

الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية
المركز الوطني لتطوير المناهج التربوية

Emar

English Series

WorkBook



9



2021 - 2022

ماعلا فارشلا

ةيبرتلا ريزو - ع مراد روتكدلا ذاتسلا ةيبرتلا

ريزونواعم - داملحا ميكلحا دبع روتكدلا

ةيزيلكنلا ةغل مسق - قشمد ةعماج - تاكرب ثايغ روتكدلا ذاتسلا ةيوبرتلا

جهانلماريوطتل ينطولا زكرلما ةريدم - يلوزغلا ايدان ةروتكدلا

هيجوتلاريديم - روضح نثلما

فيلأتلا

بايدلا انيل

المطابخ خلاصا

ةدواسعلا نايم

رمع جاح ريھس

يوازيك ةداغ

مولحنما غلم

ساحنلا انيل

ةملاس يفتصم

ينھاش رساي

يملعلا قيقتلا و مييقتلا بلع فارشلا

ماحللا يلع د.أ

دمح ةرينم د.

يملعلا قيقتلا و مييقتلا

ةرخاف ينما د.

سيرلجا يلاس.أ

وخاب اديل.أ

ةعجارلما و ةءارق

يتارفلادازرھش قداص لساب

يلرغوا دجالما دبع اغا دوا دلا ع

باصق يمرک

ابرش ةميمأ

تاموسرلا وينفلا جارخلا و ميمصتلا ةعباتم

بايدلا انيل

يلع دمحا د.

ينورزلا اديرغت

امرب نيدلا دامع م: ينفلا فارشلا

شوح سارف: ينفلا جارخلا

حقوق الطبع والنشر محفوظة للمؤسسة العامة للطباعة
حقوق التأليف والنشر محفوظة للمركز الوطني لتطوير المناهج التربوية
وزارة التربية - الجمهورية العربية السورية

محتويات

صفحة	عنوان	وحدة	عنوان	
	اعملوا معاً لتحقيق ذلك أحسن	1	يصنع اختلاف	وحدة 1
	الإبداع والمبادرات	2		
	حياة أكثر راحة	3	المستقبل عالم	وحدة 2
	النقل والسياحة	4		
	رتب أفكارك وقرر	5	قرار تحضير	وحدة 3
	تحدي مثير	6		
	اختبار التقدم 1			
	لحظات حرجية	7	على ال حافة	وحدة 4
	في خطر	8		
	إبقى إيجابياً	9	قيم & وقت	وحدة 5
	الوقت لا ينتظر احد	10		
	جاهز للاتصال؟	11	يحفظ على اتصال	وحدة 6
	صامت ،حتى الآن يتحدث!	12		
	اختبار التقدم 2			
	نصوص الشريط			

العمل معاً لكي تفعلها بطريقة أفضل

وحدة 1
وحدة
1

وَأَمَّا أَنْ تَلْعَبَ بَرِّي أَوْ لَعِبَ بَرِّي

تكلم

ناقش الأسئلة التالية مع شريك.

1. هل لديك حساب بريد إلكتروني؟

2. إذا كانت الإجابة بنعم ، فلماذا تستخدمها؟

3. إذا كانت الإجابة "لا" ، ففكر في المناسبات التي قد يستخدم فيها الأشخاص رسائل البريد الإلكتروني الخاصة بهم.

قراءة

اقرأ النص التالي ، ثم قم بالمهام أدناه.

من Tomatoes إلى Microsoft

في أحد الأيام ، ذهب رجل عاطل عن العمل للتقدم لوظيفة عامل نظافة لدى Microsoft. قال المدير: "دعني أحصل على عنوان بريدك الإلكتروني ، حتى أتمكن من إرسال نموذج لك لإكمالته وإخبارك متى يمكنك البدء". قال الرجل إنه ليس لديه كمبيوتر أو عنوان بريد إلكتروني. المدير: "حسناً ، هذا يعني أنك غير موجود فعلياً وبالتالي لا يمكن توظيفك".

نظر الرجل إلى آخر 10 جنيهات إسترلينية في محفظته وفكر في شراء الطماطم فيها **حجم كبير**. في أقل من ساعتين ، باع كل الطماطم بنسبة 100% **ربح**. كرر العملية عدة مرات في ذلك اليوم ، انتهى به الأمر بحوالي 100 جنيه إسترليني قبل النوم في تلك الليلة. إنه يستيقظ مبكراً كل يوم ويخلد إلى النوم متأخراً **تضاعفت** أرباحه بسرعة. بعد وقت قصير اشترى **أعربة التسوق** لنقل عدة عشرات من علب الطماطم.

بحلول نهاية العام الثاني ، أصبح مالكاً **لسريع** من الشاحنات ومدير موظفين من مائة **سابق** عاطلون عن العمل ، كلهم يبيعون الطماطم.

