作業四-BMI 公式 = 體重(公斤) / 身高 2(公尺 2)

BMI 範圍:18 < BMI < 22

小於 18 代表過輕

大於等於 18 小於 22 代表標準

大於等於 22 代表過重

不區分性別

輸入:身高(公分)、體重(公斤)

輸出:BMI 數值 和 (過重或過輕或標準)

```
#include <stdio.h>
int main(void) {
    int height, weight, BMI;
    //宣告變數 height 紀錄身高、weight 紀錄體重、BMI紀錄算出的結果
    while(1) {
        printf("Please input weight(kg):");/輸入體重提示字
        scanf("%d", &weight);/輸入體重
        if(weight == 0) break;//如果體重等於零、跳出while迴圈
        printf("Please input height(cm):");//輸入身高提示字
        scanf("%d", &height);//輸入體重
        BMI = weight/(height/100.0*height/100.0);//計算BMI
        printf("BMI = %d ", BMI);//印出BMI
        if(BMI < 18)printf("過輕\n");//判斷範圍 小於18
        if(BMI >= 18 && BMI < 22)printf("標準\n");//判斷範圍 大於等於18 和 小於22
        if(BMI >= 22)printf("過重\n");//判斷範圍 大於等於22
    }
}
```

作業五-BMI 公式 = 體重(公斤) / 身高 2(公尺 2)

題目要求:使用 while、if-else 或者 if-else if-else

BMI 範圍: 18 < BMI < 22

小於 18 代表過輕

大於等於 18 小於 22 代表標準

大於等於 22 代表過重

不區分性別

輸入:身高(公分)、體重(公斤)

輸出:BMI 數值 和 (過重或過輕或標準)

每次判斷是否繼續輸入,結束後輸出 BMI 平均

```
#include <stdio.h>
int main(void) {
    int height, weight, BMI;
            變數 height 紀錄身高、weight 紀錄體重、BMI紀錄算出的結果
    int count = 0, BMIsum = 0, option;
//宣告變數count 記錄算過次數、BMIsum 將每次計算結果記錄下來、option紀錄是否繼續運算
        printf("請問是否計算BMI,計算請輸入1,不計算請輸入-1:"); //判斷提示字
        scanf("%d", &option); / 輸入值,判斷是否繼續
if(option == -1) break; //如果體重等於零、跳出while迴圈
        else if(option == 1){
            printf("請輸入體重(公斤):");//輸入體重提示字
scanf("%d", &weight);//輸入體重
printf("請輸入身高(cm):");//輸入身高提示字
             scanf("%d", &height);//輸入體重
            BMI = weight/(height/100.0*height/100.0);//計算BMI
            count++;//每計算完一次 將記錄加一 count = count + 1
BMIsum += BMI; //每次計算完的BMI累加進BMIsum 變數 BMIsum = BMIsum + BMI
            printf("BMI = %d ", BMI);//尹出MI
if(BMI < 18)printf("過輕\n");//判斷範圍 小於18
if(BMI >= 18 && BMI < 22)printf("標準\n");//判斷範圍 大於等於18 和 小於22
            if(BMI >= 22)printf("過重\n");//判斷範圍 大於等於22
        else printf("輸入錯誤,請重新輸入\n"); //判斷輸入錯誤情形
        if(count > 0)printf("平均BMI = %.2f",BMIsum/(float)count);//如果大於零,就印出平均
        system("pause");//登幕暫停
        return 0;
```

```
作業六-輸入:N(乘法表最大的範圍)
輸出(假設 N = 3): 1*1=1 2*1=2 3*1=3
              1*2=2 2*2=4 3*2=6
              1*3=3 2*3=6 3*3=9
提示:可以使用\t, 效果自己測試看看唷!
 printf("這是個空白字元\t 可以拿來排版用");
#include <stdio.h>
int main(void) {
int option, i, j;
//宣告變數 option 輸入範圍、i j 控制for廻圈變數
    while(1){//while 開始
       printf("請輸入範圍:");//提示字
       scanf("%d", &option);//輸入範圍
       if(option <= 0)break;//如果輸入小於等於0 就跳出while迴圈
       for(i = 1; i <= option; i++){//外層迴圈
            for(j = 1; j <= option; j++){//內層廻圈 開始
               printf("%d*%d=%d\t", j, i, i*j); //輸出結果
             }// 內層迴圈 結束
       printf("\n");//換行字元
       }//外層廻圈結束
    }//while 結束
system("pause");
return 0;
```

