

Work Notes

1.本周课堂情况

- 1) 大气化学：本周同学进行了室内污染物的报告，老师继续讲授对流层臭氧问题。
- 2) 地球物理流体力学：第三章讲解结束，4.1还未讲完，重新分配了下半学期的同学讲课任务；布置了期中考试习题，共四道题，下周一上交。
- 3) 海洋资料分析：本周结束了Fourier Analysis的讲解，并布置了两道相关作业。
- 4) 气候物理化学：本周结束了Carbon Cycle的讲解，开始讲解氮循环部分。台式机终于到了，可以开始考虑进行林老师的大作业了。
- 5) 天气预报和分析：上交了夏季850hpa的作业，布置了近地面的作业；本周从物理公式方面推导讲解了Rossby wave

2.本周阅读

1.downscaling

“An Overview of CMIP5 and The Experiment Design.” By Karl E. Taylor, Ronald J. Stouffer, and Gerald A. Meehl.

CMIP5重点关注对过去和未来的气候变化。将特别提供多模式背景，以便1) 评估与碳循环和云相关的差异理解反馈模型差异的机制; 2) 研究气候“可预测性”并探索预测系统在十年时间尺度上的预测能力; 并且，更一般地，3) 确定为什么类似的强制模型产生一系列响应。

CMIP5中的研讨会涉及范围广泛的科学家利益，包括气候模型，生物地球化学模型，综合评估模型，气候变化影响，气候分析，气候过程和气候观测。

本文包括对CMIP5实验的介绍，CMIP5如何构建和超越CMIP的前期阶段的描述，关于如何访问CMIP5模型输出的信息，对与CMIP5结果的解释相关的问题的介绍性讨论和摘要。CMIP5战略包括两种类型的气候变化模拟实验：长期（世纪时间尺度）实验/intergration和近期实验（10-30 yr）——也称为十年预测实验。长期实验通常从multicentury preindustrial control（准平衡）整合开始，而十年预测实验则通过观测到的海洋和海冰条件进行初始化。长期和近期的实验都使用大气 - 海洋全球气候模型（AOGCM）进行整合，这是以前CMIP阶段使用的“标准”模型。

2.

“Anthropogenic influences on major tropical cyclone events” By Christina M. Patricola and Michael F. Wehner

本文研究的目的是通过使用对流允许的区域气候模型量化迄今为止和未来气候变化对破坏性热带气旋事件的强度和降雨量的影响，促进我们对热带气旋的人类影响的模拟。

慕琪，我语重心长地对你讲，你这后面3次的周记，尤其是文献阅读部分，质量很不好！不仅中文十分不通顺，似乎你也没完全读懂文章的关键内容，写得东拼西凑、七零八落。一篇好的阅读笔记，有3个要件：全面内容是什么？重点又是什么？我对哪里有什么批判性思考？而你的阅读笔记，三方面皆不达标。

不必气馁，时间还有，我们也可以再等待你成长。你自己心里需要明白，差距就在那里，要奋起直追, before it gets too late. 加油！