



# Aceptar la diversidad en el vecindario

---

**Procesos de Socialización política de actitudes hacia la diversidad social en jóvenes estudiantes chilenos**

**Kevin Carrasco Quintanilla**

Taller de Tesis II - 22 de Noviembre 2022

# Aceptar la diversidad en el vecindario

- Educación ciudadana y Políticas educativas
- Procesos de socialización política de actitudes
- Metodología e hipótesis
- Resultados
- Discusión

# Contexto

## Educación ciudadana y Políticas educativas

- Educación ciudadana en Chile
- Nueva ley de Formación Ciudadana 2018

## Esta investigación

- El incremento de la diversidad social es un desafío para los Estados-nación a nivel global
- Desafío específico para los sistemas educacionales
- Aceptar la diversidad en el vecindario.

¿En qué medida los distintos procesos de socialización son capaces de influir en las actitudes hacia la diversidad en su vecindario de las y los jóvenes estudiantes chilenos?

# Aceptar la diversidad en el vecindario

- Identidades y Cohesión social: la identidad social define y evalúa el autoconcepto de uno mismo y cómo será tratado y pensado por los demás. Al compararse, se preocupan de que su propio grupo sea distintivo, diferenciado y evaluado más favorablemente.
- Desigualdades interaccionales: Se constituye al *otro* como una amenaza y adversario, quebrando la noción de espacio común y generando un marco de confrontación y disputa.
- Cierre social entre sectores o clases a partir de identidades: Se establecen barreras entre sectores o clases a partir de la construcción de identidades, comunidades y la monopolización de oportunidades con el fin de excluir a otras personas de ese círculo.

La **discriminación** como una práctica diferenciada basada en prejuicios e ideologías racistas sobre la superioridad de una mayoría y la inferioridad de una minoría. No obstante, reducir o intensificar ciertas actitudes tendrá poco efecto los prejuicios e ideologías, por lo que **el foco debe estar en los mecanismos sociales que los generan**.

# Procesos de socialización política de actitudes

## **Socialización política familiar**

- Condiciones socioeconómicas objetivas de la familia en el proceso de adquisición de valores y prácticas democráticas.
- Teoría del aprendizaje social y transmisión intergeneracional de actitudes.

