**2023-2024学年第1学期**

**系统软件课程设计**

**报告**

工作量认定矩阵

说明：

1. 小组每一名成员对自己和其他成员的工作量进行评价（百分比），并亲笔签字（电子版）。
2. 报告封面和成绩评定表作为报告的首页和次页。报告全文仅提交电子版、不需要提交打印版。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 被评价人姓名  评价人 | | 陈瑞阳 | 张克卿 | 高立扬 | 评价人  签字 |
| 学号 | 姓名 |
| 21080113 | 陈瑞阳 | 35% | 33% | 32% |  |
| 21027201 | 张克卿 | 35% | 33% | 32% | c0adc944581081e49a1b848df393685 |
| 21071003 | 高立扬 | 35% | 33% | 32% | f7698127d9125e3df802aa5f0191408 |

成绩评定表

注意：本页内容均为教师填写。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评审项目** | **评审内容** | 满分 | 得分 |
| **一、平时检查（每周例行检查的平均分）（20分）** | | | |
| 1.1 分析与设计 | 准确理解需求，明确设计目标，提出合理设计方案 | 10 |  |
| 1.2 过程管理 | 时间投入与工作效果，过程管理方法，运用适当工具，设计文档等 | 10 |  |
| **二、验收检查口头报告与演示（25分）** | | | |
| 2.1 对问题/需求的概括 | 准确、完整描述需求 | 2 |  |
| 2.2 设计与实现 | 设计思路的完整性，关键数据结构、算法的合理性及时空效率，实现效果（运行），用户界面设计，程序设计风格等 | 15 |  |
| 2.3 报告与展示效果 | 报告时间控制，通过图表、流程图等方式汇报和展示设计思想的效果，专业术语规范 | 8 |  |
| **三、验收检查回答问题/修改代码（25分）** | | | |
| 3.1 对问题/需求的理解 | 完整、准确理解提出的问题/新需求 | 5 |  |
| 3.2 回答或修改的效果 | 回答问题时论述的充分性、条理性；针对新需求的设计方案合理性与实现效果（参照2.2） | 12 |  |
| 3.3 表达效果 | （参照2.3） | 5 |  |
| 3.4 项目与过程管理 | 项目管理方法与工具运用，版本控制，文档管理等 | 3 |  |
| **四、课程设计报告（30分）** | | | |
| 4.1 问题与需求分析 | 需求分析的完整性、准确性 | 5 |  |
| 4.2 分析与设计方案 | 设计方案的正确性、完整性，包括数据结构、算法的合理性和时空效率，能够恰当地使用图表表达设计思想（如流程图、类图、对象图、活动图、状态图、序列图等） | 15 |  |
| 4.3 书面表达效果 | 报告格式符合要求，主要包括：完整性（组成部分不缺项），图表符合规范，文字通顺，没有错别字，字体大小合理，条理性等 | 10 |  |
| **总分：** | | **100** |  |
| 评语：  指导教师签字： | | | |