# Initiation à la programmation en Python

Nom:	
Prénom:	

#### **I-Conventions**

→ Une commande Python sera écrite en caractère gras.

**Exemples**: **print** 'Bonjour'

max=input("Nombre maximum autorisé:")

**→** Le résultat de l'exécution d'un programme sera précédé du symbole →.

Exemple: print 'Bonjour'

→ Bonjour

→ · ..... signifie qu'il faut compléter en recopiant ce qui apparaît sur l'écran.

#### II-Entrées, Sorties et Variables

#### 1. Sortie

Pour permettre au programme en cours d'exécution d'afficher un texte ou un nombre on utilise la commande **print**.

**Exemples**: Dans le mode interactif d'IDLE, taper les exemples suivants.

<b>print</b> 'Bonjour'	print 2	<b>print</b> Au revoir
<u> </u>	<b>→</b>	→ File " <stdin>", line 1</stdin>
		print(Au revoir)
		SyntaxError: invald syntaxe

Le dernier exemple correspond à une erreur. Les textes (chaînes de caractères) que l'on souhaite afficher doivent être écrits entre des guillemets(" ou ').

#### 2. Entrées

Afin de pouvoir dialoguer avec un programme en cours d'exécution, il est parfois nécessaire de donner une valeur (en utilisant le clavier) que demande le programme.

```
\underline{Exemple \ 1}: \quad \mathbf{n=input}("Entrer \ un \ nombre : ")
```

A ce niveau, le programme attend que l'utilisateur entre un nombre au clavier. Si, par exemple on tape 4, alors dans toute la suite du programme, la variable n sera égale à 4.

**Attention :** Le signe  $\ll =$  » n'est pas le signe égal au sens mathématiques. Il permet de donner une valeur à une variable. On peut voir n=4 comme n  $\leftarrow$  4.

## Exemple 2 : n=input("Entrer votre nom : ")

 $\rightarrow$  Entrer votre nom :

Que se passe-t'il lorsque vous rentrez votre nom ?

En fait, vous rentrez une chaîne de caractères, il faut donc la rentrer avec des guillemets. Réessayez avec des guillemets.

À la place de **input()**, on peut utiliser l'instruction **raw\_input()**, qui renvoie toujours une chaîne de caractères. Faites l'essai en rentrant votre nom sans guillemets cette fois.

#### 3. Variables

Dans tout programme informatique, on utilise des lettres. Une lettre peut être égale à un nombre, un texte. On les appelle les variables.

<u>Exemple 1</u>: Le programme suivant demande à un utilisateur de rentrer une valeur et affiche en sortie le carré de cette valeur.

```
n=input("Entrer un nombre : ")
p=n*n
print 'Le carré de ce nombre est :',p
```

n et p sont deux variables, la première est égale au nombre que choisit l'utilisateur. L'instruction p=n\*n affecte à la variable p le nombre  $n \times n = n^2$ .

Le programme suivant demande à un utilisateur de rentrer son prénom et en retour lui dit Exemple 2: bonjour.

```
prenom=raw input("Entrer votre prenom : ")
print 'Bonjour', prenom
```

prenom est une variable qui contient le prénom que choisit de rentrer l'utilisateur.

Taper la séquence suivante : *Exemple 3* :

> n=3phrase="Bonjour tout le monde" pi=3.14159**print** n **print** phrase **print** pi

À la variable *n*, on affecte l'entier 3 (  $n \leftarrow 3$ )

À la variable *phrase*, on affecte la chaîne de caractères Bonjour tout le monde.

À la variable *pi*, on affecte le nombre réel 3,14159

Exemple 4: Taper la séquence suivante :

a=23 a=a+1**print** a → ..... a=a-10 **print** a → .....

A quoi correspond l'instruction a=a+1?	
••••••	

b=4 b+=1 <b>print</b> b →	Que constate-t'on ?	c=6 c-=3 <b>print</b> c →	Que constate-t'on ?
m,n=0,4 print m print n	Python permet les affectations multiples.	a,b,c=-6,5,3 a=a+b c=b-c b+=a	Prévoir les valeurs de a, b et c et vérifier avec l'instruction <b>print</b> a,b,c. a= b= c=

## **III-Calcul avec Python**

Taper les calculs suivants :

3+5 5\*12 5-12 20.0/7

Attention: La division est une division entière. Le calcul 20/7 donne la partie entière du quotient  $20 \div 7$ . Pour obtenir une valeur approchée, l'un des deux nombres doit comporter une virgule : 20.0/7 ou 20/7.0.