التخطيط لمستقبل زوجته وأطفاله ، قرر شراء تأمين على الحياة. سأل أحد المستشارين عن عنوان بريده الإلكتروني لإرسال المستندات النهائية إلكترونياً. عندما رد الرجل بأنه ليس لديه بريد إلكتروني ، شعر المستشار بالدهشة وقال: "كيف صنعت مثل هذه الثروة بدون الإنترنت والبريد الإلكتروني؟ فقط تخيل أين ستكون الآن ، إذا كنت متصلاً بالإنترنت؟ من الأساس!"

بعد لحظة من التفكير ، أجاب مليونير الطماطم:

"سأكون منظم أرضيات في Microsoft!"
حتى مع نقص التكنولوجيا ، بالعزم والاختلاف.

الكلمات الدالة

حجم كبير: البضائع المشتراة والمباعة بكميات كبيرة / بالجملة **ربح:** الأموال التي يمكنك جنيها في العمل أو عن طريق بيع الأشياء **تضاعف:** لارتفاع

عربة التسوق: مركبة ذات عجلتين أو أربع عجلات يجرها حصان **سريع:** مجموعة من السفن أو الشاحنات **سابق:** الماضي

أ.أجب عن الأسئلة التالية.

1. لماذا لم ينجح الرجل في الحصول على وظيفة عامل نظافة؟
 2. ما الوظيفة التي شغلها بعد رفضه من قبل Microsoft؟
 3. كم سنة استغرقه ليصبح مليونيرا؟
 4. في أي مرحلة تعتقد أن المليونير كان يجب أن يكون لديه بريد إلكتروني؟
- ب-طابق (أ) مع (ب) لعمل جمل كاملة.

ب

أ.قرر شراء تأمين على الحياة.

ب.عمليا أنت غير موجود.

ج.انتهى به الأمر مع ما يقرب من 100 جنيه إسترليني.

د.مائة عاطل سابق عن العمل ، كلهم يبيعون الطماطم.

أ

1.كان يدير فريق عمل من

2.تكرار العملية عدة مرات في ذلك اليوم ،

3.عدم وجود بريد إلكتروني يعني ذلك

4.التخطيط لمستقبل أسرته

مفردات

اختر الكلمة الصحيحة بين قوسين.

1. كانت لديها مشكلة في البنك ، لذلك طلبت مقابلة (المدير - الإدارة).
2. ليس عنده مال. كان (عاطلاً عن العمل - عاطلاً) منذ شهر.
3. الحياة غير موجودة على المريخ.
4. لقد (دهشت - دهشة) عندما تمكن أخي ذو التسعة أشهر من المشي

قواعد

مراجعة: المضارع البسيط والمضارع التقدمي

المضارع البسيط	المضارع المستمر
حقائق عامة نادرًا ما تمطر في الصحراء. تلعب الشطرنج 32 قطعة.	أحداث تحدث الآن هي تقرأ صحيفة في الطابق العلوي الآن. أنا مشغول ، أنا أقوم بواجبي المنزلي في الوقت الحالي.
العادات الحالية تعود الطيور إلى الجزيرة كل صباح. تذهب مارشا إلى نادٍ رياضي كل يوم خميس.	الخطط المستقبلية والترتيبات الشخصية نحن نزور أبناء عمومتنا الأسبوع المقبل. عادات مؤقتة إنه يأكل كثيرًا هذه الأيام.

أسئلة

المضارع البسيط	المضارع المستمر
هل يسافر كل عام؟ هل تزور أقاربك كثيرًا؟	هل يقضون وقتًا ممتعًا؟ هل تمطر؟

المضارع البسيط	قبل
لا يخرجون عادة في المساء. هي لا تشرب الشاي دأئما.	إنه لا يدرس الجغرافيا. إنهم لا يعملون في الوقت الحاضر.

حدد الصيغة الصحيحة للأفعال بين قوسين. A.

1. كل يوم اثنين ، سالي (تقود - تقود) أطفالها إلى ممارسة كرة القدم.

2. أنا في العادة (أعمل - أعمل) كسكرتيرة ، لكن هذا الصيف (أدرس -

دراسة) اللغة الفرنسية في مدرسة لغات.

3. كن هادئاً! يوحنا (ينام - نائم).

4. لا تنس أن تأخذ مظلتك. إنها (تمطر - تمطر).

5. إنها تتمتع بلياقة بدنية لأنها (تجري - تجري) على الدوام كتمرين.

ب- ضع الأفعال بين قوسين في صيغة السؤال الصحيحة.

