



Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí

Facultad de Ciencias Informáticas

Carrera
Ingeniería en sistemas

OPTATIVA I

Ing. JOHN CEVALLOS

7MO “B”

Delgado Holguin Kevin Joel

Contenido

Videos de los módulos.	3
Módulo 1.....	3
COMO SE DEFINE LA PRESENTACIÓN DE UNA PAGINA WEB	3
Modulo 2.....	6
CÓMO SE DEFINE LA PRESENTACIÓN DE LOS ELEMENTOS DE UNA PÁGINA WEB.....	6
Módulo 3.....	12
COMO SE MAQUETA UNA PAGINA WEB.....	12
Módulo 4.....	17
CÓMO SE LOGRA QUE UNA PÁGINA WEB TENGA ÉXITO	17
Examen de cada módulo.	25
Módulo 1.....	25
Módulo 2.....	25
Módulo 3.....	26
Módulo 4.....	26
Actividades de la certificación	27
Módulo 1.....	27
Módulo 2.....	27
Módulo 3.....	29
Módulo 4.....	30
EXAMEN FINAL	32
ENLACE CERTIFICACO:	33

CERTIFICACION #2

Videos de los módulos.

Módulo 1

COMO SE DEFINE LA PRESENTACIÓN DE UNA PAGINA WEB

The screenshot shows a Google Activate learning dashboard. On the left, there's a sidebar titled 'Resumen del tema' with a list of lessons under 'Lecciones': '1. CSS: conceptos básicos' (status: 0 / 9), '2. CSS: cómo se usa en HTML (parte 1)', '3. CSS: cómo se usa en HTML (parte 2)', and '4. CSS: cómo se usa en HTML (parte 3)'. Below the sidebar, a message says 'Google publica cookies para analizar el tráfico en este sitio. La información sobre el uso que hace de nuestro sitio se comparte con Google para ese fin.' At the bottom right of the sidebar are 'VER DETALLES' and 'ACEPTAR' buttons. On the right side, a large box displays a message: 'LECCIÓN COMPLETA' followed by '¡Enhorabuena, has completado la actividad!' with a blue 'Siguiente lección' button. To the right of the button is a detailed text about HTML and CSS.

The screenshot shows a Google Activate learning dashboard. On the left, there's a sidebar titled 'Resumen del tema' with a list of lessons under 'Lecciones': '1. CSS: conceptos básicos' (status: 9 / 9), '2. CSS: cómo se usa en HTML (parte 1)', and '3. CSS: cómo se usa en HTML (parte 2)'. Below the sidebar, a message says 'Google publica cookies para analizar el tráfico en este sitio. La información sobre el uso que hace de nuestro sitio se comparte con Google para ese fin.' At the bottom right of the sidebar are 'VER DETALLES' and 'ACEPTAR' buttons. On the right side, a large box displays a message: 'LECCIÓN COMPLETA' followed by '¡Enhorabuena, has completado la actividad!' with a blue 'Siguiente lección' button. To the right of the button is a detailed text about HTML and CSS, with a YouTube video player overlayed on the text area.

G CSS: cómo se usa en HTML (parte 1) +

learndigital.withgoogle.com/activate/course/web-development-ll/lesson/1395#/practice%2F

Aplicaciones Gmail YouTube Maps Curso de Introducc... Examen - Google A... Arquitectura de Bas...

Google Activate Mi plan de formación Cursos online Otras formaciones Trabajo en remoto Más ▾

1. CSS: conceptos básicos ✓

2. CSS: cómo se usa en HTML (parte 1) ✓

Ver la lección 11 min
Comprueba tus conocimientos 3 min

3. CSS: cómo se usa en HTML (parte 2) ✓

4. CSS: cómo se usa en HTML (parte 3) ✓

5. CSS: selectores básicos (1) ✓

6. CSS: selectores básicos (2) ✓

LECCIÓN COMPLETA

Enhorabuena, has completado la actividad!

El acoplamiento informático indica el grado en que una unidad puede funcionar sin recurrir a otras. Siempre hay que intentar reducir el acoplamiento al mínimo posible. Cuando usamos CSS para definir la presentación de una página web escrita en HTML, se crea un acoplamiento entre HTML y CSS. Lo mejor es intentar reducir el acoplamiento entre las dos tecnologías. Al utilizar etiquetas, el acoplamiento suele ser menor. En HTML se puede indicar que se quiere aplicar una regla CSS de tres formas mediante el atributo style, mediante la etiqueta y mediante la etiqueta <link>. El uso del atributo style es la peor opción ya que el acoplamiento entre CSS y HTML es máximo.

Volver a la actividad

Google publica cookies para analizar el tráfico en este sitio. La información sobre el uso que hace de nuestro sitio se comparte con Google para ese fin.

VER DETALLES ACEPTAR

G CSS: selectores básicos () - +

learndigital.withgoogle.com/activate/course/web-development-ll/lesson/1398#/!%2F

Aplicaciones Gmail YouTube Maps Curso de Introducc... Examen - Google A... Arquitectura de Bas...

Google Activate Mi plan de formación Cursos online Otras formaciones Trabajo en remoto Más ▾

Resumen del tema

Lecciones		9 / 9
1. CSS: conceptos básicos	✓	
2. CSS: cómo se usa en HTML (parte 1)	✓	
3. CSS: cómo se usa en HTML (parte 2)	✓	
4. CSS: cómo se usa en HTML (parte 3)	✓	
5. CSS: selectores básicos (1)	✓	

Ver la lección 9 min

Introducción al desarrollo web MOOC Introducción al Desarrollo Web | Universitat d'Alacant | lsi | Ver más tareas Compartir

HTML

```
<h1>Título</h1>


<span>Hola</span>
<span class="bold">mundo</span>
</div>
<span id="mySpan">Este es un
<a href="#" class="bold">ejemplo</a>
de selectores</span>
<span class="bold red">CSS</span>


```

CSS

```
.box {
background-color: #00B;
color: #FFF;
}
```

Título

Hola mundo
Este es un ejemplo de selectores CSS

3:37 / 9:10

VER TRANSCRIPCIÓN

Comprueba tus conocimientos

Google publica cookies para analizar el tráfico en este sitio. La información sobre el uso que hace de nuestro sitio se comparte con Google para ese fin.

VER DETALLES ACEPTAR

The screenshot shows a completed lesson on CSS basics. On the left, a sidebar lists five lessons: 1. CSS: conceptos básicos, 2. CSS: cómo se usa en HTML (parte 1), 3. CSS: cómo se usa en HTML (parte 2), 4. CSS: cómo se usa en HTML (parte 3), and 5. CSS: selectores básicos (1). Each lesson has a green checkmark and a duration of 9 min. Below the sidebar are two buttons: "Ver la lección" and "Comprueba tus conocimientos". To the right, a large box displays a message: "LECCIÓN COMPLETA" and "¡Enhorabuena, has completado la actividad!". It explains that CSS is a simple language composed of rules, where rules are formed by selectors. It notes that there is great variety of selectors defined by CSS3, but three are particularly fundamental: tipo, .clase, #identificador. A "Volver a la actividad" button is at the bottom of this box. At the very bottom of the page, there is a cookie consent banner.

The screenshot shows a lesson on CSS3. On the left, a sidebar lists six lessons: 1. CSS: conceptos básicos, 2. CSS: cómo se usa en HTML (parte 1), 3. CSS: cómo se usa en HTML (parte 2), 4. CSS: cómo se usa en HTML (parte 3), 5. CSS: selectores básicos (1), and 6. CSS: selectores básicos (2). Each lesson has a green checkmark and a duration of 9 / 9. Below the sidebar is a "Resumen del tema" section. To the right, a central area displays a slide titled "Introducción al desarrollo web" from "Universitat d'Alacant - Universidad de Alicante" (Lsi). The slide is divided into sections: "HTML" (containing code snippets like <section>, <h1>Tecnologías</h1>, etc.), "CSS" (containing code like h1 ~ p { font-weight: bold; }), and "Tecnologías" (listing HTML, CSS, JS). Below the slide are buttons for "VER TRANSCRIPCIÓN" and "Comprueba tus conocimientos". At the bottom of the page, there is a cookie consent banner.

The screenshot shows a Google Activate course completion page. On the left, a vertical list of tasks is shown with green checkmarks next to each item, indicating they have been completed. The tasks are:

- 1. CSS: conceptos básicos
- 2. CSS: cómo se usa en HTML (parte 1)
- 3. CSS: cómo se usa en HTML (parte 2)
- 4. CSS: cómo se usa en HTML (parte 3)
- 5. CSS: selectores básicos (1)
- 6. CSS: selectores básicos (2)
- 7. CSS: colores
- 8. CSS: selectores avanzados

On the right, a box titled "LECCIÓN COMPLETA" contains the message: "Enhorabuena, has completado la actividad." Below this message, there is a paragraph of text: "Los selectores de CSS 3 están definidos en el documento Selector level 3, una recomendación del W3C. La lista de los selectores es enorme. CSS3 incluye la lista de los definidos en CSS1 y CSS2. En CSS2 se definió la pseudo-clase :first-child que permite definir una regla que se aplica al primer hijo del selector indicado." At the bottom of this box is a button labeled "Volver a la actividad".

