ĐỀ LUYỆN THI ĐÁNH GIÁ NĂNG LỰC ĐẠI HỌC QUỐC GIA <u>THÀNH PHỐ HỎ CHÍ MINH</u> ĐỀ SỐ 14

GIẢI CHI TIẾT: BAN CHUYÊN MÔN TUYENSINH247.COM

Thời gian làm bài:	150 phút (không kể thời gian phát đề)
Tổng số câu hỏi:	120 câu
Dạng câu hỏi:	Trắc nghiệm 4 lựa chọn (Chỉ có duy nhất 1 phương án đúng)
Cách làm bài:	Làm bài trên phiếu trả lời trắc nghiệm

CÂU TRÚC BÀI THI

Nội dung	Số câu			
Phần 1: Ngôn ngữ				
1.1. Tiếng Việt	20			
1.2. Tiếng Anh	20			
Phần 2: Toán học, tư duy logic, phân tích số				
liệu				
2.1. Toán học	10			
2.2. Tu duy logic	10			
2.3. Phân tích số liệu	10			

Nội dung	Số câu
Giải quyết vấn đề	
3.1. Hóa học	10
3.2. Vật lí	10
3.4. Sinh học	10
3.5. Địa lí	10
3.6. Lịch sử	10

NỘI DUNG BÀI THI

PHẦN 1. NGÔN NGỮ

1.1 TIẾNG VIỆT

1. Chon từ đúng dưới đây để điền vào chỗ trống "Nuôi... ăn cơm nằm, nuôi tằm ăn cơm đứng" A. lon D. cá

2. Nội dung nào sau đây không được phản ánh trong tác phẩm *Thu hứng* của Đỗ Phủ?

A. Nỗi lo âu cho đất nước của tác giả.

B. Nỗi buồn nhớ quê hương của tác giả.

C. Nỗi ngâm ngùi, xót xa cho thân phân mình của tác giả.

D. Niềm xót thương cho những người "tài hoa bạc mệnh".

3. "Cảm ơn bà biếu gói cam/ Nhân thì không đúng, từ làm sao đây? /Ăn quả nhớ kẻ trồng cây/ Phải chặng C.5 tiếng hết vi^{1.} khổ tận đến ngày cam lai?"

(Hồ Chí Minh)

Đoan thơ trên được viết theo thể thơ:

A. Luc bát

B. Song thất lục bát

D. 7 tiếng

4. Từ nào được dùng với nghĩa chuyển: "Sống trong cát, chết vùi trong cát/ Những trái tim như ngọc sáng ngời." (Tố Hữu)

A. sống

B. cát

C. trái tim

D. ngọc sáng ngời

5. Điền vào chỗ trống trong câu thơ: "Chiều nay con chạy về thăm Bác/ Ướt lạnh vườn... mấy gốc dừa!" (Bác ơi – Tố Hữu)

A. chanh

B. cau

C. rau

D. cam

6. "đường chỉ tay đã đứt/ dòng sông rộng vô cùng/ Lor-ca bơi sang ngang/ trên chiếc ghi ta màu bạc" (Đàn ghi ta của Lor-ca – Thanh Thảo)

Đoạn thơ trên thuộc dòng thơ:

A. dân gian

B. trung đại

C. thơ Mới

D. hiên đai

7. Nội dung nào sau đây không được phản ánh trong văn bản *Thông điệp nhân Ngày Thế giới phòng chống* AIDS, 1-12-2003?

A. Phòng chống HIV/AIDS là mối quan tâm hàng đầu của toàn nhân loại, những cố gắng của con người vẫn chưa đủ B. Thiết tha kêu gọi các quốc gia, toàn thể nhân dân trên thế giới hãy sát cánh bên nhau để cùng lật đổ thành lũy của sự im lặng, kì thị và phân biệt đối xử với những người bị nhiễm HIV/AIDS. C. Việc đẩy lùi dịch bệnh là việc riêng của mỗi cá nhân. **D.** Tầm quan trọng và sự bức thiết của công cuộc phòng chống HIV/AIDS. 8. Chon từ viết đúng chính tả trong các từ sau: A. dành giất B. dành dum C. để giành D. tranh dành 9. Chọn từ viết đúng chính tả để điền vào chỗ trống trong câu sau: "Hắn ta thật liều,người mà vẫn ăn măc....." C. rét dun, phong thanh **A.** rét run, phong phanh **B.** rét giun, phong phanh 10. Từ nào bị dùng sai trong câu sau: "Mỗi khi rãnh rỗi, hai vợ chồng bác Năm sẽ lái xe ra ngoại ô để thư giãn" A. rãnh rỗi B. lái xe C. ngoại ô D. thư giãn 11. Các từ "tim tím, trăng trắng" thuộc nhóm từ nào? A. Từ láy vần **B.** Không phải từ láy C. Từ láy phụ âm đầu D. Từ láy toàn bô 12. "Đừng nên nhìn hình thức đánh giá kẻ khác" Đây là câu: A. thiếu chủ ngữ B. thiếu vi ngữ C. thiếu quan hệ từ D. sai logic 13. "Mùa xuân, cây gạo gọi đến bao nhiêu là chim ríu rít. Từ xa nhìn lại, cây gạo sừng sững như một tháp đèn khổng lồ: hàng ngàn bông hoa là hàng ngàn ngọn lửa hồng tươi, hàng ngàn búp nõn là hàng ngàn ánh nến trong xanh, tất cả đều long lánh, lung linh trong nắng. Chào mào, sáo sậu, sáo đen,... đàn đàn lũ lũ bay đi bay về, lượn lên lượn xuống. Chúng gọi nhau, trò chuyện, trêu ghẹo và tranh cãi nhau, ồn mà vui không thể tưởng được. Ngày hôi mùa xuân đấy". (Vũ Tú Nam) Nhân xét về kiểu văn bản của đoan văn trên: A. Văn thuyết minh C. Văn biểu cảm B. Văn miêu tả D. Văn tư sư 14. "Buổi biểu diễn đầu năm sẽ có sư xuất hiện của một tay trống vô cùng nổi tiếng." Trong câu văn trên, từ "tay" được dùng với ý nghĩa gì? A. Một bộ phận trên cơ thể người, từ vai đến các ngón, dùng để cầm nắm B. Chi trước hay xúc tu của một số động vật, thường có khả năng cầm, nắm đơn giản Tuyensinh247.com C. Bên tham gia vào một việc nào đó liên quan giữa các bên với nhau D. Người giỏi về một môn, một nghề nào đó. 15. Trong các câu sau: I. Trái đất là hành tinh thứ 9 trong Hệ mặt trời. II. Mua tanh, chim hót. III. Chim sâu rất có ích cho nông dân để nó diệt sâu phá hoại mùa màng. IV. Thương thay cũng một kiếp người! Những câu nào mắc lỗi: A. I và III B. I và IV C. III và IV D. II và IV

Đọc bài thơ sau và trả lời những câu hỏi từ câu 16 đến 20:

Tóc me nở hoa

Như vòng tay me Đà Lạt ôm tôi vào lòng Màu đất đỏ tự ngàn xưa thắm lại Nhắc một thời máu lửa cha ông...

O nơi đây!

Mỗi mái nhà đều là kỷ niệm Rêu lên màu trên nửa vầng trăng Bâc thềm xưa. Me chờ cha vò võ Chiều sương giặng, súng nổ sau đồi

Tháng ba ấy cha đi không trở lai Mùa xuân. Tia chớp xé ngang trời Đêm mùng mười cha ngã giữa Ban Mê nga giữa B Dại bazan đỏ bừng... Lửa cháy Ở phía đó cha đã không kịp thấy Một tháng tư. Đà Lạt về ' Một tháng tư. Đà Lạt yên bình
Bốn mươi năm! Ma

Bốn mươi năm! Mảnh vườn cũ hồi sinh Mùa cúc nở hoa. Mùa hồng thay áo Đóa dã quỳ giấu vào lòng cơn nắng Mẹ một mình lặng lẽ... Thờ cha

Bốn mươi mùa tóc me nở hoa Những nu trắng như tuổi xuân gói lai Những cánh trắng khắp núi đồi mê mải Lất phất bay, nâng bước chân ngày.

(Chiến dịch Tây Nguyên tháng 3/1975)

D. was having

D. electrically

D. to

(Lê Hòa, trích từ báo Sài Gòn giải phóng, ngày 14/05/2017)

16. Phương thức biểu đạt chính của văn bản trên? D. Biểu cảm A. Tu su B. Miêu tả C. Thuyết minh 17. Chỉ ra những biên pháp nghệ thuật được sử dụng trong hai câu thơ sau: Như vòng tay mẹ Đà Lat ôm tôi vào lòng A. Điệp từ, nhân hóa, so sánh B. Hoán dụ, nói quá, điệp từ C. So sánh, nhân hóa, ẩn dụ D. So sánh, nhân hóa 18. Tình cảm nào của nhân vật trữ tình dành cho mẹ được thể hiện qua khổ thơ cuối? B. Kính trọng, biết ơn A. Yêu thương D. Tất cả các đáp án trên C. Lo sợ màu thời gian vô thường 19. Từ "vò võ" trong bài thơ thể hiện ý nghĩa gì? A. Sự ồn ào của không gian B. Sư mỏi mệt của con người C. Sự khắc khoải, mong ngóng, đợi chờ D. Tất cả các phương án trên **20.** Nôi dung của bài thơ trên là gì? A. Chiến tranh khốc liệt của Đà Lat B. Hình ảnh đẹp của người mẹ và Đà Lạt. C. Những người chiến sĩ đã hi sinh anh dũng D. Tất cả các đáp án trên đều sai 1.2. TIẾNG ANH **Question 21 – 25:** Choose a suitable word or phrase (marked A, B, C or D) to fill in each blank. **21.** When I came to visit her last night, she a bath.

this new road scheme?

B. has

B. with

23. You should turn off the lights before going out to save____.

B. electrify

__mistakes in her writing.

A. had

A. for

A. electricity

24. Nhung made too

22. Do you have any objections

Truy cập trang http://tuvensinh247.com/ để học Toán – Văn – Anh – Lý – Hóa – Sinh – Sử - Địa – GDCD tốt nhất!

C. is having

C. electric

A. a few	B. much	C	many	D. a number of
25. The number of pe	eople positive for coron	navirus by March	11 th is	than that of the outbreak in
this country.				
A. much bigger	B. more bigger	r C	. the biggest	D. biger
Question 26 – 30: <i>E</i>	ach of the following ser	ntences has one e	rror (A, B, C a	or D). Find it and blacken your
choice on your answ	er sheet.			
26. No one in our off	rice want to drive to wo	ork because there	are always tra	ffic jams <u>at rush hour</u> .
	A	В	C	D
27. Not only <u>does</u> my	y sister play <u>guitar well</u>	but she is also a	good pianist.	-00
\mathbf{A}	BGOC	1	D	. 247.com
28. There is an unres	olved controversy as to	whom is the rea	l author of the	Elizabethan plays commonly
ATUVEN	31.	B C	uyensiii	D
credited to Willian	m Shakespeare.	1	U	
<mark>29.</mark> Please <u>take</u> this d	elicious <u>bread</u> and give	them to Mr. Kin	n.	
\mathbf{A}	ВС	D		
<mark>30.</mark> "It was <u>mine</u> owr	n <u>fault</u> . I have blamed <u>m</u>	<u>nyself</u> ", Ms. N <u>sa</u>	<u>id</u> .	
\mathbf{A}	В	C I)	
Question 31 – 35: <i>W</i>	hich of the following b	est restates each	of the given se	entences?
<mark>31.</mark> It was a mistake	for Tony to buy that	house.		
A. Tony couldn't	have bought that house	. B	. Tony can't h	ave bought that house.
C. Tony needn't h	ave bought that house.	D	. Tony should:	n't have bought that house.
32. Unless you pay l	nim the money back, h	ne will sue you.	Co-	
A. You should pay	y him the money back o	or he will sue you	1.	
B. You should eith	her pay him the money	back or he will s	ue you.	
C. He will not sue	you if you receive the	money.		
D. If you don't pay	y him the money back,	he would sue you	1.	
33. All of the course	es I have taken, this on	ne is the hardest	but most inte	resting.
A. All of the cours	ses I have taken are eas	ier than and as in	teresting as th	is one.
B. All of the cours	ses I have taken are tou	gher and more fa	scinating than	this.
C. No other cours	e I have taken was hard	ler nor less fascir	ating than this	S.
D. No other cours	e I have taken was as to	ough nor as fascii	nating as this c	one.
				it the job.", Lee said to me.
A. Lee thanked m	e for sending him furth ecause further informat ked me to send him fur	er information ab	out the job.	od7.com
B. Lee felt great b	ecause further informat	tion about the job	had been sen	t to him.
C. Lee politely as	ked me to send him fur	ther information	about the job.	
	ne because I sent him fu		117	
35. The doctor told	him not to talk during	g the meditation	•	
A. He has been to	ld not to talk during the	e meditation by th	ne doctor.	
B. He was told no	t to talk during the med	litation by the do	ctor.	
	o talk during the medit			

- **C.** He is told not to talk during the meditation by the doctor.
- **D.** He was being told not to talk during the meditation by the doctor.

Question 36 – 40: *Read the passage carefully.*

- 1. The first thing to do when you have a trip abroad is to check that your passport is valid. Holders of out-ofdate passports are not allowed to travel overseas. Then you can prepare for your trip. If you don't know the language, you can have all kinds of problems communicating with local people. Buying a pocket dictionary can make a difference.
- 2. You'll be able to order food, buy things in shops and ask for directions. It's worth getting one. Also there's nothing worse than arriving at your destination to find there are no hotels available. The obvious way to

avoid this is to book in advance. **This** can save you money too. Another frustrating thing that can happen is to go somewhere and not know about important sightseeing places. Get a guide book before you leave and make the most of your trip. It's a must.

- 3. Then, when you are ready to pack your clothes, make sure they are the right kind. It's no good packing sweaters and coats for a hot country or T-shirts and shorts for a cold one. Check the local climate before you leave.
- 4. Also, be careful how much you pack in your bags. It's easy to take too many clothes and then not have enough space for souvenirs. But make sure you pack essentials. What about money? Well, it's a good idea to take some local currency with you but not too much. There are conveniently located cash machines (ATMs) in most big cities, and it's usually cheaper to use them than change your cash in banks. Then you'll have more money to spend. When you are at your destination, other travellers often have great information they are happy to share. Find out what they have to say. It could enhance your travelling experience.

Choose an option (A, B, C or D) that best answers each question.

36	What is	the	nassage	mainly	zahout?
JU.	vv mat 18	uic	passage	mammy	about

A. Things to avoid when you go abroad

B. Tips for Travellers Overseas

C. The benefits of travelling

D. How to find ATMs in big cities

37. According to the passage, you should do all of the following before leaving EXCEPT

A. taking money from an ATM

B. making sure of the validity of your passport

C. preparing suitable clothes

D. getting a guide book

38. The word "**This**" in paragraph 2 refers to

A. finding are no hotels to stay at

B. saving money

C. booking in advance

D. asking for directions

39. The word "essentials" in paragraph 4 mostly means

A. everything

B. valuables

C. necessities

D. food

40. According to the passage, holders of out-of-date passports .

A. have to show an ID instead when they travel

B. cannot travel to other countries

C. should ask for help from local people

D. may have their passports renewed in any country

PHÀN 2. TOÁN HỌC, TƯ DUY LOGIC, PHÂN TÍCH SỐ LIỆU

41. Tìm số giao điểm n của đồ thị hàm số $y = x^2 | x^2 - 3 |$ và đường thẳng y = 2

A. n=8 **B.** n=2 **C.** n=4 **D.** n=6 **42.** Cho các số phức z thỏa mãn |z|=2. Biết rằng tập hợp các điểm biểu diễn số phức $w=3-2i+\left(4-3i\right)z$ là một đường tròn. Tính bán kính r của đường tròn đó **B.** $r = 2\sqrt{5}$ **C.** r = 10

D. r = 20

43.Cho hình chóp S.ABC có mỗi mặt bên là một tam giác vuông và SA = SB = SC = a. Gọi M, N, P lần lượt là trung điểm của các cạnh AB, AC, BC; D là điểm đối xứng của S qua P. I là giao điểm của đường thẳng AD với mặt phẳng (SMN). Tính theo a thể tích của khối tứ diện MBSI.

D. $\frac{\sqrt{2}a^3}{12}$

44. Trong hệ tọa độ Oxyz, cho điểm I(2; -1; -1) và mặt phẳng (P): x - 2y - 2z + 3 = 0. Viết phương trình mặt cầu (S) có tâm I và tiếp xúc với mặt phẳng (P)

A. (S): $x^2 + y^2 + z^2 - 4x + 2y + 2z - 3 = 0$

B. (S): $x^2 + y^2 + z^2 - 2x + y + z - 3 = 0$

C. (S): $x^2 + y^2 + z^2 - 4x + 2y + 2z + 1 = 0$

D. (S): $x^2 + y^2 + z^2 - 2x + y + z + 1 = 0$

2	4 f(\script)		
45. Cho $\int_{1}^{2} f(x) dx = 2$. Tính	$\int \frac{\int (w)}{\sqrt{x}} dx$ bằng:		
A. $I = 4$	B. $I = 1$	C. $I = \frac{1}{2}$	D. $I = 2$
	đỉnh. Hỏi có bao nhiêu hình c	chữ nhật có 4 đỉnh là các đỉnh	
A. C_{1009}^4	B. C_{2018}^2	$C. C_{1009}^2$	D. C_{2018}^4
	độc lập với nhau, cùng nổ súng		
mục tiêu của A, B, C tươn	ng ứng là 0,7; 0,6; 0,5. Xác su	lất để có ít nhất một người bắt	ı trúng là:
A. 0,94	B. 0,8.	C. 0,45.	D. 0,75.
48. Giả sử $f(x) = \ln \frac{1-x}{1+x}$.	 B. 0,8. Tập các giá trị của a, b thỏa m B1 < a ≤ 0; -1 < b ≤ 0 	\tilde{a} n đẳng thức $f(a) + f(b) = 0$	$f\left(\frac{a+b}{1+}\right)$ là:
A. $-1 < a < 1; -1 < b < 1$	B. $-1 < a \le 0; -1 < b \le 0$	C. $a = b = 0$	·
D. $0 \le a < 1; 0 \le b < 1$,		
· ·	ım, 120 học sinh khối 8 và 1	00 học sinh khối 9 cùng thai	m gia nhong trào xây
dựng "Tủ sách nhân ái". quyển. Biết rằng mỗi họ Hỏi mỗi khối đã quyên go lượng sách như nhau)	Sau một thời gian phát động, c sinh khối 9 quyên góp nhiề óp được bao nhiêu quyển sách	tổng số sách cả hai khối đã q cù hơn nhiều hơn mỗi học sin n? (Mỗi học sinh trong cùng n	uyên góp được là 540 nh khối 8 một quyền. nột khối quyên góp số
A. khối 9 là 240 quyển, k	thối 8 là 300 quyển. thối 8 là 280 quyển.	B. khối 9 là 280 quyển, khốiD. khối 9 là 300 quyển, khối	8 là 260 quyển. i 8 là 240 quyển.
50. Hai đội công nhân cùng	làm chung trong 4 giờ thì hoà	n thành được $\frac{2}{3}$ công việc. N	Nếu làm riêng thì thời
gian hoàn thành công việ	c đội thứ hai ít hơn đội thứ nh	ất là 5 giờ. Hỏi nếu làm riêng	thì thời gian hoàn
thành công việc của mỗi		w w e gro. 1101 1100 1100 11111 110119	viii viioi giwii iiowii
A. đội 1 là 10 giờ, đội 2 l	à 15 giờ	B. đội 1 là 15 giờ, đội 2 là 10	0 giờ
C. đội 1 là 14 giờ, đội 2 l	à 12 giờ	B. đội 1 là 15 giờ, đội 2 là 10D. đội 1 là 12 giờ, đội 2 là 1-	4 giờ
51. Nếu bạn có thể đưa ra bằi	ng chứng là bạn bị bệnh, bạn s	sẽ được thi lại. Nếu như mệnh	đề trên là đúng thì
điều nào sau đây cũng đú			
	ra bằng chứng là bạn bị bệnh,		
	lại, bạn phải đưa ra bằng chứn		
	ợc thi lại thì bạn đã không đưa		•
A. Chỉ I đúng đúng	B. Chỉ III đúng	C. Chỉ I và II đúng	D. I, II, và III đều
	c cung cấp dưới đây để trả l	ời các cậu từ 52 đến 54	
	liên quan tới một vụ cháy lớn		ong 3 người đó là thủ
	ong 3 người có một kẻ chuyên		
	g có gì đặc biệt. Tên của họ là		1
Trả lời tra thẩm, mỗi người		Tuy	
+ Brown: Tôi không phải	là thủ phạm. John cũng không	g phải là thủ phạm.	
0.1	i là thủ phạm. Smith là thủ ph		
,	à thủ phạm. Brown là thủ phạ		
	nêm: ông già nói đúng cả 2 ý, l	kẻ lừa đảo nói sai cả 2 ý; còn	người dân phô bình
thường thì nói 1 ý đúng và 1			
52. Ai là người dân phố bình	1 thương?	D. John	
A. Brown C. Smith		B. JohnD. Không xác định được	
53. Ai là thủ phạm		vi iznouž vac ainn anoc	
A. Brown		B. John	
C. Smith		D. Không xác định được	
54. Ông già tên là gì?		<u> </u>	
A. Brown		B. John	
C. Smith		D. Không xác định được	

