



Naam stagair: Kevin Truyaert  
 e-mail: kevin.truyaert@student.kuleuven.be  
 Tel.: 0495/928460  
 Naam en adres opleidingsinstituut: KU Leuven Campus Kulak Kortrijk, Etienne-Sabbelaan 53, 8800 Kortrijk  
 Naam directie:  
 Naam stagecoördinator: David Dudal

# 1 Observatie- en stageplanning





## 1.1 Observatieplanning

### 1.1.1 Kulak

Nr.	Datum	Tijdstip	Onderwijsvorm graad en lj studierichting	Lokaal	Leervak en lesonderwerp	AV/TV PV/KV	Mentor/School	Handtekening mentor
1	14/11/2019	10:15- 11:0045	Universiteit 2e jaar handels- ingenieur	C614	Conceptuele natuurkunde: Elektrische potentiaal	AV	David Dudal KU Leuven Kulak	
2	20/11/2019	10:30- 13:00	Universiteit 2e jaar handels- ingenieur	A232	Conceptuele natuurkunde: Gelijkstroom- netwerken	AV	David Dudal KU Leuven Kulak	

## 1.2 Actieve stage

## 1.2.1 Kulak

Datum	Vestiging	Aantal stage-uren	Uur	Lokaal	AV TV PV KV	Onderwijsvorm graad en lj Vak en lesonderwerp	Naam vakmentor + handtekening
27/11/2019	Kulak	1-3	10:30- 13:00	A352	AV	Universiteit 2e jaar Handelsingenieur Conceptuele natuurkunde werkzitting elektromagnetisme	
4/12/2019	Kulak	4-5	10:30- 13:00	A352	AV	Universiteit 2e jaar Handelsingenieur Conceptuele natuurkunde werkzitting elektromagnetisme	
11/12/2019	Kulak	6-8	10:30- 13:00	A352	AV	Universiteit 2e jaar Handelsingenieur Conceptuele natuurkunde werkzitting elektromagnetisme	
19/12/2019	Kulak	9-10	10:00- 12:30	A352	AV	Universiteit 2e jaar Handelsingenieur Conceptuele natuurkunde werkzitting elektromagnetisme	

## Evaluatiedocument vakmentor (per les)

Stageles nr.:

Stagiair: Kevin Truyaert

Stageplaats: KU Leuven Campus Kulak Kortrijk

Stagementor: prof. dr. David Dudal

Klas en datum: 2<sup>e</sup> jaar Handelsingenieur, 27/11/2019

Vak en omschrijving van het lesonderwerp: Elektromagnetisme: de wet van Gauss

### Adviezen voor de vakmentor:

- Per rubriek heeft u ruimte om **opmerkingen / toelichtingen** te noteren. Gelieve een duidelijk beeld van de geobserveerde les weer te geven.
- Gelieve de les samen met de stagiair te **bespreken** en deze schriftelijke feedback te bezorgen aan de stagiair. Ook tijdens de nabespreking kan feedback aangevuld worden.

### De leraar als lid van een schoolteam

Contacten met de vakmentor voor en na de lessen, collegialiteit, opvolging feedback en tips die relevant zijn voor deze stageperiode, rekening houden met schoolcultuur...

#### Sterke punten

- Wekelijks overleg over "geziene" theorie en mogelijke pijnpunten in zowel theorie als oefeningen. Kevin investeert tijd in het bijspijkeren van hiaten in de theorie (cf. de hoorcolleges door mij) via extra uitleg/oefeningen in zijn sessies.

#### Werkpunten

## De leraar als begeleider van leer- en ontwikkelingsprocessen

**1.Voorbereiding:** beginsituatie, doelen (in relatie tot leerplan ECTS fiche), ondersteunende leermiddelen, leerinhouden, lesplanning...

Sterke punten	Werkpunten / te verbeteren
Allemaal mooi in orde.	

## **2. Uitvoering**

Lesopbouw / lesverloop: lesbegin, lesopbouw met klassikale, individuele en/of groepsmomenten, instructies bij opdrachten/oefeningen, aandacht voor (zelf/peer)evaluatie...