At the very bottom of the page, there is a banner with the text "Google publica cookies para analizar el tráfico en este sitio. La información sobre el uso que hace de nuestro sitio se comparte con Google para ese fin." followed by "VER DETALLES" and "ACEPTAR".

Modulo 2.

CÓMO SE DEFINE LA PRESENTACIÓN DE LOS ELEMENTOS DE UNA PÁGINA WEB

The screenshot shows a Google Activate course page. On the left, there is a sidebar titled "Resumen del tema" which lists the lessons in the course: "Lecciones 0 / 18", "1. CSS: definir el estilo de una lista (1)", "2. CSS: definir el estilo de una lista (2)", and "3. CSS: definir el estilo del texto (1)". The first lesson is expanded, showing "Ver la lección 2 min" and "Comprueba tus conocimientos 3 min".

The main content area on the right displays the following CSS code:

```
.in {
    list-style-type: circle;
    list-style-position: inside;
}

.out {
    list-style-type: square;
    list-style-position: outside;
}
```

Below the code, there is a link "VER TRANSCRIPCIÓN". At the bottom of the page, there is a banner with the text "Google publica cookies para analizar el tráfico en este sitio. La información sobre el uso que hace de nuestro sitio se comparte con Google para ese fin." followed by "VER DETALLES" and "ACEPTAR".

Google Activate

Resumen del tema

Lecciones	0 / 18
1. CSS: definir el estilo de una lista (1)	
Ver la lección	2 min
Comprueba tus conocimientos	3 min
2. CSS: definir el estilo de una lista (2)	
3. CSS: definir el estilo del texto (1)	
4. CSS: definir el estilo del texto (2)	

LECCIÓN COMPLETA
[Enhorabuena, has completado la actividad]

Siguiente lección

La presentación visual de una lista se puede modificar, para ello se utiliza la propiedad de CSS `list-style-type`. Para saber los valores que puede tomar esta propiedad puedes consultar las especificaciones de CSS2 del W3C. Disc es el valor por defecto, y es el que tomará en caso de que la personalización no se visualice.

Volver a la actividad

Google publica cookies para analizar el tráfico en este sitio. La información sobre el uso que hace de nuestro sitio se comparte con Google para ese fin.

VER DETALLES ACEPTAR

Google Activate

una pagina web

Resumen del tema

Lecciones	18 / 18
1. CSS: definir el estilo de una lista (1)	
2. CSS: definir el estilo de una lista (2)	
3. CSS: definir el estilo del texto (1)	
Ver la lección	8 min
Comprueba tus conocimientos	3 min

Google Activate

JCuidado, está familia sólo dispone de estos tres pesos!

100 200 300 400 500 600 700 800 900

Fuente: CSS Fonts Module Level 3
<http://www.w3.org/TR/css-fonts-3/>

VER TRANSCRIPCIÓN

Google publica cookies para analizar el tráfico en este sitio. La información sobre el uso que hace de nuestro sitio se comparte con Google para ese fin.

VER DETALLES ACEPTAR

The screenshot shows a completed lesson titled "CSS: definir el estilo del texto (1)". The main interface includes a sidebar with a list of tasks and their completion status, and a central panel displaying the "LECCIÓN COMPLETA" message: "Enhorabuena, has completado la actividad". Below this, there is descriptive text about font properties and a "Volver a la actividad" button.

Google publica cookies para analizar el tráfico en este sitio. La información sobre el uso que hace de nuestro sitio se comparte con Google para ese fin.

VER DETALLES ACEPTAR

The screenshot shows a lesson titled "una página web" under the "Resumen del tema" section. The sidebar lists five tasks, all of which have been completed. The main panel displays a heading "letter-spacing: -0.1em" followed by a large block of placeholder text: "Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Suspendisse laciniarum pulputate elit in ornare. Morbi semper eros massa, eu ornare neque mattis ut. Phasellus vel nisi auctor, commodo quam vel, luctus nibh." Below this, there is a "VER TRANSCRIPCIÓN" button.

Google publica cookies para analizar el tráfico en este sitio. La información sobre el uso que hace de nuestro sitio se comparte con Google para ese fin.

VER DETALLES ACEPTAR

G CSS: definir el estilo del texto (3) x +

learndigital.withgoogle.com/activate/course/web-development-II/lesson/1409#/practice#%2F

Aplicaciones Gmail YouTube Maps Curso de Introducc... Examen - Google A... Arquitectura de Bas...

Google Activate Mi plan de formación Cursos online Otras formaciones Trabajo en remoto Más ▾

1. CSS: definir el estilo de una lista (1) ✓

2. CSS: definir el estilo de una lista (2) ✓

3. CSS: definir el estilo del texto (1) ✓

4. CSS: definir el estilo del texto (2) ✓

5. CSS: definir el estilo del texto (3) ✓

Ver la lección 5 min

Comprueba tus conocimientos 3 min

LECCIÓN COMPLETA
Enhorabuena, has completado la actividad!

Line-height y white-space son dos de las herramientas esenciales para definir el estilo del texto, ayudándote así a darle una apariencia clara para facilitar el acceso a la información que ofrece tu página y facilitar también el acceso a personas con visibilidad reducida.

Volver a la actividad

Google publica cookies para analizar el tráfico en este sitio. La información sobre el uso que hace de nuestro sitio se comparte con Google para ese fin. VER DETALLES ACEPTAR

G CSS: cascada y herencia (3) x +

learndigital.withgoogle.com/activate/course/web-development-II/lesson/1414#!#%2F

Aplicaciones Gmail YouTube Maps Curso de Introducc... Examen - Google A... Arquitectura de Bas...

Google Activate Mi plan de formación Cursos online Otras formaciones Trabajo en remoto Más ▾

una pagina web

Resumen del tema

Lecciones 18 / 18

1. CSS: definir el estilo de una lista (1) ✓

2. CSS: definir el estilo de una lista (2) ✓

3. CSS: definir el estilo del texto (1) ✓

4. CSS: definir el estilo del texto (2) ✓

5. CSS: definir el estilo del texto (3) ✓

Google publica cookies para analizar el tráfico en este sitio. La información sobre el uso que hace de nuestro sitio se comparte con Google para ese fin. VER DETALLES ACEPTAR

G CSS: cascada y herencia (3) - Go... x +

learndigital.withgoogle.com/activate/course/web-development-II/lesson/1414#/practice#%2F

Aplicaciones Gmail YouTube Maps Curso de Introducci... Examen - Google A... Arquitectura de Bas...

Google Activate Mi plan de formación Cursos online Otras formaciones Trabajo en remoto Más ▾

1. CSS: definir el estilo de una lista (1)

2. CSS: definir el estilo de una lista (2) ✓

3. CSS: definir el estilo del texto (1) ✓

4. CSS: definir el estilo del texto (2) ✓

5. CSS: definir el estilo del texto (3) ✓

6. CSS: colores en CSS3 ✓

7. CSS: ejemplo de uso de colores transparentes ✓

8. CSS: cascada y herencia (1) ✓

LECCIÓN COMPLETA

[Enhorabuena, has completado la actividad]

A la hora de entender la herencia de una propiedad hay que tener en cuenta el DOM de la página web, así entenderemos por qué algunas propiedades se heredan y otras no. Existen propiedades como initial que ayudan a cambiar el valor de una propiedad para que éste no sea heredado.

Volver a la actividad

Google publica cookies para analizar el tráfico en este sitio. La información sobre el uso que hace de nuestro sitio se comparte con Google para ese fin.

VER DETALLES ACEPTAR

G CSS: el modelo de caja (2) - Go... x +

learndigital.withgoogle.com/activate/course/web-development-II/lesson/1419#/practice#%2F

Aplicaciones Gmail YouTube Maps Curso de Introducci... Examen - Google A... Arquitectura de Bas...

