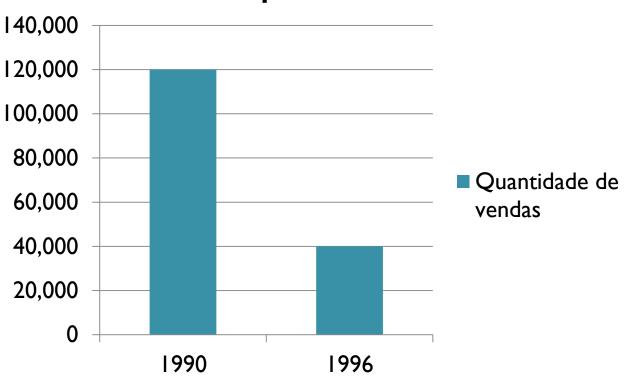


"Como os REAs têm sido aplicados como metodologia de ensino no âmbito do Ensino Fundamental?"

Palestrantes: Caroline de Jesus, João Gabriel, Keslley Guimarães, Leiciane Souza, Rodrigo Alves

#### Contexto da informação até no século XX: conhecimento limitado

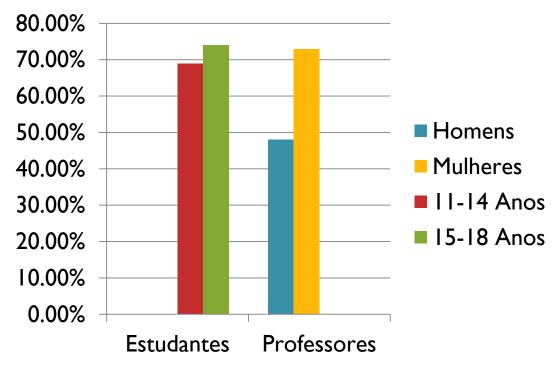




### A comunicação móvel

 A cada ano ganha mais espaço na sociedade, que descobre cada vez mais seu potencial

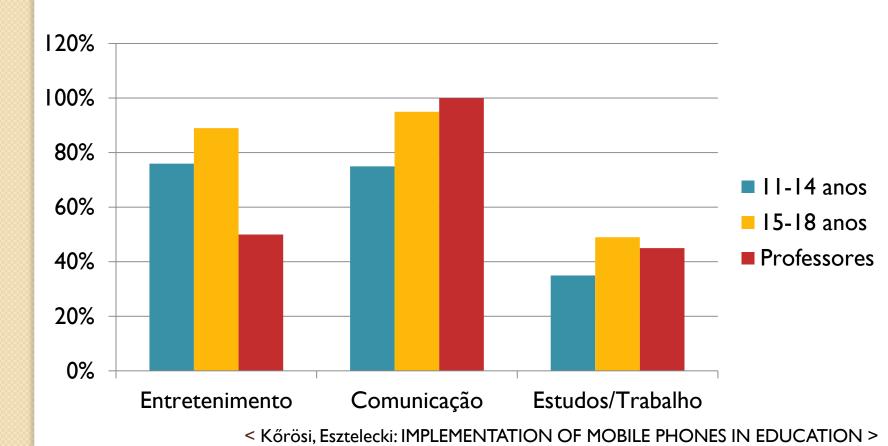
 Leva informação e conhecimento gratuitos às camadas menos favorecidas.



Kőrösi, Esztelecki: IMPLEMENTATION OF MOBILE PHONES IN EDUCATION

#### •A comunicação móvel em aula

- Uso do dispositivo para atividades fora do tema da aula,
  fazendo com que o professor haja de forma autoritária.
- o Informações relacionadas acessíveis a qualquer hora



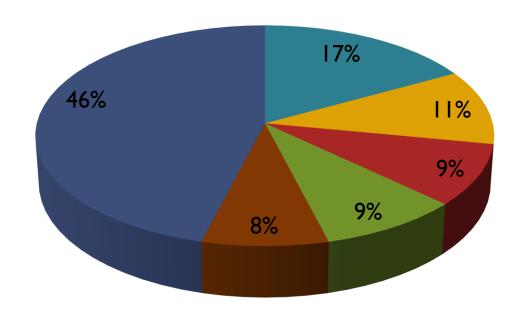
#### Os REAs: visão geral

- São materiais educacionais estabelecidos em suportes ou mídias sob domínio público e/ou com licenças abertas
- Proporciona liberdade de acesso, utilização, adaptação e redistribuição de informações
- Aberto, não necessariamente gratuito
- Auxiliam na diminuição
  de gastos com os tradicionais
  materiais educacionais



#### Os REAs: visão geral

## Quantidade de documentos disponíveis em REAs brasileiros



•Total: 603.694 documentos

- Repositório Digital
  Universidade Federal do Rio Grande do Sul
- Repositório Institucional UNESP
- Biblioteca Digital da UNICAMP
- Alice Repository Open Access to Scientific Information Embrapa
- Repositório Institucional Universidade Federal de Santa Catarina
- Outros Repositórios

<sup>&</sup>lt; A visibilidade no Google Scholar dos Repositórios digitais de acesso aberto brasileiros e portugueses>

# •A aprendizagem no contexto formal, não formal e informal



< Recursos Educativos Abertos na aprendizagem de Matemática no Ensino Básico > <uso de tecnologias computacionais no processo de ensino e aprendizagem nas escolas públicas do município de Piúma > <uso de tecnologias computação" com recurso didático > <uso description de logos digitais: uma breve análise do game "Produção de textos: Trabalhando computação" com recurso didático > <uso description de logos digitais: uma breve análise do game "Produção de textos: Trabalhando computação" com recurso didático > <uso description de logos digitais: uma breve análise do game "Produção de textos: Trabalhando computação" com recurso didático > <uso description de logos digitais: uma breve análise do game "Produção de textos: Trabalhando computação" com recurso didático > <uso description de logos digitais: uma breve análise do game "Produção de textos: Trabalhando computação" com recurso didático > <uso description de logos digitais: uma breve análise do game "Produção de textos: Trabalhando computação" com recurso didático > <uso description de logos digitais: uma breve análise do game "Produção de textos: Trabalhando computação" com recurso didático > <uso de logos digitais: uma breve análise do game "Produção de textos: Trabalhando computação" com recurso didático > <uso de logos digitais: uma breve análise do game "Produção" de textos: Trabalhando computação" com recurso didático > <uso de logos digitais: uma breve análise do game "Produção" de textos: Trabalhando computação de textos de logos de

#### • O REA na sala de aula

- Os métodos antigos da pedagogia estão ficando ultrapassados.
- A utilização de REAs pode contribuir na melhoria dos processos em sala.



#### Aplicação do REA no Ensino Fundamental

- Ao utilizar os REAs, a instituição deve ter consciência de que eles terão significado se estiver de acordo com a proposta pedagógica
- O professor deve estar atualizado para ministrar as aulas
- Os pais devem acompanhar o uso junto aos filhos.



Desta forma,

"Como os REAs têm sido aplicados como metodologia de ensino no âmbito do Ensino Fundamental?"