1. ماذا _____ تحت الطاولة؟ - هل هناك خطأ ما؟

(أنت تفعل)

2. أين _____ عادة ما تقيم) عندما تذهب إلى حمص؟

3. يا لها من رائحة لذيذة! ماذا _____ (أنت / تستعد) لتناول العشاء؟

4. في أي وقت _____ (أنت / تستيقظ) في أيام الأسبوع؟

5. أين _____ (أنت / تعيش)؟



الاستماع

استمع إلى محادثة بين توماس وصاحب عمله.



أ. اختر الإجابة الصحيحة.

1. اجتاز توماس امتحان.

أ. عين

ب. القيادة

ج. سلوك

2. كان الماء ينقسم على

أ. شارع

ب. طاولة

ج. سلام

3. أعاد مزلاج الباب لأن الباب كان

أ. مغلق

ب. يفتح

ج. مكسور

ب. قرر ما إذا كانت الجملة التالية هي True / T أو False / F.

1. سأل صاحب العمل توماس ثلاثة أسئلة حول الوظيفة.

2. سيبدأ توماس العمل في اليوم التالي.

3. حصل توماس على الوظيفة بسبب نصيحة والدته.

كتابة

فكر في وظيفة ترغب في الحصول عليها في المستقبل وحياتك وحياة الآخرين.



← تذكر

عندما تكتب فقرة ، عليك التفكير في النقاط التالية:

- جملة الموضوع
- افكار داعمه
- تفاصيل اضافية
- جملة ختامية

إبداع & المبادرات



في رأيك ، ماذا يمكن "جدار اللطف" يقصد؟ الجملتان المكتوبتان تحت (جدار اللطف) باللغة السويدية. ناقش مع مجموعتك ما يمكن أن يكونوا عليه.

قراءة

اقرأ النص التالي وقم بالمهام أدناه.

دفعها إلى الأمام

في 27 مارس 2013 ، جون سويني ، أسباك من أيرلندا ، بدأت صفحة على Facebook تسمى **معلق القهوة**. كانت رسالته بسيطة: اشتر فنجاناً من القهوة لشخص غريب ، لأن العمل اللطيف يمكن أن يغير الحياة ويحدث فرقاً. بعد ثماني ساعات ، جذبت الصفحة أكثر من 20000 إعجاب.

القهوة المعلقة هي تقليد يأتي من نابولي بإيطاليا ويعود إلى العشرين قرن. عندما يشتري العملاء القهوة ، فإنهم يدفعون أيضاً مقدماً مقابل فنجان يعطى لشخص آخر ؛ عادة شخص لا يستطيع **يمنح** هو - هي. تم نسيان هذه المبادرة ، ولكن بعد ذلك **أحياء** مرة أخرى في عام 2011. وذلك عندما بدأ الاحتفال بـ "يوم القهوة المعلق" في ديسمبر من كل عام.

يمكنك شرائه لأي شخص محتاج. يمكن أن تكون لشخص بلا مأوى تمر به كل يوم في الشارع ، طالبة متوترة في منتصف الامتحانات ، وأم لأطفال لا يستطيعون تحمل تكاليف القهوة. قد يكون رجلاً حسن الملبس وقد لا تظن من ظهوره أنه في حاجة لكنه قد يكون في شهره الثالث من العمر. **البحث عن وظيفة**. ليس الأمر متروكاً لنا للحكم - إذا سأل شخص ما ، فهو في حاجة - لا يلزم وجود سيرة ذاتية.



الكلمات الدالة

دفع إلى الأمام: ادفع مقدما
سباك: شخص وظيفته إصلاح أنابيب المياه والكدح **معلق:** توقف لبعض الوقت
يمنح: للحصول على ما يكفي من المال لدفع ثمن شيء ما
إعادة إحياء: ليصبح قويا مرة أخرى
البحث عن وظيفة: فعل البحث عن عمل



أ. أجب عن الأسئلة التالية.

1. اشرح فكرة التعليق.
قهوة.

2. من أين بدأت هذه الفكرة؟

3. متى تم إحيائها مرة أخرى؟

4. هل تعرف مقهى في سوريا فيه

يقدم مثل هذه الخدمات؟

ب. قرر ما إذا كانت الجمل التالية صحيحة

صحيح / T / أو خطأ / F .

1. أحب كثير من الناس مبادرة جون.

2. الاحتفال بيوم القهوة المعلق

في يناير.

3. الشخص الذي يحتاج موقوفا

يجب أن تثبت القهوة أنه فقير.



مفردات

ادرس الجمل التالية ، ثم قم بالمهمة. كنت حقاً **ممل** في هذا العرض. كان ذلك حقاً **ممل** عرض تقديمي **حدد الشكل الصحيح للصفة**.

1. خدمة الحافلات (معلقة - متوقفة) أثناء العواصف.

2. التحضير لامتحاناتك هو (متوتر - متوتر).

3. المال ليس (مطلوب - مطلوب) من أجل السعادة.