55. Gia đình Hoa có 5	người: ông nội, bố, n	nẹ, Hoa và em Kiên. Sáng chủ nl	nật cả nhà đi xem xiếc nhưng chỉ
mua được 2 vé. Mọi n			_
 Hoa và Kiên đi. 		•	
2. Bố và me đi.			
3. Ông và bố đi.			
4. Mẹ và Kiên đi.			
5. Kiên và bố đi.			
Cuối cùng mọi người	đồng ý với ý kiến của	. Hoa vì theo đề nghi đó thì mỗi d	đề nghị của 4 người còn lại trong
		ly cho biết ai đã được đi xem xiếc	
A. Kiên và bố	B. Bố và mẹ	C. Me và Kiên	D. Hoa và Kiên
		ẩm vấn 5 nhân vật bị tình nghi và	
		C. Ngoài ra, chưa khẳng định ch	
trong 5 nhân vật nói tr		nsin	
		ùng không có mặt trên hiện trườr	ig lúc xảy ra vu án.
,	không có mặt B và (
		n có mặt Á xảy ra vụ án.	
		nhân vật trên có thể chứng tỏ trư	ớc cơ quan điều tra mình vô tôi
không?			
A. A	B. D	C. E	D. B
Dựa vào các thông ti	n được cung cấp dướ	ới đây để trả lời các câu từ 57 đ	tến 60
Có 6 người ngồi trên 6	ghế xếp thành 2 hàn	g. Vị trí các ghế được đánh số nh	nư sau:
- Hàng trên, trái qu			
- Hàng dưới, trái q	ua phải: 4, 5, 6.		
Năm người trong này	có tận là II V W V	và Z (một người không rõ tên là	gì). Biết rằng:
- Z ngồi ở vị trí số :	5.	1-247.CO	
- Y ngồi ngay sau l	ung W.	asinna	
- U không ngồi cùn	5. gung W. g hàng với V. chắc chắn ngồi cùng		
57. Người nào sau đây	[,] chắc chắn ngồi cùng	g hàng với Z.	
A. U	B. V	C. W	D. Y
58. Nếu hàng trên, từ t	rái qua lần lượt là: U	, người không rõ tên, W thì điều	nào sau đây phải đúng?
A. V ở vị trí số 4.	B. V ở vị trí so	ố 5. C. Y ở vị trí số 4	D. Y ở vị trí số 5.
59. Nếu U ngồi ngay t	rước mặt Z thì điều n	ào sau đây phải đúng?	
A. V ngồi ở vị trí số	Ś 4.		
B. V ngồi ngay sau	lưng người không rõ	tên	
C. Người không rõ	tên ngồi ở vị trí số 1.		
D. Người không rõ	tên ngồi ở vị trí số 6.		
		6 người với điều kiện bổ sung n	ào sau đây?
.	tên ngồi ở vị trí số 1.	B. V ngồi ở vị tr	áo sau đây? í số 2. rí số 1
C. V ngồi ở vị trí so	53:nh	D. W ngồi ở vi tr	rí số 1.

Dựa vào các thông tin được cung cấp dưới đây để trả lời các câu từ 61 đến 64



(Nguồn: Environment.gov.za; science.nationalgeographic.com CITES Việt Nam)

61.Hãy cho biết số lượng tê giác trung bình bị săn bắn trái phép gia tăng nhanh tại Nam phi từ năm 2010 đến năm 2014 là:

A. 668,2 cá thể tê giác/năm.

B. 684,7 cá thể tê giác/năm.

C. 664,2 cá thể tê giác/năm.

D. 644,5 cá thể tê giác/năm.

62. Từ năm 2010 đến năm 2014 số lượng tê giác vận chuyển trái phép bị bắt giữ là:

A. 1204

B. 1020

C. 1234

D. 1244

63. Tính tỉ lệ phần trăm tổng số tê giác vận chuyển trái phép bị bắt giữ so với tổng số tê giác bị săn bắn trái phép từ năm 2010 đến năm 2014 (làm tròn đến chữ số thập phân thứ nhất).

A. 30%

B. 37,2%

C. 35%

D. 36%

64. Từ năm 2013 đến năm 2014 đã có tổng số bao nhiều cá thể tê giác bị săn bắn trái phép?

A. 1872

B. 1992

C. 1576

D. 1944

Dựa vào các thông tin được cung cấp dưới đây để trả lời các câu từ 65 đến 67

Thống kê số lượng iPhone của Hãng Apple được tiêu thụ trên thị trường trong những ngày đầu ra mắt các mẫu điện thoại mới (từ năm 2007-2014).

NGÀY RA MÁ	λ T						/	1000
	EGGO DESE COMME	WANTED	# 0 P C	3820		* 12 to 12 t		# # # # # # # # # # # # # # # # # # #
Ngày ra mắt	iPhone 2G 29/6/2007	iPhone 3G 11/7/2008	iPhone 3Gs 19/6/2009	iPhone 4 24/10/2010	iPhone 4s 14/10/2011	iPhone 5 21/9/2012	iPhone 5s/5c 21/9/2013	iPhone 6/6 Plus 19/9/2014
Số lượng máy đặt mua trước 24 giờ	chưa có thống kê	chưa có thống kê	chưa có thống kê	>600.000	> 1 triệu	> 2 triệu	chưa có thống kê	> 4 triệu
Số lượng máy bán ra trong những ngày đầu	1 TRIỆU MÁY trong 73 ngày đầu tiên	1 TRIỆU MÁY trong 4 ngày đầu tiên	1 TRIỆU MÁY trong 3 ngày đầu tiên	1.7 TRIỆU MÁY trong 3 ngày đấu tiên	4 TRIỆU MÁY trong 3 ngày đầu tiên	5 TRIỆU MÁY trong 3 ngày đấu tiên	9 TRIỆU MÁY trong 3 ngày đấu tiên	10 TRIỆU MÁY trong 3 ngày đấu tiên
Số lượng máy					926	1.157	2.083	2.315
bán ra trung binh mỗi phút	9.5	174	231	394	320			

(Nguồn: Reuters Apple's fiscal year start from end – September (Số liệu tài chính của Apple tính đến cuối tháng 9/2014)).

65. Theo thống kê ở bảng trên thì số lượng iPhone 6/6 Plus bán ra trung bình mỗi phút là bao nhiều máy?

A. 2083 máy/phút **B.** 2

B. 2315 máy/phút

C. 1157 máy/phút

D. 926 máy/phút

66. Nếu cứ theo tốc độ bán ra 926 máy/phút thì sau 1,5 giờ số lượng iPhone 4 bán ra sẽ là máy?

A. 80 530

B. 83 400

C. 82 000

D. 83 340

67.Số lượng bán ra trong những ngày đầu tiên của iphone 6/6 Plus nhiều hơn iphone 5s/5c là bao nhiêu phần trăm?

A. 10,05%

B. 12,5%

C. 11,119

D. 13,12%

Dựa vào các thông tin được cung cấp dưới đây để trả lời các câu từ 68 đến 70

mong un aug	ye cu	ng cap	duoi day de	tra ioi	cac ca	iu tu (o uen /	U	
	BẨNG TỔNG SẮP HUY CHƯƠNG KẾT THÚC SEA GAMES 30 (ngày 11/12/2019) PHILIPPINES 2019 30° SEA GAMES ®								
	π	ĐOÀN TI	HỂ THAO	<u> </u>	8	8	TổNG		
	1		PHILIPPINES	149	117	121	387		
	2	*	VIỆT NAM	98	85	105	288	47.com	
uyensir	3		THÁI LAN	92	103	123	318	4.	
uy	4		INDONESIA	72	84	111	267		
	5		MALAYSIA	55	58	71	184		
	6		SINGAPORE	53	46	68	167		
	7	*	MYANMAR	4	18	51	73		
	8		САМРИСНІА	4	6	36	46		
	9		BRUNEI	2	5	6	13		
	10		LÀO	1	5	28	34		
	11	→	TIMOR - LESTE	0	1	5	6		

	(Naugn : ams 20	19seagames.com)	
68. Seagames 30 diễn ra t	ai Philippines, đoàn thể thao		o nhiêu huy chương?
A. 98	B. 85	C. 102	D. 288
	chương vàng trên tổng số h	uy chương của Đoàn thê t	hao Việt Nam trong Sea
Games 30 diễn ra năm A. 36%	B. 34%	C. 32%	D. 46%
70. Tổng số huy chương b	pac tại Sea Games 30 là:		
A. 528	B. 358	C. 720	D. 652
PHẦN 3. GIẢI QUYẾT			
	các nguyên tố là: $X (Z = 17)$	(Y); $Y(Z=8)$; $M(Z=11)$;	Q(Z = 20). Nhận xét nào
	hí hiếm; M, Q là kim loại.	B. Tất cả đều là phi	kim
C. X, Y là phi kim; M,		D. X, Y, Q là phi kir	
	$r_{r} + 3CO_{(k)} \rightleftharpoons 2Fe_{(r)} + 3CO_{(k)}$		
A. cân bằng chuyển dịc	ch theo chiều thuận. ch theo chiều nghịch.	B. cân bằng không b D. phản ứng dừng lạ	
	~ ;	. 1 0 .0 .	1. 1 có rất nhiều chất độc không
_		=	gây ra các bệnh hiểm nghèo
			c nguyên tố trong <i>Nicotin</i> như
			= 4) là 40,5. Công thức phân
tử của <i>Nicotin</i> là:			
A. $C_{10}H_{14}N_2$.	B. C ₅ H ₇ N. I: Ic 1. Ig vào Cu(OH) ₂ trong NaOH	$C. C_{10}H_{14}N_2O.$	D. $C_8H_{10}N_2O$.
74. Cho các nhận định sau	ii cinh?	241.	
(a) CH ₃ NH ₂ là amin bậ	ic 1. Tuyens		
(b) Cho lòng trắng trứn	g vào Cu(OH)2 trong NaOH	thấy xuất hiện màu tím.	
(c) Để rửa sạch ống ng	hiệm có dính anilin, có thể d	ùng dung dịch NaOH.	
(d) H_2N - CH_2 - CH_2 - CO	NH-CH ₂ -COOH là một đipe	ptit.	
(e) Ở điều kiện thường	H ₂ NCH ₂ COOH là chất rắn,	dễ tan trong nước.	
Số nhận định đúng là			
A. 2.	B. 3.	C. 4.	D. 5.
thành mạch kín. Hiệu đ	uất điện động E = 3 V, điện tiện thế giữa hai cực của ngư	_	mắc với điện trở R =14 Ω
A. 0, 21 V.	B. 3 V.	C. 2,8 V ₁ sinh	D. 0, 2 V.
	niều gồm cuộn dây mắc nối t ộn dây và hai đầu tụ điện đềi	nêp với tụ điện. Biết các ở	liện áp hiệu dụng ở hai đầu
A. 0,125.	B. 0,87.	C. 0, 5.	D. 0, 75.
	điểm cực viễn cách mắt 50 n nắt một kính có độ tụ bằng	n . Để nhìn rõ vật ở rất xa	mà mắt không phải điều tiết,
A. 2 dp.	B. 0,5 dp.	\mathbf{C} . $-2 \mathrm{dp}$.	D. −0,5 dp.
78. Con lắc lò xo nằm nga	ng gồm vật nặng 100 g gắn v	rào đầu một lò xo nhẹ có c	độ cứng 400 N/m. Hệ đặt
trong một môi trường	và độ lớn lực cản tỷ lệ với	vận tốc với hệ số tỷ lệ h	= 4 kg/s. Tác dụng vào đầu

còn lại của lò xo một ngoại lực cưỡng bức hướng dọc theo trục lò xo có biểu thức $F = 3\cos(50t)$ (trong

đó F tính bằng N, t tính bằng s). Công suất trung bình của lực cưỡng bức là

A. 1,44 W.	B. 1,25 W.	C. 0,36 W.	D. 0,72 W.
79. Trong các đặc đi	ểm của hai con đường xâm nhập	o của ion khoáng vào mạch	n gỗ của rễ, đặc điểm nào sau
đây không đúng ?			
A. Con đường gia	n bào vận chuyển nhanh.		
B. Con đường tế b	oào chất vận chuyển chậm, có tír	nh chọn lọc.	
C. Con đường tế l	oào chất vận chuyển nhanh, có tí	nh chọn lọc.	
D. Con đường gia	n bào không có tính chọn lọc.		- com
80. Quá trình tiêu hóa	n bào không có tính chọn lọc. a thức ăn ở chim ăn hạt và gia cả ạ dày tuyến → diều → dạ dày cơ iều → da dày cơ → da dày tuyết	ầm diễn ra theo sơ đồ	47.00
A. thực quản \rightarrow d	ạ dày tuyến → diều → dạ dày cơ	y → ruột. yen	
B. thực quản \rightarrow d	iều → dạ dày cơ → dạ dày tuyến	n → ruột.	
C. thực quản \rightarrow d	iều → dạ dày tuyến → dạ dày cơ	y → ruột.	
D. thực quản \rightarrow d	iều → dạ dày tuyến → ruột → d	ạ dày cơ.	
81. Một quần thể co	ó thế hệ xuất phát (P) 0,4A ₁ a	: 0,6Aa. Biết các alen trộ	òi lặn hoàn toàn theo thứ tụ
A>A ₁ >a. Quần thể nạ	gẫu phối qua 1 thế hệ, tỉ lệ phân	li kiểu hình ở F ₁ là	
A. 0,09 : 0,04 : 0,0	62:0,25.	B. 0,09 : 0,12 : 0,3 :	0,04:0,2:0,25.
C. 0,21 : 0,3 : 0,0 ²	4:0,2:0,25.	D. 0,24 : 0,25 : 0,51.	
	vật, tính trạng màu lông do gen		
do gen nằm trên NS	T thường qui định, tính trạng k	kháng thuốc do gen nằm t	rong ti thể qui định. Chuyển
nhân từ tế bào xôma	của một con đực A có màu lông	vàng, chân cao, kháng thu	ốc vào tế bào trứng mất nhâr
của cơ thể cái B có i	màu lông đỏ, chân thấp, không	kháng thuốc tạo được tế b	ào C. Tế bào này nếu có thể
phát triển thành cơ th	iể thì kiểu hình của cơ thể này là		
A. Đực, lông vàng	g, chân cao, không kháng thuốc.	B. Đực, lông vàng, c	hân thấp, kháng thuốc.
C. Đực, lông vàng	g, chân cao, kháng thuốc.	D. Cái, lông vàng, ch	nân cao, không kháng thuốc
	Địa lí Việt Nam trang $4 - 5$, hãy	v cho biết tỉnh, tỉnh Điện B	
với những quốc gi	a nào? chia nh 247.com	. 0	47.com
A. Lào và Campu	chia in harring	B. Trung Quốc và T	hái Lan
C. Campucina va	Hai Lan	D. Lào và Trung Qu	ıốc
84. Đặc điểm địa hìn	h vùng núi Trường Sơn Nam là		
A. địa hình núi thấ	ấp chiếm phần lớn diện tích.		
B. có sự tương pha	ản giữa sườn đông và sườn tây		
•	y song song và so le nhau		
	o và đồ sộ nhất cả nước.	,	,
_	iết cực đoan liên tục xuất hiện ở	các tỉnh miền núi phía Bắc	e nước ta từ Tết nguyên đán
đến nay là:		,	
A. mưa đá	B. hạn hán	C. động đất	D. bão
86. "Mùa nào thức nă	ấy", câu ca dao trên thể hiện:		

- A. sư phân hóa khí hâu có ảnh hưởng cơ bản đến cơ cấu mùa vu
- B. mỗi loại nông sản chỉ sản xuất được một vụ trong năm.
- C. sư phân mùa khí hâu ảnh hưởng đến năng suất, khối lương nông sản.
- **D.** sự chuyển đổi cơ cấu sản phẩm nông nghiệp chủ yếu để thích nghi với sự thay đổi của khí hậu.
- 87. Hội nghị Bộ Chính trị Trung ương Đảng (10/1974) quyết định chọn Tây Nguyên làm hướng tiến công chủ yếu trong năm 1975 vì lí do nào dưới đây?
 - A. Tây Nguyên là địa bàn chiến lược, có nhiều tướng tá giỏi của địch.
 - B. Tây Nguyên có vị trí chiến lược quan trọng, lực lượng quân địch tập trung ở Tây Nguyên.
 - C. Tây Nguyên có vi trí chiến lược, lực lượng địch ở đây mỏng, nhiều sơ hở.
 - **D.** Tây Nguyên là một căn cứ quân sự liên hợp mạnh nhất của Mĩ ngụy ở miền Nam.
- 88. Yếu tố nào sau đây quyết định sư phát triển của phong trào giải phóng dân tộc của các nước châu Á, châu Phi sau chiến tranh thế giới thứ hai?
 - A. Sự suy yếu của các nước để quốc (kẻ thống trị các thuộc địa) phương Tây.
 - B. Ý thức độc lập dân tộc và sự lớn mạnh của các lực lượng dân tộc.
 - C. Hệ thống XHCN hình thành và ngày càng phát triển.
 - **D.** Thắng lợi của phe Đồng minh trong chiến tranh chống phát xít.
- 89. Đảng ta rút ra được bài học kinh nghiệm gì về công tác lực lượng qua phong trào cách mạng 1930-1931?
 - A. Bài học về xây dựng khối liên minh công nông và mặt trận dân tộc thống nhất.
 - B. Bài học về quyền lãnh đạo của giai cấp công nhân đối với cách mạng
 - C. Bài học về việc lôi kéo, một bộ phận trung, tiểu địa chủ tham gia cách mạng.
 - **D.** Bài học phải đánh giá đúng khả năng cách mạng của tầng lớp tư sản và tiểu tư sản.
- 90. Bài học kinh nghiệm lớn nhất đối với nước ta hiện nay được rút ra từ cuộc vận động cải cách văn hóa xã hội của Phan Châu Trinh ở đầu thế kỉ XX là gì?
 - A. Chú trong phát triển kinh tế bên trong đất nước.
 - **B.** Dựa vào lực lượng bên ngoài để xây dựng nền dân chủ đất nước.

D. Tranh thủ mọi sự đồng tình giúp đỡ bên ngoài để phát triển đất nước. Dựa vào các thông tin được cung cấp dưới đây để trả lời các câu từ 91 đến 93

Sự điện phân là quá trình oxi hóa - khử xảy ra trên bề mặt các điện cực khi có dòng điện một chiều đi qua chất điện li nóng chảy hoặc dung dịch chất điện li nhằm thúc đẩy một phản ứng hóa học mà nếu không có dòng điện, phản ứng sẽ không tự xảy ra. Trong thiết bị điện phân:

- Anot của thiết bị là nơi xảy ra bán phản ứng oxi hóa. Anot được nối với cực dương của nguồn điện một chiều.
- Catot của thiết bị là nơi xảy ra bán phản ứng khử. Catot được nối với cực âm của nguồn điện một chiều. Một sinh viên thực hiện thí nghiệm điện phân dung dịch CuSO₄ với một điện cực bằng graphit và một điện cực bằng đồng.

