

Módulo: ESPECÍFICO II

Perfil Profissional: Técnico em Desenvolvimento de Sistemas

Unidade Curricular: Desenvolvimento de Sistemas

Carga Horária: 200h

Função

• 2 - Desenvolver sistemas computacionais, atendendo normas e padrão de qualidade, usabilidade, robustez, integridade e segurança.

Objetivo Geral: Propiciar o desenvolvimento de capacidades técnicas e socioemocionais requeridas para desenvolvimento de sistemas por meio de linguagem de programação, de acordo padrão de qualidade, robustez, integridade e segurança

Conteúdos Formativos

Subfunção	Padrão de Desempenho	Capacidades Técnicas	Conhecimentos
2.1 Codificar sistemas	2.1.1 Considerando análise de requisitos conforme regra de negócio	 Reconhecer requisitos de qualidade, integridade, usabilidade e segurança da informação Definir tecnologias de acordo com os requisites não funcionais 	 Utilização em plataformas de desenvolvimento em nuvem Design de interface para interação de subsistemas Integração de sistemas Padrões de projetos (Design Patterns) Gerência de configuração Ferramentas Controle de versão Rastreabilidade Documentação
	2.1.2 Seguindo metodologia de desenvolvimento	 Integrar sistemas multiplaformas por meio da linguagem de programação Aplicar linguagem de programação por meio de apis, bibliotecas, frameworks na construção de rotinas de software 	4.1 Conceito 4.2 Microcosmo e macrocosmo 4.3 Pensamento sistêmico 5 Planejamento Estratégico 5.1 Conceitos 6 Organização do trabalho 6.1 Estruturas hierárquicas 6.2 Sistemas administrativos 6.3 Controle de atividades



2.1.3 Adotando técnicas e métodos de desenvolvimento (boas práticas, padrões de desenvolvimento, depuração, documentação de sistemas, versionamento, repositório, rastreabilidade)	• I	Identificar metodologia de desenvolvimento de sistemas Definir cronograma de atividades, de acordo com a metodologia	8	Princípios da comunicação profissional e postura 7.1 Comportamento e Trabalho em Equipe 7.2 Situações de conflito 7.3 Normas de convivência 7.4 Fatores de satisfação Linguagem de programação
2.1.4 Considerando arquitetura de sistemas em conformidade com requisitos de qualidade, integridade, usabilidade e segurança da informação	• S	Reconhecer tipos de iinguagem de acordo com as multiplaformas Selecionar iinguagem programação de acordo com os requisitos	9	8.1 Tipos 8.2 Ferramentas 8.3 Boas práticas 8.4 Bibliotecas e APIs 8.5 Frameworks 8.6 Multiplaformas Técnicas de definição de prazos 9.1 Ferramentas de tarefas
2.1.5 Utilizando linguagens de programação	• S	Aplicar metodologia de desenvolvimento de acordo com o escopo do orojeto Selecionar ferramentas de gerenciamento na aplicação da metodologia	10	Metodologia de desenvolvimento de sistemas 10.1 Tipos 10.2 Características 10.3 Ferramentas 10.4 Aplicabilidade

CAPACIDADES SOCIOEMOCIONAIS

- Demonstrar espírito colaborativo em atividades coletivas
- Reconhecer a importância da organização no desenvolvimento das atividades sob a sua responsabilidade, considerando procedimentos e diretrizes institucionais
- Situar o papel e a importância do seu trabalho no contexto da organização, considerando os impactos das suas atividades nos resultados dos produtos e serviços da empresa

AMBIENTES PEDAGÓGICOS, COM RELAÇÃO DE EQUIPAMENTOS, MÁQUINAS, FERRAMENTAS, INSTRUMENTOS E MATERIAIS

Ambientes Pedagógicos	 AVA com recursos de interatividade Sala de aula Laboratório de informática
Ferramentas e Equipamentos	Sistema de controle de versão



	 Sistemas operacionais Sistema de gerenciamento de banco de dados Plataformas para desenvolvimento e servidores de aplicação IDE para desenvolvimento de sistemas Dispositivos embarcados Dispositivos móveis Computador com recursos mínimos para execução das atividades Projetor multimídia
Recursos didáticos	 Manuais, normas e especificações técnicas Internet Livros, apostilas e revistas
Observações/recomendações	 Nas condições de infraestrutura, serão asseguradas as condições de acessibilidade instrumental e arquitetônica, reconhecendo a especificidade e a peculiaridade do aluno com deficiência, levando-se em conta a(s) Norma(s) Regulamentadora(s) da ocupação, NBR nº 9050, Lei nº 13.146/2015, a LDB nº 9394/96 e a legislação específica em vigência da deficiência em questão, quando for o caso.