



Departamento de Matemática y Física
Curso: Matemática III
Código: 0826301

Producto Punto

Arelis Díaz

Celular: 04269129844
Email: jdiaz@unet.edu.ve

15 de julio del 2021

Definición:

Sean $\vec{a} = \langle a_1, a_2, a_3 \rangle$ y $\vec{b} = \langle b_1, b_2, b_3 \rangle$ dos vectores en el espacio, definimos el producto punto o escalar como sigue:

$$\vec{a} \cdot \vec{b} = a_1 \cdot b_1 + a_2 \cdot b_2 + a_3 \cdot b_3$$

Ejemplo si tenemos los vectores $\vec{a} = \langle -1, 4, 3 \rangle$ y $\vec{b} = 3\mathbf{i} + 2\mathbf{k}$ entonces $\vec{b} = \langle 3, 0, 2 \rangle$ y por la definición del producto obtenemos que

$$\vec{a} \cdot \vec{b} = \langle -1, 4, 3 \rangle \cdot \langle 3, 0, 2 \rangle = (-1)(3) + 4(0) + 3(2) = -3 + 0 + 6 = 3$$

Notemos que el resultado del producto escalar de dos vectores es un número y no un vector.

Propiedades del Producto Escalar

Sean \vec{a} , \vec{b} y \vec{c} tres vectores, α y β dos números reales, entonces se cumple que:

$$1. \vec{a} \cdot \vec{a} = \|\vec{a}\|^2$$

$$2. \vec{a} \cdot \vec{b} = \vec{b} \cdot \vec{a}$$

$$3. \vec{a} \cdot (\vec{b} + \vec{c}) = \vec{a} \cdot \vec{b} + \vec{a} \cdot \vec{c}$$

$$4. (\alpha \vec{a}) \cdot \vec{b} = \vec{a} \cdot (\alpha \vec{b}) = \alpha(\vec{a} \cdot \vec{b})$$

Demostración de las propiedades 1 y 4:

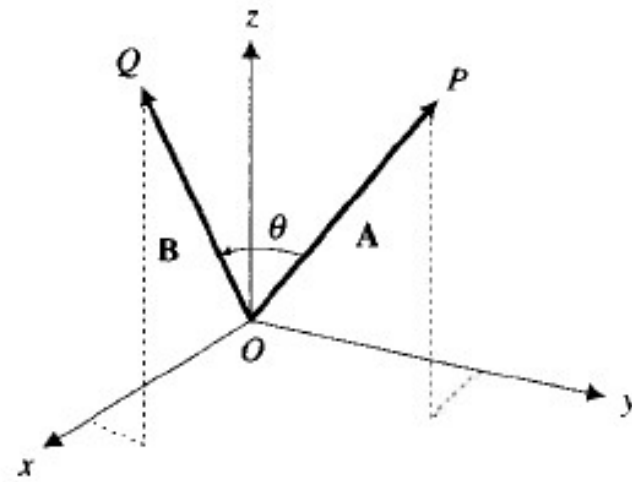
Consideremos $\vec{a} = \langle a_1, a_2, a_3 \rangle$ y $\vec{b} = \langle b_1, b_2, b_3 \rangle$, entonces

- $\vec{a} \cdot \vec{a} = a_1 \cdot a_1 + a_2 \cdot a_2 + a_3 \cdot a_3 = a_1^2 + a_2^2 + a_3^2 = \left(\sqrt{a_1^2 + a_2^2 + a_3^2} \right)^2 = \|\vec{a}\|^2$
- $(\alpha \vec{a}) \cdot \vec{b} = \langle \alpha a_1, \alpha a_2, \alpha a_3 \rangle \cdot \langle b_1, b_2, b_3 \rangle = \alpha a_1 b_1 + \alpha a_2 b_2 + \alpha a_3 b_3 = a_1(\alpha b_1) + a_2(\alpha b_2) + a_3(\alpha b_3) = \vec{a} \cdot (\alpha \vec{b})$
- $(\alpha \vec{a}) \cdot \vec{b} = \alpha a_1 b_1 + \alpha a_2 b_2 + \alpha a_3 b_3 = \alpha(a_1 b_1 + a_2 b_2 + a_3 b_3) = \alpha(\vec{a} \cdot \vec{b})$

Ángulos entre dos vectores

Sean \mathbf{A} y \mathbf{B} dos vectores diferentes del vector cero.

