



Aceptar la diversidad en el vecindario

Procesos de Socialización política de actitudes hacia la diversidad social en jóvenes estudiantes chilenos

Kevin Carrasco Quintanilla

Conferencia COES - 11 de Noviembre 2022

Aceptar la diversidad en el vecindario

- Educación ciudadana y Políticas educativas
- Procesos de socialización política de actitudes
- Metodología e hipótesis
- Resultados
- Discusión

Contexto

Educación ciudadana y Políticas educativas

- Educación ciudadana en Chile
- Nueva ley de Formación Ciudadana 2018

Esta investigación

- El incremento de la diversidad social es un desafío para los Estados-nación a nivel global
- Desafío específico para los sistemas educacionales
- Aceptar la diversidad en el vecindario.

Aceptar la diversidad en el vecindario

- Identidades y Cohesión social: la identidad social define y evalúa el autoconcepto de uno mismo y cómo será tratado y pensado por los demás. Al compararse, se preocupan de que su propio grupo sea distintivo, diferenciado y evaluado más favorablemente.
- Desigualdades interaccionales: Se constituye al *otro* como una amenaza y adversario, quebrando la noción de espacio común y generando un marco de confrontación y disputa.
- Cierre social entre sectores o clases a partir de identidades: Se establecen barreras entre sectores o clases a partir de la construcción de identidades, comunidades y la monopolización de oportunidades con el fin de excluir a otras personas de ese círculo.

La **discriminación** como una práctica diferenciada basada en prejuicios e ideologías racistas sobre la superioridad de una mayoría y la inferioridad de una minoría. No obstante, reducir o intensificar ciertas actitudes tendrá poco efecto los prejuicios e ideologías, por lo que **el foco debe estar en los mecanismos sociales que los generan**.

Procesos de socialización política de actitudes

Socialización política familiar

- Condiciones socioeconómicas objetivas de la familia en el proceso de adquisición de valores y prácticas democráticas.
- Teoría del aprendizaje social y transmisión intergeneracional de actitudes.

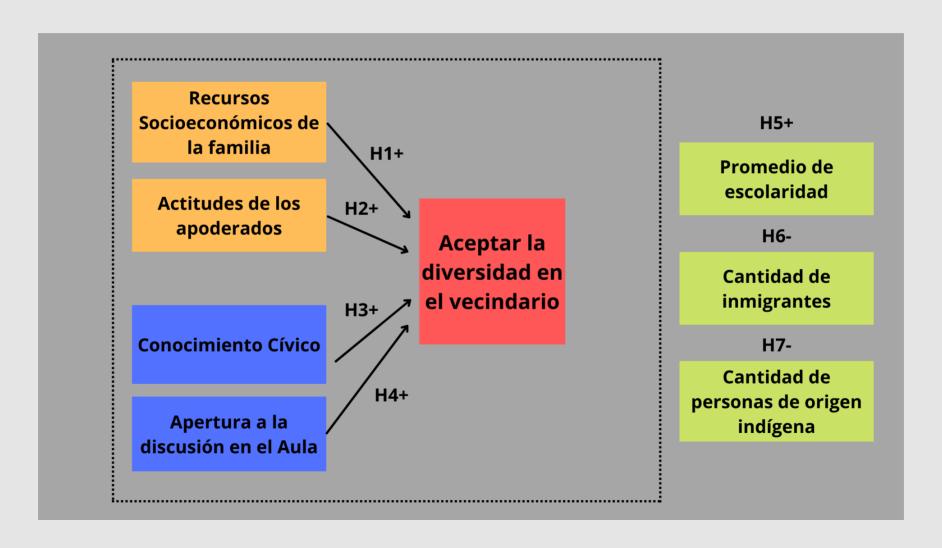
Socialización política en la escuela

- Conocimiento cívico y funcionamiento de la sociedad: socialización de valores y normas comunes
- Espacios de discusión y debate en las salas de clase: exposición al mundo real de los problemas sociales y políticos

Implicancias del vecindario en los procesos de socialización

- Segregación urbana en el contexto chileno
- Competencia en el mercado laboral y en el acceso a recursos culturales y sociales

