Programmazione 1

Introduzione al corso

Stefano Gualandi, @famo2spaghi Studio E14, Dipartimento di Matematica

Blog: http://stegua.github.io

Due questionari

- 1. Raccolta dati anagrafici per creazione account nei laboratori di ingegneria
- 2. Questionario conoscitivo perchè capire le vostre conoscenze in ambito informatico

3. Andare all'indrizzo:

http://mate.unipv.it/gualandi/programming/

Informazioni generali

Siti del corso

http://matematica.unipv.it/gualandi/programming https://github.com/mathcoding/programming

Orario lezioni:

- Lunedi 14h00/16h00 Aula B2
- Mercoledi 14h00/15h00 Laboratorio didattico
- Venerdi 11h00/13h00 Aula C3 o Laboratorio didattico

• Tutorato: sarà attivato a partire da metà ottobre

Informazioni generali

• Esame:

- Prova di programmazione in aula informatica
- Durata 2 ore
- A breve, saranno online i testi degli esercizi d'esame dell'anno precedente (2017-18)

Ricevimento:

- In qualsiasi momento potete richiedere ricevimento via email (usate l'email @universitadipavia.it!)
- Appena possibile stabilisco un giorno e orario in cui non avete lezione

Comunicazioni con il docente

 Usare sempre l'email di ateneo <u>nome.cognome@universitadipavia.it</u>

• Cercare di essere precisi nel fare le domande

Non avere timore di venire a ricevimento

Testi di riferimento

Slides e script usati a lezione (in italiano), reperibili sul sito

ou acimine

Materiale didattico

Gli script Python usati a lezioni sono continuamente aggiornati su GitHub al repository seguente: $\underline{Programmazione\ 1}$

Lucidi usati a lezione (per i notebooks python consultare il sito su github):

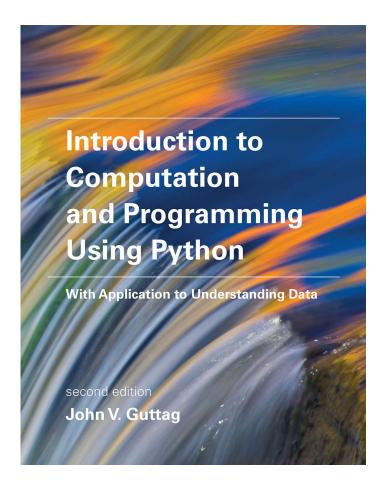
· Lucidi di introduzione al corso ...

Letture Consigliate

Links Utili

- · Versione di Python consigliata: Anaconda
- Applicazione per connettersi a GitHub: GitHub Desktop
- GitHub Student Pack
- · Documentazione ufficiale di Python 3.x: docs

Testo di riferimento (in inglese)



Obiettivi del corso

- 1. Introdurre i concetti fondamentali di programmazione
- 2. Insegnare ad usare la programmazione come supporto alla risoluzione di problemi
- 3. Insegnare un linguaggio di programmazione multiparadigma (Python)
- 4. Stimolare la vostra curiosità e fantasia
- 5. Stimolare la vostra curiosità e fantasia
- 6. Stimolare la vostra curiosità e fantasia
- 7. Coding is fun!

http://movielens.org



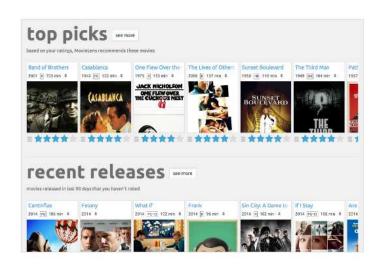
Non-commercial, personalized movie recommendations.

sign up now

or <u>sign i</u>

recommendations

MovieLens helps you find movies you will like. Rate movies to build a custom taste profile, then MovieLens recommends other movies for you to watch.