- (i) Si \mathbf{A} no es un múltiplo escalar de \mathbf{B} y si \vec{OP} es la representación de posición de \mathbf{A} y \vec{OQ} es la representación de posición de \mathbf{B} , entonces el **ángulo entre los vectores \mathbf{A} y \mathbf{B}** es el ángulo de medida positiva entre \vec{OP} y \vec{OQ} e interior al triángulo determinado por O , P y Q .
- (ii) Si $\mathbf{A} = c\mathbf{B}$, donde c es un escalar, entonces si $c > 0$, el ángulo entre los vectores mide 0 radianes; y si $c < 0$, entonces el ángulo entre los vectores mide π radianes.



Interpretación Geométrica del Producto Punto

Si θ es el ángulo entre los vectores \vec{a} y \vec{b} entonces

$$\vec{a} \cdot \vec{b} = \|\vec{a}\| \|\vec{b}\| \cos \theta$$

Se tiene entonces que si $\vec{a} \neq \vec{0}$ y $\vec{b} \neq \vec{0}$ entonces

$$\cos \theta = \frac{\vec{a} \cdot \vec{b}}{\|\vec{a}\| \|\vec{b}\|}$$

Ejemplo: Determine el ángulo entre los vectores $\vec{a} = 3\mathbf{i} - 4\mathbf{j} + \mathbf{k}$ y $\vec{b} = -\mathbf{i} + 2\mathbf{j}$

Tenemos que $\vec{a} = \langle 3, -4, 1 \rangle$ y $\vec{b} = \langle -1, 2, 0 \rangle$ hallamos:

- $\vec{a} \cdot \vec{b} = 3(-1) + (-4)2 + 1(0) = -3 - 8 + 0 = -11$
- $\|\vec{a}\| = \sqrt{3^2 + (-4)^2 + 1^2} = \sqrt{26}$
- $\|\vec{b}\| = \sqrt{(-1)^2 + (2)^2 + 0^2} = \sqrt{5}$

Finalmente:

$$\cos \theta = \frac{-11}{\sqrt{26}\sqrt{5}} = -\frac{11}{\sqrt{130}} \Rightarrow \theta = \arccos\left(-\frac{11}{\sqrt{130}}\right) \approx 2,87 \text{ rad } (164,74^\circ)$$

Vectores Ortogonales

Dos vectores \vec{a} y \vec{b} son ortogonales o perpendiculares si el ángulo entre ellos es $\theta = \frac{\pi}{2}$. Por lo que vimos anteriormente, se tiene que

$$\cos \frac{\pi}{2} = \frac{\vec{a} \cdot \vec{b}}{\|\vec{a}\| \|\vec{b}\|} \Leftrightarrow 0 = \frac{\vec{a} \cdot \vec{b}}{\|\vec{a}\| \|\vec{b}\|} \Leftrightarrow \vec{a} \cdot \vec{b} = 0$$

Por lo que podemos decir que :

\vec{a} y \vec{b} son ortogonales si y sólo si $\vec{a} \cdot \vec{b} = 0$

Ejemplo: Demostrar que los vectores $\vec{a} = \langle -1, 1, 1 \rangle$ y $\vec{b} = \langle 5, 2, 3 \rangle$ son ortogonales. Hallar el valor de p para que el vector $\vec{v} = \langle p, 2, 1 \rangle$ sea ortogonal al vector \vec{a} .