مراجعة المضارع التام

مثال	استمارة:
لقد جربت السوشي.	اثبات الماضي + have / has + s
لم أحاول السوشي.	سلبي لم (لم) / لم (لم) + مشاركة سابقة + s
هل جربت السوشي؟	سؤال لديه / لديه + موضوع + اسم الفاعل

أمثلة	يستخدم
<ul style="list-style-type: none"> - لقد شاهدت هذا الفيلم بالفعل. - لقد فازوا بالعديد من الجوائز. 	<ul style="list-style-type: none"> - للحديث عن أفعال حدثت في وقت غير محدد في الماضي.
<ul style="list-style-type: none"> - لقد كنت في هذه المدينة منذ العام الماضي. - كان السيد سميث مدرساً تسع سنوات. 	<ul style="list-style-type: none"> - مع "منذ" و "من أجل" للحديث عن الإجراءات التي بدأت في الماضي وتستمر حتى الآن
<ul style="list-style-type: none"> - لقد فقدت قلمي. أنا غير قادر على أداء تمريناتي. 	<ul style="list-style-type: none"> - للحديث عن إجراء تم الانتهاء منه في الماضي ، ولكن الحالة الناتجة لا تزال موجودة.
<ul style="list-style-type: none"> - لم يكتشفوا علاجاً لنزلات البرد حتى الآن. 	<ul style="list-style-type: none"> - مع "بعد" للحديث عن الأحداث التي لم تحدث من قبل.

أ-ضع الأفعال بين قوسين في الصيغة الصحيحة باستخدام المضارع التام.

1. أنا لست جائعاً. أنا بالفعل (يأكل).

2. نحن (ليس / خطة) لعطلتنا بعد.

3. أنت (اقرأ) أي كتب مثيرة للاهتمام؟

4. أنا فقط (إطعام) القط.

5. عامر (شراء) سيارة حتى الآن؟

ب-قم بتغيير العبارات التالية إلى أسئلة باستخدام المضارع البسيط والحاضر

تقدمي أو مضارع كامل.

1. تعمل على مشروع جديد.

؟.....

2. عاد من أوروبا.

؟.....

3. اجتازت مايا الاختبار.

؟.....

4. سوزان تحب القراءة.

؟.....

5. تجد دائماً أخطاء مع الآخرين.

؟.....

6. هذه السيارة مملوكة لمارتن.

؟.....



استمع إلى سيما وحالي يتحدثان عن أهمية الأشجار.
أ. اختر الإجابة الصحيحة.

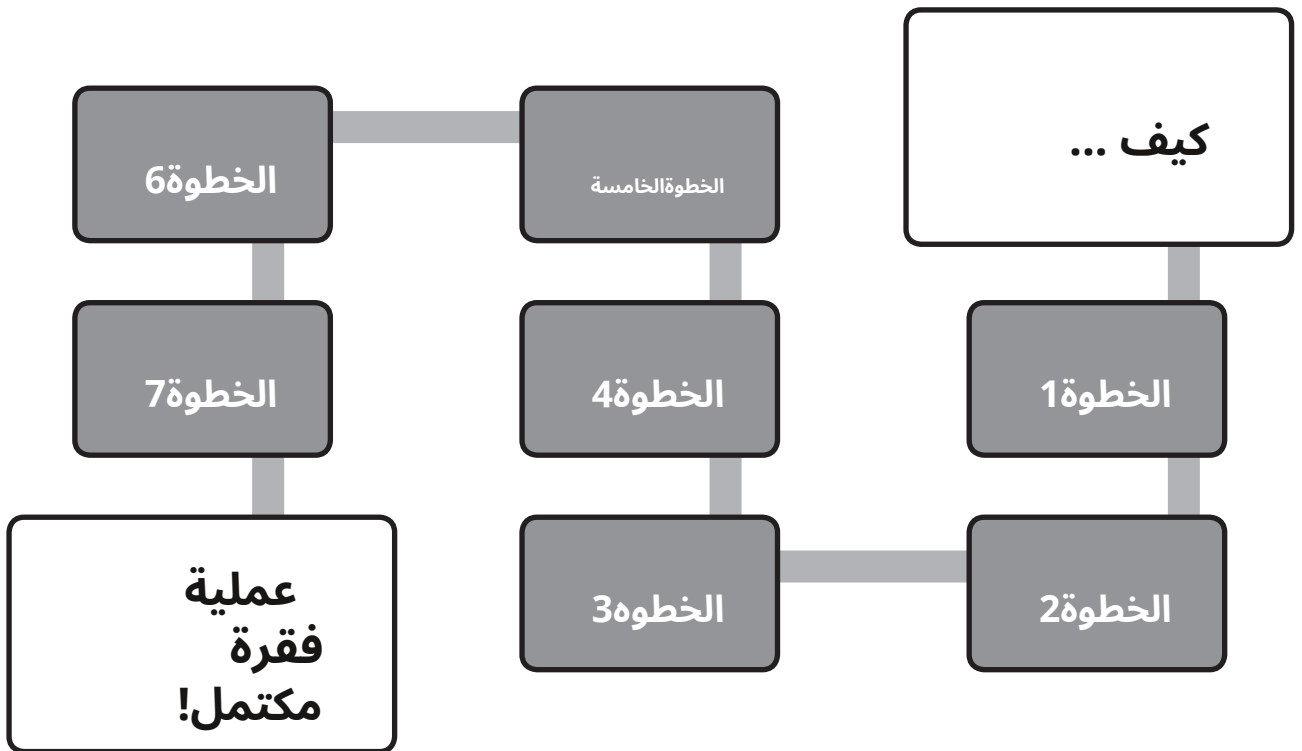
1. كانت سيما (زراعة - سقاية) نباتات.
2. فكر سيما بفكرة الادخار (خشب - ورق).
3. قررت جين أن تزرع شجرة كل (سنتان - سنة).
- ب. قرر ما إذا كانت الجمل صحيحة / T / أو خطأ / F /.
1. تقترح سيما إخبار جيرانها بفكرتها.
2. قررت جين أن تزرع شجرة صغيرة في عيد ميلادها.
3. هناك حاجة إلى 20 شجرة لصنع طن من الورق.



