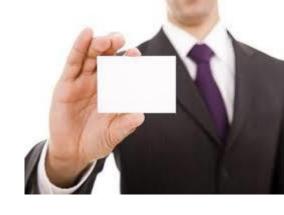
Creación de VideoJuegos

Facilitador **Gabriel Barrón Rodríguez**. gbarron@utng.edu.mx



- Tengo 17 años trabajando en la Universidad Tecnológica del Norte de Guanajuato (UTNG)
- Tengo 7 años trabajando en el plantel CBTis 75 de la ciudad de Dolores Hidalgo.
- Trabajé como líder de proyecto en el Conalep Regional León, Guanajuato en el año 2006.
- Programador en la empresa Sigma Tao de la ciudad de Querétaro en el año 2008.
- Lider de procesos en CADES, UTNG en el año 2010.
- Tomado cursos en Pittsburgh y Tennessee

Presentación del participante



- ¿Qué cambios positivos haría en éste cuatrimestre?
- A que me comprometo con la asignatura.

Comunicación Grupo



- Que la comunicación sea vía WhatsApp.
- Se responderá en un horario de 8am a 8pm.
- No hace falta gritar.
- Es un grupo no un diálogo.

Competencias & Objetivos de Aprendizaje

Competencias Profesionales



Construir soluciones de software y sistemas inteligentes mediante la gestión de proyectos, integración de metodologías, modelos y herramientas de desarrollo bajo la normatividad aplicable para la optimización de proyectos de investigación, innovación, desarrollo tecnológico y de emprendimiento

Objetivos de Aprendizaje



El alumno desarrollará aplicaciones de videojuegos mediante el proceso de planeación, programación orientada a objetos, proceso de despliegue y la normativa aplicable para el público de videojugadores.

Planeación

Planeación



Nombre de la Unidad	Fecha de Inicio	Fecha de Término
I. Introducción al desarrollo de aplicaciones de videojuegos	05-septiembre-2022	23-septiembre-2022
II. Programación orientada a objetos para videojuegos	26-septiembre-2022	25-noviembre-2022
III. Distribución de la aplicación de videojuegos.	28-noviembre-2022	09-diciembre-2022

Contenido Temático

Introducción al desarrollo de aplicaciones de videojuegos

Objetivo de Aprendizaje El alumno determinará los requerimientos técnicos y elementos de videojuego para el proceso de desarrollo del proyecto.

Introducción al desarrollo de aplicaciones de videojuegos

Temática

- Fundamentos de desarrollo para videojuegos.
- Proceso de Planeación.

Programación Orientada a Objetos para VideoJuegos

> Objetivo de Aprendizaje

El alumno implementará
Programación orientada a
objetos para el
desarrollo de prototipos
de aplicaciones para
videojuegos

Programación Orientada a Objetos para VideoJuegos

Temática

- Fundamentos del Lenguaje de POO para el desarrollo de videojuegos.
- Configuración del escenario y Aplicaciones 2D o 3D.
- Pruebas para el proyecto de videojuegos.

Distribución de la aplicación de videojuegos

Objetivo de Aprendizaje El alumno considerará los aspectos legales aplicables en la industria del videojuego para su distribución.

Distribución de la aplicación de videojuegos

- Generación de la APP del videojuego.
- Aspectos legales aplicables a la industria de videojuegos.

Temática

Registro en plataforma ElearningUtng

Registro



- Registro en plataforma Elearning UTNG: http://elearning.utng.e
 du.mx
- Matricularse al curso Creación de VideoJuegos de acuerdo al grupo al que perteneces:
 - Gdgs2101.e
 - o Gdgs2102.e

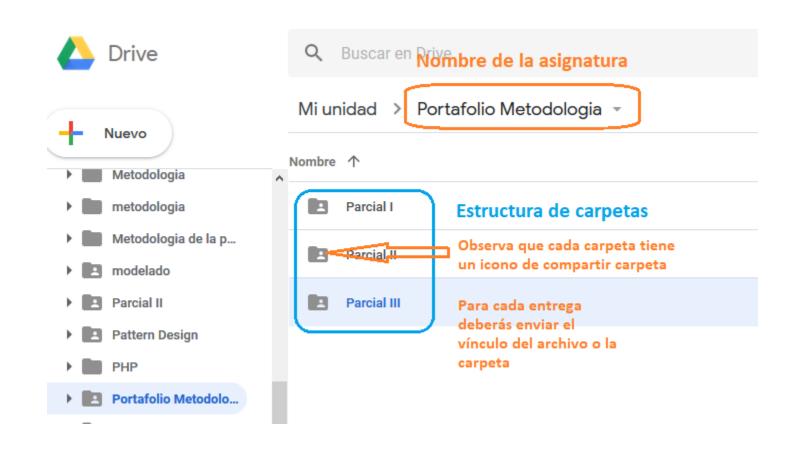
Entregas de Actividades

Actividades



- Las actividades deberán entregarse de manera digital.
- Usar Google Drive o One Drive para subir actividades.
- Se recomienda una estructura definida para el armando del portafolio de evidencia.

Estructura de carpetas de Asignatura



Asesorías

Asesorías



- Las asesorías son todos los Lunes de 14:10 a
 15:00 horas
- Cualquier persona podrá registrar asesoría vía sistema SIGA.
- Cualquier estudiante que tenga una recuperación deberá de asistir a la asesoría.
- La/El estudiante una vez registrada podrá asistir o deberá cancelar.

Acuerdos



- No comer en la Aula o Laboratorio de cómputo, solo la hidratación.
- Asistir puntualmente a las sesiones con cinco minutos de tolerancia.
- Aportar a la temática de la clase.
- Comprometerse en las actividades de la asignatura.
- Solo se permitirá uso de celular en casos especiales o comunicación de emergencia.
- Cualquier duda hacerla al facilitador o al jefe de grupo.



Test de Estilos de Aprendizaje



Enlace