Thí nghiệm 1: Sinh viên nối điện cực graphit với cực (+) và điện cực đồng với cực (-) của nguồn điện.

Thí nghiệm 2: Đảo lai, sinh viên nối điên cực graphit với cực (-) và điên cực đồng với cực (+) của nguồn điên.

91. Trong Thí nghiệm 1, bán phản ứng xảy ra tại catot (-) là

A.
$$2H_2O + 2e \rightarrow 2OH^- + H_2$$
.

B.
$$2H_2O \rightarrow 4H^+ + O_2 + 4e$$
.

C.
$$Cu^{2+} + 2e \rightarrow Cu$$
.

D.
$$Cu \rightarrow Cu^{2+} + 2e$$
.

92. Sau khi kết thúc Thí nghiêm 1, ban sinh viên rửa sach catot bằng nước cất sau đó sấy khô và đem cân thấy khối lương catot tặng lên 28,80 gam so với ban đầu. Biết trong suốt quá trình điện phân không thấy khí thoát ra tai catot. Thể tích khí thoát ra ở anot (đktc) là

93. Trong Thí nghiệm 2, bán phản ứng xảy ra tại 2 cực của bình điện phân là

A. Catot: Cu²⁺ + 2e -> Cu: A = 4 2 X 2

A. Catot:
$$Cu^{2+} + 2e \rightarrow Cu$$
; Anot: $2H_2O \rightarrow O_2 + 4H^+ + 4e$.

B. Catot:
$$2H_2O \rightarrow O_2 + 4H^+ + 4e$$
; Anot: $Cu^{2+} + 2e \rightarrow Cu$.

C. Catot:
$$2H_2O + 2e \rightarrow H_2 + 2OH^-$$
; Anot: $Cu \rightarrow Cu^{2+} + 2e$.

D. Catot:
$$Cu^{2+} + 2e \rightarrow Cu$$
: Anot: $Cu \rightarrow Cu^{2+} + 2e$.

Dưa vào các thông tin được cung cấp dưới đây để trả lời các câu từ 94 đến 96

Peptit là loại hợp chất chứa từ 2 đến 50 gốc α – aminoaxit liên kết với nhau bởi các liên kết peptit.

Liên kết peptit là liên kết –CO-NH- giữa hai đơn vi α- aminoaxit. Nhóm —C—NH— giữa 2 đơn vi αamino axit được gọi là nhóm peptit.

Do có liên kết peptit, các peptit có hai phản ứng quan trọng là phản ứng thủy phân và phản ứng màu với Cu(OH)₂ (từ tripeptit trở lên) Protein là những polipeptit cao phân tử có phân tử khối từ vài chục nghìn đến vài triệu. Cu(OH)₂ (từ tripeptit trở lên)

Nhiều protein tan được trong nước tạo thành dung dịch keo và bị đông tu lại khi đun nóng hoặc gặp các axit. bazo và môt số muối.

Tương tư như peptit, protein cũng bị thủy phân nhờ xúc tác axit, bazo hoặc enzim; protein có phản ứng màu biure với Cu(OH)₂ tạo phức màu tím.

94. Đun nóng tripeptit với Cu(OH)₂ trong môi trường kiềm thu được phức chất có màu

D. xanh lam.

95. Cho một ít lòng trắng trứng vào 2 ống nghiệm:

- ống (1): thêm vào một ít nước rồi đun nóng.
- ống (2): thêm vào một ít dung dịch muối ăn natri clorua rồi lắc đều.

Hiên tương quan sát được tại 2 ống nghiệm là

- A. ống (1) xuất hiện kết tủa trắng; ống (2) thu được dụng dịch nhầy.

D. ống (1): xuất hiện kết tủa trắng; ống (2): thu được dung dịch trong suốt.

Tiến hành thí nghiệm phản ứng màu biure của lòng trắng trống trống trắng trống trống trắng trống 96. Tiến hành thí nghiệm phản ứng màu biure của lòng trắng trứng (protein) theo các bước sau đây:

Bước 1: Cho vào ống nghiệm 1 giọt dung dịch CuSO₄ 2% + 1 ml dung dịch NaOH 30%.

Bước 2: Lắc nhẹ, gạn lớp dung dịch để giữ kết tủa.

Bước 3. Thêm 4 ml dung dịch lòng trắng trứng vào ống nghiệm, lắc đều.

Nhân định nào sau đây là **sai**?

- A. Sau bước 1, trong ống nghiệm xuất hiện kết tủa màu xanh lam.
- **B.** Có thể thay thế dung dịch lòng trắng trứng bằng dung dịch Gly Ala.
- C. Sau bước 3, kết tủa bi hòa tan và dung dịch có màu tím đặc trưng.
- **D.** Cần lấy dư dung dịch NaOH để đảm bảo môi trường cho phản ứng tạo phức.

Dựa vào các thông tin được cung cấp dưới đây để trả lời các câu từ 97 đến 99

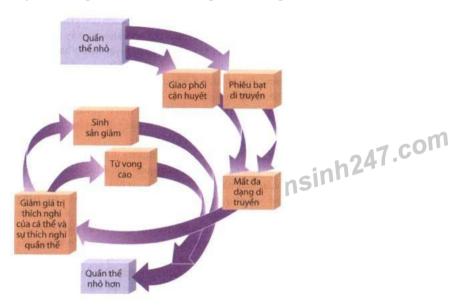
Vào ngày 26 tháng 12 năm 2004 một đoàn du lịch Thái Lan đang cưỡi voi thì bỗng dựng chú Voi quay đầu và chạy vào rừng. Sau đó qua đài báo và truyền hình mọi người đã biết được có một trận động đất mạnh 9,15 độ Richter xảy ra ở Ấn Độ Dương tạo thành trận sóng thần lịch sử ập vào bờ biển Thái Lan, Indonesia, Ấn Đô và Srilanka gây tổn thất nặng nề.

- 97. Các chú voi cảm nhân và phát hiện sớm có đông đất ngoài Ấn Đô Dương (nguyên nhân gây ra sóng thần) và chay vào rừng để tránh là vì A. Voi cảm nhận được siêu âm phát ra trong trận động đất. B. Voi cảm nhân được ha âm phát ra từ trong động đất. C. Voi thấy các côt sóng lớn do sóng thần gây ra ở ngoài khơi Ấn Đô Dương. **D.** Voi luôn biết trước tất cả các thảm hoa trong tư nhiên. 98. Sóng âm khi truyền trong chất rắn có thể là sóng dọc hoặc sóng ngang và lan truyền với tốc đô khác nhau. Tại trung tâm phòng chống thiên tại nhân được hai tín hiệu từ một vụ động đất cách nhau một khoảng thời gian 240 s. Hỏi tâm chấn đông đất cách nơi nhân được tín hiệu bao xa? Biết tốc đô truyền sóng trong lòng đất với sóng ngang và sóng dọc lần lượt là 5 km/s và 8 km/s. **A.** 570 km. **B.** 730 km. **C.** 3500 km. **D.** 3200 km. 99. Ở Califorlia (Hoa kì) gần vết nứt San-anđréas thường xuyên có xảy ra đông đất. Năm 1979, người ta lấy một mẫu thực vật đã bị hủy diệt do động đất gây ra và đo độ phóng xa của chúng nhờ đồng vị C¹⁴(có chu kì bán rã T = 5700 năm), thu được kết quả là 0,233 Bq. Biết đô phóng xa của đất không bi chôn vùi chứa thực vật còn sống luôn không đổi và bằng 0,255 Bq. Năm xảy ra động đất là **A.** 1327. **B.** 1237. C. 1271. **D.** 1371. Dựa vào các thông tin được cung cấp dưới đây để trả lời các câu từ 100 đến 102 Máy bô đàm là một thiết bị di động cầm tay và có radio hai chiều thu phát. Trong thời gian Chiến tranh thế giới thứ hai, Donald L. Hings, kỹ sư phát thanh Alfred J. Gross, và nhóm kỹ sư tại Motorola đã phát triển thiết bi này. Đầu tiên thiết bi được sử dung cho bộ binh, sau đó các thiết kế tương tư được tạo ra cho các đơn vị pháo binh dã chiến và xe tăng. Ngày nay nó được sử dụng phổ biến trong tất cả các lĩnh vực của đời sống như: Các công ty dịch vụ bảo vệ. Công ty kinh doanh vận tải, Taxi. Các công trường xây dựng, nhà máy, cảng biển. Khu du lịch, công viên, nhà hàng, khách sạn, cao ốc. Lĩnh vực dầu khí, môi trường nguy hiểm, dễ cháy nổ. Lực lượng vũ trang, công an, quân đội. Nhà ga, cảng hàng không, máy bay và dịch vu mặt đất ... 100. Bộ đàm phát và thu loại sóng nào? D. Sóng vô tuyến. A. Sóng âm. B. Sóng ánh sáng. C. Sóng ngang. 101. Mạch chọn sóng của bộ phận thu sóng của một máy bộ đàm có một cuộn cảm $L = 1 \mu H$ và một tụ điện có điện dung biến thiên từ 0.115 pF đến 0.158 pF. Bộ đàm này có thể thu được các sóng điện từ có tần số trong khoảng nào? **A.** 100 – 170 MHz. **B.** 170 – 400 MHz. C.400 - 470 MHz.**D.** 470 – 600 MHz. **102.** Điều chỉnh để hệ số tự cảm trong bộ phận thu sóng của bộ đàm có giá trị là L_1 ; L_2 và $L_1 + L_2$. Tần số bô đàm thu được trong lần đầu và lần thứ hai lần lượt là 110 MHz và 90 MHz, tốc đô sóng truyền trong không khí là $c=3.10^8\,\text{m}\,/\,\text{s}$. Bước sóng mà bộ đàm bắt được trong lần điều chính thứ ba là C.3 mensinn **D.** 7 m. Dựa vào các thông tin được cung cấp dưới đây để trả lời các câu từ 103 đến 105 Để quan sát bộ NST, một nhóm học sinh tiến hành làm tiêu bản tam thời của tế bào tinh hoàn châu chấu đực. Cho các bước làm tiêu bản tạm thời bộ nhiễm sắc thể của tế bào tinh hoàn châu chấu đực như sau:
- (I). Đưa tinh hoàn của châu chấu lên phiến kính.
- (II). Dùng ngón tay ấn nhẹ lên bề mặt lá kính phá vỡ tế bào để NST bung ra.
- (III). Nhỏ vài giọt oocxêin axêtic lên tinh hoàn để nhuộm trong 15- 20 phút.
- (IV). Tách bỏ mỡ xung quanh tinh hoàn.
- 103. Trình tự đúng của các bước làm tiêu bản là
 - $\mathbf{A}. \mathbf{I} \rightarrow \mathbf{II} \rightarrow \mathbf{IV} \rightarrow \mathbf{III}$
- **B.** $I \rightarrow II \rightarrow III \rightarrow IV$
- C. $I \rightarrow IV \rightarrow III \rightarrow II$
- **D.** $I \rightarrow IV \rightarrow II \rightarrow III$

- **104.** Một học sinh làm tiêu bản châu chấu đực, quan sát hình thái và số lượng nhiễm sắc thể dưới kính hiển vi thấy có 23 nhiễm sắc thể. Nhận xét nào sau đây của học sinh là đúng?
 - A. Bộ nhiễm sắc thể của loài 2n = 24.
- B. Đây là đột biến tam bội.
- C. Cặp nhiễm sắc thể giới tính ở châu chấu đực là XY. D. Đây là đột biến lệch bội dạng 2n-1.
- 105. Giả sử các tế bào trên không bị đột biến, khi quan sát tiêu bản ta không thể thấy được số lượng NST trong 1 tế bào là
 - A. 24 NTS kép
- B. 11 NST kép
- C. 12 NST kép
- D. 22 NST đơn

Dựa vào các thông tin được cung cấp dưới đây để trả lời các câu từ 106 đến 108

Khi người châu Âu đến Bắc Mỹ, loài gà lôi lớn thảo nguyên lớn (*Tympanuchus cupido*) có phổ biến từ New England tới Virginia và suốt các đồng cỏ phía tây châu lục này, đất trồng trọt đã làm thay đổi quần thể loài này và làm giảm mạnh số lượng của chúng.



Vòng xoáy tuyệt chủng

Ở Illinois, có hàng triệu con gà thảo nguyên trong thế kỷ XIX nhưng đến năm 1993 còn không đầy 50 con. Các nhà nghiên cứu cho thấy kích thước quần thể Illinois giảm đi kèm với giảm khả năng sinh sản. Để kiểm tra giả thuyết vòng xoáy tuyệt chủng, các nhà khoa học đã làm tăng đa dạng di truyền bằng cách du nhập 271 con gà từ các quần thể lớn khác đến. Quần thể Illinois đã khôi phục lại, chứng tỏ nó đã thoát khỏi vòng xoáy tuyệt chủng. do được cứu nguy bằng cách bổ sung đa dạng di truyền.

106. Việc bổ sung 271 con gà từ các quần thể lớn khác đến ứng với nhân tố nào sau đây

A. Chọn lọc tự nhiên

B. Đôt biến

C. Di – nhập gen

- D. Giao phối không ngẫu nhiên
- 107. Nếu không tác động gì vào quần thể này thì kết quả của quá trình biến đổi này là
 - A. Kích thước quần thể sẽ giảm rồi tăng
 - B. Kích thước quần thể sẽ giảm dần dẫn tới tuyệt chủng
 - C. Kích thước quần thể tăng chậm
 - D. Kích thước quần thể trở về trạng thái cân bằng
- 108. Cho các yếu tố sau đây

- (1) Các cá thể canh tranh với nhau
- (2) Cơ hôi gặp nhau giữa cá thể đực và cái thấp
- (3) Giao phối gần
- (4) Thiếu thức ăn
- (5) Sự hỗ trợ giữa các cá thể giảm
- (6) Các cá thể giao phối ngẫu nhiên

Khi kích thước quần thể nhỏ, số yếu tố có thể dẫn tới tuyệt chủng?

Nước ta có bờ biển dài 3260km và vùng đặc quyền kinh tế rộng lớn. Vùng biển nước ta có nguồn lợi hải sản khá phong phú. Tổng trữ lương hải sản khoảng 3.9 - 4 triệu tấn, cho phép hằng năm khai thác khoảng 1,9 triệu tấn. Biển nước ta có hơn 2000 loài cá, trong đó khoảng 100 loài có giá trị kinh tế, hàng ngàn loài giáp xác, hơn 100 loài tôm, nhiều loài có giá tri xuất khẩu cao. Vùng biển có nhiều ngư trường, trong đó 4 ngư trường trọng điểm.

Nhân dân có nhiều kinh nghiệm, truyền thống đánh bắt thủy sản. Các phương tiện tàu thuyền, ngư cụ được trang bị ngày càng tốt hơn. Hoạt động khai thác và nuôi trồng được thuận lợi hơn nhờ phát triển các dịch vụ thủy sản và mở rông chế biến thủy sản. Nhu cầu về các mặt hàng thủy sản ngày càng tặng. Nhờ những chính sách Đổi mới của Nhà nước, nghề cá ngày càng được chú trong, khai thác gắn với bảo về quyền lợi và giữ vững chủ quyền biển, hải đảo.

Tuy nhiên, việc phát triển ngành khai thác thủy sản ở nước ta gặp không ít khó khăn. Hằng năm có tới 9 – 10 cơn bão và khoảng 30 – 35 đợt gió mùa Đông Bắc, nhiều khi gây thiệt hại về người và tài sản của ngư dân, han chế số ngày ra khơi. Tàu thuyền và các phương tiên đánh bắt nói chung còn châm được đổi mới, do vậy năng suất lao động còn thấp. Hệ thống các cảng cá chưa đáp ứng được yêu cầu. Việc chế biến thủy sản, nâng cao chất lương thương phẩm cũng còn nhiều han chế. Ở một số vùng ven biển, mội trường bi suy thoái và nguồn lợi thủy sản suy giảm, do vậy việc phát triển đánh bắt xa bờ đang được khuyến khích và Tuyensinh247.co đẩy manh.

(Nguồn: SGK Địa lí 12- trang 100, 101)

- 109. Điều kiện tự nhiên thuận lợi nhất cho phát triển đánh bắt thủy sản ở nước ta là
 - A. Vùng biển có nguồn lợi thủy sản phong phú, có 4 ngư trường trọng điểm
 - B. Doc bờ biển có nhiều bãi triều, đầm phá, bãi rừng ngập mặn.
 - C. Mạng lưới sông ngòi kênh rạch chẳng chịt.
 - **D.** Nhu cầu thị trường ngày càng tăng.
- 110. Biện pháp quan trọng nhất để tăng năng suất sản lượng thủy sản đánh bắt ở nước ta hiện nay là:
 - A. Nâng cao trình độ người lao động
 - B. Đầu tư phương tiện đánh bắt, tàu thuyền hiện đại

- C. Khuyến khích đánh bắt xa bờ
- D. Đẩy manh công nghiệp chế biến
- 111. Đâu **không** phải là vai trò của việc đẩy mạnh đánh bắt xa bờ ở nước ta trong tình hình hiện nay?
 - A. Khai thác tốt hơn nguồn lợi hải sản
- B. Góp phần bảo vệ vùng biển và thềm lục địa
- C. Bảo vệ nguồn lợi thủy sản ven bờ
- D. Nâng cao chất lượng, giá trị thủy sản.

Dựa vào các thông tin được cung cấp dưới đây để trả lời các câu từ 112 đến 114

Hiện nay, vùng Đồng bằng sông Cửu Long (ĐBSCL) chiếm 20% dân số cả nước, đóng góp 18% cho GDP quốc gia nhưng đang chịu ảnh hưởng nặng nề bởi biến đổi khí hậu. Trước thực trạng này, Chính phủ đã ban hành Nghị quyết số 120/NQ-CP ngày 17/11/2017 về phát triển bền vững vùng ĐBSCL thích ứng với biến đổi khí hậu. Trong lĩnh vực nông nghiệp và nông thôn, Nghị quyết đã đưa ra 8 nội dung, nhiệm vụ lớn được tóm tắt như sau:

- 1. Cơ cấu lại ngành nông nghiệp và xây dựng nông thôn mới để phát triển nông nghiệp, nông thôn vùng ĐBSCL theo hướng bền vững, hiện đại, hiệu quả cao, phát huy tối đa tiềm năng, lợi thế, thích ứng với biến đổi khí hậu.
- 2. Quy hoạch phát triển nông nghiệp toàn vùng ĐBSCL, phù hợp với các tiểu vùng sinh thái gắn với ba nhóm sản phẩm chủ lực là thủy sản cây ăn quả lúa gạo; giảm diện tích trồng lúa và các cây trồng sử dụng nhiều nước ngọt nhưng giá trị thương mại thấp. Khuyến khích phát triển các mô hình sản xuất nông nghiệp kết hợp với du lịch sinh thái.
- 3. Úng dụng khoa học công nghệ, đặc biệt là công nghệ cao, công nghệ sinh học trong nông nghiệp gắn liền với cơ cấu lại ngành nông nghiệp và thực hiện xây dựng nông thôn mới.
- 4. Phát triển sản xuất nông nghiệp hàng hóa quy mô lớn, hiện đại, sức cạnh tranh cao và bền vững; khuyến khích, thu hút doanh nghiệp đầu tư; phát triển kinh tế trang trại, liên kết sản xuất gắn với tiêu thụ sản phẩm.
- 5. Xây dựng ngành thủy sản trở thành một trong những ngành kinh tế mũi nhọn của vùng. Quản lý chặt chẽ diện tích rừng tự nhiên hiện có, ưu tiên phục hồi, trồng mới rừng ngập mặn và rừng phòng hộ ven sông, ven biển.
- 6. Quy hoạch thủy lợi, đảm bảo giảm nhẹ thiệt hại khi có thiên tai, hiện đại hóa hệ thống thủy lợi phục vụ chuyển đổi, phát triển nông nghiệp bền vững.
 - 7. Củng cố nâng cấp hệ thống đê biển, phòng chống xói lở bờ biển.
- 8. Chuyển đổi ngành nghề và tạo việc làm cho lao động nông nghiệp, nông thôn theo hướng chuyên môn hóa, chuyên nghiệp hóa, rút dần lao động nông nghiệp, chuyển sang các ngành công nghiệp, dịch vụ.