作業七-習題 4.16(可任意輸入大小)

```
#include <stdio.h>
int main(void) {
int option, i, j;
while(1){
printf("請輸入範圍");//提示字
scanf("%d", &option);//運算輸入
if(option <= 0)break;//如果小於等於0 跳出while迴圈
    for(i = 1; i <= option; i++){//外層迴圈 1 開始
         for(j = 1; j <=option; j++){//內層迴圈 1 開始
if(j >= i)printf("*");//印星星判斷
         }//內層迴圈 1 結束
         printf("\n");
    }//外層迴圈 1 結束
    for(i = 1; i <= option; i++){//外層廻圈 2 開始
        for(j = 1; j <=option; j++){//內層迴圈 2 開始
         if(j <= i)printf("*");//印星星判斷
         }//内層迴圈 2 結束
         printf("\n");
    }//外層迴圈 2 結束
    for(i = 1; i <= option; i++){//外層迴圈 3 開始
        for(j = 1; j <=option; j++){//內層廻圈 3 開始
if(j <= option-i)printf("");//印星星判斷
         else printf("*");
         }//內層迴圈 3 結束
         printf("\n");
    }//外層迴圈 3 結束
    for(i = 1; i <= option; i++){//外層廻圈 4 開始
        for(j = 1; j <=option; j++){//內層迴圈 4 開始
         if(i <= j)printf("*");//印星星判斷
         else printf(" ");
         }//內層迴圈 4 結束
         printf("\n");
```

作業八-呼叫函式 minmax(),把輸入的數值當中列出最大值與最小值。

```
#include <stdio.h>
int minmax(void);//宣告函式 minmax()
int main(void) {
   minmax();//呼叫函式minmax()
   system("pause");
   return 0;
int minmax(void)
   int option, min=32767, max=-32767;//宣告變數option, min, max
   while (option != 0) {
    printf("請輸入數值:");//提示字
     scanf("%d", &option);//運算輸入
     if(option == 0)break;//運算等於0 跳出while迴圈
     if (min>option) min = option; //輸入值比當前紀錄最小值還小,就變更紀錄的值
     if(option>max)max = option;//輸入值比當前紀錄最大值還大,就變更紀錄的值
   printf("最大值為:%d\n", max);
   printf("最小值為:%d\n",min);
```

作業九-主程式要求使用者給定一個變數,呼叫函式計算總和

函式回傳從1累加到該數的總和

例如:1.主程式要求使用者輸入 (使用者輸入 10)

- 2. 呼叫函式傳入使用者輸入的值(參數)
- 3. 函式算出加總值回傳(傳回 55)

```
#include <stdio.h>
int add(int n);//add函式宣告
int main(void) {
    int option;//宣告變數 option
    while(1) {
        printf("輸入範圍:");//提示字
        scanf("%d", &option);//輸入範圍
        if(option <= 0)break;//如果小於等於0跳出while
        printf("%d\n", add(option));//將呼叫函式傳回的結果直接印出
    }
}
int add(int n) {
    int i, sum = 0;
    for(i = 1; i <= n; i++)sum += i;
    return sum;
}
```

