

Введение в анализ данных

Задание 4.2

Сводные таблицы

Добавление вычисляемых полей в сводную таблицу. Группировка полей в сводных таблицах. Сводные диаграммы. Обновление сводных таблиц и диаграмм

Исходные данные:

- [tab1] Контингент студентов.
- [tab2] Данные материального учета.
- [tab3] Стоимость товара

В процессе работы вам возможно придется модифицировать исходные таблицы, поэтому при необходимости копируйте их или часть их.

1. Вычисляемые поля
 - 1.1. Постройте сводную таблицу для [tab3]
 - 1.2. Добавьте вычисляемые поля, чтобы рассчитать:
 - 1.2.1.Стоимость
 - 1.2.2.НДС
 - 1.2.3.Стоимость с НДС
2. Дополнительные вычисления
 - 2.1. [tab1]
 - 2.1.1.Добавьте поле с годом поступления студента.
 - 2.1.2.Постройте сводную таблицу количества студентов по факультетам по годам поступления.
 - 2.1.3.Исключите годы до 2000 и 2015
 - 2.1.4.С помощью дополнительного вычисления **Отличие** рассчитайте изменение приема для каждого года по отношению к предыдущему.
 - 2.1.5.На основе полученных данных постройте для двух любых факультетов каскадные диаграммы.
 - 2.2. [tab2]
 - 2.2.1.В каком подразделении в каком году поступило максимальное количество объектов материального учета? Чем это можно объяснить? Построить список этих объектов.
 - 2.2.2.В каком месяце обычно поступает наибольшее количество объектов материального учета по отношению к годовому количеству? Рассматриваемый диапазон лет - 1990-2014
 - 2.2.3.В каком месяце в каком году поступила наибольшая доля объектов материального учета по отношению к годовому количеству? Какого наименования объекта материального учета поступило больше всего в этом месяце этого года? Рассматриваемый диапазон лет - 1990-2014
3. Группировка
 - 3.1. [tab1]
 - 3.1.1.Постройте сводную таблицу Количество обучающихся на факультетах.
 - 3.1.2.Сгруппируйте факультеты: Гуманитарные факультеты, Естественно-научные факультеты. Где больше обучается студентов?
 - 3.2. [tab1]
 - 3.2.1.Вычислите из номера студенческого билета порядковый номер.

3.2.2. Постройте сводную таблицу Порядковый номер, количество. На основе полученных данных постройте гистограмму распределения номеров.

3.2.3. Тоже сделайте для групп номеров с интервалом в 100.

3.2.4. Тоже сделайте с помощью сводной диаграммы.

3.2.5. Сделайте выводы исходя из полученного распределения номеров студенческих билетов.

3.3. [tab2]

3.3.1. Сгруппируйте приход объектов материального учета по годам и месяцам.

4. Обновление

4.1. Используем результат, полученный в 3.3.1

4.2. Измените в исходных данных Дату прихода, прибавив к ней 1 год, отняв 2 месяца и прибавив 725 дней

4.3. Изменилась ли таблица 3.3.1?

4.4. Если не изменилась, нажмите кнопку обновления и опишите полученный результат.