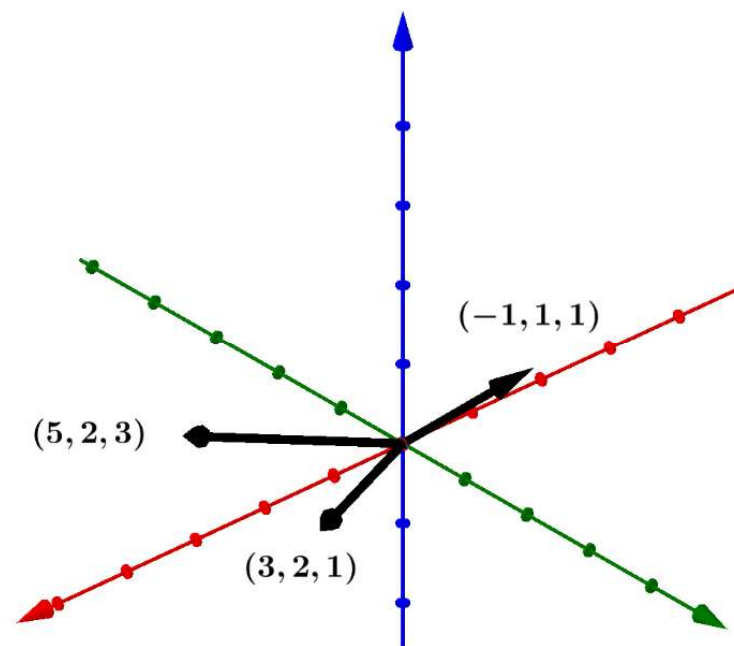
Calculamos

$$\vec{a} \cdot \vec{b} = (-1) \cdot (5) + 1(2) + 1(3) = 0$$

Por lo visto anteriormente concluimos que los vectores son ortogonales. Ahora vamos a calcular p para que los vectores \vec{v} y \vec{a} sean ortogonales. Se debe cumplir que

$$\vec{a} \cdot \vec{v} = 0 \Rightarrow \langle -1, 1, 1 \rangle \cdot \langle p, 2, 1 \rangle = 0 \Rightarrow -p + 2 + 1 = 0 \Rightarrow p = 3$$

De allí que $p = 3$ para que los vectores \vec{v} y \vec{a} sean ortogonales.



Ejemplo: Sean los puntos $P_1(2,2,2)$, $P_2(2,0,1)$, $P_3(4,1,-1)$ y $P_4(4,3,0)$. Determinar usando vectores que los puntos son los vértices de un rectángulo

Consideremos los vectores:

- $\vec{a} = \overrightarrow{P_1P_2} = \langle 2 - 2, 0 - 2, 1 - 2 \rangle = \langle 0, -2, -1 \rangle$
- $\vec{b} = \overrightarrow{P_1P_4} = \langle 4 - 2, 3 - 2, 0 - 2 \rangle = \langle 2, 1, -2 \rangle$
- $\vec{c} = \overrightarrow{P_2P_3} = \langle 4 - 2, 1 - 0, -1 - 1 \rangle = \langle 2, 1, -2 \rangle$
- $\vec{d} = \overrightarrow{P_3P_4} = \langle 4 - 4, 3 - 1, 0 + 1 \rangle = \langle 0, 2, 1 \rangle$

Entonces

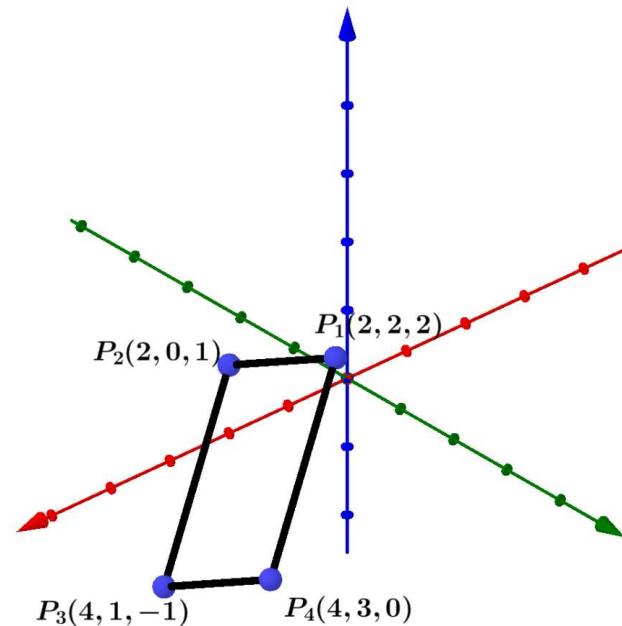
$$\vec{a} \cdot \vec{b} = 0 \cdot 2 - 2 \cdot 1 + 1 \cdot (-2) = 0$$