(Nguồn: "Nghị quyết số 120/NQ-CP ngày 17/11/2017 về phát triển bền vững

vùng ĐBSCL thích ứng với biến đổi khí hậu")

112. Chiến lược, định hướng quy hoạch phát triển nông nghiệp toàn vùng Đồng bằng sông Cửu Long, phù hợp với các tiểu vùng sinh thái gắn với ba nhóm sản phẩm chủ lực là

A. thủy sản – lúa gạo – gia cầm

B. gia cầm – lúa gạo – cây ăn quả

- C. thủy sản lúa gao cây ăn quả
- D. thủy sản cây ăn quả gia súc
- 113. Nhiêm vụ nào sau đây **không** nằm trong chiến lược phát triển bền vững vùng Đồng bằng sông Cửu Long thích ứng với biến đổi khí hâu?
 - A. Cơ cấu lại ngành nông nghiệp và xây dựng nông thôn mới
 - B. Úng dụng khoa học công nghệ hiện đại trong nông nghiệp
 - C. Quy hoach phát triển thủy lợi và chuyển đổi cơ cấu sản xuất
 - **D.** Xây dựng mới hệ thống để sông, để biển, phòng chống xói lở bờ biển.
- 114. Mô hình sản xuất nông nghiệp nào sau đây đang được khuyến khích phát triển ở Đồng bằng sông Cửu Tuyensinh2 _{rensinf} Long?
 - A. mô hình nông lâm kết hợp
 - B. mô hình sản xuất nông nghiệp kết hợp du lịch sinh thái
 - C. mô hình VAC (vườn ao chuồng)
 - D. mô hình chăn nuôi bán công nghiệp

Dựa vào các thông tin được cung cấp dưới đây để trả lời các câu hỏi từ câu 115 đến câu 117:

Năm 1921, nước Nga Xô viết bước vào thời kì hoà bình xây dựng đất nước trong hoàn cảnh cực kì khó khăn. Nền kinh tế quốc dân bi tàn phá nghiệm trọng, tình hình chính trị không ổn định, các lực lượng phản cách mạng điên cuồng chống phá, gây bạo loạn ở nhiều nơi.

Trong bối cảnh đó, tháng 3 – 1921, Đảng Bìnsevich Nga quyết định thực hiện *Chính sách kinh tế mới* (NEP) do V.I. Lê-nin đề xướng, bao gồm các chính sách chủ yếu về nông nghiệp, công nghiệp, thương nghiệp và tiền tê.

Trong nông nghiệp, Nhà nước thay thế chế đô trung thu lương thực thừa bằng thu thuế lương thực. Thuế lương thực nộp bằng hiện vật. Sau khi nộp đủ thuế đã quy định từ trước mùa gieo hạt, nông dân toàn quyền sử dụng số lương thực dư thừa và được tự do bán ra thị trường. Trong công nghiệp, Nhà nước tập trung khôi phục công nghiệp năng, cho phép tư nhân được thuế hoặc xây dựng những xí nghiệp loại nhỏ (dưới 20 công nhân có sự kiểm soát của Nhà nước; khuyến khích tư bản nước ngoài đầu tư, kinh doanh ở Nga. Nhà nước nắm các ngành kinh tế chủ chốt như công nghiệp, giao thông vân tải, ngân hàng, ngoại thương. Nhà nước chấn chỉnh việc tổ chức, quản lí sản xuất công nghiệp. Phần lớn các xí nghiệp chuyển sang chế độ tự hạch toán kinh tế, cải tiến chế độ tiền lương nhằm nâng cao năng suất lao động. Trong lĩnh vực thương nghiệp và tiền tê, tư nhân được tư do buôn bán, trao đổi, mở lại các chơ, khôi phục và đẩy manh mối liên hệ giữa thành thị và nông thôn. Năm 1924, Nhà nước phát hành đồng rúp mới thay cho các loại tiền cũ.

Chính sách kinh tế mới là sự chuyển đổi kịp thời từ nền kinh tế do Nhà nước nắm độc quyền về mọi mặt sang nền kinh tế nhiều thành phần, nhưng vẫn đặt dưới sự kiểm soát của Nhà nước. Với chính sách này, nhân dân Xô viết đã vượt qua được những khó khăn to lớn, phần khởi sản xuất và hoàn thành công cuộc khôi phục kinh tế. Cho đến nay, Chính sách kinh tế mới còn để lại nhiều kinh nghiệm đối với công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội ở một số nước trên thế giới.

(Nguồn: SGK Lịch sử 11, trang 53 - 54).

115. Chính sách kinh tế mới bao gồm các chính sách chủ yếu về

- A. nông nghiệp, công nghiệp, thương nghiệp và tiền tê.
- **B.** nông nghiệp, công nghiệp, thương nghiệp.
- C. nông nghiệp, công nghiệp, tiền tê và giao thông vân tải.
- **D.** nông nghiệp, công nghiệp, thương nghiệp và giao thông vận tải.
- 116. Nhận định nào dưới đây đúng với thực chất của "Chính sách kinh tế mới" (NEP)?
 - A. cho phép kinh tế tư đo phát triển, không cần sư quản lí của nhà nước.
 - **B.** phát triển kinh tế nhiều thành phần nhưng vẫn đặt dưới sự kiểm soát của Nhà nước.
- D. Nhà nước nắm độc quyền về các ngành kinh tế chủ chốt của đất nước.

 7. Chính sách kinh tế mới (1921) ở mọch 33 117. Chính sách kinh tế mới (1921) ở nước Nga Xô viết để lai bài học gì cho công cuộc đổi mới đất nước của ta hiện nay?
 - A. Chú trọng phát triển một số ngành công nghiệp nặng.
 - B. Quan tâm đến lợi ích của các tập đoàn, tổng công ty lớn.
 - C. Chỉ tập trung phát triển một số ngành công nghiệp mũi nhọn.
 - **D.** Thực hiện nền kinh tế nhiều thành phần có sự kiểm soát của Nhà nước.

Dưa vào các thông tin được cung cấp dưới đây để trả lời các câu hỏi từ câu 118 đến câu 120:

Sau đại thắng mùa Xuân 1975, Tổ quốc Việt Nam được thống nhất về mặt lãnh thổ, song ở mỗi miền vẫn tồn tại hình thức tổ chức nhà nước khác nhau. Thực tế đó trái với nguyên vong, tình cảm thiêng liêng của nhân dân hai miền Bắc - Nam là sớm được sum họp trong một đại gia đình, mong muốn có một chính phủ thống nhất, một cơ quan đại diện quyền lực chung cho nhân dân cả nước.

Đáp lại nguyện vọng chính đáng của nhân dân cả nước, đồng thời cũng phù hợp với thực tế lịch sử dân tộc - "Nước Việt Nam là một, dân tộc Việt Nam là một - Hội nghị lần thứ 24 Ban Chấp hành Trung ương Đảng (9 - 1975) đề ra nhiệm vụ hoàn thành thống nhất đất nước về mặt nhà nước.

Từ ngày 15 đến ngày 21 – 11 – 1975, Hội nghị Hiệp thương chính trị thống nhất đất nước được tổ chức tại Sài Gòn. Hai đoàn đại biểu đại diện cho hai miền tham dự. Hội nghị nhất trí hoàn toàn các vấn đề về chủ trương, biện pháp nhằm thống nhất đất nước về mặt nhà nước.

Ngày 25 - 4 - 1976, cuộc Tổng tuyển cử bầu Quốc hội chung được tiến hành trong cả nước. Hơn 23 triệu cử tri (chiếm 98,8% tổng số cử tri) đi bỏ phiếu và bầu ra 492 đại biểu.

Từ ngày 24 - 6 đến ngày 3 - 7 - 1976, Quốc hội khoá VI nước Việt Nam thống nhất kì họp đầu tiên tại Hà Nội.

Quốc hội thông qua chính sách đối nội và đối ngoại của Nhà nước Việt Nam thống nhất, quyết định tên nước là Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam (từ ngày 2-7-1976), quyết định Quốc huy mang dòng chữ Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam, Quốc kì là lá cờ đỏ sao vàng, Quốc ca là bài Tiến quân ca, thủ đô là Hà Nội, thành phố Sài Gòn – Gia Định được đổi tên là Thành phố Hồ Chí Minh.

Quốc hội bầu các cơ quan, chức vụ lãnh đạo cao nhất của nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam, bầu Ban dự thảo Hiến pháp.

Với kết quả của kì họp thứ nhất Quốc hội khoá VI, công việc thống nhất đất nước về mặt nhà nước đã hoàn thành. Từ đây, việc tiếp tục hoàn thành thống nhất trên tất cả các lĩnh vực chính trị, tư tưởng, kinh tế, văn hoá, xã hội sẽ gắn liền với việc thực hiện những nhiệm vụ của cách mạng xã hội chủ nghĩa trong phạm vi cả nước.

Hoàn thành thống nhất đất nước về mặt nhà nước đã tạo nên những điều kiện chính trị cơ bản để phát huy sức mạnh toàn diện của đất nước, những điều kiện thuận lợi để cả nước đi lên chủ nghĩa xã hội, những khả năng to lớn để bảo vệ Tổ quốc và mở rộng quan hệ với các nước trên thế giới.

Nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam vừa thành lập đã có 94 nước chính thức công nhận và đặt quan hệ ngoại giao. Ngày 20 - 9 - 1977, nước ta trở thành thành viên thứ 149 của Liên hợp quốc. (Nguồn: SGK Lich sử 12, trang 201 - 203).

- 118. Cho các dữ liêu sau:
- 1. Tổng tuyển cử bầu Quốc hội chung trong cả nước.
- 2. Hội nghị Hiệp thương chính trị thống nhất đất nước tổ chức tại Sài Gòn.
- 3. Hội nghị lần thứ 24 của Đảng đề ra nhiệm vụ hoàn thành thống nhất đất nước về mặt nhà nước. Hãy sắp xếp các dữ liệu theo thứ tự thời gian thể hiện quá trình thống nhất đất nước về mặt nhà nước.
 - **A.** 3.1.2.
- **B.** 2.1.3.

C. 2,3,1

- **D.** 3,2,1
- **119.** Quốc hội khoá VI nước Việt Nam thống nhất kì họp đầu tiên tại Hà Nội (từ ngày 24 − 6 đến ngày 3 − 7 − 1976) đã
 - A. thông qua chính sách đối nội và đối ngoại của Nhà nước Việt Nam thống nhất.
 - B. nhất trí hoàn toàn các vấn đề về chủ trương, biện pháp nhằm thống nhất đất nước về mặt nhà nước.
 - C. hoàn thành thống nhất trên tất cả các lĩnh vực.
 - D. hoàn thành thống nhất về chính trị, kinh tế.
- 120. Việc thống nhất đất nước về mặt Nhà nước sau năm 1975 có ý nghĩa
 - A. đáp ứng nguyện vọng của mọi tầng lớp nhân dân.
 - B. tạo điều kiện cho sự thống nhất dân tộc ở các lĩnh vực khác.
 - C. tạo những điều kiện thuận lợi để cả nước đi lên chủ nghĩa xã hội và những khả năng to lớn để bảo vệ Tổ quốc.
 - D. là nguyện vọng của Đảng, Bác Hồ, nhândân.

----HÉT----

BẢNG ĐÁP ÁN

1. A	2. D	3. A	4. C	5. C	6. D	7. C	8. B	9. A	10. A
11. D	12. C	13. B	14. D	15. A	16. D	17. D	18. D	19. C	20. B
21. D	22. D	23. A	24. C	25. A	26. A	27. B	28. B	29. D	30. A
31. D	32. A	33. D	34. C	35. B	36. B	37. A	38. C	39. C	40. B
41. D	42. C	43. B	44. A	45. A	46. C	47. A	48. A	49. D	50. B
51. B	52. A	53. A	54. C	55. A	56. C	57. D	58. A	59. B	60. C
61. C	62. C	63. B	64. A	65. B	66. D	67. C	68. D	69. B	70. A
71. C	72. B	73. A	74. B	75. C	76. B	77. C	78. D	79. C	80.C
81. D	82. A	83. D	84. B	85. A	86. A	87. C	88. B	89. A	90. B
91. C	92. B	93. D	94. A	95. B	96. B	97. B	98. D	99. B	100. D
101. C	102. A	103. C	104. A	105. A	106. C	107. B	108. B	109. A	110. B
111. D	112. C	113. D	114. B	115. A	116. B	117. D	118. D	119. A	120. C



h247.com HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT

Thực hiện: Ban chuyên môn Tuyensinh247.com

PHÀN 1. NGÔN NGỮ

1.1. TIẾNG VIỆT

Phương pháp: Căn cứ bài Tục ngữ về thiên nhiên lao động sản xuất

Cách giải:

- Tục ngữ: Nuôi <u>lợn</u> ăn cơm nằm, nuôi tằm ăn cơm đứng

Chon A.

2. D
Phương pháp: Căn cứ bài *Thu hứng*Cách giải:
- *Thu hứng* là bức tranh mùa thu hiu hắt cũng là bức tranh tâm trạng buồn lo của nhà thơ trong cảnh loạn li: nỗi lo âu cho đất nước, nỗi buồn nhớ quê hương và nỗi ngậm ngùi, xót xa cho thân phận mình.

Chon D.

3. A

Phương pháp: Căn cứ số tiếng trong các câu thơ

Cách giải:

- Thể thơ: Lục bát

Chon A.

4. C

Phương pháp: Căn cứ bài Từ nhiều nghĩa và hiện tượng chuyển nghĩa của từ

Cách giải:

- Từ có thể có một nghĩa hay nhiều nghĩa. Từ nhiều nghĩa là kết quả của hiện tượng chuyển nghĩa.

- Nghĩa gốc là nghĩa xuất hiện từ đầu, làm cơ sở để hình thành các nghĩa khác. Nghĩa chuyển là nghĩa được hình thành trên cơ sở của nghĩa gốc.

Từ "trái tim" trong câu trên được dùng với nghĩa chuyển - chuyển nghĩa theo phương thức hoán du. Dùng bô phân của cơ thể người (trái tim) để chỉ những con người mà cuộc đời của họ như những tấm gương sáng về tình cảm yêu thương, sống cũng như chết, cho dù cuộc đời của họ rất đỗi bình di.

Chon C.

5. C

Phương pháp: Căn cứ bài thơ Bác ơi

Chọn C. Tuyensinh 247 Chiều nay con chạy về thăm Bác Ướt lạnh vườn rau mốu '
6. D Uớt lạnh vườn <u>rau,</u> mấy gốc dừa!

Phương pháp: Căn cứ tác giả, tác phẩm bài thơ

Cách giải:

- Đoạn thơ trên thuộc dòng thơ hiện đại

Chon D.

7. C

Phương pháp: Căn cứ nội dung Thông điệp nhân Ngày Thế giới phòng chống AIDS. 1-12-2003 Cách giải:

Giá trị nội dung:

- Tầm quan trọng và sự bức thiết của công cuộc phòng chống HIV/AIDS
- Phòng chống HIV/AIDS là mối quan tâm hàng đầu của toàn nhân loại, những cố gắng của con người vẫn chưa đủ.
- Thiết tha kêu gọi các quốc gia, toàn thể nhân dân trên thế giới hãy sát cánh bên nhau để cùng lật đổ thành lũy của sư im lăng, kì thi và phân biệt đối xử với những người bi nhiễm HIV/AIDS.

Tuyensinh247.com

Chon C.

8. B

Phương pháp: Căn cứ bài phân biệt giữa d/gi

Cách giải:

Từ viết đúng chính tả là: dành dum

Sửa lai một số từ sai chính tả: inh247.com

dành giất -> giành giất

để giành -> để dành

tranh dành -> tranh giành

Chon B.

9. A

Phương pháp: căn cứ bài Chữa lỗi dùng từ; chính tả r/d/gi

Cách giải:

- Các lỗi dùng từ:
- + Lẫn lộn giữa các từ gần âm
- + Lăp từ
- + Dùng từ sai nghĩa
- Các từ trong đáp án: B, C, D mắc lỗi dùng từ sai nghĩa; dùng sai chính tả d/r/gi
- "Hắn ta thật liều, rét run người mà vẫn ăn mặc phong phanh."

Chon A.

10. A

Phương pháp: Căn cứ bài dấu câu

Cách giải:

- Từ bi dùng sai chính tả là: rãnh rỗi
- Sửa lai: rãnh rỗi -> rảnh rỗi

Chon A.

11. D

Phương pháp: Căn cứ bài *Từ láy*

Cách giải:

- Từ láy là những từ phức có quan hệ láy âm giữa các tiếng. Phân loại:
- + Từ láy toàn bộ, các tiếng lặp lại hoàn toàn.
- Tuyensinh247.com + Từ láy bộ phận, giữa các tiếng có sự giống nhau về phụ âm đầu hoặc vần.
- Các từ "tim tím, trăng trắng" thuộc nhóm từ láy toàn bộ.

Phương pháp: Căn cứ bài Chữa lỗi về quan hệ từ

Cách giải:

- Đây là câu thiếu quan hệ từ.
- Sửa lai: Đừng nên nhìn hình thức mà đánh giá kẻ khác.

Chon C.

13. B

Phương pháp: Căn cứ bài Tìm hiểu chung về văn miêu tả

Cách giải:

- Cách giái:
 Đoạn văn trên đã giúp người đọc, người nghe hình dung được khung cảnh mùa xuân vô cùng tươi vui, rộn rã với sự xuất hiện của các con vật, cây cối rất sinh động. Qua sự miêu tả tỉ mỉ, sinh động, quan sát tinh tường đã giúp người đọc hình dung được khung cảnh lễ hội mùa xuân.
- Đoan văn trên là đoan văn miệu tả.

Chon B.

14. D

Phương pháp: Căn cứ bài Ngữ cảnh

Cách giải:

Từ "tay" trong câu trên có nghĩa chỉ người giỏi về một môn hoặc một nghề nào đó.

Chon D.

15. A

Phương pháp: Căn cứ bài Chữa lỗi về chủ ngữ, vị ngữ; Chữa lỗi về quan hệ từ Cách giải:

Một số lỗi thường gặp trong quá trình viết câu:

- Lỗi thiếu thành phần chính của câu.

- Lỗi thiếu thành phần chính của câu.
- Lỗi dùng sai nghĩa của từ
- Lỗi dùng sai quan hệ từ
- Lỗi logic

- Các câu sai là I, III
- Câu I: Sai về thông tin
- => Sửa lại: Trái đất là hành tinh thứ 3 trong Hệ mặt trời
- Câu II: dùng quan hệ từ sai (để)
- => Sửa lại: Chim sâu rất có ích cho nông dân vì nó diệt sâu phá hoại mùa màng.

Chon A.

16. D

Phương pháp: Căn cứ phương thức biểu đat đã học (miêu tả, tư sư, biểu cảm, nghi luân, thuyết minh, hành chính – công vu).

Cách giải:

- Phương thức biểu đạt chính: biểu cảm.

Chon D.

17. D

Phương pháp: Căn cứ vào các biện pháp tu từ đã học.

Cách giải:

- Các biện pháp nghệ thuật:
- + So sánh: Như vòng tay mẹ.
- + Nhân hóa: Đà Lạt ôm tôi vào lòng

Chọn D. THYEN

18. D

Phương pháp: Phân tích, tổng hợp

Cách giải:

- Tình cảm của tác giả: yêu thương, kính trọng, biến ơn mẹ, đồng thời thể hiện sự bâng khuâng của tác giả về tuổi xuân của me trước thời gian vô thường.

Chon D.

19. C

Phương pháp: Phân tích, tổng hợp

Cách giải:

Ý nghĩa: sự khắc khoải, mong ngóng, đợi chờ của người mẹ đối với cha trong những ngày chinh chiến. Tuyensin

Chon C.

