Práctico Nº 2: Haskell

Ejercicio Nº1: Evalúe las siguientes funciones (min (max 3 4) (max 7 3)) 1. 2. (succ 9) + (max 5 4) + 13. (max (succ (max 6 8)) (succ (min 6 8))) 4. (div 15 4) //Funciones sobre listas. Analizadores de listas: head - tail - last - elem 5. (head [3,6,9]) 6. (head ['a','b','c']) 7. (head "abcd") (tail (head (tail ["ab", "cd"]))) 8. 9. impares = ["uno", "tres"] 10. ("cinco": impares) // : Constructor de lista 11. (["siete"]++ impares) // ++ Constructor de lista. Concatena 12. impares 13. (last impares) uno = [3,1,8,5,4,2]14. 15. dos = [7,9,3,5,1]16. (nueva = [(head uno), (head dos)]) 17. (splitAt 3 uno) // Retorna una tupla 18. (uno!! 2) 19. (dos!! 0) 20. lista = [(uno !! 2), (dos !! 3)]21. (sum uno) 22. (product dos) 23. (null impares) 24. (reverse impares) 25. (take 2 uno) 26. (drop 2 dos) 27. (maximum dos) 28. (minimum impares) 29. (elem "cinco" impares) 30. (elem "seis" impares) // Evaluaciones con operadores lógicos (not (elem "tres" impares)) 31. 32. (notElem "tres" impares) 33. ((elem "uno" impares) && (elem "siete" impares)) 34. ((elem "uno" impares) || (elem "siete" impares))

(length ["Jose", "Antonio", "Mario"])

(length [["Jose", "Antonio"," Mario"]])

35.

36.

Práctico Nº 2: Haskell

Ejercicio Nº2: Tuplas

- 1. (fst ("ana", "carlos")) --Aplica solo duplas, no sobre triplas, cuadruplas, etc.
- 2. (snd ("ana", "carlos")) --Aplica solo duplas, no sobre triplas, cuadruplas, etc.
- 3. (zip [1,2,3,4] ["uno", ['d','o','s'],"tres","cuatro"]) --(zip [1..] ["uno", ['d','o','s'],"tres","cuatro"])

Ejercicio N°3: Rangos y listas infinitas. Evalúe las siguientes funciones

- 1. abecedario = ['a'..'z'])
- 2. pares = [2, 4..20]
- 3. impares = [21, 19..1]
- 4. (take 10 [11, 22..])
- 5. (take 10 (cycle ['a','b','c']))
- 6. (take 10 (repeat 10))
- 7. (replicate 10 10)

<u>Ejercicio N° 4:</u> Listas intencionales. Evaluar las siguientes expresiones:

- 1. [x*2 | x <- [1..10]]
- 2. [x*2 | x <- [1..10], x*2 >= 12]
- 3. frutas = ["naranjas", "peras", "uvas", "mandarinas", "peras"]
- 4. [x| x <- frutas, x=="peras"]
- 5. lista= [3, 5, 2, 0, 4, 0, 1, 5, 0]
- 6. sum [1|x <- lista, x==0]
- 7. length [$x \mid x \leftarrow lista, x = 0$]

<u>Ejercicio N°5</u>: Definir una función que cuente los elementos pares tiene una lista de números.

<u>Ejercicio Nº 6</u>: Definir una función que reciba una lista de listas y entregue la cantidad de elementos de la lista de mayor longitud.

<u>Ejercicio Nº 7</u>: Definir una función que transforme una lista de números en otra lista que contenga el cubo de cada elemento.

<u>Ejercicio Nº 8</u>: Definir una función recursiva que permita eliminar los elementos repetidos de una lista de átomos.

Ejercicio Nº 9: Implementar una función recursiva que pase un número decimal a binario

<u>Ejercicio Nº 10</u>: Implementar una función recursiva que permita obtener la unión de dos listas dadas; los elementos repetidos solo deben aparecer una vez.

Ejercicio Nº 11: Definir una función que permita contar los átomos de una lista de listas.

<u>Ejercicio Nº 12</u>: Calcular el producto de una matriz por un vector.

<u>Ejercicio Nº 13</u>: Hacer el seguimiento de la siguiente función y decir que entrega para el ejemplo propuesto: Ej: [[1, 2, 3], [2, 3, 4, 5], [6,7, 8]]

Práctico N° 2: Haskell

PROPUESTOS

Ejercicio Nº 14: Dada una lista ordenada y un átomo escribir una función que inserte el átomo en el lugar correspondiente.

Ejercicio Nº 15: Defina una función que, aplicada a una lista de listas, permita obtener una lista de un solo nivel.

<u>Ejercicio Nº 16</u>: Construir un programa no recursivo que realice la suma de números complejos, los cuales se ingresan en sublistas con pares de números donde el primer elemento es la componente real y el segundo la componente imaginaria.

Ejercicio Nº 17: Realizar el seguimiento para scanner 3 [2,5,1]

```
scanner :: (Integral a)-> a \rightarrow [a] \rightarrow [a]
scanner n = [n]
scanner n = x + bead (scanner n xs) : scanner n xs
```

<u>Ejercicio Nº18</u>: Escriba un programa que recibiendo como argumento una lista de listas donde cada sublista contiene nombre del docente, dedicación y carrera donde trabaja; entregue como resultado una lista con los nombres de los docentes que cobrarán un plus considerando que los cobrarán aquellos docentes que tenga solamente un cargo con dedicación simple.

Ejemplo:

```
plus [["Ana","Exclusivo","LSI"],["Mary","Semi","LCC"],["Jose","Simple","LSI"], ["Mary","Simple","LSI"], ["Pepe","Simple","LSI"],.....]

["Jose", "Pepe", ....]
```