

Evaluatiedocument vakmentor (per les)

Stageles nr.:

~~13~~ 15

Stagiair: Kevin Truyaert

Stageplaats: VISO Roeselare

Stagementor: Mevrouw Sabine Schramme

Klas en datum: 5TW woensdag 4/3

Vak en omschrijving van het lesonderwerp: Toegepaste fysica: Afwerken labo M4: De stroombalans

Adviezen voor de vakmentor:

- Per rubriek heeft u ruimte om **opmerkingen / toelichtingen** te noteren. Gelieve een duidelijk beeld van de geobserveerde les weer te geven.
- Gelieve de les samen met de stagiair te **bespreken** en deze schriftelijke feedback te bezorgen aan de stagiair. Ook tijdens de nabespreking kan feedback aangevuld worden.

De leraar als lid van een schoolteam

Contacten met de vakmentor voor en na de lessen, collegialiteit, opvolging feedback en tips die relevant zijn voor deze stageperiode, rekening houden met schoolcultuur...

Sterke punten

OK.

Werkpunten

De leraar als begeleider van leer- en ontwikkelingsprocessen

1.Voorbereiding: beginsituatie, doelen (in relatie tot leerplan), ondersteunende leermiddelen, leerinhouden, lesplanning...

Sterke punten

OK.

Werkpunten / te verbeteren

2. Uitvoering

Lesopbouw / lesverloop: lesbegin, lesopbouw met klassikale, individuele en/of groepsmomenten, instructies bij opdrachten/oefeningen, aandacht voor (zelf/peer)evaluatie...

Sterke punten	Werkpunten / te verbeteren
	- best eerst nog een experiment (metingen) klankaal overlopen (Kiekusvorkantiek ervaren)

Werkvormen: motiveren en activeren van leerlingen, keuze van en afwisseling in werkvormen, doelgericht werken, techniek van vragen stellen, opvang van vragen en antwoorden van leerlingen, bieden van ondersteuning...

Sterke punten	Werkpunten / te verbeteren
heel goede ondersteuning per lkn.	

Mediagebruik: bordschema, PowerPoint, cursusgebruik, andere ondersteunende onderwijsleermiddelen...

Sterke punten	Werkpunten / te verbeteren

3. Taalvaardigheid: mondelinge taalvaardigheid (stemvolume, intonatie, articulatie, spreektempo, juiste bewoording) en schriftelijke taalvaardigheid.

Sterke punten	Werkpunten / te verbeteren

De leraar als opvoeder

positieve interactie, attitudevorming, persoonlijke lesstijl, lichaamstaal, zorg voor welbevinden...

Sterke punten	Werkpunten / te verbeteren
aangename sfeer in klas vlotte interactie met lln.	- tragere lln. aanspreken - te sluggere lln. ook...

De leraar als inhoudelijk expert

juistheid, beheersing vak kennis, vaktaal, structuur (onderscheid hoofd- en bijzaken)...

Sterke punten	Werkpunten / te verbeteren

De leraar als organisator

Organisatie klasruimte/werkruimte, ordehandhaving, veiligheid, timing, tempo, lesovergangen, administratieve taken...

Sterke punten	Werkpunten / te verbeteren

Algemene opmerkingen over de stageles:

"Zijn de vooropgestelde lesdoelstellingen nagestreefd bij de leerlingen, geëvalueerd en bereikt?"

Volledig / meer wel dan niet / meer niet dan wel / totaal niet

Toelichting:

Handtekening vakmentor en datum:

4/3/2020

Schwarz