作業十-以遞迴呼叫方式完成輸入數字傳回反轉函式(三種寫法)

```
#include <stdio.h>
int main(void) {
int option;
while(1){
    printf("輸入數字:");
     scanf("%d", &option);
    if(option <= 0)break;</pre>
     int count = log10(option);
     printf("Raw-> %d, Inversed-> %d\n", option, inverse(option, count));
system("pause");
return 0;
int inverse(int n, int maxcount) {
  if(n != 0)return (n % 10)*pow(10, maxcount)+inverse(n/10, --maxcount);
   else return 0;
}
#include <stdio.h>
int main(void) {
 int option;
 while(1){
     printf("輸入數字:");
     scanf("%d", &option);
     if(option <= 0)break;</pre>
     int count = 0;
     int temp = option;
     while(temp > 10) {
     temp = temp/10;
     count++;
     printf("Raw-> %d, Inversed-> %d\n", option, inverse(option, count));
 system("pause");
 return 0;
int inverse(int n, int maxcount) {
   if(n != 0) {
    int temp = n % 10;
    return temp*pow(10, maxcount) + inverse(n/10, --maxcount);
   else return 0;
}
```

```
#include <stdio.h>
int inverse(int n, int r);
int main(void) {
int option;
while(1){
     printf("輸入數字:");
     scanf("%d", &option);
     if(option <= 0)break;</pre>
     printf("Raw-> %d, Inversed-> %d\n", option, inverse(option, 0));
system("pause");
return 0;
int inverse(int n, int r) {
if(n != 0){
  r = r*10;
  r+=(n%10);
  return inverse(n/10, r);
else return r;
```

補救教學(if 第一題) 輸入年級,根據不同的年級,要修不同的課程。一年級要修程式語言,二年級要修資料結構,三年級要修作業系統,四年級要修資料庫程式輸入與輸出範例:

```
輸入: 1 輸出: 要修資料結構
輸入: 2 輸出: 要修資料結構
輸入: 3 輸出: 要修資料庫

#include <stdio.h>

int main(void) {

    int option;

    printf("請輸入1~4:");

    scanf("%d", &option);

    if(option == 1)printf("%s", "要修程式語言\n");

    if(option == 2)printf("%s", "要修資料結構\n");

    if(option == 3)printf("%s", "要修資料庫\n");

    if(option == 4)printf("%s", "要修資料庫\n");

    system("pause");

    return 0;

}
```

補救教學(if 第二題) 輸入成績(一個整數),若成績>=60,輸出"及格!"程式輸入與輸出範例: 輸入: 60 輸出: 及格!

```
#include <stdio.h>
int main(void) {
    int option;
    printf("請輸入分數:");
    scanf("%d", &option);
    if(option >= 60)printf("及格!\n");
    else printf("不及格!\n");
    system("pause");
    return 0;
}
```

補救教學(if 第三題) 輸入兩個整數,若相同則輸出"一樣",否則輸出"不一樣"程式輸入與輸出範例:

```
輸入: 10 10 輸入: 10 20
輸出: 一樣 輸出: 不一樣
#include <stdio.h>
int main(void) {
    int option1, option2;
    printf("請輸入兩個數字:");
    scanf("%d", &option1);
    scanf("%d", &option2);
    if(option1 == option2)printf("一樣\n");
    else printf("不一樣\n");
    system("pause");
    return 0;
}
```

補救教學(if 第四題) 輸入兩個整數,若相同則輸出"一樣",不同則輸出較大者程式輸入與輸出範例:

```
輸入:33
          輸入:35
輸出:一樣
           輸出:5
#include <stdio.h>
int main(void) {
    int option1, option2;
    printf("請輸入兩個數字:");
    scanf("%d", &option1);
    scanf("%d", &option2);
    if (option1 == option2) printf ("一樣\n");
    else if(option1 > option2)printf("%d\n", option1);
    else printf("%d\n", option2);
    system("pause");
    return 0;
}
```

補救教學(if 第五題) 文文的求婚

文文為即將出國的珊珊送行,由於珊珊不喜歡別人給文文的那個綽號,意思就是嘲笑文文不夠 聰明,但珊珊沒把握那個綽號是不是事實,所以珊珊決定考驗文文,於是告訴文文說,如果你能在我回國之前回答我生日那年是不是閏年,則等她回國後就答應他的求婚。文文抓抓腦袋想不出來,於是決定讓最擅長做運算的電腦來幫忙。

