

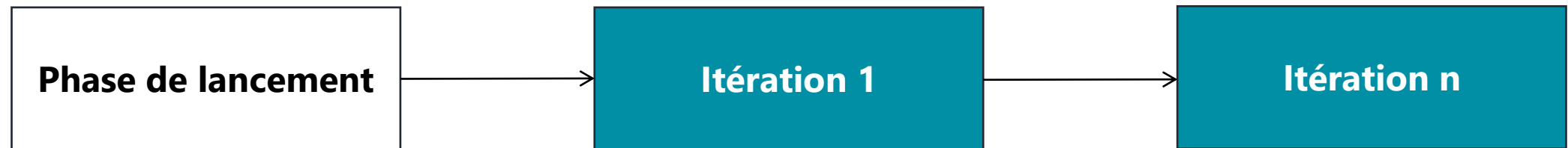
Analyse et conception

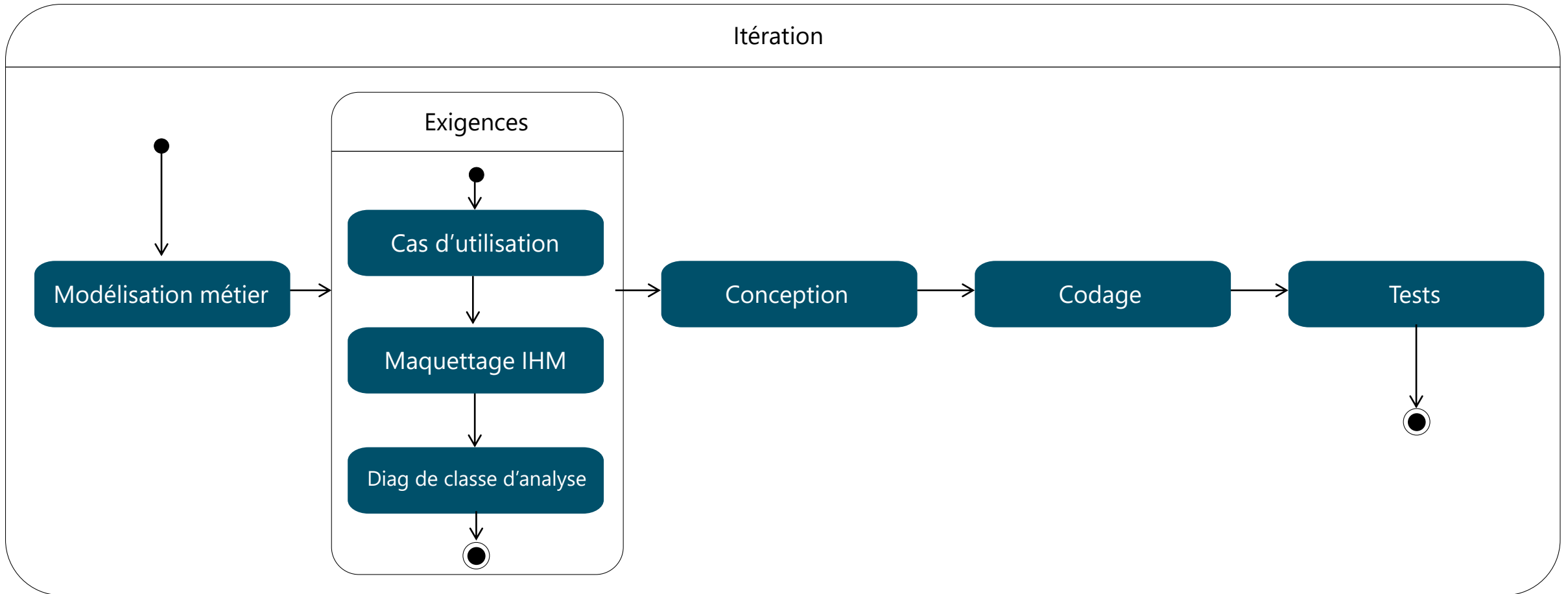
Module 04 – L'analyse détaillée des exigences