20. B

Phương pháp: Phân tích, tổng hợp

Cách giải:

- Bài thơ khắc họa những hình ảnh đẹp, anh hùng của Đà Lạt và của người mẹ.

Chon B.

1.2. TIẾNG ANH

21. D

Kiến thức: Thì quá khứ tiếp diễn

Giải thích:

hành động đang xảy ra: chia quá khứ tiếp diễn: S + was/were + V_ing hành động xen vào, cắt ngang hành đông đang vày ra: chi

Tam dich: Khi tôi tới thăm cô ấy vào tối qua, cô ấy đang tắm.

Chon D.

22. D

Kiến thức: Giới từ

Giải thích: objection (to something/to doing something) (n): phản đối (việc gì)

Tạm dịch: Bạn có phản đối gì với quy hoạch đường mới này không?

Chon D.

23. A

Kiến thức: Từ loai

Giải thích:

electricity (n): điện electric (a): điện tử electrify (v): truyền điện

electrically (adv): thuộc về điện

Tuyensinh247.com

Sau đông từ "save" ta cần một danh từ làm tân ngữ.

Tam dịch: Ban nên tắt đèn trước khi đi ra ngoài để tiết kiêm điên. Chon A. 24. C Kiến thức: Lương từ Giải thích: a few + N đếm được, số nhiều: vài ... (không kết hợp với "too") much + N không đếm được: nhiều => too much + N không đếm được: quá nhiều ... many + N đếm được, số nhiều: nhiều => too many + N đếm được số nhiều: quá nhiều cái gì Tuyensinh247.com a number of + N số nhiều, đếm được: số lượng lớn ... (không kết hợp với "too") "mistakes" (những lỗi sai) là danh từ số nhiều, đếm được **Tạm dịch:** Nhung đã mắc quá nhiều lỗi sai trong bài viết của cô ấy. 25. A Kiến thức: So sánh hơn Giải thích: Dấu hiệu: "than" "big" là tính từ ngắn => so sánh hơn: bigger Dang nhấn manh: much / far + Tam dịch: Số lương người dương tính với virus corona ở Việt Nam tính đến ngày 11 tháng 3 thì cao hơn nhiều so với thời điểm dịch bùng phát ở nước này. Kiến thức: Sự hòa hợp giữa chủ ngữ và động từ Giải thích: Động từ đi với chủ ngữ "no one" (không có ai) phải chia ở ngôi thứ 3 số ít (thêm s/es) Sửa: want => wants Tạm dịch: Không ai trong văn phòng của chúng ta muốn lái xe đi làm bởi vì luôn tắc đường vào giờ cao điểm. Chon A. 27. B Kiến thức: Mao từ Giải thích: Dùng mạo từ "the" trước các nhạc cụ.

guitar (n): đàn ghi-ta

Sửa: guitar => the guitar

Tạm dịch: Chị gái tôi không chỉ chơi đàn ghi-ta hay mà chị ấy còn là một nghệ sĩ dương cầm giỏi.

Chọn P Chon B. 28. B Kiến thức: Đại từ quan hệ Giải thích: Giới "to" thuộc cụm: as to (liên quan đến), sau "as to" + S + V=> không phải trường hợp đảo giới từ + whom Sửa: whom => who Tạm dịch: Có một cuộc tranh cãi chưa ngã ngũ về vấn đề ai là tác giả thực sự của vở kịch Elizabethan mà thường được gán cho William Shakespeare (là tác giả). Chon B.

25 Truy cập trang http://tuyensinh247.com/ để học Toán – Văn – Anh – Lý – Hóa – Sinh – Sử – Địa – GDCD tốt nhất!

29. D

Kiến thức: Đại từ tân ngữ

```
Giải thích:
```

Dùng "them" thay cho chủ ngữ số nhiều

Dùng "it" thay cho chủ ngữ số ít

"this delicious bread" (cái bánh mì ngon này) là chủ ngữ số ít => dùng tân ngữ là "it"

Sửa: them => it

Tạm dịch: Vui lòng cầm cái bánh mì ngon này và đưa cho ông Kim.

Chon D.

30. A

Kiến thức: Tính từ sở hữu

..... (... cua tôi) => đại từ sở hữu, không cần danh từ đứng sau "my" (... của tôi) => tính từ sở hữu, cần danh từ đứng sau "own fault" (lỗi của chúng tôi) là danh từ => cần một tính.

Sửa: mine => my

Sửa: mine => my

Tạm dịch: "Đó là lỗi của riêng tôi. Tôi đã tự kiểm điểm rồi", cô N nói.

Chon A.

31. D

Kiến thức: Động từ khuyết thiếu/Câu phỏng đoán

A. couldn't have P2: đã không thể làm gì trong quá khứ

B. can't have P2: không thể nào đã làm gì trong quá khứ

C. needn't have P2: đáng lẽ ra không cần làm gì trong quá khứ (nhưng làm rồi)

D. shouldn't have P2: lẽ ra không nên làm gì trong quá khứ (nhưng lại làm rồi)

Tạm dịch: Đó là lỗi của Tony khi mua căn nhà đó.

= D. Tony đã không nên mua căn nhà đó.

Chon D.

32. A

Kiến thức: Câu điều kiên loại 1

Giải thích:

Công thức câu điều kiện loại 1: If + S + V (s/es), S + will/can/may + V: nếu...thì...

Hoăc: Unless + S + V(s/es), S + will + V: Nếu... không ... thì ...

 $Unless = If \dots not \dots$

Lamı ta se kiện bạn.

33. D

Kiến thức: Cấu trúc so sánh

Giải thích:

So sánh nhất: S + be + the short adj - est/the most long adj.

So sánh hon: S1 + be + short adj - er/more long adj + than + S2.

So sánh gang bằng: S1 + be + as + adj + as + S2.

"interesting" là tính từ dài => so sánh hơn: more interesting; so sánh nhất: the most interesting

Tạm dịch: Trong tất cả các khóa học tôi đã tham gia, đây là khóa học khó nhất nhưng thú vị nhất.

A. Tất cả các khóa học tôi đã tham gia đều dễ hơn và thú vị như khóa học này. => sai về nghĩa

B. Tất cả các khóa học tôi đã tham gia đều khó và thú vị hơn khoá này. => sai về nghĩa

- C. Không có khóa học nào khác tôi đã học khó hơn và ít thủ vi hơn khoá này. => sai về nghĩa
- D. Không có khóa học nào khác tôi đã học mà khó và hấp dẫn như khóa học này.

Chon D.

34. C

Kiến thức: Câu tường thuật đặc biệt

Giải thích:

thank sb for V-ing: cảm ơn ai vì đã làm gì

ask sb to V: yêu cầu ai làm gid

flatter sb: tâng bốc ai

Tạm dịch: "Tôi sẽ rất biết ơn nếu bạn gửi cho tôi thêm thông tin về công việc." Lee nói với tôi.

- A. Lee cảm ơn tôi vì tôi đã gửi cho anh ấy thêm thông tin về công việc. => sai về nghĩa
- B. Lee cảm thấy tuyết vời vì thông tin bổ sung về công việc đã được gửi cho anh ấy. => sai về nghĩa
- C. Lee lich sư yêu cầu tôi gửi cho anh ấy thêm thông tin về công việc.
- D. Lee tâng bốc tôi vì tôi đã gửi cho anh ấy thêm thông tin về công việc. => sai về nghĩa

Chon C.

35. B

Kiến thức: Câu bị động thì quá khứ đơn

Giải thích: Cấu trúc: S + was/ were + Ved/ P2 + (by O)

Tạm dịch: Bác sĩ bảo anh ấy không được nói trong suốt buổi thiền.

- A. Sai ngữ pháp: has been => was
- B. Anh ấy đã được bác sỹ bảo không được nói suốt buổi thiền. Tuyensinh247
- C. Sai ngữ pháp: is => was
- D. Sai ngữ pháp: was being => was

Chon B.

36. B

Kiến thức: Đọc tìm ý chính

Giải thích:

Ý chính của bài là gì?

- A. Những điều cần tránh khi bạn đi ra nước ngoài
- B. Lời khuyên cho khách du lịch ở nước ngoài

C. Lợi ích của việc đi du lịch

D. Cách tìm máy ATM ở các thành phố lớn

Thông tin:

- The first thing to do when you have a trip abroad is ...

Chon B.

37. A

Kiến thức: Đoc tìm chi tiết

Giải thích:

Theo đoạn văn, bạn nên làm tất cả những điều sau đây trước khi rời khỏi NGOẠI TRÙ_____

A. rút tiền từ máy ATM

B. đảm bảo tính hợp lệ của hộ chiếu của bạn

C. chuẩn bị quần áo phù hợp

D. mua sách hướng dẫn

Thông tin: Well, it's a good idea to take some local currency with you but not too much. There are conveniently located cash machines (ATMs) in most big cities, and it's usually cheaper to use them than change your cash in banks.

Tam dich: Vâng, đó là một ý tưởng tốt để mang theo một số tiền địa phương với ban nhưng không quá nhiều. Có máy rút tiền (ATM) có vi trí thuận tiên ở hầu hết các thành phố lớn và thường sử dụng chúng rẻ hơn so với thay đổi tiền mặt của ban trong ngân hàng.

\mathbb{C}	hon	Α.
_	v	

38. C

Kiến thức: Đai từ thay thế

Giải thích:

Từ "**this**" đoan 2 ám chỉ

A. tìm kiếm không có khách sạn để ở B. tiết kiệm tiền C. đặt phòng trước D. hỏi đường

Thông tin: The obvious way to avoid this is to book in advance. **This** can save you money too.

Tam dịch: Cách rõ ràng để tránh điều này là đặt trước. Điều này cũng có thể giúp ban tiết kiệm tiền.

Chon C. 39. C

Kiến thức: Từ vưng

Giải thích:

Từ "essentials" (những thứ cần thiết) ở đoan 4 có nghĩa gần nhất với từ .

B. vật có giá trị C. nhu yếu phẩm D. thực phẩm A. moi thứ

Thông tin: It's easy to take too many clothes and then not have enough space for souvenirs. But make sure you pack essentials. What about money? Well, it's a good idea to take some local currency with you but not too much.

Tam dịch: Thát dễ dàng để lấy quá nhiều quần áo và sau đó không có đủ không gian để lưu niêm. Nhưng hãy chắc chắn rằng bạn đóng gói nhu yếu phẩm. Còn tiền thì sao? Vâng, đó là một ý tưởng tốt để mang theo một số tiền địa phương với bạn nhưng không quá nhiều.

Chon C.

40. B

Kiến thức: Đọc tìm chi tiết

Giải thích:

Theo đoạn văn, người mang hộ chiếu hết hạn

A. phải xuất trình chứng minh thư khi họ đi du lịch B. không thể đi du lịch đến các nước khác

C. nên yêu cầu sư giúp đỡ từ người dân địa phương D. có thể gia han hô chiếu ở bất kỳ quốc gia nào

Thông tin: Holders of out-of-date passports are not allowed to travel overseas.

Tạm dịch: Người mang hộ chiếu quá hạn không được phép đi du lịch nước ngoài.

- Dich bài đọc: Wensinh? 1. Điều đầu tiên cần làm khi bạn có một chuyến đi nước ngoài là kiểm tra xem hộ chiếu của bạn có hợp lệ không. Người mang hộ chiếu quá hạn không được phép đi du lịch nước ngoài. Sau đó, bạn có thể chuẩn bị cho chuyến đi của ban. Nếu ban không biết về ngôn ngữ (ở nước sẽ đến), ban có thể gặp phải tất cả các loại vấn đề khi giao tiếp với người dân địa phương. Mua một cuốn từ điển bỏ túi có thể tạo ra một sự khác biệt.
- 2. Ban sẽ có thể đặt thức ăn, mua đồ trong cửa hàng và hỏi đường. Thật đáng để mua một cuốn (từ điển). Ngoài ra, không có gì tệ hơn là đến điểm đến của bạn và nhận ra không có khách sạn có sẵn. Cách rõ ràng để tránh điều này là đặt phòng trước. Điều này cũng có thể giúp ban tiết kiệm tiền. Một điều bực bội khác có thể xảy ra là đi đâu đó và không biết về những địa điểm tham quan quan trong. Mua một cuốn sách hướng dẫn trước khi bạn rời đi và tận dụng tối đa chuyến đi của bạn. Đó là một điều cần làm.
- 3. Sau đó, khi ban sẵn sàng đóng gói quần áo, hãy chắc chắn rằng chúng là loại phù hợp. Không có áo len và áo khoác cho một đất nước nóng hoặc áo phông và quần short cho một đất nước lạnh. Kiểm tra khí hậu địa phương trước khi ban rời đi.
- 4. Ngoài ra, hãy cần thận xem bạn đóng gói bao nhiêu (cân) trong túi của bạn. Thật dễ dàng để lấy quá

nhiều quần áo và sau đó không có đủ không gian để đưng đồ lưu niêm. Nhưng hãy chắc chắn rằng ban đóng gói nhu yếu phẩm. Còn tiền thì sao? Vâng, đó là một ý tưởng tốt để mang theo một số tiền địa phương với ban nhưng không quá nhiều. Có máy rút tiền (ATM) có vi trí thuận tiên ở hầu hết các thành phố lớn và thường sử dụng chúng rẻ hơn so với thay đổi tiền mặt của bạn trong ngân hàng. Sau đó, bạn sẽ có nhiều tiền hơn để chi tiêu. Khi ban đang ở điểm đến của mình, những khách du lịch khác thường có thông tin tuyết vời mà họ rất vui khi chia sẻ. Tìm hiểu những gì họ nói. Nó có thể nâng cao kinh nghiệm du lich của ban.

PHẦN 2. TOÁN HOC, TƯ DUY LOGIC, PHÂN TÍCH SỐ LIỀU Tuyensinh247.com

Phương pháp:

Giải phương trình hoành độ giao điểm.

Cách giải: 11/0 [13

Xét phương trình hoành độ giao điểm:

$$x^{2}x^{2}-3 = 2 \Leftrightarrow \begin{vmatrix} x^{2}(x^{2}-3) = 2 & khi x^{2} \ge 3 \\ x^{2}(x^{2}-3) = -2 & khi x^{2} < 3 \end{vmatrix}$$

$$\begin{cases} x^{2} = \frac{3+17}{\sqrt{}}(tm) & x = \sqrt{3} + \sqrt{2} \\ x = \pm \sqrt{2} & x = \pm 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = \sqrt{3} + \sqrt{2} \\ x = \pm 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = \pm \sqrt{2} \\ x = \pm 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = \pm \sqrt{2} \\ x = \pm 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = \pm \sqrt{2} \\ x = \pm 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = \pm \sqrt{2} \\ x = \pm 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = \pm \sqrt{2} \\ x = \pm 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = \pm \sqrt{2} \\ x = \pm 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = \pm \sqrt{2} \\ x = \pm 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = \pm \sqrt{2} \\ x = \pm 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = \pm \sqrt{2} \\ x = \pm 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = \pm \sqrt{2} \\ x = \pm 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = \pm \sqrt{2} \\ x = \pm 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = \pm \sqrt{2} \\ x = \pm 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = \pm \sqrt{2} \\ x = \pm 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = \pm \sqrt{2} \\ x = \pm 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = \pm \sqrt{2} \\ x = \pm 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = \pm \sqrt{2} \\ x = \pm 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = \pm \sqrt{2} \\ x = \pm 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = \pm \sqrt{2} \\ x = \pm 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = \pm \sqrt{2} \\ x = \pm 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = \pm \sqrt{2} \\ x = \pm 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = \pm \sqrt{2} \\ x = \pm \sqrt{2} \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = \pm \sqrt{2} \\ x = \pm 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = \pm \sqrt{2} \\ x = \pm 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = \pm \sqrt{2} \\ x = \pm 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = \pm \sqrt{2} \\ x = \pm \sqrt{2} \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = \pm \sqrt{2} \\ x = \pm \sqrt{2} \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = \pm \sqrt{2} \\ x = \pm \sqrt{2} \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = \pm \sqrt{2} \\ x = \pm \sqrt{2} \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = \pm \sqrt{2} \\ x = \pm \sqrt{2} \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = \pm \sqrt{2} \\ x = \pm \sqrt{2} \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = \pm \sqrt{2} \\ x = \pm \sqrt{2} \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = \pm \sqrt{2} \\ x = \pm \sqrt{2} \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = \pm \sqrt{2} \\ x = \pm \sqrt{2} \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = \pm \sqrt{2} \\ x = \pm \sqrt{2} \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = \pm \sqrt{2} \\ x = \pm \sqrt{2} \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = \pm \sqrt{2} \\ x = \pm \sqrt{2} \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = \pm \sqrt{2} \\ x = \pm \sqrt{2} \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = \pm \sqrt{2} \\ x = \pm \sqrt{2} \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = \pm \sqrt{2} \\ x = \pm \sqrt{2} \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = \pm \sqrt{2} \\ x = \pm \sqrt{2} \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = \pm \sqrt{2} \\ x = \pm \sqrt{2} \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = \pm \sqrt{2} \\ x = \pm \sqrt{2} \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = \pm \sqrt{2} \\ x = \pm \sqrt{2} \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = \pm \sqrt{2} \\ x = \pm \sqrt{2} \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = \pm \sqrt{2} \\ x = \pm \sqrt{2} \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = \pm \sqrt{2} \\ x = \pm \sqrt{2} \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = \pm \sqrt{2} \\ x = \pm \sqrt{2} \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = \pm \sqrt{2} \\ x = \pm \sqrt{2} \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = \pm \sqrt{2} \\ x = \pm \sqrt{2} \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = \pm \sqrt{2} \\ x = \pm \sqrt{2} \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = \pm \sqrt{2} \\ x = \pm \sqrt{2} \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = \pm \sqrt{2} \\ x = \pm \sqrt{2} \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = \pm \sqrt{2} \\ x = \pm \sqrt{2} \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = \pm \sqrt{2} \\ x = \pm \sqrt{2} \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = \pm \sqrt{2} \\ x = \pm \sqrt{2} \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = \pm \sqrt{2} \\ x = \pm \sqrt{2} \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = \pm \sqrt{2} \\ x = \pm \sqrt{2} \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = \pm \sqrt{2} \\ x = \pm \sqrt{2} \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = \pm \sqrt{2} \\ x = \pm \sqrt{2} \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = \pm \sqrt{2} \\ x = \pm \sqrt{2} \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = \pm \sqrt{2} \\ x = \pm \sqrt{2} \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = \pm \sqrt{2} \\ x = \pm \sqrt{2} \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = \pm \sqrt{2} \\ x = \pm \sqrt{2} \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = \pm \sqrt{2} \\ x = \pm$$

42. C

Phương pháp:

- Gọi w = a + bi $(a, b \in \mathbb{R})$, thay vào điều kiện tìm z theo a, b.
- Sử dụng điều kiện |z|=2 để tìm mối quan hệ giữa a, b.

Cách giải:

Gọi
$$w = a + bi(a, b \in \mathbb{R})$$
, khi đó

$$w = 3 - 2i + (4 - 3i) z \Leftrightarrow a + bi = 3 - 2i + (4 - 3i) z \Leftrightarrow z = \frac{a - 3 + (b + 2)i}{4 - 3i}$$

Mà
$$\nmid |=2 \Rightarrow \left| \frac{a-3+(b+2)i}{4-3i} \right| = 2 \Leftrightarrow \frac{\left| a-3+(b+2)i \right|}{\left| 4-3i \right|} = 2$$

$$w = 3 - 2i + (4 - 3i) z \Leftrightarrow a + bi = 3 - 2i + (4 - 3i) z \Leftrightarrow z = \frac{a - 3 + (b + 2)i}{4 - 3i}$$

$$Ma \nmid | = 2 \Rightarrow \left| \frac{a - 3 + (b + 2)i}{4 - 3i} \right| = 2 \Leftrightarrow \frac{|a - 3 + (b + 2)i|}{|4 - 3i|} = 2$$

$$\Leftrightarrow \frac{\sqrt{(a - 3)^2 + (b + 2)^2}}{\sqrt{4^2 + 3^2}} = 2 \Leftrightarrow \sqrt{(a - 3)^2 + (b + 2)^2} = 10 \Leftrightarrow (a - 3)^2 + (b + 2)^2 = 10^2$$

Vậy bán kính đường tròn cần tìm là r = 10.

