

SILABUS SMA / MA

Mata Pelajaran : **Sosiologi**
 Nama Sekolah : UPT SMA Negeri 16 Luwu Utara
 Kelas : XII IIS
 Semester : 2 (Genap)
 Tahun Pelajaran : 2022/ 2023

Kompetensi Inti

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
 KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
 KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
 KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Sub Materi dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Metode/ Model Pembelajaran	Pertemuan Ke-/ Bulan-Minggu ke-	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Memperdalam nilai agama yang dianutnya dan menghormati agama lain						
2.1 Mensyukuri keberadaan diri dan keberagaman sosial sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Kuasa						

2.2 Merespons secara positif berbagai gejala sosial di lingkungan sekitar						
Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Sub Materi dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Metode/ Model Pembelajaran	Pertemuan Ke-/ Bulan- Minggu ke-	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.4. Mendeskripsikan cara melakukan strategi pemberdayaan komunitas dengan mengedepankan nilai-nilai kearifan lokal di tengah-tengah pengaruh globalisasi.</p> <p>4.4. Merancang, melaksanakan, dan melaporkan aksi pemberdayaan komunitas dengan mengedepankan nilai-nilai kearifan lokal di tengah-tengah pengaruh globalisasi.</p>	<p>Kearifan Lokal di Tengah Globalisasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hakekat Kearifan Lokal : <ol style="list-style-type: none"> a. Memahami Makna Kearifan Lokal. b. Pengertian Kearifan Lokal menurut Para Ahli. <p>IPK KOGNITIF :</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyatakan kembali hakekat Kearifan Lokal (C2). <p>IPK PSIKOMOTOR :</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyusun laporan Resitasi/ Penugasan tentang hakekat Kearifan Lokal (P2). <ol style="list-style-type: none"> c. Ciri-Ciri Kearifan Lokal d. Fungsi Kearifan Lokal 	<p>Resitasi/ Penugasan (Pertemuan ke-1)</p> <p>Resitasi/ Penugasan (Pertemuan ke-2)</p>	<p>1/ Bulan Januari Minggu ke-4</p> <p>2/Bulan Januari</p>	<p>Sikap Spiritual dan Sosial : include dilaksanakan dalam pembelajaran melalui pembiasaan dan penguatan pendidikan karakter (PPK)</p> <p>Aspek Pengetahuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> Penugasan/ resitasi baik dalam proses dan setelah proses Tes Lisan atau Tertulis (PG atau Essay/ Uraian) sesuai dengan karakteristik materi pelajaran 	<p>(32 Jam Pelajaran, 16 Kali Pertemuan X 2 Jam Pelajaran) / Minggu 4 Jam Pelajaran selama 8 minggu</p> <p>2 JP (1 Kali Pertemuan)</p> <p>2 JP (1 Kali Pertemuan)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Asep Yadi Windradi, Drs, 2010, Diktat Pengantar Sosiologi, SMAN 3 Rangkasbitung Slamet Triyono, 2017, Sosiologi Untuk Siswa SMA/ MA Kelas XII Kelompok Peminatan Ilmu-Ilm Sosial. Bandung : Penerbit PT.Sewu (Srikandi)

	<p>IPK KOGNITIF :</p> <ul style="list-style-type: none"> Menuliskan kembali ciri-ciri kearifan local (C2). <p>IPK PSIKOMOTOR :</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyusun laporan Resitasi/ Penugasan tentang ciri-ciri kearifan lokal (P2). <p>2. Ragam dan Makna Nilai Kearifan Lokal di Nusantara:</p> <p>a. Jenis-Jenis Kearifan Lokal di Indonesia</p> <p>IPK KOGNITIF :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi ciri-ciri kearifan local (C4). <p>IPK PSIKOMOTOR :</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyusun laporan Resitasi/ Penugasan tentang ciri-ciri kearifan lokal (P2). <p>b. Contoh Kearifan Lokal</p> <p>IPK KOGNITIF :</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan Contoh 	<p>Resitasi/ Penugasan (Pertemuan ke-3)</p> <p>Diskusi Kelompok Terpimpin (Pertemuan ke-4)</p>	<p>Minggu ke-4</p> <p>3/Bulan Januari Minggu ke-5</p> <p>4/Bulan Januari Minggu ke-5</p>	<p>Aspek Keterampilan (Psikomotor) :</p> <ul style="list-style-type: none"> Penilaian Portofolio Laporan telaah pustaka dan hasil diskusi Penilaian Unjuk Kerja (Presentasi Diskusi Kelompok) 	<p>2 JP (1 Kali Pertemuan)</p> <p>2 JP (1 Kali Pertemuan)</p>	<p>Empat Wijaya Utama).</p> <ul style="list-style-type: none"> Soerjono Soekanto, 2014, Sosiologi Suatu Pengantar (Edisi Revisi), Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada. Suharsimi Arikunto, Prof. Dr ; 2006, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, Jakarta ;PT. Rineka Cipta. www.wikipedia.com Pusat kegiatan masyarakat di wilayah Rangkasbitung
--	--	--	--	---	---	--