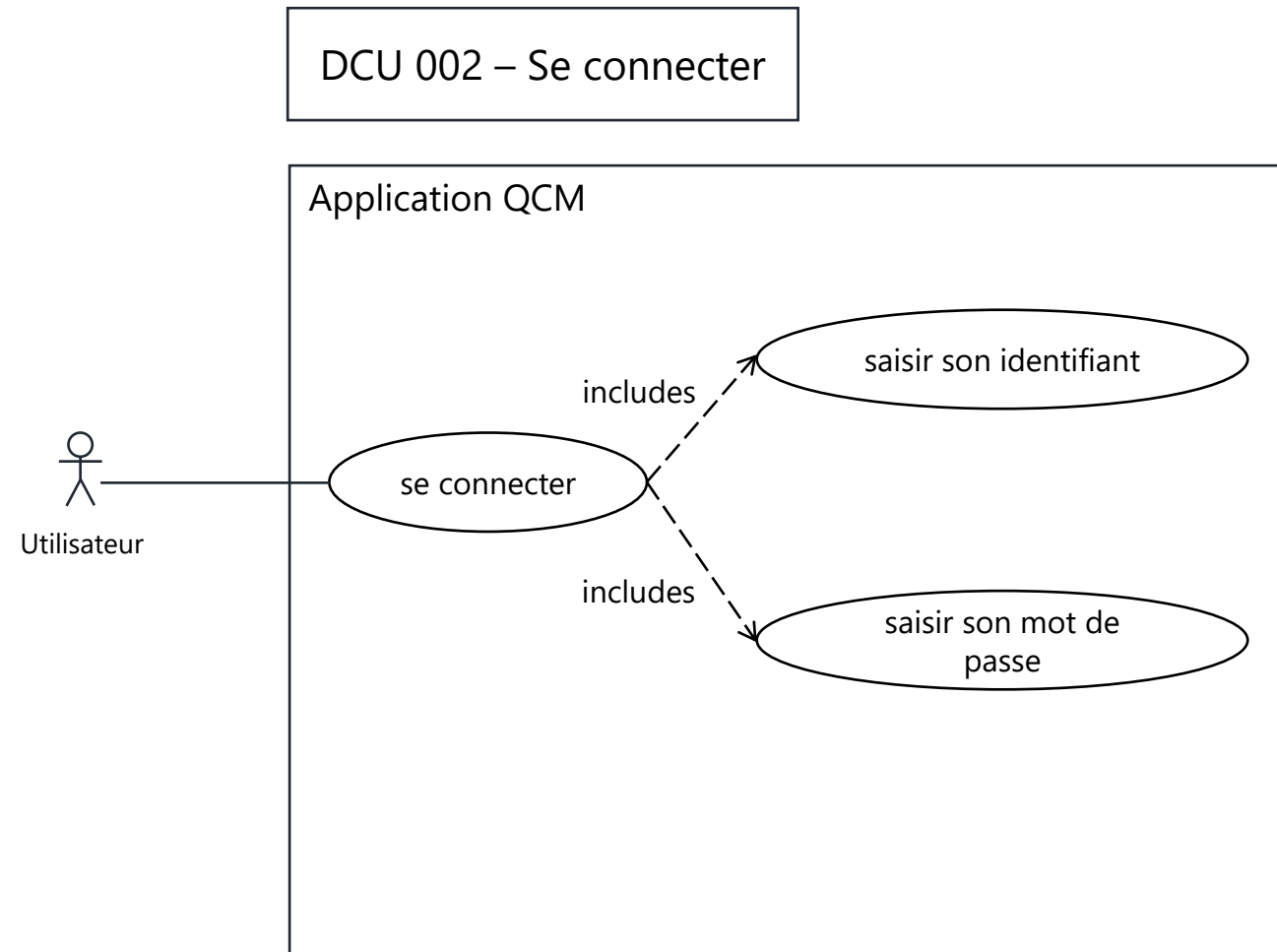


Objectifs

- Comprendre la problématique de l'analyse des besoins en cours de projet
- Savoir faire un diagramme de cas d'utilisation détaillé
- Maquetter une IHM
- Modéliser les données







