

ANALYSE DE FOURIER ET GÉOMÉTRIE : DM 2

►► Merci de rendre votre copie **pour le 15 mars 2021** sous forme d'un **unique fichier pdf** à votre chargé de TD. Merci d'utiliser le formulaire que vous trouverez en cliquant [ici](#) pour le groupe C2 et l'adresse mail elodie.maignant@ens-paris-saclay.fr pour le groupe C1. Pour convertir des formats png, jpeg ou autres au format pdf ou fusionner différents pdfs en un seul, je vous renvoie (par exemple) au site [suivant](#). Un **corrigé** sera ensuite disponible [ici](#), sur la page web du cours. Vous pouvez rédiger votre travail **par groupe de 3 maximum** à condition que **chacun ou chacune d'entre vous rédige une partie du devoir**. ◀◀

EXERCICE 1 — SÉRIES NUMÉRIQUES.

1. Établir que pour tout $x \in [0, 1]$, on a $\ln(1+x) \geq \frac{x}{2}$. Établir alors la divergence de la série $\sum_{n \geq 1} \ln\left(1 + \frac{1}{n}\right)$.
2. Soit $x \in \mathbb{R}$. Que pouvez-vous dire de la convergence de la série $\sum_{n \in \mathbb{N}} \frac{x^{2n}}{n!}$? Est-ce que la réponse dépend de la valeur de x ?

EXERCICE 2 — SÉRIES DE FOURIER. Soit f la fonction 2π -périodique paire définie par

$$\forall t \in [0, \pi], \quad f(t) = 1 - \frac{t^2}{\pi^2}.$$

1. Tracer le graphe de f sur $[-\pi, \pi]$ puis sur \mathbb{R} . La fonction f est-elle continue? Continue par morceaux? C^1 par morceaux? Donner le cas échéant les points en lesquels f est continue et ceux en lesquels elle admet une discontinuité.
2. Justifier que $b_n(f) = 0$ pour tout $n \in \mathbb{N}^*$.
3. Soit $n \geq 1$. Montrer que la fonction $t \mapsto f(t) \cos(nt)$ est paire et en déduire que

$$\int_{-\pi}^{\pi} f(t) \cos(nt) dt = 2 \int_0^{\pi} f(t) \cos(nt) dt.$$

En déduire que $a_0(f) = \frac{2}{3}$ et que

$$\forall n \geq 1, \quad a_n(f) = -\frac{4(-1)^n}{\pi^2 n^2}.$$

4. Justifier que pour tout $t \in \mathbb{R}$, on a

$$f(t) = \frac{2}{3} - \frac{4}{\pi^2} \sum_{n=1}^{+\infty} \frac{(-1)^n \cos(nt)}{n^2}.$$

5. Retrouver la valeur bien connue de la somme et la convergence de la série $\sum_{n \in \mathbb{N}^*} \frac{1}{n^2}$.
6. Montrer la convergence et donner la valeur de la somme de la série $\sum_{n \in \mathbb{N}^*} \frac{(-1)^n}{n^2}$.
7. Étudier, en utilisant l'égalité de Parseval, la convergence et la valeur de la somme de la série $\sum_{n \in \mathbb{N}^*} \frac{1}{n^4}$.

EXERCICE 3 — GÉOMÉTRIE. On considère l'application

$$f : \begin{cases} \mathbb{R}^3 & \longrightarrow \mathbb{R}^3 \\ (x, y, z) & \longmapsto \frac{1}{3}(2x + 2y - z, -2x + y - 2z, x - 2y - 2z). \end{cases}$$

1. Montrer que f est une application linéaire et donner sa matrice M dans la base canonique de \mathbb{R}^3 .
2. Calculer ${}^t M M$ et $\det(M)$. Que pouvez-vous en conclure?

3. Déterminer

$$F = \left\{ (x, y, z) \in \mathbb{R}^3 : M \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = - \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} \right\}.$$

Justifier qu'il s'agit d'un espace vectoriel, le décrire géométriquement et montrer que $f_1 = (0, 1, 2)$ en est un vecteur directeur. En déduire un vecteur directeur e_1 de norme 1.

4. Déterminer F^\perp et le décrire géométriquement. Montrer que $e_2 = (1, 0, 0)$, $e_3 = \frac{1}{\sqrt{5}}(0, 2, -1)$ sont deux vecteurs orthogonaux de F^\perp et que (e_1, e_2, e_3) constitue une famille orthonormée de \mathbb{R}^3 .

5. Justifier que la matrice de f dans la base (e_1, e_2, e_3) est donnée par

$$\begin{pmatrix} -1 & 0 & 0 \\ 0 & \frac{2}{3} & \frac{\sqrt{5}}{3} \\ 0 & -\frac{\sqrt{5}}{3} & \frac{2}{3} \end{pmatrix}.$$

6. On considère la matrice

$$\tilde{M} = \begin{pmatrix} \frac{2}{3} & \frac{\sqrt{5}}{3} \\ -\frac{\sqrt{5}}{3} & \frac{2}{3} \end{pmatrix}.$$

Justifier qu'il existe un angle $\theta \in [0, 2\pi[$ tel que

$$\tilde{M} = \begin{pmatrix} \cos(\theta) & -\sin(\theta) \\ \sin(\theta) & \cos(\theta) \end{pmatrix}.$$

7. En déduire la nature géométrique de f et expliquer comment construire l'image du point $(1, 1, 1)$.

Indication : On donne $\theta \approx -0,84$ radians.