

APCC Sanchéz
Química para Aprender DHP

COMPARACIÓN



La comparación es una **operación mental** en la **observación** que permite examinar eventos, las personas, objetos o situaciones con la **finalidad de identificar diferencias y semejanzas** que corresponden a una misma variable. Cuando comparamos, identificamos generalmente primero las semejanzas.

La importancia de la comparación es aprende a identificar las características de los objetos, hechos, eventos, etc., que tengan en común algunas características. Esto facilita el proceso de información, ayuda a organizar las ideas y a valorarlas, y también permite separar el pensamiento por aspectos; también conviene para el arte y el diseño, así como establecer bien algunos tipos de analogías o comparaciones por semejanza.

Cuando compares un objeto con otro debes hacerlo con base en las características que pertenezcan a la misma variable. Observar las características. Identificar las semejanzas correspondientes a cada par de características. Buscar el nombre más apropiado para designar el tipo de característica. En la comparación siempre se puede encontrar reflexión y la examinación.

La comparación es una **operación mental** basada en la **observación** que permite examinar los eventos, las personas, objetos o situaciones con la finalidad de identificar **diferencias y semejanzas** que corresponden a una misma variable. Cuando comparamos, identificamos generalmente primero las semejanzas.

Las **variables** son un recurso mental que facilita la organización de los datos a partir del proceso de comparación. Estos nos permiten dar nombre a los valores. Se utilizan para identificar y describir diferencias, para definir conceptos, ordenar ideas, organizar el pensamiento por partes. **No son variables amor, sombrero, libro, envidia, etc.**



1. Identificar en qué se parecen

son pares, los puntos sirven para identificar a los
además tienen para para se apoyan en los otros

2. Puntos en los no coinciden

son parejas con diferentes
además de la forma del círculo

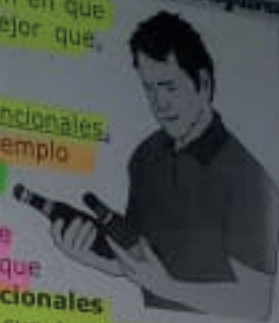
La identificación de las **diferencias** nos lleva a la **discriminación**.
La identificación de las **semejanzas** nos lleva a la **generalización**.



La comparación tiene dos etapas: las **semejanzas**, y las **diferencias**. Para encontrar semejanzas hay que buscar las características más parecidas. Ten presente que las semejanzas pueden ser relativas. Si al juzgar decimos que dos cosas son similares, depende con qué otra estamos comparando o relacionando.

Las semejanzas se hacen al decir **tal cosa y tal otra** se parecen en que las dos son: idénticas, semejantes, iguales, más pequeño, mejor que, mayor que.

Existen diferentes tipos de semejanzas: **absolutas, relativas, funcionales, implícitas, intrínsecas**. Las **absolutas**, deben ser idénticas, ejemplo **dos pelotas idénticas**. **Relativas** corresponden a lo más parecido posible. Dos equipos de basquetbol (número de jugadores, vestimenta). **Intrínsecas** son aquellas propias de los objetos comparados, tiene que ver con la naturaleza de lo que se compara. Ejemplo las flores, semillas, son vegetales. **Funcionales** inherentes a las funciones que realizan los objetos, similares en cuanto se pueden utilizar para el mismo propósito. Ejemplo: Tomar agua (vaso, taza, lata, botella, tazón). **Implícitas**. Son las semejanzas entre dos o más personas, objetos, eventos o situaciones pueden estar implícitas o sobreentendidas. Ejemplo: franceses



DIFERENCIAS



Las **diferencias** son una de las etapas de la comparación. Ésta es una extensión de la observación. Para diferenciar se identifican las características que se den en los "alcos" y que los muestran diferentes, y la variable que le corresponde organiza de esta manera las diferencias.

Características. Son las particularidades propias de los objetos, ideas, conceptos, etc., que permiten identificar peculiaridades de los rasgos que comparten.

La **contrastación** forma parte de la comparación. Contrastar es cuando se manipulan dos elementos al ser superpuestos uno sobre el otro con el objeto de encontrar puntos que comparten y otros en los que son diferentes.



