

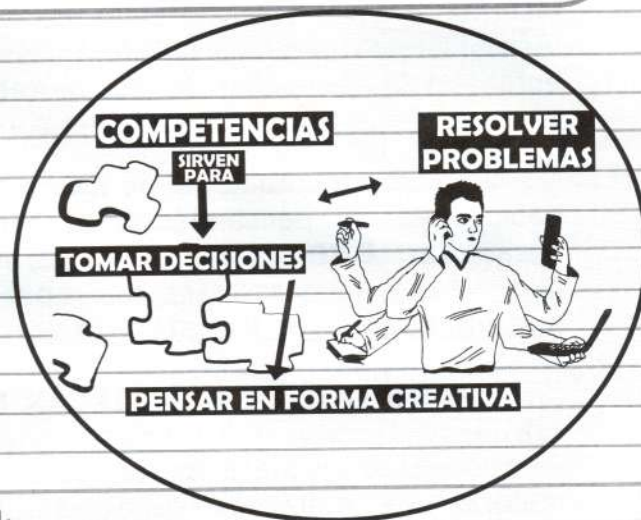
# Competencias a Desarrollar en DHP

**Competencias** en este caso no se refieren a enfrentarse a algo o alguien, es la capacidad de poner en práctica las habilidades del pensamiento, es una característica relacionada con una forma de actuar, de superarte, de ser, **de un actuar exitoso y responsable**, tener y dar buenos resultados en lo que se hace, al lograr un objetivo, cumplir una meta al tomar una decisión que favorece tu desempeño en la escuela, el deporte, en sociedad, etc.

Esto lo debes entender como la capacidad de integrar conocimientos, actitudes, valores que emplearás en diferentes acciones.

## Se es competente al:

- Pensar en forma crítica.
- Actuar de forma creativas.
- Aprender de forma autónoma.
- Lectura de comprensión.
- Tomar decisiones asertivas.
- Aplicar razonamientos.
- Solucionar problemas.
- Comunicación efectiva.
- Relacionarse bien con los demás.
- Trabajar en equipo de forma colaborativa.
- Estructurar ideas y argumentos de forma clara y coherente.
- Aplicar procedimientos y estrategias en la solución de problemas.
- Saber elegir fuentes de información relevantes, así como el ordenarla de acuerdo a categorías.



Cuando adquieres una competencia tu actuar se transforma, con respecto de lo que haces y sabes por qué sabes cómo hacerlo y lo realizas bien.

Tus respuestas son producto de la aplicación de estrategias, procedimientos, análisis, de la solución exitosa al resolver problemas de forma sistemática y asertiva, al saber enfrentarte a dificultades, al comunicarte con claridad, seguridad, al ser flexible, saber escuchar, al tener claro quién eres y lo que eres, y lo que logres debes de lograrlo basado en valores.

Te preguntas: **¿Cuándo saber que estoy desarrollando competencias?**  
Cuando entregas los trabajos y estás satisfecho de lo que elaborado y de lo que aprendiste.

Lo que presentas en la fecha, con calidad, y **además con algo más de lo que se te pidió**. Y demostrando al aplicar lo que has aprendido.



# ¿PARA QUÉ ESTUDIAR

## Desarrollo de Habilidades del Pensamiento?

### INTRODUCCIÓN

#### Para desarrollar y comprender las habilidades de pensar

Hoy en día organizaciones como la **UNESCO** (organización de las naciones unidas para la educación, la ciencia y la cultura), la **CCE** (Comisión Europea para la Educación), enfatizan la necesidad de que los modelos educativos a nivel mundial incorporen el aprendizaje centrado en el que tú aprendas, para que dejes sólo de memorizar y reproducir la información sin razonar. Los nuevos modelos educativos enfatizan la necesidad de incorporar **Desarrollo de Habilidades del Pensamiento** centrado en la **Comprensión** y el **Aprendizaje**.

No vale la pena estudiar si no **quieres aprender y comprender**, por esa razón las habilidades del pensamiento, aprendizaje y comprensión es lo que más debes desarrollar. **DHP** requiere que participes activamente, que te intereses, que te dediques, y comprometas por **aprender a aprender**. Se trata de que por **tí mism@ descubras tu estilo de aprendizaje, para comprender, saber**.

