

国防：

一．国防基本知识：

1.国防的基本属性是：

第一，它必须是“国家的”，这一系统的存在必须是国家行为，国家的意愿，体现国家的利益，满足国家的需要；第二，它必须是事关“安全”利益，为“国家安全”服务。第三，它必须是一个整体，有完整的内部结构，形成一个功能完善的大系统。

2.国防的目的是：

一是捍卫国家的主权；二是保卫国家的统一；三是保卫国家的领土完整；四是维护国家的安全。

3.国防历史的启示是：

一是经济发展是国防强大的基础；二是政治昌明是国防巩固的根本；三是国家的统一和民族的团结是国防强大的关键。

4.国防立法的原则是：

一是以宪法为依据的原则；二是维护国防利益的原则；三是国防法律从严的原则；四是民主的原则；五是协调统一的原则。

5.国防精神的内容是：

爱国主义精神、革命英雄主义精神、民族自强精神、爱军习武精神、艰苦奋斗精神和无产阶级国际主义精神等。

6.国防的含义？

国防，就是国家为防备和抵抗侵略，制止武装颠覆，保卫国家的主权、统一、领土完整和安全，而进行的军事及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。

7.现代国防的基本特征

一是现代国防是国家综合国力的体现。二是现代国防是多种斗争形式的角逐。三是现代国防既是国家行为，又是国际行为。四是现代国防具有多层次目标。

8.中国国防历史的主要启示？

经济发展是国防强大的基础；政治开明是国防巩固的根本；
国家统一、民族团结是国防强大的关键；军事技术优劣对国防成败具有重大影响

9.新中国国防建设主要成就？

一是捍卫和维护了国家安全利益。二是建立和完善了国防领导体制。三是铸造了一支现代化强大军队。四是创建了国防科技和工业体系。五是建立和完善了国防动员体制。六是制定了中国特色的国防政策。

10.我国现行国防政策的要点？

一是实行积极防御，坚决捍卫国家利益。二是国防建设与经济建设协调发展。三是坚持走有中国特色的精兵之路。四是独立自主地建设和巩固国防。五是实现国防现代化。六是实行军民结合，全民自卫。七是致力于维护世界和平和促进人类进步。

11.什么是国防法规，其主要特性是什么？

答：国防法规是调整国防和武装力量建设领域各种社会关系的法律规范的总和。

主要特性是：

- 一是调整对象的军事性。
- 二是公开程度的有限性。
- 三是司法适用的优先性。
- 四是处罚措施的严厉性。

12.增强国防观念应树立哪三种意识？

答：一是忧患意识。要对国家面临的外部威胁有清醒的认识，时刻保持必要的危机感、紧迫感。

二是尚武意识。尚武不是好勇斗狠、穷兵黩武，而是要崇尚军事职业，重视国防建设，在

国家利益面临严重威胁时，敢于挺身而出，不惜作出重大牺牲，采取一切必要的手段，坚决捍卫国家的利益和安全。

三是责任意识。人人都要关心国家的安全，时刻准备为国防建设贡献自己的一份力量。

13.什么是国防义务，公民承担的国防义务主要有哪些？

答：国防义务，是指由宪法和法律规定的公民、组织在国防方面应当履行的责任。这种必须履行的责任，既可表现为按照法律要求作出一定的行为，也可以表现为按法律要求不作出一定的行为。

公民应承担 6 项国防义务：接受国防教育，保护国防设施，保守国防秘密，支持国防建设，协助军事活动，依法服兵役。

14.我国公民履行兵役义务的主要形式有哪些？

答：公民履行兵役义务的主要形式有三种：服现役，服预备役，学生参加军训。

15.国防的概念：

国防是指国家为防备和抵抗侵略，制止武装颠覆，保卫国家的主权、统一、领土完整和安全所进行的军事活动，以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。

