

FORMATO PLAN CONCERTADO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE

Instructor	Diana Marcela Torres Gutiérrez	Trimestre del año	Segundo
Programa de formación	Análisis y Desarrollo de Software	Trimestre de formación	Tercer
Nivel	2823506-G1	Fecha de concertación	Lunes

Aprendiz	Competencia	Resultado de aprendizaje	Temática	Evidencia de aprendizaje	Tipo de evidencia			Formato de entrega		Fecha de entrega	Entrego	
					EC	ED	EP	Físico	Digital		Si	No
	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	<p>* 240201528-01 - Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en el contexto social y productivo.</p> <p>* 240201528-02 - Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.</p> <p>* 240201528-03 - Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.</p> <p>* 240201528-04 - Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado.</p>	Concepto, características y propiedades de los diferentes sistemas numéricos (naturales, enteros, racionales, irracionales y complejos) y ejecución de las operaciones aritméticas básicas entre los mismos	Desarrollo de la guía de aprendizaje y evaluación escrita sobre el tema trabajado y sus aplicaciones en un contexto matemático real.	x	x	x		x	28/04/2024		
			Concepto, características, propiedades y conversiones entre los sistemas binario, decimal y hexadecimal y su representación. CLASE PRESENCIAL	Desarrollo de la guía de aprendizaje y evaluación escrita sobre el tema trabajado y sus aplicaciones en un contexto matemático real.	x	x	x		x	5/05/2024		
			Concepto y características de una proposición y la forma en que se pueden elaborar proposiciones compuestas usando los conectores lógicos.	Desarrollo de la guía de aprendizaje y evaluación escrita sobre el tema trabajado y sus aplicaciones en un contexto matemático real.	x	x	x		x	12/05/2024		
			Análisis proposiciones lógicas en situaciones matemáticas por medio de la construcción de tablas de verdad.	Desarrollo de la guía de aprendizaje y evaluación escrita sobre el tema trabajado y sus aplicaciones en un contexto matemático real.	x	x	x		x	19/05/2024		

Análisis y comprensión de conjuntos finitos e infinitos, subconjuntos y operaciones entre conjuntos por medio de expresiones matemáticas o bien por medio de diagramas de Venn. CLASE PRESENCIAL	Desarrollo de la guía de aprendizaje y evaluación escrita sobre el tema trabajado y sus aplicaciones en un contexto matemático real.	x	x	x		x	26/05/2024		
		x	x	x		x	2/06/2024		
Concepto, características, propiedades y operaciones de: Medidas de tendencia central (media, mediana y moda) y su aplicación en situaciones matemáticas en contexto CLASE PRESENCIAL	Desarrollo de la guía de aprendizaje y evaluación escrita sobre el tema trabajado y sus aplicaciones en un contexto matemático real.	x	x	x		x	9/06/2024		
Características, propiedades y construcción de Gráficas estadísticas (barras, histogramas y circulares)	Desarrollo de la guía de aprendizaje y evaluación escrita sobre el tema trabajado y sus aplicaciones en un contexto matemático real.	x	x	x		x	16/06/2024		
Concepto, características, propiedades y construcción de figuras geométricas y su aplicación en el cálculo del Perímetro, Área y Volumen	Desarrollo de la guía de aprendizaje y evaluación escrita sobre el tema trabajado y sus aplicaciones en un contexto matemático real.	x	x	x		x	23/06/2024		

			Aplicación de la programación en geometria.	Desarrollo de la propuesta de un codigo de programación que modele una situación geometrica	x	x	x		x	24/06/2024		
--	--	--	---	---	---	---	---	--	---	------------	--	--