# Allgemein

# Wachstum und Verfall

### Wachtsumsfaktor:

$$q = 100 \% + p \% = 1 + \frac{p}{100}$$

# Verdoppelungszeit:

$$t_V = \frac{\ln(2)}{\ln(q)}$$

### Abnahme:

$$B(t) = \frac{m}{m} \cdot t + b \quad \text{mit } \frac{m}{m} < 0$$

# Summe und Produkte

### Summezeichen:

Es sei:  $n, k \in Z$  und  $n \ge k$ 

$$\sum_{k=1}^{n} a_k = a_1 + a_2 + a_3 + \ldots + a_n$$

### Produktzeichen:

$$\prod_{k=1}^{n} a_k = a_1 \cdot a_2 \cdot a_3 \cdot \ldots \cdot a_n$$

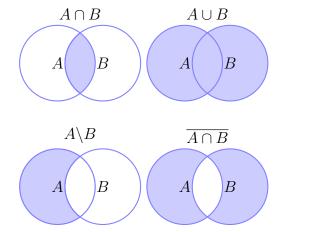
k = Laufvariable, Laufindex

1 = Startwert n = Endwert

 $a_k$  ist die Funktion bezueglich der Laufvariable

# Aussagen, Logik, Mengen

| *                | Bedeutung                                |  |  |
|------------------|--|--|--|
| Ø oder           | Leere Menge                              |  |  |
| $x \in A$        | Element x ist in Menge A                 |  |  |
| $x \notin A$     | Element x ist nicht in Menge A           |  |  |
| $A \subset B$    | A ist eine Teilmenge von B               |  |  |
| $A \cap B$       | Schnittmenge von A und B                 |  |  |
| $A \cup B$       | Vereinigunsgsmenge von A und B           |  |  |
| $A \backslash B$ | Differenzbildung, Menge A ohne B         |  |  |
| $\bar{A}_B$      | $:= \{x \mid x \in B \land x \notin A\}$ |  |  |



# Aussagenlogik:

Eine Aussage beschreibt einen Sachverhalt (durch Worte oder Symbole), der entweder wahr oder falsch ist.

| АВ    | $A \wedge B$                           | $A \lor B$ | ¬ В | A ∨ ¬ B |
|-------|--|------------|-----|---------|
| ТТ    | T T T                                  | ТТТ        | FT  | T T F T |
| T F   | T F F                                  | T T F      | TF  | T T T F |
| F T   | $\mathbf{F} \mathbf{F} \mathbf{T}$     | F T T      | FT  | F F F T |
| F $F$ | $\mathbf{F}$ $\mathbf{F}$ $\mathbf{F}$ | F F F      | TF  | F T T F |

| *                 | Bedeutung                   | Beispiel                   |
|-------------------|-----------------------------|----------------------------|
| A                 | Kardinalität/Mächtigkeit    | A = 1;2                    |
|                   | Anzahl Elemente             | - A =2                     |
| $\wedge$          | Konkuktion/UND A $\wedge$   | $A \wedge B$               |
| V                 | Disjunktion/ODER A ∨        | -1;0;1;                    |
|                   | B = Wahr wenn               |                            |
| _                 | Negation $A = W \neg A = F$ | $\neg A$                   |
| $\Longrightarrow$ | Implikation: Daraus folgt   |                            |
| $\iff$            | äquivalenz                  |                            |
| A                 | für Alle                    | $\forall x \in \mathbb{N}$ |
| 3                 | Es Existiert                | $\exists x \in \mathbb{N}$ |

Misc

# Gleichungen

# Lineare Gleichung

#### Definition

Eine Gleichung, die sich in die Form ax + b = 0bringen lässt, heisst lineare Gleichung. Wir können lineare Gleichungen daran erkennen, dass die Variable nur in der 1. Potenz auftritt, also kein  $x^2, x^3$ ... enthalten.

# Lösen einer Linearen Gleichung

- 1. Gleichung nach x auflösen
- 2. Lösungsmenge aufschreiben

# Quadratische Gleichungen

### Definiton

Gleichungen, die sich auf die Form  $ax^2 + bx + c =$  $0 (a, b, c \in \mathbb{R}; a \neq 0)$  bringen lassen, heissen quadratische Gleichungen.

Wir können quadratische Gleichungen daran erkennen, dass die Variable x in der 2. Potenz  $x^2$ , aber in keiner höheren Potenz vorkommt.