#### PARA QUÉ DESARROLLAR HABILIDADES DEL PENSAMIENTO

Porque nos enseña a comprender lo que se nos está enseñando, así como lograr y mejorar las funciones cognitivas, **fomentar el aprendizaje significativo y la creatividad, la solución de problemas y toma de decisiones**.

#### TÚ Y SÓLO TÚ ERES RESPONSABLE DE APRENDER

Es decir, **no olvides debes seguir aprendiendo y actualizándote el resto de tu vida**, requisito básico para competir en el exigente ambiente global actual del siglo XXI.

**Aprender a aprender es aprender** de ti mismo, es que **tú tendrás que resolver cada uno de los problemas que se te van a ir presentando, sólo así irás construyendo tu aprendizaje**. Es fundamental que te percales de cómo lo resolviste, qué aprendiste, y lograr aplicarlo en diferentes unidades de aprendizaje y situaciones.



Te preguntas: **¿Cómo puedo lograr interés por el aprendizaje, por el estudio?** La respuesta está en **tus metas**.

**Sin metas no hay futuro**. Sin metas desconoces lo que realmente quieres hacer, cómo elegir tu destino. Para aprender debes estar motivad@ y tener metas claras.

**Para saber más sobre metas, ve al glosario.**



# DEFINICIONES SOBRE DHP

**Edward De Bono.** La habilidad del Pensamiento, es una facultad que poseen las personas cuyo desarrollo exige un aprendizaje sistemático, deliberado y permanente.

**Margarita Amestoy de Sánchez.** Dice que DHP es un aprendizaje más perdurable, significativo y de mayor aplicación en la toma de decisiones y en la solución de problemas relacionados con las situaciones a las que el estudiante se enfrenta en su medio ambiente.

**A. D. Ibargüengoitia.** Compara el desarrollo de pensar, con el desarrollo de cualquier otra habilidad. Cierto, pensar, manejar o practicar algún deporte también son habilidades. Por ejemplo, para levantar pesas, se requiere aplicar métodos y procedimientos efectivos, los cuales deberán basarse en entrenamientos sistemáticos, prácticas asiduas de calentamiento, alimentación cuidada, etc.



... pensar debe emplearse la misma regla, debe aplicarse la **gimnasia mental** basada en ejercicios, métodos, procedimientos, actividades, estrategias técnicas acerca del **desarrollo de la mente**.

**Neuven Feuerstein.** La Teoría de la Modificabilidad Cognitiva Estructural, consiste en favorecer el **desarrollo de los procesos y estrategias del pensamiento** que no sólo están implícitos en las actividades escolares sino también en las situaciones de la vida social y familiar.

**Desarrolla tu propia definición de DHP tomando palabras de los diferentes autores:**



**Tú sabrás qué estás usando DHP cuando:**

- ▶ Te expresas con corrección.
- ▶ Utilizas procedimientos
- ▶ Analizas las alternativas.
- ▶ Identificas supuestos.
- ▶ Captas las ideas principales.
- ▶ Clasificas adecuadamente los conceptos.
- ▶ Puedes sacar conclusiones.
- ▶ Reflexionas, y Eres Flexible.

**SÓLO DESARROLLARÁS TUS HABILIDADES SI LAS PRACTICAS.**





Ahora veamos el significado de las palabras que conforman **DHP**.  
Describe la diferencia entre estos tres conceptos. Escribe aquí.

<b>DESARROLLO</b>	<b>CRECIMIENTO</b>	<b>MADUREZ</b>
su concepto hace referencia a un proceso en desarrollo mental, sea físico, moral o intelectual.	Aumento de tamaño, cantidad o intensidad de algo	Momento en que un organismo ha alcanzado la plenitud de su desarrollo.

**Ilustrar (no dibujo)** cada concepto para su mejor comprensión.

### DESARROLLO



### CRECIMIENTO



### MADUREZ



Seguimos con tu significado de **HABILIDADES**.