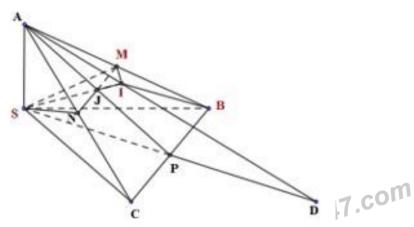
Chon C.

43. B

Phương pháp:

Sử dụng tỉ số diện tích, tỉ số thể tích để tính thể tích khối tứ diện MBSI thông qua thể tích khối tứ diện vuông SABC.

Cách giải:



Do SA = SB = SC = a nên các tam giác SAB, SBC, SCA vuông tại S. \Rightarrow SA, SB, SC đôi một vuông góc.

Thể tích khối tứ diện vuông S.ABC là:
$$V = \frac{1}{6}$$
.SA.SB.SC = $\frac{a^3}{6}$

Gọi J là giao điểm của MN và AP, I là giao điểm của SJ và AD. Khi đó, $I = AD \cap (SMN)$ (do $SI \subset (SMN)$) $\triangle ASD$ có: P là trung điểm của SD, J là trung điểm của AP.

Xét tam giác vuông SBC có
$$SP = \frac{1}{2}BC = \frac{a\sqrt{2}}{2} \Rightarrow AP = \sqrt{SA^2 + SP^2} = \frac{a\sqrt{2}}{2}$$

$$\Rightarrow SJ = \frac{1}{2}AP = \frac{a}{4}\frac{6\sqrt{1}}{4}$$

$$\Rightarrow SJ = \frac{1}{2}AP = \frac{a}{4}.$$
Ta có: $SD = 2SP = a\sqrt{2} \Rightarrow AD = a\sqrt{3} \Rightarrow \cos\angle SDA = \frac{SD}{AD} = \frac{\sqrt{6}}{3}.$
Áp dụng định lí Menelaus trong tam giác APD ta có:
$$\frac{JA}{JP}.\frac{SP}{SD}.\frac{ID}{IA} = 1 \Leftrightarrow 1.\frac{1}{2}.\frac{ID}{IA} = 1 \Leftrightarrow \frac{ID}{IA} = 2 \Leftrightarrow ID = \frac{2}{3}AD = \frac{2a\sqrt{3}}{3}.$$

Áp dụng định lí Menelaus trong tam giác APD ta có:

$$\frac{JA}{JP} \cdot \frac{SP}{SD} \cdot \frac{ID}{IA} = 1 \Leftrightarrow 1 \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{ID}{IA} = 1 \Leftrightarrow \frac{ID}{IA} = 2 \Leftrightarrow ID = \frac{2}{3} AD = \frac{2a\sqrt{5}}{3}$$

Áp dụng định lí Cosin trong tam giác SID ta có:

$$SI^2 = SD^2 + DI^2 - 2SD.DI.\cos \angle SDA$$

$$= 2a^{2} + \frac{4}{3}a^{2} - 2a\sqrt{2} \cdot \frac{2a\sqrt{3}}{3} \cdot \frac{\sqrt{6}}{3} = \frac{2a^{2}}{3}$$

$$\Rightarrow SI = \frac{a\sqrt{6}}{3} \Rightarrow \frac{SJ}{SI} = \frac{3}{4}$$

Tuyensinh247.com

Dễ dàng chứng minh được: $SJ = \frac{3}{4}SI$

$$\Rightarrow S_{\Delta SJB} = \frac{3}{4} S_{\Delta SJB} \Rightarrow V_{M.SJB} = \frac{3}{4} V_{M.SJB} \text{ hay } \Rightarrow V_{M.SJB} = \frac{4}{3} V_{M.SJB}$$

Lại có:
$$S_{\Delta MJB} = \frac{1}{2} S_{\Delta AJB} = \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} S_{\Delta APB} = \frac{1}{8} S_{\Delta ABC}$$

$$\Rightarrow V_{M.SJB} = \frac{1}{8} V_{S.ABC}$$

$$\Rightarrow V_{M.SIB} = \frac{4}{3} \cdot \frac{1}{8} V_{S.ABC} = \frac{1}{6} \frac{V}{6^{S.ABC}} = \frac{1}{6} \cdot \frac{1}{6} \frac{3}{6} a = \frac{1}{36} a^{3}.$$

Chon B.

44. A

Phương pháp:

Tính R = d(I, (P)) và viết phương trình mặt cầu.

Cách giải:

Ta có:
$$R = d(I, (P)) = \frac{|2-2\cdot(-1)-2\cdot(-1)+3|}{\sqrt{1^2+2^2+2^2}} = 3$$

Phương trình mặt cầu: $(S):(x-2)^2+(y+1)^2+(z+1)^2=3^2 \Leftrightarrow x^2+y^2+z^2-4x+2y+2z-3=0$.

Phương pháp: Tính tích phân Lyensinh 247.com Tính tích phần bằng phương pháp đổi biến, đặt $t=\sqrt{x}$. Tuyến Sinh 247.com Cách giải:

Đặt $t=\sqrt{x}$

$$\text{Dăt } t = \sqrt{x} \Rightarrow dt = \frac{1}{2\sqrt{x}} dx \Rightarrow \frac{dx}{\sqrt{x}} = 2dt$$

Đổi cận:
$$\begin{cases} x = 1 \Leftrightarrow t = 1 \\ x = 4 \Rightarrow t = 2 \end{cases}$$

$$\Rightarrow I = 2 \int_{1}^{2} f(t) dt = 2 \int_{1}^{2} f(x) dx = 2.2 = 4.$$

Chọn A.

46. C

Phương pháp:

Nhận xét rằng: Đa giác đều có số đỉnh chẵn luôn tồn tại đường kính của đường tròn ngoại tiếp đa giác là đoan nối hai đỉnh của đa giác.

Nên ta chia đường tròn ngoại tiếp đa giác đều đó thánh hai nửa đường tròn và dựa vào tính đối xứng của các đỉnh để tao thành một hình chữ nhật

Cách giải:

Ta vẽ đường tròn ngoại tiếp đa giác đều 2018 đỉnh. Vẽ một đường kính của đường tròn này. Khi đó hai nửa đường tròn đều chứa 1009 đỉnh.

Với mỗi đỉnh thuộc nửa đường tròn thứ nhất ta đều có một đỉnh đối xứng với nó qua đường kính và thuộc nửa đường tròn còn lai.

Như vậy cứ hai đỉnh thuộc nửa đường tròn thứ nhất ta xác định được hai đỉnh đối xứng với nó qua đường kính và thuộc nửa đường tròn còn lại, bốn đỉnh này tạo thành một hình chữ nhật. Vậy số hình chữ nhật có 4 đỉnh là các đỉnh của đa giác đã cho là C_{1009}^2 .

Chọn C.

Chọn C. Tuyensi

47. A

Phương pháp:

Áp dụng quy tắc cộng và nhân xác suất.

Cách giải:

Xác suất để có ít nhất một người bắn trúng là: 1-(1-0,7)(1-0,6)(1-0,5) = 1-0,3.0,4.0,5 = 0,94.

Chon: A

48. A

Phương pháp:

- +) Tìm TXĐ của hàm số.
- +) Sử dụng các công thức $\log_a x + \log_a y = \log_a xy (x, y > 0; 0 < a \ne 1)$.

Cách giải:

$$DK: \frac{1-x}{1+x} > 0 \Leftrightarrow -1 < x < 1$$

$$f(a) + f(b) = \ln \frac{1-a}{1+a} + \ln \frac{1-b}{1+b}$$

$$= \ln \frac{(1-a)(1-b)}{(1+a)(1+b)} = \ln \frac{1-(a+b)+ab}{1+(a+b)+ab}$$

$$f\left(\frac{a+b}{1+ab}\right) = \ln \frac{1-\frac{a+b}{1+ab}}{1-\frac{a+b}{1+ab}} = \ln \frac{1+ab-(a+b)}{1+ab+(a+b)}$$

$$+ 1+ab$$

$$\Rightarrow f(a) + f(b) = f\left(\frac{a+b}{1+ab}\right) \forall a, b \in (-1;1)$$
Chọn A.
49. D

Phương pháp:

Gọi số sách khối 8 và khối 9 quyên góp được lần lượt là x, y (quyển sách), $(0 < x, y < 540, x, y \in \mathbb{N})$.

Tuyensinh247.com

Dưa vào giả thiết của bài toán để lập hệ phương trình và giải hệ phương trình.

- +) Phương trình thứ nhất: Số sách lớp 8 + số sách lớp 9 quyên góp được = 540.
- +) Phương trình thứ hai: Số sách mỗi học sinh khối 9 số sách mỗi học sinh khối 8 = 1.

Giải hệ phương trình vừa lập để tìm x, y và kết luận.

Cách giải:

Gọi số sách khối 8 và khối 9 quyên góp được lần lượt là x, y (quyển sách), $(0 < x, y < 540, x, y \in \mathbb{N})$.

Số sách cả hai khối quyên góp được là: x + y = 540 (1).

Số sách một bạn học sinh khối 8 quyên góp là: $\frac{x}{120}$ (quyển) Số sách một bạn học sinh khối 9 quyên góp là: $\frac{y}{100}$ (quyển)

Mỗi học sinh khối 9 quyên góp nhiều hơn nhiều hơn mỗi học sinh khối 8 một quyển nên ta có phương trình:

$$\frac{y}{100}$$
 $\frac{x}{120} = 1 \Leftrightarrow -5x + 6y = 600$ (2).

Từ (1) và (2) ta có hệ phương trình:

$$\begin{cases} x + y = 540 \\ -5x + 6y = 600 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 5x + 5y = 2700 \\ -5x + 6y = 600 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 11y = 3300 \\ x = 540 - y \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = 300 \\ x = 240 \end{cases} (tm).$$

Vậy khối 9 đã quyên góp được 300 quyển sách, khối 8 đã quyên góp được 240 quyển sách. Tuyensinh24

Phương pháp: lyensinh 24 Gọi thời gian làm riêng hoàn thành công việc của đội 1 là : x (giờ) (x > 5)

Biểu diễn các đại lượng chưa biết theo các đại lượng đã biết và ẩn đã gọi.

Lập phương trình, giải phương trình tìm các ẩn, đối chiếu với điều kiện rồi kết luận.

Cách giải:

Gọi thời gian làm riêng hoàn thành công việc của đội 1 là : x (giờ) (x > 5)

Vì nếu làm riêng thì thời gian hoàn thành công việc đội thứ hai ít hơn đội thứ nhất là 5 giờ.

Nên thời gian đội 2 làm riêng để hoàn thành công việc là: x - 5 giờ.

Trong 1 giờ đội thứ nhất làm riêng được: $\frac{1}{-}$ (công việc)

Trong 1 giờ đội thứ hai làm riêng được: $\frac{x}{x-5}$ (công việc)

Trong 4 giờ đội thứ nhất làm được $\frac{4}{2}$ (công việc) Trong 4 giờ đội thứ hai làm được $\frac{x_4^2}{x_4^2}$ (công việc)
Trong 4 giờ cả hai đội làm được: $\frac{x_4^2}{x_4^2} = \frac{2}{x_4^2}$ (công việc)

Trong 4 giờ cả hai đội làm được:
$$\frac{\overset{?}{4} - \overset{?}{4}}{x} + \frac{\overset{?}{4}}{x - 5} = \frac{2}{3}$$
 (công việc)

Giải phương trình:
$$\left(\frac{1}{x} + \frac{1}{x-5}\right) = \frac{2}{3}$$

$$\Leftrightarrow \frac{1}{x} + \frac{1}{x-5} = \frac{1}{6} \Leftrightarrow \frac{x-5+x}{x(x-5)} = \frac{1}{6}$$

$$\Leftrightarrow \frac{2x-5}{x(x-5)} = \frac{1}{6} \Rightarrow 6(2x-5) = x(x-5)$$

$$\Leftrightarrow 12x - 30 = x^2 - 5x \Leftrightarrow x^2 - 17x + 30 = 0$$

$$\Leftrightarrow (x-2)(x-15) = 0 \Leftrightarrow \begin{vmatrix} x = 2 & (KTM) \\ \Rightarrow & |x = 15 & (TM) \end{vmatrix}$$

Vậy thời gian hoàn thành công việc của đội 1 là 15 giờ, thời gian hoàn thành công việc của đội hai là 15 - 5 = 10 (già).

Tuyensinh247.com

Chon B.

51. B

Phương pháp:

 $P \Rightarrow Q$ chỉ sai khi P đúng, Q sai, các trường hợp còn lại đều đúng.

Gọi P: "bạn có thể đưa ra bằng chứng là bạn bị bệnh" và Q: "bạn sẽ được thi lại".

Khi đó $P \Rightarrow Q$: "Nếu bạn có thể đưa ra bằng chứng là bạn bị bệnh, bạn sẽ được thi lại".

Mênh đề I: $P \Rightarrow Q$.

Mênh đề II: $Q \Rightarrow P$.

Mệnh đề III: $Q \Rightarrow P$.

TH1: Giả sử P đúng, Q đúng $\Rightarrow P$ sai, Q sai.

Khi đó mênh đề I đúng, mênh đề II đúng, mênh đề III đúng.

TH2: Giả sử P sai, Q sai $\Rightarrow \overline{P}$ đúng, \overline{Q} đúng.

Tuyensinh247.com Khi đó mệnh đề I đúng, mệnh đề II đúng, mệnh đề III đúng.

TH3: Giả sử P sai, Q đúng $\Rightarrow P$ đúng, Q sai.

Khi đó mênh đề I sai, mênh đề II sai, mênh đề III đúng.

Vậy chỉ có mệnh đề III đúng.

Chon B.

52. A

Phương pháp:

Suy luận từng đề nghị xem với đề thi đó thì 4 đề nghị còn lại có được thỏa mãn một phần theo đúng yêu cầu của bài toán hay không.

Cách giải:

Giả sử Brown là người nói sai cả $2 \circ = \text{Cả Brown và John đều là thủ pham} = \text{Loai.}$

Giả sử Brown là người nói đúng cả 2 ý => Cả Brown và John đều không phải là thủ phạm => Smith là thủ

Vậy Brown nói đúng 1 ý, sai 1 ý => Brown là người dân phố bình thường.

Chon A.

53. A

Phương pháp:

Suy luân từng đề nghi xem với đề thi đó thì 4 đề nghi còn lại có được thỏa mãn một phần theo đúng yêu cầu của bài toán hay không.

Cách giải:

Theo câu 52 ta có: Brown nói đúng 1 ý và sai 1 ý.

Giả sử Brown không phải là thủ pham => John là thủ pham.

=> John cũng nói 1 ý đúng và 1 ý sai => Mâu thuẫn.

Do đó Brown là thủ pham.

Chon A.

54. C

Phương pháp:

Suy luận từng đề nghị xem với đề thi đó thì 4 đề nghị còn lại có được thỏa mãn một phần theo đúng yêu cầu của bài toán hay không.

Cách giải:

Theo câu 52, 53 ta có: Brown là người dân phố bình thường và là thủ pham.

=> John nối sai cả 2 ý => John là kẻ chuyên lừa đảo.

Vây ông già là Smith.

Chon C.

55. A

Phương pháp:

Suy luân từng đề nghi xem với đề thi đó thì 4 đề nghi còn lai có được thỏa mãn một phần theo đúng yêu cầu của bài toán hay không.

Cách giải:

Ta nhân xét:

- Nếu chọn đề nghị thứ nhất thì đề nghị thứ 2 bị bác bỏ hoàn toàn. Vậy không chọn đề nghị thứ nhất.
- Nếu chon đề nghi thứ 2 thì đề nghi thứ nhất cũng bị bác bỏ hoàn toàn. Vây không thể chon đề nghi thứ 2.
- Nếu chon đề nghi thứ 3 thì đề nghi thứ 4 bi bác bỏ hoàn toàn.
- Nếu chọn đề nghị thứ 4 thì đề nghị thứ 3 bị bác bỏ hoàn toàn.
- Nếu chon đề nghi thứ 5 thì cả 4 đề nghi trên đều thỏa mãn một phần và bác bỏ một phần. Vây sáng hộm đó Kiên và bố đi xem xiếc.

56. C

Phương pháp:

Dựa vào các dữ kiện theo thứ tự 4-1-2-3 lần lượt suy ra những người có mặt tại hiện trường vụ án.

Cách giải:

Theo 4 thì: chắc chắn A có mặt tại hiện trường xảy ra vụ án.

Theo 1: Nếu có mặt A thì có mặt hoặc B hoặc C => B hoặc C cũng có mặt ở hiện trường vu án.

Theo 2: D có mặt cùng với B và C hoặc cả 3 cùng không có mặt trên hiện trường lúc xảy ra vụ án => cả B, C, D đều có mặt ở hiện trường vu án.

Theo 3: Nếu có mặt D mà không có mặt B và C thì có mặt E => E không có mặt ở hiện trường xảy ra vụ án. Tuyensinh

Phương pháp:

Dựa vào - ' Dưa vào các dữ kiên Z ngồi ở vi trí số 5 và Y ngồi ngay sau lưng W để suy ra người chắc chắn ngồi cùng hàng với Z.

Cách giải:

Theo bài ra ta có:

- Z ngồi ở vị trí số 5 => Z ngồi ở hàng dưới.
- Y ngôi ngay sau lưng W => Y ngôi ở hàng dưới.

Vậy Y chắc chắn ngồi cùng hàng với Z.

Chon D.

58. A

Phương pháp:

Dựa vào các giả thiết Y ngồi ngay sau lưng W và U không ngồi cùng hàng với V xác định vị trí của U và Y.

Cách giải:

Ta có bảng sau:

1 U	2 Người không rõ tên	3 W
4	5	6
?	Z	?

Theo bài ra ta có:

Y ngồi ngay sau lưng W => Y ngồi ở vị trí thứ 6.

U không ngồi cùng hàng với V => V ngồi ở vi trí thứ 4.

Chon A.

59. B

Suy luận logic từ các dữ kiện đề bài cho. Cách giải:

Cách giải: (an51)

ansinh247.com Do Z ngồi ở vị trí thứ 5, mà U ngồi ngay trước mặt $Z \Rightarrow U$ ngồi ở vị trí thứ 2.

Ta có bảng sau:

1	2	3		
?	U	?		
4	5	6		
?	Z	?		

Mà Y ngồi ngay sau lưng W nên người không rõ tên ngồi trước mặt hoặc sau lưng V.

Mà U không ngồi cùng hàng với V, mà U ngồi ở vị trí thứ 2 nên V ngồi hàng dưới.

Vậy V ngồi ngay sau lưng người không rõ tên.

Chon B.

Suy luận logic từ các dữ kiện đề bài cho.

Cách giải:

Vì Y ngồi na Vì Y ngồi ngay sau lưng W => Y ngồi ở vị trí số 4 thì W ngồi ở vị trí số 1 hoặc Y ngồi ở vị trí số 6 thì W ngồi ở vị trí số 3.

Giả sử V ngồi ở vị trí số 3.

Vì U không ngồi cùng hàng với V => U ngồi ở vị trí số 6 (Do Y ngồi ngay sau lưng W).

1	2	3
?	?	V
4	5	6
?	Z	U

=> W ngồi ở vị trí số 1, Y ngồi ở vị trí số 4 và người không rõ tên ngồi ở vị trí số 2.

Quan sát lấy số liệu và áp dụng công thức tính trung bình cộng.

Cách giải:

Số lượng tê giác trung bình bị săn hấn trư

$$(333 + 448 + 668 + 1004 + 868)$$
: $5 = 664$, 2 (cá thể tê giác/năm)

Chon C.

62. C

Phương pháp:

Quan sát, đọc dữ liệu từ hình ảnh đã cho, tính tổng số lượng tê giác vận chuyển trái phép bị bắt giữ qua các năm 2010-2014 (biểu đồ côt màu cam).

