

TOELATINGSONDERZOEK HBO

NAAM KANDIDAAT: KEVIN VEENSTRA

STUDIERICHTING: PABO

Vertrouwelijk

PERSONALIA KANDIDAAT

Naam : Kevin Veenstra

Adres : Henry Dunantlaan 198

Postcode en woonplaats : 4334 BH MIDDELBURG

E-mailadres : veenstra85@gmail.com

Geboortedatum : 02-05-85

Geslacht : M

Dossiernummer : 212152

ONDERZOEK VERRICHT DOOR

Naam adviseur : Frans-Jozef Janssen

Telefoonnummer : 06 – 20 548017

E-mailadres : fjanssen@aob-compaz.nl

Datum onderzoek : 14-9-2017

Dagtekening : 18-9-2017

De opdrachtgever ontvangt het rapport, indien de kandidaat geen bezwaar heeft gemaakt.

Dit rapport heeft een beperkte geldigheidsduur. De conclusies hebben alleen betrekking op de vraagstelling van dit onderzoek. Zij kunnen niet zonder meer dienen voor de beantwoording van andere vragen. Bij vragen of opmerkingen dient men zich te wenden tot de samensteller van dit rapport dan wel de adviseur.

RESULTATEN

Naam	:	Kevin Veenstra
Geboortedatum	:	02-05-85
Datum onderzoek	:	14-9-2017
Opdrachtgever	:	particulier

Betreft: Onderzoek voor toelating tot HZ University of Applied Sciences, Pabo

VRAAGSTELLING

Kevin heeft zich aangemeld bij HZ University of Applied Sciences in Vlissingen, voor de studierichting Pabo. Omdat Kevin niet voldoet aan de officiële toelatingseisen, neemt hij deel aan een toelatingsonderzoek (21 +).

Kevin wilde na het behalen van het Mavo-diploma verder in de richting van de uniformberoepen. Hij heeft het brugjaar politie gedaan en is toen verder gegaan in de beveiliging. Toen het bedrijf, waar hij werkte failliet ging, heeft hij de overstap gemaakt naar Defensie. Als onderofficier was Kevin ook belast met het lesgeven en instrueren. Dat beviel hem goed. Inmiddels is Kevin weer op zoek naar een nieuwe uitdaging en wil hij meer met en voor mensen werken. Daarom is hij gestart met de Pabo-opleiding, waarvoor hij nu nog een capaciteitentest moet doen.

BEVINDINGEN

De resultaten van Kevin op het capaciteitenonderzoek liggen over de hele linie op een gemiddeld tot bovengemiddeld Hbo-niveau, zowel bij de taalonderdelen als bij de exacte opdrachten. Zijn verbaal redeneervermogen (verbanden leggen tussen woorden, hoofd- en bijzaken kunnen onderscheiden) komt op een gemiddeld Hbo-niveau uit. Dit begripsvermogen is van belang voor de verwerking van alle theoretische leerstof. Zijn abstractievermogen (exact-logisch denken, systemen in figuren ontdekken) komt op een goed gemiddeld tot bovengemiddeld Hbo-niveau naar voren. Kevin doorziet logische lijnen en kan stappen vooruit denken. Ook zijn numeriek denkvermogen (logica in getallenreeksen doorzien) komt op een goed gemiddeld Hbo-niveau uit. In zijn taalvaardigheid scoort Kevin op de test die zijn spellingsvaardigheid meet op een gemiddeld niveau, terwijl ook zijn grammaticaal inzicht (fouten in de zinnen kunnen ontdekken) gemiddeld naar voren komt. In zijn rekenvaardigheid laat hij voldoende basisvaardigheden zien in het rekenen (hoofdrekenen) en scoort hij goed bij het toepassen van sommen in teksten. Op basis van deze gegevens laat Kevin voldoende theoretische capaciteiten zien om aan een Hbo-denkniveau te kunnen voldoen en komen zijn vaardigheden in taal en rekenen in vergelijking met Hbo-studenten als voldoende naar voren.

Op de persoonlijkheidstest laat Kevin zien ruim voldoende zelfvertrouwen te hebben en ambitieus en gedisciplineerd in zijn werkhouding te zijn. Hij is ordelijk en precies en weet zijn werk goed te organiseren. Kevin staat open voor nieuwe dingen en is breed georiënteerd. Hij vindt het leuk om met mensen om te gaan, maakt makkelijk contact, weet zijn grenzen goed aan te geven en staat graag klaar voor andere mensen.

Werkhouding en kwaliteiten sluiten bij een Hbo-niveau goed aan. En gezien zijn sociale competenties lijkt Kevin op een Pabo goede aansluiting te kunnen vinden.

CONCLUSIE

Kevin beschikt over voldoende basis voor de studie op Hbo-niveau. Hij laat een goed redeneervermogen en een sterk inzichtelijk denkvermogen zien. Ook zijn basisvaardigheden in taal en rekenen zijn goed ontwikkeld. In werkhouding en competenties vindt Kevin veel aansluiting bij een Hbo-niveau in het algemeen en bij de Pabo in het bijzonder.

Ik wens Kevin in zijn verdere (studie)loopbaan alle succes toe.



De heer F.J. Janssen,
Loopbaanadviseur Aob Compaz

- Bijlage: onderzoeksresultaten

RESULTATEN CAPACITEITENONDERZOEK

Naam : Kevin Veenstra
 Datum onderzoek : 14-9-2017
 Opdrachtgever : particulier

Het capaciteitenonderzoek bestaat uit onderdelen waarmee verschillende aspecten van de aanleg gemeten kunnen worden. De resultaten komen tot stand door de gegeven antwoorden te vergelijken met die van een grote groep reeds eerder geteste personen met vergelijkbaar opleidingsniveau en/of leeftijd. In dit geval is de vergelijkingsgroep: HBO.