Programma del corso

- Introduzione al linguaggio di programmazione Python
- Elementi di Programmazione funzionale
- Elementi di Programmazione procedurale
- Elementi di Programmazione orientata agli oggetti
- Cenni di complessità algoritmica
- Algoritmi di ricerca e di ordinamento
- Algoritmi di programmazione dinamica

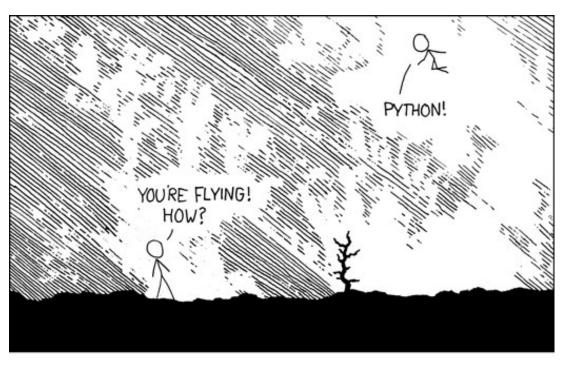
Risoluzione di problemi

- Formalismo per rappresentare un problema (e.g. grafi)
- Definizione formale del problema e degli obiettivi (e.g., quale funzione obiettivo?)
- Soluzione ammissibile, soluzione ottima
- Problema risolvibile/non risolvibile al calcolatore (complessità computazionale)
- Tempo di esecuzione vs. tempo di sviluppo

Linguaggi di progammazione

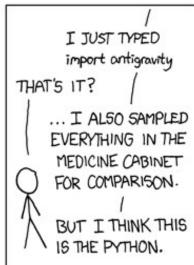
- Perchè Python?
 - Semplice e divertente!
- Alternative:
 - C++ http://en.cppreference.com
 - Julia http://julialang.org/
 - Haskell http://www.haskell.org/
 - R http://www.r-project.org/
 - C# google-it-yourself
 - Java http://www.java.com

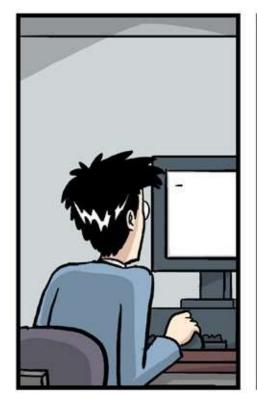
import antigravity

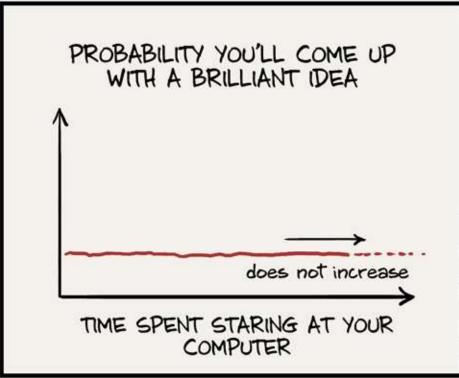














WWW. PHDCOMICS. COM

Perchè Python?

PRO:

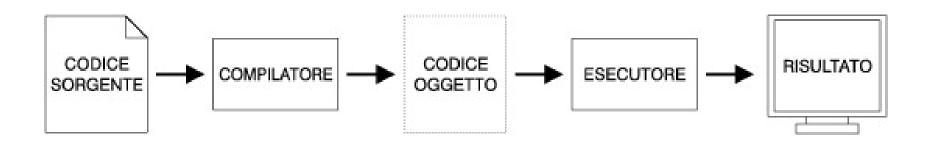
- È interattivo (interpretato, non compilato)
- È semplice (no gestione diretta della memoria)
- È semplice *programmare* delle visualizzazioni
- È un linguaggio multiparadigma
- Ha un elevato numero di librerie semplici da installare

CONTRO:

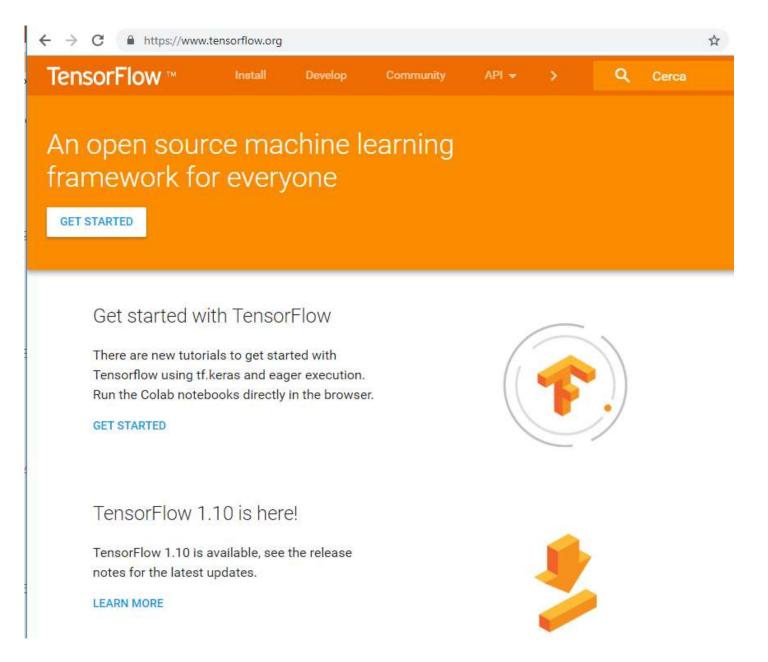
- 1. Non é efficiente come un linguaggio compilato
- 2. L'identazione del codice fa parte della semantica
- 3. L'identazione del codice fa parte della semantica
- 4. L'identazione del codice fa parte della semantica

