

¿Cómo validar un certificado?

Verificar nombre

Layanda de conclusión de programa acadómico (Acredito totalmente, concluyó bachillerato general

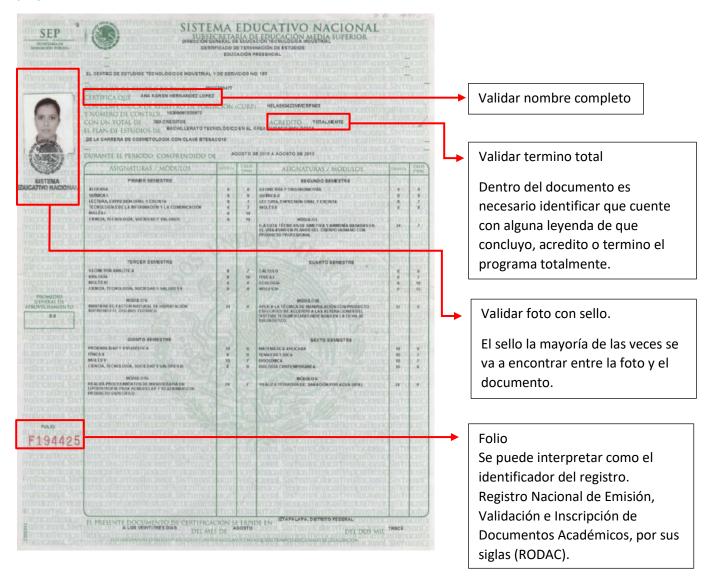
certifica que culmino el plan de estudios de bachillerato general).	aı,
Verificar escuela.	
Métodos de validación.	
Firmas, sellos, firmas electrónicas, QR, Folio.	
Hay documentos que indican que no requieren legalización.	
Existen 3 tipos de documentos, físicos, semi – digitales, digitales.	



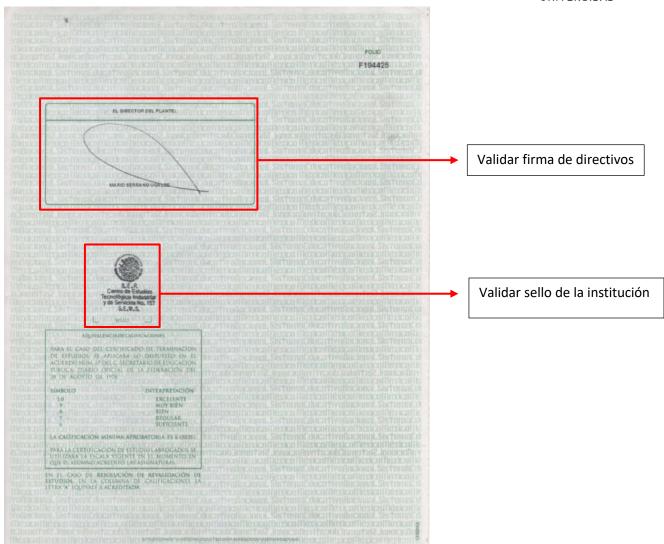
Fisco

Los documentos físicos se caracterizan por contener métodos de validación como folios, firmas autógrafas y sellos. Las firmas dependerán de la institución que emitió el documento.

El documento tiene que indicar que se cursó, bachiller, bachillerato, educación media superior y preparatoria.







Otros formatos relacionados

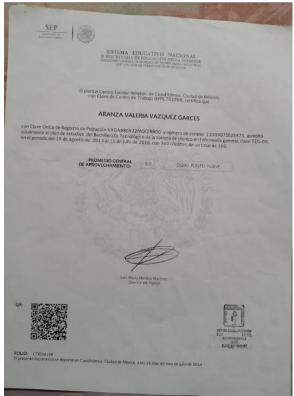








Semi – digital.







Digital.







El Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, Plantel Iztapalapa II, ubicado en Iztapalap Ciudad de México, con Clave de Centro de Trabajo 09DPT0016D, certifica que

Diana Guadalupe Antonio Antonio

con Clave Única de Registro de Población AOADO31129MDFNNNA4 y número de matricula 181960855-3, acreditó totalimente el plan de estudios de bachilierato, con la carrera Técnica en Autotrónica y el trayecto específico en Asesoría de servicio automotriz, clave 3071500003, en el periodo del 01 de agosto de 2018 al 16 de julio de 2021, con 378 créditos de un total de 378.