Google Activate Mi plan de formación Cursos online Otras formaciones Trabajo en remoto Más ▾

Resumen del tema

Lecciones 18 / 18

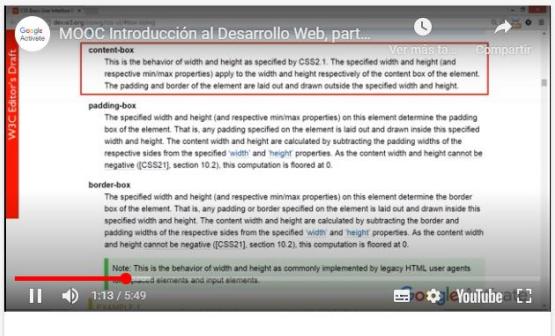
1. CSS: definir el estilo de una lista (1) ✓

2. CSS: definir el estilo de una lista (2) ✓

3. CSS: definir el estilo del texto (1) ✓

4. CSS: definir el estilo del texto (2) ✓

5. CSS: definir el estilo del texto (3) ✓



content-box
This is the behavior of width and height as specified by CSS 3.1. The specified width and height (and respective min/max properties) apply to the width and height respectively of the content box of the element. The padding and border of the element are laid out and drawn outside the specified width and height.

padding-box
The specified width and height (and respective min/max properties) on this element determine the padding box of the element. That is, any padding or border specified on the element is laid out and drawn inside this specified width and height. The content width and height are calculated by subtracting the padding widths of the respective sides from the specified width and height properties. As the content width and height cannot be negative (CSS2.1, section 10.2), this computation is floored at 0.

border-box
The specified width and height (and respective min/max properties) on this element determine the border box of the element. That is, any padding or border specified on the element is laid out and drawn inside this specified width and height. The content width and height are calculated by subtracting the border and padding widths of the respective sides from the specified width and height properties. As the content width and height cannot be negative (CSS2.1, section 10.2), this computation is floored at 0.

Note: This is the behavior of width and height as commonly implemented by legacy HTML user agents.

1:13 / 5:49

VER TRANSCRIPCIÓN

Google publica cookies para analizar el tráfico en este sitio. La información sobre el uso que hace de nuestro sitio se comparte con Google para ese fin.

VER DETALLES ACEPTAR

G CSS: el modelo de caja (2) - Google Chrome

learndigital.withgoogle.com/activate/course/web-development-ll/lesson/1419#/practice#%2F

Aplicaciones Gmail YouTube Maps Curso de Introducción Examen - Google Arquitectura de Bas...

LECCIÓN COMPLETA
Enhorabuena, has completado la actividad!

Si bien CSS Base User Interface Modul Level 3 (CSS3 UI) es una especificación independiente que forma parte de CSS3, en ella se añade una nueva propiedad, box sizing, que define la forma de calcular el tamaño de una caja, pudiendo tomar 3 valores; content box, es el valor por defecto, y la altura y la anchura se calculan según la especificación CSS 2.1; padding box, la altura y la anchura del elemento incluyen el padding y border box, la anchura y la altura del elemento incluyen el padding y el border. Es importante tener en cuenta que Microsoft solo contempla los valores content y border y la advertencia de Mozilla, que advierte de que box sizing es una propiedad experimental y que puede que no sea compatible con todos los navegadores y que su comportamiento cambie en el futuro.

Volver a la actividad

Google publica cookies para analizar el tráfico en este sitio. La información sobre el uso que hace de nuestro sitio se comparte con Google para ese fin.

VER DETALLES ACEPTAR

G [A+] El uso del color: Diseñar

learndigital.withgoogle.com/activate/course/web-development-ll/lesson/1422#/

Aplicaciones Gmail YouTube Maps Curso de Introducción Examen - Google Arquitectura de Bas...

Google Activate Mi plan de formación Cursos online Otras formaciones Trabajo en remoto Más ▾

una página web

Resumen del tema

Lecciones	18 / 18
1. CSS: definir el estilo de una lista (1)	✓
2. CSS: definir el estilo de una lista (2)	✓
3. CSS: definir el estilo del texto (1)	✓
4. CSS: definir el estilo del texto (2)	✓
5. CSS: definir el estilo del texto (3)	✓



VER TRANSCRIPCIÓN

Google publica cookies para analizar el tráfico en este sitio. La información sobre el uso que hace de nuestro sitio se comparte con Google para ese fin.

VER DETALLES ACEPTAR

The screenshot shows a browser window with the URL learndigital.withgoogle.com/activate/course/web-development-II/lesson/1422#/practice#%2F. The page displays a list of tasks completed by the user:

- 1. CSS: definir el estilo de una lista (1) ✓
- 2. CSS: definir el estilo de una lista (2) ✓
- 3. CSS: definir el estilo del texto (1) ✓
- 4. CSS: definir el estilo del texto (2) ✓
- 5. CSS: definir el estilo del texto (3) ✓
- 6. CSS: colores en CSS3 ✓
- 7. CSS: ejemplo de uso de colores transparentes ✓
- 8. CSS: cascada y herencia (1) ✓

A message in a box says: "LECCIÓN COMPLETA [Enhorabuena, has completado la actividad.]". Below it is a note: "Es importante comenzar eligiendo un color principal. Se puede investigar y utilizar herramientas que ayuden a identificar paletas de colores de entornos que interesen. No es recomendable trabajar con más de 3-5 colores porque puede que el entorno pierda usabilidad. Poner foco en la legibilidad, el balance y la armonía de colores ayuda. Por último, siempre hay que hacer varias pruebas combinando los colores de la paleta hasta que se encuentre el que se adecue al enfoque y el mensaje, siempre pensando en generar la mejor experiencia de usuario." A "Volver a la actividad" button is present.

At the bottom, a cookie consent banner reads: "Google publica cookies para analizar el tráfico en este sitio. La información sobre el uso que hace de nuestro sitio se comparte con Google para ese fin." with "VER DETALLES" and "ACEPTAR" buttons.

Módulo 3.

COMO SE MAQUETA UNA PAGINA WEB

The screenshot shows a browser window with the URL learndigital.withgoogle.com/activate/course/web-development-II/lesson/1425. The page title is "CURSO DE INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO WEB: HTML Y CSS (2/2): MÓDULO 3/4 Cómo se maqueta una página web". It features a "Google Activate" header and "COMPARTIR" and "QUITAR DE MI PLAN DE FORMACIÓN" buttons.

The main content area includes a "Resumen del tema" sidebar with "Lecciones" (1. CSS: maquetación de una página (1)) and a video player showing a yellow slide titled "MOOC Introducción al Desarrollo Web, part..." with a progress bar at 0:00 / 3:45.

At the bottom, a cookie consent banner reads: "Google publica cookies para analizar el tráfico en este sitio. La información sobre el uso que hace de nuestro sitio se comparte con Google para ese fin." with "VER DETALLES" and "ACEPTAR" buttons.

The screenshot shows a Google Activate dashboard. On the left, there's a sidebar titled "Resumen del tema" which lists "Lecciones" (Lessons) and their status: "0 / 13". Below this are four specific lessons: "1. CSS: maquetación de una página (1)" (status: checked), "2. CSS: maquetación de una página (2)" (status: dropdown arrow), "3. CSS: maquetación de una página - sin diseño (3)" (status: dropdown arrow), and "4. CSS: maquetación de una página - diseño fijo (4)" (status: dropdown arrow). To the right, a large box displays the message "LECCIÓN COMPLETA" and "¡Enhorabuena, has completado la actividad!" (Congratulations, you have completed the activity!). A blue button labeled "Siguiente lección" (Next lesson) is visible. Below the message, a text block explains: "A la hora de maquetar se tienen que tener en cuenta consideraciones básicas del diseño como la claridad, la legibilidad, el correcto uso de los espacios en blanco, la distribución balanceada del contenido y muchos otros." At the bottom of the page, a banner states: "Google publica cookies para analizar el tráfico en este sitio. La información sobre el uso que hace de nuestro sitio se comparte con Google para ese fin." with "VER DETALLES" and "ACEPTAR" buttons.

This screenshot shows the same Google Activate interface after completing the first lesson. The sidebar now shows "3 / 13" completed lessons. The first three lessons are now marked as checked. The fourth lesson, "4. CSS: maquetación de una página - diseño fijo (4)", still has its dropdown arrow icon. The main content area displays the same "LECCIÓN COMPLETA" message and congratulatory text. The explanatory text about design principles remains the same. The cookie policy banner at the bottom is identical to the one in the previous screenshot.

The screenshot shows a web browser window with multiple tabs open. The active tab is titled "learndigital.withgoogle.com/activate/course/web-development-ll/lesson/1435#/practice". The page content is from Google Activate, specifically a course on web development. On the left, there's a sidebar titled "Resumen del tema" which lists "Lecciones" and "10 / 13". Below this are five numbered items, each with a green checkmark indicating completion. The first item is "1. CSS: maquetación de una página (1)". To the right of the sidebar is a main content area titled "LECCIÓN COMPLETA" with the message "Enhorabuena, has completado la actividad". A blue button labeled "Siguiente lección" is visible. Below this message is a text block about fluid design, followed by a link "Volver a la actividad". At the bottom of the page, a banner states "Google publica cookies para analizar el tráfico en este sitio. La información sobre el uso que hace de nuestro sitio se comparte con Google para ese fin." with "VER DETALLES" and "ACEPTAR" buttons.

