## **USER STORY MAP**

USER PERSONA:			
이 지훈 (Lee Jihoon)			
나이 : 32살			
나이 : 32살 성별 : 남성			
직업 : 초등학교 선생님			

관심사 : 과학, 음악, 재난영화, 시사

성격 특징 : 호기심이 많음, 적응력이 뛰어남.

## OBJECTIVES:

• 초등학교 재난 교육 시간에 알맞은 재난 대응 요령에 대해 교육하려고 함.

• 초등학생의 흥미를 끌 수 있고, 집중을 할 수 있게 해주는 효과적인 학습 자료를 찾고 싶어 함.

Activity 2

Activity 1
시청각
자료를
찾음

재난 대응 및 대피 훈련 Activity 3 안전 체험관 사용

재난 대응 요령 메타버스 찾기

000

Activity 4

Activity n

## IDEAL USER:

Activity 1 시청각 자료로 교육	Activity 2 재난 대응 및 대피 훈련	Activity 3 안전체험관 사용	Activity n 메타버스 사용
	Narrative Flow		
TASK 1 TASK 2 TASK n 자료를 찾음. 자료를 토대로 교육.	TASK 1TASK 2TASK n실제 안내 방송, 경보음이 울림.학생들이 운동장으로 대의함.운동장에서 대응 방법 강의 듣기.	TASK 1       TASK 2       TASK n         체험관       재난에 대한       재난 상황 체험         조사 및 예약       강의 수강.	TASK 1 TASK n 메타버스를 통한 대응 교육
Detail         대량의 자료.       아이들의         좋은 자료       집중도 저하         선정 어려움.	연출 한계로 심각성이 느껴지지 않음 사고 발생 가능. 집중도 저하	체험관 수 강의 특성상 소규모 학생만 부족 집중도 하락 수용 가능	메타버스 용량 크기가 큼 대한 자료 부족
Release 1       집중도를         교육 목적에       높일 수 있는         따른 자료 분류.       방법 필요	실제 재난 상황과 유사하게 연출 학생들을 순서대로 볼 수 있은 기술 이용 (ex. 전광판)	체험관 대용 컨텐츠 개발 보상 심리를 다수를 자극해 퀴즈 후 보상 공간 제작	부족한 플랫폼을 이용 자료 제작
voting 1  Release 2 출처가 확실한지 확인  purple with a second sec	Voting 3         긴장감 유지를 위해 시간 제한을 둠       지도 선생님 중간 중간 배치	voting 5           체험관 수	장간에서도           다양한 이벤트
Release 3 공식 재난 안전 사이트 이용	voting 2 미리 교육 후 실천하게 함	직접 참여하며 내용을 복습하도록 함	
Benefit         교육 자료를       대응 방법에         쉽게       대해 기억하기         찾을 수 있음       쉽다.	물입도 올려 효과적인 훈련 진행 가능 사고 예방 집중도 올림.	강의 집중도 체험관에 대한 상승 다수의 인원 접근성 증가 대피 요령 체험 가능 숙지 도움	다양한 용량 부담이 재난 상황에 덜함 대한 대응 교육 가능