

1. Condicionais

1. Par ou ímpar

- Peça para o aluno digitar um número.
- O programa deve dizer se ele é **par** ou **ímpar**.

2. Aprovação escolar

- Ler a nota de um aluno.
- Mostrar:
 - **"Aprovado"** se a nota for ≥ 7
 - **"Recuperação"** se estiver entre **5 e 6.9**
 - **"Reprovado"** se for < 5 .

3. Comparação de números

- Pedir dois números ao usuário.
- Mostrar qual é o maior ou se são iguais.

4. Classificação de idade

- Ler a idade e dizer:
 - **"Criança"** (até 12 anos)
 - **"Adolescente"** (13 a 17 anos)
 - **"Adulto"** (18 a 64 anos)
 - **"Idoso"** (65 ou mais)

2. Laços (**for** e **while**)

Objetivo: praticar repetição e controle de fluxo.

1. Contagem crescente

- Usar `for` para imprimir os números de 1 a 10.

2. Tabuada

- Pedir um número ao usuário e imprimir a tabuada desse número (de 1 a 10).

3. Somatória com `while`

- Ler números até o usuário digitar `0`.
 - Mostrar a soma dos números digitados.
-

3. Funções

Objetivo: entender como criar e reutilizar código.

1. Função de saudação

- Criar uma função `saudar(nome)` que recebe um nome e imprime `"Olá, <nome>!"`.

2. Calculadora simples

- Criar funções:
 - `somar(a, b)`
 - `subtrair(a, b)`
 - `multiplicar(a, b)`
 - `dividir(a, b)`
- Permitir que o usuário escolha a operação.