Responde. **Qué habilidades consideras que posees.** Menciona.

Tengo habilidades para la tecnología y la computación, además sé crear y programar páginas web. Entiendo mejor de una manera híbrida que solo de una manera.

Define e ilustra el concepto **Pensamiento**

Capacidad de contruir ideas y conceptos y de establecer relaciones entre ellos.





# Las Habilidades del PENSAMIENTO y la COMPRENSIÓN

comprensión, no se puede solucionar una tarea o no saber explicar por qué se vio de esa manera, es decir, no se comprendió el contenido del trabajo. Esta es la dificultad de aprender una fórmula química, o matemática y **no estar** en condiciones de aplicarla en la práctica. **No se comprendió** por lo tanto no se podrá aplicar el conocimiento en un problema concreto.

Te quedas con un fragmento de la información; si recuerdas sólo una parte, tienes una visión distorsionada, episódica, entonces **no comprendiste, no entendiste**. Te cuestionas, **¿Cómo sé que comprendí?** La respuesta es cuando te preguntas **y puedas explicarlo**. Cuando puedas aplicar la información de forma apropiada en nuevas situaciones, y en diferentes formas.

**Comprensión le da significado a la información generando el aprendizaje.** La comprensión se manifiesta cuando hablamos y actuamos. Tú, al comprender, te debes exigir, no quedarte con lo primero que ves, oyes, o tocas, lo que es lo superfluo; para comprender **debes investigar, profundizar, preguntar, informarte, leer y releer.**

Cuando se demuestra que estás **aplicando la comprensión?** Cuando eres capaz, sabes utilizar la información, adquieres el conocimiento y lo aplicas. Es cuando vas de la información concreta de los sentidos a lo abstracto en la mente. Cuando resuelves problemas, cuando descubres las claves o los pasos, las fórmulas, aplicas, justificas, extrapolas, vinculas, argumentas, expones.

## Ejercitando la comprensión

Intentaremos el descifrar jeroglíficos. Algunos se resuelven con sólo asociar el nombre de las imágenes, combinándolas, separándolas para formar palabras o frases que corresponden a la **pregunta planteada**. Hay casos en que las figuras están sobre. También en las indicaciones puede haber, palabras a las que se les quitan letras, pueden estar ordenadas, desordenadas. Tú debes buscar la interpretación y descifrarlos:

¿Por qué despidieron al entrenador?



¿Por qué ir el domingo?

¿Quién va traer a Erick?



El

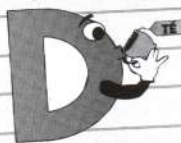
¿Qué documento te falta?



Las plantas carnívoras son

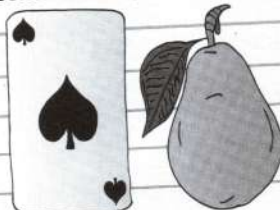


¿De qué es la salsa?



De té

¿Cómo está la piel de Ramón?



Aspera



**Tipos de aprendizajes:** por descubrimiento, repetitivo, latente, observacional, memorístico, significativo, receptivo, innovador, visual, auditivo, táctil, gustativo, olfativo, kinestésico, cognitivo, etc.

**Para saber cuál es tu estilo predominante de aprendizaje, responde el Cuestionario en línea que se encuentra:**



**Honey-Alonso, Gallegos [estilosdeaprendizaje.es](http://estilosdeaprendizaje.es),  
Cuestionario HONEY-ALONSO - CHAEA Estilos de Aprendizaje**



Si contestas de forma verás y sincera, identificarás tu estilo de aprendizaje, predominante.

**Resuelve el cuestionario.**

Copia sólo el resultado, interprétalo.

**Guarda** en tu portafolio **el impreso calificado.**

Argumenta sobre el resultado.



**Evidencia**  
¿Cuál consideras que es tu estilo? Y, ¿qué utilidad te aporta el saberlo?  
Explica.

*Pragmático porque me gusta probar con teorías y técnicas nuevas*

## ESTRATEGIAS INDISPENSABLES PARA APRENDER

Cuando no contamos con un plan y no tenemos claros los pasos a seguir, para lograr la meta y más cuando no sabes cómo hacer una tarea, debes considerar el uso de **estrategias**.