Es gibt 4 Arten/Formen von Quadratischen Gleichungen.

- 1.  $ax^2 + bx + c = 0$   $(a, b, c \in \mathbb{R}; a \neq 0)$
- 2.  $ax^2 + bx = 0$   $(a, b \in \mathbb{R}; a \neq 0)$
- 3.  $ax^2 + c = 0$   $(a, c \in \mathbb{R}; a \neq 0)$
- 4.  $ax^2 = 0 \quad (a \in \mathbb{R}; a \neq 0)$

# Lösung einer Reinquadratische Gleichung | Fallunterscheidung: $ax^{2} = 0$

Reinquadratische Gleichungen ohne Absolutglied besitzen als einzige Lösung die Null.

# Lösung einer Reinquadratische Gleichung mit Absolutglied $ax^2 + c = 0$

- 1. Gleichung nach  $x^2$  auflösen
- 2. Wurzel ziehen
- 3. Lösungsmenge aufschreiben

# Lösung einer Gemischtquadratische Gleichungen ohne Absolutglied $ax^2 + bx = 0$

- 1. Quadratische Gleichung in Normalform bringen
- 2. x ausklammern
- 3. Faktoren gleich Null setzen
- 4. Gleichung nach  $x^2$  auflösen
- 5. Lösungsmenge aufschreiben

### Mitternachtsformel

Gemischtquadratische Gleichungen  $ax^2+bx+c=$ 0 mit Absolutglied lösen wir mit der Mitternachtsformel:

$$x_{1/2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$x_{1} = \frac{-b - \sqrt{b^{2} - 4ac}}{2a}$$
$$x_{2} = \frac{-b + \sqrt{b^{2} - 4ac}}{2a}$$

# Übersicht

|                 | Allgemeine            | Normalform          |
|-----------------|-----------------------|---------------------|
|                 | Form                  |                     |
| Reinquadratisch | $2x^2 = 0, a = 2,$    | $x^2 = 0, a = 1,$   |
| ohne            | b = 0  und  c = 0     | b = 0  und  c = 0   |
| Absolutglied    |                       |                     |
| Reinquadratisch | $2x^2 - 8 = 0,$       | $x^2 - 4 = 0,$      |
| mit             | a = 2, b = 0          | a = 1, b = 0        |
| Absolutglied    | und $c = -8$          | und $c = -4$        |
| Gemischtquadrat | $-2x^2 - 8x = 0,$     | $x^2 - 4x = 0,$     |
| isch ohne       | a = 2, b = -8         | a = 1, b = -4       |
| Absolutglied    | und $c = 0$           | und $c = 0$         |
| Gemischtquadrat | $-2x^2 - 8x + 6 = 0,$ | $x^2 - 4x + 3 = 0,$ |
| isch mit        | a = 2, b = -8         | a = 1, b = -4       |
| Absolutglied    | und $c = 6$           | und $c = 3$         |

## Regeln

Wenn das lineare Glied fehlt, gilt b = 0. Wenn das absolute Glied fehlt, gilt c = 0.

Wenn das  $x^2$  allein steht, gilt a = 0 (wegen

 $1 \cdot x^2 = x^2$ ).

Wenn das x allein steht, gilt b - 1(wegen  $1 \cdot x = x$ ).

# Lösen einer Quadratischen Gleichung Kehrwert mit Mitternachtsformel

- 1. Gleichung in allgemeine Form bringen
- 2. a,b,c aus der allgemeinen Form herauslesen
- 3. a,b,c in die Mitternachtsformel einsetzen
- 4. Lösung berechnen
- 5. Lösungsmenge aufschreiben

# Bruchgleichungen

Wenn die Zähler der Brueche nur aus Zahlen bestehen, kann eine Kehrwertbildung sinnvoll sein. Den Kehrwert eines Bruchs erhält man durch Vertauschen von Zähler und Nenner.

$$\frac{1}{x} = \frac{2}{x+1} \Rightarrow \frac{x}{1} = \frac{x+1}{2}$$

# Lösen einer Bruchgleichung

- 1. Definitionsmenge bestimmen
- 2. Gleichung nach x auflösen
- 3. Prifen, ob der x-Wert in der Definitionsmenge ist
- 4. Lösungsmenge aufschreiben

Wenn die Zähler der Brueche nur aus Zahlen bestehen, kann eine Kehrwertbildung sinnvoll sein. Den Kehrwert eines Bruchs erhält man durch Vertauschen von Zähler und Nenner.

