



# PANUKAT NG PERSONALIDAD:

## UGALI NG KABATAANG PILIPINO SA MODERNONG PANAHON

BAYON-ON, EMY MARVILLA P.  
ENAYA, CARL JOEY C.  
GIDOMAN, JACQUEE CLAUDETTE  
NARVAEZ, MEG ISAIAH D.  
PEREZ, ABIGAIL Y.  
REYES, CARLO L.

## **Tungkol sa mga Tagapagbuo ng Pagsusuri**

Ang pagsusuri na ito ay binuo ng isang pangkat ng mga mag-aaral sa ikaapat na taon ng kurso sa Sikolohiya sa Saint Joseph Institute of Technology, Butuan City. Sila ay naglalayong makatulong sa mga indibidwal na maunawaan ang kanilang mga pagkatao at ugali sa pamamagitan ng isang komprehensibong at makabuluhang paraan. Sa kabila ng kanilang pagiging mga mag-aaral pa lamang, nagpapakita sila ng malaking potensyal at dedikasyon sa larangan ng sikolohiya at pag-unawa sa pagkatao.

### **Emy Marvilla P. Bayon-on**

Born in Cagayan de Oro City but currently living in Nasipit, A gusan del Norte.

Birthday is on 3<sup>rd</sup> of December 2002.

*"If opportunity doesn't knock, build a door"*

### **Carl Joey C. Enaya**

Born on 4<sup>th</sup> September 2001

*"Dancing is life"*

### **Jacquee Claudette Gidoman**

Born in Butuan City Hospital on the 19<sup>th</sup> of February 2001

A Psychology Student. Interested in the "why" behind human behavior, and constantly learning. Still figuring things out, but enjoying the process.

*"small steps forward."*

### **Meg Isaiah D. Narvaez**

Born on 6<sup>th</sup> of March 2001

A Seventh-Day Adventist mental health advocate. Outside of her academic pursuits, she enjoys making arts, particularly psychology-related contents and loves to read non-fiction books about the brain.

*"Understanding the mind is the first step towards healing it."*

### **Abigail Y. Perez**

Born on 26<sup>th</sup> of August 2002

3<sup>rd</sup> Year Psychology student. In studying Psychology, she knew to herself that she's not studying for something "just because" she's studying to understand people and help them to remind that they are not alone and Psychology is a calling.

*"Trust the process"*

### **Carlo L. Reyes**

Born on 16<sup>th</sup> of April 2002

4<sup>th</sup> year Psychology Student, Success isn't always about greatness. It's about consistency. Consistent hard work leads to success. Greatness will come.

*"My time will come"*

## PROSESO

Ang dokumentong ito ay naglalarawan ng proseso ng pagpapaunlad ng isang personalidad na pagsusulit na idinisenyo upang sukatin ang dalawang aspeto ng personalidad ng mga mag-aaral na Gen Z sa Saint Joseph Institute of Technology (SJIT): ang **Pagkawala ng Pag-iisip (Impulsiveness)** at ang **Pagiging Bukas-Isipan (Open-mindedness)**. Ang pagsusulit ay binubuo ng 30 aytem para sa bawat aspeto, para sa kabuuang 60 aytem.

### I. Pagtukoy sa Layunin at Saklaw:

Ang unang hakbang ay ang pagtukoy ng malinaw na layunin ng pagsusulit: ang pagsukat ng impulsiveness at open-mindedness sa mga piling mag-aaral na Gen Z ng SJIT. Tinukoy din ang bilang ng mga kalahok: sampung (10) mag-aaral na napili sa pamamagitan ng *random sampling* mula sa iba't ibang departamento upang matiyak ang representasyon ng iba't ibang programa sa loob ng institusyon.

### II. Pagbuo ng mga Aspeto at Aytem:

**Pagtukoy sa mga Aspeto:** Ang dalawang pangunahing aspeto na susukatin ay ang *Impulsiveness at Open-mindedness*. Ang bawat isa ay binigyan ng detalyadong depinisyon upang gabayan ang pagbuo ng mga aytem.

