**22秋 全日制 自然辩证法概论 考试有关说明**

1. **考试形式: 闭卷**

**时间： 考试周 （按研究生院的安排）**

**地点： 请留意研究生院的挂网通知**

**答题时间 ： 90分钟**

1. **题型及答题要求： 辨析题（4\*10分）、材料题（2\*30分）**
2. **如需缓考的同学请自行向研究生院办理缓考手续：申请表中需任课老师签名的授权代签，无需向我报备（成功办理的成绩录入系统会标注“缓考”字样）。**
3. **本学期因无法通过线下收集讨论课件，讨论课件需以班为单位提交，各组组长将讨论课件（文件名为 ：“组长名+选题名”）发给班长，班长收齐后邮件给我。**

**考勤方面：因今年情况比较特殊：除了因公出差、生病等原因外，因防疫隔离、返乡等情形也会导致缺课——以上情况都请提供电子版证明或情况说明，发给所在班班长，在提交作业时一起交给我（已邮件给我的同学也请再给班长发一次，注明缺第几周的课）。**

1. **复习范围**

**（以下按教学大纲的章节顺序）**

**第一章 第一节 一、 二、三**

**数学自然观；**

**还原论思维方式及还原论方法；**

**机械唯物主义自然观与辩证唯物主义自然观：（其产生的自然科学基础、主要观点、特征）**

**第二节 一、三**

**系统论自然观：系统普遍性原理**

**系统整体与部分关系原理(加和性与非加和性)**

**系统结构与功能关系原理：结构功能关系规律的内容；**

**结构功能关系的方法论应用**

**生态自然观： 生态环境恶化的根源；**

**人类中心主义与生态中心主义的主要观点；**

**生态自然观的观点与特征；**

**可持续发展的内涵及其原则**

**第二章 第二节 一；**

**科学的本质特征**

**科学研究的起点问题。**

**第三节 一、二**

**科学发展模式的相关理论：逻辑实证主义、证伪主义**

**科学假说检验的相关问题**

**科学发展的模式及动力**

**第三章 第一节 三**

**归纳法及演绎法的基本内容及优缺点？**

**何谓归纳问题？ 如何对待归纳法？**

**归纳和演绎的关系**

**第三章 第四节 一、**

**（了解获取科学事实的方法：观察与实验。）**

**科学仪器的作用**

**观察与理论关系的三种观点（为什么说“观察渗透理论？）**

**实验与理论的关系**

**观察的客观性问题（内涵？如何保证？）**

**观察实验中的机遇问题**

**第四章 第一节**

**科学技术的社会功能观：科学技术推动社会变迁；科技促进经济转型；科学技术助力人类自身发展；对科技异化的反思**

**科学技术异化观（科学技术的社会价值观问题）**