Cách giải:

Từ năm 2010 đến năm 2014 số lượng tê giác vận chuyển trái phép bị bắt giữ là:

$$133 + 232 + 267 + 343 + 259 = 1234$$
 (cá thể)

Chon C.

63. B

Phương pháp:

Tính tổng số tê giác bị săn bắn trái phép và số tê giác vận chuyển trái phép bị bắt giữ.

Rồi tính tỉ lệ phần trăm của chúng.

Cách giải:

Tổng số tê giác săn bắn trái phép từ 2010 đến 2014 là: 664, $2 \times 5 = 3321$ (cá thể)

Tổng số tê giác săn bắn trái phép bị bắt giữ từ 2010 đến 2014 là: 1234 cá thể (số liêu tính toán câu 62).

Tỉ lệ phần trăm tê giác săn bắn trái phép bị bắt giữ so với tổng số tê giác bị săn bắn trái phép là:

 $1234:3321\times100\% \approx 37.2\%$

Chon B.

64. A

Sau đó tính tổng cá thể tế giác bị săn bắn trái phép năm 2013 và 2014.

Sau đó tính tổng cá thể tế giác bị săn bắn trái phép trong 2 năm này.

Cách giải:

Năm 2013: 1004 cá thể

Năm 2014: 868 cá thể.

Trong 2 năm 2013 và 2014 tổng số tê giác bị săn bắn trái phép là: 1004 + 868 = 1872 (cá thể)

Chon A.

65. B

Phương pháp:

Quan sát đọc số liệu thống kê đã cho, trả lời câu hỏi đúng trong tâm.

Cách giải:

Theo thống kê ở bảng trên thì số lượng iPhone 6/6 Plus bán tra trung bình mỗi phút là: 2315 máy/phút.

Chon B.

66. D

Phương pháp:

Tuyensinh247.com Tổng số máy bán được trong 1.5 giờ = Tốc đô máy bán ra x thời gian là 1.5 giờ.

Cách giải:

Nếu cứ theo tốc độ bán ra 926 máy/phút thì sau 1,5 giờ = 90 phút, số lượng iPhone 4 bán ra sẽ là:

 $926 \times 90 = 83340 \text{ (máy)}$

Chon D.

67. C

Phương pháp:

Áp dung công thức tính tỉ lệ phần trăm *A* nhiều hơn *B* là:

 $\frac{A-B}{R} \times 100\%$.

πριοπο 5s/5c: 9 triệu máy/ những ngày đầu tiên. Số lượng bán ra trong 3 ngày đầu tiên của iphone 6/6 plus nhiều hơn iphone 5s/5c là: $\frac{10-9}{0} \times 100\% \approx 11,11\%$ Chọn C.

68. D

Phương pháp:

Quan sát đọc số liệu trên hình ảnh đã cho.

Cách giải:

Theo thông tin cấp trong hình ảnh đã cho ta thấy:

Đoàn thể thao Việt Nam dành tất cả 288 huy chương.

Chon D.

69. B

Phương pháp:

Quan sát, đọc số liệu các huy chương Việt Nam dành được trong kì Sea Games.

Cách giải:

Đoàn thể thao Việt Nam đạt 98 huy chương vàng trên tổng số 288 huy chương. Huy chương vàng chiếm số phần trăm trên tổng số huy chương là: 98 : 288×100 ≈ 34%

Chon B.

70. A

Phương pháp:

Quan sát số lương huy chương bac của các quốc gia, rồi tính tổng.

Tổng số huy chương bạc tại Segames 30 là:

$$117 + 85 + 103 + 84 + 58 + 46 + 18 + 6 + 5 + 5 + 1 = 528$$
 (huy chương)
(ÉT VÂN ĐỂ COM)
SIND TUYENSIND 247.COM)

Chon A.

PHẦN 3. GIẢI QUYẾT VẤN ĐỂ COM

Phương pháp:/ensinh

Cách xác đinh một nguyên tố là kim loại/phi kim/khí hiếm khi biết Z:

- 1. Viết cấu hình e nguyên tử.
- 2. Xác đinh số e lớp ngoài cùng:
- + Nguyên tử có 1, 2, 3 electron lớp ngoài cùng (trừ H, He và B) => kim loại
- + Nguyên tử có 5, 6, 7 electron lớp ngoài cùng => phi kim
- + Nguyên tử có 4 electron lớp ngoài cùng => kim loại hoặc phi kim
- + Nguyên tử có 8 electron lớp ngoài cùng và He (1s²) => khí hiếm

Cách giải:

Cấu hình electron nguyên tử của các nguyên tố là:

X (Z = 17): $1s^22s^22p^63s^23p^5 \rightarrow X$ là phi kim vì có 7 electron ở lớp ngoài cùng.

Y (Z = 8): $1s^22s^22p^4 \rightarrow Y$ là phi kim vì có 6 electron ở lớp ngoài cùng.

M (Z = 11): $1s^22s^22p^63s^1 \rightarrow$ M là kim loại vì có 1 electron ở lớp ngoài cùng.

Q (Z = 20): $1s^22s^22p^63s^23p^64s^2 \rightarrow Q$ là kim loại vì có 2 electron ở lớp ngoài cùng.

Vây phát biểu đúng là phát biểu C.

Chon C.

72. B

Phương pháp: Áp dụng nguyên lý chuyển dịch cân bằng Lơ Sa-tơ-li-ê: "Một phản ứng thuận nghịch đang ở trạng thái cân bằng khi chịu tác động từ bên ngoài như biến đổi nồng độ, áp suất, nhiệt độ, thì cân bằng sẽ chuyển dịch theo chiều làm giảm tác đông bên ngoài đó."

Cách giải:

Cân bằng có tổng số mol khí hai bên bằng nhau nên sự thay đổi của áp suất không ảnh hưởng đến sự chuyển dịch cân bằng

Chon B.

Chú ý: Nếu cân bằng có số mol khí hai bên bằng nhau thì áp suất không ảnh hưởng đến chuyển dịch cân bằng.

73. A

Phương pháp:

- Từ phần trăm khối lương các nguyên tố suy ra tỉ lê số mol các nguyên tố dưa theo công thức:

$$n : n : n = {m_C \over 12} : {m_H \over 12} : {m_N \over 14} = {m_C \over 12} : {m_H \over 1} : {m_N \over 14}$$

- Từ tỉ lê số mol các nguyên tố suy ra CTĐGN
- Dựa vào tỉ khối của Nicotin so với He ⇒ Khối lượng mol của Nicotin ⇒ CTPT của Nicotin

- \Rightarrow Công thức đơn giản nhất của *Nicotin* là: C₅H₇N
- ⇒ CTPT của *Nicotin* có dạng: (C₅H₇N)_n

Theo đề bài ta có: $M_{\text{Nicotin}} = d_{\text{Nicotin/He}}$. $M_{\text{He}} = 40.5.4 = 162 \text{ (g/mol)}$

$$\implies$$
 81n = 162 \implies n = 2

Vậy Nicotin có CTPT là C₁₀H₁₄N₂.

Chon A.

74. B

Phương pháp:

ensinh247.com Lý thuyết về amin, amino axit, peptit, protein

Cách giải:

- (a) CH₃NH₂ là amin bâc 1.
- ⇒ Đúng. Ghi nhớ: Bâc của amin là số nguyên tử H của NH₃ bi thay thế bởi gốc hiđrocacbon.
- (b) Cho lòng trắng trứng vào Cu(OH)₂ trong NaOH thấy xuất hiện màu tím.
- ⇒ Đúng. Vì thành phần chính của lòng trắng trứng là protein nên có phản ứng màu biure tao phức màu tím.
- (c) Để rửa sạch ống nghiệm có dính anilin, có thể dùng dung dịch NaOH.
- ⇒ Sai. Vì C₆H₅NH₂ không phản ứng với NaOH.

Để làm sạch ống nghiệm dính C₆H₅NH₂ ta có thể dùng dung dịch HCl vì có phản ứng:

 $C_6H_5NH_2 + HCl \rightarrow C_6H_5NH_3Cl$

Phản ứng tạo thành C₆H₅NH₃Cl là chất tan tốt trong nước nên dễ bị rửa trôi

- (d) H₂N-CH₂-CH₂-CONH-CH₂-COOH là môt địpeptit.
- \Rightarrow Sai, vì peptit được tạo nên từ các α-amino axit. Ta thấy H₂N-CH₂-CH₂-COOH không phải là α-amino axit.
- (e) Ở điều kiên thường H₂NCH₂COOH là chất rắn, dễ tan trong nước.

⇒ Đúng

Vậy có 3 nhận định đúng.

Chon B.

75. C.

Phương pháp:

Biểu thức định luật Ôm cho toàn mạch: $I = \frac{E}{R}$

Hiệu điện thế mạch ngoài: U = I.R

Hiệu điện thế giữa hai cực của nguồn bằng hiệu điện thế mạch ngoài.

Cách giải:

Cường độ dòng điện mạch chính là:
$$I = \frac{E}{R+r} = \frac{3}{1+14} = 0, 2(A)$$

Tuyensinh247.com Hiệu điện thế giữa hai cực của nguồn bằng hiệu điện thế mạch ngoài:

$$U = I.R = 0, 2.14 = 2.8 \text{ (V)}$$
Chọn C. TUY

76. B.

Phương pháp:

Mạch RLC có điện áp hiệu dụng liên hệ với nhau bởi biểu thức $U^2 = U^2 + (U - U)^2$

Hệ số công suất mạch RLC là $\cos \varphi = \frac{R}{R} = \frac{U_R}{U_R}$

Cách giải:

$$\begin{split} &\text{Vì } U_{\text{C}} = U = 120 \text{ V } \text{ nên cuộn dây có điện trở thuần R.} \\ &\text{Ta có: } U^2 = U_{\text{R}}^2 + (U_{\text{L}} - U_{\text{C}})^2 \Rightarrow &120^2 = U_{\text{R}}^2 + U_{\text{L}}^2 - 240 U_{\text{L}} + 120^2 \left(1\right) \\ &\text{Và } U_{\text{RL}}^2 = 120^2 = U_{\text{R}}^2 + U_{\text{L}}^2 \left(2\right) \end{split}$$

$$Va U_{RL}^2 = 120^2 = U_R^2 + U_L^2 (2)$$

Ta có hệ phương trình:

$$\begin{cases} U_{R}^{2} + U_{L}^{2} - 240U_{L} = 0 \\ 120^{2} = U_{R}^{2} + U_{L}^{2} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} U_{L} = 60 \text{ (V)} \\ U_{R} = \sqrt{10800} \text{ (V)} \end{cases}$$

Hệ số công suất mạch RLC là: $\cos \varphi = \frac{R}{Z} = \frac{U_R}{U} = \frac{\sqrt{10800}}{120} = 0.87$ Tuyensinh247.com

Phương pháp: lyensinh 247. com Sử dụng lí thuyết về các tật của mắt và cách khắc phục

Cách giải:

Khắc phục tật cận thị: Dùng TKPK có độ tụ thích hợp. Nếu đeo kính sát mắt thì phải chọn kính có tiêu cự bằng khoảng cách từ quang tâm đến điểm cực viễn:

$$f_k = -OC_v = -50 \text{ (cm)} = -0.5 \text{ (m)}$$

Độ tụ của kính là:
$$D = \frac{1}{f_k} = \frac{1}{-0.5} = -2 \text{ (dp)}$$

Chon C.

78. D.

Phương pháp:

Định luật II Niu – tơn: $\vec{F} = m\vec{a}$

Công suất tức thời của ngoại lực cưỡng bức: P = F.v

Cách giải:

Vật dao động cưỡng bức nên tần số góc của dao động bằng tần số góc của ngoại lực

Giả sử phương trình phương trình dao động của vật có dạng: $x = A\cos(50t + \phi)$ Phương trình của vân tốc cá d Phương trình của vận tốc có dạng: $v = x' = 50A.cos \left(50t + \phi + \frac{\pi}{2} \right)$

Các lực tác dụng lên vật là:

Lực đàn hồi: $F_{dh} = kx$

Lực cản: $F_c = h.v$

Ngoại lực cưỡng bức:
$$F = 3\cos(50t)$$

Áp dụng định luật II Niuton (Chiếu lên phương ngang) ta có:
$$-F - F + F = ma \Rightarrow -kx - hv + 3\cos(50t) = -m\omega^2 x$$

$$\Rightarrow$$
 3.cos(50t) = 150x + 4v

$$\Rightarrow 3.\cos(50t) = 150x + 4v$$

$$\Rightarrow 3.\cos(50t) = 150A.\cos(50t + \varphi) + 200A.\cos\left(50t + \varphi + \frac{\pi}{2}\right)$$

$$\Rightarrow$$
 3.cos(50t) = 250 A.cos(50t + φ + 0, 927)

$$\Rightarrow 3.\cos(50t) = 250 A.\cos(50t + \varphi + 0, 927)$$

$$\Rightarrow \begin{cases} 250A = 3 \\ \varphi + 0,927 = 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} A = 0,012 \ (m) \\ \varphi = -0,927 \end{cases}$$
Công suất của ngoại lực là:

$$P = F.v = 3\cos(50t).50A.\cos\left(50t + \varphi + \frac{\pi}{2}\right)$$

$$\Rightarrow P = 0.9.\left[\cos\left(-0.927 + \frac{\pi}{2}\right) + \cos\left(100t + \varphi + \frac{\pi}{2}\right)\right]$$

Do đó công suất trung bình:

$$\underline{P} = \frac{\left[\begin{array}{c} \left(-0.927 + \frac{\pi}{2}\right) + \cos\left(100t + \varphi + \frac{\pi}{2}\right)\right]}{\left(-0.927 + \frac{\pi}{2}\right) + \cos\left(100t + \varphi + \frac{\pi}{2}\right)\right]}$$

$$\Rightarrow \underline{P} = 0.9 \left[\begin{array}{c} \cos\left(-0.927 + \frac{\pi}{2}\right) + 0 \\ 2 \end{array}\right] = 0.72 (W)$$

Tuyensinh247.com

Chọn D.

79. C

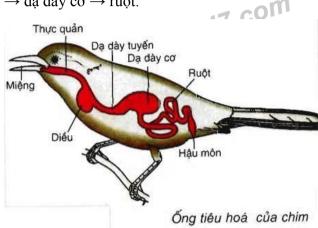
Phát biểu sai là C, con đường tế bào chất vận chuyển chậm, có tính chọn lọc.

Chon C

80.C

Quá trình tiêu hóa thức ăn ở chim ăn hạt và gia cầm diễn ra theo sơ đồ: thực quản \rightarrow diều \rightarrow dạ dày tuyến Tuyensinh247.com

 \rightarrow da dày cơ \rightarrow ruôt.



Chon C

81. D

Phương pháp:

Tuyensinh247.com Quần thể cân bằng di truyền có cấu trúc $(pA + qA_1 + ra)^2 = 1$

$$\leftrightarrow p^2AA + q^2A_1A_1 + r^2aa + 2pqAA_1 + 2prAa + 2qrA_1a = 1$$

Quần thể có cấu trúc di truyền: xAA:yAa:zaa

Tần số alen
$$p = x + \frac{y}{2} \rightarrow q = 1 - p$$

Bước 1: Tính tần số alen của quần thể

Bước 2: Tìm cấu trúc di truyền của quần thể ở thế hệ sau bằng công thức:

Tuyensinh247.com Tổng kiểu hình A- và kiểu hình aa = $(tan số alen A + tan số alen a)^2$ (Khai triển hằng đẳng thức) Tần số alen Tuyen sinh 247.com $A_1 = 0.4 \cdot 2$

$$A_1 = 0.4 \div 2 = 0.2$$
; $A = 0.6 \div 2 = 0.3$; $a = 0.5$

Sau 1 thế hệ ngẫu phối quần thể có

Tỷ lê kiểu hình aa =
$$0.5^2 = 0.25$$

$$A_1$$
-= $(0.5a+0.2A_1)^2$ - $0.5aa^2$ = 0.24 ;

$$A = 1 - 0.24 - 0.25 = 0.51$$

Chon D

82. A

Phương pháp:

- tính trạng do gen ngoài nhân quy định sẽ di truyền theo dòng mẹ

Cách giải:

Chuyển nhân từ tế bào xoma con đưc A: lông vàng, chân cao, kháng thuốc vào tế bào trứng mất nhân của cơ thể cái B lông đỏ, chân thấp, không kháng thuốc được tế bào C

Tế bào C gồm: nhân A: đực, lông vàng, chân cao + tế bào chất (chứa ti thể) B không kháng thuốc Kiểu hình cá thể C là : đưc, lông vàng, chân cao, không kháng thuốc

Chọn A

83. D

Phương pháp: Kĩ năng khai thác Atlat ĐLVN trang 4 -5: Bản đồ Hành chính 247.com

Cách giải:

247.com Căn cứ vào Atlat Địa lí Việt Nam trang 4 – 5, tỉnh Điện Biên có chung đường biên giới với 2 quốc gia là Lào và Trung Quốc.

Chon D

84. B

Phương pháp: Kiến thức bài 6 – Đất nước nhiều đồi núi (sgk Địa 12), liên hệ đặc điểm nổi bật của 4 khu vưc đồi núi nước ta

Cách giải:

Đặc điểm địa hình vùng núi Trường Sơn Nam là địa hình có sư tượng phản rõ rêt giữa sườn đông và sườn tây: phía đông là khối núi cực Nam Trung Bô và khối núi Kon Tum cao đồ sô sườn dốc dựng chênh vênh bên dải đồng bằng nhỏ hẹp; phía tây là bề mặt các cao nguyên badan rông lớn, tương đối bằng phảng.

Chọn B.

85. A

Phương pháp: Liên hệ hiểu biết thực tế

Cách giải:

Hiện tượng thời tiết cực đoan liên tục xuất hiện ở các tỉnh miền núi phía Bắc nước ta từ Tết nguyên đán đến nay là hiện tượng mưa đá. Hai đợt mưa đá lớn nhất là:

- Đợt 1 vào đêm giao thừa ngày 30 và mùng 1 Tết: diễn ra ở các tỉnh Lạng Sơn, Yên Bái,...
- Đợt 2: trong đêm 2/3 và ngày 3/3, mưa đá xuất hiện trên địa bàn các tỉnh vùng núi phía bắc như Sơn La, Tuyensir Tuyên Quang, Yên Bái, Lào Cai và Lai Châu.

Chon A.

86. A

Phương pháp: Liên hệ kiến thức bài 21 – Đặc điểm nền nông nghiệp nước ta: Nền nông nghiệp nhiệt đới (trang 88 sgk Địa 12)

Cách giải:

"Mùa nào thức nấy": câu ca dao trên cho thấy sự phân hóa khí hâu có ảnh hưởng cơ bản đến cơ cấu mùa vụ của sản xuất nông nghiệp. Mỗi mùa có đặc điểm thời tiết riêng sẽ phù hợp với sự sinh trưởng và phát triển nhất định, gọi là đặc trưng mùa vụ.

Ví du: miền Bắc nước ta mùa đông khí hâu lanh nên rau quả vu đông như xà lách, su hào, cà chua, khoai tây trong mùa này được gọi là đúng mùa; mùa hè có các loại rau quả như: nhãn, vải, mướp, rau muống, rau

Hiện nay với sư phát triển của khoa học công nghệ, các loại rau quả còn có thể sản xuất trái vụ hoặc quanh năm, tuy nhiên tốt nhất vẫn nên sử dụng thực phẩm đúng mùa vụ để đảm bảo đô ngọn và chất lượng.

Chon A.

87. C

Phương pháp: Giải thích. Cách giải:

_{yensinh247.com} Hội nghị Bộ Chính trị Trung ương Đảng (10/1974) quyết định chọn Tây Nguyên làm hướng tiến công chủ yếu trong năm 1975 vì Tây Nguyên có vi trí chiến lược, lực lượng địch ở đây mỏng, nhiều sơ hở.

Chon C.

88. B

Phương pháp: Phân tích.