**Pagbuo ng mga Aytem:** Binuo ang 60 aytem (30 para sa Impulsiveness at 30 para sa Open-mindedness) batay sa mga umiiral na literatura at mga naunang pag-aaral tungkol sa impulsiveness at open-mindedness. Ang layunin ay lumikha ng mga aytem na malinaw, tiyak, at madaling maintindihan ng mga kalahok. Ang mga aytem ay idinisenyo upang masakop ang iba't ibang aspeto ng bawat aspeto.

**Pagpili ng *Scaling*:** Isang *5-point likert scale* ang napili para sa lahat ng aytem:

1 - HINDING-HINDI	3 - WALANG MASABI	5 - TOTOONG-TOTOO
2 - HINDI	4 - TOTOO	

Ang ganitong uri ng scaling ay madaling gamitin at maunawaan ng mga kalahok.

## PAGLALARAWAN NG PAGSUSULIT

Ang **pagkatao** ay ang natatanging paraan ng pag-iisip, pagdamdam, at pag-uugali ng isang tao. Ito ang paraan kung paano natin nakikita ang mundo, nakikipag-ugnayan sa ating paligid, at tumutugon sa iba't ibang sitwasyon. Ang pagkatao ay isang kumplikadong konsepto na naiimpluwensyahan ng maraming salik, kabilang ang genetika, kapaligiran, at karanasan.

### Pagkawala ng Pag-iisip (Impulsiveness)

Ang **Impulsiveness** ay tumutukoy sa tendensi ng isang tao na kumilos nang walang pag-iisip, o ang paggawa ng mga desisyon nang mabilisan nang hindi muna pinag-iisipan ang mga posibleng kahihinatnan. Madalas na nagreresulta ito sa mga aksyon na maaaring magdulot ng negatibong epekto, at maaaring mahirap para sa mga taong may mataas na antas ng impulsiveness na kontrolin ang kanilang mga pagnanasa at emosyon.

### Pagiging Bukas-Isipan (Open-mindedness)

Ang **Open-mindedness** ay tumutukoy sa kakayahan ng isang tao na tanggapin ang iba't ibang pananaw, maging handa sa pag-aaral ng mga bagong ideya, at maging bukas sa mga karanasan na labas sa kanyang comfort zone. Ang mga taong may mataas na antas ng open-mindedness ay madalas na mas mapag-usisa, mas handang mag-eksperimento, at mas nakaka-adapt sa pagbabago.

### Layunin ng Pagsusulit:

Ang layunin ng pagsusulit na ito ay upang masuri ang antas ng impulsiveness at open-mindedness sa mga piling mag-aaral na Gen Z ng SJIT. Ang mga resulta ay makakatulong upang mas maintindihan ang mga katangian ng pagkatao ng mga mag-aaral at ang kanilang mga potensyal na epekto sa kanilang pag-aaral, pakikipag-ugnayan, at pangkalahatang pag-unlad.

## **Panuto para sa Tagapangasiwa ng Pagsusulit**

### **Mga Panuto:**

#### **Paghahanda:**

1. Tiyaking kumpleto ang mga kopya ng pagsusulit para sa bawat kalahok.
2. Maghanda ng mga lapis o panulat para sa mga kalahok.
3. Tiyaking tahimik at komportable ang lugar ng pagsusulit.
4. Ipaliwanag ang layunin ng pagsusulit sa mga kalahok.
5. Tiyaking nauunawaan ng mga kalahok ang mga tagubilin at ang format ng pagsusulit.

#### **Pagsisimula:**

1. Ipamahagi ang mga kopya ng pagsusulit sa mga kalahok.
2. Basahin nang malakas ang mga panuto at ang mga halimbawa ng mga tanong.
3. Tiyaking nauunawaan ng mga kalahok ang mga direksyon at ang scaling system.
4. Bigyan ng sapat na oras ang mga kalahok upang basahin ang mga panuto bago magsimula sa pagsagot.

#### **Pagsasagawa:**

1. Tiyaking tahimik ang mga kalahok habang nagsasagot.
2. Huwag tumulong sa mga kalahok sa pagsagot sa mga tanong.
3. Bigyan ng sapat na oras ang mga kalahok upang matapos ang pagsusulit.
4. Kolektahin ang mga natapos na pagsusulit pagkatapos ng itinakdang oras.