- Un scénario est une suite spécifique d'interactions entre les acteurs et le système étudié. Il s'agit d'une instance d'un cas d'utilisation.
- On peut distinguer :
 - Le scénario nominal : suite normale d'actions permettant d'atteindre l'objectif premier du cas d'utilisation
 - Les scénarios alternatifs : autres scénarios de succès ou d'échec du cas d'utilisation

Scénario nominal du CU Se connecter

- 1 – L'utilisateur saisit son identifiant
- 2 – L'utilisateur saisit son mot de passe
- 3 – Le système reconnaît l'utilisateur et l'autorise à utiliser le système

Scénario alternatif du CU Se connecter

3a - Le système ne reconnaît pas l'identifiant saisi

1 – Un message d'erreur est affiché et le cas reprend à l'étape 1 du scénario nominal

3b - Le système ne reconnaît pas le mot de passe saisi

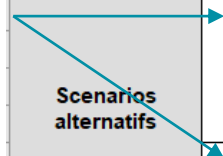
1 – Un message d'erreur est affiché et le cas reprend à l'étape 1 du scénario nominal

L'analyse détaillée des exigences

Trame du cas d'utilisation textuel

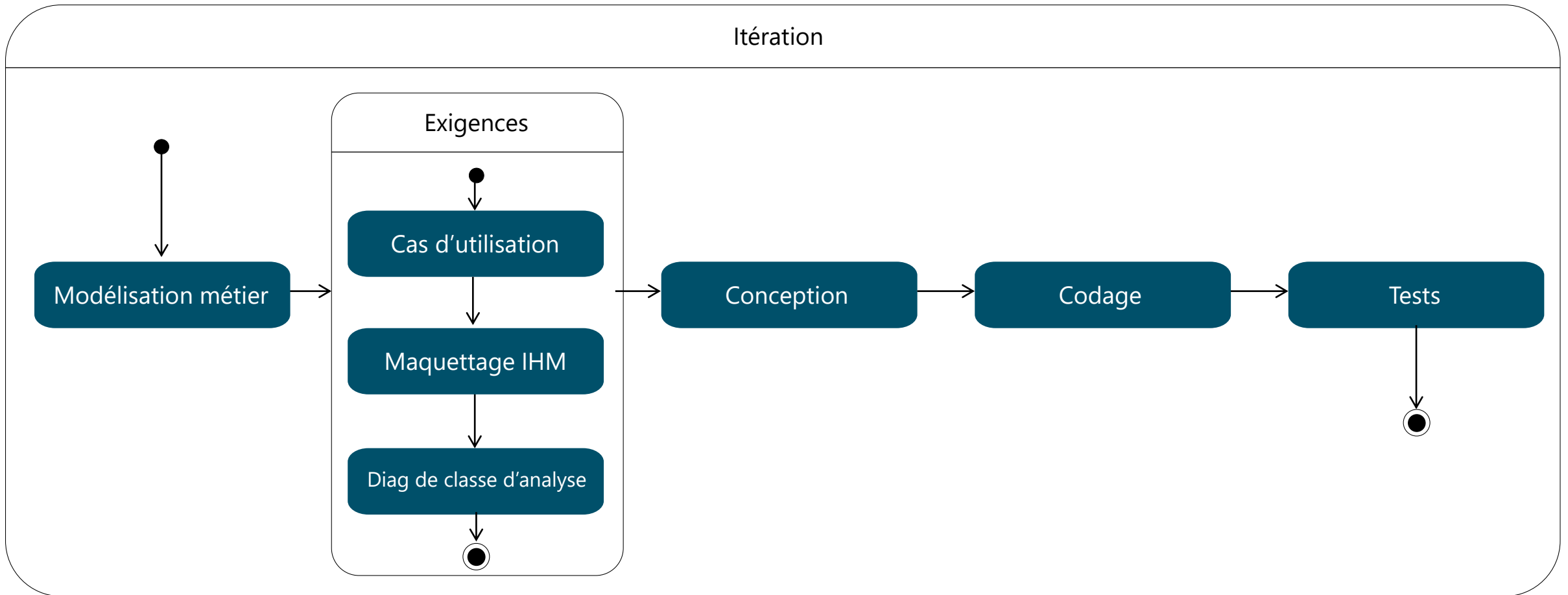
Cas d'utilisation	Se connecter	
Résumé	L'utilisateur doit s'authentifier avant de pouvoir accéder à l'application QCM	
Acteur principal	Utilisateur	
Préconditions	L'utilisateur possède un compte utilisateur sur la plateforme QCM	
Postconditions	L'utilisateur est authentifié et peut utiliser la plateforme	
Déclencheur		
ScenarioNominal	Étapes	Actions
	1	L'utilisateur saisit son identifiant
	2	L'utilisateur saisit son mot de passe
	3	L'utilisateur est reconnu par la plateforme et peut utiliser l'application
	4	
	5	
	6	
	7	
Scenarios alternatifs	Étapes	Actions
	3a	1 L'identifiant n'est pas reconnu
		2 La plateforme affiche un message d'erreur
		3 Le cas se poursuit à l'étape 1 du scénario nominal
		4
	3b	1 Le mot de passe n'est pas reconnu
		2 La plateforme affiche un message d'erreur
		3 Le cas se poursuit à l'étape 1 du scénario nominal