$$\frac{1}{x} = \frac{2}{x+1} \Rightarrow \frac{x}{1} = \frac{x+1}{2}$$

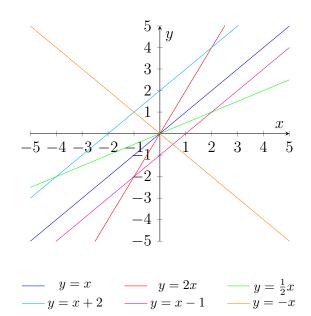
# Multiplikation übers Kreuz

Wenn auf beiden Seiten der Gleichung jeweils ein Bruch steht, kann eine Multiplikation ueber Kreuz sinnvoll sein.

$$\frac{1}{x} = \frac{2}{x+1} \Rightarrow 1 \cdot x+1 = 2 \cdot x$$

### Funktionen

# Lineare Funktion



# Nullstelle berechnen

Funktion gleich Null setzen und nach X auflösen.

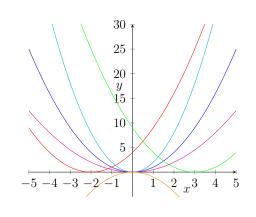
# Schnittpunkt berechnen

Beide Funktionen gleichsetzen, nach X auflösen und in eine der beiden Funktionen einsetzen um Y zu berechnen.

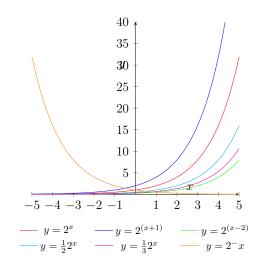
# Umkehrfunktion bilden

Funktion nach x auflösen, x und y vertauschen.

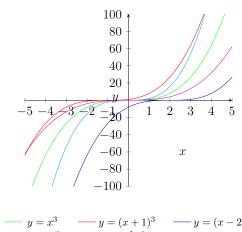
# Quadratische Funktion



# **Exponential Funktion**

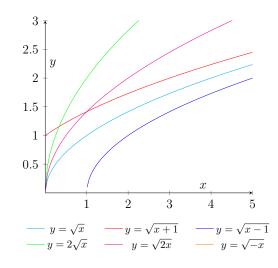


# **Potenz Funktion**

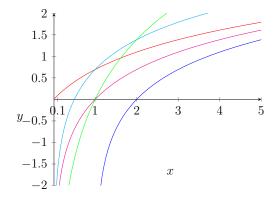


$$y = x^3$$
  $y = (x+1)^3$   $y = (x-2)$   
 $y = 2x^3$   $y = \frac{1}{2}x^3$ 

# **Wurzel Funktion**



# ${\bf Logarithmische\ Funktion}$



# Trigonometrie

## Identitäten

#### Kofunktionen

$$\sin(\frac{\pi}{2} - x) = \cos x$$

$$\cos(\frac{\pi}{2} - x) = \sin x$$

$$\tan(\frac{\pi}{2} - x) = \cot x$$

$$\cot(\frac{\pi}{2} - x) = \tan x$$

$$\sec(\frac{\pi}{2} - x) = \csc x$$

$$\csc(\frac{\pi}{2} - x) = \sec x$$

### Symmetrie

$$\sin(-x) = -\sin x$$
$$\cos(-x) = \cos x$$
$$\tan(-x) = -\tan x$$

# Doppelter Winkel

$$\sin(2x) = 2\sin x \cos x$$

$$\cos(2x) = \cos^2 x - \sin^2 x$$

$$= 2\cos^2 x - 1$$

$$= 1 - 2\sin^2 x$$

$$\tan(2x) = \frac{2\tan x}{1 - \tan^2 x}$$

#### Halber Winkel

$$\sin\frac{x}{2} = \pm\sqrt{\frac{1-\cos x}{2}}$$

$$\cos\frac{x}{2} = \pm\sqrt{\frac{1+\cos x}{2}}$$

$$\tan\frac{x}{2} = \frac{1-\cos x}{\sin x}$$

$$= \frac{\sin x}{1+\cos x}$$

### **Exponent Reduktion**

$$\sin(\frac{\pi}{2} - x) = \cos x$$

$$\sin(\frac{\pi}{2} - x) = \sin x$$

$$\tan(\frac{\pi}{2} - x) = \cot x$$

$$\cot(\frac{\pi}{2} - x) = \cot x$$

$$\cot(\frac{\pi}{2} - x) = \tan x$$

$$\cot(\frac{\pi}{2} - x) = \cot x$$

# **Pythagoras**

$$\sin^2 x + \cos^2 x = 1$$
$$1 + \tan^2 x = \sec^2 x$$
$$1 + \cot^2 x = \csc^2 x$$

