	Lenguajes de marcas	
	UF1	ACT02.2
Zambrano Jiménez, Kevin Omar		
Ejercicios	M4	

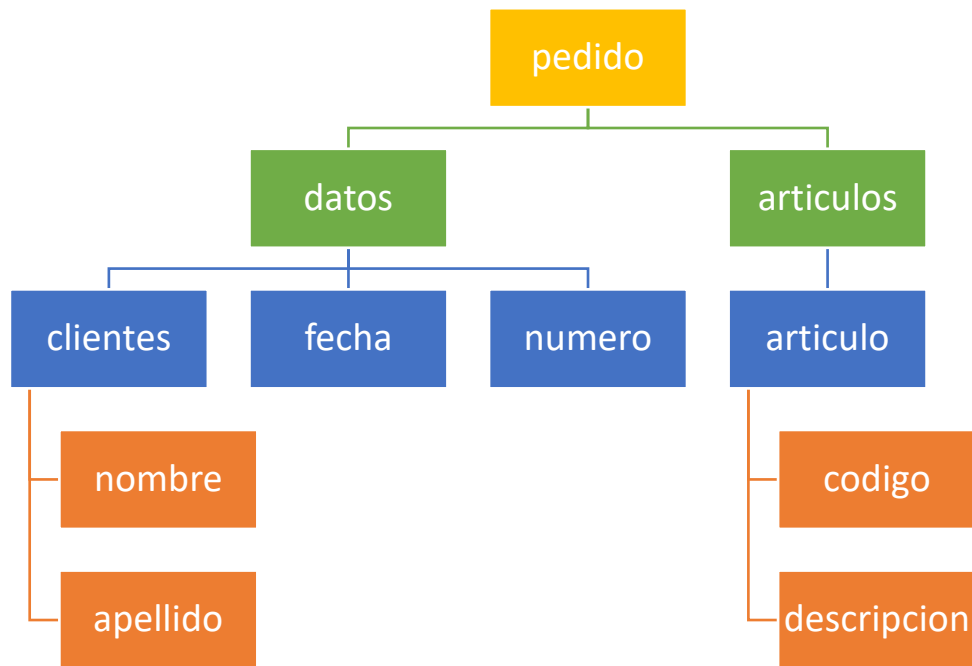
Actividad Número 2-UF1

Ejercicio 1:

Pedido El objetivo de esta actividad es comprobar que todos los documentos XML se pueden representar en forma de árbol. Representa en forma de árbol el documento XML siguiente:

```
<?xml version="1.0" encoding="UTF-8"?>
<pedido>
  <datos>
    <numero>24</numero>
    <fecha>24/09/2014</fecha>
    <cliente>
      <nombre>Nestor</nombre>
      <apellido>Tortilla</apellido>
    </cliente>
  </datos>
  <articulos>
    <articulo>
      <codigo>2548</codigo>
      <descripcion>Ipad</descripcion>
    </articulo>
    <articulo>
      <codigo>2550</codigo>
      <descripcion>Galaxy Note III</descripcion>
    </articulo>
  </articulos>
</pedido>
```

Respuesta:

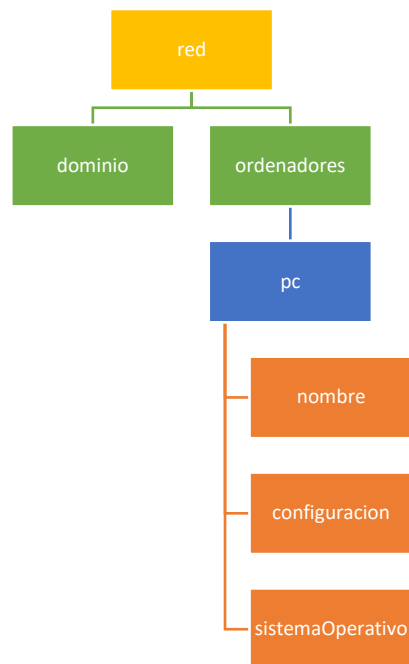


Ejercicio 2:

Red informática El objetivo de esta actividad es comprobar que todos los documentos XML se pueden representar en forma de árbol. Representa en forma de árbol el documento XML siguiente:

```
<?xml version="1.0" encoding="UTF-8"?>
<red>
  <dominio>monlau.es</dominio>
  <ordenadores>
    <pc>
      <nombre>ASIX-01</nombre>
      <configuracion>DHCP</configuracion>
      <sistemaOperativo>WINDOWS 7</sistemaOperativo>
    </pc>
    <pc>
      <nombre>ASIX-02</nombre>
      <configuracion>DHCP</configuracion>
      <sistemaOperativo>WINDOWS 7</sistemaOperativo>
    </pc>
  </ordenadores>
  <ordenadores>
    <pc>
      <nombre>ASIX-PROFE</nombre>
      <configuracion>MANUAL</configuracion>
      <sistemaOperativo>WINDWOS SERVER 2013</sistemaOperativo>
    </pc>
    <pc>
      <nombre>DAM-01</nombre>
      <configuracion>DHCP</configuracion>
      <sistemaOperativo>WINDOWS 8.1</sistemaOperativo>
    </pc>
  </ordenadores>
</red>
```

Respuesta:



Ejercicio 3:

Descripción El objetivo de esta actividad es describir a una persona almacenando la información en XML. Escribe un documento XML que te describa: nombre, ocupación, estudios, aficiones... Elige los nombres de etiqueta y la imbricación más adecuados. Comprueba que esté bien formado. ¿Cómo lo has comprobado?

Respuesta:

```
<?xml version="1.0" encoding="UTF-8"?>
```

```
<document>
```

```
<nombre>Kevin</nombre>
```

```
<ocupacion>estudiante</ocupacion>
```

```
<estudios>
```

```
<estudio>Bachillerato</estudio>
```

```
<estudio>DAM</estudio>
```

```
<estudio>Salesforce</estudio>
```

```
</estudios>
```

```
<aficiones>
```

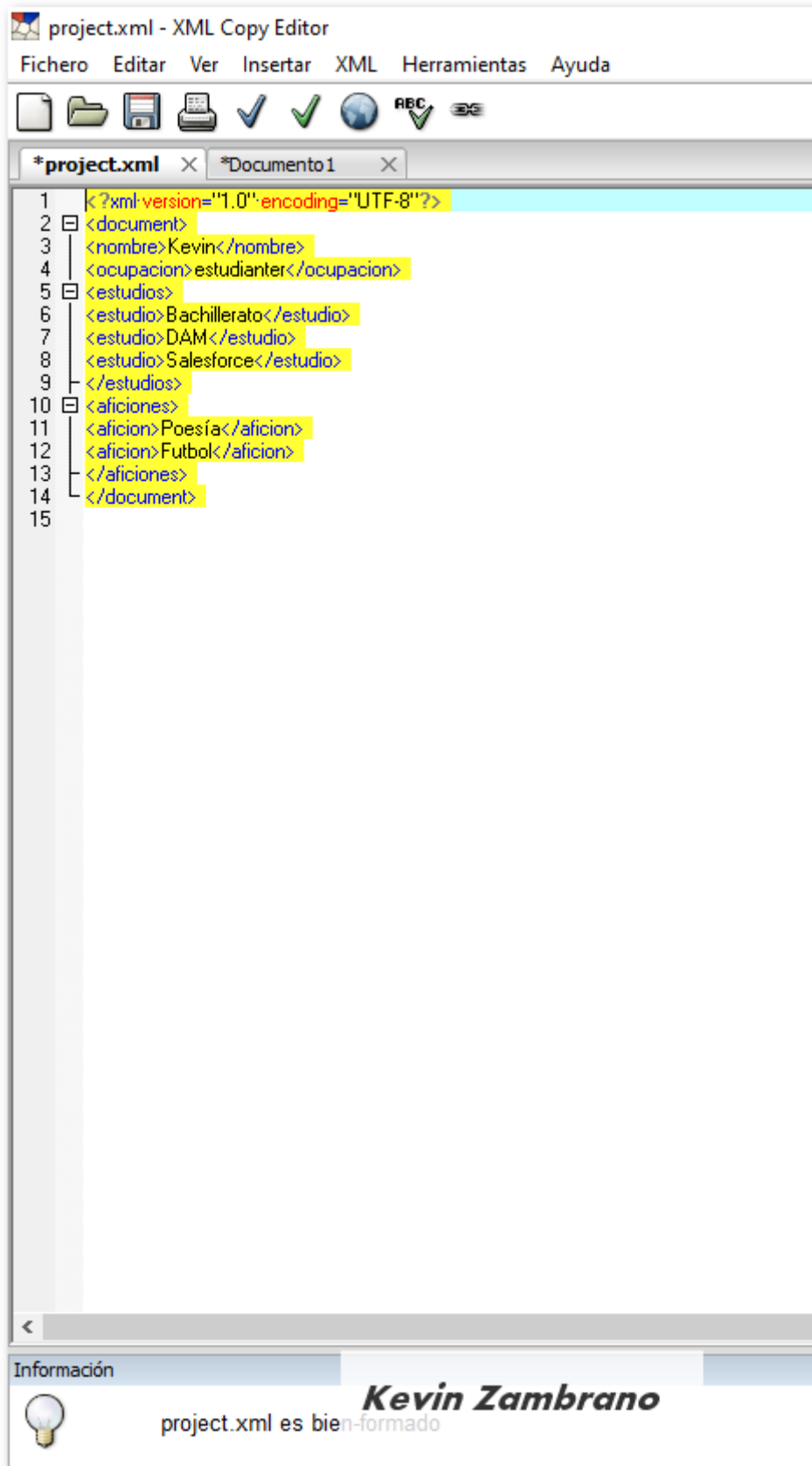
```
<aficion>Poesía</aficion>
```

```
<aficion>Futbol</aficion>
```