Taper les calculs suivants :

À quoi correspond l'opérateur \*\*?

→ .....

#### En résumé:

Addition: 4+6	Soustraction: 10-23	Multiplication:5*44

Division entière: 16/5 Division approchée: 16.0/5 Calcul de puissances : 2\*\*3

<u>Exercice</u>: Effectuer les calculs suivants:

 $(4-21)^2-4\times(-4)+(-3)^2-5\times0,25$ (réponse : 312,75)  $34 \div (4-12) - (16-(-2)^3) \div (1-(-4))$ (réponse : -9,05)

## **IV-Premiers programmes**

Avec IDLE (ou avec un autre éditeur), ouvrez le fichier Moy3.py.

Le script est ci-dessous :

note1=**input** ("Entrer la première note : ") note2=input ("Entrer la deuxième note : ") note3=input ("Entrer la troisième note : ") moy=(note1+note2+note3)/3.0print 'La moyenne est :',moy

Essayez de comprendre ce que fait ce programme, puis exécutez le en appuyant sur la touche F5.

Que fait ce programme ?

Exercices: Dans IDLE: File, New window puis enregistrez avec l'extension.py.

- 1 Écrire un programme qui demande la base b et la hauteur h d'un triangle, puis qui calcule et affiche l'aire du triangle.
- 2 Écrire un programme permettant de calculer le volume d'un cylindre. Vous aurez besoin de  $\pi$ , votre programme devra commencer par : **from** math **import** pi ( $\pi$  sera appelé pi dans le programme).
- 3 Écrire un programme permettant de calculer la TVA (19,6 %) sur un prix HT (Hors Taxe) donné et de calculer le prix TTC (Toutes Taxes Comprises). (PTTC=PVHT+TVA.)
- 4 Connaissant deux nombres a et b, écrire un programme qui rend leur quotient entier q et leur reste r définis par a=bq+r, avec r=0 ou r < b (division euclidienne).
- 5 Écrire un programme qui demande trois nombres a, b et c et qui effectue une permutation circulaire, donc rend c, a, b (la valeur de c doit être dans la variable a, la valeur de a dans la variable b et la valeur b dans la variable c, la dernière ligne du programme est : **print** 'Les nombres permutés sont :',a,b,c).

#### V-Boucle for ... in

## 1. Commande range()

La commande **range**(n) retourne sous la forme d'une liste les n premiers entiers.

Dans IDLE en mode interactif. Exemple:

range(5)

**→** .....

#### 2. Instruction for ... in ...

La commande for ... in ... est une instruction itérative qui répète les mêmes instructions plusieurs fois.

<u>Remarque 1</u>: Noter ci-dessus la différence d'affichage entre les deux premiers exemples, différence provoquée par la virgule après n.

<u>Remarque 2</u>: Le dernier exemple correspond à une erreur d'indentation : la commande **print** k, doit être décalée afin d'être considérée comme faisant partie du bloc **for ... in**. Pour cela on utilise la touche de tabulation.

Avec IDLE (ou avec un autre éditeur), ouvrez le fichier **SommeNentiers.py**. Le script est ci-dessous :

```
# -*- coding: utf-8 -*-
S=0
n=input ('Entrer N : ')
for i in range (1,n+1): # le « 1 » dans l'instruction range pour commencer à 1 et non à 0
S=S+i
print 'La somme des',n,'premiers entiers est :',S
```

Essayez de comprendre ce que fait ce programme, puis exécutez le en appuyant sur la touche F5.

Que fait ce programme ?

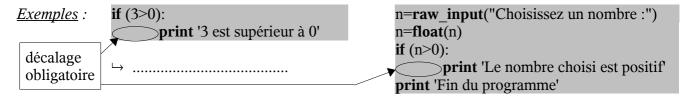
<u>Exercices</u>: Dans IDLE: *Files*, *New* puis enregistrez avec l'extension .py.

