DESARROLLO DEL LENGUAJE

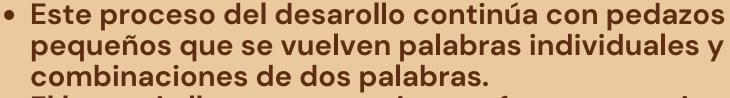
PROCESOS DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE

Desarrollo Analítico del Lenguaje

- El desarrollo analítico del lenguaje ha sido reconocido en las investigaciones del lenguaje de los años 1960, 1970, y 1980.
- Se ha convertido en un sinónimo del 'desarrollo típico del lenguaje.'
- El significado proviene de las palabras individuales.
- Las palabras son las primeras 'unidades del significado' (A. Peters, 1983/2021).
- El lenguaje empieza a evolucionar y las palabras individuales se convierten en combinaciones de dos palabras.
- El lenguaje sigue evolucionando en forma de frases y oraciones.
- Las oraciones se vuelven más complejas gramaticalmente.

Desarrollo Gestáltico del Lenguaje

- El desarrollo gestáltico del lenguaje ha sido reconocido por las investigaciones del lenguaje de los años 1970 y 1980 (B. Prizant, 1983; A. Peters, 1983/2021).
- Se le ha llamado 'ecolalia,' i.e., 'pedazos' del lenguaje que las personas escuchan, guardan, y utilizan más tarde.
- Por lo tanto, el significado proviene de 'pedazos' o porciones del lenguaje (gestalts).*
- Los gestalts pueden ser de cualquier longitud; cada uno es una 'unidad del significado' (A. Peters, 1983/2021).
- El lenguaje empieza a evolucionar de pedazos grandes a pedazos más pequeños (gestalts reducidos).

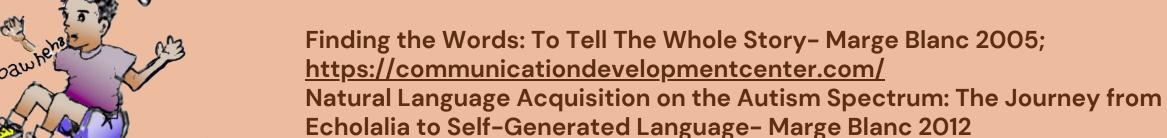


• El lenguaje llega a convertirse en frases y oraciones naturalmente.

• Las oraciones se vuelven más complejas gramaticalmente.

Referencias:

The Units of Language Acquisition – Ann Peters 1983, 2021; https://communicationdevelopmentcenter.com/
Language Acquisition and Communicative Behavior in Autism: Toward an Understanding of the 'Whole' of It-Barry Prizant, 1983; https://barryprizant.com/



Referencias:

LA ADQUISICION NATURAL DEL LENGUAJE

- La adquisición natural del lenguaje describe y expone las cuatro fases del desarrollo gestáltico del lenguaje que han sido identificadas por los investigadores citados arriba, e incluye dos fases adicionales del desarrollo de la gramática.
- La ANL está respaldada por años de investigación clínica sobre el desarrollo del lenguaje en los niños (M. Blanc, 2005/2012).
- La ANL reconoce y refuerza la intención comunicativa del gestalt.
- La ANL describe cómo los pedazos del lenguaje o gestalts, son reducidos a fragmentos y recombinados para crear lenguaje nuevo y más flexible.

 Ésta describe cómo el lenguaje se reduce a palabras individuales, las cuales se combinan mediante el uso de una gramática emergente.
- La ANL expone las fases del desarrollo del lenguaje, explica la evaluación y explora cómo apoyar a los niños en cada nivel.

*GESTALTS

- Los gestalts pueden ser de cualquier longitud ('¡Vamos!' ¡Ya es hora!' ¿Sólo una más?' '¡Al infinito y más allá!' 'Abcdefg' 'Ensusmarcaslistosfuera').
- Los gestalts largos pueden ser ininteligibles y pueden ser confundidos con balbuceos.
- Los gestalts no necesariamente tienen que ser hablados para formar parte del desarrollo del lenguaje.
- Los gestalts pueden surgir del lenguaje que ha sido escuchado en casa o en la escuela ('Holacómoestásyobien' 'Yaeshoradeponertodoensulugar').
- Los diálogos gestálticos pueden provenir de canciones, películas, anuncios, videos de YouTube, cuentos, rimas infantiles y otros medios, incluyendo fuentes en otros idiomas ('ohmygod' 'let'sgo').
- El procesamiento gestáltico del lenguaje es común dentro de ambos, el desarrollo neurotípico y el desarrollo neurodivergente del lenguaje.
- El procesamiento gestáltico del lenguaje puede co-existir con el procesamiento analítico del lenguaje desde una muy temprana edad.