This screenshot is identical to the one above, showing the same browser window with the "learndigital.withgoogle.com/activate/course/web-development-ll/lesson/1431#/practice" tab active. The Google Activate interface is displayed, showing a "Resumen del tema" sidebar with "Lecciones" and "13 / 13" completed. The main content area features a video player with the title "MOOC Introducción al Desarrollo Web, part..." and a large question "¿Cómo se realiza este diseño?". The video progress bar shows 3:59 / 6:39. Below the video, there's a link "VER TRANSCRIPCIÓN". The bottom banner about cookies is present.

G CSS: maquetación de una página x +

learndigital.withgoogle.com/activate/course/web-development-ll/lesson/1431#/practice#%2F

Aplicaciones Gmail YouTube Maps Curso de Introducción Examen - Google A... Arquitectura de Bas...

Google Activate Mi plan de formación Cursos online Otras formaciones Trabajo en remoto Más ▾

LECCIÓN COMPLETA
Enhorabuena, has completado la actividad!

2. CSS: maquetación de una página (2) ✓
3. CSS: maquetación de una página - sin diseño (3) ✓
4. CSS: maquetación de una página - diseño fijo (4) ✓
5. CSS: maquetación de una página - diseño elástico (5) ✓
6. CSS: maquetación de una página - diseño líquido o fluido (6) ✓
7. CSS: maquetación de una página - diseño adaptable (7) ✓

Ver la lección 7 min

Google publica cookies para analizar el tráfico en este sitio. La información sobre el uso que hace de nuestro sitio se comparte con Google para ese fin.

VER DETALLES ACEPTAR

G CSS: diseño adaptable, adaptativo x +

learndigital.withgoogle.com/activate/course/web-development-ll/lesson/1434#!#%2F

Aplicaciones Gmail YouTube Maps Curso de Introducción Examen - Google A... Arquitectura de Bas...

Google Activate Mi plan de formación Cursos online Otras formaciones Trabajo en remoto Más ▾

Resumen del tema

Lecciones 13 / 13

1. CSS: maquetación de una página (1) ✓
2. CSS: maquetación de una página (2) ✓
3. CSS: maquetación de una página - sin diseño (3) ✓
4. CSS: maquetación de una página - diseño fijo (4) ✓
5. CSS: maquetación de una página - diseño elástico (5) ✓
6. CSS: maquetación de una página - diseño líquido o fluido (6) ✓

MOOC Introducción al Desarrollo Web, parte 1 Ver más ta... Compartir

0:00 / 7:43

VER TRANSCRIPCIÓN

Comprueba tus conocimientos

Google publica cookies para analizar el tráfico en este sitio. La información sobre el uso que hace de nuestro sitio se comparte con Google para ese fin.

VER DETALLES ACEPTAR

G CSS: diseño adaptable, adaptati... x +

learndigital.withgoogle.com/activate/course/web-development-II/lesson/1434#!/practice#%2F

Aplicaciones Gmail YouTube Maps Curso de Introducci... Examen - Google A... Arquitectura de Bas...

LECCIÓN COMPLETA
[Enhorabuena, has completado la actividad]

AI utilizar los estándares para desarrollar una página web, es muy probable que dicha web se vea bien no solo en el presente, sino en un futuro. La clave es utilizar un diseño flexible, adaptable o adaptativo (responsive). Un diseño adaptable se basa en emplear, de forma bastante ingeniosa, ciertas propiedades de CSS que no eran muy conocidas o que no se podían utilizar por falta de soporte por parte de los navegadores.

Volver a la actividad

Google publica cookies para analizar el tráfico en este sitio. La información sobre el uso que hace de nuestro sitio se comparte con Google para ese fin.

VER DETALLES ACEPTAR

G CSS: creación de un diseño x +

learndigital.withgoogle.com/activate/course/web-development-II/lesson/1436#!#%2F

Aplicaciones Gmail YouTube Maps Curso de Introducci... Examen - Google A... Arquitectura de Bas...

Google Activate Mi plan de formación Cursos online Otras formaciones Trabajo en remoto Más ▾

Resumen del tema

Lecciones 13 / 13

1. CSS: maquetación de una página (1) ✓
2. CSS: maquetación de una página (2) ✓
3. CSS: maquetación de una página - sin diseño (3) ✓
4. CSS: maquetación de una página - diseño fijo (4) ✓
5. CSS: maquetación de una página - diseño elástico (5) ✓

Introducción al desarrollo web Universitat d'Alacant Universidad de Alicante LSI

CSS: creación de un diseño adaptable, adaptable o flexible (parte 2)

Sergio Luján Mora
Departamento de Lenguajes y Sistemas Informáticos
Universidad de Alicante (España)

VER TRANSCRIPCIÓN

Google publica cookies para analizar el tráfico en este sitio. La información sobre el uso que hace de nuestro sitio se comparte con Google para ese fin.

VER DETALLES ACEPTAR

G CSS: creación de un diseño adaptativo x +

learndigital.withgoogle.com/activate/course/web-development-ii/lesson/1436#/practice#%2F

Aplicaciones Gmail YouTube Maps Curso de Introducción Examen - Google Adwords Arquitectura de Bas...

1. CSS: maquetación de una página (1) ✓

2. CSS: maquetación de una página (2) ✓

3. CSS: maquetación de una página - sin diseño (3) ✓

4. CSS: maquetación de una página - diseño fijo (4) ✓

5. CSS: maquetación de una página - diseño elástico (5) ✓

6. CSS: maquetación de una página - diseño líquido o fluido (6) ✓

7. CSS: maquetación de una página - diseño adaptable (7) ✓

8. CSS: maquetación de una página - diseño con rejilla/reticul (8) ✓

LECCIÓN COMPLETA

Enhorabuena, has completado la actividad!

Cuando se realizan cambios en los tamaños de ventana, es conveniente tener en cuenta las opciones de programación más óptimas para mostrar los elementos de la página. Así, modificar el formato lista

a un formato select nos permite acceder a los mismos elementos adaptándose al espacio de la pantalla.

Volver a la actividad

Google publica cookies para analizar el tráfico en este sitio. La información sobre el uso que hace de nuestro sitio se comparte con Google para ese fin.

VER DETALLES ACEPTAR

Módulo 4.

CÓMO SE LOGRA QUE UNA PÁGINA WEB TENGA ÉXITO

G Mi plan de formación x | G Cuenta de Google x | M [GitHub] Please ve x | Kevin1400/certific x | Xisce x | Microsoft Word - x | G Introducción a x +

learndigital.withgoogle.com/activate/course/web-development-ii/lesson/1440

Aplicaciones Gmail YouTube Maps Curso de Introducción Examen - Google Adwords

Google Activate Mi plan de formación Cursos online Otras formaciones Trabajo en remoto Más ▾

Cómo se logra que una página web tenga éxito COMPARTE QUITAR DE MI PLAN DE FORMACIÓN

Resumen del tema

Lecciones 0 / 27

1. Introducción al posicionamiento (SEO): conceptos básicos ^

Ver la lección 7 min

Comprueba tus conocimientos 3 min

2. Introducción al posicionamiento (SEO): técnicas básicas (1) ^

Introducción al desarrollo web MOOC Introducción al Desarrollo Web, Universitat d'Alacant, lsi

Proceso de indexación Proceso de búsqueda

SEO Buscador

Robot de búsqueda Googlebot Documentos e índice del buscador Algoritmo de ordenación Lista ordenada de resultados

4:07/6:25

LIVE TO SUSCRIPCION

Google publica cookies para analizar el tráfico en este sitio. La información sobre el uso que hace de nuestro sitio se comparte con Google para ese fin.

VER DETALLES ACEPTAR

The screenshot shows a browser window with multiple tabs open. The active tab is 'learndigital.withgoogle.com/activate/course/web-development-ll/lesson/1440#/practice'. The page displays a 'Google Activate' interface. On the left, there's a sidebar titled 'Resumen del tema' which lists 'Lecciones' (Lessons) and their status: '0 / 27'. Below this are four lessons: '1. Introducción al posicionamiento (SEO): conceptos básicos' (status: ✓), '2. Introducción al posicionamiento (SEO): técnicas básicas (1)' (status: ✓), '3. Introducción al posicionamiento (SEO): técnicas básicas (2)' (status: ✓), and '4. La web semántica (1)' (status: ✓). Each lesson has a 'Ver la lección' (View lesson) button and a 'Comprueba tus conocimientos' (Check your knowledge) button. To the right, a large box is titled 'LECCIÓN COMPLETA' with the message 'Enhorabuena, has completado la actividad!' (Congratulations, you have completed the activity!). A blue button labeled 'Siguiente lección' (Next lesson) is visible. Below this box is a text block: 'Numerosos estudios de e-traking han demostrado que la mirada del usuario se concentra en los tres primeros resultados orgánicos, área denominada "triángulo dorado" o "triángulo de oro". Esta área atiende al cumplimiento de las características determinadas por el algoritmo del buscador y no a un pago por posicionamiento. El porcentaje de clics se reduce si nos vamos alejando de esta zona, igual que cuando nos alejamos de la primera página de resultados.' At the bottom of the page, a banner states 'Google publica cookies para analizar el tráfico en este sitio. La información sobre el uso que hace de nuestro sitio se comparte con Google para ese fin.' with 'VER DETALLES' and 'ACEPTAR' buttons.