16.国防的四要素：

一是主体要素，国防的主体是国家；

二是对象要素，国防的对象是入侵外敌与武装颠覆；

三是目的要素，国防的目的是保卫国家的主权、统一、领土完整和安全；

四是手段要素，国防的手段是军事活动，以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。

17.国防的类型

扩张型（如美国）、

自卫型（如中国）、

联盟型（如北约、独联体、美日韩）、

中立型：分为全民皆兵型（如瑞士、瑞典）和完全不设国防型（如圣马力诺）。

18.国防的功能：

立国、卫国、强国、

19.中国国防的主要任务有哪些？

- （1）巩固国防，防备和抵抗侵略；
- （2）制止分裂，实现祖国完全统一；
- （3）制止武装颠覆，维护社会稳定；
- （4）加强国防建设，实现国防和军队现代化；
- （5）维护世界和平，反对侵略扩张。

20.国防历史

（1）中国古代国防

中国古代国防，从公元前 21 世纪夏王朝的建立到公元 1840 年鸦片战争的爆发，大约经历 4000 多年的历史。

（2）中国近代国防，从鸦片战争到“五四运动”。

（3）中国古代的国防政策和国防理论：（可选）

- 一是“以民为体”，“居安思危”的国防指导思想；
- 二是“富国强兵”，“寓兵于农”的国防建设思想；
- 三是“爱国教战”，“崇尚武德”的国防教育思想；
- 四是“不战而胜”，“安国全军”的国防斗争策略。

（4）主要启示(之前有相似的题目)

中国数千年的国防历史，有着声威远播、天下归附的武备；有过引而不发、强虏驻足的宁静；

有过遍体创伤、不堪回首的屈辱；也有过抗敌卫国、坚守气节的巨大胜利

- 1、经济发展是国防强大的基础
- 2、政治开明是国防巩固的根本
- 3、国家统一和民族团结是国防强大的关键

21.如何认识国防建设与经济建设的关系？

应实现经济建设和国防建设的统一，国防建设必须服从国家经济建设的大局，同时，国防建设是国家发展的保障，要形成国防建设和经济建设相互促进、协调发展的机制。党的第三代中央领导集体明确了新形势下我军军事斗争准备的目标和任务，强调走质量建军之路，提出了“从严治军”、“用邓小平理论武装全军”的战略任务和实施“科技强军”的长远战略，走有中国特色的精兵之路。同时强调增强全民国防观念，完善国防动员体制。

二. 国防法规

1.国防法规的特性

- (1) 调整对象的军事性
- (2) 司法适用的优先性
- (3) 处罚措施的严厉性

2.国防法规体系

(1) 国防法规主要有

- 《中华人民共和国国防法》 P18
- 《中华人民共和国兵役法》 P19
- 《中华人民共和国国防教育法》 P22
- 《中华人民共和国人民防空法》 P23

3.《兵役法》规定：

“中华人民共和国实行义务兵与志愿兵相结合、民兵与预备役相结合的兵役制度。4.根据《兵役法》和国家、军队的有关政策规定，**应届高校毕业生入伍**通常有三种形式：

- 1) 作为义务兵应征入伍
- 2) 按军官待遇入伍
- 3) 作为士官应征入伍

5.《国防教育法》规定每年9月第3个星期六为全民国防教育日。今年我国“全民国防教育日”是9月18日。

6.你身边的防空设施有哪些？

地铁、高层建筑的地下停车场、地下商城、隧道等等。

7.《国防教育法》的主要精神包括哪些？

强化全民的国防意识、忧患意识和责任意识，提高全民维护国家安全，履行国防义务的自觉性。

三、公民国防义务和权利

1、公民的国防义务

- 1) 兵役义务。公民履行兵役义务主要有3种形式：服现役、服预备役和参加军事训练。
- 2) 接受国防教育的义务
- 3) 保护国防设施的义务
- 4) 保守国防秘密的义务
- 5) 协助国防活动的义务。协助国防活动的主要义务：开展拥军优属工作、为武装力量活动提供便利条件、支前线参战。

