****



**T.S.U. EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN**

**ÁREA: DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATADORMA**

**FECHA:** **05 / 06 / 24**

**EQUALITY ACADEMIC**

**INTEGRANTES:**

1. Angel Gabriel Estrada Canul
2. María de Jesús Castro May
3. Ana Edith Rodríguez Pérez
4. Eduardo Hernández Oliva
5. Akhenaton Pérez Catzin

**ASIGNATURA:** INTEGRADORA I

**PROFESOR:** L.I. JESUS HUMBERTO MURILLO FLORES

**INDICE**

Pag.

**INTRODUCCIÓN**

**PARTE I PLANEACIÓN DEL PROYECTO DE T.I.**

1.1.- Identificación de la problemática

1.2.- Propuesta de solución del proyecto

1.3.- Justificación de la propuesta de solución

1.4.- Plan del proyecto

1.4.1.- Estructura de Desglose de Trabajo (EDT)

1.4.1.1.- Planificador de Actividades

1.4.2.- Cronograma de Actividades

**PARTE II DESARROLLO DEL PROYECTO DE T.I.**

2.1.- Informe técnico

2.2.- Informe de cierre

**INTRODUCCIÓN**

En la era digital actual, la educación ha evolucionado significativamente, adoptando nuevas formas de aprendizaje que van más allá de las aulas tradicionales. Una de estas innovaciones es el crecimiento de las plataformas en línea que facilitan la conexión entre estudiantes y tutores especializados. Este proyecto se centra en el desarrollo de una plataforma diseñada para satisfacer las necesidades educativas contemporáneas al conectar de manera eficiente a estudiantes con tutores en diversas materias.

La plataforma que estamos desarrollando permitirá a los estudiantes acceder a sesiones de tutoría personalizadas y flexibles, directamente desde la comodidad de sus hogares o cualquier lugar con acceso a internet. Además de facilitar la programación de clases adaptadas a los horarios de los usuarios, la plataforma ofrecerá herramientas para el seguimiento del progreso académico de cada estudiante a lo largo del tiempo.

Este documento explora los objetivos, características y funcionalidades clave de la plataforma, destacando cómo estas contribuirán a mejorar la experiencia de aprendizaje tanto para estudiantes como para tutores. Además, se detallarán las tecnologías y metodologías que se utilizarán para el desarrollo del proyecto, asegurando un producto final robusto y escalable.

**PARTE I PLANEACIÓN DEL PROYECTO DE T.I.**

**1.1.- Identificación de la problemática**

La problemática identificada involucra a padres de familia enfrentando desafíos financieros y personales que afectan su capacidad para apoyar a sus hijos en la educación. Esta situación se agrava por una comunicación deficiente entre padres y docentes, junto con una percepción de falta de interés por parte de algunos docentes hacia todos los alumnos, incluyendo aquellos con discapacidades. Es crucial mejorar la comunicación, fortalecer el apoyo a familias vulnerables, y asegurar que todos los alumnos reciban la atención y adaptaciones necesarias para su desarrollo académico y personal integral.

Principio del formulario

Final del formulario

**1.2.- Propuesta de solución del proyecto**

Desarrollar herramientas de seguimiento inclusivas para que los tutores puedan registrar el progreso de todos los estudiantes, incluyendo aquellos con discapacidades como hiperactividad, sordera, mudez, y ceguera. Estas herramientas deben incluir funcionalidades accesibles como notas, comentarios detallados y áreas de mejora identificadas, adaptadas a las necesidades específicas de cada estudiante.

Implementar la capacidad de generar informes automatizados sobre el rendimiento académico de los estudiantes, proporcionando análisis en tiempo real y tendencias a lo largo del tiempo, con formatos accesibles para todos los usuarios, incluyendo aquellos con discapacidades visuales o auditivas.

Crear recomendaciones personalizadas basadas en los datos recopilados, orientadas al desarrollo académico individualizado de cada estudiante, y asegurando que estas recomendaciones sean accesibles y comprensibles para estudiantes con diversas discapacidades.

Utilizar una plataforma web accesible para centralizar todos estos recursos, facilitando así el acceso y la gestión del apoyo académico por parte de tutores y personal educativo, y garantizando que la plataforma cumpla con los estándares de accesibilidad para todos los usuarios.

**1.3.- Justificación de la propuesta de solución**

En el contexto educativo actual, resulta fundamental integrar herramientas que permitan a los maestros registrar y evaluar de manera eficiente el avance de los alumnos. Estas herramientas automatizadas facilitarán la gestión educativa al generar informes detallados sobre el desempeño académico, que incluyen calificaciones, retroalimentación personalizada y recomendaciones específicas para el desarrollo educativo. La centralización de estos recursos en una plataforma en línea no solo mejora la accesibilidad, sino que también optimiza el soporte educativo al ajustarse mejor a las necesidades individuales de aprendizaje de cada estudiante.

**¿Qué se va hacer?**

Se plana realizar una pagina web en donde diversos alumnos puedan retomar clases o regularizarse, donde dicha pagina web contara con una variedad extensa de materias académicas y docentes especializados con un plan de estudios desde básica hasta superior

**¿Por qué se va hacer?**

Fomentar la educación es algo crucial pues esta debe ser un derecho que cada persona debe tener en la actualidad, su desarrollo es importante para su sustentabilidad financiera o desde su punto logístico a diversos problemas que pueda enfrentar en su día a día como persona

**¿Para qué se va hacer?**

Hoy en la actualidad la inclusividad es algo que ya no pasa de desapercibido por ende, es importante recalcar que la educación puede convertirse de difícil acceso a personas (ya sean adultos, adolescentes y niños) con discapacidades (ya sea TDAH, ceguera, discapacidades auditivas, de habla, motrices y retraso en el desarrollo cognitivo) debido al bullyng que pueden sufrir en zonas publicas como un área educativa

**¿Cómo se va a hacer?**

Se estructura una página web en donde se registraran datos del alumno y del docente que impartirá la materia a selección de los tutores de dicho alumno, se plana hacer un registro del alumno para poder dar seguimiento a sus estudios en donde el docente puede dar comentarios de aspectos a mejorar y en donde las clases se puedan tomarse de manera virtual desde la comodidad de la casa del alumno para resguardar su integridad

**1.4.- Plan del proyecto**

Un plan de proyecto es un conjunto de acciones estimadas para alcanzar un objetivo determinado. Para ello, deben desarrollarse de una estrategia que esté alineada con el objetivo general.

**1.4.1.- Estructura de Desglose de Trabajo (EDT)**

La Estructura de Desglose o Detallada de Trabajo (EDT o WBS-Work Breakdown Structure) presenta una descomposición jerárquica, que parte de cada uno de los productos entregables y contiene el trabajo que será ejecutado por el equipo del proyecto para lograr los objetivos del proyecto y crear los productos entregables requeridos. En este apartado deberá incluir la imagen de su EDT