt, ähnliche Datenpunkte näher zusammenzubringen und unähnliche weiter voneinander zu entfernen. CLIP verwendet kontrastives Lernen, um die Beziehungen zwischen Bildern und Text zu verstehen.

Funktionsweise von CLIP: CLIP wird mit einer Vielzahl von Bildern und den dazugehörigen Textbeschreibungen trainiert. Das Modell lernt, die Verbindungen zwischen Bildern und Texten zu verstehen, was es ihm ermöglicht, eine breite Palette von Bildinhalten effektiv zu interpretieren.

Vorteile gegenüber traditionellen Ansätzen: Im Gegensatz zu traditionellen Bilderkennungsmodellen, die oft umfangreiches Fine-Tuning für spezifische Aufgaben benötigen, kann CLIP vielfältige visuelle Konzepte anhand seiner Trainingsdaten erkennen und interpretieren, was eine größere Flexibilität und Anpassungsfähigkeit bedeutet.

2.2 Analyse von CLIP und ähnlichen Modellen

2.3 Fallstudien / Anwendungen

Hier erwähnen wo und wie CLIP in image understanding paper benutzt wurde.

2.4 Diskussion von Herausforderungen und Grenzen

2.5 Zukünftige Richtungen und mögliche Verbesserungen