**Las estrategias son el plan y los pasos del camino a seguir.** Por tanto, son siempre conscientes e intencionales y van dirigidas a un objetivo.

**Una estrategia es el plan y los pasos que responde a:**

¿Dónde empleo?

¿Cómo lo hago?

¿Qué camino sigo?

### Ejemplo de una "ESTRATEGIA"

En una de las muchas caminatas que Odiseo realizó en Troya durante los casi diez años que llevaban en las afueras de la muralla de la ciudad, observó una paloma que era perseguida por un halcón. La paloma se refugió en una grieta y el halcón incapaz de alcanzarla comenzó a volar en círculos. Pero la paloma vigilaba desde su refugio.





El halcón fingió retirarse escondiéndose donde la paloma no lograba verlo. La paloma poco a poco se asoma para cerciorarse de que el cazador ya no está. Después de largo rato, confiada decide emprender el regreso al nido. El halcón sale del escondite y culmina la cacería. Odiseo comprende. Acto seguido Odiseo le pide a Egeo, el carpintero del campamento, que construya un caballo hueco con una escotilla para que en su interior pudieran esconderse él y 39 guerreros más. (Historia del Caballo de Troya).



**Pasos para llevar a cabo una estrategia:**

- **Reflexionando** sobre el propósito y objetivo a realizar.
- **Planificando** qué se va a hacer y cómo se va a llevar a cabo.
- **Estableciendo** metas. Realiza la actividad.
- **Seleccionando** información. Ten presente el tiempo.
- **Manteniéndote motivado** Cada problema tiene su propia estrategia.
- **Evaluando y valorando** nuestra forma de actuar y el resultado.
- **Aprendiendo**. Acumulando conocimientos para más adelante.

## PRACTICANDO ESTRATEGIAS



**Observa con atención la posición de los cuadros grises** en relación con la línea del centro que es el eje, las dos imágenes son simétricas.

Algunos de los cuadros han sido borrados; en las imágenes observa con cuidado las posiciones de los cuadros; debes llenar el resto de ellos.

**Responde empleando los pasos de la estrategia.**

Primero piensa en dónde empezarás.

Escribe los pasos que seguirás hasta encontrar el resultado.

Aplicare unido por unido



comenzar al interior de cada lado.

Cuál fue el obstáculo que se te presentó. Al principio no estaba seguro

pero estaba haciendo era lo correcto.

Como lo resolviste. Al comenzar aver el resultado correcto

estoy confiante y continuo haciéndolo.



# Practicando el PROCEDIMIENTO

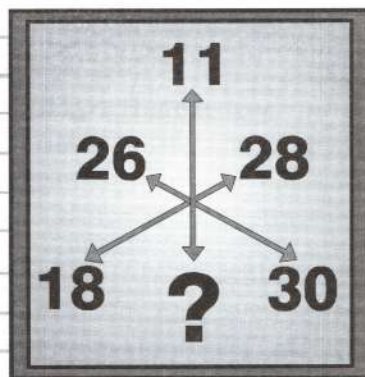
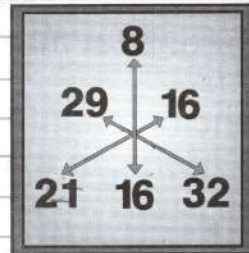


a). Explica qué procedimiento emplearás para encontrar el orden de este grupo de animales. Tip cuenta a los animales.

Contare los animales según sea el caso, después de la letra con la que comienzan, esto en caso de que haya el mismo número de ellos.

## ENCONTRANDO EL NÚMERO QUE FALTA

Ve el ejemplo:



Comenta el procedimiento que seguirás para encontrar la respuesta.



Completa las letras de la cuarta fila.

G	H	I	J	K
I	K	H	G	J
H	J	K	I	G
J	I	G	K	H

Observa cada una de las filas. Escribe en qué son diferentes:

El orden en que están acomodadas las letras.

Qué orden siguen: No pueden coincidir las mismas letras en ninguna fila ni columna.