- 6 Écrire un programme qui demande le nombre de notes, puis calcule la moyenne.
- 7 Écrire un programme qui demande un nombre n, puis qui affiche tous les nombres pairs inférieurs ou égaux à n.

#### VI-Test if

## 1. Instruction if(...):

La commande **if (...):** permet de tester le contenu d'une variable et exécute une série d'instructions si les conditions sont remplies.



<u>Remarque</u>: Dans le deuxième exemple, **raw\_input** renvoyant une chaîne de caractères, l'instruction **float()** convertit cette chaîne en un nombre réel. On aurait pu écrire encore plus rapidement : n=**float(raw\_input(**"Choisissez un nombre :")). On peut utiliser l'instruction **int()** pour les entiers. Faire un essai avec un nombre positif, puis avec un nombre négatif et observer ce qui se passe.

4

#### 2. Critère de divisibilité

car

Le résultat de l'opération a%b est le reste de la division euclidienne de a par b.

Faire les exemples suivants en mode interactif.

Exemples: 5%2 24%4 321%13  $\rightarrow \dots \qquad \rightarrow \dots \qquad \rightarrow \dots$ 

Tester le programme suivant en mode interactif:

 $5 = 2 \times 2 + 1$ 



 $24 = 4 \times 6 + 0$ 

 $321 = 13 \times 24 + 9$ 

#### 3. Tester la valeur d'une variable contenant un nombre

Si n désigne une variable contenant un nombre alors :

Test en français	Écrit en langage Python
Si n est égal à zéro	<b>if</b> (n==0):
Si n est positif	<b>if</b> (n>0):
Si n est différent de 34	<b>if</b> (n!=34):
Si n est compris strictement entre 0 et 10	<b>if</b> (n>0) <b>and</b> (n<10):
Si n est divisible par 5	<b>if</b> (n%5==0):

<u>Exemple</u>: for n in range(1001): if n%5==0: print n,

Que fait ce programme ?

## 4. Tester plusieurs valeurs d'une variable

Il est parfois utile de tester plusieurs valeurs d'une même variable pour poursuivre l'exécution d'un programme.

*Exemple :* Le programme suivant demande à un utilisateur de choisir un nombre. En fonction du nombre choisi, le programme affiche différents messages.



#### Exercices:

8 Écrire un programme qui demande deux nombres et rend le plus grand.



- 9 Écrire un programme qui demande deux nombres à l'utilisateur et l'informe ensuite si le produit est négatif ou positif. Attention, on ne doit pas calculer ce produit.
- 10 Écrire un programme qui demande à un client le montant de ses derniers achats dans un supermarché. En fonction de la somme dépensée, il l'informe de sa remise et la calcule :
- Si la somme dépensée est inférieure à 50 €, il obtient 3 % de remise.
- Si la somme dépensée est comprise entre 50 et 100 €, il obtient 5 % de remise.
- Si la somme dépasse 100 €, il obtient 7% de remise.
- 11 Écrire un programme qui pose 5 questions notées sur deux et qui rend la note sur 10.

#### VII-Boucle While

Voici un exemple de programme utilisant la boucle while :

a=3 Ce programme affiche tous les nombres entiers compris entre 3 et while (a<11):

print a,
a=a+1 L'instruction a=a+1 remplace la valeur entière de a par le nombre entier suivant. On dit que la variable a est incrémentée d'une unité.

Le mot **while** signifie "tant que" en anglais. Cette instruction utilisée à la deuxième ligne signifie que Python doit répéter le bloc d'instruction tant que a est plus petit que 11.

Écrire le programme suivant :

```
n=input ('Combien de notes avez-vous?')
a=1
S=0.0 # 0.0 pour bien spécifier que S est un nombre réel et pas seulement un entier
while (a<=n):
    numero=str(a) # str() transforme le nombre a en chaîne de caractère
    note=input ('Entrer la note '+numero+' : ')
    S=S+note
    a=a+1
moy=S/n
print 'La moyenne est :',moy
```

Avant de l'exécuter, essayez de deviner à quoi sert ce programme :

#### Exercices:

12 Écrire le programme suivant en utilisant une boucle while au lieu de la boucle for ... in :

```
for n in range(1001):

p=1000-n

if p%5==0:

print p,
```

- 13 Écrire un programme qui détermine la moyenne d'un ensemble de notes sans savoir au départ combien il y aura de notes entrées. Le test d'arrêt peut être l'entrée d'un nombre négatif.
- 14 Écrire un programme qui demande un nombre compris entre 123 et 773, puis détermine si ce nombre est un multiple de 9. Ce programme doit prévoir le cas où l'utilisateur ne respecte pas ce qu'on lui demande.

