# Stageportfolio

#### Kevin Truyaert

## Identificatiegegevens

Naam:	Kevin Truyaert
Adres:	Bolle-Akkerweg 4
	8800 Roeselare
Telefoon:	0032495/928460
Mail:	kevin.truyaert@student.kuleuven.be
Naam stagebegeleider:	Annelies Declerck

#### Inhoudsopgave

1	Observatie- en stageplanning	3
2	Persoonlijk ontwikkelingsplan	3
3	Bespreking lesobservaties	4
4	Lesvoorbereidingen en bijhorende media	4
5	Bespreking meso-activiteiten	4
6	Evaluatiedocumenten vakmentor	4
7	Evaluatie document klasbezoek stagebegeleider	4
8	Eindreflectie	4
9	Voorbereiding eindassessment	4

#### 1 Observatie- en stageplanning

### 2 Persoonlijk ontwikkelingsplan

Lesdoel 1	FG 1: de leraar als begeleider van leer-en
	ontwikkelingsprocessen
	1.8 De leraar kan observatie en evaluatie voorbereiden en
	uitvoeren met het oog op bijsturing en remediëring als
	onderdeel van het leerproces van een lerende(n) en kan
	die observatie-en evaluatiegegevens gebruiken om zijn eigen
	didactische handelen in vraag te stellen en bij te sturen waar
	nodig.
Actie 1	Tijdens het lesgeven wil ik veel in interactie treden. Dit zou
	ik met zoveel mogelijk leerlingen willen doen en niet steeds
	dezelfde leerlingen aan bod laten komen. Door hen gerichte
	vragen te stellen, kan ik kijken waar er mogelijke problemen
	zijn met de leerstof en van daaruit werken om zoveel mogelijk
A	begrijpelijk te maken voor alle leerlingen.
Actie 2	Na het verbeteren van een toets, wil ik die met de leerlingen
	overlopen door de meest voorkomende fouten te bespreken. Zo
	kan ik hen bijsturen en kan ik de belangrijkste punten aanhalen
	waar er problemen waren. Tegelijkertijd kom ik zo te weten
	waar ik te weinig nadruk gelegd heb tijdens de les. Hier kan ik
	nu mee aan de slag om mijn toekomstige lessen aan te passen
	en om te verhinderen dat hetzelfde soort fouten bij soortgelijke
	zaken minder gemaakt worden.

Lesdoel 2	FG5: de leraar als innovator - de leraar als onderzoeker 5.1 De leraar kan de kwaliteit van zijn onderwijs verder ontwikkelen. De leraar kan zijn eigen onderwijspraktijk en zijn eigen functioneren in vraag stellen en bijsturen (verbeteren) door te innoveren om zijn eigen praktijk te verbeteren.
Actie 1	
Actie 2	

Lesdoel 3	
Actie 1	
Actie 2	

- 3 Bespreking lesobservaties
- 4 Lesvoorbereidingen en bijhorende media
- 5 Bespreking meso-activiteiten
- 6 Evaluatiedocumenten vakmentor
- 7 Evaluatie document klasbezoek stagebegeleider
- 8 Eindreflectie
- 9 Voorbereiding eindassessment