2、公民国防权利

- 1) 对国防建设提出建议的权利
- 2) 制止、检举危害国防行为的权利
- 3) 国防活动中经济损失补偿的权利

四. 国防建设

1. 国防建设的概念

国防建设是指为国家安全利益需要, 提高国防能力而进行的各方面的建设。是国家建设的重要组成部分。

2. 我国国防领导体制的一个基本特征

就是强调中国共产党在国防领导中的决定性地位和作用。

3. 国防领导职权

根据宪法和国防法, 中华人民共和国的国防领导职权由中共中央、全国人大及其常务委员会、国家主席、国务院、中央军委行使。中央军委的全称是中华人民共和国中央军事委员会。

- (1) 中共中央的国防领导职权
- (2) 全国人民代表大会及常务委员会的国防职权
- (3) 国家主席在国防方面的职权
- (4) 国务院在国防方面的职权
- (5) 中央军事委员会在国防方面的职权

中央军事委员会是最高国家军事机关, 负责领导全国武装力量

中央军委之下, 设有人民解放军总部机关, 即中国人民解放军总参谋部、总政治部、总后勤部、总装备部。

总参谋部: 负责组织领导全国武装力量的军事建设, 组织指挥全国武装力量的军事行动;

总政治部: 负责管理全军党的工作, 组织进行政治工作;

总后勤部: 主管全军后勤工作; 总装备部主管全军装备工作

五. 国防建设成就

1. 铸造了一支现代化合成军队;

2. 建立了比较完善的国防动员体制;

我国在完善国防动员体制方面做了大量工作:

A. 建立国防动员机构;

B. 积极储备国防后备力量;

C. 依托地方高校培养国防人才; (2005 年 5 月, 国务院、中央军委颁布了《关于建立依托普通高等教育培养军队干部制度的决定》)

D. 民防措施不断完善。

3. 形成了门类齐全、综合配套的国防科技工业体系;

4. 维护了国家统一和安全。

自 1949 年新中国成立后至今, 中国曾先后经历过六次对外战争, 即:

- 1) 抗美援朝战争; 1950 至 1953
- 2) 中印边境反击战; 1962
- 3) 抗美援朝战争; 1965 至 1975
- 4) 中苏珍宝岛之战; 1969
- 5) 中越(南越)西沙之战; 1974
- 6) 中越边境自卫反击战; 1979—1989 年中越十年战争

六.国防建设目标和国防政策

1.国防建设目标

- 1) 巩固国防, 防备和抵抗侵略;
- 2) 制止分裂, 实现国家完整统一;
- 3) 制止武装颠覆, 维护社会稳定;
- 4) 加强国防建设, 实现国防和军事现代化;
- 5) 维护世界和平, 反对侵略扩张。

2、国防政策

国防政策的**概念**: 指国家进行国防建设和使用国防力量的准则。

国防政策的**内容**:

- (1) 维护国家安全统一, 保障国家发展利益
- (2) 加强以信息化为主要标志的军队质量建设, 实现国防和军队建设全面协调可持续发展
- (3) 贯彻积极防御的军事战略方针
- (4) 坚持自卫防御的核战略
- (5) 营造有利于国家和平发展的安全环境

七. 武装力量建设

1.概念: 武装力量, 是国家或政治集团所拥有的各种武装组织的总称。一般以军队为主体, 由军队和其他正规的、非正规的武装组织结合构成。通常由国家或政治集团的最高领导人统率。

2.世界武装力量的构成大体可概括为三种类型:

- 1) 多种(三种以上)武装力量相结合的形式;
- 2) 两种(军队或武装警察)武装组织相结合的形式;
- 3) 单一(军队或警察或民兵)武装组织

3、**我国的武装力量**构成, 属于多种武装组织相结合的形式, 由中国人民解放军、中国人民武装警察部队和民兵组成。是一种“三结合”的武装力量体制。

4、**解放军现役部队**由陆军、海军、空军和第二炮兵组成。

陆军: 步兵、装甲兵、炮兵、防空兵、航空兵、工程兵、通信兵、防化兵、电子对抗兵等兵种和各种专业勤务兵。

海军: 潜艇部队、水面舰艇部队、航空兵、陆战队、岸防部队等兵种。(海军, 1949 年于泰州成立)。

空军: 歼击航空兵部队、强击航空兵部队、歼击轰炸机航空兵部队、轰炸航空兵部队等。

第二炮兵: 全称是中国人民解放军地地战略导弹部队。(中央军委直接掌握使用的战略部队, 中国核式战略威慑的核心力量。)

5.中国人民解放军的性质和任务?

