

# DÉVELOPPEMENT DU LANGAGE

## PROCESSUS DE DÉVELOPPEMENT DU LANGAGE

### Développement analytique du langage

- Le développement analytique du langage est décrit par la recherche des années 60, 70 et 80.
- Est devenu un synonyme de «développement typique du langage».
- Le sens est d'abord dégagé de mots isolés.
- Les mots sont les premières «unités de sens » (A. Peters, 1983/2021).
- Le langage se développe des mots isolés vers les combinaisons de 2 mots.
- Le langage évolue, ensuite, vers des énoncés simples.
- Puis, vers des phrases plus complexes grammaticalement.

### Développement du langage par gestalt

- Le développement du langage par gestalt est décrit par la recherche des années 70 et 80 (B. Prizant, 1983; A. Peters, 1983/2021).
- Depuis, on y réfère souvent sous le terme «écholalie différée», c.-à-d. du langage qui est entendu, emmagasiné et utilisé plus tard.
- Le sens est d'abord dégagé de «chunks» ou portions de langage que l'on appelle gestalt.\*
- Les gestalts peuvent être de n'importe quelle longueur; chacune d'elles est toutefois une seule «unité de sens» (A. Peters, 1983/2021).
- Le langage se développe à partir des « chunks» complets vers de plus petits «chunks» (gestalts mitigées).



- Le langage se développe ensuite des petits «chunks» vers les mots isolés, puis vers les combinaisons de 2 mots.
- Le langage évolue naturellement vers de plus longs énoncés et des phrases.
- Les phrases deviennent plus complexes grammaticalement.

#### Références:

The Units of Language Acquisition– Ann Peters 1983, 2021;  
<https://communicationdevelopmentcenter.com/>  
Language Acquisition and Communicative Behavior in Autism:  
Toward an Understanding of the 'Whole' of It– Barry Prizant, 1983;  
<https://barryprizant.com/>

#### Références:

Finding the Words: To Tell The Whole Story– Marge Blanc 2005;  
<https://communicationdevelopmentcenter.com/>  
Natural Language Acquisition on the Autism Spectrum: The Journey from Echolalia  
to Self-Generated Language– Marge Blanc 2012



## ACQUISITION NATURELLE DU LANGAGE

- L'acquisition naturelle du langage décrit et détaille les 4 stades du développement du langage par gestalt précédemment identifiés par les recherches citées ci-haut et inclut 2 stades supplémentaires de développement grammatical.
- L'ANL est supportée par des années de recherche clinique sur le développement du langage des enfants (M. Blanc, 2005/2012).
- L'ANL reconnaît et supporte l'intention de communication des gestalts.
- L'ANL décrit comment les «chunks» de langage/ les gestalts sont segmentés et recombinaés en du langage nouveau et plus flexible.
  - Elle décrit comment le langage continue d'être segmenté jusqu'aux mots isolés qui sont ensuite combinés avec une grammaire émergente.
- L'ANL présente les stades du développement langagier, explique l'évaluation et, surtout, explore comment soutenir les enfants à chacune des étapes.

## \*GESTALTS

- Les gestalts peuvent être de différentes longueurs : «Voilà!» «Bonjour, ça va? » «Je crois que c'est le loup!» « Ah non ! il n'est pas là !» «Abcdefg» «Subway, toujours frais toujours vrai.»
- Les longues gestalts peuvent être inintelligibles ou faussement interprétées comme du jargon.
- Les gestalts n'ont pas à être exprimées pour prendre part au développement du langage.
- Les gestalts sont souvent constituées du langage familier entendu à la maison ou l'école : « Ding...horaire...c'est la récré ! » « Onmarchedanslescorridors»
- Les gestalts peuvent provenir de chansons, de films, de publicités, de vidéos YouTube, d'histoires, de comptines ou d'autres médias. Elles peuvent donc être produites dans une langue non parlée à l'école ou la maison: « It's a disaster!»
- L'utilisation d'un traitement par gestalt est commun à la fois dans le développement neurotypique et dans le développement neurodivergent du langage.
- Le traitement du langage par gestalt peut coexister avec le traitement analytique du langage chez les très jeunes enfants.



Document créé par:  
Blanc, M. , Elias, P. &  
Pichette, D.