Linguaggio Interpretato vs. Compilato





Machine Learning (at Google)



Ambiente di lavoro Python

- A lezione e in laboratorio si farà riferimento a Python
 >= 3.4 (<u>attenzione a non scaricare o usare la</u> <u>versione di Python 2.7</u>)
- Ambiente di riferimento Anaconda/Python >= 3.4:
 https://www.continuum.io/downloads
- Editors:
 - CONSIGLIATO: Spyder3 (installato con Anaconda)
 - Vim o Emacs
 - Visual Studio (windows) o Visual Code
 - Sublime Text http://www.sublimetext.com/
 - Rodeo http://www.yhat.com/products/rodeo





Download Anaconda Distribution

Version 5.2 | Release Date: May 30, 2018

Download For: ## (* 🐧







High-Performance Distribution

Easily install 1,000+ data science packages

Package Management

Manage packages, dependencies and environments with conda

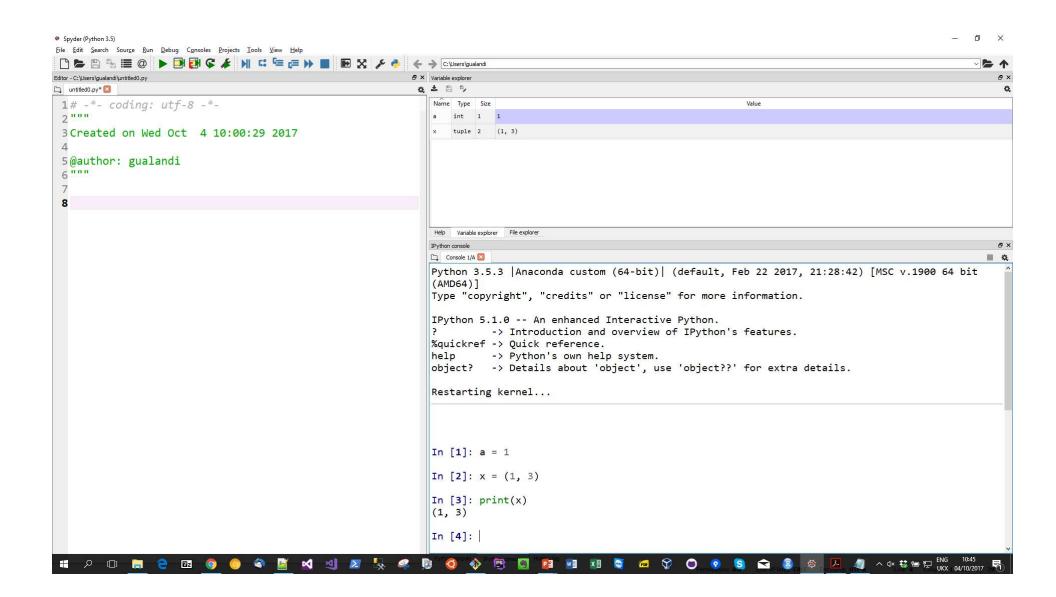
Portal to Data Science

Uncover insights in your data and create interactive visualizations

Per provare Python rapidamente

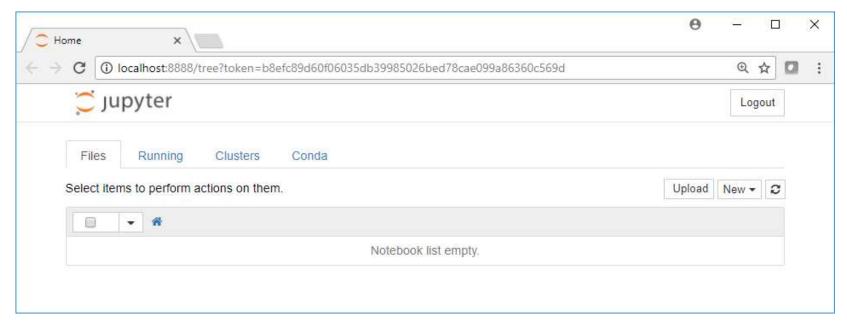
https://jupyter.org/try

Spyder3 1/3

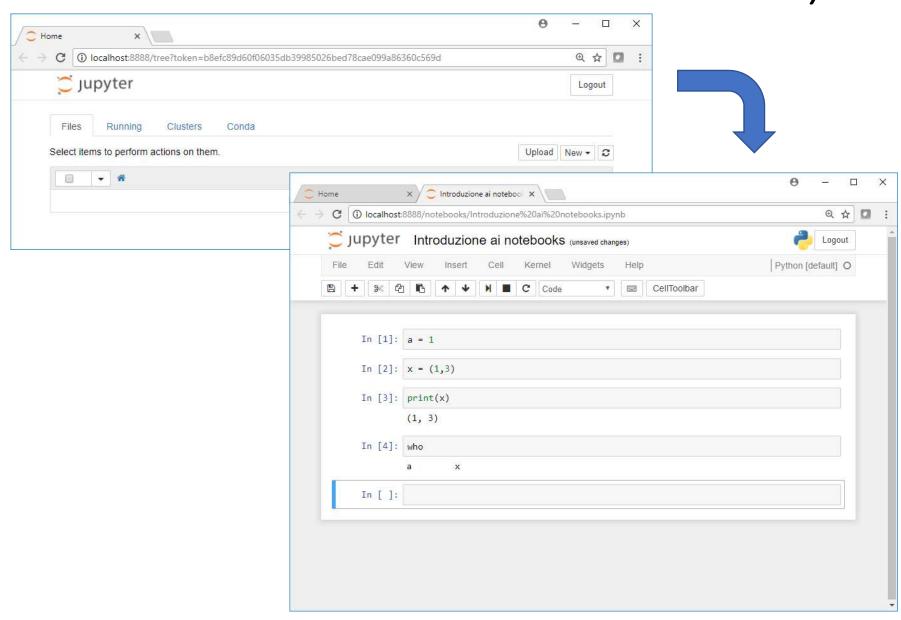


Notebooks 2/3

```
Windows PowerShell
                                                                                                       _ _
Windows PowerShell