答: 中国人民解放军的性质, 是中国共产党缔造和领导的, 用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论武装起来的人民军队, 是中华人民共和国武装力量的重要组成部分, 是我国人民民主专政的坚强柱石。

中国人民解放军的主要任务是, 巩固国防, 抵抗侵略, 保卫祖国, 保卫人民的和平劳动, 参加国家建设。

6.海军的基本任务是:

- 1、防御外敌海上入侵;
- 2、收复敌占岛屿;
- 3、保卫我国领海主权;
- 4、维护祖国统一和海洋权益。

7.空军的基本任务是:

- 1.组织国土防空;
- 2.夺取制空权, 协同陆、海军作战;

- 3.保卫祖国领土、领空、领海主权和国家利益;
- 4.维护国家统一和安全; 5.保障我国改革开放和经济建设的顺利进行。

8.第二炮兵的基本任务是:

- 1、威慑。即平时遏制敌国可能对我国发动核战争和局部入侵,打破敌核讹诈,为我国的和平外交政策服务;战时遏制常规战争升级为核战争。
- 2、实战。即在我国遭受到核突袭时,根据需要,对敌实施坚决、及时、有效地核反击,打击敌国战略目标;发挥战役战术常规导弹的突击作用,赢得高技术条件下局部战争的胜利。

6.武装警察部队的组成及编制序列?

由内卫部队和黄金、森林、水电、交通部队组成,列入武警序列的还有公安边防、消防、警卫部队。武警部队属于国务院编制序列,由国务院、中央军委双重领导,实行统一领导管理与分级指挥相结合的体制。

7.武警部队的主要任务是:

- 1、维护国家主权和尊严;
- 2、维护社会治安;
- 3、保卫党政领导机关、重要目标和人民生命财产的安全;

8.民兵

民兵是不脱离生产的群众武装组织,是中国武装力量的重要组成部分,是人民解放军的助手和后备力量。

民兵的作用:一是积极参加社会主义现代化建设,带头完成生产任务;
二是担负战备勤务,保卫边疆,维护社会治安;
三是随时准备参军作战,抵抗侵略,保卫祖国。

7.导弹分类

导弹分为弹道导弹和巡航导弹两种。(弹道导弹是指在火箭发动机推力作用下按预定程序飞行、关机后按自由抛物线轨迹飞行的导弹。巡航导弹是指依靠喷气发动机的推力和弹翼的气动升力,主要以巡航状态在稠密大气层内飞行的导弹。)

按射程分:射程超过 8000 公里的叫做洲际导弹,
射程在 4000 至 8000 公里的称为远程导弹,
射程在 1000 至 4000 公里的称为中程导弹,
射程在 1000 公里以内的称为短程导弹。

八. 国防动员

1.国防动员的概念

国防动员,是指国家根据国防需要,使社会诸领域全部或部分由平时状态转入战阵状态或紧急状态所进行的活动。

2.国防教育的方针:全民参与、长期坚持、讲究实效;

3.国防教育的原则:

- 1) 经常教育与集中教育相结合、
- 2) 普及教育与重点教育相结合、
- 3) 理论教育与行为教育相结合。

4.国防教育的意义:

是建设和巩固国防的基础工程;
是增强民族凝聚力的重要途径;
是提高公民素质和实现人的全面发展的重要举措

5.国防教育作用有哪些?

- (1) 国防教育是维系国家安全的重要内容；
- (2) 开展国防教育有利于增强综合国力；
- (3) 接受国防教育是法律所赋予每个公民的神圣义务和职责；
- (4) 开展国防教育是加速国防现代化建设和落实战时兵员动员的重要措施；
- (5) 开展国防教育是全面培养人才的一种好形式。