	<p>Kearifan Lokal (C3).</p> <p>IPK PSIKOMOTOR :</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyajikan hasil diskusi kelompok terpimpin tentang contoh kearifan local (P2). <p>3. Strategi Pemberdayaan Masyarakat melalui Nilai-Nilai Kearifan Lokal :</p> <p>a. Strategi Pemberdayaan Komunitas di Tengah Pengaruh Globalisasi</p> <p>IPK KOGNITIF :</p> <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis Strategi Pemberdayaan Komunitas di Tengah Pengaruh Globalisasi (C4). <p>IPK PSIKOMOTOR :</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyajikan hasil diskusi kelompok terpimpin tentang Strategi Pemberdayaan Komunitas di Tengah Pengaruh Globalisasi (P2). <p>b. Ragam Pemberdayaan Komunitas Melalui</p>	<p>Diskusi Kelompok Terpimpin (Pertemuan ke-5)</p> <p>Diskusi Kelompok Terpimpin (Pertemuan ke-</p>	<p>5/ Bulan Februari Minggu ke-2</p> <p>6/ Bulan Februari</p>		<p>2 JP (1 Kali Pertemuan)</p> <p>2 JP (1 Kali Pertemuan)</p>	<p>(pasar, mall, rumah sakit, terminal, stasiun, tepat rekreasi dan sebagainya)</p>
--	---	---	---	--	---	---

	<p>Kearifan Lokal</p> <p>IPK KOGNITIF :</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Menjelaskan Ragam Pemberdayaan Komunitas Melalui Kearifan Lokal (C2). <p>IPK PSIKOMOTOR :</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Menyajikan hasil diskusi kelompok terpimpin tentang Ragam Pemberdayaan Komunitas Melalui Kearifan Lokal (P2). 	6)	Minggu ke-2			
<p>3.5. Mengevaluasi aksi pemberdayaan komunitas sebagai bentuk kemandirian dalam menyikapi ketimpangan sosial.</p> <p>4.5. Mengelaborasi berbagai alternatif pemberdayaan sosial yang diperlukan untuk mengatasi ketimpangan sosial di</p>	<p>Pemberdayaan Komunitas Lokal dalam Mewujudkan Kemandirian :</p> <ol style="list-style-type: none"> Hakekat Pemberdayaan Komunitas <ol style="list-style-type: none"> Pengertian Pemberdayaan Komunitas <p>IPK KOGNITIF :</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Menjelaskan Pengertian Pemberdayaan Komunitas (C2). <p>IPK PSIKOMOTOR :</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Menyusun laporan 	Resitasi/ Penugasan (Pertemuan ke-7)	7/ Bulan Februari Minggu ke-3	<p>Sikap Spiritual dan Sosial : include dilaksanakan dalam pembelajaran melalui pembiasaan dan penguatan pendidikan karakter (PPK)</p> <p>Aspek Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Penugasan/ resitasi baik dalam proses dan setelah proses ○ Tes Lisan atau Tertulis (PG atau 	<p>(24 Jam Pelajaran, 12 Kali Pertemuan X 2 Jam Pelajaran)/ Minggu 4 Jam Pelajaran, selama 6 minggu</p> <p>2 JP (1 Kali Pertemuan)</p>	□

masyarakat.	<p>Resitasi/ Penugasan tentang ciri-ciri kearifan lokal (P2).</p> <p>b. Community Base Development (CBD)</p> <p>IPK KOGNITIF :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menjelaskan Community Base Development (CBD) (C2). <p>IPK PSIKOMOTOR :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menyajikan hasil diskusi kelompok terpimpin tentang Community Base Development (CBD) (P2). 	Diskusi Kelompok Terpimpin (Pertemuan ke-8)	8/ Bulan Februari Minggu ke-3	<p>Essay/ Uraian) sesuai dengan karakteristik materi pelajaran</p> <p>Aspek Keterampilan (Psikomotor) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Penilaian Portofolio <input type="checkbox"/> Laporan telaah pustaka dan hasil diskusi <input type="checkbox"/> Penilaian Unjuk Kerja (Presentasi Diskusi Kelompok) 	2 JP (1 Kali Pertemuan)	
	<p>2. Partisipasi sebagai Dasar Pemberdayaan Masyarakat</p> <p>a. Partisipasi sebagai cara dan tujuan menurut Oakley et al</p> <p>IPK KOGNITIF :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menjelaskan Partisipasi sebagai cara dan tujuan menurut Oakley et al (C2). <p>IPK PSIKOMOTOR :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menyusun laporan Resitasi/ Penugasan 	Resitasi/ Penugasan (Pertemuan ke-9)	9/ Bulan Februari Minggu ke-4		2 JP (1 Kali Pertemuan)	