Sterke punten	Werkpunten / te verbeteren
<ul style="list-style-type: none"><li>- Mooie herhaling van de benodigde concepten.</li><li>- Duidelijk aangeven welke oefeningen uit de bundel er zullen behandeld worden.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Iets vlugger de 1<sup>e</sup> oef aan het bord brengen?</li><li>- Hoe zeker dat de meeste studenten het gesnapt hebben?</li></ul>

Werkvormen: motiveren en activeren van leerlingen, keuze van en afwisseling in werkvormen, doelgericht werken, techniek van vragen stellen, opvang van vragen en antwoorden van leerlingen, bieden van ondersteuning...

Sterke punten	Werkpunten / te verbeteren
<ul style="list-style-type: none"><li>- Loopt regelmatig rond en beantwoordt gevat individuele vragen.</li><li>- Vraagt "door" bij de studenten om ze te gidsen richting oplossingen.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Studenten "ondervragen" bij opfrissing concepten i.p.v. alles zelf aan te reiken</li><li>- Duurt soms wat lang eer opgestoken vingers opgemerkt worden.</li></ul>

Mediagebruik: bordschema, PowerPoint, cursusgebruik, andere ondersteunende onderwijsleermiddelen...

Sterke punten	Werkpunten / te verbeteren
<ul style="list-style-type: none"><li>- Zeer verzorgd bordschema</li><li>- Legt goed uit met de "handen" wat een flux is, open/gesloten oppervlakken, volumes, ...</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Misschien duidelijker de relevantie secties uit de theoriecursus vermelden?</li><li>- Iets meer opschrijven per oef als "leidraad".</li></ul>

**3. Taalvaardigheid:** mondelinge taalvaardigheid (stemvolume, intonatie, articulatie, spreektempo, juiste bewoording) en schriftelijke taalvaardigheid.

Sterke punten	Werkpunten / te verbeteren
<ul style="list-style-type: none"><li>- Spreekt luid en duidelijk</li><li>- Verzorgd (bord)geschrift</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kevin steekt niet weg dat hij van West-Vlaanderen is.</li></ul>

### De leraar als opvoeder

positieve interactie, attitudevorming, persoonlijke lesstijl, lichaamstaal, zorg voor welbevinden...

Sterke punten	Werkpunten / te verbeteren
<ul style="list-style-type: none"><li>- losse stijl, tijd voor een mopje tussendoor.</li></ul>	

### De leraar als inhoudelijk expert

juistheid, beheersing vak kennis, vaktaal, structuur (onderscheid hoofd- en bijzaken)...

Sterke punten	Werkpunten / te verbeteren
<ul style="list-style-type: none"><li>- Kent z'n vak door en door, dus kan relaxed werken, hetgeen weerspiegeld wordt in terugkerende positieve studentenevaluaties.</li></ul>	

### De leraar als organisator

Organisatie klasruimte/werkruimte, ordehandhaving, veiligheid, timing, tempo, lesovergangen, administratieve taken...

Sterke punten	Werkpunten / te verbeteren
<ul style="list-style-type: none"><li>- Probeert groepswork per 4 te motiveren dankzij creatieve tafelschikking</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sommige groepjes waren nogal luid</li></ul>

### Algemene opmerkingen over de stageles:

"Zijn de vooropgestelde lesdoelstellingen nagestreefd bij de leerlingen, geëvalueerd en bereikt?"

Volledig / ~~meer wel dan niet~~ / ~~meer niet dan wel~~ / totaal niet

#### Toelichting:

Zeker nagestreefd, enige vorm van controle door discussie met studenten over hun oplossing, maar evaluatie volgt pas met examens in januari.

#### Handtekening vakmentor en datum:

27/11/2019



David Duda

## **Eindevaluatie vakmentor**

Gelieve hieronder op het einde van de stageperiode, samen met de andere vakmentoren van de stageplaats, een eindsynthese te maken van het functioneren van de stagiair in de school.