Écrire un programme calculant le volume d'un cône de révolution à partir du rayon de la base et de la hauteur. Ce programme doit prévoir le cas où l'utilisateur saisit des données absurdes (rayon ou hauteur négative). Pour  $\pi$ : **from** *math* **import** pi (voir exercice 2).

16 Écrire un programme dont le but est de faire deviner un nombre entier compris entre 0 et 100 choisi par l'ordinateur. À chaque essai, le programme devra rendre « Gagné! » si le nombre a été deviné, ou « Trop petit » ou « Trop grand » suivant la position du nombre proposé. On pourra également donner le nombre d'essais.

Le programme commencera par :

**from** random **import** randrange

alea=randrange(101)

La fonction **randrange** renvoie un nombre entier, **randrange**(101) renvoie un nombre entier compris entre 0 et 100.

17 Le programme suivant permet d'afficher les dix premiers termes de la suite de Fibonacci. Il s'agit d'une suite de nombre, dont chaque terme est égal à la somme des deux termes qui le précèdent. Analyser ce programme et compléter le tableau d'états qui suit.

```
a,b,c=1,1,1

while c<11:

print b,

a,b,c=b,a+b,c+1
```

#### Tableau d'états

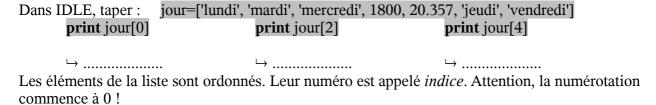
Variables	a	b	С
Valeurs initiales	1	1	1
Valeurs prises successivement, au cours des itérations	1	2	2
	2		
	•••	•••	•••
		•••	
		•••	•••
		•••	•••
		•••	•••
	•••	•••	•••
		•••	•••
Expression de remplacement	b	a+b	c+1

Taper le programme et l'exécuter, puis vérifier avec le tableau.

## VIII-Listes en Python

Une liste est une collection d'éléments séparés par des virgules, l'ensemble étant enfermé dans des crochets.

## 1. Un exemple





On peut remplacer, ou modifier certains éléme	ents d'une liste :
<pre>jour[3] = 'juillet' print jour</pre>	
<b>→</b>	
2. Fonctions intégrées	
La fonction intégrée <b>len()</b> renvoie le nombre d'éléments d'une liste :	La fonction <b>del()</b> permet de supprimer un élément quelconque à partir de son indice :
len(jour)	del(jour[4]) print jour
<b>→</b>	<b>□</b>
3. Méthodes	
On peut utiliser des <i>méthodes</i> de l' <i>objet</i> liste. Fen anglais :	Par exemple la méthode append(). Append signifie "ajouter
jour. <b>append</b> ('samedi') <b>print</b> jour →	
	existe d'autres méthodes pour les listes. Entre autres : sort() erse() qui inverse l'ordre des éléments de la liste, index() ni enlève un élément, etc.
jour. <b>index</b> ('mardi')	jour. <b>remove</b> ('mercredi')
→	$\hookrightarrow$

#### 4. Exercices

18 Soient les listes : t1=[31,28,31,30,31,30,31,30,31,30,31] et t2=['Janvier', 'Février', 'Mars', 'Avril', 'Mai', 'Juin', 'Juillet', 'Août', 'Septembre', 'Octobre', 'Novembre', 'Décembre']. Écrire un programme qui crée une nouvelle liste t3. Celle-ci devra contenir tous les éléments des deux listes en les alternant, de telle manière que chaque nom de mois soit suivi du nombre de jours correspondant : ['Janvier', 31, 'Février', 28, ...].

19 Écrire un programme qui affiche "proprement" tous les éléments d'une liste. Par exemple, pour la liste t2, on devrait obtenir : Janvier Février Mars Avril ...