Ejemplo: **compara estas dos figuras**. Identifica, compara y contrasta los puntos que comparten y en los que difieren. Identificando las variables. Completa la tabla.

COMPARA

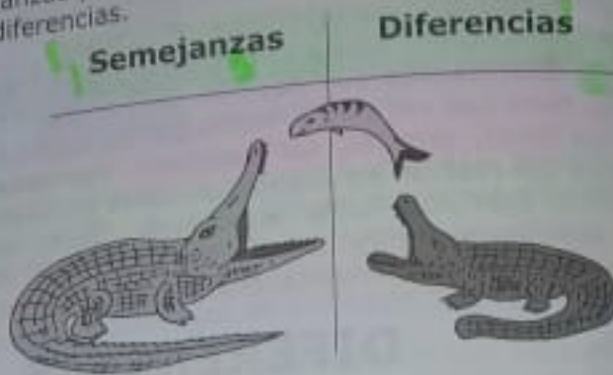


Variables	Semejanzas En qué se parecen	Diferencias En qué son diferentes
Tamaño		
Forma		
Función		
Estructura		

10ra Sesión Análisis de Texto

Quehacer para Aprender DHP

Es importante que recuerdes que primero **identifiques las variables** y después **características**. Ejemplo, estatura. Las variables se dividen en dependientes, que pueden manipular y son las que se observan y registran, e independientes, que no pueden manipular. Compara las semejanzas y las diferencias entre un cocodrilo y un caimán. Tip. Investiga sus diferencias.



De la discriminación a la generalización

La comparación implica operaciones como la **discriminación**, que se entiende como distinguir y diferenciar una cosa de otra o encontrar en dos elementos las mismas características. La **generalización** es el proceso mental que hace general o común una cosa.

Las variables y después las características. Ejemplo, estatura.

Las variables se dividen en dependientes, que no se pueden manipular y son las que se observan y registran, e independientes, que sí se pueden manipular.

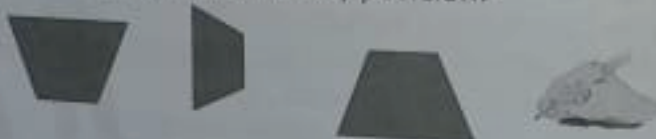
COMPARACIÓN Y VARIABLES.

Las variables facilitan organizar la observación. A cada par de características corresponde una variable que representa un aspecto de un evento observado y pueden ser cualitativos o cuantitativos. Podemos entender a la **variable** como el proceso que facilita definir conceptos. Es la organizadora de las ideas, permite separar el pensamiento en aspectos y en general, es la base de la mayoría de los procesos básicos. Este concepto es uno de los que más se emplean al trabajar con procesos, ya que logra separar al pensamiento en categorías.



Por lo tanto, un sustantivo no puede ser una variable ejemplo, cariño, taza, carpeta. Las variables toman valores **cuantitativos**: bueno, alegre, 1.20 Mts, 50 Kg. Por lo que las variables se agrupan y ordenan en clases.

Observa las figuras. Identifica en qué se parecen y en qué son diferentes. Las variables serán: tamaño, forma, posición.



Variables	Iguales	Diferentes
Tamaño	✓	
Forma	✓	
Posición		✓

Responde



Variables	Iguales	Diferentes
Tamaño		
Forma	/	/
Posición		/

Quando se te pide como alumno que hagas comparaciones se te está colocando en una situación de tener que emplear el pensamiento. Cuentas entonces con la oportunidad de observar por la vía de los hechos a la contemplación. Los puntos de coincidencia o de separación, identificando qué hay en uno y qué falta en el otro, eso es comparar.

LA TORRE DE COLORES.

La transformación
 a color está al
 final del libro.



Observa y compara estos polígonos, están uno sobre otro. Cada uno se puede quitar solo si no tiene encima otra figura.