Points d'extensions





QCM 04 – Cas d'utilisations détaillés



Définition Wikipédia de *maquette* :

- Une **maquette** est une représentation partielle ou complète d'un système ou d'un objet (existant ou en projet) afin d'en tester et valider certains aspects et/ou le comportement (maquette fonctionnelle), [...] ou informatives (présentation pédagogique ou commerciale d'une réalisation ou d'un projet).

QCM Online

http://www.eni-ecole.fr/qcm

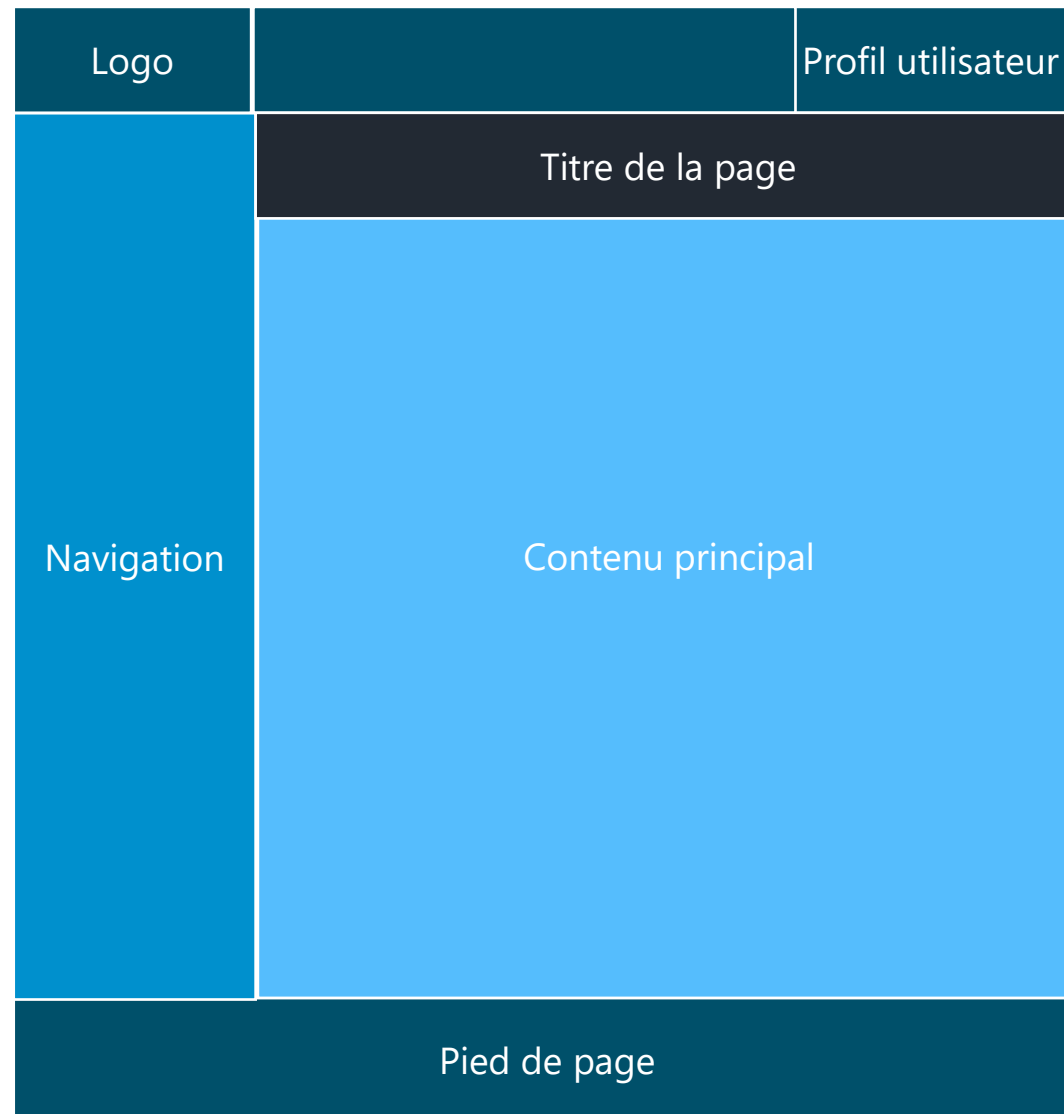
Authentification

Identifiant :

Mot de passe :

Si la connexion est refusée, un message d'erreur en rouge apparaît entre le titre et le champ identifiant.

