Notas de Diseño de Aplicaciones II

Profesor: Ignacio Valle

Correo: ignacio.valle@fi365.ort.edu.uy

Notas de Diseño de Aplicaciones II

Temario

[Clase 1 [10/3/25] - Repaso D.A. I]

UML (Unified Modeling Language)

Visibilidad:

Relaciones entre Clases

Estereotipos (extensiones de UML)

Rol, Cardinalidad, Navegabilidad, Nombre de Realción

Navegabilidad

Rol

Nombre de Relación (Bi-direccionalidad diferenciada)

Cardinalidad

Representación de Interfases

Relación con Atributos

Interfaz vs Clase Abstracta

Concepto de Clase Abstracta

Concepto de Interfaz

Diferencia fundamental

Diagrama de Paquetes

Temario

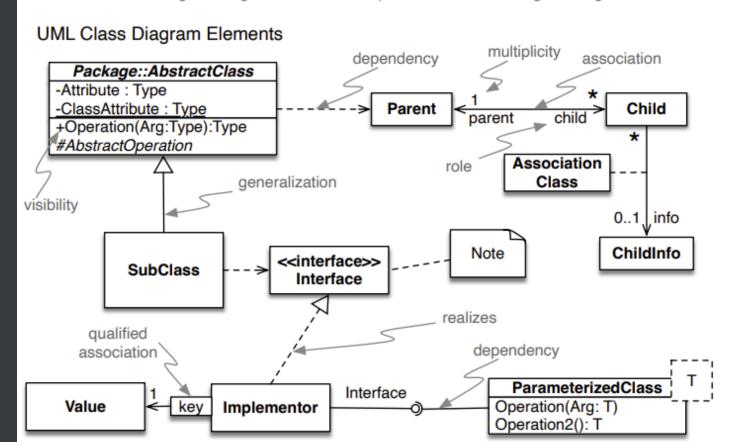
- Repaso D.A. I
- UML "Avanzado"
- Modelo "4 + 1" Arquitectura
- Calidad del Diseño
 - Aplicación de Patrones
 - Aplicación de Principios de Diseño (clases y paquetes)
 - Métricas de Diseño
- Introducción de Frameworks
- Arquitectura Web y Distribuidas (REST)

[Clase 1 [10/3/25] - Repaso D.A. I]

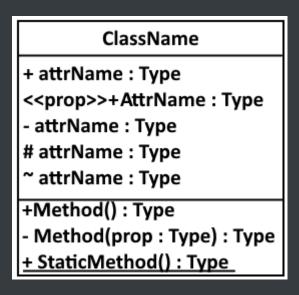
UML (Unified Modeling Language)

UML Class and Sequence Diagram Cheatsheet

Get more diagramming cheatsheets at https://loufranco.com/diagramming-cheatsheets



Nota: Las clases **abstractas**, pueden indicarse mediante el uso de **Fuente Italica**, o <abstract >> prototype.



Visibilidad:

■ +: public

- : private

: protected

~: internal (Solo para el Namespace)

Por ejemplo:

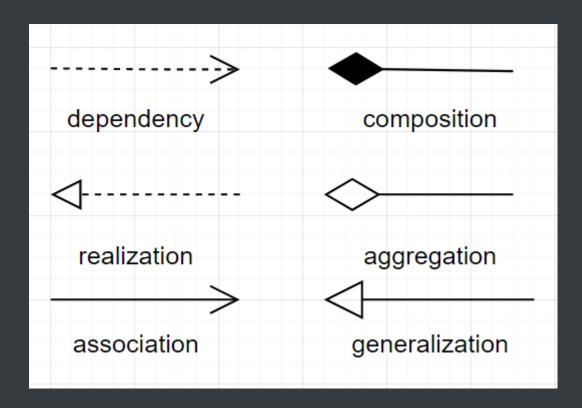
| Student | |
|----------------------------|--|
| - name : String | |
| + GetName() + SetName() | |