This screenshot shows the same browser setup and Google Activate interface as the first one, but with different lesson completion status. The 'Resumen del tema' sidebar now shows 'Lecciones' as '2 / 27'. The completed lessons are the same as in the first screenshot. The partially completed lesson is '2. Introducción al posicionamiento (SEO): técnicas básicas (1)' (status: ✓). The right-hand 'LECCIÓN COMPLETA' box contains the same congratulatory message and text about search engine optimization. The text block below discusses creating high-quality, novel, and useful content to differentiate a website from its competitors. It lists six recommendations: 1. Writing well-written and easy-to-understand texts. 2. Dividing into logical fragments organized into paragraphs without very long ones or excessive subtitles. 3. Avoiding duplicate content. 4. Thinking about the key words that different users will use in the search. 5. Not using text in image format. 6. Keeping in mind that the content is for people and not for search engines. The bottom banner and buttons are identical to the first screenshot.

G La web semántica (1) - Google - X

learndigital.withgoogle.com/activate/course/web-development-ll/lesson/1443#l%2F2

Aplicaciones Gmail YouTube Maps Curso de Introducci... Examen - Google A... Arquitectura de Bas...

Google Activate Mi plan de formación Cursos online Otras formaciones Trabajo en remoto Más ▾

Resumen del tema

Lecciones 27 / 27

1. Introducción al posicionamiento (SEO): conceptos básicos ✓

2. Introducción al posicionamiento (SEO): técnicas básicas (1) ✓

3. Introducción al posicionamiento (SEO): técnicas básicas (2) ✓

4. La web semántica (1) ✓

Ver la lección 5 min

MOOC Introducción al Desarrollo Web, part... Google Activate Ver más ta... Compartir

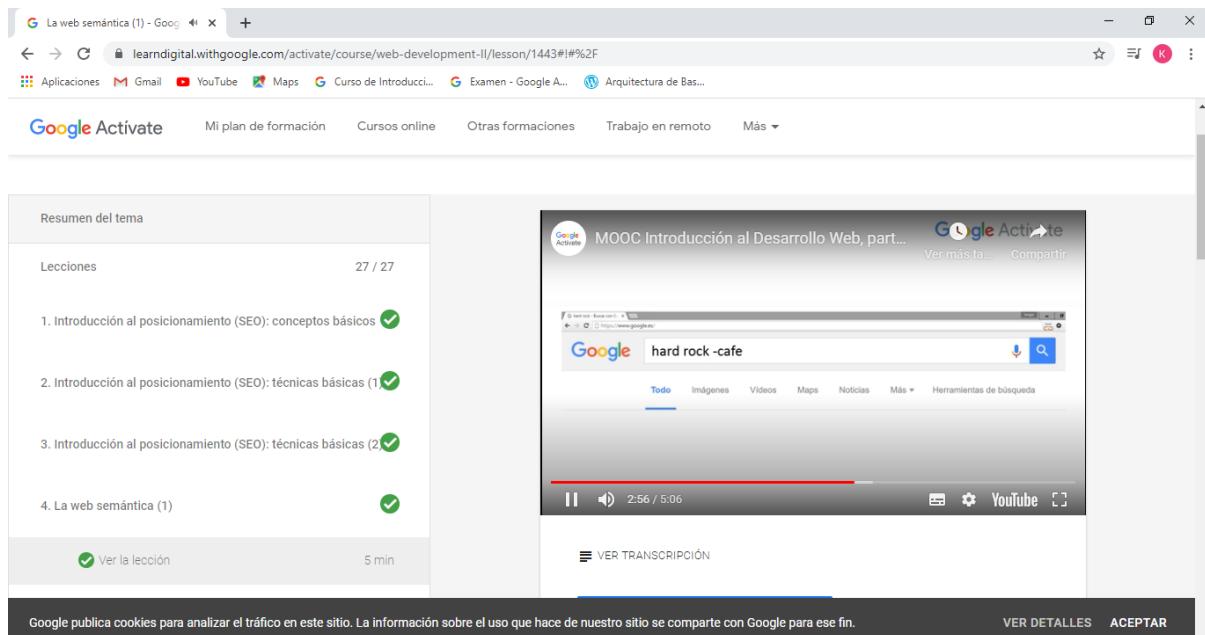
hard rock -cafe

Todo Imágenes Vídeos Maps Noticias Más ▾ Herramientas de búsqueda

2:56 / 5:06 VER TRANSCRIPCIÓN

Google publica cookies para analizar el tráfico en este sitio. La información sobre el uso que hace de nuestro sitio se comparte con Google para ese fin.

VER DETALLES ACEPTAR



G La web semántica (1) - Google - X

learndigital.withgoogle.com/activate/course/web-development-ll/lesson/1443#l%2F2

Aplicaciones Gmail YouTube Maps Curso de Introducci... Examen - Google A... Arquitectura de Bas...

Google Activate Mi plan de formación Cursos online Otras formaciones Trabajo en remoto Más ▾

1. Introducción al posicionamiento (SEO): conceptos básicos ✓

2. Introducción al posicionamiento (SEO): técnicas básicas (1) ✓

3. Introducción al posicionamiento (SEO): técnicas básicas (2) ✓

4. La web semántica (1) ✓

Ver la lección 5 min

Comprueba tus conocimientos 3 min

5. La web semántica (2) ✓

LECCIÓN COMPLETA

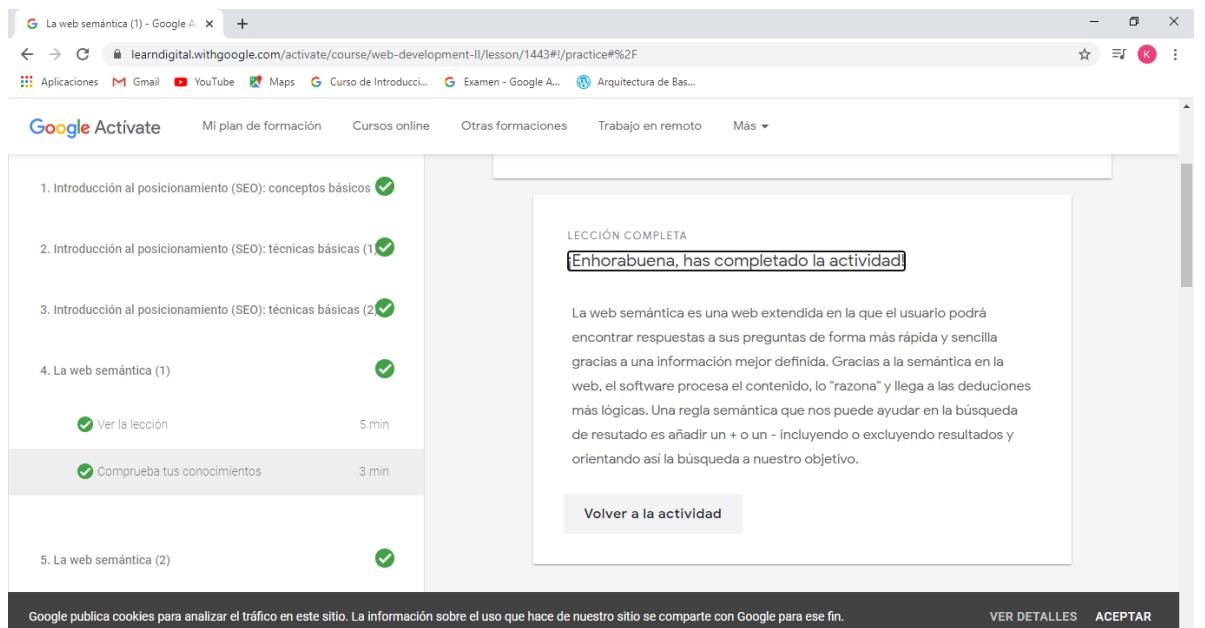
Enhorabuena, has completado la actividad!

