tageles nr.:	2.18		
Stagiair:	Kevin Truyaert		
Stageplaats:	VISO Roeselare		
Stagementor:	Mevrouw Sabine Schramme		
Klas en datum:	5TW woendag 1113		
Vak en omschrijv	ing van het lesonderwerp: Toegeparte Lyrica: Wet van Lenz + Algemene inductie wet: Faraday-lenz + ofening		
Adviezen voor de	e vakmentor:		
geobserveer Gelieve de le	neeft u ruimte om opmerkingen / toelichtingen te noteren. Gelieve een duidelijk beeld van de de les weer te geven. es samen met de stagiair te bespreken en deze schriftelijke feedback te bezorgen aan de		
 geobserveer Gelieve de le stagiair. Ook De leraar als li 	de les weer te geven. es samen met de stagiair te bespreken en deze schriftelijke feedback te bezorgen aan de tijdens de nabespreking kan feedback aangevuld worden. d van een schoolteam		
Gelieve de le stagiair. Ook De leraar als li Contacten met d	de les weer te geven. es samen met de stagiair te bespreken en deze schriftelijke feedback te bezorgen aan de tijdens de nabespreking kan feedback aangevuld worden. d van een schoolteam e vakmentor voor en na de lessen, collegialiteit, opvolging feedback en tips die relevant zijn eriode, rekening houden met schoolcultuur		
geobserveer Gelieve de le stagiair. Ook De leraar als li Contacten met d	de les weer te geven. es samen met de stagiair te bespreken en deze schriftelijke feedback te bezorgen aan de tijdens de nabespreking kan feedback aangevuld worden. d van een schoolteam e vakmentor voor en na de lessen, collegialiteit, opvolging feedback en tips die relevant zijn		
 Gelieve de le stagiair. Ook De leraar als li Contacten met d voor deze stagep 	de les weer te geven. es samen met de stagiair te bespreken en deze schriftelijke feedback te bezorgen aan de tijdens de nabespreking kan feedback aangevuld worden. d van een schoolteam e vakmentor voor en na de lessen, collegialiteit, opvolging feedback en tips die relevant zijn eriode, rekening houden met schoolcultuur		
 Gelieve de le stagiair. Ook De leraar als li Contacten met d voor deze stagep 	de les weer te geven. es samen met de stagiair te bespreken en deze schriftelijke feedback te bezorgen aan de tijdens de nabespreking kan feedback aangevuld worden. d van een schoolteam e vakmentor voor en na de lessen, collegialiteit, opvolging feedback en tips die relevant zijn eriode, rekening houden met schoolcultuur		
Gelieve de le stagiair. Ook De leraar als li Contacten met d	de les weer te geven. es samen met de stagiair te bespreken en deze schriftelijke feedback te bezorgen aan de tijdens de nabespreking kan feedback aangevuld worden. d van een schoolteam e vakmentor voor en na de lessen, collegialiteit, opvolging feedback en tips die relevant zijn eriode, rekening houden met schoolcultuur		
Gelieve de le stagiair. Ook De leraar als li Contacten met d	de les weer te geven. es samen met de stagiair te bespreken en deze schriftelijke feedback te bezorgen aan de tijdens de nabespreking kan feedback aangevuld worden. d van een schoolteam e vakmentor voor en na de lessen, collegialiteit, opvolging feedback en tips die relevant zijn eriode, rekening houden met schoolcultuur		

1.Voorbereiding: beginsituatie, doelen (in relatie tot leerplan), ondersteunende leermiddelen,

Werkpunten / te verbeteren

Evaluatiedocument vakmentor (per les)

leerinhouden, lesplanning...

Sterke punten

2. Uitvoering

Lesopbouw / lesverloop: lesbegin, lesopbouw met klassikale, individuele en/of groepsmomenten, instructies bij opdrachten/oefeningen, aandacht voor (zelf/peer)evaluatie...

Sterke punten	Werkpunten / te verbeteren
	- lon. beter aan geven maar je bezig
	Then, so a country out material for or up
	bent in de cevrsus "op ble" "figuen"
	11 11 11 11 11 11
	of the I comme.
	I U

Werkvormen: motiveren en activeren van leerlingen, keuze van en afwisseling in werkvormen, doelgericht werken, techniek van vragen stellen, opvang van vragen en antwoorden van leerlingen, bieden van ondersteuning...

Sterke punten	Werkpunten / te verbeteren

Mediagebruik: bordschema, PowerPoint, cursusgebruik, andere ondersteunende onderwijsleermiddelen...

Sterke punten	Werkpunten / te verbeteren
	- combinatie van bord en scherm ondwidelijk (wil handig)

<u>3. Taalvaardigheid:</u> mondelinge taalvaardigheid (stemvolume, intonatie, articulatie, spreektempo, juiste bewoording) en schriftelijke taalvaardigheid.

Sterke punten	Werkpunten / te verbeteren

De leraar als opvoeder

positieve interactie, attitudevorming, persoonlijke lesstijl, lichaamstaal, zorg voor welbevinden...

Sterke punten	Werkpunten / te verbeteren
	ook stille, tuakkere len ovan bod laten komen
	dolen komen

De leraar als inhoudelijk expert

juistheid, beheersing vakkennis, vaktaal, structuur (onderscheid hoofd- en bijzaken)...

Sterke punten	Werkpunten / te verbeteren
goed valitud! flexibile houding i	Werkpunten/te verbeteren Joutier etanduiding N-Z-polen in spoch

De leraar als organisator

Organisatie klasruimte/werkruimte, ordehandhaving, veiligheid, timing, tempo, lesovergangen, administratieve taken.

Sterke punten	Werkpunten / te verbeteren	

表现是是"表现"		
Algemene opmerkingen over de stageles:		
"Zijn de vooropgestelde lesdoelstellingen n	nagestreefd bij de leerlin	ngen, geëvalueerd en bereikt?"
Volledig meer wel dan niet / meer niet	dan wel / totaal niet	
Toelichting: Misschien ook eens de Enthousiasme & gedre Je houdt je iets te strik	leerstof onder venheid over It aan de cu	steuren met filmpje of vak ontheelt wat usus-levistof
Handtekening vakmentor en datum:	11/3/2020	Jang