#### Umkehrwert

$$\cot x = \frac{1}{\tan x}$$
$$\csc x = \frac{1}{\sin x}$$
$$\sec x = \frac{1}{\cos x}$$

# Quotient

$$\tan(x) = \frac{\sin(x)}{\cos(x)}$$
$$\cot(x) = \frac{\cos(x)}{\sin(x)}$$

#### Summe und Differenz von Winkel

$$\sin(x+y) = \sin x \cos y + \cos x \sin y$$

$$\sin(x-y) = \sin x \cos y - \cos x \sin y$$

$$\cos(x+y) = \cos x \cos y - \sin x \sin y$$

$$\cos(x-y) = \cos x \cos y + \sin x \sin y$$

$$\tan(x+y) = \frac{\tan x + \tan y}{1 - \tan x \tan y}$$

$$\tan(x-y) = \frac{\tan x - \tan y}{1 + \tan x \tan y}$$

#### Produkt zu Summe

$$\sin x \sin y = \frac{1}{2} \left[ \cos(x - y) - \cos(x + y) \right]$$

$$\cos x \cos y = \frac{1}{2} \left[ \cos(x - y) + \cos(x + y) \right]$$

$$\sin x \cos y = \frac{1}{2} \left[ \sin(x + y) + \sin(x - y) \right]$$

$$\tan x \tan y = \frac{\tan x + \tan y}{\cot x + \cot y}$$

$$\tan x \cot y = \frac{\tan x + \cot y}{\cot x + \tan y}$$

#### Summe Zu Produkt

$$\sin x + \sin y = 2\sin\left(\frac{x+y}{2}\right)\cos\left(\frac{x-y}{2}\right)$$

$$\sin x - \sin y = 2\cos\left(\frac{x+y}{2}\right)\sin\left(\frac{x-y}{2}\right)$$

$$\cos x + \cos y = 2\cos\left(\frac{x+y}{2}\right)\cos\left(\frac{x-y}{2}\right)$$

$$\cos x - \cos y = -2\sin\left(\frac{x+y}{2}\right)\sin\left(\frac{x-y}{2}\right)$$

$$\tan x + \tan y = \frac{\sin(x+y)}{\cos x\cos y}$$

$$\tan x - \tan y = \frac{\sin(x-y)}{\cos x\cos y}$$

#### Additionstheoreme

$$\begin{split} \sin(\alpha+\beta) &= \sin(\alpha) \cdot \cos(\beta) + \cos(\alpha) \cdot \sin(\beta) \\ \sin(\alpha-\beta) &= \sin(\alpha) \cdot \cos(\beta) - \cos(\alpha) \cdot \sin(\beta) \\ \cos(\alpha+\beta) &= \cos(\alpha) \cdot \cos(\beta) - \sin(\alpha) \cdot \sin(\beta) \\ \cos(\alpha-\beta) &= \cos(\alpha) \cdot \cos(\beta) + \sin(\alpha) \cdot \sin(\beta) \\ \tan(\alpha+\beta) &= \frac{\tan(\alpha) + \tan(\beta)}{1 - \tan(\alpha) \cdot \tan(\beta)} \\ \tan(\alpha-\beta) &= \frac{\tan(\alpha) - \tan(\beta)}{1 + \tan(\alpha) \cdot \tan(\beta)} \\ \cot(\alpha+\beta) &= \frac{\cot(\alpha) \cdot \cot(\beta) - 1}{\cot(\alpha) + \cot(\beta)} \\ \cot(\alpha-\beta) &= \frac{\cot(\alpha) \cdot \cot(\beta) + 1}{\cot(\alpha) - \cot(\beta)} \end{split}$$

#### Winkelfunktion des dreifachen winkel

$$\sin(3\alpha) = \sin(2\alpha + \alpha)$$

$$\sin(3\alpha) = 3 \cdot \sin(\alpha) - 4 \cdot \sin^3(\alpha)$$

$$\cos(3\alpha) = 4 \cdot \cos^3(\alpha) - 3 \cdot \cos(\alpha)$$

$$\tan(3\alpha) = \frac{3 \cdot \tan(\alpha) - \tan^3(\alpha)}{1 - 3 \cdot \tan^2(\alpha)}$$

## Vektoren

# **Definition**

Ein Vektor ist durch Länge, Richtung und Orientierung eindeutig bestimmt.