$$\vec{a} \cdot \vec{c} = 0 \cdot 2 - 2 \cdot 1 + 1 \cdot (-2) = 0$$

$$\vec{c} \cdot \vec{d} = 2 \cdot 0 + 1 \cdot 2 - 2 \cdot 1 = 0$$

$$\vec{c} \cdot \vec{d} = 2 \cdot 0 + 1 \cdot 2 - 2 \cdot 1 = 0$$

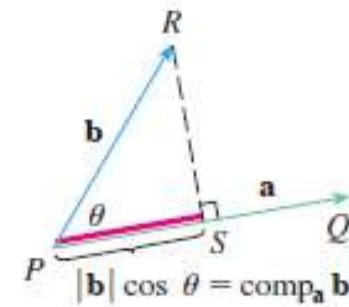
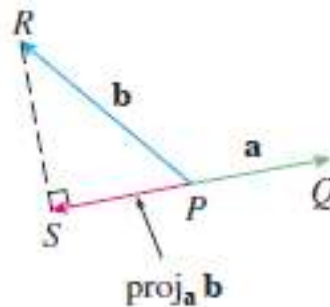
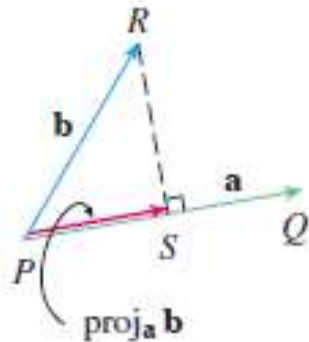
Vemos que los vectores son ortogonales y por lo tanto los puntos dados forman un rectángulo.



Proyecciones

Proyección escalar de \mathbf{b} sobre \mathbf{a} : $\text{comp}_{\mathbf{a}} \mathbf{b} = \frac{\mathbf{a} \cdot \mathbf{b}}{|\mathbf{a}|}$

Proyección vectorial de \mathbf{b} sobre \mathbf{a} : $\text{proj}_{\mathbf{a}} \mathbf{b} = \left(\frac{\mathbf{a} \cdot \mathbf{b}}{|\mathbf{a}|} \right) \frac{\mathbf{a}}{|\mathbf{a}|} = \frac{\mathbf{a} \cdot \mathbf{b}}{|\mathbf{a}|^2} \mathbf{a}$



Observe que la proyección vectorial es la proyección escalar multiplicada por el vector unitario en la dirección de \mathbf{a} .

V EJEMPLO 6 Halle la proyección escalar y la proyección vectorial de $\mathbf{b} = \langle 1, 1, 2 \rangle$ sobre $\mathbf{a} = \langle -2, 3, 1 \rangle$.

SOLUCIÓN Puesto que $|\mathbf{a}| = \sqrt{(-2)^2 + 3^2 + 1^2} = \sqrt{14}$, la proyección escalar de \mathbf{b} sobre \mathbf{a} es

$$\text{comp}_{\mathbf{a}} \mathbf{b} = \frac{\mathbf{a} \cdot \mathbf{b}}{|\mathbf{a}|} = \frac{(-2)(1) + 3(1) + 1(2)}{\sqrt{14}} = \frac{3}{\sqrt{14}}$$

La proyección vectorial es esta proyección escalar multiplicada por el vector unitario en la dirección de \mathbf{a} :

$$\text{proj}_{\mathbf{a}} \mathbf{b} = \frac{3}{\sqrt{14}} \frac{\mathbf{a}}{|\mathbf{a}|} = \frac{3}{14} \mathbf{a} = \left\langle -\frac{3}{7}, \frac{9}{14}, \frac{3}{14} \right\rangle$$