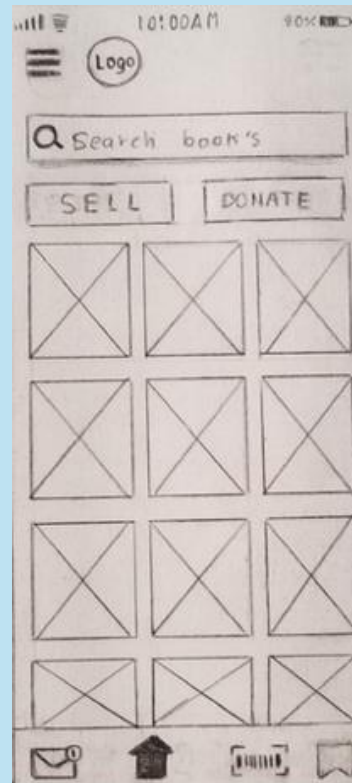
The image shows a wireframe of a web application interface. At the top is a browser window titled 'QCM Online' with a search bar containing 'http://www.eni-ecole.fr/qcm'. Below the browser is a central box titled 'Authentification'. Inside this box are two input fields: 'Identifiant' with the value 'jdupont@campus-eni.fr' and 'Mot de passe' with masked characters '*****'. To the right of these fields is a 'Connexion' button. Below the input fields, a yellow sticky note with a red tab contains the text: 'Si la connexion est refusée, un message d'erreur en rouge apparaît entre le titre et le champ identifiant.'



