

UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR



CASO DE ESTUDIO

Calidad de Educación durante la
Pandemia Covid-19 en Quito

Integrantes

Pablo Hidalgo
Keyson Naranjo
Wilmer Ponce

INTRODUCCIÓN

- El 2020 fue un año marcado por la pandemia Covid 19
- La cual afectó a varios aspectos sociales como: salud, economía, educación, entre otros
- En el presente caso se realiza un estudio en el aspecto educativo en el cual se pretende saber cuál fue el impacto que tuvo en calidad de educación en algunas Unidades Educativas de Quito
- Teniendo en cuenta los aspectos de conectividad de los estudiantes y docentes y el cambio de modalidad.

MÉTODO DE INVESTIGACIÓN

La investigación cualitativa es un método para recoger y evaluar datos no estandarizados

Los métodos de investigación cualitativa suelen incluir entrevistas, debates en grupo o métodos de observación cualitativa. Los resultados y las respuestas resultantes de estos métodos se interpretan en función del contexto y no se representan cuantitativamente.



ENFOQUE DESCRIPTIVO

Apunta a reunir conocimiento sobre el objeto del estudio. Este conocimiento consiste principalmente en describir los objetos. Puede también haber explicaciones por qué los objetos son como ellos son



Paradigma post- positivista

Es subjetivo

La realidad es aprehensible

Los resultados son considerados
probablemente verdaderos, siempre sujetos
a la falsación.