	Promedio de Aprovechamiento:	8.2	Ocho punto	dos		
Mó	dulos acreditados de formación profesional básica:				Total de Hrs.	Créditos
	Emprendimiento e innovación			Calif.	Total de Hrs.	Creditos
2	Maneio de aplicaciones por medios divitales			10	54	e e
-	Mantenimiento de sistemas de enfriamiento			7.0	90	
- 2	Manejo de herramienta y equipo automotriz			9.0	56	- 2
5	Reparación de motores de combustión interna			7.0	126	17
6	Mantenimiento de sistemas de lubricación			8.0	56	5
2	Mantenimiento de sistemas de frenes			9.0	108	11
8.	Reparación de sistemas de suspensión			9.0	108	11
9.	Mantanimiento de sistemas de disección			9.0	72	2
10.	Revisión y servicio de sensores y actuadores			8.0	90	9
13.	Mantenimiento de sistemas de transmisión			8.0	166	16
12.	Mantenimiento de sistemas eléctricos y electrónicos			0.0	126	13
13	Diagnóstico y servicio a sistemas del motor a gasolina			8.0	90	9
14	Diagnóstico y servicio a sistemas del motor a diesel			9.0	90	9
15.	Maneio de técnicas de atención al cliente			10	90	9
16	Diagnóstico y servicio a sistemas de aire acondicionado			10	90	9
12.	Revisión y servicio a unidades de control electrónicas			8.0	72	7
18	Diagnóstico y servicio a sistemas de audio y video			10	90	9
19.	Diagnóstico y servicio a sistemas de vehículos híbridos			8.0	90	9
M6	dulos acreditados de formación profesional extendida:					
20.	Promoción de servicios			9.0	90	9
21	Anlicación de técnicas de calidad			9.0	90	9
22	Emisión del diagnóstico			9.0	90	9



Folio 75f1963f-f9a8-4522-9b44-a695a99be4c0

Referentes normativos del perfil de egreso

En los acuerdos secretariales publicados en el Diano Oficial de la Federación Acuerdo 444 el 21 de octubre de 2008. Acuerdo 464 el 13 de la biente de 2009. Acuerdo 454 el 23 de combre de 2009. A cuerdo 464 el 23 de combre de 2009. A cuerdo 464 el 23 de combre de 2009. A cuerdo 464 el 23 de combre de 2009. A cuerdo 464 el 23 de combre de 2009. A cuerdo 464 el 24 de

competencias genericas. Controme a los articulos 2, 3 y 4 de a Acuero 4-4, son e trundamento de pertira de gregorespos de tivos, porque on concernientes, destrezas, habilidades, actitudos y valores que le permiten comprender el mundo e influir en él, lo capacitan para continuar principalmente de la forma autónoma a lorgo de su vida, para desarrollar relaciones armónicas con quienes lo rodean, y para articipar eficamente en los ámbitos escolas, social, laboral y político.

Competencias disciplinares básicas. Conforme a los artículos 5, 6 y 7 del Acuerdo 444 y al artículo primero del Acuerdo 656, son el fundamento del perfit del egresado de bachiliterato junto con las genéricas, porque espresan conceimiento, destrezas, habilidades, extitutes y valores que se concidiento los mínimos necesarios en cuda carrop discipliento para que es desarrolle de manera eficaz en differentes contextos y situaciones a lo largo de la vida, al tiempo que fortalecen su formación en las competencias genéricas.

competencias disciplinares extendidas. Comorme a los articulos 9 y 9 de Noverdo 444, al Acuerdo 469 y al Acuerdo serfi del eigresado del Collegio Nacional de Educación Profesional Técnica, con conocimientos, destrese, habilidades, estitudes y valores que amplían y profundizan los alcances de las competencias disciplinares básicas y mejoran su formación en las competencias genéricas

Competencias profesionales básicas. Conforme a los artículos 10 y 11 del Acuerdo 444, son los conocimientos, destrezas, habilidades, actitudes y valores que integran el perfit de formación elemental para el trabajo del egresado del Colegio Nacional de Educación Profesional Tácnica, porque lo preparan para desempeñar en su vida laboral con mayores probabilidades de éxito, a la vez que fortalecen los efectos de las competencias genéricas.

Competencias profesionales extendidas. Conforme a los artículos 10 y II del Acuerdo 444, son los conocimientos, destrezas, habilidades, actitudes y valores que definen el perfil profesional específico del egresado del Celegio Nacional de Educación Profesional Técnica, porque le proporcionan la preparación técnica necesaria para incorporarse al ejercicio profesional, y consolidan los efectos de las competencias genéricas en su Bremación.