### Ortsvektor

Ein Vektor, dessen Anfangspunkt im Ursprung O und dessen Endpunkt im Punkt A liegt, heißt Ortsvektor  $\overrightarrow{OA}$  von A.

$$A(x|y) \quad \Rightarrow \quad \overrightarrow{OA} = \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$$

#### Vektoraddition

Vektoren lassen sich nur dann addieren, wenn sie gleicher Dimension und gleicher Art sind.

$$\vec{a} + \vec{b} = \begin{pmatrix} x_a \\ y_a \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} x_b \\ y_b \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} x_a + x_b \\ y_a + y_b \end{pmatrix}$$

## Kommutativgesetz

$$\vec{a} + \vec{b} = \vec{b} + \vec{a}$$

# ${\bf Assoziativg esetz}$

$$(\vec{a} + \vec{b}) + \vec{c} = \vec{a} + (\vec{b} + \vec{c})$$

### Vektorsubtraktion

Vektoren werden subtrahiert, indem man ihre Komponenten subtrahiert:

$$\vec{a} - \vec{b} = \begin{pmatrix} x_a \\ y_a \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} x_b \\ y_b \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} x_a - x_b \\ y_a - y_b \end{pmatrix}$$

# Skalarmultiplikation

Wird ein Vektor  $\vec{v}$  mit einem Skalar (einer reellen Zahl)  $\lambda$  multipliziert, wird jede Komponente des Vektors mit dieser Zahl multipliziert:

$$\lambda \cdot \vec{v} = \lambda \cdot \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \lambda \cdot x \\ \lambda \cdot y \end{pmatrix}$$

#### Misc

Multipliziert man einen Vektor mit einem Skalar c, wird der Vektor – in Abhängigkeit des Wertes des Skalars – verlängert, verkürzt und/oder er ändert seine Orientierung.

c > 1: Der Vektor wird verlängert.

0 < c < 1: Der Vektor wird verkürzt.

 $c<0\colon$  Der Vektor ändert seine Orientierung.

# Betrag eines Vektors

Die Länge eines Vektors heisst Betrag des Vektors.

$$\vec{v} = \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} \Rightarrow |\vec{v}| = \sqrt{x^2 + y^2}$$

## Einheitsvektor

Ein Vektor der Länge 1 heisst Einheitsvektor.

$$\vec{a}^0 = \frac{1}{|a|} \vec{a}$$

### Abstand zweier Punkte

Verbindungsvektor berechnen und dann Länge des Vektors berechnen.

# Skalarprodukt

Das Skalarprodukt ist eine mathematische Verknüpfung, die zwei Vektoren eine Zahl (Skalar) zuordnet.

$$\vec{a} \circ \vec{b} = \begin{pmatrix} a_1 \\ a_2 \\ a_3 \end{pmatrix} \circ \begin{pmatrix} b_1 \\ b_2 \\ b_3 \end{pmatrix} = a_1 \cdot b_1 + a_2 \cdot b_2 + a_3 \cdot b_3$$

## Kommutativgesetz

$$\vec{a} \circ \vec{b} = \vec{b} \circ \vec{a}$$

## Distributivgesetz

$$\vec{a} \circ \left( \vec{b} + \vec{c} \right) = \vec{a} \circ \vec{b} + \vec{a} \circ \vec{c}$$

## Gemischtes Assoziativgesetz

$$(k \cdot \vec{a}) \circ \vec{b} = k \cdot (\vec{a} \circ \vec{b})$$

# Winkel zwischen zwei Vektoren

$$\cos \varphi = \frac{\vec{u} \circ \vec{v}}{|\vec{u}| \cdot |\vec{v}|} \qquad \Rightarrow \qquad \varphi = \cos^{-1} \left( \frac{\vec{u} \circ \vec{v}}{|\vec{u}| \cdot |\vec{v}|} \right)$$

Skalarprodukt berechnen, Beträge der Vektoren berechnen, Zwischenergebnisse in die Formel einsetzen und Formel nach Winkel auflösen.