Copyright (C) 2016 Microsoft Corporation. All rights reserved.
PS C:\Users\gualandi> cd D:\UniPV\Lezioni\Programmazione1\notebooks\
PS D:\UniPV\Lezioni\Programmazione1\notebooks> jupyter notebook
[I 10:49:37.857 NotebookApp] [nb_conda_kernels] enabled, 2 kernels found
[I 10:49:38.232 NotebookApp]
                                      [nb_anacondacloud] enabled
[I 10:49:38.232 NotebookApp]
                                      [nb_conda] enabled
[I 10:49:38.279 NotebookApp]
                                      \u2713 nbpresent HTML export ENABLED
[W 10:49:38.279 NotebookApp] \u2717 nbpresent PDF export DISABLED: No module named 'n
[I 10:49:38.357 NotebookApp] Serving notebooks from local directory: D:\UniPV\Lezioni
[I 10:49:38.357 NotebookApp] O active kernels
[I 10:49:38.357 NotebookApp] The Jupyter Notebook is running at: http://localhost:888
[I 10:49:38.357 NotebookApp] Use Control-C to stop this server and shut down all kern
[C 10:49:38.373 NotebookApp]
     Copy/paste this URL into your browser when you connect for the first time,
     to login with a token:
          http://localhost:8888/?token=84ce09cacc0a05df1c69830947ac5dc53c0c4fe05988d050
[I 10:49:38.525 NotebookApp] Accepting one-time-token-authenticated connection from :
```