Deze eindsynthese omvat niet alleen een evaluatie van de didactische capaciteiten in de klas maar ook van het functioneren in het team, de ingesteldheid t.a.v. de school, het denken en handelen in termen van kwaliteit, etc.

**Is de kandidaat iemand die wij als toekomstige leerkracht /collega in onze school zouden willen zien functioneren? Ja / neen? Waarom?**

**Heeft de kandidaat tijdens de stage voldoende bewezen de basiscompetenties voor een leerkracht te beheersen? Zo niet, gelieve de competenties aan te duiden die op het einde van de stage nog onvoldoende beheerst worden.**

**Namen en handtekeningen van de vakmentoren:**

**Datum:**

**Evaluatiedocument vakmentor (per les)**

Stageles nr.:

Stagiair: Kevin Truyaert

Stageplaats: KU Leuven Campus Kulak Kortrijk

Stagementor: prof. dr. David Dudal

Klas en datum: 2<sup>e</sup> jaar Handelsingenieur, 11/12/2019

Vak en omschrijving van het lesonderwerp: Elektromagnetisme: de wetten van Kirchhoff

**Adviezen voor de vakmentor:**

- Per rubriek heeft u ruimte om **opmerkingen / toelichtingen** te noteren. Gelieve een duidelijk beeld van de geobserveerde les weer te geven.
- Gelieve de les samen met de stagiair te **bespreken** en deze schriftelijke feedback te bezorgen aan de stagiair. Ook tijdens de nabespreking kan feedback aangevuld worden.

**De leraar als lid van een schoolteam**

Contacten met de vakmentor voor en na de lessen, collegialiteit, opvolging feedback en tips die relevant zijn voor deze stageperiode, rekening houden met schoolcultuur...

**Sterke punten**

- Wekelijks overleg over “geziene” theorie en mogelijke pijnpunten in zowel theorie als oefeningen. Kevin investeert tijd in het bijspijkeren van hiaten in de theorie (cf. de hoorcolleges door mij) via extra uitleg/oefeningen in zijn sessies.

**Werkpunten****De leraar als begeleider van leer- en ontwikkelingsprocessen**

**1.Voorbereiding:** beginsituatie, doelen (in relatie tot leerplan ECTS fiche), ondersteunende leermiddelen, leerinhouden, lesplanning...

Sterke punten	Werkpunten / te verbeteren
Allemaal mooi in orde.	

## 2. Uitvoering

Lesopbouw / lesverloop: lesbegin, lesopbouw met klassikale, individuele en/of groepsmomenten, instructies bij opdrachten/oefeningen, aandacht voor (zelf/peer)evaluatie...

Sterke punten	Werkpunten / te verbeteren
<ul style="list-style-type: none"><li>- Mooie herhaling van de benodigde concepten, met gerichte vragen aan de studenten om te toetsen in hoeverre ze zelf al/nog vertrouwd zijn met de reeds geziene leerstof.</li><li>- Duidelijk aangeven welke oefeningen uit de bundel er zullen behandeld worden.</li></ul>	

Werkvormen: motiveren en activeren van leerlingen, keuze van en afwisseling in werkvormen, doelgericht werken, techniek van vragen stellen, opvang van vragen en antwoorden van leerlingen, bieden van ondersteuning...

Sterke punten	Werkpunten / te verbeteren
<ul style="list-style-type: none"><li>- Loopt regelmatig rond en beantwoordt gevat individuele vragen.</li><li>- Vraagt "door" bij de studenten om ze te gidsen richting oplossingen.</li><li>- Mooi stappenplan hoe een "standaardoefening" op te lossen</li></ul>	

Mediagebruik: bordschema, PowerPoint, cursusgebruik, andere ondersteunende onderwijsleermiddelen...

Sterke punten	Werkpunten / te verbeteren
<ul style="list-style-type: none"><li>- Zeer verzorgd bordschema</li><li>- Verduidelijkende en illustratieve tekeningen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Misschien duidelijker de relevantie secties uit de theoriecursus vermelden?</li></ul>

**3. Taalvaardigheid:** mondelinge taalvaardigheid (stemvolume, intonatie, articulatie, spreektempo, juiste bewoording) en schriftelijke taalvaardigheid.