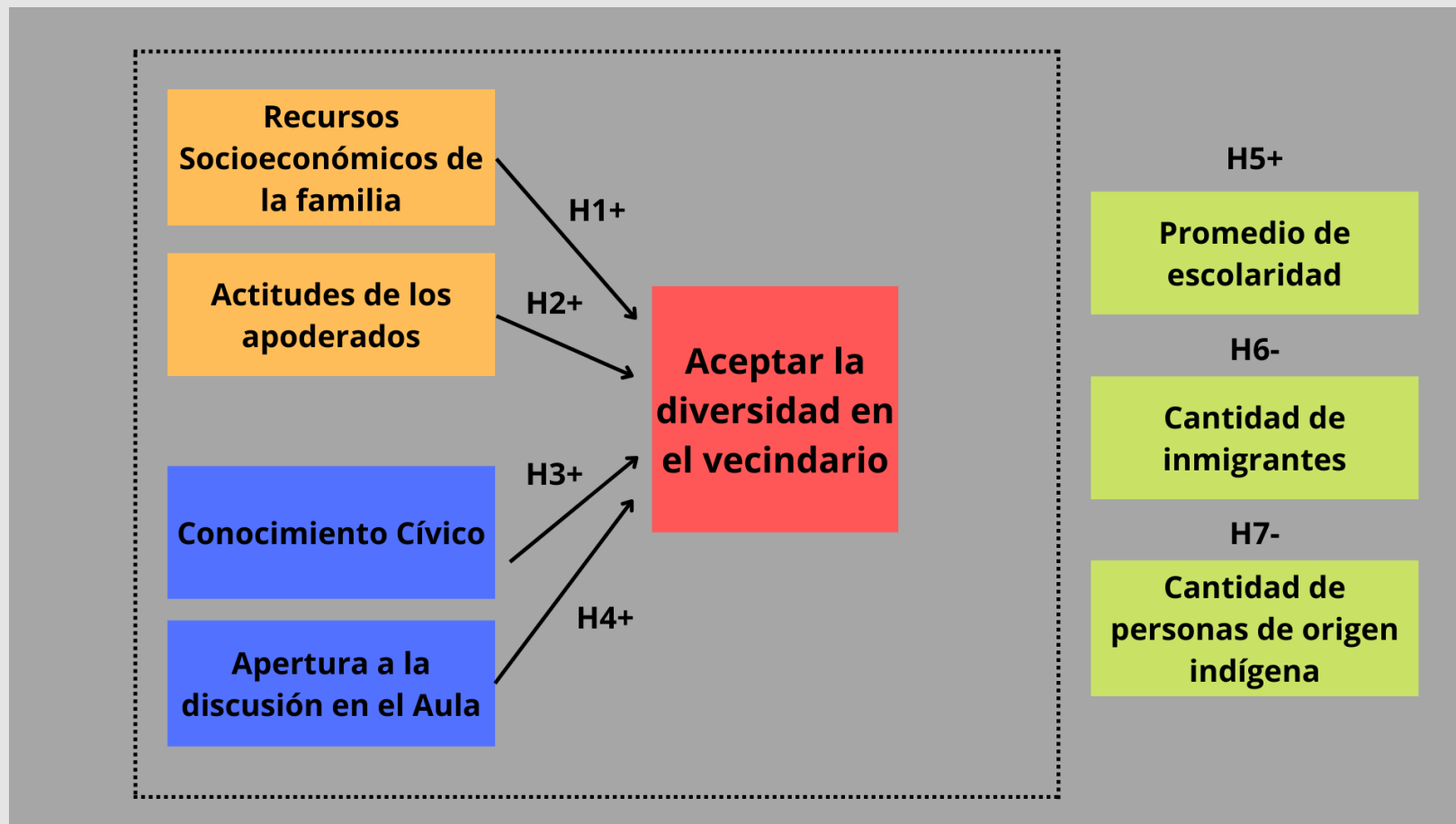
## **Socialización política en la escuela**

- Conocimiento cívico y funcionamiento de la sociedad: socialización de valores y normas comunes
- Espacios de discusión y debate en las salas de clase: exposición al mundo real de los problemas sociales y políticos

## **Implicancias del vecindario en los procesos de socialización**

- Segregación urbana en el contexto chileno
- Competencia en el mercado laboral y en el acceso a recursos culturales y sociales