</aficiones>

</document>

Comprobación:



Ejercicio 4:

Matriculación El objetivo de esta actividad es reflexionar sobre el modo de almacenar los datos en entidades concretas del mundo real. Construye un documento en XML para almacenar los datos de matriculación de los alumnos de la escuela Monlau (Apellidos, nombre, dni, fecha de nacimiento, domicilio, estudios en que se matricula...). Dicho documento debe contener al menos los datos de 5 alumnos que tú inventes.

Respuesta:

```
<?xml version="1.0" encoding="UTF-8"?>

<alumnosM>

<alumno id="01">

<apellidos>Martínez</apellidos>

<nombres>Juan</nombres>

<dni>78564646A</dni>

<fechaNacimiento>08/04/2001</fechaNacimiento>

<estudiosCurso>DAM</estudiosCurso>

</alumno>

<alumno id="02">

<apellidos>García</apellidos>

<nombres>Marc</nombres>

<dni>45456823H</dni>

<fechaNacimiento>22/09/2001</fechaNacimiento>

<estudiosCurso>ASIX</estudiosCurso>

</alumno>

<alumno id="03">

<apellidos>Hernandez</apellidos>

<nombres>Mario</nombres>

<dni>82467951N</dni>

<fechaNacimiento>30/11/2001</fechaNacimiento>

<estudiosCurso>ASIX</estudiosCurso>


</alumno>
```

```
<alumno id="04">
<apellidos>Jiménez</apellidos>
<nombres>Omar</nombres>
<dni>35879964Z</dni>
<fechaNacimiento>20/07/2001</fechaNacimiento>
<estudiosCurso>DAM</estudiosCurso>
</alumno>
<alumno id="05">
<apellidos>Becquer</apellidos>
<nombres>Gustavo</nombres>
<dni>74185296E</dni>
<fechaNacimiento>08/02/2002</fechaNacimiento>
<estudiosCurso>DAU</estudiosCurso>
</alumno>
</alumnosM>
```

Comprobación:

Documento1 - XML Copy Editor

Fichero Editar Ver Insertar XML Herramientas Ayuda



*project.xml X

*Documento1 X

1 <?xml version="1.0" encoding="UTF-8"?>

2 <alumnosM>

3 <alumno id="01">

4 <apellidos>Martínez</apellidos>

5 <nombres>Juan</nombres>

6 <dni>78564646A</dni>

7 <fechaNacimiento>08/04/2001</fechaNacimiento>

8 <estudiosCurso>DAM</estudiosCurso>

9 </alumno>

10 <alumno id="02">

11 <apellidos>García</apellidos>

12 <nombres>Marc</nombres>

13 <dni>45456823H</dni>

14 <fechaNacimiento>22/09/2001</fechaNacimiento>

15 <estudiosCurso>ASIX</estudiosCurso>

16 </alumno>

17 <alumno id="03">

18 <apellidos>Hernandez</apellidos>

19 <nombres>Mario</nombres>

20 <dni>82467951N</dni>

21 <fechaNacimiento>30/11/2001</fechaNacimiento>

22 <estudiosCurso>ASIX</estudiosCurso>

23 </alumno>

24 <alumno id="04">

25 <apellidos>Jiménez</apellidos>

26 <nombres>Omar</nombres>

27 <dni>35879964Z</dni>

28 <fechaNacimiento>20/07/2001</fechaNacimiento>

29 <estudiosCurso>DAM</estudiosCurso>

30 </alumno>

31 <alumno id="05">

32 <apellidos>Becquer</apellidos>

33 <nombres>Gustavo</nombres>

34 <dni>74185296E</dni>

35 <fechaNacimiento>08/02/2002</fechaNacimiento>

36 <estudiosCurso>DAU</estudiosCurso>


37 </alumno>

38 </alumnosM>

39

<

Información

 Kevin Zambrano

Documento1 es bien-formado

Actividad Número 2.2-UF1

Ejercicio 5: Seguimiento de un jugador de balonmano:

El objetivo de esta actividad es reflexionar sobre el modo de almacenar los datos en entidades concretas del mundo real. Piensa de qué modo se podría almacenar la información para realizar el seguimiento de un jugador de un equipo de balonmano en un documento XML. Tienes que poner información sobre sus características y también sobre su rendimiento en cada jornada (minutos que juega, goles, si ha sido convocado, pases realizados, robos de balón en defensa...). Puedes consultar la página de la Liga Asobal (<http://asobal.es/liga.php>) y colocar en el documento datos reales de al menos 5 jugadores.

Respuesta:

```
<?xml version="1.0" encoding="UTF-8"?>

<informacion>

  <caracteristicas>

    <nombre>Andrés</nombre>

    <apellidos>García</apellidos>

    <peso>70</peso>

    <altura>1,75</altura>

    <edad>22</edad>

  </caracteristicas>

  <rendimiento>

    <jornada id="01">

      <convocado>Si</convocado>

      <minJugados>45</minJugados>

      <pasesRealizados>28</pasesRealizados>

      <goles>2</goles>

      <robosRealizados>6</robosRealizados>

      <faltasRealizadas>2</faltasRealizadas>

      <faltasRecibidas>5</faltasRecibidas>

      <lanzamientosRealizados>8</lanzamientosRealizados>

    </jornada>

  </rendimiento>

  <rendimiento>

    <jornada id="02">

      <convocado>No</convocado>
```

```
<minJugados></minJugados>
<pasesRealizados></pasesRealizados>
<goles></goles>
<robosRealizados></robosRealizados>
<faltasRealizadas></faltasRealizadas>
<faltasRecibidas></faltasRecibidas>
<lanzamientosRealizados></lanzamientosRealizados>
</jornada>
</rendimiento>
<rendimiento>
<jornada id="03">
<convocado>Si</convocado>
<minJugados>60</minJugados>
<pasesRealizados>36</pasesRealizados>
<goles>4</goles>
<robosRealizados>16</robosRealizados>
<faltasRealizadas>7</faltasRealizadas>
<faltasRecibidas>10</faltasRecibidas>
<lanzamientosRealizados>9</lanzamientosRealizados>
</jornada>
</rendimiento>
</informacion>
```

Kevin Zambrano

Información



Ejercicio5 es bien-formado

Ejercicio 6: Liga ASOBAL

El objetivo de esta actividad es reflexionar sobre el modo de almacenar los datos en entidades concretas del mundo real. Piensa en la forma de poder almacenar en un documento XML los

resultados de la liga Asobal de balonmano. Deben aparecer los anotadores de cada equipo en cada partido. Puedes encontrar información real su web <http://asobal.es/>. Crea un XML con los resultados de los partidos que se han jugado a día de hoy.