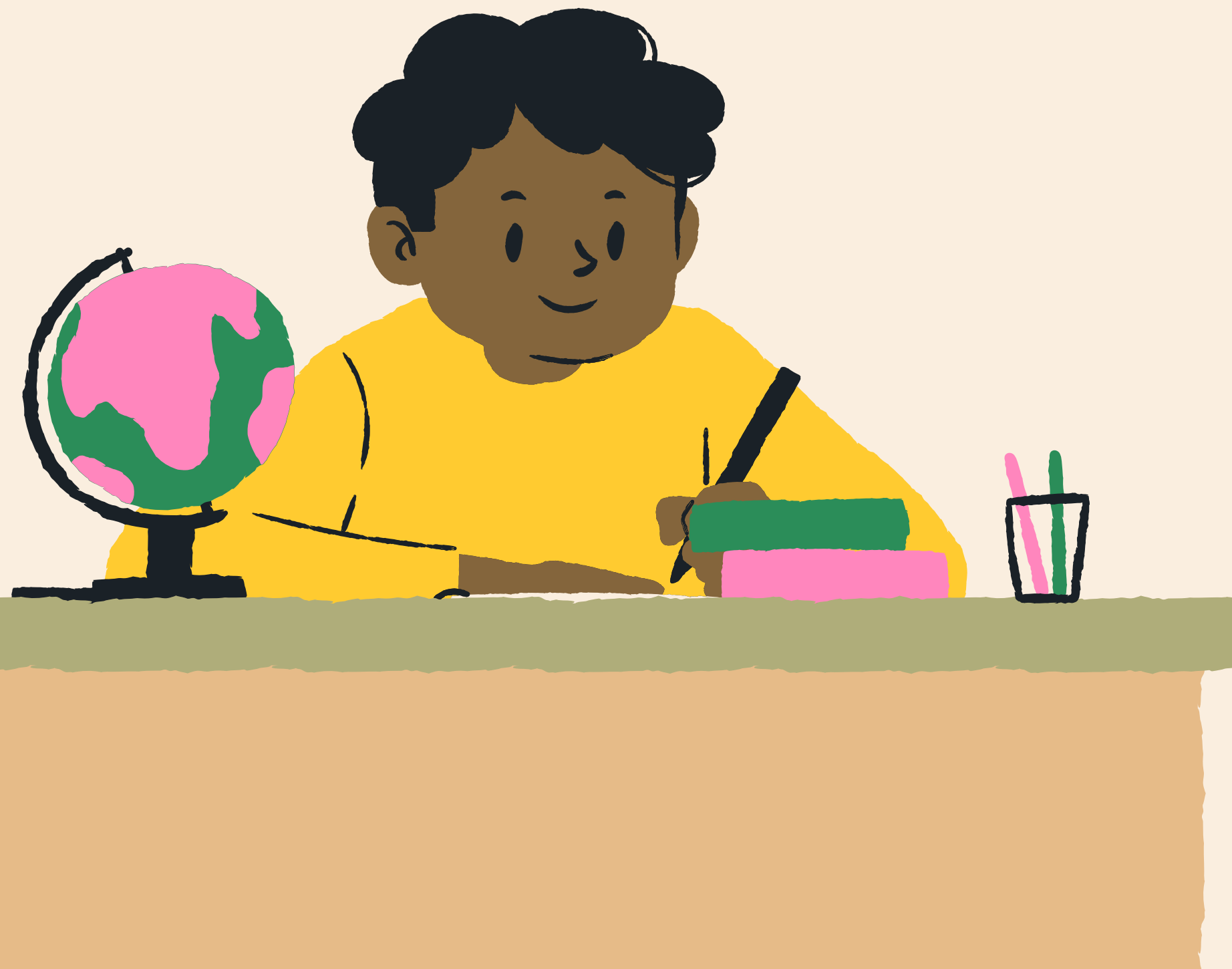
Objetivos

- **Analizar el impacto que tuvo la nueva modalidad online en los docentes en el periodo lectivo 2020-2021.**
- **Determinar si todos los estudiantes tienen el mismo nivel de oportunidad de acceso a la educación online.**

Aspectos fundamentales

- **Educación online:** analizar si los estudiantes tienen las mismas oportunidades de aprendizaje que la modalidad presencial, o si representa una desventaja ya que no todos tienen acceso a recursos tecnológicos.
- **Estrategía de enseñanza:** a través de este aspecto se pretende saber cuáles fueron las estrategias y metodologías que los docentes utilizaron para manejar el cambio de la modalidad de estudio.
- **Rol de los docentes:** conocer cuál es el papel que tiene el docente en la presente modalidad de estudios.

ENTREVISTA



¿Cómo cree usted que fue el cambio para los estudiantes de recibir sus clases de manera presencial y ahora lo hacen modalidad online y en los docentes como cree que fue la reacción porque les toca impartir clases de manera virtual?

¿Crees usted que esta modalidad online garantice un aprendizaje por parte de los estudiantes?

ENTREVISTA



¿Cómo aprender en estas condiciones?

¿Qué papel cumplen hoy los docentes?

Entrevistado 1

Nombre: Ruth Alicia Hidalgo Parra

Cargo: Docente

Unidad educativa: Dr. Benjamin Carrión

INTERPRETACIÓN

Podemos determinar que entrar a la modalidad online fue un proceso de cambio muy radical ya que los docentes y estudiantes tuvieron que adaptarse a las nuevas circunstancias y a los planes de acción de las instituciones educativas.

El tener los recursos necesarios para esta modalidad online (Internet y Dispositivos con acceso a internet) fueron el primer problema.

Creación de espacios virtuales con la metodología ABP(Aprendizaje Basado en Problemas) utilizando todas las herramientas digitales para un mejor aprendizaje.

El docente tiene el papel de guía

Entrevistado 2

Nombre: Cristina Belen Carrillo Rodriguez

Cargo: Docente

Unidad educativa: Rocotín

INTERPRETACIÓN

La educación se vio muy afectada por los cambios repentinos de modalidad, tanto docentes como estudiantes no estaba preparados y capacitados para trabajar en esta modalidad online.

Tanto así que solo los que contaban con los recursos tecnológicos podían acceder a la educación.

Las redes sociales son un medio que todos tienen en la actualidad y afirma que se puede trabajar desde esas plataformas.

El docente tiene el papel de guía teniendo en cuenta que debe ser más empático con los estudiantes.

Entrevistado 3

Nombre: Paulina Maricela Pavon Cumbal

Cargo: Docente

Unidad educativa: Montpellier Internacional

Interpretación

El cambio de presencialidad presentó un problema debido a que los docentes y estudiantes no estaban listos para una nueva modalidad de educación.

Es buena, siempre y cuando el docente y estudiante tengan el acceso a los recursos tecnológicos pertinentes.

Adaptandose a la nueva modalidad, a través de la implementación de herramientas tecnológicas

Un rol multifuncional, debido a que debe encargarse hacer trabajo que están más allá de sus obligaciones

INTERPRETACIÓN GENERAL

01

Al cambiar de una modalidad presencial a una virtual en poco tiempo existieron contratiempos administrativos y gerenciales dentro de la educación no obstante se logro establecer un plan de acción para que el proceso de enseñanza aprendizaje no se detenga, esto se logro con ayuda de los recursos tecnológicos.

02

Las capacitaciones docentes debieron enfocarse a las plataformas LMS, ya que no todas las instituciones cuentan con una plataforma educativa que sirva de apoyo para los docentes y estudiantes.

03

El uso de diferentes tipos de herramientas virtuales, como aulas virtuales, y herramientas de gamificación ayudan en el proceso de enseñanza y aprendizaje

Soluciones

Capacitación docente para utilización de herramientas online, ya que para esta nueva modalidad exige mayor interacción con el estudiantes, esto se lo puede dar mediante actividades interactivas como las que nos ofrece Kahoot, Quizzzes , entre otras.

Regreso progresivo a las aula de clase para que todos los estudiantes tengan acceso a una educación igualitaria, ya que en el contexto actual, no todos tienen los recursos necesarios para acceder