Sterke punten	Werkpunten / te verbeteren
<ul style="list-style-type: none"><li>- Spreekt luid en duidelijk</li><li>- Verzorgd (bord)geschrift</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kevin steekt niet weg dat hij van West-Vlaanderen is.</li></ul>



### De leraar als opvoeder

positieve interactie, attitudevorming, persoonlijke lesstijl, lichaamstaal, zorg voor welbevinden...

Sterke punten	Werkpunten / te verbeteren
<ul style="list-style-type: none"><li>- losse stijl, tijd voor een mopje tussendoor.</li><li>- Informeert regelmatig bij jan en alleman of ze (enigszins) mee zijn.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Niet alle studenten durven vragen te stellen of laten blijken dat ze eigenlijk niet mee zijn.</li></ul>

### De leraar als inhoudelijk expert

juistheid, beheersing vak kennis, vaktaal, structuur (onderscheid hoofd- en bijzaken)...

Sterke punten	Werkpunten / te verbeteren
<ul style="list-style-type: none"><li>- Kent z'n vak door en door, dus kan relaxed werken, hetgeen weerspiegeld wordt in terugkerende positieve studentenevaluaties.</li></ul>	

### De leraar als organisator

Organisatie klasruimte/werkruimte, ordehandhaving, veiligheid, timing, tempo, lesovergangen, administratieve taken...

Sterke punten	Werkpunten / te verbeteren
<ul style="list-style-type: none"><li>- Probeert groepswork per 4 te motiveren dankzij creatieve tafelschikking</li></ul>	

### Algemene opmerkingen over de stageles:

"Zijn de vooropgestelde lesdoelstellingen nagestreefd bij de leerlingen, geëvalueerd en bereikt?"

Volledig / ~~meer wel dan niet~~ / ~~meer niet dan wel~~ / totaal niet

#### Toelichting:

Zeker nagestreefd, enige vorm van controle door discussie met studenten over hun oplossing, maar evaluatie volgt pas met examens in januari.

#### Handtekening vakmentor en datum:

11/12/2019



David Duhal

## Eindevaluatie vakmentor

Gelieve hieronder op het einde van de stageperiode, samen met de andere vakmentoren van de stageplaats, een eindsynthese te maken van het functioneren van de stagiair in de school.

Deze eindsynthese omvat niet alleen een evaluatie van de didactische capaciteiten in de klas maar ook van het functioneren in het team, de ingesteldheid t.a.v. de school, het denken en handelen in termen van kwaliteit, etc.

**Is de kandidaat iemand die wij als toekomstige leerkracht /collega in onze school zouden willen zien functioneren? Ja / neen? Waarom?**

**Heeft de kandidaat tijdens de stage voldoende bewezen de basiscompetenties voor een leerkracht te beheersen? Zo niet, gelieve de competenties aan te duiden die op het einde van de stage nog onvoldoende beheerst worden.**

Kevin is een fijne collega die altijd alles geeft op de werkvloer, niet alleen op het onderwijsvlak trouwens. Hij is zonder twijfel een vakexpert in de fysica (en bij uitbreiding in de wiskunde en STEM) die zijn koopwaar enthousiast aan de man/vrouw weet te brengen. Hij besteedt aandacht aan het duiden van het belang van wetenschap in het dagelijkse leven, daartoe bijdragend aan de authenticiteit van het lesgebeuren.

Kevin heeft oog voor de noden van de leerling/student en differentieert voldoende tussen het groeps- en individueel belang, zowel in de klas als daarbuiten tijdens extra uitlegmomenten. Hij wisselt af tussen een eerder docerende of eerder student-leert-het-zelf-aan-onder-begeleiding manier van lesgeven.

Kevin is ook een teamplayer, open voor suggesties (zowel ontvangen als geven) van het didactisch team.

Kevin is mijns inziens dus zeker klaar om een florerende carrière in het onderwijs uit te bouwen, als hij dit pad zou kiezen.

**Namen en handtekeningen van de vakmentoren:** David Dudal

**Datum:** 11/12/2019