Sería lo mismo que:

| Student |
|---------|
| <> Name |
| |

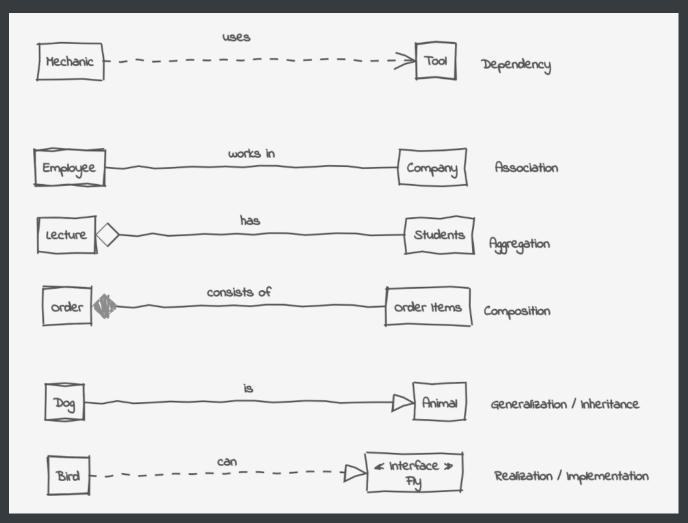
static : Atributos o métodos subrayados indican que son propios de la clase, y no las instancias.

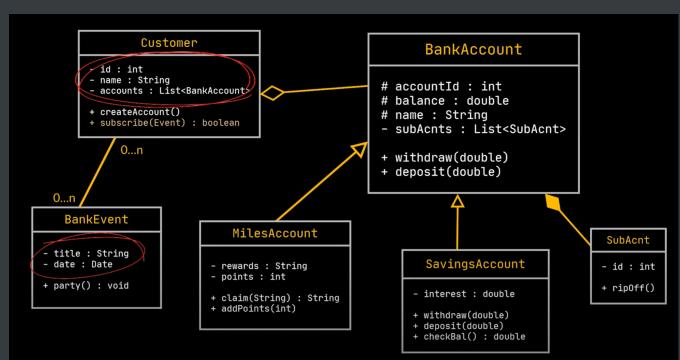
Relaciones entre Clases



When to Use Each Relationship

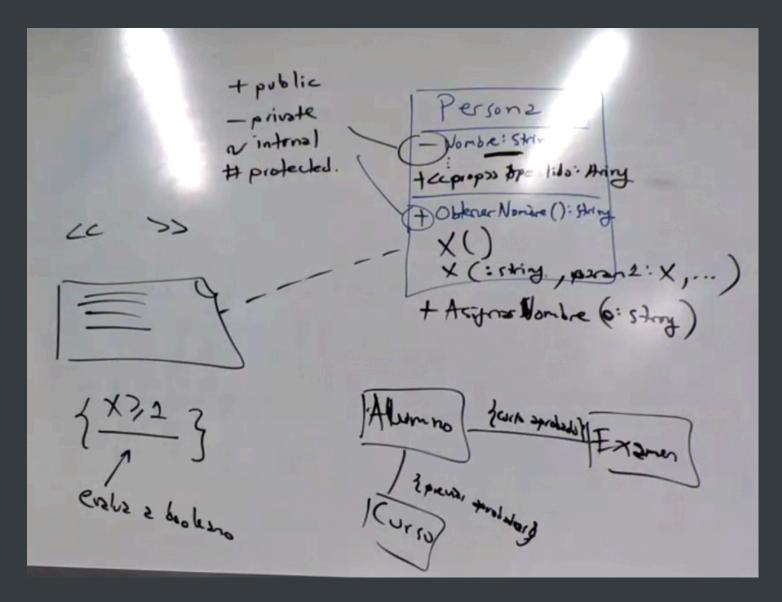
| Relationship | When to Use |
|----------------|--|
| Dependency | When one class temporarily relies on another for functionality. (Ej.: Parámetro en un método) |
| Association | When two classes need to interact or communicate more permanently. (Ej.: Atributo de la clase) |
| Aggregation | When parts can exist independently of the whole. (Ej.: Atributo o lista de elemento que puede vivir independientemente) |
| Composition | When the parts' lifecycles are tied to the whole. (Ej.: Atributo o lista de elemento que no puede vivir independientemente) |
| Generalization | When defining an inheritance hierarchy. (Ej.: Padre de la clase) |
| Realization | When a class provides a concrete implementation for an interface. (Ej.: Implementación de la Interfaz - Esta relación no vá) |