#### **Pagkatapos ng Pagsusulit:**

1. Kunin ang mga natapos na pagsusulit.
2. Magpasalamat sa mga kalahok sa kanilang pakikilahok.
3. Simulan ang proseso ng pagsusuri ng mga datos.

## **Panuto para sa mga Kumuha ng Pagsusulit**

### **Mga Panuto:**

1. Basahin nang mabuti ang bawat tanong at ang limang (5) posibleng sagot.
2. Piliin ang sagot na pinaka-angkop sa iyong karanasan o pananaw.
3. Markahan ang iyong sagot sa katapat na bilog sa iyong sagutang papel.
4. Walang tamang o maling sagot. Piliin ang sagot na pinakamabuti para sa iyo.
5. Huwag mag-alala kung hindi ka sigurado sa sagot. Piliin ang sagot na sa tingin mo ay pinakamalapit sa iyong karanasan.
6. Huwag mag-atubiling magtanong sa tagapangasiwa kung mayroon kang mga katanungan.

### **Paraan ng Pagsagot:**

Bawat bilang ay mayroong limang (5) pagpipilian. Basahin nang mabuti ang bawat pahayag at markahan ang kahon na pinakaangkop sa iyong nararamdaman o karanasan.

### **Para sa Bahagi 1 (Impulsibilidad) at Bahagi 2 (Bukas-Isipan):**

#### **Mga Pagpipilian:**

- **1 - HINDING-HINDI:** Lagyan ng tsek (✓) ang kahon kung HINDING-HINDI ka sumasang-ayon sa pahayag.
- **2 - HINDI:** Lagyan ng tsek (✓) ang kahon kung HINDI ka sumasang-ayon sa pahayag.
- **3 - WALANG MASABI:** Lagyan ng tsek (✓) ang kahon kung wala kang masasabi tungkol sa pahayag.
- **4 - TOTOO:** Lagyan ng tsek (✓) ang kahon kung TOTOO ang pahayag para sa iyo.
- **5 - TOTOONG-TOTOO:** Lagyan ng tsek (✓) ang kahon kung TOTOONG-TOTOO ang pahayag para sa iyo.

Pangalan (Opsyunal):  
Kasarian:

Etnisidad:  
Petsa:

1 - HINDING-HINDI  
2 - HINDI

3 - WALANG MASABI  
4 - TOTOO

5 - TOTOONG-TOTOO

**PAGKAWALANG-PAG-IISIP** (*Impulsiveness*)

	HH	H	?	T	TT
1. Ako ay madalas bumili ng mga bagay na gusto ko kahit hindi ko ito kailangan.					
2. May posibilidad na gumastos ako nang higit sa aking kaya dahil sa biglaang pagnanasa.					
3. Madalas kong baguhin ang aking mga plano nang biglaan.					
4. Nabili ko na ang isang bagay <i>online</i> nang hindi ko muna inisip kung para saan ko ba ito gagamitin.					
5. Madalas kong sabihin ang "bahala na" sa mga sitwasyon.					
6. Bumibili ako ng mga produkto o serbisyo ayon sa nararamdaman ko sa sandaling iyon.					
7. Nahihirapan akong kontrolin ang aking mga <i>impulses</i> .					
8. Sa lahat ng sitwasyon, hindi ko iniisip ang mga posibleng kahihinatnan.					
9. Kapag napakasaya ko, may posibilidad akong gumawa ng mga bagay na maaring magdulot ng problema sa buhay ko.					
10. Sa pakikpag-usap, hindi ko iniisip maigi ang aking mga sinasabi o binibigay na salita.					
11. Hindi na aayon ang aking mga gusto sa tuwing akoy may gustong gawin.					
12. Palagi akong abusado sa mga gawain na alam kong nakakasama saakin					
13. Hindi nagkaka salungat ang kilos ko sa gusto kong gawin					
14. Huli ko nang maisip ang mga pagkakamali.					
15. Nagiging makasarili ako sa tuwing hindi na aayon sa gusto ko.					
16. Madalas akong gumawa ng mga desisyon nang hindi pinag-iisipan ang kahihinatnan.					
17. Nahihirapan akong pigilan ang aking sarili kapag gusto kong gumastos ng pera.					
18. Madalas akong magsalita nang hindi ko iniisip ang aking sinasabi.					
19. Madali akong mainis o magalit.					

