



A IMPORTÂNCIA DA LEITURA

Produção de um resumo acadêmico do tópico da apostila

A demanda pelo domínio da linguagem escrita na nossa sociedade tem se intensificado em grande escala nas últimas décadas, exigindo do indivíduo a competência na comunicação verbal e escrita, e, sobretudo na leitura. Faz-se necessário tais habilidades pela participação social e exercício da cidadania, uma vez que o grau de letramento, que inclui tanto o conhecimento de decifrar o código, quanto ler e escrever com a capacidade de um leitor e escritor competente, insere o cidadão no meio político, econômico e social de onde ele vive.

Sem o domínio da leitura, a prática de aquisição e compreensão do conhecimento é praticamente impossível, já que todas as áreas do conhecimento necessitam de tal habilidade, seja para analisar, criticar, julgar ou se posicionar. Desse modo, a leitura e escrita implicam no redimensionamento das nossas práticas, preparando cidadãos para um mundo amorfo, ou seja, em constantes mudanças, e cada vez mais exigente.

A leitura está ligada aos mais diversos contextos e abrange desde ler a expressão facial até um artigo científico. De fato complexa, no entanto, não é complicada, desde que o indivíduo esteja habituado a ela. Geraldi(2003), dentre outras fontes, define a leitura como sendo um processo de interlocução entre o leitor e o autor, destacando quatro concepções de leitura: leitura-busca de informações, na qual busca-se apenas informações ou respostas a questões, leitura-estudo do texto, onde procura-se assimilar ao máximo porque o conteúdo lido será útil, leitura do texto-pretexto, em que busca-se a fundamentação para uma elaboração própria, e a leitura-fruição do texto, na qual refere-se a um tipo de leitura feita por prazer.

Entende-se que a leitura possua etapas. Para Cabral(1986), existem quatro: decodificação, onde o leitor decifra os símbolos gráficos, compreensão, etapa na qual o aluno capta o sentido e essência do texto e compara com seus conhecimentos prévios, interpretação, onde entende-se a sequências de ideias e acontecimentos que estão implícitos, e retenção, etapa na qual o leitor arquiva as informações e trabalha-as de modo a aplicar em outros contextos.

Desse modo, a leitura, numa sociedade letrada, é responsável por contribuir com a formação do indivíduo, influenciando suas opiniões, visões e interpretações do mundo. Por meio do texto, é possível adquirir posicionamentos e questionamentos, além de colaborar com a formação dos nossos próprios conceitos.