Estereotipos (extensiones de UML)

Existen herramientas que permiten implementar conceptos no cubiertos por el UML standard, y estos se conocen como estereotipos.

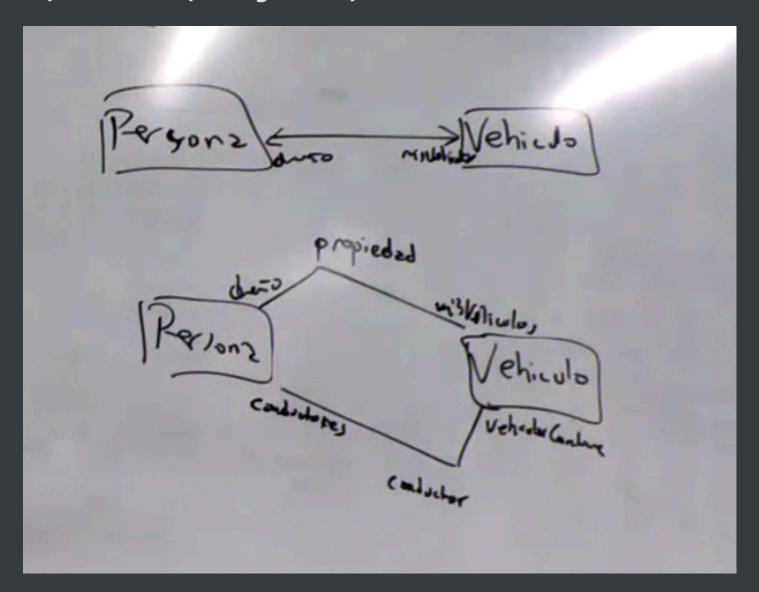


- << [concepto] >> : Permite expresar un concepto particular (como los props en C#), originalmente utilizado con <<interface>> .
- (Hoja con doblez): Simboliza una nota o comentario asociado a algún elemento.
- { [expresión booleana] } : Representa una restricción ("constraint") que debe cumplirse para que la relación suceda.

En la imagen anterior, el diagrama inferior muestra dos ejemplos.

- 1. Para que el Alumno de Examen, debe tener el {curso aprobado}
- 2. Para que el Alumno se inscriba al Curso, debe tener las {previas aprobadas}

Rol, Cardinalidad, Navegabilidad, Nombre de Realción



Navegabilidad

El primer esquema de la imagen muestra una relación de **Asociación** con **Navegabilidad Bi- direccional** (indicado por la flecha en ambas direcciones).

Esto simboliza que la clase Persona posee una instancia de Vehiculo, y viceversa, Vehiculo posee una instancia de Persona.

Rol

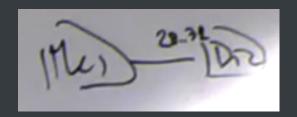
Debajo de cada flecha, podemos ver el **Rol** que cumple cada una. El Vehiculo, posee una instancia de Persona que representa al -dueño, mientras que Persona posee instancias de Vehiculo que representan -misVehiculos.

Cabe mencionar que cuando indicamos un **Rol**, este representa un **atributo** y su **visibilidad**, por lo tanto, no se repite dentro de la definición de la clase.