La web semántica es una web extendida en la que el usuario podrá encontrar respuestas a sus preguntas de forma más rápida y sencilla gracias a una información mejor definida. Gracias a la semántica en la web, el software procesa el contenido, lo "razona" y llega a las deducciones más lógicas. Una regla semántica que nos puede ayudar en la búsqueda de resultado es añadir un + o un - incluyendo o excluyendo resultados y orientando así la búsqueda a nuestro objetivo.

Volver a la actividad

Google publica cookies para analizar el tráfico en este sitio. La información sobre el uso que hace de nuestro sitio se comparte con Google para ese fin.

VER DETALLES ACEPTAR



G La web semántica (3) - Google learndigital.withgoogle.com/activate/course/web-development-ll/lesson/1445#/!#%2F

Aplicaciones Gmail YouTube Maps Curso de Introducc... Examen - Google A... Arquitectura de Bas...

Google Activate Mi plan de formación Cursos online Otras formaciones Trabajo en remoto Más ▾

Resumen del tema

Lecciones	27 / 27
1. Introducción al posicionamiento (SEO): conceptos básicos	✓
2. Introducción al posicionamiento (SEO): técnicas básicas (1)	✓
3. Introducción al posicionamiento (SEO): técnicas básicas (2)	✓
4. La web semántica (1)	✓
5. La web semántica (2)	✓

MOOC Introducción al Desarrollo Web, part... Google Activate Ver más tareas Compartir

Seafood Paella | Seafood Recipes | Jamie Oliver Recipes www.jamieoliver.com/re.../seafood-recipes/paella/ Traducir esta página ★★★★★ Valoración: 3 - 3 votos - 1 h 25 min - Calorías: 858 A deliciously simple seafood recipe from Jamie Oliver packed with chicken, chorizo, prawns and mussels, a winning combination!

Easy Paella Recipe - Allrecipes.com allrecipes.com/recipe/8437/easy-paella/ Traducir esta página ★★★★★ Valoración: 4,6 - 319 reseñas - 1 h - Calorías: 736 Easy Paella. 508 made it | 319 reviews. mls. Recipe by: mls. "An easy to make paella using chorizo, chicken, and shrimp." Save. I Made It Rate It Share Print. Quick and Easy Paella Recipe - Cook in good company

VER TRANSCRIPCIÓN

Google publica cookies para analizar el tráfico en este sitio. La información sobre el uso que hace de nuestro sitio se comparte con Google para ese fin.

VER DETALLES ACEPTAR

G La web semántica (3) - Google learndigital.withgoogle.com/activate/course/web-development-ll/lesson/1445#/!#%2F

Aplicaciones Gmail YouTube Maps Curso de Introducc... Examen - Google A... Arquitectura de Bas...

La web semántica (3) - Google Activate

1. Introducción al posicionamiento (SEO): conceptos básicos ✓

2. Introducción al posicionamiento (SEO): técnicas básicas (1) ✓

3. Introducción al posicionamiento (SEO): técnicas básicas (2) ✓

4. La web semántica (1) ✓

5. La web semántica (2) ✓

6. La web semántica (3) ✓

Ver la lección 5 min

Comprueba tus conocimientos 3 min

LECCIÓN COMPLETA

Enhorabuena, has completado la actividad!

En 2011, Google y Bing, junto a otra compañía, unieron fuerzas para crear una herramienta que facilitaría el uso de los datos de la web. Su objetivo no era crear una nueva plataforma web, sino facilitar el uso de la web ya existente. Esta alianza empresarial tampoco tenía como objetivo diseñar un nuevo concepto de Internet.

Volver a la actividad

Google publica cookies para analizar el tráfico en este sitio. La información sobre el uso que hace de nuestro sitio se comparte con Google para ese fin.

VER DETALLES ACEPTAR

The screenshot shows a web browser window for Google Activate. The address bar displays the URL: learndigital.withgoogle.com/activate/course/web-development-ll/lesson/1449#!%2F. The page title is "Google Activate". The main content area is titled "Resumen del tema" and shows a list of 27 lessons. The first few lessons are listed:

- 1. Introducción al posicionamiento (SEO): conceptos básicos (✓)
- 2. Introducción al posicionamiento (SEO): técnicas básicas (1✓)
- 3. Introducción al posicionamiento (SEO): técnicas básicas (2✓)
- 4. La web semántica (1) (✓)
- 5. La web semántica (2) (✓)
- 6. La web semántica (3) (✓)

To the right of the summary, there is a large banner for "MOOC Introducción al Desarrollo Web" with the sub-title "¿Usabilidad, accesibilidad? (parte 4)". It includes a "VÉR TRANSCRIPCIÓN" button and a blue "Comprueba tus conocimientos" button.

At the bottom of the page, a cookie consent banner from Google states: "Google publica cookies para analizar el tráfico en este sitio. La información sobre el uso que hace de nuestro sitio se comparte con Google para ese fin." with "VER DETALLES" and "ACEPTAR" buttons.

This screenshot shows the same browser window after a lesson has been completed. The address bar and title remain the same. The main content area now displays a "LECCIÓN COMPLETA" message: "Enhorabuena, has completado la actividad!" (Congratulations, you have completed the activity!). Below this message is a text block: "Uno de los mayores mitos que se conocen es que las páginas accesibles deben ser aburridas y feas. Lo importante es dar accesibilidad a las páginas que ya existen y añadir ciertas características para ello." A "Volver a la actividad" button is located below the message.

The lesson list on the left shows all 27 lessons with green checkmarks indicating completion.

At the bottom of the page, the cookie consent banner is present again.

The screenshot shows a web browser window with the following details:

- Title Bar:** G Usabilidad: principios básicos
- Address Bar:** learndigital.withgoogle.com/activate/course/web-development-ll/lesson/1452#!%2F
- Toolbar:** Aplicaciones, Gmail, YouTube, Maps, Curso de Introducción, Examen - Google A..., Arquitectura de Bas...
- Header:** Google Activate, Mi plan de formación, Cursos online, Otras formaciones, Trabajo en remoto, Más ▾
- Left Sidebar:** Resumen del tema, Lecciones (27 / 27), listing lessons: 1. Introducción al posicionamiento (SEO): conceptos básicos (✓), 2. Introducción al posicionamiento (SEO): técnicas básicas (1✓), 3. Introducción al posicionamiento (SEO): técnicas básicas (2✓), 4. La web semántica (1) (✓), 5. La web semántica (2) (✓).
- Main Content Area:** MOOC Introducción al Desarrollo Web, part... Google Activate, Piensa en el USUARIO, Piensa en el USUARIO, Piensa en el USUARIO. It includes a video player showing 132 / 7:34, a transcript link, and a 'Comprueba tus conocimientos' button.
- Bottom Bar:** Google publica cookies para analizar el tráfico en este sitio. La información sobre el uso que hace de nuestro sitio se comparte con Google para ese fin. VER DETALLES, ACEPTAR.

The screenshot shows a web browser window with the following details:

- Title Bar:** G Usabilidad: principios básicos - C
- Address Bar:** learndigital.withgoogle.com/activate/course/web-development-ll/lesson/1452#!%2F
- Toolbar:** Aplicaciones, Gmail, YouTube, Maps, Curso de Introducción, Examen - Google A..., Arquitectura de Bas...
- Left Sidebar:** 1. Introducción al posicionamiento (SEO): conceptos básicos (✓), 2. Introducción al posicionamiento (SEO): técnicas básicas (1✓), 3. Introducción al posicionamiento (SEO): técnicas básicas (2✓), 4. La web semántica (1) (✓), 5. La web semántica (2) (✓), 6. La web semántica (3) (✓), 7. ¿Usabilidad, accesibilidad? (parte 1) (✓), 8. ¿Usabilidad, accesibilidad? (parte 2) (✓).
- Right Content Area:** LECCIÓN COMPLETA, Enhorabuena, has completado la actividad! A message explaining the importance of usability and the four principles of usability: knowing the user, minimizing memorization, optimizing operations, and facilitating rapid execution of common operations. It also mentions adapting to the user rather than the other way around. A 'Volver a la actividad' button is present.
- Bottom Bar:** Google publica cookies para analizar el tráfico en este sitio. La información sobre el uso que hace de nuestro sitio se comparte con Google para ese fin. VER DETALLES, ACEPTAR.

G Usabilidad web: consejos - learndigital.withgoogle.com/activate/course/web-development-II/lesson/1454#!#%2F

Aplicaciones Gmail YouTube Maps Curso de Introducc... Examen - Google A... Arquitectura de Bas...