Respuesta:

```
<?xml version="1.0" encoding="UTF-8"?>

<laLiga>

  <jornada id="01">

    <partido id="01">

      <golesLocal></golesLocal>

      <golesVisita></golesVisita>

      <goleadoresLocal></goleadoresLocal>

      <goleadoresVisita></goleadoresVisita>

    </partido>

    <partido id="02">

      <golesLocal></golesLocal>

      <golesVisita></golesVisita>

      <goleadoresLocal></goleadoresLocal>

      <goleadoresVisita></goleadoresVisita>

    </partido>

    <partido id="03">

      <golesLocal></golesLocal>

      <golesVisita></golesVisita>

      <goleadoresLocal></goleadoresLocal>

      <goleadoresVisita></goleadoresVisita>

    </partido>

    <partido id="04">

      <golesLocal></golesLocal>

      <golesVisita></golesVisita>

      <goleadoresLocal></goleadoresLocal>

      <goleadoresVisita></goleadoresVisita>

    </partido>

    <partido id="05">
```

```
<golesLocal></golesLocal>
<golesVisita></golesVisita>
<goleadoresLocal></goleadoresLocal>
<goleadoresVisita></goleadoresVisita>
</partido>
<partido id="06">
<golesLocal></golesLocal>
<golesVisita></golesVisita>
<goleadoresLocal></goleadoresLocal>
<goleadoresVisita></goleadoresVisita>
</partido>
<partido id="07">
<golesLocal></golesLocal>
<golesVisita></golesVisita>
<goleadoresLocal></goleadoresLocal>
<goleadoresVisita></goleadoresVisita>
</partido>
<partido id="08">
<golesLocal></golesLocal>
<golesVisita></golesVisita>
<goleadoresLocal></goleadoresLocal>
<goleadoresVisita></goleadoresVisita>
</partido>
<partido id="09">
<golesLocal></golesLocal>
<golesVisita></golesVisita>
<goleadoresLocal></goleadoresLocal>
<goleadoresVisita></goleadoresVisita>
</partido>
<partido id="10">
<golesLocal></golesLocal>
<golesVisita></golesVisita>
<goleadoresLocal></goleadoresLocal>
```

```
<goleadoresVisita></goleadoresVisita>

</partido>

</jornada>

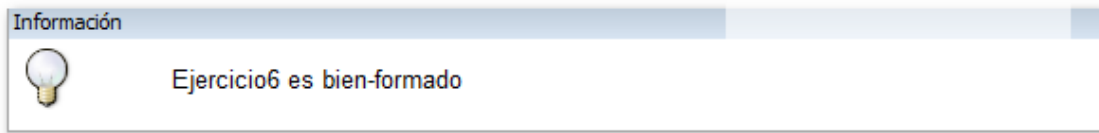
<jornada id="02">
<jornada id="03">

</laLiga>
```

Comentario:

La jornada id 02 y 03 tienen la misma estructura que la 01, pero no quería ponerlo porque luego se vería muchas letras para la misma estructura repetida.

Kevin Zambrano



Ejercicio 7: Cuaderno de notas de un profesor

El objetivo de esta actividad es reflexionar sobre el modo de almacenar los datos en entidades concretas del mundo real. Un profesor necesita almacenar las notas del módulo que imparte de forma que le resulte fácil procesar la información por medio de internet. Por este motivo os pide que penséis de qué manera puede almacenar las notas de cada módulo que imparte con XML. En las el archivo XML debe aparecer lo siguiente:

- Identificación del módulo. Por ejemplo M04-Lenguajes de marcas.
- Identificación del grupo. Por ejemplo 1ASIX.
- Apellidos y nombre del alumno por separado.
- Las tres unidades formativas se evalúan son sus notas correspondientes. Nota para cada actividad evaluada y nota final de la unidad.
- Nota final del módulo.

Respuesta:

```
<?xml version="1.0" encoding="UTF-8"?>

<profesor>

<notas>

<modulo></modulo>

<grupo></grupo>

<apellidos></apellidos>

<nombres></nombres>
```

```
<unidadesFormativas>
<Uf id="01"></Uf>
<Uf id="02"></Uf>
<Uf id="03"></Uf>
</unidadesFormativas>

<notaFinalActividad></notaFinalActividad>
<notaFinalModulo></notaFinalModulo>
</notas>
</profesor>
```

Kevin Zambrano

Información



Ejercicio7 es bien-formado