Item One
Item Two
Item Three

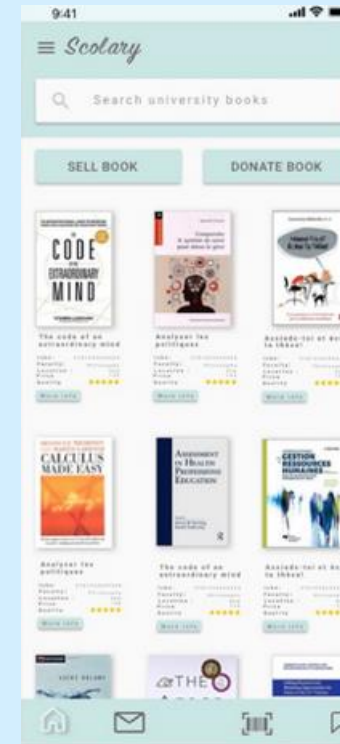
Wireframe

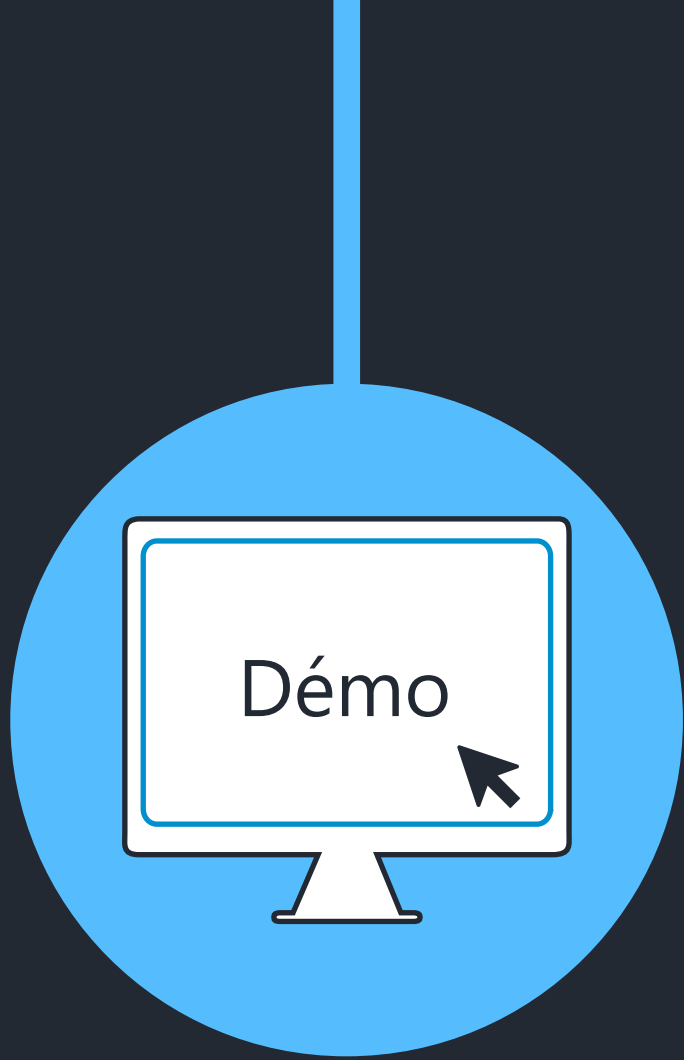
- Basse fidélité
- Statique



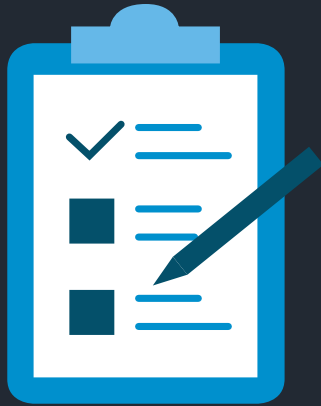
Prototype

- Haute fidélité
- Dynamique
- Pas ou peu de code





Maquetter avec Balsamiq Wireframes



TP

QCM 05 – Maquettage

- Objectifs :
 - Identifier et décrire les données métier nécessaires à la future application
 - Identifier les classes
 - Une classe représente :
 - Une entité significative du domaine
 - Un objet du monde réel connu de tous les utilisateurs
 - Représente une chose, une idée présente dans l'environnement (le métier) des utilisateurs
 - Identifier les attributs
 - Identifier les liens entre classes (associations, héritage)
- Comment les identifier ?
 - Quels sont les concepts métier participant au cas d'utilisation étudié ?
 - Il est possible de recenser ces concepts à l'aide du cas d'utilisation détaillé et du dictionnaire de données
 - Les maquettes permettent aussi de découvrir les informations nécessaires à l'application
- Les cas d'utilisations, les maquettes et le modèle de données doivent être mis en cohérence

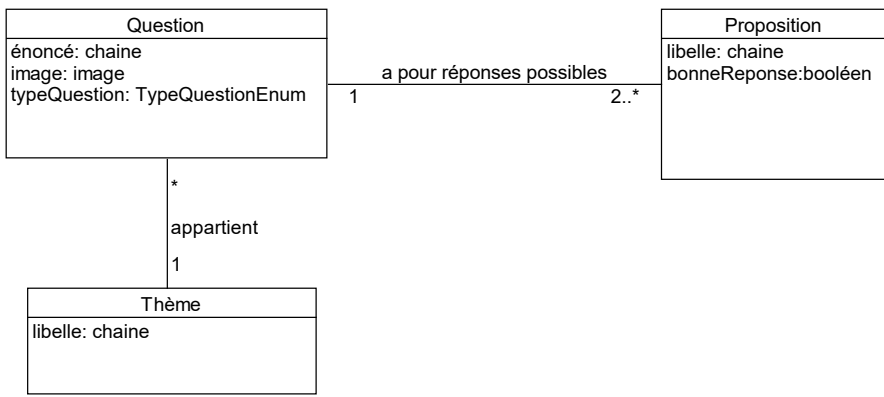
L'analyse détaillée des exigences

Le diagramme de classe d'analyse

Cas d'utilisation	Créer une question	
Résumé	L'utilisateur doit pouvoir ajouter une question au référentiel de question - une question est catégorisé par thème.	
Acteur principal	L'auteur	
