

REPORTE SEMESTRAL DE ASIGNATURA


REPORTE SEMESTRAL

FACULTAD DE INGENIERIA, ARQUITECTURA Y DISEÑO

PERIODO 2021-1

UABC

Por favor llene una hoja por grupo

Carrera:													
No. de Empleado y Nombre del profesor:			12345 MAESTRO PRUEBA PRUEBA						Carrera Asignatura				
Clave Asignatura: 21354			Semestre:		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Nombre de la asignatura: MATERIA PRUEBA										Grupo: 0			
¿Cual es la fecha de la última actualización de los Apuntes Docentes (AD)?			2021-2		¿Proporcionó una copia de la última actualización de los AD al coordinador?				SI		NO		
En su caso ¿Cual es la fecha de la última actualización del Manual de Prácticas (MP)?					Si aplica, ¿Proporcionó una copia de la última actualización del MP al coordinador?				SI		NO		
¿Cuántos semestres ha impartido esta materia?								16					
Hrs semestrales Teoría		100		No. de alumnos		20		No. de Exámenes parciales		4			
Hrs semestrales Lab		0		% Alumnos aprobados		90		% cubierto del curso		90			
Hrs semestrales de Taller o Práctica		40		% Inasistencias alumnos		5							
Hrs semestrales de Asesoría		0		% Inasistencias Profesor		1							
Atributo(s) de Egreso		Técnica de Evaluación		Indique el porcentaje de alumnos en cada nivel (4 es sobresaliente)									
				4		3		2		1			
1													
2		Mamadas de pistache											
3		Entidades Gestion Usuarios.E_Porcentajes											
4		Entidades Gestion Usuarios.E_Porcentajes											
5		Entidades Gestion Usuarios.E_Porcentajes											
6		Entidades Gestion Usuarios.E_Porcentajes											
7		Entidades Gestion Usuarios.E_Porcentajes											
¿Requiere utilizar la computadora en su curso para lograr el aprendizaje significativo de sus estudiantes?										SI		NO	
Número de horas a la semana que utiliza la computadora en su curso										7			
Indique que programas utiliza: BlackBoard y PornHub													
Comentarios y áreas de mejora: Ninguno													
Celular: 6151075761						Correo: docente@uabc.edu.mx							
						Nombre y firma del representante de grupo							