2/3



```
stegua@DESKTOP-MH2Q2VS: ~
                                                                               X
stegua@DESKTOP-MH2Q2VS:~$ python3.5
Python 3.5.2 (default, Nov 17 2016, 17:05:23)
[GCC 5.4.0 20160609] on linux
Type "help", "copyright", "credits" or "license" for more information.
\Rightarrow\Rightarrow a = 1
>>> x = (1, 3)
>>> print(x)
(1, 3)
>>> exit()
stegua@DESKTOP-MH2Q2VS:~$

∠ Windows PowerShell

                                                       Windows PowerShell
                                                       Copyright (C) 2016 Microsoft Corporation. All rights reserved.
                                                       PS C:\Users\gualandi> ipython
                                                       Python 3.5.3 |Anaconda custom (64-bit)| (default, Feb 22 2017, 21:28:42) [MSC Type "copyright", "credits" or "license" for more information.
                                                       IPython 5.1.0 -- An enhanced Interactive Python.
                                                                  -> Introduction and overview of IPython's features.
                                                        %quickref -> Quick reference.
                                                        help -> Python's own help system.
                                                       object? -> Details about 'object', use 'object??' for extra details.
                                                         n [1]: a = 1
                                                         n [2]: x = (1,3)
                                                         n [3]: print(x)
                                                       (1, 3)
                                                         n [4]: who
                                                         1 [5]: exit()
                                                        PS C:\Users\qualandi>
```

Corsi online (self-paced)

• Coursera:

http://www.coursera.org/learn/python

Udacity:

http://www.udacity.com/course/programming-foundations-with-python--ud036

• EDX:

http://www.edx.org/course/learn-program-using-python-utarlingtonx-cse1309x

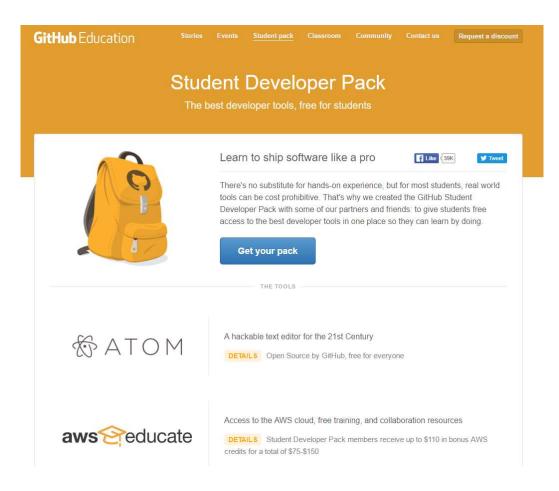
Learn to code the hard way:

http://learncodethehardway.org/python/

Altre risorse utili 1/2

GitHub Education Pack:

http://education.github.com/pack



Altre risorse utili 2/2

Amazon Web Services educate:

http://aws.amazon.com/education/awseducate/





Institutions

Provide educators and students with resources for cloud-related learning. Those at member institutions receive twice as many AWS credits, demos and special on-campus programs.

Apply for AWS Educate for Institutions »

Already a Member?



Educators

Professors, teaching assistants, and educators receive access to AWS technology, open source content for their courses, training resources, and a community of cloud evangelists.

Apply for AWS Educate for Educators »

Already a Member?



Students

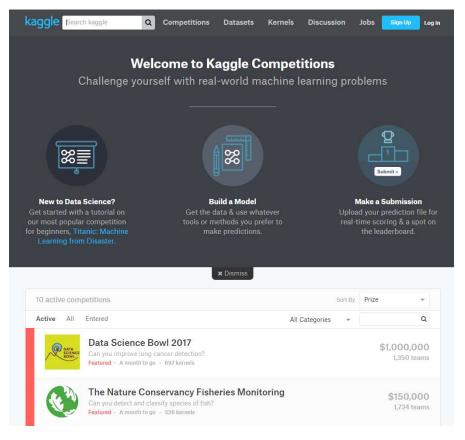
Students receive credits for hands-on experience with AWS technology, training, content, career pathways, and job board.

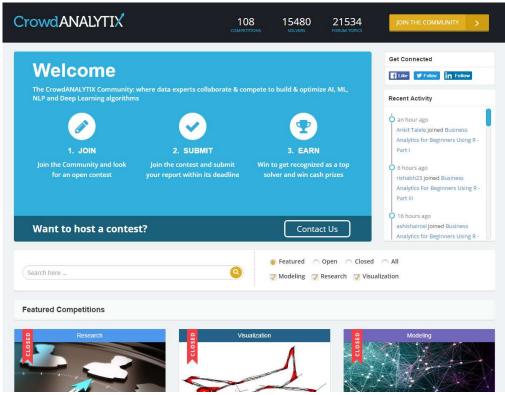
Apply for AWS Educate for Students »

Already a Member? Check your welcome email.

Competizioni

- http://www.kaggle.com
- http://www.crowdanalytix.com





SymPy: Symbolic Mathematics