Cách giải:

- Nguyên nhân chủ quan: xuất phát từ chính sư vật, sư việc, vấn đề, là yếu tố quyết định sư hình thành, phát triển hay suy vong của sư vật, sư việc, vấn đề. => Yếu tố quyết định sư phát triển của phong trào giải phóng dân tôc của các nước châu Á, châu Phi sau chiến tranh thế giới thứ hai là: Ý thức đôc lập dân tôc và sư lớn manh của các lực lương dân tôc.
- Nguyên nhân khách quan: xuất phát từ bên ngoài sự vật, sự việc, vấn đề, nó tồn tại khách quan và có những tác đông nhất đinh đến sư hình thành, phát triển hay suy vong của sư vật, sư việc, vấn đề. => Các đáp án A, C, D là những yếu tố khách quan => loai.

Chon B.

89. A

Phương pháp: SGK Lịch sử 12, trang 95.

Phương pháp: SGK Lịch sử 12, trang 95.
Cách giải:
Từ phong trào cách mạng 1930-1931, Đảng ta rút ra bài học về về xây dựng khối liên minh công nông và mặt trận dân tộc thống nhất.

Chon A.

90. B

Phương pháp: Phân tích, liên hệ.

Cách giải:

Vân đông cải cách văn hóa – xã hôi của Phan Châu Trinh ở đầu thế kỉ XX đã để lai nhiều bài học kinh nghiệm đối với hiện nay, đặc biệt là vấn đề:

- Tự cường dân tộc: Phan Châu Trinh: cổ động chấn hưng thực nghiệp, lập hội kinh doanh, phát triển làm nghề thủ công, nghề làm vườn. => Hiện nay cần: phát triển thực lực kinh tế của đất nước. Bởi kinh tế có manh thì nước mới mạnh, chính trị, xã hội mới ổn định.

- Nâng cao dân trí: Phan Châu Trinh: mở trường day học theo lối mới. => Hiện nay, chú trong giáo dục coi đó là quốc sách hàng đầu. Dân trí tặng sẽ là điều kiên để nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, thu hút thành tưu khoa học – kĩ thuật tiên tiến.
- Bồi dưỡng sức dân: Phan Châu Trinh: thực hiện chính sách cải cách văn hóa xã hôi, trong đó có trang phục lối sống. => Hiện nay cần: thực hiện các chính sách, chế độ xã hội tiến bộ, dân chủ đối với nhân dân, đảm bảo cuộc sống ấm no và hanh phúc cho nhân dân.

Tuyensinh247.com

Chon B.

Phương pháp: Catot của T. L. Vensinh 247.com Catot của thiết bi là nơi xảy ra bán phản ứng khử.

Cách giải:

Điện phân dung dịch CuSO₄ với catot (-) làm bằng graphit, anot (+) làm bằng Cu:

Catot (-):
$$Cu^{2+} + 2e \rightarrow Cu$$

Anot (+):
$$2H_2O \rightarrow 4H^+ + O_2 + 4e$$

Chon C.

92. B

- Phương pháp:- Khối lượng catot tăng là khối lượng của Cu bám vào. Từ đó xác định lượng Cu.
- Viết bán phản ứng tại các điện cực. VI
- Áp dụng định luật bảo toàn electron để tính lượng O_2 sinh ra ở anot \Longrightarrow Thể tích khí thu được ở anot.

Cách giải:

Khối lượng catot tăng là khối lượng của Cu bám vào.

$$\rightarrow n_{Cu} = \frac{28.8}{64} = 0,45 \text{ (mol)}$$

Xét các điên cưc:

*Catot (-): Do trong quá trình điện phân không thấy khí thoát ra ở catot nên H₂O không bị điện phân tại *Anot (+): Ion $SO_4^{2^-}$ không bị điện phân nên H_2O bị điện phân. $2H_2O \to 4H^+ + O_2 + 4e$ Án dụng 1.°

$$Cu^{2+} + 2e \rightarrow Cu$$

$$2H_2O \rightarrow 4H^+ + O_2 + 4e$$

Áp dụng bảo toàn e: $n_{e(catot)} = n_{e(anot)} \Leftrightarrow 2n_{Cu} = 4n_{O}$

$$\Rightarrow n_{O_2} = \frac{1}{2} \frac{n}{Cu} = \frac{1}{2}.0, 45 = 0, 225 \text{(mol)}$$

Thể tích khí O_2 thoát ra tại anot là: $V_{O_2} = 0,225.22, 4 = 5,04(1)$

Chon B.

93. D

Phương pháp:

- Anot của thiết bị là nơi xảy ra bán phản ứng oxi hóa; catot của thiết bị là nơi xảy ra bán phản ứng khử.

- Khi điện phân dung dịch sử dung kim loại làm cực dương trùng với ion kim loại bi điện phân thì sẽ xảy ra hiên tương dương cực tan.

Cách giải:

- Tai catot xảy ra bán phản ứng: $Cu^{2+} + 2e \rightarrow Cu$
- Tai anot xảy ra bán phản ứng: $Cu \rightarrow Cu^{2+} + 2e$ (cực dương tạn dần nên được gọi là hiện tương dương cực tan).

TIIVE

Chon D.

-h247.com 94. A
Phương pháp:
Các peptit có từ 3 gốc α-aminoaxit trở lên trong phân tử tham gia phản ứng màu biure.

Cách giải:

Đun nóng tripeptit với Cu(OH)₂ trong môi trường kiềm thu được phức chất có màu tím.

Chon A.

95. B

Phương pháp:

Dựa vào thông tin: Nhiều protein tan được trong nước tạo thành dụng dịch keo và bị đông tu lại khi đụn nóng hoặc gặp các axit, bazơ và một số muối.

Cách giải:

Một số protein tan được trong nước tạo thành dụng dịch keo, khi đun nóng hoặc thêm các axit, bazơ và một số muối.vào dung dịch này thường xảy ra kết tủa protein.

Do vậy cả hai ống nghiệm đều xuất hiện kết tủa trắng.

Chon B.

96. B

Phương pháp: Dưa vào kĩ năng thực hành thí nghiệm và thông tin về protein cho bên trên để kết luân được nhân đinh đúng hay sai.

Cách giải:

- A. Đúng, sau bước 1, trong ống nghiệm xuất hiện kết tủa Cu(OH)₂ màu xanh lam.
- B. Sai, đipeptit không có phản ứng màu biure.
- C. Đúng, phản ứng giữa Cu(OH)₂ với các nhóm peptit –CO-NH- tao ra sản phẩm màu tím.
- D. Đúng, cần lấy dư dụng dịch NaOH để đảm bảo môi trường cho phản ứng tạo phức.

Chon B.

97.

Cách giải:

Voi có khả năng cảm nhận được hạ âm phát ra từ động đất → B đúng

Chon B. 7 U Y

98.

Phương pháp:

Thời gian sóng truyền: $t = \frac{L}{L}$

Cách giải:

Thời gian sóng ngang truyền là:
$$t_n = \frac{L}{v_n} = \frac{L}{5000}$$

Thời gian sóng dọc truyền là: t
$$_{\rm d} = \frac{L}{v_{\rm d}} = \frac{L}{8000}$$

Khoảng thời gian giữa hai tín hiệu là:

$$\Delta t = t - t_{n} \Rightarrow 240 = \frac{L}{5000} - \frac{L}{8000} \Rightarrow L = 3, 2.10^{6} (m) = 3200 (km)$$

Chon D.

99.

Phương pháp:

Độ phóng xạ: $H = H_0.2^{\frac{t}{T-1}}$

Cách giải:

Độ phóng xạ của mẫu thực vật là:

$$H = H_0.2^{-\frac{t}{T}} \Rightarrow 0, 233 = 0, 255.2^{-\frac{t}{5700}} \Rightarrow t = 742 \text{ (năm)}$$

Năm xảy ra động đất là: 1979 – 742 = 1237

Tuyensinh247.com Cách giải: Tuyensinh 247. com Máy bộ đàm hoạt động nhờ phát và thu sóng vô tuyến. \rightarrow D đúng

Chon D.

101. C.

Tần số thu được:
$$f = \frac{1}{2\pi\sqrt{LC}}$$

Cách giải:

$$0.115.10^{-12} \, \text{F} \le C \le 0.158.10^{-12} \, \text{F}$$

Tụ điện có điện dung:
$$0,115.10^{-12} \text{F} \le C \le 0,158.10^{-12} \text{F}$$

$$\Rightarrow \frac{1}{2\pi\sqrt{1.10^{-6}.0,115.10^{-12}}} \ge f \ge \frac{1}{2\pi\sqrt{1.10^{-6}.0,158.10^{-12}}}$$

$$\Rightarrow 470.10^6 \ge f \ge 400.10^6 \text{(Hz)} \Rightarrow 400 \le f \le 470 \text{ (MHz)}$$

$$\Rightarrow$$
 470.10⁶ \geq f \geq 400.10⁶ (Hz) \Rightarrow 400 \leq f \leq 470 (MHz)

Chon C.

102. A.

Phương pháp:

Tần số máy thu được:
$$f=\frac{1}{2\pi\sqrt{LC}}$$
 Bước sóng máy thu được: $\lambda=\frac{c}{f}$

Tuyensinh247.com

Cách giải:

Tần số máy thu được trong lần đầu và lần thứ hai là:

$$\begin{cases} f^{1} = \frac{2\pi}{\sqrt{1}} & \Rightarrow L_{1} + L_{2} = \frac{1}{f_{1}^{2}} + \frac{1}{f_{2}^{2}} \\ f_{2} = \frac{2\pi\sqrt{1}}{2\pi\sqrt{1}} & \Rightarrow L_{1} + L_{2} = \frac{1}{f_{2}^{2}} + \frac{1}{f_{2}^{2}} \end{cases}$$

Tần số máy thu được trong lần thứ ba là:

$$f_{3} = \frac{1}{2\pi \sqrt{\frac{L+L}{c}}} \Rightarrow (L+L) = \frac{1}{f_{1}^{2}} + \frac{1}{f_{2}^{2}} + \frac{1}{f_{3}^{2}}$$

$$\Rightarrow \frac{1}{(110.10^{6})^{2}} + \frac{1}{(90.10^{6})^{2}} = \frac{1}{f_{3}^{2}} \Rightarrow f \approx 70.10^{6} \text{ (Hz)} = 70 \text{ (MHz)}$$

Bước sóng mà bộ đàm thu được lần thứ ba là: $\lambda = \frac{1}{5} = \frac{1}{70.10^6} = 4,28 \text{ (m)}$

Chon A.

Phương pháp: Thí ngh: a Thiyensinh247.com Thí nghiệm làm tiêu bản NST (SGK Sinh 12 trang 31)

Cách giải:

Trình tự đúng là:

- (I). Đưa tinh hoàn của châu chấu lên phiến kính.
- (IV). Tách bỏ mỡ xung quanh tinh hoàn.
- (III). Nhỏ vài giọt oocxêin axêtic lên tinh hoàn để nhuộm trong 15- 20 phút.
- (II). Dùng ngón tay ấn nhẹ lên bề mặt lá kính phá vỡ tế bào để NST bung ra. Tuyensinh247.co

Chon C

104. A

Phương pháp:

Ở châu chấu con đực là XO; con cái là XX

Cách giải:

Do cặp NST giới tính của châu chấu đực là XO, có 23 NST \rightarrow 2n = 24.

Chon A.

105. A

Các tế bào trên là tế bào tinh hoàn của châu chấu, châu chấu đực có bộ NST 22A + XO = 23 NST (A kí hiệu cho NST thường, bô NST giới tính là XO)

Tuyensinh247.com

Khi quan sát tiêu bản ta có thể thấy được 1 số tế bào đang trải qua các kì của giảm phân, nguyên phân.

Ta không thể quan sát thấy trong 1 tế bào có 24 NST kép vì số NST tối đa của tế bào là 23.

Chon A

106. C

Việc bổ sung 271 con gà từ các quần thể lớn khác là ví dụ về nhập gen.

Chon C

107. B

Nếu không tác đông gì vào quần thể này thì kết quả của quá trình biến đổi này là số lương cá thể của quần thể giảm dần và có thể dẫn tới tuyệ chủng.

Chon B

108. B

Khi kích thước quần thể nhỏ:

- + Các cá thể ít hỗ trơ nhau chống lai điều kiên bất lơi của môi trường (5)
- + Khả năng gặp nhau của cá thể đực và cái thấp \rightarrow khả nặng sinh sản giảm (2)
- + Giao phối gần làm suy giảm đa dạng di truyền của quần thể (3)

Chon B

109. A

Phương pháp: Đọc kĩ đoạn thông tin thứ 1, chú ý từ khóa "điều kiện tự nhiên" 247.com

- Bãi triều đầm phá, rừng ngập mặn thuận lợi cho nuôi trồng thủy sản => loại B
 Mạng lưới sông ngòi kênh rạch => ch² cu ² - Mang lưới sông ngòi kênh rạch => chỉ cung cấp 1 phần nhỏ thủy sản cho đánh bắt (so với nguồn lợi hải sản vùng biển là rất ít) => loai C
- Nhu cầu thị trường là điều kiện kinh tế xã hội => loại D
- Điều kiện tự nhiên thuận lợi nhất cho phát triển đánh bắt thủy sản ở nước ta là vùng biển có nguồn lợi thủy sản phong phú (hàng nghìn loài cá, hàng trăm loài tôm, nhiều loài có giá tri xuất khẩu cao), vùng biển rông lớn với 4 ngư trường trọng điểm tập trung các bãi tôm bãi cá lớn.

Chon A.

Chọn A.

110. B

Phương pháp: Đọc kĩ đoạn thông tin thứ 2, chú ý từ khóa "nâng cao năng suất", "đánh bắt xa bờ"

Cách giải:

Biện pháp quan trọng nhất để tăng năng suất sản lượng thủy sản đánh bắt ở nước ta hiện nay là đầu tư phương tiên đánh bắt và tàu thuyền hiện đại với công suất lớn, đảm bảo cho ngư dân yên tâm bám biển dài ngày ngoài khơi xa; đồng thời giúp bảo quản thủy sản tươi hơn.

Chon B.

111. D

Phương pháp: Đọc kĩ đoạn thông tin cuối kết hợp liên hệ kiến thức thực tiễn.

Cách giải:

Vai trò của việc đẩy mạnh đánh bắt xa bờ ở nước ta trong tình hình hiện nay ở nước ta là:

- Khai thác tốt hơn nguồn lợi hải sản, do vùng biển xa bờ nước ta có trữ lượng hải sản giàu có và còn nhiều.
- => A đúng
- Việc đánh bắt xa bờ cũng góp phần bảo vệ vùng biển và thèm lục địa, khẳng định chủ quyền lãnh thổ đối với vùng biển đảo nước ta. => B đúng
- Trong khi nguồn lợi thủy sản ven bờ đang dần can kiệt, việc khuyến khích đánh bắt xa bờ sẽ giúp bảo vệ nguồn lợi ven bờ, bảo vệ tài nguyên. => loại C
- Việc đánh bắt xa bờ không có tác động giúp nâng cao chất lượng, giá trị thủy sản (việc nâng cao giá trị thủy sản phụ thuộc vào công nghệ

Chon D.

112. C

Phương pháp: Đoc kĩ nhiệm vu số 2

Cách giải:

Chiến lược, định hướng quy hoạch phát triển nông nghiệp toàn vùng Đồng bằng sông Cửu Long, phù hợp với các tiểu vùng sinh thái gắn với ba nhóm sản phẩm chủ lực là thủy sản – lúa gao – cây ăn quả.

Chon C.

113. D

Phương pháp: Đọc kĩ dữ liệu và phân tích, đánh giá 247.com

Cách giải:

247.com Các nhiệm vụ nằm trong chiến lược phát triển bền vững vùng Đồng bằng sông Cửu Long thích ứng với b -

Cơ cấu lai ngành nông nghiệp và xây dựng nông thôn mới (thuộc nhiệm vụ 1) => loại A

- Úng dung khoa học công nghệ hiện đại trong nông nghiệp (thuộc nhiệm vu 3) => loại B
- Quy hoạch phát triển thủy lợi và chuyển đổi cơ cấu sản xuất (thuộc nhiệm vụ 6) => loại C
- Nhiệm vụ 6 là **củng cố nâng cấp** hệ thống **đê biển**, phòng chống xói lở bờ biển; **không phải là xây dựng** mới hệ thống để sông để biển ở vùng => D sai

Chon D.

114. B

Phương pháp: Đọc kĩ đoạn thông tin ở nhiệm vụ số 2 47 ...

Cách giải:

Mô hình sản xuất nông nghiệp nào sau đây đang được khuyến khích phát triển ở Đồng bằng sông Cửu Long sản xuất nông nghiệp kết hợp du lịch sinh thái.

Chon B.

115. A

Phương pháp: Dựa vào thông tin được cung cấp để trả lời.

Cách giải:

Tháng 3/1921, Đảng Bôsêvích Nga thực hiện Chính sách kinh tế mới (NEP), bao gồm các chính sách chủ Tuyensinh247.C yếu về nông nghiệp, công nghiệp, thương nghiệp và tiền tệ.

Chon A.

116. B

Phương pháp: Phân tích.

Cách giải:

Chính sách kinh tế mới là sự chuyển đổi kịp thời từ nền kinh tế do Nhà nước nắm độc quyền về mọi mặt sang nền kinh tế nhiều thành phần, nhưng vẫn đặt dưới sư kiểm soát của Nhà nước.

Chon B.

117. D

Phương pháp: Liên hệ.

Cách giải:

Từ chính sách kinh tế mới ở Nga, Việt Nam có thể rút ra những bài học kinh nghiệm cho công cuộc đổi mới đất nước hiện nay:

- Xác định đúng vai trò quyết định của nông dân đối với thành công của sư nghiệp cách mang xã hội chủ nghĩa, đặc biệt là đối với những nước có nền kinh tế tiểu nông, nông dân chiếm đại đa số trong dân cư.
- Giải quyết đúng đắn mối quan hệ giữa công nghiệp và nông nghiệp, xây dựng liên minh công nông trên cơ sở cả chính trị và kinh tế.
- Thực hiện nền kinh tế nhiều thành phần có sự kiểm soát của nhà nước. Con đường đi từ nền kinh tế nhiều thành phần đến nền kinh tế xã hội chủ nghĩa phải qua những bước trung gian, những hình thức quá độ.
- Đổi mới quản lý kinh tế theo hướng chuyển từ biên pháp hành chính thuần túy sang biên pháp kinh tế.

Chon D. TUY

118. D

Phương pháp: Dựa vào thông tin được cung cấp, sắp xếp.

Cách giải:

- 3. Hội nghi lần thứ 24 của Đảng đề ra nhiệm vụ hoàn thành thống nhất đất nước về mặt nhà nước (9/1975).
- 2. Hội nghị Hiệp thương chính trị thống nhất đất nước tổ chức tại Sài Gòn (từ ngày 15 đến ngày 21 11 1975).
- 1. Tổng tuyển cử bầu Quốc hội chung trong cả nước (25/4/1976). Tuyensin

Chon D.

119. A

Phương pháp: Dựa vào thông tin được cung cấp để trả lời.

Cách giải:

Quốc hôi khoá VI nước Việt Nam thống nhất kì họp đầu tiên tai Hà Nôi (từ ngày 24 – 6 đến ngày 3 – 7 – 1976) đã thông qua chính sách đối nội và đối ngoại của Nhà nước Việt Nam thống nhất, quyết định tên nước là Công hoà xã hôi chủ nghĩa Việt Nam (từ ngày 2-7-1976), quyết định Quốc huy mang dòng chữ Công hoà xã hôi chủ nghĩa Việt Nam, Quốc kì là lá cờ đỏ sao vàng, Quốc ca là bài Tiến quân ca, thủ đô là Hà Nội, Tuyensinh247.C thành phố Sài Gòn – Gia Định được đổi tên là Thành phố Hồ Chí Minh. Tuyensir

Chon A.

120. C

Phương pháp: Dựa vào thông tin được cung cấp để trả lời.

Cách giải:

Việc thống nhất đất nước về mặt Nhà nước sau năm 1975 đã tạo những điều kiện thuận lợi để cả nước đi lên chủ nghĩa xã hôi và những khả năng to lớn để bảo vê Tổ quốc.

Chon C.

----HÉT----