# Hipótesis



# Metodología



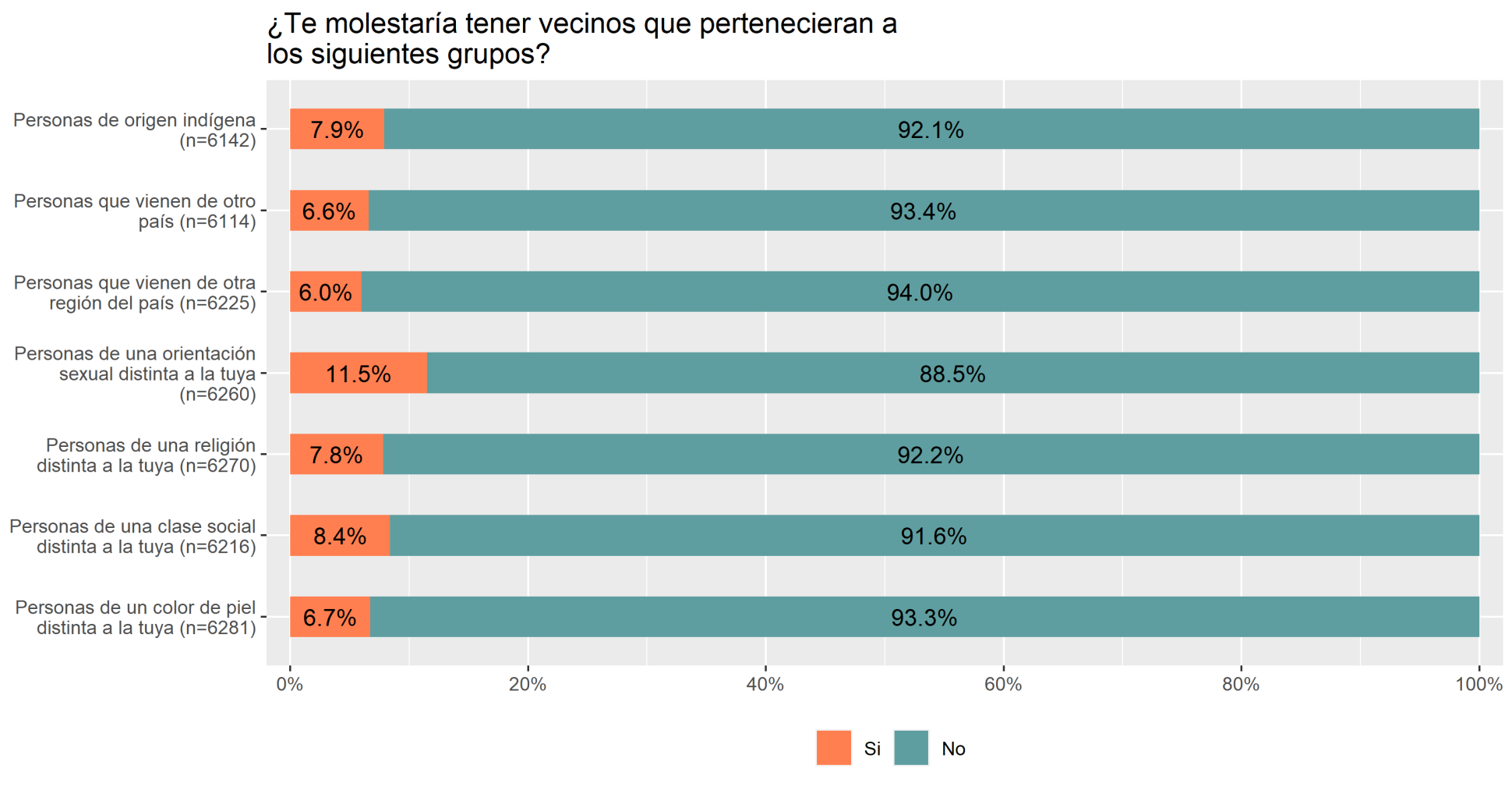
Primer Estudio de Formación Ciudadana de 2017