AFGENOMEN TEST: GCT H CAPACITEITENTESTSERIE

Testonderdelen	Beneden gemiddeld			Gemiddeld			Boven gemiddeld		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Taalcapaciteiten en -vaardigheden									
Spelling									
Woordenschat									
Taalkundig redeneren									
Stijl									
Exacte capaciteiten en vaardigheden									
Rekenkundig inzicht									
Rekenvaardigheden									
Redeneren met getallen									
Niet verbaal redeneren									
Redeneren met figuren									

Uitleg score:

Een score van 1 of 2 geeft aan dat er een zwak resultaat behaald is in vergelijking met de normgroep; een score van 8 of 9 geeft aan dat een goed tot zeer goed resultaat behaald is in vergelijking met de normgroep.

AFGENOMEN TEST: GPV GELDERGROEP PERSOONLIJKHEIDS VRAGENLIJST

Testonderdelen	Beneden gemiddeld			Gemiddeld			Boven gemiddeld		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Emotionele stabiliteit									
Openheid									
Consciëntieusheid									

Toelichting testonderdelen:

Taalcapaciteiten en -vaardigheden

Spelling

Deze test geeft aan in welke mate men de spelling van de Nederlandse taal beheerst en, voor een deel, de regels van de grammatica kan toepassen. Ook heeft de test betrekking op de mate waarin men het beeld van een woord kan vasthouden. Van belang voor een vak als Nederlands en voor talen in het algemeen.

Woordenschat

Deze test meet de Nederlandse woordenschat en de mate waarin men de betekenis van woorden kent. Van belang voor een vak als Nederlands, als het gaat om het opnemen van informatie, het schrijven van teksten en om de spreekvaardigheid.

Verbale analogieën

Deze test is gericht op het verbale begripsvermogen en het probleemoplossend denken, waarbij het onderscheiden van hoofd- en bijzaken centraal staat. Dit vermogen is een belangrijk aspect van de algemene intelligentie en van belang voor vrijwel alle schoolvakken en werkzaamheden waarbij redeneervermogen een rol speelt.

Stijl

Deze subtest onderzoekt taalgevoel (grammaticale sensitiviteit)

Exacte capaciteiten en vaardigheden

Rekenkundig inzicht

Deze test bevat rekenopgaven die het vermogen meten om toegepaste rekenvraagstukken op te lossen. Dit vraagt om kennis van de rekenbewerkingen en om inzicht in de situaties waarin deze worden toegepast. Verder is bij deze opgaven een accurate leesvaardigheid van groot belang. Als geheel is deze test een maat voor de rekenvaardigheid en van belang voor exacte en administratief-economische vakken en werkzaamheden.

Rekenvaardigheden

De test meet het vermogen om uit het hoofd de basisregels op rekengebied toe te passen. Dit is een maat voor de rekenvaardigheid en van belang voor exacte en administratief-economische vakken en werkzaamheden.

Redeneren met getallen

Deze test onderzoekt in welke mate men in staat is de onderliggende logica in een reeks van getallen te ontdekken en is een maat voor het logisch denkvermogen op cijfermatig gebied. Vooral van belang voor de exacte vakken en voor delen van economische vakken en voor die werkzaamheden waarbij cijfermatig redeneervermogen een grote rol speelt.

Niet verbaal redeneren (figurenreeksen)

Deze test meet in hoeverre men de logica van de veranderingen in een reeks figuren weet te ontdekken en vormt daarmee een maat voor het exact-logisch redeneervermogen, waarbij de taal een ondergeschikte rol speelt. Van belang voor alle school- en studievakken, maar vooral voor de exacte vakken en voor werkzaamheden die om analytisch inzicht vragen.

Redeneren met figuren

De test onderzoekt in welke mate men in staat is om overeenkomsten en verschillen tussen figuren te ontdekken. Dit is van belang voor exacte, technische, creatieve vakken en werk.

Persoonlijkheid en competenties

Emotionele stabiliteit

Hoog: emotioneel stabiel, gelijkmatig van stemming, hoge mate van stressbestendigheid, blijft ook onder druk kalm en beheerst. Zelfverzekerd.

Laag: emotioneel instabiel, kwetsbaar, overgevoelig, geringe stressbestendigheid.

Laagscoorders hebben vaak last van gevoelens van angst en somberheid en hebben doorgaans weinig zelfvertrouwen.

Openheid

Hoog: is niet dogmatisch. Staat open voor nieuwe ideeën. Durft eigen normen en waarden ter discussie te stellen. Is reflexief en denkt graag diep na. Heeft een brede belangstelling voor intellectuele, sociale, politieke en religieuze zaken. Is gevoelsmens en heeft vaak veel fantasie. Houdt van veel variatie.

Laag: conventioneel en behoudend t.a.v. eigen normen en waarden. Houdt zoveel mogelijk vast aan vaste regels en gewoonten. Is praktisch concreet ingesteld en heeft weinig belangstelling voor abstracte zaken.

Consciëntieusheid

Hoog: gewetensvol. Kan eigen verlangens en impulsen goed beheersen. Is ordelijk en bedachtzaam. Is een doorzetter en handelt doelmatig, efficiënt en gedisciplineerd. Is ambitieus, sterk succesgericht en heeft een hoge prestatiemotivatie. Heeft meestal ook veel zelfvertrouwen en een hoge zelfwaardering.

Laag: denkt gemakkelijk over plichten en verantwoordelijkheden. Is ontspannen en leeft bij de dag. Is weinig ambitieus en niet prestatiegericht en ziet zijn werk vooral als iets dat nodig is om van te leven. Werkt niet doelmatig en geeft snel op bij tegenslag.