PHÂN TÍCH VÀ THIẾT KẾ THUẬT TOÁN (Design and Analysis of Algorithms)

L/O/G/O

GV: HUYNH THỊ THANH THƯƠNG

Email: hh.thanhthuong@gmail.com

thuonghtt@uit.edu.vn



Nội dung

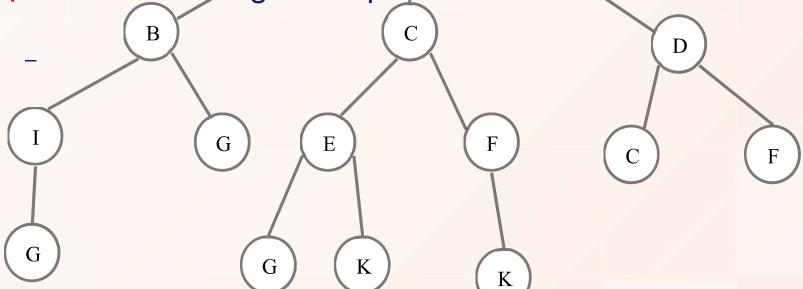
- Phương pháp chia để trị, giảm để trị, biến đổi để trị
- Phương pháp tham lam
- Phương pháp quay lui (Backtracking method)
- Phương pháp quy hoạch động
- Các phương pháp khác

HÌNH ẢNH MINH HỌA

 Tại mỗi bước có nhiều lựa chọn, ta chọn thử 1 bước để đi tiếp.

Phân tích đi xuống cho tới khi đạt điểm dùng và quay lui trở

lại theo con đường đã đi qua





ĐẶC TRƯNG:

- Vét cạn
- Lời giải: được cấu thành bởi nhiều bước giải
- Quá trình tìm lời giải:
 - Xây dựng từng bước giải thành phần
 - Hoàn toàn dựa trên các phép thử (phương pháp thử và sai - try and error)

MÔ HÌNH HÓA:

*Ý tưởng:

Lời giải của bài toán là một bộ $S = \langle S_1, S_2, ..., S_n \rangle$ phải thỏa mãn điều kiện nào đó.

Tại bước thứ $i \equiv xây dựng bước giải <math>S_i$:

- Đã xây dựng xong các thành phần S₁,..., S_{i-1}
- Xây dựng S_i bằng cách lần lượt thử tất cả các khả năng mà S_i có thể chọn,



❖ MÔ HÌNH CHUNG

```
ALGORITHM Backtrack(X[1..i])

//Gives a template of a generic backtracking algorithm

//Input: X[1..i] specifies first i promising components of a solution

//Output: All the tuples representing the problem's solutions

if X[1..i] is a solution write X[1..i]

else //see Problem 9 in this section's exercises

for each element x \in S_{i+1} consistent with X[1..i] and the constraints do

X[i+1] \leftarrow x

Backtrack(X[1..i+1])
```

[1]. Anany Levitin, Introduction to the Design and Analysis of Algorithms. (Tài liệu chính)

❖ MÔ HÌNH CHUNG: mô hình 1 (dạng 2 và 3 sẽ học sau)

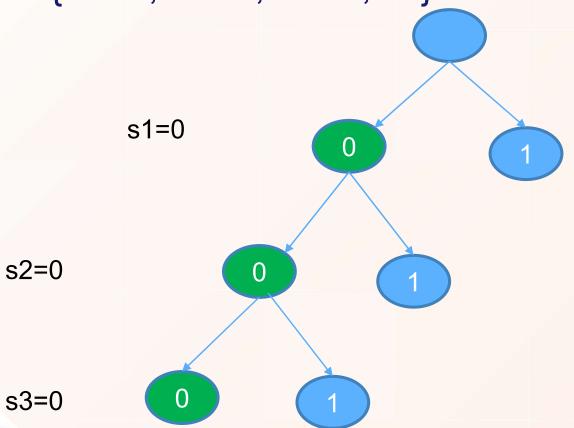
```
try (i) =
         for (j = 1 --> k) // k: số khả năng mà S; có thể chọn
             if (khả năng j chấp nhận được)
                   Xác định S<sub>i</sub> theo j;
                    Ghi nhận trạng thái mới của bài toán (nếu có);
                   if (i < n)
                             try (i+1); // tiến hành bước i+1 để xác định tiếp S<sub>i+1</sub>
                    else
                             Xuất lời giải S = (S_1, S_2, ..., S_n);
                    Trả lại trạng thái cũ của bài toán;
```

❖ Ví dụ 1: Bài toán liệt kê tất cả các dãy số nhị phân có độ dài n cho trước

Mẫu: nếu n = 4, ta có các lời giải sau:
 {0000, 0001, 0010, 0011, 0100, 0101, 0110, 0111
 1000, 1001, 1010, 1011, 1100, 1101, 1110, 1111}

Mẫu: nếu n = 4, ta có các lời giải sau:

{0000, 0001, 0010, ...}



❖ Ví du 1:

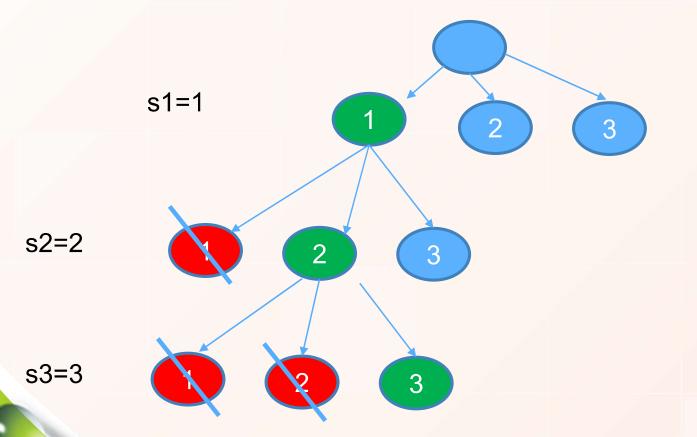
Lời giải $S = \langle S_1, S_2, ..., S_n \rangle$, mỗi S_i thuộc $\{0,1\}$

```
try(i) =
{ for (j = 0; j < = 1; j++) // S<sub>i</sub> chỉ có 2 khả năng để chọn là 0, 1
          // giá trị 0, 1, mặc nhiên chấp nhận được nên không cần kiểm tra điều kiện if (S; chấp
nhân được khả năng j)
          \{S[i] = j;
                               // Xác định S, theo j, lựa chọn j cho S,
               if (i < n)
                    try(i+1);
               else
                    Xuất lời giải S;
               // VD này không có bước trả về trạng thái cũ
```

❖Ví dụ 2: Bài toán liệt kê tất cả các hoán vị của n số nguyên dương đầu tiên

Mẫu: nếu n = 3, ta có các lời giải sau:
 {123, 132, 213, 231, 312, 321}

Mẫu: nếu n = 3, ta có các lời giải sau:
 {123, 132, 213, 231, 312, 321}



Hướng dẫn tại lớp

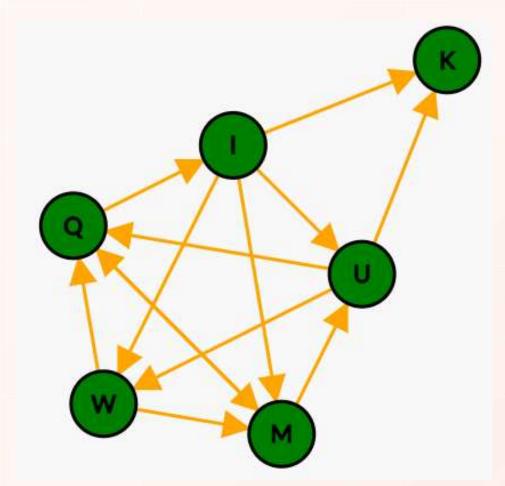
5/14/2024

13

Ví dụ 3: Tìm tất cả đường đi từ U đến I

```
6 13
WKIUMQ
W M
WQ
IK
UK
MU
```





14/05/2024 GV: Huỳnh Thị Thanh Thương

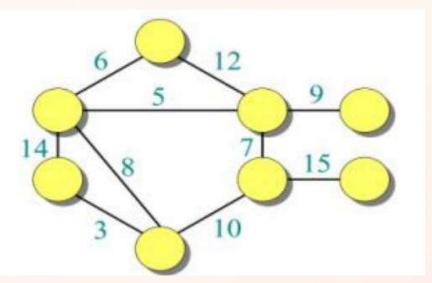


❖Ví dụ 4: Giải đề thi

(Câu 4.1) Cho G = (V, E) là một đồ thị vô hướng liên thông, trong đó V là tập đỉnh, E là tập cạnh và các cạnh đều có trọng số. Cây T = (V, F) với $F \subset E$ được gọi là cây khung của G. Cây không có chu trình và có G0 - 1 cạnh. Cây khung ngắn nhất hay còn gọi là cây khung tối tiểu là cây khung của G0 có tổng độ dài (trọng số) các cạnh nhỏ nhất. Tìm cây khung tối tiểu của G0.

Yêu cầu:

a. Hãy thiết kế một thuật toán theo chiến lược "Quay lui (Backtracking)" để giải bài toán trên (trình bày dưới dạng mã giả và có chú thích cho người đọc dễ hiểu).



ĐỀ THI CUỐI HỌC KỲ I (2022-2023) MÔN: CS112 - PHÂN TÍCH VÀ THIẾT KẾ THUẬT TOÁN

Thời gian: 90 phút

Bài tập quá trình tại lớp: Inclass#08°

Nhập điểm số lên daa

Môn học X có n cột điểm. Hệ số (tỷ trọng) của mỗi cột điểm đã được phòng đào tạo (PĐT) quy định trước. Tuy nhiên, sinh viên (SV) lớp X đã thỏa thuận với giảng viên (GV) chỉ làm một đồ án duy nhất lấy điểm cho cả môn. Sau khi chấm điểm đồ án xong bây giờ GV phải nhập đủ n cột điểm cho PĐT nhưng vẫn phải đảm bảo điểm trung bình môn (ĐTB) theo cách tính của PĐT sẽ vẫn bằng với i điểm, là điểm đồ án của SV. Hãy phát sinh tất cả cách ghi điểm mà GV có thể ghị cho SV. Biết rằng, điểm mỗi cột sẽ được làm tròn đến 0.25 và $0 \le$ điểm mỗi cột ≤ 10 , ĐTB được làm tròn đến 0.1.

- INPUT: Một số nguyên n tương ứng với số cột điểm của môn học; Một mảng chứa các hệ số của n cột điểm (hệ số của một cột là tỷ lệ % của cột đó trong ĐTB của môn học; Số thực i là điểm đồ án và cũng là ĐTB của SV.
- OUTPUT: Tất cả các cách ghi điểm có thể có của GV. Mỗi cách ghi là một bộ gồm n điểm số tương ứng với n cột điểm.

Ví dụ: Môn học X có 3 cột điểm, hệ số của 3 cột điểm lần lượt là điểm quá trình 20%, điểm thực hành 30 % và điểm thi cuối kỳ 50%. Nếu SV A có điểm đồ án là 9.5 thì một số cách ghi điểm hợp lệ là (7.25, 10, 10), (7.75 9.75 10), (8.75 9 10), ...