Realizado por la Agencia de Calidad de la Educación

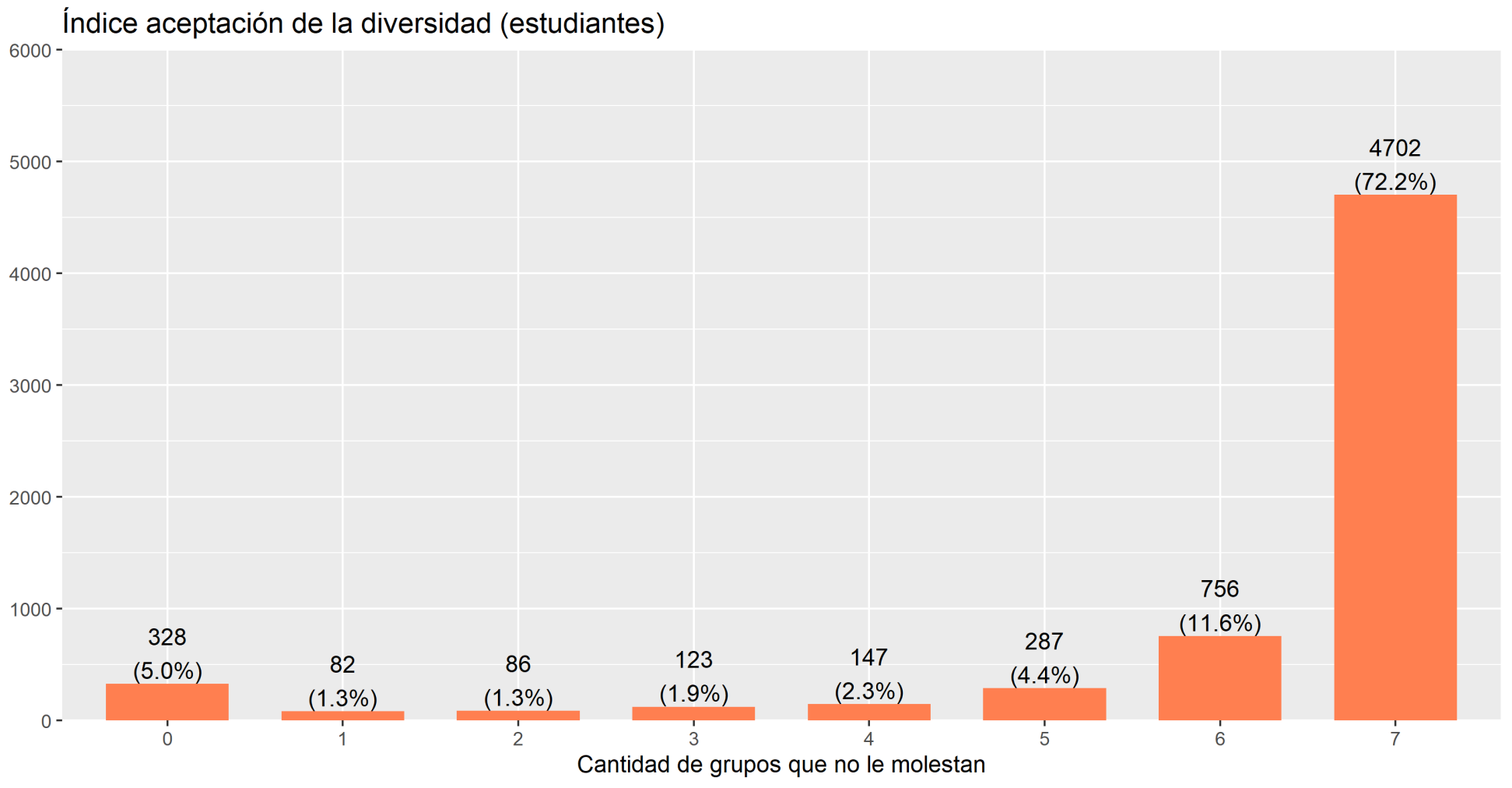
Estudiantes y apoderados



# Variable dependiente



Variable dependiente



Alpha de Cronbach = 0.887

# Variables independientes

## Familia

Nivel educacional de los padres