فقرة العملية

"قبل أن أساعدك ، عليك أن تعد بأنك ستساعدك قدر المستطاع".

فكر في مبادرة شخصية يمكنك إطلاقها لمساعدة مجتمعك. اكتب عن كيفية تطبيقك أنت وأصدقاؤك لها.



تذكر

توضح فقرة العملية خطوات فكرتك.

الخطوة الأولى: (الإعلان عن المبادرة في المجلة المدرسية)

الخطوة 2: (تعيين مهمة لكل عضو من أعضاء الفريق).

إلخ...

أكثر حياة مريحة

الوحدة 2

وحدة

3

تكلم

ناقش مع شريكك الأسئلة التالية.

1. هل ترغب في العيش في الفضاء؟ لماذا؟
2. ما هي فوائد العيش في الفضاء؟
3. ما هي تحديات العيش في الفضاء؟
- 4- هل سيذهب السائحون لقضاء عطلات في الفضاء؟

قراءة

اقرأ النص التالي حول العيش في الفضاء ، ثم قم بتنفيذ المهام أدناه.

العيش في الفضاء

يوماماً سيعيش الناس في الفضاء. بحلول نهاية هذا القرن ، سيكون هناك دأئـم **المستوطنات** سيسمح للناس أن يعيشوا حياة طبيعية في الفضاء. المئات من رواد الفضاء سيعملون ويعيشون في المحطة الفضائية ، والتي سيستغرق بناؤها عشر سنوات. بطريقة ما ، سيكون العيش على القمر أسهل من العيش في محطة فضائية وسيكون أرخص لأن الناس لن يجلبوا كل شيء من الأرض عن طريق **الصواريخ**. ستكون مدينة الفضاء مثل **أعمالق** عجلة زجاجية تحتوي على المباني والمصانع وأماكن الاجتماعات الخاصة. داخلها ، لن يعيش الناس بشكل مختلف عن المدن الصغيرة على الأرض. سيكون به هواء حتى يتمكن السكان من التنفس ولن يحتاجوا إلى ارتداء بدلات فضائية خاصة داخل المباني. يعتقد العلماء أيضاً أنهم سيفعلون ذلك **يحصل على** ماء من بحيرة جليدية كبيرة على سطح القمر. لن يضطر الناس إلى القيام بالأعمال المنزلية لأن الروبوتات ستقوم بذلك نيابة عنهم. لن يكون الطعام مشكلة ، لأن المستوطنين لن يحتاجوا إلى تناول الطعام. وبدلاً من ذلك ، سوف يتناولون حبوب منع الحمل ثلاث مرات في اليوم. ستعيش المجموعة الأولى من رواد الفضاء على القمر لمدة ستة أشهر ثم سيعودون إلى الأرض وستسافر مجموعة أخرى. وستكرر هذا حتى ينتهي المستوطنون الأوائل من إنشاء المدينة الجديدة. ستكون الحياة على القمر مجرد البداية. نأمل أن يستخدموا المعرفة التي حصلنا عليها للتخطيط **الرحلات الاستكشافية** إلى المريخ وعطارد وحتى بلوتو.

الكلمات الدالة

مستعمرة: مكان جديد للعيش فيه
صاروخ: مركبة تستخدم للسفر أو حمل رواد الفضاء **عملاق:** كبير جدا / ضخم **يحصل على:** يحصل

البعثة: رحلة منظمة بهدف معين

أ. أجب عن الأسئلة التالية.