Ejemplo: Si $\vec{a} = \langle 3, 0, -1 \rangle$ encuentre un vector \vec{b} tal que $\text{comp}_{\vec{a}} \vec{b} = 2$

$\vec{b} = \langle b_1, b_2, b_3 \rangle$ tal que:

$$\frac{\vec{a} \cdot \vec{b}}{\|\vec{a}\|} = 2 \Rightarrow \frac{3b_1 + 0 - b_3}{\sqrt{3^2 + 0^2 + (-1)^2}} = \frac{3b_1 - b_3}{\sqrt{10}} = 2 \Rightarrow 3b_1 - b_3 = 2\sqrt{10}$$

$\Rightarrow b_1 = \frac{2\sqrt{10} + b_3}{3}$

Si tomamos $\vec{b} = \langle \frac{2\sqrt{10}}{3}, 0, 0 \rangle$ tenemos:

$$\text{comp}_{\vec{a}} \vec{b} = \frac{\vec{a} \cdot \vec{b}}{\|\vec{a}\|} = \frac{2\sqrt{10} + 0 + 0}{\sqrt{10}} = 2$$

Existen infinitos de tales vectores. aquellos de la forma $\langle \frac{2\sqrt{10} + s}{3}, t, s \rangle$

Ejercicios propuestos: Tomados del libro de Cálculo de Varias variables de James Stewart

12.3 Ejercicios

1. ¿Cuáles de las siguientes expresiones son significativas?

¿Cuáles carecen de sentido? Explique.

a) $(\mathbf{a} \cdot \mathbf{b}) \cdot \mathbf{c}$

b) $(\mathbf{a} \cdot \mathbf{b})\mathbf{c}$

c) $|\mathbf{a}|(\mathbf{b} \cdot \mathbf{c})$

d) $\mathbf{a} \cdot (\mathbf{b} + \mathbf{c})$

e) $\mathbf{a} \cdot \mathbf{b} + \mathbf{c}$

f) $|\mathbf{a}| \cdot (\mathbf{b} + \mathbf{c})$

2-10 Encuentre $\mathbf{a} \cdot \mathbf{b}$

7. $\mathbf{a} = 2\mathbf{i} + \mathbf{j}$, $\mathbf{b} = \mathbf{i} - \mathbf{j} + \mathbf{k}$

8. $\mathbf{a} = 3\mathbf{i} + 2\mathbf{j} - \mathbf{k}$, $\mathbf{b} = 4\mathbf{i} + 5\mathbf{k}$

9. $|\mathbf{a}| = 6$, $|\mathbf{b}| = 5$, el ángulo entre \mathbf{a} y \mathbf{b} es $2\pi/3$

10. $|\mathbf{a}| = 3$, $|\mathbf{b}| = \sqrt{6}$, el ángulo entre \mathbf{a} y \mathbf{b} es 45°

25. Use vectores para decidir si el triángulo con vértices $P(1, -3, -2)$, $Q(2, 0, -4)$ y $R(6, -2, -5)$ es rectángulo.
26. Encuentre los valores de x tales que el ángulo entre los vectores $\langle 2, 1, -1 \rangle$ y $\langle 1, x, 0 \rangle$ es de 45° .
27. Encuentre un vector unitario que es ortogonal a $\mathbf{i} + \mathbf{j}$ e $\mathbf{i} + \mathbf{k}$.
28. Encuentre dos vectores unitarios que forman un ángulo de 60° con $\mathbf{v} = \langle 3, 4 \rangle$.

39-44 Encuentre las proyecciones escalar y vectorial de \mathbf{b} sobre \mathbf{a} .

42. $\mathbf{a} = \langle -2, 3, -6 \rangle$, $\mathbf{b} = \langle 5, -1, 4 \rangle$

43. $\mathbf{a} = 2\mathbf{i} - \mathbf{j} + 4\mathbf{k}$, $\mathbf{b} = \mathbf{j} + \frac{1}{2}\mathbf{k}$

44. $\mathbf{a} = \mathbf{i} + \mathbf{j} + \mathbf{k}$, $\mathbf{b} = \mathbf{i} - \mathbf{j} + \mathbf{k}$