Hipótesis



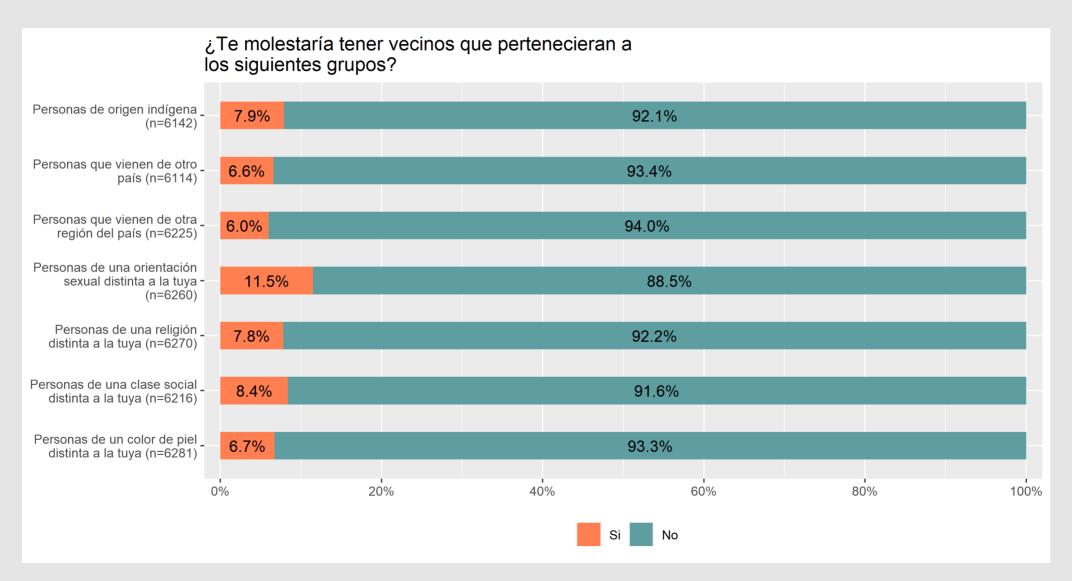
Metodología



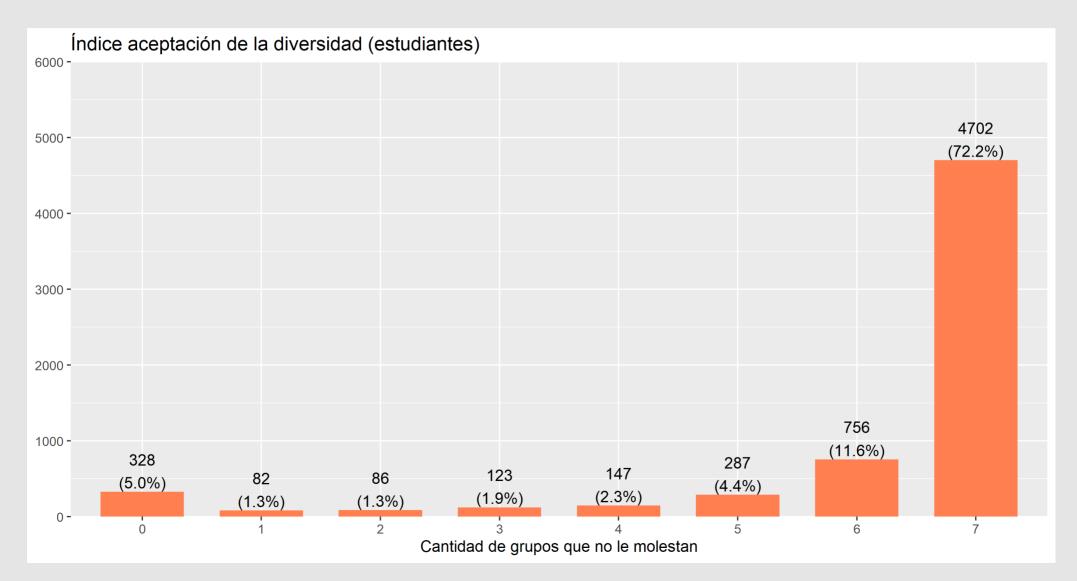
Primer Estudio de Formación Ciudadana de 2017
Realizado por la Agencia de Calidad de la Educación
Estudiantes y apoderados