20. Gusto ko ang mga biglaang pagbabago sa aking routine.					
21. Madalas akong magdesisyon batay sa aking emosyon sa halip na sa lohikal na pag-iisip.					
22. Nahihirapan akong manatili sa isang gawain nang matagal at kadalasang lumilipat sa iba bago ito matapos.					
23. Kapag may bagong ideya akong naiisip, agad ko itong ginagawa nang hindi muna pinagpaplanuhan.					
24. May mga pagkakataon na hindi ko mapigilan ang aking sarili sa paggawa ng isang bagay kahit na alam kong may masamang epekto ito.					
25. Minsan ay bigla akong nag-aalok ng tulong sa iba nang hindi muna iniisip kung kaya ko ba itong gawin.					
26. Ginagawa ko ang isang bagay nang hindi iniisip ang maaring epekto nito.					
27. Bumibili ako ng mga bagay na biglaan kahit hindi ko naman talaga kailangan					
28. Minsan ay napapasubo ako sa isang sitwasyon dahil hindi ko ito masyadong pinag-isipan					
29. Nahihirapan akong kontrolin ang aking sarili na magsalita kahit hindi ko pa gaanong napag-iisipan ang sasabihin ko.					
30. Madali akong nadadala ng bugso ng damdamin at kumikilos agad batay dito.					



## PAGIGING BUKAS-ISIP (*Open-mindedness*)

	HH	H	?	T	TT
1. Handa akong makinig sa mga pananaw na naiiba sa akin.					
2. Interesado akong tuklasin ang mga kultura at tradisyon na hindi pamilyar sa akin.					
3. Bukas ako sa mga bagong karanasan at pakikipagsapalaran.					
4. Tinatanggap ko ang mga kritisismo at ginagamit ko ito para mapabuti ang aking sarili.					
5. Naniniwala ako sa kahalagahan ng pagkakaiba-iba.					
6. Palagi akong handang subukan ang mga bagong aktibidad.					
7. Kapag may mga paksa na hindi ko pamilyar sa akin, gugugol ako ng oras sa pag-aaral tungkol dito.					
8. Mas gusto ko ang pagtuon sa mga ideya na konkreto at na aaksyunan.					
9. Komportable akong pinag-uusapan ang tungkol sa aking panloob na mga saloobin at damdamin.					
10. Madali kong nararamdaman ang emosyon ng iba.					
11. Handa akong tumulong sa mga nangangailangan.					
12. Magaan sa pakiramdam na may natutulongan.					
13. Lagi kong pinakikiramdaman ang mga taong gusto ng tulong.					
14. Handa akong makinig sa mga opinyun ng iba.					
15. Kinokinsidera ko ang panig ng iba.					
16. Interesado akong matuto tungkol sa bagong ideya at kultura.					
17. Naniniwala ako na maraming paraan upang gawin ang isang bagay.					
18. Handa akong baguhin ang aking pananaw kapag may bagong impormasyon.					
19. Hindi ko agad hinuhusgahan ang mga tao batay sa kanilang hitsura o pinanggalingan.					
20. Nagiging komportable ako sa mga taong may iba't ibang pamumuhay kaysa sa akin.					
21. Naiinis ako kapag may nagmumungkahi ng mga bagong paraan ng paggawa ng isang bagay na nakasanayan ko na.					
22. Mahilig akong magbasa o manood ng mga materyales na nagpapakita ng iba't ibang kultura at pananaw.					
23. Kapag may bagong impormasyon na salungat sa aking paniniwala, sinisikap kong unawain ito bago magbigay ng reaksiyon.					