Cantidad de libros en el hogar

Actitudes de los apoderados

## Escuela

Conocimiento cívico

Espacios de discusión en la sala de clases

## Territorio

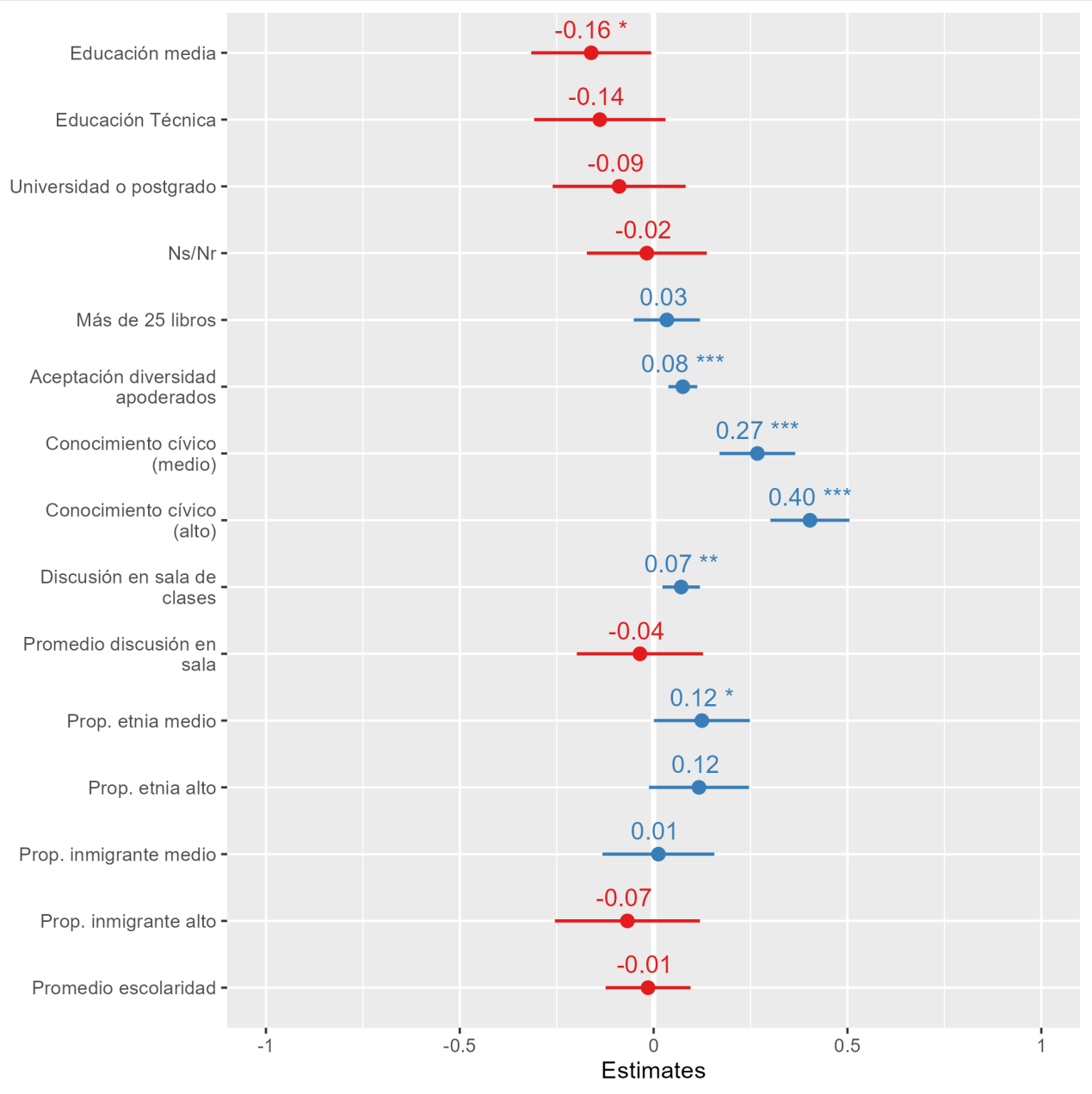
Proporción de personas que se identifican con alguna etnia

