

TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ THÔNG TIN
KHOA CÔNG NGHỆ PHẦN MỀM
ĐỀ THI THỰC HÀNH MÔN LẬP TRÌNH HƯỚNG ĐỐI TƯỢNG
Thời gian: 75 phút.

Sinh viên được sử dụng tài liệu, không được trao đổi với người thứ 2.

Sinh viên lưu bài với tên thư mục chính là Mã số sinh viên của mình.

Trong thư mục chính sinh viên thêm file readme.txt với nội dung như sau:

- *Họ và tên:*
- *Mã số sinh viên:*
- *Mã lớp:*
- *Đề thi số: 02*

Bài toán: Trường đại học NHP là trường đại học uy tín tại Việt Nam, luôn cập nhật và cải tiến phương pháp quản lý nhân sự để đem đến hiệu quả làm việc tốt nhất. Hiện nay tất cả nhân sự trong trường đều được quản lý giống nhau, bao gồm:

- Họ và tên, giới tính, học vị, mức lương cơ bản.
- Học vị và chỉ số tương đương (CSTD) là: kỹ sư – 1.2, thạc sĩ – 1.5, tiến sĩ – 2.0.
- Lương cơ bản (LCB) là mức lương được thỏa thuận và ghi rõ trong hợp đồng, có giá trị bằng 3 số cuối MSSV của sinh viên.
- Ngoài lương cơ bản, mỗi tháng nhân sự được nhận thêm: $CSTD * LCB$.

Để thích ứng với tình hình dịch bệnh phức tạp, nhà trường quyết định cho sinh viên học online, dẫn đến mức lương của nhân sự trong trường cũng được điều chỉnh. Cụ thể, những nhân sự có nhiều kinh nghiệm làm việc sẽ giữ nguyên thông tin và cách tính lương, gọi là Giảng viên cao cấp. Số còn lại được phân thành 2 loại:

- Giảng viên chính: Số tiền lương sẽ tính theo số ngày dạy, mỗi ngày 1.000.000 đồng.
- Trợ giảng: Số tiền lương tính theo số giờ dạy, mỗi giờ được 130.000 đồng.

Giảng viên chính nếu dạy nhiều hơn số ngày tiêu chuẩn (15 ngày) sẽ được nhân đôi số tiền lương của ngày ngoài tiêu chuẩn. Trợ giảng có số giờ dạy nhiều hơn 40 giờ sẽ được nhận thêm 10% tổng số tiền lương theo giờ của tháng.

Yêu cầu: Áp dụng kiến thức về kế thừa và đã hình đã học, viết chương trình cho phép

- a) Nhập thông tin toàn bộ nhân sự của trường đại học.
- b) Tính lương cho từng nhân sự.
- c) Xuất thông tin toàn bộ nhân sự của công ty.
- d) Tính tổng số tiền lương công ty phải chi trả cho nhân sự trong tháng.
- e) Thống kê số lượng nhân sự theo từng loại.

-----Hết-----