Preregistro de hipótesis: https://doi.org/10.17605/OSF.IO/URPZQ

Variable dependiente



Variable dependiente



Variables independientes

Familia

Nivel educacional de los padres

Cantidad de libros en el hogar

Actitudes de los apoderados

Escuela

Conocimiento cívico

Espacios de discusión en la sala de clases

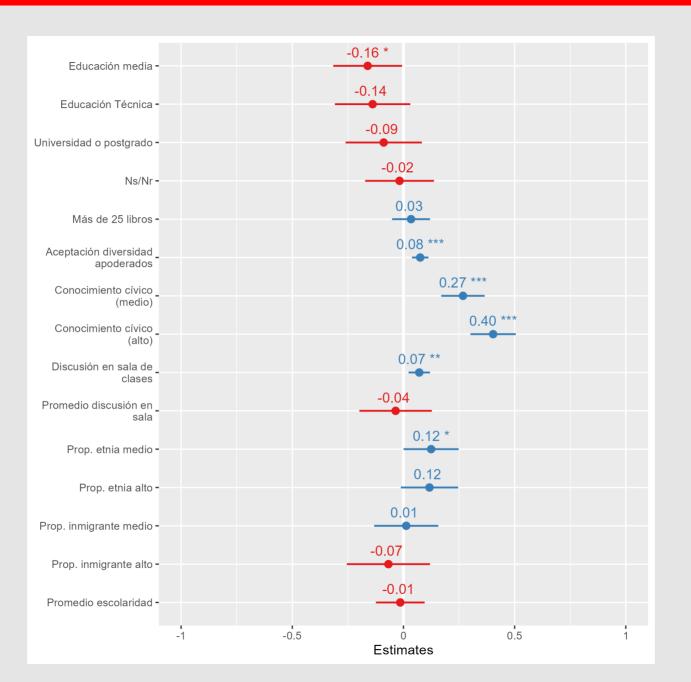
Territorio

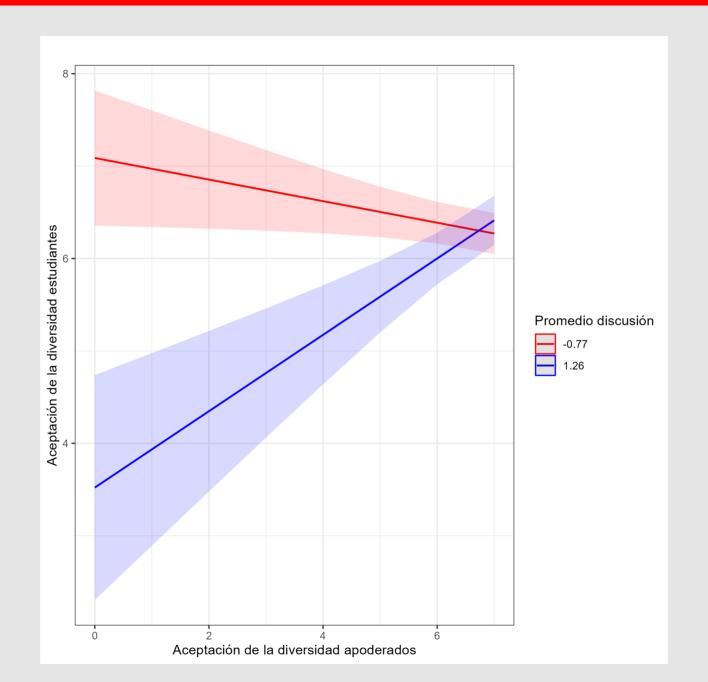
Proporción de personas que se identifican con alguna etnia

Proporción de personas de origen migrante

Promedio de escolaridad

Resultados





Discusión

En general, la transmisión intergeneracional de actitudes es lo que prima dentro de la familia. Las actitudes de los padres son las influyen en las actitudes de los estudiantes. No se observan diferencias según condiciones socioeconómicas de la familia

Dentro de la escuela, el conocimiento cívico de los estudiantes y los espacios de discusión dentro de las aulas influyen positivamente en la construcción de ciudadanos más tolerantes. Además, los espacios de discusión influyen en la transmisión intergeneracional.

Por lo tanto, se plantea como esencial para las escuelas y el sistema educativo en su conjunto **fomentar los espacios de discusión, el pluralismo de ideas y la convivencia**, para así garantizar para todos/as los estudiantes -ciudadanos futuros- la presencia de actitudes tolerantes hacia los grupos sociales que son distintos a sí mismos.

Muchas gracias!