

# Academia Sabatina de Jóvenes Talento

---

## Selectivo OTM

### Quinto Nivel

Nombre: \_\_\_\_\_. Código ASJT: \_\_\_\_\_.

#### 1. Problemas

Estimado estudiante, resolver los siguientes problemas de manera clara y ordenada. Recordar justificar la respuesta.

**Problema 1.1.** Un trapecio rectángulo  $\square ABCD$  circunscrito a una circunferencia es recto en  $A$  y  $B$ . El inradio del triángulo  $\triangle ABC$  mide 5 unidades, el inradio del triángulo  $\triangle ACD$  mide 8 unidades y además  $AC \perp CD$ . Calcular la medida de  $BC$ .

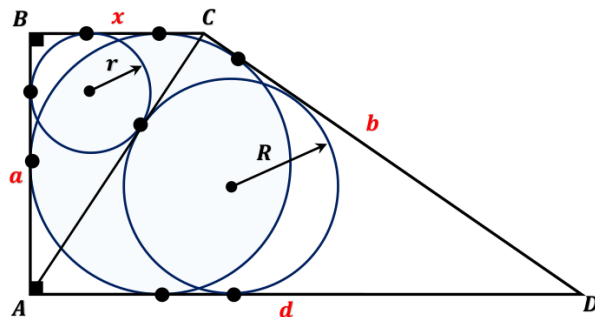
**Problema 1.2.** Encontrar todos los pares de enteros  $(x, y)$  para los cuales se cumple la ecuación

$$x^6 + 3x^3 + 1 = y^4.$$

**Problema 1.3.** En un triángulo  $\triangle ABC$  en el cual se traza la altura  $BH$ , la mediana  $AM$  y la ceviana  $CN$  las cuales concurren en el punto  $P$ . Si  $BP = 3PH$  y  $NB = 16$ . Hallar  $AN$ .

## Soluciones y Criterios

### Problema 1.



Usando el teorema de Pitot, tenemos que  $x + d = a + b$ .

Al usar el teorema de Poncelet en los triángulos  $\triangle ABC$  y  $\triangle ACD$ , tenemos que

$$a + x = AC + 2 \cdot 5 \quad \text{y} \quad AC + b = d + 2 \cdot 8$$

$$\Rightarrow (a + b) + x + AC = AC + d + 26$$

$$\Rightarrow x + d + x = d + 26$$

$$\Rightarrow 2x = 26$$

$$\Rightarrow \boxed{x = 13}.$$

### Criterios de evaluación.

- **2 puntos.** Por realizar correctamente la gráfica (saber representar un trapecio rectángulo circunscrito, inradios, perpendicularidad y puntos de tangencias).
- **1 punto.** Por utilizar correctamente el teorema de Pitot  $x + d = a + b$ .
- **2 puntos.** Por usar correctamente el teorema de Poncelet (uno por cada ecuación)  $a + x = AC + 10$ ,  $AC + b = d + 16$ .
- **2 puntos.** Por resolver y concluir que  $x = 13$ .

# Academia Sabatina de Jóvenes Talento

---

## Problema 2.

Escribimos la ecuación en la forma  $(x^3 + 1)^2 + (x^3 + 1) = y^4 + 1$ , la cual es equivalente a  $(2x^3 + 3)^2 - 4y^4 = 5$ . De donde obtenemos los siguientes casos

$$\begin{array}{ll} \begin{cases} 2x^3 - 2y^2 + 3 = 1 \\ 2x^3 + 2y^2 + 3 = 5 \end{cases} & \begin{cases} 2x^3 - 2y^2 + 3 = -1 \\ 2x^3 + 2y^2 + 3 = -5 \end{cases} \\ \begin{cases} 2x^3 - 2y^2 + 3 = 5 \\ 2x^3 + 2y^2 + 3 = 1 \end{cases} & \begin{cases} 2x^3 - 2y^2 + 3 = -5 \\ 2x^3 + 2y^2 + 3 = -1 \end{cases} \end{array}$$

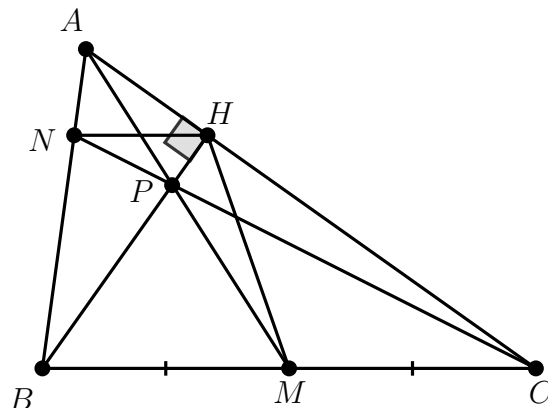
Después de resolver estos sistemas, obtenemos como únicas soluciones a  $(0, -1)$  y  $(0, -1)$ .

## Criterios de evaluación.

- **3 puntos.** Por notar que la ecuación se puede expresar de la forma  $(2x^3 + 3)^2 - 4y^4 = 5$ .
- **3 puntos.** Por resolver correctamente los sistema de ecuaciones.
- **1 punto.** Por indicar las soluciones correctas.

# Academia Sabatina de Jóvenes Talento

## Problema 3.



Por el teorema de Ceva aplicado al triángulo  $\triangle ABC$  con los puntos  $M$ ,  $H$  y  $N$  sabemos que

$$\frac{AN}{NB} \cdot \frac{BM}{MC} \cdot \frac{CH}{HA} = 1.$$

Como  $M$  es punto medio de  $BC$ , entonces  $BM = MC$ , sustituyendo este resultado y despejando el segmento  $AN$  llegamos a que

$$AN = NB \cdot \frac{AH}{HC} \Rightarrow AN = 16 \cdot \frac{AH}{HC}$$

Por lo tanto, solo nos basta hallar la razón  $\frac{AH}{HC}$ , para ello apliquemos el teorema de Menelao al triángulo  $\triangle BCH$  con la transversal  $A - P - M$ .

$$\frac{BM}{MC} \cdot \frac{CA}{AH} \cdot \frac{HP}{PB} = 1.$$

Ya sabemos que  $BM = MC$  y por dato también sabemos que  $BP = 3PH$ , al sustituir estos resultados y despejar llegamos a

$$\frac{CA}{AH} \cdot \frac{HP}{3HP} = 1 \Rightarrow \frac{CH + HA}{AH} = 3 \Rightarrow \frac{CH}{AH} + 1 = 3 \Rightarrow \frac{AH}{HC} = \frac{1}{2}$$

Luego,  $AN = \frac{16}{2} = 8$ .

### Criterios de evaluación.

- **1 punto.** Por aplicar correctamente el teorema de Ceva y el teorema de Menelao.
- **2 puntos.** Por deducir que  $AN = 16 \cdot \frac{AH}{HC}$ .
- **3 puntos.** Por deducir que  $\frac{AH}{HC} = \frac{1}{2}$ .
- **1 punto.** Por indicar el valor de  $AN = 8$ .