El perfil de competencias en la EMS, aprica a partir del ciclo escolar 2009-201





Autoridad educativa: Enrique Ku Herrera - Director General.

o digital autoridad educativa:
RRYITIER/ERSE/SAUSJEPT-VLIDREms-ChindW7Fu9-Spirot-PCE-pj/Pet-HMm/7tgKKND.pl2vE85f/RY2SE/SU4ANJyHfbxyEX-MR066ajEX2IMCx
rhHFRNCTaV6BUSCRFFyNt/Nxu7fxewAfrXcye8x2xyPlithLHemb.jd;c:Zmm.br-VHf8xs.stownu-Trewzlingfc-ms-Naf-7/githr76c/8xwVfAx
bit cland Naf-0-685E-3uck3004w44MM-komposity of hon NSPED-br-V72xbeense/web/V22xDZ TURS-SSAUTTER-bit-8066.VCETSPILZA-v

Fecha y hora de tímbrado: 06/08/2021 12:36:08

VZNUPShaatOffickRkV4Rk4OrCniOvg7F12Djqq58ahjq22kOD5ew52AkKQvgqqONuB4I+uqhAhE88tIAIUEQ6bVEc07d3ficEydiKO5h0ypHYn1+ 23k5Em6ngattQ2vvzn+-2g5TDAwBheEbD.cCvFnPvz3yvillardFMDv7wE2x5c5EZgFFVxCVWM5qv/2J)w7f1EOUcopsVbQ5XpXvBEjhC0U 24kwXVGVWZGZSZBJRBKMXYFCZCCCED a TlyGlebQybbbNPjyrVnDx2FTV-VxupEtUmBc0vE2COF6p8flgbQbWCFEQ.j F2xxxxx

Con fundamento en lo dispuesto en el artículo 141 de la Ley Ceneral de Educación, los certificados de estudios especidos por instituciones del Sistema Educativo Nacional, Erenn validaz en la República Mexicana sin necesidad de trámites adicionales de autenticación o legalización, lo cual permite el trianto del estudiones por el Sistema Bioucativo Nacional.

Polio 75178631-1988-4522-9544-aetis-ambieveco

El presente documento se imprime en iztapalapa, Ciudad de México, a los seis días del mes de agosto de 2021.

Autoridad educativa: Enrique Ku Herrera - Director General. No. certificado autoridad educativa: 00001000000413792172

CHXXVITBCFB8FQWSSUQIP7-UDTKMVLDYSQW7-VF9pXr0+UDPJ7r0+MMT/IGN;KNDXJP_XFBST[HY25nZSVAANV]HTXXJSVX-WHORWIJSX.ZHXfbjjnth1PBNTGT4V6UQORfyMJUDXXYTYKAK/RQV4W5ZJP8+HLLHBMDJJqCZtm3Div+VHXSL3CW0U-1FewZinpfCmxTNA/7/jdlm7cS6H4W7TA 7Awb4tcEgAMBCkD+653zFJuKs0SWxV4RMkwzpjotXTe0nN3/PdDwV7Wz9vKmBwV6NV7a2jtClZTknSSpNtTRh83H08OtLfb9KyCT2FNIZA==

Fecha y hora de timbrado: 06/08/2021 12:36:08 Sello digital SEP:

Sello digital sizir.
AlVuPshagileRKEW4R4dDr.niOvg7F1ZDgqsSalhijsZSkODSewSZAskQvgqpONuB4l+uqhAhE88tIAIUECa6bVEsO7d9fqEydlKOShQvjqHYn3-SZXsKEmCngsttQlZvVn+2QBTDlwXeHpE2DLScvFnHv2Vyslilder/MDVTvCxScSEZGETFVxOVCWVfdevVx2jwVjpE0DlscpxYbbSjvQstelkplCUL erkawcV2VWfdcGZstzrRkhVfdxPGcCEClaftxTyGladsbycbtbkPfVcTvCxfdxThTvAupfLvmB6GsZCBGDCpspftyglAvVfxeySpjajjeEScw=







Perfil de egreso común del bachillerato

En los acuerdos secretariales publicados en el Diario Oficial de la Federación: Acuerdo 444 el 21 de octubre de 2008, Acuerdo 486 el 30 de abril de 2003, Acuerdo 489 el 30 de abril de 2003, Acuerdo 489 el 32 de junio de 2009 y Acuerdo 656 el 20 de noviembre de 2012, se indica que se deben articular las competencias genéricas, disciplinense y profesionales del Marco Curricular Común, para la formación integral de los alumentos, mediante los elementos y actores del proceso educativo, de acuerdo con el perfil de egreso de cada subsistema de Educación Media Superior. El desarrollo de las competencias del alumento es avala con la acredicación del plan de estudios.