Nombre de Relación (Bi-direccionalidad diferenciada)

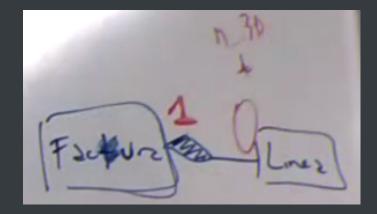
En el segundo esquema, podemos ver una relación cíclica, que si bien a simple vista parece una **Asociación Bi-direccional**, cada una posee **Roles** distintos. Podemos aclarar estas relaciones mediante un nombre ubicado en el medio de la misma (en este caso, Propiedad a la superior, y Conductor a la inferior). Estos nombres se denominan "**Nombres de Relación**".

Cardinalidad



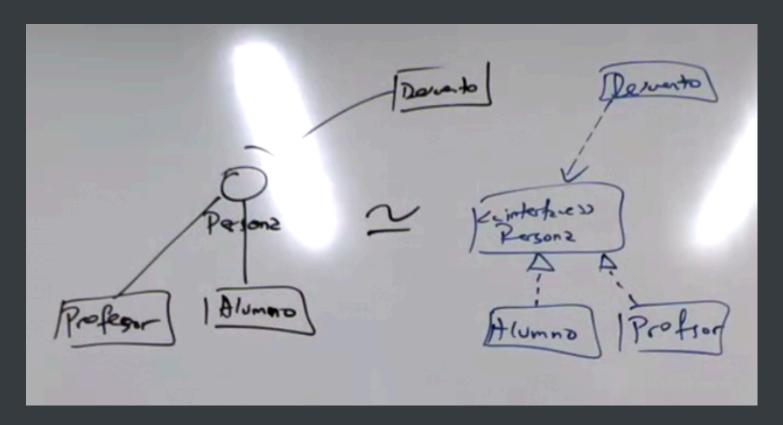
La cardinalidad, indica cuantas instancias de una clase pueden relacionarse con otras. En la imagen, se puede ver que cada Mes, puede tener entre 28...31 Dias. Pero estos valores pueden ser más estrictos (1, 0, 5, n, ...), así como rangos más flexibles (* = 0...n, 1...n, 2...6, ...).

La única restricción a la **cardinalidad**, es cuando hay "*relación de vida*". Si una clase tiene "*relación de vida*" con otra, significa que depende de una única instancia, ya que de lo contrario, si la instancia de quien supuestamente depende cesara de existir, y esta no fuera eliminada, ya no sería una "*dependencia de vida*".



Un ejemplo de esto es Factura y Linea. Una Factura puede tener desde 0 a n líneas y seguir existiendo, mientras que cada línea solo puede pertenecer a una única Factura para considerarse "dependiente" de esta a nivel conceptual.

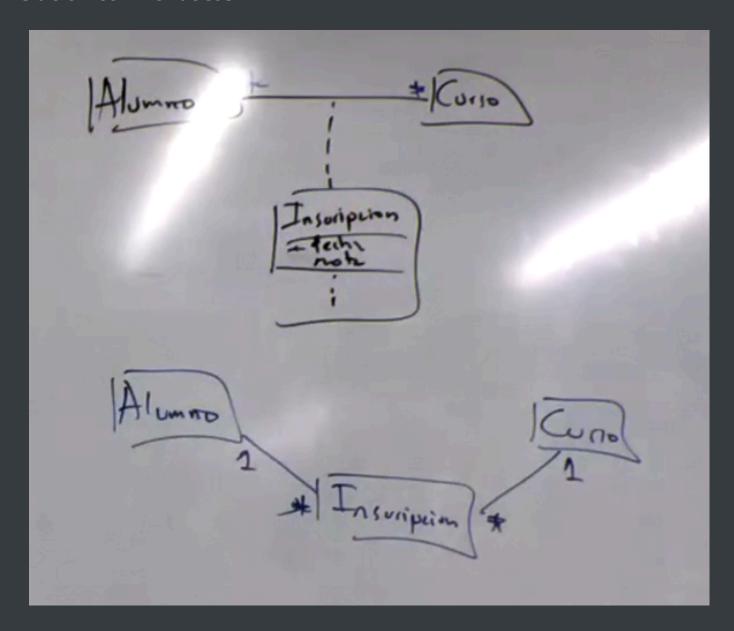
Representación de Interfases



En la imagen, Descuento, posee una instancia de Persona, implementada por las clases Alumno y Profesor.