Proporción de personas de origen migrante

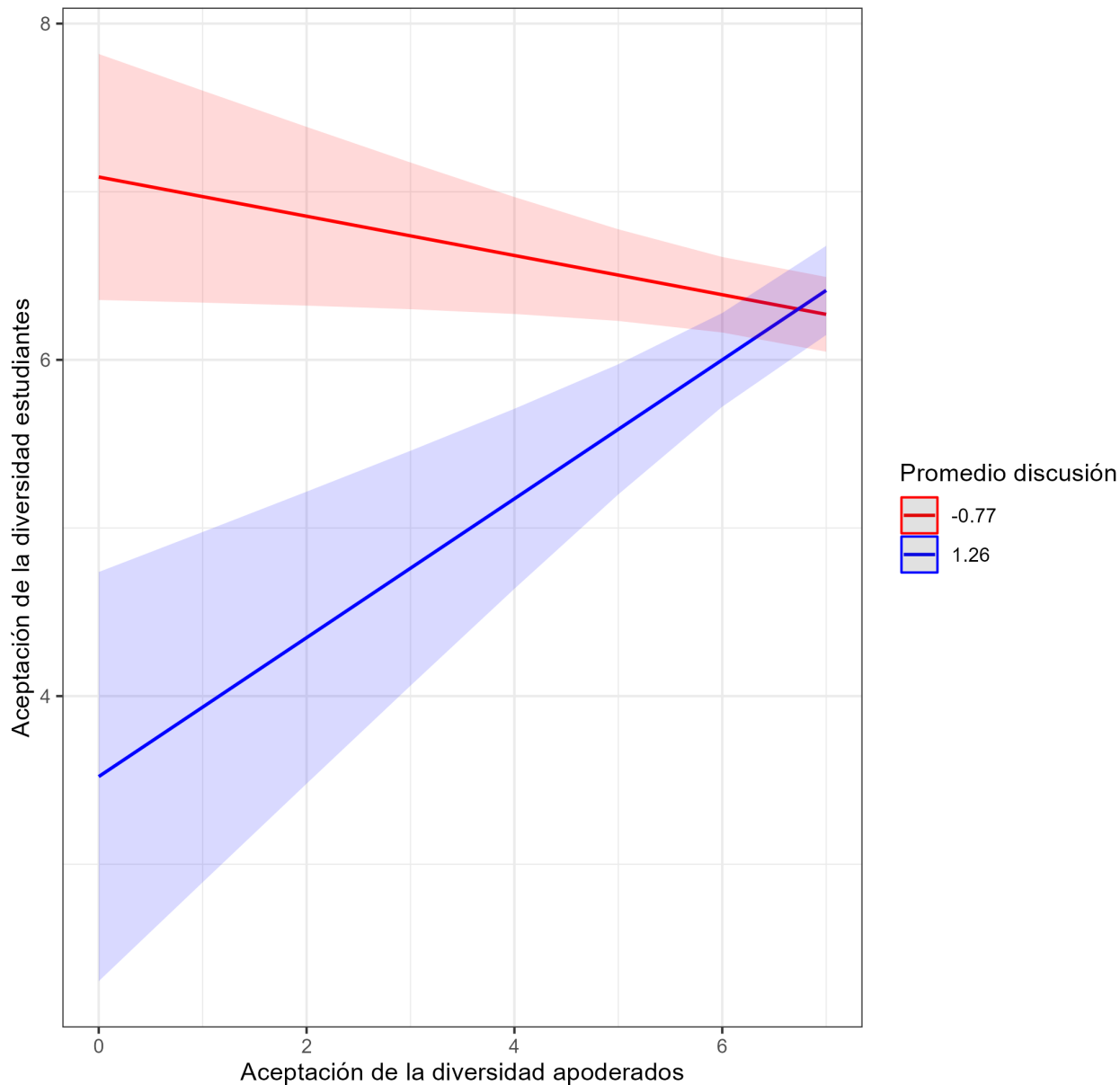
Promedio de escolaridad

# Resultados

n=4831



# Resultados



# ¿En qué medida los distintos procesos de socialización son capaces de influir en las actitudes hacia la diversidad en su vecindario de las y los jóvenes estudiantes chilenos?

En general, la transmisión intergeneracional de actitudes es lo que prima dentro de la familia. **Las actitudes de los padres son las influyen en las actitudes de los estudiantes.** No se observan diferencias según condiciones socioeconómicas de la familia

Dentro de **la escuela**, el conocimiento cívico de los estudiantes y los espacios de discusión dentro de las aulas **influyen positivamente en la construcción de ciudadanos más tolerantes.** Además, **los espacios de discusión influyen en la transmisión intergeneracional.**

Por lo tanto, se plantea como esencial para las escuelas y el sistema educativo en su conjunto **fomentar los espacios de discusión, el pluralismo de ideas y la convivencia**, para así garantizar para todos/as los estudiantes -ciudadanos futuros- la presencia de actitudes tolerantes hacia los grupos sociales que son distintos a sí mismos.

# Limitaciones

- Primer estudio de formación ciudadana del año 2017
- Poca varianza de la variable dependiente ¿es la mejor forma de medición?
- Datos CENSO 2017 a nivel comunal

# Proyecciones

- Aún así hay efectos significativos importantes dentro de la escuela
- Niveles de medición territorial
- Otras características contextuales

**Muchas gracias!**





**Centro de Estudios  
de Conflicto y  
Cohesión Social**



**Magíster en Ciencias Sociales  
Mención en Sociología de la Modernización**

# Aceptar la diversidad en el vecindario

---

**Procesos de Socialización política de actitudes  
hacia la diversidad social en jóvenes estudiantes  
chilenos**

**Kevin Carrasco Quintanilla**

Taller de Tesis II - 22 de Noviembre 2022