Google Activate Mi plan de formación Cursos online Otras formaciones Trabajo en remoto Más ▾

Resumen del tema

Lecciones	27 / 27
1. Introducción al posicionamiento (SEO): conceptos básicos	✓
2. Introducción al posicionamiento (SEO): técnicas básicas (1)	✓
3. Introducción al posicionamiento (SEO): técnicas básicas (2)	✓
4. La web semántica (1)	✓
5. La web semántica (2)	✓
6. La web semántica (3)	✓

USABILIDAD

Introducción al desarrollo web

Universitat d'Alacant Universidad de Alicante lsi

Programación en Internet – Jakob Nielsen
<http://blogs.ua.es/pi/tag/j-nielsen/>



VER TRANSCRIPCIÓN

Comprueba tus conocimientos

Google publica cookies para analizar el tráfico en este sitio. La información sobre el uso que hace de nuestro sitio se comparte con Google para ese fin.

VER DETALLES ACEPTAR

G Usabilidad web: consejos - learndigital.withgoogle.com/activate/course/web-development-II/lesson/1454#!#%2F

Aplicaciones Gmail YouTube Maps Curso de Introducc... Examen - Google A... Arquitectura de Bas...

1. Introducción al posicionamiento (SEO): conceptos básicos	✓
2. Introducción al posicionamiento (SEO): técnicas básicas (1)	✓
3. Introducción al posicionamiento (SEO): técnicas básicas (2)	✓
4. La web semántica (1)	✓
5. La web semántica (2)	✓
6. La web semántica (3)	✓
7. ¿Usabilidad, accesibilidad? (parte 1)	✓
8. ¿Usabilidad, accesibilidad? (parte 2)	✓

LECCIÓN COMPLETA

[Enhorabuena, has completado la actividad.]

Además de no abusar de mayúsculas y subrayado, de mostrar todo de una vez y de situar las instrucciones de uso al inicio de la página, es muy importante reducir el número de clics para evitar que el usuario se pierda. Utilizar una gama de colores específica, como es el azul estándar en los enlaces o colores cálidos en botones que lleven a la acción, son técnicas orientadas a mejorar la experiencia de usuario y a lograr nuestros objetivos.

Volver a la actividad

Google publica cookies para analizar el tráfico en este sitio. La información sobre el uso que hace de nuestro sitio se comparte con Google para ese fin.

VER DETALLES ACEPTAR

G Eduardo Manchón: Tres conse... x +

learndigital.withgoogle.com/activate/course/web-development-ll/lesson/1456#/practice%2F

Aplicaciones Gmail YouTube Maps Curso de Introducci... Examen - Google A... Arquitectura de Bas...

Google Activate Mi plan de formación Cursos online Otras formaciones Trabajo en remoto Más ▾

Resumen del tema

Lecciones	27 / 27
1. Introducción al posicionamiento (SEO): conceptos básicos	✓
2. Introducción al posicionamiento (SEO): técnicas básicas (1)	✓
3. Introducción al posicionamiento (SEO): técnicas básicas (2)	✓
4. La web semántica (1)	✓
5. La web semántica (2)	✓
6. La web semántica (3)	✓

Introducción al desarrollo web Universitat d'Alacant MOOC Introducción al Desarrollo Web Partida de la Universitat d'Alacant LSI

Eduardo Manchón Aguilar
Tres consejos de usabilidad (parte 2)

Sergio Luján Mora
Departamento de Lenguajes y Sistemas Informáticos
Universidad de Alicante (España)

0:07 / 6:53 VER TRANSCRIPCIÓN Comprueba tus conocimientos

Google publica cookies para analizar el tráfico en este sitio. La información sobre el uso que hace de nuestro sitio se comparte con Google para ese fin.

VER DETALLES ACEPTAR

G Eduardo Manchón: Tres conse... x +

learndigital.withgoogle.com/activate/course/web-development-ll/lesson/1456#/practice%2F

Aplicaciones Gmail YouTube Maps Curso de Introducci... Examen - Google A... Arquitectura de Bas...

1. Introducción al posicionamiento (SEO): conceptos básicos ✓

2. Introducción al posicionamiento (SEO): técnicas básicas (1) ✓

3. Introducción al posicionamiento (SEO): técnicas básicas (2) ✓

4. La web semántica (1) ✓

5. La web semántica (2) ✓

6. La web semántica (3) ✓

7. ¿Usabilidad, accesibilidad? (parte 1) ✓

8. ¿Usabilidad, accesibilidad? (parte 2) ✓

LECCIÓN COMPLETA
Enhorabuena, has completado la actividad!

Es mejor crear prototipos con pocos detalles en un primer momento para que desechar no se convierta en un problema. Seguidamente hay que detallar paso a paso las principales funcionalidades. Es importante recordar que las webs de interacción son herramientas, por lo que deben ser simples. Por último, es conveniente fijarse en modelos existentes de usabilidad en lugar de inventar unos nuevos, pues se ahorrará tiempo y se evitarán problemas.

Volver a la actividad

Google publica cookies para analizar el tráfico en este sitio. La información sobre el uso que hace de nuestro sitio se comparte con Google para ese fin.

VER DETALLES ACEPTAR

Examen de cada módulo.

Módulo 1.

The screenshot shows a browser window with several tabs open. The active tab is 'learndigital.withgoogle.com/activate/course/web-development-II/module/1393/assessment'. The page displays a completion message: 'HAS COMPLETADO EL TEMA ¡Enhorabuena!' with a shield icon. It states: 'Has superado el módulo **Cómo se define la presentación de una página web** y, por tanto, has conseguido desbloquear esta insignia. A partir de ahora, podrás verla en la página de inicio del curso Fundamentos de marketing digital.' Below this, it says: 'Prepárate para empezar el siguiente tema: **Cómo se define la presentación de los elementos de una página web**'. At the bottom are two buttons: 'Siguiente tema' (in blue) and 'Ver más cursos'.

Módulo 2.

The screenshot shows a browser window with several tabs open. The active tab is 'learndigital.withgoogle.com/activate/course/web-development-II/module/1404/assessment'. The page displays a completion message: 'HAS COMPLETADO EL TEMA ¡Enhorabuena!' with a shield icon featuring the Google logo. It states: 'Has superado el módulo **Cómo se define la presentación de los elementos de una página web** y, por tanto, has conseguido desbloquear esta insignia. A partir de ahora, podrás verla en la página de inicio del curso Fundamentos de marketing digital.' Below this, it says: 'Prepárate para empezar el siguiente tema: **Cómo se maqueta una página web**'. At the bottom are two buttons: 'Siguiente tema' (in blue) and 'Ver más cursos'.

Módulo 3.

The screenshot shows a web browser window with multiple tabs open at the top. The active tab displays a message from Google Activate. The message says "HAS COMPLETADO EL TEMA" and "¡Enhorabuena!" with a shield icon containing a code editor logo. Below this, it states: "Has superado el módulo Cómo se maqueta una página web y, por tanto, has conseguido desbloquear esta insignia. A partir de ahora, podrás verla en la página de inicio del curso Fundamentos de marketing digital." It also encourages preparation for the next topic: "Prepárate para empezar el siguiente tema: Cómo se logra que una página web tenga éxito." At the bottom are two buttons: "Siguiente tema" (in blue) and "Ver más cursos".

Módulo 4.

The screenshot shows a web browser window with multiple tabs open at the top. The active tab displays a message from Google Activate. The message says "HAS COMPLETADO EL TEMA" and "¡Enhorabuena!" with a shield icon. Below this, it states: "Has superado todos los temas de este curso. ¿Quieres conseguir el certificado? Solo te queda el examen final." It asks: "¿Quieres hacer el examen final ahora?" At the bottom are two buttons: "Hacer el examen" (in blue) and "Ver más cursos".

Actividades de la certificación

Módulo 1.

The screenshot shows a YouTube search results page for the query "Accesibilidad web". The main video thumbnail on the left is titled "Accesibilidad web" and features logos for Unach, Evelyn Carmita Cuenca Rodriguez, Sergio Luján Mora, Universitat d'Alacant, and LSI. The video has 145 views and was uploaded on June 9, 2020. To the right, there are several recommended videos: "A continuación" (including "Accesibilidad web - Parte 2" by Sergio Luján Mora), "REPRODUCCIÓN AUTOMÁTICA" (including "Cómo crear un Portal Web Accesible" by Dámaso Velázquez), "Cómo lograr los RANGOS en HND" by Grupo HINODE, "Camilo, Pablo Alborán - El Mismo Aire (Official Video)" by Camilo, and "Usabilidad: principios básicos" by IDESWEB UA.

<https://www.youtube.com/user/SergioLujanMora>

The screenshot shows a blog post titled "Accesibilidad en la Web" from the website "accesibilidadenlaweb.blogspot.com". The post discusses various aspects of web accessibility, mentioning WAI, WCAG, and Norma UNE 139803:2004. It includes a video thumbnail for "II parte Conferencia Implementación de cursos en línea masivos y abiertos accesibles" by Sergio Luján Mora. The sidebar on the right contains sections for "Datos personales" (with a profile picture of Sergio Luján Mora) and "¿Qué es la Accesibilidad Web?" (with a detailed description of what web accessibility means).

