

## KLASPROFIEL 5TW



Diana



Milan

### INSTRUCTIE

- ° aandacht trekken (oogcontact maken, naam zeggen, op bank tikken, teken geven...): **Milan**
- ° duidelijke tijdsafspraken: **Milan**
- ° leerling moet opdracht herformuleren (controle of de opdracht begrepen is): **Milan**
- ° letterlijk taalgebruik, niet non-verbaal, geen figuurlijke betekenissen: **Milan**
- ° niet enkel auditief: instructie op papier of digitaal: **Diana Milan**
- ° zoveel mogelijk één opdracht tegelijk: **Milan**

### WERKVORMEN

- ° meer tijd geven voor klastaken (indien mogelijk): **Diana Milan**
- ° met tussentijdse controle door leerkracht: **Milan**
- ° niet luidop laten voorlezen, tenzij de lln dit zelf wil: **Diana**

### LEREN LEREN

- ° controle cursus indien leerling hier om vraagt, begeleiding bij het plannen van grote taken (bv. boekbespreking, GIP, jaaropdracht...): **Milan**
- ° controleren of de leerling noteert wat hij moet onthouden: **Milan**

### HULPMIDDELEN

- ° fiche spellingsregels: **Diana**

### FEEDBACK

- ° extra aandacht voor positieve bevestiging, aanmoediging: **Milan**
- ° faalervaringen begeleiden: **Milan**

### PEDAGOGISCH

- ° duidelijke afspraken op papier: **Milan**
- ° extra goed opvolgen en aanspreken om te polsen hoe het loopt en te motiveren: **Milan**
- ° frequent betrekken ter controle: **Milan**
- ° ongewenst gedrag concreet beschrijven: **Milan**

### EVALUATIE

- ° examens in aandachtsklas: **Milan**
- ° indien mogelijk extra tijd, spellingscontrole gebruiken bij taalvakken (behalve bij specifieke spellingsvragen in Nederlands): **Diana**
- ° indien mogelijk leerlingen erop wijzen dat ze een bepaalde vraag niet of onvolledig invulden en hen de kans geven om dit nog aan te vullen: **Diana Milan**
- ° indien spellingscontrole niet kan: schrijffouten enkel aanrekenen indien fout tegen gevraagde regel of bij betekenisverandering: **Diana**
- ° verplichten om een toets/examen opnieuw te lezen als ze blad vroeger indienen: **Diana Milan**

### LEERLINGENBEGELEIDER

**Milan**

- ° vertrouwenspersoon, extra contact met ouders

### ONDERSTEUNER

**Milan**

Naam ondersteuner: Heidi Renier

- ° Leren leren: Heidi ondersteunt Milan in het leren plannen van zijn werk.
- ° Extra: Heidi is een vertrouwenspersoon voor Milan, fungeert als tussenpersoon naar leerkrachten toe.
- °

## LEERLING ZELF

Diana

° indien nodig extra tijd vragen, gebruik maken van de spellingscontrole, toets controleren: ben ik niets vergeten

Milan

° ingaan op aanbod van redelijke aanpassingen, ingaan op de extra ondersteuning door de leerkracht, vervolgcoach, ondersteuner of leerlingbegeleiding, problemen signaleren, alle opgegeven taken en toetsen in de agenda noteren, vakleerkracht vragen om te controleren, oefeningen thuis afwerken, digitale toetsenplannen mee opvolgen op SMS, tijdig aanwezig

Milan gemotiveerd verslag (toegang tot ondersteuning)