Préconditions	Le thème est existant	
Postconditions	La question est ajoutée au référentiel de questions	
Déclencheur		
ScenarioNominal	Étapes	
	1	Sélectionner un thème
	2	Choisir un énoncé textuel
	3	Choisir une image en complément de l'énoncé textuel
	4	Choisir le type de question : à choix unique ou à choix multiples
	5	Choisir une proposition
	Nom	Desc
	candidat	Personne devant passer une épreuve
	épreuve	Passage d'un test par un candidat à l'inscription. L'épreuve est sanctionnée (autant que de sections)
	identifiant	Chaîne de caractère permettant d'identifier la plateforme QCM
	incident	Un incident est une interruption ne permettant pas de continuer
	marquer une question	Marquer une question correspond à apposer une marque distinctive sur une question pour permettre au candidat de revenir plus tard sur cette question.
	proposition	Une proposition est une des réponses possible à une question. Une proposition fait partie de l'énoncé de la question. Une proposition peut correspondre à une bonne réponse ou à une mauvaise
	question	Une question est composé d'un énoncé textuel, et optionnellement d'une image, ainsi que des propositions de réponses qui l'accompagne. Une question fait partie d'une
	réponse	Une réponse est la sélection d'une proposition par un candidat pour une question d'une épreuve spécifique.
		Une section est une partie d'un test. Une section est associé à un



Diagramme de classe d'analyse





QCM 06 – Diagramme de classe d'analyse