1. كيف سيعيش الناس على القمر؟
 2. ما هي مدة بقاء كل مجموعة في مدينة الفضاء؟
 3. متى سيعيش الناس على القمر؟
 4. من أين سيأخذ الناس الماء في الفضاء؟
- ب. قرر ما إذا كانت العبارات التالية صحيحة / تي / أو خطأ / و / و صحح العبارات الخاطئة.
1. في الوقت الحاضر ، من الممكن أن يعيش الناس على سطح القمر.
 2. على القمر ، سيتعين على الناس ارتداء ملابس خاصة.
 3. سيقوم رواد الفضاء بالطهي على القمر.
 4. سوف تقوم الروبوتات بعمل الإنسان.

مفردات

ضع دائرة حول الكلمات الصحيحة بين قوسين.

1. من الطبيعي (طبيعي) الشعور بالتوتر قبل الامتحان.
2. العقارات في حمص أرخص وأرخص من عقارات دمشق.
3. قام الأطباء بإعطاء هاني أكسجين لمساعدته (التنفس ، التنفس).
4. ستحتاج إلى (الحصول عليها ، الحصول عليها) إذن من المعلم إذا كنت ترغب في مغادرة فصل.

5. يجب أن يأخذ (حبوب ، حبوب) لضبط ضغط الدم.
6. هدفنا (إنشاء ، إنشاء) مركز أبحاث جديد في مدينتنا.

سوف / ذاهب إلى

نحن نستخدم "سوف" للحديث عن:	نحن نستخدم "الذهاب إلى" للحديث عن:
1. تنبؤات بدون دليل أعتقد أن البرازيل ستفوز بكأس العالم المقبل	1. تنبؤات حول المستقبل عندما يكون لدينا دليل. ننظر إلى الغيوم! ستمطر.
2. قرار يتخذ لحظة الكلام. لقد سكبت القهوة على قميصي. سوف أغيره	2. خطط أو نوايا في المستقبل. سأزور حلب الأسبوع المقبل.

A. حدد الإجابة الصحيحة.

1. اشتريت أمل كتاباً جديداً. الليلة ستبقى في المنزل وتبدأ في قراءتها.
2. الهاتف يرن. أنا (سأذهب ، سأجيب).
3. أنا لست متفرغ غدا. (سوف ، سأذهب) إلى الطبيب.
4. نسينا شراء الخبز. نحن (سوف ، سوف) نعود لشراء البعض.
5. إنها متعبة جداً. إنها بحاجة إلى بعض الراحة. أعتقد أنها (سوف ، سوف) تأخذ إجازة لمدة أسبوع.
- ب- أكمل الجمل بـ (سوف) أو بالشكل الصحيح لـ (سوف).
1. هل تريد الذهاب معنا السبت المقبل؟ نحن (حضور) مباراة كرة قدم.
2. الطقس (يكون) مروعاً غداً.
3. أنا (ارفع) هذا الصندوق الثقيل لك.
4. الليلة (لدينا) حفلة عيد ميلاد لأمننا.
5. أعتقد أن فريقنا (فوز) المباراة.

الاستماع

استمع لمالك وهو يتحدث عن هدفه وتوقعاته ، ثم قم بالمهام.

أ. اختر الإجابة الصحيحة أ ، ب ، ج.

1. هدف مالك للمستقبل هو أن تصبح

أ. طبيب ب. مهندس معماري ج. معلم

2. يرغب في الحصول على هذه الوظيفة لـ

أ. يخدم بلده ب. الحصول على أكثر مال ج. قم بمساعدة المرضى

3. لتحقيق هدفه ، يجب على مالك

أ. يغير مدرسته ب. اذهب خارجا
ج. بذل جهود كبيرة في تعليمه

4. سيدير في بلده.

أ. مكتبة ب. مكتب ج. مقابل

ب. قرر ما إذا كانت العبارات التالية هي True / T أو False / F .

1. يود مالك أن يساعد الفقراء الذين لا يستطيعون تحمل نفقات بناء منازلهم.

2. سيختار العلم الفرع الذي يحبه.

3. سيقضي مالك كل وقته في امتحان الجامعة.

4. سيبدأ مالك وظيفته بمجرد تخرجه من الكلية.

كتابة

تخيل كيف سيكون منزلك المستقبلي واكتب فقرة عنه.

تذكر

أفضل الفقرات الوصفية مليئة بالتفاصيل: الأسماء والتواريخ والخصائص المادية ومعلومات الخلفية. اجمع هذه التفاصيل ، ثم قم بتجميعها في فئات معينة من المعلومات التي يمكنك تنظيمها حسب الحاجة.

ينقل والسياسة



الوحدة 2
وحدة
4

تكم

انظر إلى الصور وناقش مع شريكك المجالات التالية في مدينتك المستقبلية.