Describe el orden en que se pueden levantar. Nombrando los colores. Escribe aquí:

10. Azul claro
20. Verde
30. Rojo
40. Rosa
50. Amarillo
60. Verde claro
70. Azul claro
80. Verde fuerte
90. Azul fuerte
100. Verde-Amarillo

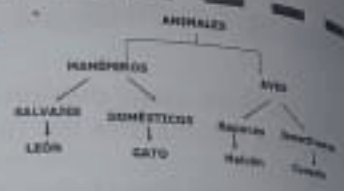


Procedimiento para comparar.

- ◆ Identifica el objeto que se va a comparar.
- ◆ Identifica las variables que definen el objeto.
- ◆ Haz una lista de las semejanzas y diferencias de cada variable.
- ◆ Verifica la relación entre el objeto, las características y las variables y divide las variables en otras cada vez más específicas.
- ◆ Establece relaciones entre pares de características correspondientes a cada variable.
- ◆ Identifica las relaciones específicamente



Realiza una comparación en hojas blancas y entrega para evaluar.



COMPARACIÓN JERÁRQUICA

32 compañeros piden helado de diferentes sabores. ¿Cómo se pueden organizar los pedidos para preparar la orden?

Resuelve este ejercicio de los helados. Emplea un diagrama parecido al anterior.

En Hojas blancas

- La mitad pidió de chocolate
- La mitad pidió de vainilla
- La mitad con granola
- La mitad sin granola
- La mitad con merengue
- La mitad sin merengue
- La mitad con fresa
- La mitad sin fresa
- La mitad con galleta
- La mitad sin galleta.



32 Helados



responde, completa

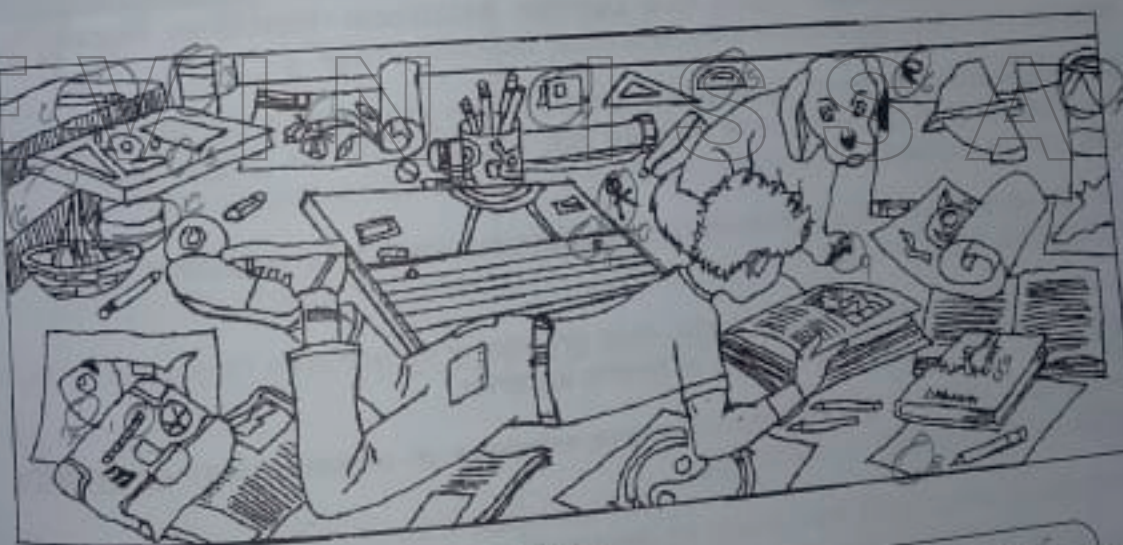
- ♦ Dos imágenes de una revista.
- ♦ Un martillo y un serrate.
- ♦ Navidad y Día de Independencia.
- ♦ Crecimiento de una rana y una mariposa.
- ♦ El invierno con el verano.
- ♦ Un lagarto con un automóvil.



Actividad

DIFERENCIAS Y SEMEJANZAS

Las dos escenas de esta recámara del niño y el perro estudiando son aparentemente semejantes, pero en realidad existen veinte diferencias. Indica cuáles son. Numéralas. Explica la utilidad de la diferenciación y la semejanza.



¿Para qué es útil la comparación?

Para observar las diferencias y semejanzas entre dos elementos, sean objetos, lugares o cosas.