<https://accesibilidadenlaweb.blogspot.com/>

Módulo 2.

<https://www.youtube.com/watch?v=V2lmdQdPqNE>

A continuación

REPRODUCCIÓN AUTOMÁTICA

HTML: listas

IDESWEB UA 20,324 vistas • Hace 7 años

Trevor Daniel - Falling (Sub español)
anxiety Recomendado para ti

HTML DESDE CERO (Completo)

Soy Dalto 115,340 vistas • hace 7 meses

Curso HTML: Mostrar listas desplegables

Código Naranja 1982 vistas • hace 3 años

HTML: tres errores típicos

IDESWEB UA 16,079 vistas • hace 7 años

<https://www.w3.org/standards/webdesign/htmlcss.html>

Leading the web to its full potential

STANDARDS PARTICIPATE MEMBERSHIP ABOUT W3C

W3C » Standards » Web Design and Applications » HTML & CSS

HTML & CSS

On this page → what is html (and xhtml) what is css what is webfonts examples more info recent press releases current status of specifications and groups

HTML (the Hypertext Markup Language) and CSS (Cascading Style Sheets) are two of the core technologies for building Web pages. HTML provides the *structure* of the page, CSS the (visual and aural) *layout*, for a variety of devices. Along with graphics and scripting, HTML and CSS are the basis of building Web pages and Web Applications. Learn more below about:

What is HTML?

HTML is the language for describing the structure of Web pages. HTML gives authors the means to:

- Publish online documents with headings, text, tables, lists, photos, etc.
- Retrieve online information via hypertext links, at the click of a button.
- Design forms for conducting transactions with remote services, for use in searching for information, making reservations, ordering products, etc.
- Include spread-sheets, video clips, sound clips, and other applications directly in their documents.

With HTML, authors describe the structure of pages using *markup*. The elements of the language label pieces of content such as "paraarao," "list," "table," and so on.

USE IT

Tutorials CSS Software XHTML 1.0 Strict cheat sheet XHTML Basic 1.1 cheat sheet W3C cheat sheet Recommended Doctype Declarations

VALIDATORS

<http://idesweb.es/>

iDESWEB: Introducción al desarrollo web

¡Apúntate! Temario Proyecto Calendario Metodología Profesores YouTube Blog Twitter

iDESWEB: Introducción al desarrollo web

Un curso nuevo de tipo MOOC, totalmente gratuito y disponible en la Web (curso online), con el que vas a aprender los conceptos básicos del desarrollo de aplicaciones web.

Aprende HTML, CSS, JavaScript, PHP... y los principios básicos del diseño, de la usabilidad y de la accesibilidad web.

La fecha de inicio de la tercera edición del curso es el 23/09/2013. El curso se desarrolla en la dirección <http://idesweb.uaedf.ua.es/>

¡Apúntate y aprende!

© 2012 iDESWEB idw@idesweb.es Acerca de Contacto Colaborar Reutilizar Preguntas y respuestas UA DLSI

Módulo 3.

https://www.w3.org/2002/03/tutorials.html#webdesign_htmlcss

Leading the web to its full potential

STANDARDS PARTICIPATE MEMBERSHIP ABOUT W3C

W3C » Participate » Mail, News, Blogs, Podcasts, and... » Tutorials and Courses

TUTORIALS AND COURSES

W3C groups often publish tutorials and online courses to help people learn about W3C technologies. We invite you to let us know about other tutorials at site-comments@w3.org. Note: Some of these resources have been produced outside W3C; W3C provides these links as a service to the community but takes no responsibility for the content or changes to the content. See also:

- plans for any upcoming training sessions
- [information for educators](#), for example Web standards curricula.

Show details Hide details

- Accessibility
- Audio and Video
- Device Independence and Content Negotiation
- Graphics
- HTML and CSS
- Identifiers (URIs and more)
- Internationalization
- Mobile Web
- Privacy

<https://desarrolloweb.com/manuales/maquetacion-css.html>

Módulo 4.

<https://olgacarreras.blogspot.com/>

G Introducción al posicionamiento C Usable y accesible. Olga Carreras +

Ir al contenido | Versión móvil

usableaccesible
olga carreras

blog sobre mí servicios recursos

Histórico de artículos
Por temas | Por fecha | RSS | Glosario |

viernes, 17 de julio de 2020

Reseña del libro "Designing with progressive enhancement"

designing with progressive

Autores: Todd Parker, Patty Toland, Scott Jehl, Maggie Costello Wachs
Nº páginas: 428

Olga Carreras Montoto
Consultora freelance
Accesibilidad web. Auditoría y formación.
Conversión de PDF a PDF accesible.
carreras.olga@gmail.com

Sígueme en Twitter | Facebook | LinkedIn | YouTube | Orkut | Pinterest

Seguir a @olgacarreras { 5.788 seguidores }

Suscripción por correo

<https://www.udemy.com/course/aprende-accesibilidad-web-paso-a-paso/>

G Introducción al posicionamiento C Tutorial gratuito sobre Accesibili... +

udemy.com/course/aprende-accesibilidad-web-paso-a-paso/

Oferta para nuevos estudiantes | Regístrate ahora para conseguir cursos desde sólo 12,99 US\$ cada uno. Sólo para nuevos usuarios.
Finaliza en 5 h 59 m 42 s.

Udemy Categorías Buscar cualquier cosa Udemy for Business Enseña en Udemy Iniciar sesión Registrarse

Desarrollo > Desarrollo web > Accesibilidad web

Vista previa de este curso

Aprende Accesibilidad Web paso a paso
Crea sitios web accesibles para todos los usuarios, para todos los dispositivos y mejor posicionados

4,5 ★★★★★ (1,630 calificaciones) 21,967 estudiantes 5 h 34 min de video bajo demanda
Creado por Sergio Luján Mora, Ester Serna Berná, Olga Carreras, Armando Suárez Cueto, Antonio Fernández Rodríguez, Cátedra Telefónica Universidad de Alicante

Gratis
Inscríbete ya Compartir

Lo que aprenderás Contenido del curso Valoraciones Instructores

EXAMEN FINAL

Google Cuenta de Google [GitHub] Please ve Kevin1400/certific... Microsoft Word Examen de certific... + - X

learndigital.withgoogle.com/activate/course/web-development-ll/certification/post-assessment

Aplicaciones Gmail YouTube Maps Curso de Introducc... Examen - Google A...

Google Activate Mi plan de formación Cursos online Otras formaciones Trabajo en remoto Más ▾

¡Enhorabuena, has terminado el curso!

Antes de descargar el certificado, confirma que la información que aparece es correcta. Todos los cambios que hagas serán guardados y mostrados en el certificado.

Nombre Kevin Apellidos Delgado

100% 100%

Siguiente

Google publica cookies para analizar el tráfico en este sitio. La información sobre el uso que hace de nuestro sitio se comparte con Google para ese fin.

VER DETALLES ACEPTAR

¡Enhorabuena, has terminado el curso!

Antes de descargar el certificado, confirma que la información que aparece es correcta. Todos los cambios que hagas serán guardados y mostrados en el certificado.

Nombre Kevin Apellidos Delgado

100% 100%

Siguiente

Screenshot of a web browser showing a completed course summary page. The title is "Curso de Introducción al Desarrollo Web: HTML y CSS (2/2)". The progress bar is at 100%. The course details include 4 modules, 40 hours, and is categorized as a beginner level. It is free and includes certification. The page also shows a message of approval and a cookie consent banner.

INCLUYE CERTIFICACIÓN

Curso de Introducción al Desarrollo Web: HTML y CSS (2/2)

Aprende a crear tus propias páginas web profesionales adaptables a distintos dispositivos de la mano de la Universidad de Alicante.

PROGRESO DEL CURSO

DETALLES DEL CURSO

Módulos: 4

Horas: 40

Principiante

Gratis

PASO SIGUIENTE

¡Enhorabuena! Has aprobado

Confirma que el nombre que aparece a continuación es el que quieres que se muestre en tu certificado.

ÚLTIMAS INSIGNIAS QUE HAS CONSEGUIDO

Consegue una insignia cada vez que termines un módulo. Has conseguido 4 de 4 insignias en este curso.

Google publica cookies para analizar el tráfico en este sitio. La información sobre el uso que hace de nuestro sitio se comparte con Google para ese fin.

VER DETALLES ACEPTAR

ENLACE CERTIFICACO:

<https://github.com/Kevin1400/certificacion2.git>