1. حركة المرور

2. المباني

3. المرافق (الحدائق ، المساجد ، الكنائس)



اقرأ النص التالي حول استكشاف الفضاء ، ثم قم بالمهام أدناه.

المدن البيئية

عندما نفكر في المستقبل ، فإننا نميل إلى ذلك **يفترض** أن معظم الأشياء ستبقى كما هي. هذا ليس هو الحال أبداً تقريباً. نحن نواجه تقنية **تقدم** كل شهر الآن. العالم يتغير والتغيرات كبيرة للغاية **دراماتيكي**. يبدو تخيل مدن المستقبل باستخدام التكنولوجيا الحديثة على شكل **متحرك** حل مشاكل المجتمع الأخيرة. اقترحت بعض الأبحاث الحديثة أننا بحاجة إلى التفكير في الطريقة التي نتخيل بها مدن المستقبل ، والتركيز على بعض أشكال الطاقة البديلة مثل الطاقة الشمسية وطاقة الرياح والطاقة المائية التي تؤدي إلى البيئة. **الاستدامة**.

نحن بحاجة للإجابة على أسئلة حول ما يمكن استدامته وما لا يمكن ، وأين يمكن أن توجد المدن وأين لا تستطيع ، وكيف يمكننا السفر داخلها وفيما بينها وكيف يمكننا العيش والعمل معاً جسدياً.

قد نرغب في مدنا المستقبلية **تحديد الأولويات بيئي التجديد**. نحن بحاجة إلى منع البيئة **انحلال** ووقف توسع الصحارى. يمكن لمدن المستقبل جمع المياه واستخدام الطاقة الشمسية **ري** اليابسة. يجب أن تكون مدن المستقبل محاطة بالأنهار وأن تزود بموارد الطاقة المتجددة والمركبات الخضراء التي تتجه نحو أشكال أكثر بيئية من وسائل النقل العام.

يساعدنا تخيل هذه المدن على فهم كيف نريد أن تبدو حياتنا المستقبلية وعالم الغد. سيكون من الأفضل إعادة التفكير في صحتنا والأنواع الأخرى والكوكب الذي نتشارك فيه.

الكلمات الدالة

بيئي: مهتم بالمحافظة على البيئة **يفترض**: أن تعتقد أن شيئاً ما صحيح

تقدم: عملية التحسن في فعل شيء ما **دراماتيكي**: عظيم ومفاجئ
متحرك: تتحرك أو تتغير باستمرار

إعطاء الأولوية: لمعاملة شيء ما على أنه أكثر أهمية من الأشياء الأخرى **الاستدامة**: القدرة على الاستمرار دون التسبب في ضرر **التجديد**: عندما يبدأ نشاط أو عملية مرة أخرى

انحلال: العملية التي من خلالها يتغير شيء ما إلى حالة أسوأ **سقي**: لتزويد الأرض أو المحاصيل بالمياه

أ.أجب عن الأسئلة التالية.

1. كم مرة نشهد فيها تقدماً تقنياً الآن؟
 2. تسمية بعض القوى البديلة.
 3. ما الذي تستخدمه مدن المستقبل لري الأراضي الجافة؟
 4. أذكر شكلين إيكولوجيين للنقل.
 5. برأيك كيف نمنع التدهور البيئي؟
- ب-طابق البدايات في العمود A مع النهايات الموجودة في العمود B.

ب	أ
أ. حل ديناميكي لمشاكل المجتمع الأخيرة.	1. نحن نميل إلى افتراض ذلك
ب. محاطة بالأنهار.	2. العالم يتغير ويتغير
ج. ستبقى معظم الأشياء كما هي في المستقبل.	3. يبدو أن التكنولوجيا الحديثة
د. لإعادة التفكير في صحتنا.	4. قد نريد مدننا المستقبلية
هـ. إعطاء الأولوية للتجديد البيئي.	5. مدن المستقبل يجب أن تكون
هـ. دراماتيكية للغاية F.	6. سيكون أفضل

مفردات

حدد الكلمات الصحيحة بين قوسين.

1. لم أر دراجتك ، لذلك (افتراض ، افتراض) أنك خرجت.
2. السيارتان متشابهتان جداً في الحجم والتصميم.
3. عاش يوحنا حياة (الانحطاط ، التدهور) بعد أن فقد ثروته.
4. الطاقة الشمسية هي طاقة (متجددة ، متجددة).
5. ركوب الدراجات هو شكل كامل (مستدام ، مستدام) من أشكال النقل.

المحددات

المحددات هي الكلمات التي تأتي دائماً قبل الاسم أو العبارة الاسمية. لقد سمحوا لنا بمعرفة المزيد عن مرجع الاسم الذي تم استخدامه من قبل. هناك أنواع مختلفة من المحددات.