Se expresa y comunica.

Escucha, interpreta y emite menajes pertinentes en distintos contextos, con los medios, códigos y heramentas propiedos.

Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir da materiale materiales. Piensa crítica y reflexivamente.

Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manora crítica y reflexiva.

Trabaja en forma colaborativa. Participa con responsabilidad en la sociedad.

votas de manufactoria y transvora.

Aperdo por inicializa e interdes propios a lo largo de la vida.

Participa y colabora de manera efectiva en equipos cherenos.

Participa con una consciencia chica y electiva en a viada de su comuncidad, región, México y el mundo.

Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de criencias, valores, ideas y proticiosa sociales.

Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.

Campos disciplinares

Matemáticas. Con las compotencias disciplinares de matemáticas se busca propiciar el desarrollo de la creatividad y el pensamiento logico y critico en ero les alumnos. Un estudiante que cuerte con las competencias disciplinares de matemáticas puede argumentar y obligar y entre de la competencia del competencia

cosmissa ema sujest, de este modo, asumir una actitud responsable hacia los demás.

Cemunicadino, con las competencias de comunicación se busca disarrallor la capacidad de los estudiantes para comunicarse efectivamente en españo y, en lo esencial, en una segunda ienqua en diversos contestos, mediante el uso de distintos medios e efectivamente en españo y, en lo esencial, en una segunda ienqua en diversos contestos, mediante el uso de distintos medios e efectivamente de competencia de competencia

naturaleza del tenguaje, a su uso como herramenta del pertamento logico, y a su distriuto.
Hammaldades Cho las competencias discipilares de humanidades se busa que el estudiante reconozca y enjuicie la perspectiva con la
que entrende y contestualeza su conocimiento del ser humano y del mundo y ademia, fortaleza el desarrollo de intuiciones, criterios y
pensamiento del estudiante para que genere nuevas formas de percibir y panares al mundo, y del internetacionarse en la de manera que se
conduzca razonablemente en situaciones familiares o que le sean ajensa. Este conjunto de competencias aporta mecanismos para
espolar elemento, nuevos y artiguos, que influyen en la imagen qua se teraje del mundo. Asiemnor, contribuye a reconocer maneras de
segolar elemento quellos confluences familiares de misque que se tengua del mundo. Asiemnor, contribuye a reconocer maneras de
segolar elemento quellos confluences familiares de vida y connencios ameninas, responsables y justita.

Fedio 750/661-frash-552-264-4-a652/a644-decidades

conalep

Folio 75f1963f-f9a8-4522-9b44-a695a99be4c0

Perfil específico del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

- Conforme a los módulos acrecitados de la carrera profesional técnica en Autotrónica.

 1. Identificar las caracteristicas técnicas de meajuraini, equipo y componente vériculos y sistemas automotiros, mediante la interpretación de Protecer la relações técnicas tecnicas de caracteristicas tecnicas de caracteristicas tecnicas tecnicas de protecer la relações fais casi trabajos y de tecnicas, patienda i anomativada ejeperte en materia de seguridad e higene.

 1. sistenfidar depositivos de reactica y comunicaciones, est como los partos de presida de vérticos automotiros, considerado los posedimentos.

 1. sistenfidar depositivos de reactica y comunicaciones, est como los partos de presida en electricas estamotiras en electricas de la caracteristica de la caracter

- Beilitar la promoción de sandros automotrices, empreando los conceptos fundamentase, métodos, estrategias y procedimientos técnicos y administrativos de forma coordinada y eficiente que permita lograr la sutifiacción del cienta. A desidad e federada e eficial de eficial de eficial de eficial de la edicade ha escultada elevanticos efectueles, condiderado los conceptos y elementos que integran un sistema eficial de e



Fecha y hora de timbrado: 06/08/2021 12:36:08 Sello digital SEP:

AJZVUPShqadiRakRkV4R4dorCniOxg7F1Zf1gqsS8aihjsZSkODSewSZAskKQxgqpONuB4l+uqhAhE88tiAlUECa6bVEx07d9fqEydiKOSh0yipHYn3+ SZ3x6EmGngxttQiZvzh+ZQBTDAw8HpE2bUsCwFnPvzZylafiRbVDVTvEZx5cQEZgiFTyxOCWWfdqvYZjlw7fcOUccybbjSplx0k9Ejh/CU extawxCVEViccg7Szt1RtkNy70-p2cCG51zt1VidefsloveblbHPMY0fiDzT1-VyubzltumBcx3f2f3f3f3b8hd1zb0Vfeex2bit is=Scur=