Ambos esquemas representan lo mismo.

Relación con Atributos



Podemos hacer que ciertas relaciones se vean conceptualmente más adecuadas mediante el esquema de arriba, indicando que n Alumnos, están relacionados con n Cursos, pero para ello dependen de una Inscripción. Sin embargo, a nivel de código, se utilizaría su símil indicado en el esquema inferior.

Interfaz vs Clase Abstracta

Concepto de Clase Abstracta

Una clase abstracta representa una abstracción parcial de un concepto dentro de un sistema. Es un molde que define qué es un conjunto de objetos relacionados y proporciona cierta estructura común. Es útil cuando hay un vínculo jerárquico natural y queremos compartir código entre múltiples clases.

📌 La clase abstracta es una base con una identidad clara.

Ejemplo: Si definimos Vehiculo como abstracto, estamos diciendo que todos los vehículos comparten ciertas características y comportamientos (como moverse), pero cada uno los implementará de manera diferente (autos, motos, barcos).

Piensa en la clase abstracta como una plantilla con una identidad específica y una estructura compartida.

Concepto de Interfaz

Una **interfaz** representa una **capacidad** o **comportamiento**, pero no define qué es un objeto, sino qué puede hacer. Una interfaz no impone una estructura ni define atributos, solo establece un **contrato** que las clases deben cumplir.

📌 La interfaz define un comportamiento sin imponer una identidad.

Ejemplo: Volador es una interfaz porque diferentes cosas pueden volar (pájaros, aviones, superhéroes), pero no todas tienen una relación jerárquica entre sí.

Piensa en la interfaz como un conjunto de reglas que cualquier clase puede seguir sin importar su origen.

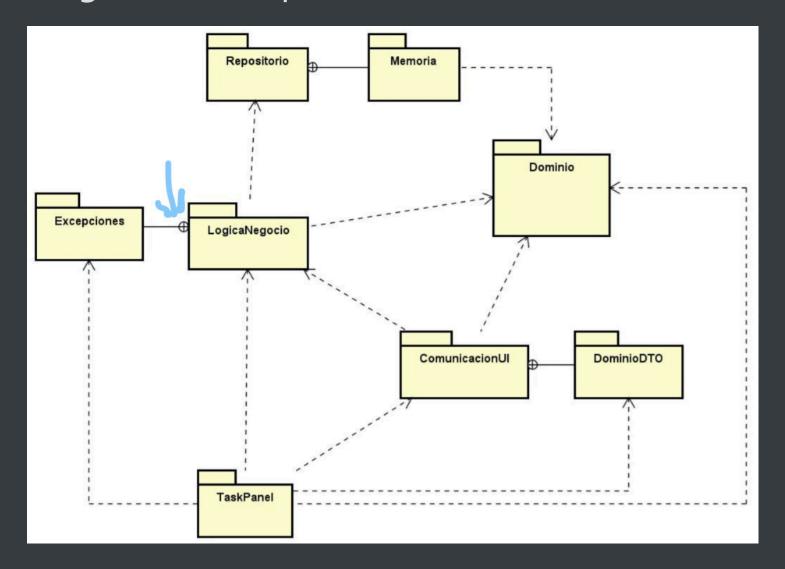
Diferencia fundamental

- Clase abstracta: Define una base conceptual de un conjunto de objetos similares con una identidad clara.
- Interfaz: Define capacidades independientes que pueden ser adoptadas por cualquier clase, sin necesidad de compartir una misma estructura.

Cuando decides entre una clase abstracta y una interfaz, pregúntate:

- ¿Estoy definiendo qué es algo? → Usa una clase abstracta.
- ¿Estoy definiendo qué puede hacer algo? → Usa una interfaz.

Diagrama de Paquetes



Es simplemente marcar que paquete depende de cual, y con la relación señalada en la imagen de arriba, significa que un paquete ("*Excepciones*") está contenido en otro ("*LógicaNegocio*").