

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ
И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ (ТУСУР)
Кафедра автоматизированных систем управления (АСУ)

**ГПО АСУ-1101 «ОБЛАЧНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ
СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ»**

Отчёт по производственной практике

Студент гр. 434-1
Ю.А. Богомолов

Подпись

Руководитель:
Преподаватель каф. АСУ
Доктор технических наук
Профессор

Оценка М.Ю. Катаев

Подпись «___» _____ 2017 г.

Оглавление

Введение.....	3
1 Раздел первый.....	4
2 Раздел второй.....	5
3 Раздел третий.....	6
3.1 Подраздел первый.....	6
3.2 Подраздел второй.....	7
Заключение	8

Введение

Производственная практика проходила на кафедре. В качестве темы задания была выдана тема ГПО АСУ-1101 – «Облачная информационная система обучения студентов». Данная работа является продолжением того, что было проделано в семестре в рамках ГПО и курсового проекта по Базам Данных. Поэтому на начало работы уже имелся концепт разрабатываемой системы, а также модель базы данных. Поэтому на время практики была поставлена цель начать практическую реализацию.

1 Подготовка к разработке

Для начала работы необходимо было определиться с языками и инструментами, с помощью которых бы велась разработка. Для начала были выбраны фреймворк Django и, соответственно, язык программирования Python 3 (далее просто Python). В Django по умолчанию предусмотрены три варианта СУБД: SQLite, MySQL и PostgreSQL. Из этих трёх вариантов самым оптимальным показался последний, из-за чего и был выбран.

Следующим этапом стало изучение Django и Python. Это заняло некоторое время, так как мои познания Python были достаточно посредственные, а к Django я прежде вообще не прикасался. Кроме того, пару дней пришлось также изучать CSS, чтобы потом верстать front end сайта. Впрочем, обучение совмещалось с разработкой системы, что не сильно снизило темп работы.

2 Краткое описание системы

Разрабатываемая система предназначена для того, чтобы упростить работу преподавателей, заинтересовать учащихся и в целом улучшить процесс обучения. Она должна уметь предоставлять преподавателям интерфейс для создания учебных материалов и выдачи их студентам, а студентам – интерфейс для создания решений к заданиям. Кроме того, она должна уметь автоматизировать процесс проверки решений учащихся с помощью специального программного обеспечения.

3 Процесс разработки

3.1 Подраздел первый

Текст.

Пример формулы с описанием обозначений:

$$m_{kq} = \frac{1}{t} \sum_{\varepsilon=1}^t m_{\varepsilon}$$

где t – число значений ОЭ (оценочного элемента); k – порядковый номер метрики; q – порядковый номер ОЭ.

3.2 Подраздел второй

Текст.

Заключение

Заключение.