輸入說明: 年份

輸出說明: 閏年或平年

提示: *西元年被4整除且不被100整除,或被400整除者即為閏年

程式輸入與輸出範例:

```
輸入: 1993 輸出: 平年
輸入: 1996 輸出: 閏年
輸入: 1800 輸出: 平年
輸入: 2000 輸出: 閏年
```

※提示:可以使用% (mod)運算元

```
#include <stdio.h>
int main(void) {
    int option;
    printf("請輸入年份:");
    scanf("%d", &option);
    if(option%4 == 0 && option%100 != 0 || option%400 == 0)printf("閏年\n");
    else printf("平年\n");
    system("pause");
    return 0;
}
```

補救教學(if 第六題)輸入 2 個整數,顯示其因數倍數關係,如"4 是 2 的倍數, 2 是 4 的因數", 若沒關係則顯示兩者沒因數倍數關係

程式輸入與輸出範例:

輸入: 105 輸出: 10是5的倍數,5是10的因數

輸入:39 輸出:9是3的倍數,3是9的因數

輸入:54 輸出:5和4沒有因數倍數的關係

※提示:可以使用% (mod)運算元

```
#include <stdio.h>
int main(void){
    int option1, option2;
    printf("請輸入兩個數字:");
    scanf("%d", &option1);
    scanf("%d", &option2);
    if(option1 % option2 == 0)printf("%d是%d的倍數,%d是%d的因數", option1, option2, option1 == 0)printf("%d是%d的倍數,%d是%d的因数", option2, option1, option2, option1;
    else if(option2 % option1 == 0)printf("%d是%d的倍數,%d是%d的因数", option2, option1, option2);
    system("pause");
    return 0;
```

補救教學(if 第七題)正值國

很久很久以前,有一個國家叫做「正值國」,這個國家的人做什麼事都非常正直,做人坦蕩蕩。也因此,國家平安和樂、生活富足。

但是,這個國家有一個不成文的習俗,就是他們不喜歡負數,他們把負數視為邪惡的象徵,所以他們非常討厭看到負數。他們只要看到負數,就會直接把負號去掉,例如"-1"會變成"1"。

筱華是剛從其他國家搬來正值國的一位中學生,他每次只要在數學考卷上寫到負數,就會被其他同學和老師狠狠的痛打一頓,你可以幫幫他嗎?

輸入 N 筆資料 每次輸出為正值

輸入:12-5-31-8 輸出:125318

```
#include <stdio.h>
int main(void) {
    int option;
    while(1) {
        printf("請輸入數字:");
        scanf("%d", &option);
        if(option == 0)break;
        if(option < 0)option = -option;
        printf("%d\n", option);
        }
        system("pause");
        return 0;
}</pre>
```

補救教學(while 第一題) 請用 while 迴圈,計算(1/1)+(1/2)+(1/10)的總和是多少? 程式輸入與輸出範例:

輸出: 1/1+1/2+...+1/10=2.928968

```
#include <stdio.h>
int main(void) {
    float num = 0.0;
    int i = 1;
    while (i <= 10) {
            num+=1/(float)i;
            i++;
    printf("%f\n", num);
    system("pause");
    return 0;
}
補救教學(while 第二題) 請輸入一個整數 N(N 為奇數),用 while 迴圈,計算 1
到N的所有
 奇數和是多少?
程式輸入與輸出範例:
輸入: N=7
輸出: 1+3+...+N=16
#include <stdio.h>
int main(void) {
    int option, i = 1, sum = 0;
    printf("請輸入一奇數:");
    scanf("%d", &option);
    while(i <= option) {</pre>
            sum+=i;
            i+=2;
    printf("%d\n", sum);
    system("pause");
    return 0;
}
```

補救教學(while 第三題) 請輸入一個整數 N(N 為偶數),用 while 迴圈,計算 1 到 N 的所有

偶數和是多少?