	Partisipasi sebagai cara dan tujuan menurut Oakley et al (P2).					
	b. Partisipasi Masyarakat dalam Pemberdayaan Masyarakat	Resitasi/ Penugasan (Pertemuan ke-10)	10/ Bulan Februari Minggu ke-4		2 JP (1 Kali Pertemuan)	
	<p>IPK KOGNITIF :</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan Partisipasi Masyarakat dalam Pemberdayaan Masyarakat (C2). <p>IPK PSIKOMOTOR :</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyusun laporan Resitasi/ Penugasan tentang Partisipasi Masyarakat dalam Pemberdayaan Masyarakat (P2). 				2 JP (1 Kali Pertemuan)	
	3. Teori Pembeedayaan Masyarakat					
	a. Prinsip-Prinsip Pemberdayaan Masyarakat	Resitasi/ Penugasan (Pertemuan ke-11)	11/ Bulan Februari Minggu ke-5		2 JP (1 Kali Pertemuan)	
	<p>IPK KOGNITIF :</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan Prinsip-Prinsip Pemberdayaan Masyarakat (C2). 					

	<p>IPK PSIKOMOTOR :</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyusun laporan Resitasi/ Penugasan Prinsip-Prinsip Pemberdayaan Masyarakat (P2). <p>b. Teori Tentang Pemberdayaan Masyarakat</p> <p>IPK KOGNITIF :</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan Teori Tentang Pemberdayaan Masyarakat (C2). <p>IPK PSIKOMOTOR :</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyajikan hasil diskusi kelompok terpimpin Teori Tentang Pemberdayaan Masyarakat (P2). 	Diskusi Kelompok Terpimpin (Pertemuan ke-12)	12/ Bulan Februari Minggu ke-5		2 JP (1 Kali Pertemuan)	
	<p>4. Program Perberdayaan untuk Mewujudkan Kemandirian</p> <p>a. Pendidikan</p> <p>IPK KOGNITIF :</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat Program Perberdayaan untuk 	Resitasi/ Penugasan (Pertemuan ke-13)	13/ Bulan Maret Minggu ke-1		2 JP (1 Kali Pertemuan)	

	<p>Mewujudkan Kemandirian bidang Pendidikan (C3).</p> <p>IPK PSIKOMOTOR :</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyusun laporan Resitasi/ Penugasan tentang Program Perberdayaan untuk Mewujudkan Kemandirian bidang Pendidikan (P2). <p>b. Ekonomi</p> <p>IPK KOGNITIF :</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat Program Perberdayaan untuk Mewujudkan Kemandirian bidang Ekonomi (C3). <p>IPK PSIKOMOTOR :</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyusun laporan Resitasi/ Penugasan tentang Program Perberdayaan untuk Mewujudkan Kemandirian bidang Ekonomi (P2). <p>c. Wisata</p> <p>IPK KOGNITIF :</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat Program Perberdayaan untuk Mewujudkan Kemandirian 	<p>Resitasi/ Penugasan (Pertemuan ke-14)</p> <p>Resitasi/ Penugasan (Pertemuan ke-15)</p>	<p>14/ Bulan Maret Minggu ke-1</p> <p>15/ Bulan Maret Minggu ke-3</p>	<p>2 JP (1 Kali Pertemuan)</p> <p>2 JP (1 Kali Pertemuan)</p>	
--	--	---	---	---	--

	<p>bidang Wisata (C3).</p> <p>IPK PSIKOMOTOR :</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyusun laporan Resitasi/ Penugasan tentang Program Perberdayaan untuk Mewujudkan Kemandirian bidang Wisata (P2). <p>d. Pertanian</p> <p>IPK KOGNITIF :</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat Program Perberdayaan untuk Mewujudkan Kemandirian bidang Pertanian (C3). <p>IPK PSIKOMOTOR :</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyusun laporan Resitasi/ Penugasan tentang Program Perberdayaan untuk Mewujudkan Kemandirian bidang Pertanian (P2). 	Resitasi/ Penugasan (Pertemuan ke-16)	16/ Bulan Maret Minggu ke-1			
--	---	--	-----------------------------------	--	--	--

Mengetahui,
Kepala UPT SMA Negeri 16 Luwu Utara,

Baco Samsir. S.Pd. M.Pd
NIP. 196903141998031004

Bumi Harapan, Februari 2023

Guru Mata Pelajaran,

Muliati. S.Pd
NIP. 197905192022212022