GESTIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL				
TALLER DE APRENDIZAJE				
Denominación del programa: Programación de Software				
Nombre del taller:	Sistema de números binarios			
Objetivo de aprendizaje del taller:	Emplear las propiedades y características de los sistemas informáticos para realizar conversiones entre números binarios, decimales y hexadecimales.			
Descripción del taller:	Ejecutar la siguiente guía de ejercicios y situaciones matemáticas problema aplicando las propiedades y operaciones aritméticas básicas con los números reales.			
Preparación (Recursos y medios):	Hojas examen, bolígrafo, equipo de cómputo con conexión a internet.			
Tiempo de ejecución:	2 horas			

TENIENDO EN CUENTA LA TEMATICA VISTA, REALIZAR LOS SIGUIENTES EJERCICIOS CON EL PROCEDIMIENTO MATEMÁTICO ADECUADO

ΝÚ	IMERO	OS DE	<u>CIMAI</u>	<u>LES</u>				
1.	. Convertir los siguientes números decimales a sus							sus
	equiv	/alent	es bin	arios:				
a.	64 _							
b.	100							
C.	111					_		
d.	145							
e.	255_					_		
f.	500_					_		
g.	668_					_		
h.	1000)						
i.	3276	67						
j.	6553	36						

NÚMEROS BINARIOS

2.	Convertir	los	siguientes	números	binarios	a	sus
	equivalen	tes o	decimales:				
a.	001100_						
b.	000011_						
C.	011100_						
e.	101010						
f.	111111_						
g.	100001						
h.	1011110	01_					
i.	111000						
j.	1111000	111	1				

NÚMEROS HEXADECIMALES

3.	Convertir los siguientes núme	ros enteros
	hexadecimales en sus equivalentes	decimales y
	binarios:	
a.	1E2B3A	
b.	F9DB	
C.	AD45	
d.	487A	
e.	3DE5	
f.	5AC1	
g.	9F9C	
h.	D52A	
i	67FF	

j.	ABCD	

COMBINACIONES

4. Resolver las siguientes operaciones entre números binarios

Suma:	Resta:
0 + 0 = 0	0 - 0 = 0
1 + 0 = 1	1 - 0 = 1
0 + 1 = 1	1 - 1 = 0
(1) 1 + 1 = 0	(1) 0 - 1 = 1

- a. $101010_b + 110011_b =$
- b. $100100_b + 11001_b =$
- c. $11000_b + 111111_b =$
- d. $101101_b + 100111_b =$
- e. $100110_b 10011_b =$