程式輸入與輸出範例:

```
輸入: N=8
```

```
輸出: 2+4+...+N=20
#include <stdio.h>
int main(void) {
    int option, i = 2, sum = 0;
    printf("請輸入一偶數:");
    scanf("%d", &option);
    while(i <= option) {
        sum+=i;
        i+=2;
    }
    printf("%d\n", sum);
    system("pause");
    return 0;
}</pre>
```

補救教學(while 第四題) 請用 while 迴圈,印出九九乘法表

```
#include <stdio.h>
int main(void) {
    int i, j;
    i = 1;
    while(i <= 9) {
        j = 1;
        while(j <= 9) {
            printf("%3d", i*j);
            j++;
        }
        printf("\n");
        i++;
    }
    system("pause");
    return 0;
}</pre>
```

補救教學(while 第五題) 數字翻轉

輸入任意數字,並將其數字全部倒轉

輸入說明: 輸入包含一個整數

輸出說明: 輸出翻轉過後的數字

範例輸入: 123456789 範例輸出: 987654321

```
#include <stdio.h>
int inverse(int n);
int main(void) {
    int option;
    while(1){
        printf("輸入數字:");
        scanf("%d", &option);
if(option == 0)break;
        printf("Raw-> %d, Inversed-> %d\n", option, inverse(option));
    system("pause");
    return 0;
int inverse(int n) {
 int result = 0;
     while (n != 0) {
         result*=10;
         result+=(n%10);
         n/=10;
     }
    return result;
}
```

```
補救教學(while 第六題) 最大公因數(GCD) 兩種寫法
輸入兩數值,求最大公因數為一整數
範例輸入:
12 15
範例輸出:
#include <stdio.h>
int main(void) {
    int option1, option2;
    printf("請輸入兩個數字:");
    scanf("%d", &option1);
    scanf("%d", &option2);
    while(option1 != 0 && option2 != 0) {
        int temp = option1 %option2;
        option1 = option2;
        option2 = temp;
    if(option1 == 0)printf("%d\n", option2);
    else printf("%d\n", option1);
    system("pause");
    return 0;
#include <stdio.h>
int main(void) {
    int option1, option2;
    printf("請輸入兩個數字:");
   scanf("%d", &option1);
    scanf("%d", &option2);
    while(option1 != 0 && option2 != 0) {
        if(option1 > option2)option1 = option1%option2;
        else option2 = option2%option1;
    if(option1 == 0)printf("%d\n", option2);
    else printf("%d\n", option1);
    system("pause");
    return 0;
}
```

補救教學(while 第七題) 進制轉換

```
還記得計算機概論嗎?還記得二進位嗎?
現在我們來計算一下將一個 10 進位的數字換成二進位數字
輸入說明:
一個十進位的數值
輸出說明:
輸出二進位制的結果
範例輸入:
3
6
範例輸出:
11
110
#include <stdio.h>
int DtoN(int);
int main(void) {
    int option = 0;
    while(1){
        printf("請輸入數字:");
        scanf("%d", &option);
        if(option == 0)break;
        printf("10 \rightarrow 2 = %d\n", DtoN(option));
    system("pause");
    return 0;
int DtoN(int n) {
int r = 0;
 int count = 0;
while(n!=0){
       r*=10;
       if(r == 0 && n%2 == 0)count++;
       r+=(n%2);
       n/=2;
if(count > 0)return r*pow(10, count);
else return r;
```

補救教學(while 第八題) Triangle Wave 兩種寫法

在這個問題中,根據所給的振幅(Amplitude)及頻率(Frequency),你的程式要產生這樣的波。

輸入說明:

每組圖形有兩個參數值,2個正整數(A、F),A代表振幅(A<=9),F代表頻率。第一列以及各組測試資料間皆有一空白行。請參考 Sample input。

輸出說明:

每組測試資料請輸出 F 個波,每個波振幅的水平高度為 A。波本身是以其"高度"的內容所組成。每個波之間以一空白行分隔開來。 測試資料間也以一空白行分開。

範例輸入:

3

2

範例輸出:

1

22

333

22

1

1

22

333

22

1

```
#include <stdio.h>
int main(void){
    int A = 0, F = 0;
    printf("Input A = ");
    scanf("%d", &A);
    printf("Input F = ");
    scanf("%d", &F);
    int i;
    i = 1;
    while(i <= A) {</pre>
          int j = 1;
          while (j < 2*F) {
              int count;
              if(j > F) count = 2*F - j;
              else count = j;
              int k;
              for(k = 0; k < count; k++){
                    printf("%d", count);
              j++;
              printf("\n");
          }
    printf("\n");
    i++;
    system("pause");
    return 0;
}
```

```
#include <stdio.h>
int main(void) {
    int A = 0, F = 0, i = 1, j, k;
printf("Input A = ");
    scanf("%d", &A);
    printf("Input F = ");
    scanf("%d", &F);
    while (i \ll F) {
           j = 1;
           while(j <= A){
              k = 1;
               while(k <= j){</pre>
                        printf("%d", j);
                        k++;
               }
               printf("\n");
               j++;
           }
           j = A - 1;
           while (j > 0) {
               k = 1;
               while(k <= j){</pre>
                        printf("%d", j);
                        k++;
               }
               printf("\n");
               j--;
           }
    i++;
    }
    system("pause");
    return 0;
}
```

補救教學(For 第一題)

sagit 是一位高中電腦老師,這學期正在教學生寫 C++程式。他的評分標準是依照每一位學生在 ZeroJudge 系統上解出的題數,去計算出對應的得分。為了不讓分數落差太大,因此他並不是採取每一題固定得分的方式,而是隨著題數增加而調整每題的得分。規則如下:

答對題數在0~10者,每題給6分。

題數在 11~20 者,從第 11 題開始,每題給 2 分。(前 10 題還是每題給 6 分)

題數在 21~40 者,從第 21 題開始,每題給 1 分。

題數在40以上者,一律100分。

如此一來,只要寫 10 題,就可以得到 60 分,寫 20 題,就可以得到 80 分,不過 要得到滿分 100 分,則是要寫到 40 題,所以同學們分數的差距就大大地減少了。 不過問題來了,雖然學生們因為這樣的計分公式而大大地提升了及格率,但因為 sagit 有 600 多位學生,一個一個去計算真的是一件很吃重的工作,所以現在 想請你幫他寫個程式解決這個問題。

範例輸入:

```
10
40
範例輸出:
60
100
#include <stdio.h>
int main(void) {
 int option, score = 0, i;
 printf("請輸入對幾題:");
 scanf("%d", &option);
 for(i = 1 ; i <= option ; i++) {</pre>
       if(i <= 10)score+=6;
       else if(i <= 20)score += 2;
       else if(i <= 40)score += 1;
       else break;
 }
 printf("分數:%d\n", score);
 system("pause");
 return 0;
```

補救教學(For 第二題)

內容:文文小學時因交友不慎,學會了說髒話。有一天他說髒話時被老師聽到了,結果被罰在黑板上寫 n 遍「I don't say swear words!」

輸入說明: 輸入只有一個

輸入只有一行,其中含有一個正整數 n,代表文文被罰寫的次數。

輸出說明:

輸出 n 行「I don't say swear words!」

範例輸入:

2

範例輸出:

I don't say swear words!

I don't say swear words!

```
#include <stdio.h>
int main(void) {
    int option, i;
    printf("請輸入次數:");
    scanf("%d", &option);
    for(i = 1 ; i <= option ; i++) {
        printf("%s\n", "I don't say swear words!");
        }
    system("pause");
    return 0;
}
```

補救教學(For 第三題)

判斷質數:輸入一正整數 n,寫一函式判斷 n 是否是質數,並利 此函式輸出 區間[2, n]的所有質數。

輸入: 5 輸出: 235 輸入: 10 輸出: 2357

```
#include <stdio.h>
#include <math.h>
int main(void) {
        int n;
        while (scanf("%d", &n)!=EOF) {
        int i;
            printf("質數有:");
            for(i = 2; i <= n; i++) {
            if(isPrime(i) == 1)printf("%d ",i);
            printf("\n");
        }
    system("pause");
    return 0;
int isPrime(int n) {
    int i, x=sqrt(n);
    for (i=2; i<=x; i++) {</pre>
    if (n%i==0) return 0;
   return 1;
```