24.Mas gusto kong makipag-usap sa mga taong may iba't ibang pananaw kaysa sa akin upang matuto ng bagong perspektibo.					
25.Nahihirapan akong baguhin ang aking pananaw kahit may malinaw na ebidensya na sumasalungat dito.					
26. Nakikinig ako sa pananaw ng iba kahit hindi ito tugma sa aking paniniwala.					
27. Handa akong matuto ng bagong kaalaman kahit hindi ito pamilyar sa akin.					
28. Tinatanggap ko ang pagbabago at sinusubakan kong umangkop nito.					
29. Hindi ako natatakot subukan ang mga bagong bagay kahit hindi ko pa ito nagagawa noun.					
30. Mas pinipili kong magtanong kaysa husgahan agad ang isang sitwasyon.					

## Panuto sa Pagbibilang at Pagsusuri ng mga Sagot

### Pagkatapos masagutan ang pagsusulit:

1. Tiyakin na lahat ng aytem ay may marka (✓).
2. Bilangin ang bilang ng mga marka (✓) para sa bawat kategorya:

#### Para sa mga aytem 1-30 (Impulsibilidad):

- Lubos na Sang-ayon (5) - Bilangin ang lahat ng mga sagot na "Lubos na Sang-ayon" at i-multiply sa 5.
- Totoo (4) - Bilangin ang lahat ng mga sagot na "Totoo" at i-multiply sa 4.
- Walang Masasabi (3) - Bilangin ang lahat ng mga sagot na "Walang Masasabi" at i-multiply sa 3.
- Hindi (2) - Bilangin ang lahat ng mga sagot na "Hindi" at i-multiply sa 2.
- Hinding-Hindi (1) - Bilangin ang lahat ng mga sagot na "Hinding-Hindi" at i-multiply sa 1.

#### Para sa mga aytem 31-60 (Bukas-Isipan):

- Lubos na Sang-ayon (5) - Bilangin ang lahat ng mga sagot na "Lubos na Sang-ayon" at i-multiply sa 5.
- Totoo (4) - Bilangin ang lahat ng mga sagot na "Totoo" at i-multiply sa 4.
- Walang Masasabi (3) - Bilangin ang lahat ng mga sagot na "Walang Masasabi" at i-multiply sa 3.
- Hindi (2) - Bilangin ang lahat ng mga sagot na "Hindi" at i-multiply sa 2.
- Hinding-Hindi (1) - Bilangin ang lahat ng mga sagot na "Hinding-Hindi" at i-multiply sa 1.

3. Idagdag ang lahat ng mga resulta mula sa Impulsibilidad. Ito ang iyong *raw score* na para sa Impulsibilidad.

4. Idagdag ang lahat ng mga resulta mula sa Bukas-Isipan. Ito ang iyong *raw score* para sa Bukas-Isipan.

5. Hanapin ang interpretasyon ng iyong *raw score* sa gabay sa interpretasyon. (Tingnan ang gabay sa interpretasyon sa hiwalay na pahina.)

**Mahalagang Paalala:** Ang pagsusulit na ito ay isang instrumento lamang para sa pagsusuri ng pagkatao. Ang resulta ay hindi dapat gamitin nang mag-isa para sa paggawa ng mga konklusyon tungkol sa isang tao nang walang karagdagang impormasyon.

## Gabay sa Interpretasyon ng Pagsusulit sa Impulsibilidad at Bukas-Isipan

Ang pagsusulit na ito ay may tig-30 aytem para sa Impulsibilidad at Bukas-Isipan. Ang bawat aytem ay may limang (5) antas ng pagsagot: 1 - Hinding-Hindi, 2 - Hindi, 3 - Walang Masasabi, 4 - Totoo, 5 - Totoong-Totoo. Ang interpretasyon ng marka ng sumasagot ay batay sa normal na distribusyon. Ang parehong gabay na ito ay gagamitin para sa parehong Impulsibilidad at Bukas-Isipan. Ang *raw score* ng sumasagot ay ang kabuuan ng kanyang mga puntos sa bawat *domain* o aspeto. Dahil 30 ang aytem at 5 ang pinakamataas na puntos sa bawat aytem, ang pinakamataas na marka ay 150.

<b>Raw Score</b>	<b>Interpretasyon</b>
30-75	Napakababa
76-105	Mababa
106-135	Katamtaman
136-150	Mataas