المحدد	يستخدم	مثال
مقالات غير محددة (أ / أ)	يتم استخدام المادتين غير المحددين أ و أمام الأسماء المعدودة المفردة. أستخدم مع الأسماء التي تبدأ بصوت ساكن. ان يستخدم مع الأسماء التي تبدأ بصوت العلة.	أ مدرس، ابيض ة أشهر، أ نافذة او شبك اتفاحة ، ا نملة.
أداة التعريف (ال)	أداة التعريف ال يستخدم أمام جميع الأسماء لوصف شخص ما أو شيء محدد. يتم استخدامه أيضاً قبل الأسماء المذكورة سابقاً.	ال كان الطقس جيداً أمس. انا اقرأ كتابا. ال كان الكتاب ممتعاً.
صيغة الملكية الصفات (بلدي الخاص له هي، لها، لدينا، هم)	يتم استخدامها لإظهار امتلاك أو ملكية شيء ما.	لدي قميص. لي القميص أزرق. لديهم منزل. هم المنزل كبير.
المتظاهرين (هذا، ذاك، هؤلاء، هؤلاء)	إنها كلمات تخبر من أو ما الذي نتحدث عنه هذا يشير إلى كائن قريب منك. صيغة الجمع من هذا يكون هؤلاء . الذي - التي يشير إلى شيء بعيد عنك. صيغة الجمع من الذي - التي يكون أولئك .	هذا الزهرة جميلة. هؤلاء الزهور جميل. الذي - التي المنزل كبير. أولئك المنازل كبيرة.

المحدد	يستخدم	مثال
محددات الكم مع معدودو غير معدود الأسماء (البعض، الكثير من)	نستخدم المحددات الكمية عندما نريد إعطاء معلومات حول كمية شيء ما: كم أو كم.	لدينا الكثير من وقت. ربي لديها بعض الكتب.
	"بعض" و "أي" بعض يستخدم في الجمل الإيجابية. أي يستخدم في الجمل السلبية والاستفهام.	هل تمتلك أي أطفال؟ لم أرى أي أصدقاء. رأينا بعض الأسود في حديقة الحيوانات.
	"كثير"، "قليلة" يتم استخدامها فقط مع الأسماء المعدودة.	ليس لديها كثير أصدقاء. لدي فقط قليلة عملات معدنية في جيبتي.
	"كثيراً"، "القليل" يتم استخدامها فقط مع الأسماء غير المعدودة.	ليس لدى جون كثيراً مال. هناك القليل الشاي في الكوب.

أ. حدد المحددات الصحيحة بين قوسين.

1. هل يعرف أحد إجابة (-)؟
 2. ليس لدي صور في غرفة نومي.
 3. لقد أخبرتك أن تنتبه (مرات عديدة - أي) من قبل.
 4. لدي فقط (القليل - القليل) من العملات المعدنية في محفظتي.
 5. لا يوجد (أي - بعض) الطلاب في المكتبة.
 6. يتبقى لبن (قليل - قليل) في الثلاجة.
- ب. أكمل العبارات التالية بمحددات مناسبة. (يمكن أن تكون أكثر من إجابة واحدة صحيحة)

1. الناس يقودون السيارات في الوقت الحاضر.
2. يحب سامي أن يأكل الطعام قبل أن يجلس للدراسة.
3. سيؤدي الأطفال أنفسهم إذا لم ينجحوا من تلك الشجرة!
4. نصحني الطبيب بتناول تفاحة كل صباح.
5. حصلت على ترخيصها بدون مشاكل.

الاستماع

استمع إلى فقرة قصيرة حول رحلة حول القمر.

أ. قرر ما إذا كانت العبارات التالية هي True / T أو False / F .

1. دعا الملياردير ثمانية عشر شخصاً للذهاب في الرحلة.

2. من المقرر أن تكون الرحلة في عام 2023.

3. سيدعو الملياردير الفنانين فقط للذهاب في الرحلة.

4. يجب على المسافرين دعم أفراد الطاقم أثناء الرحلة.

ب. اختر الإجابة الصحيحة أ ، ب ، ج.

1. جنسية الملياردير هي

ج. اليابانية

ب. كندي

أ. صيني

2. ستكون الرحلة حول ..

ج. المجرة

ب. أرض

أ. قمر

3. الملياردير هو / an ..

ج. رائد فضاء

ب. جامع التحف الفنية

أ. مصمم أزياء

4. شارك الملياردير رابطاً لتفاصيل ...

ج. طلب

ب. جدول

أ. رحلة

كتابة

اكتب فقرة قصيرة عن طائرات المستقبل. قم بتضمين الحقائق والآراء حول وسيلة النقل هذه.

← تذكر

بعد كتابة فقرة:

• أعد قرائتها.

• التدقيق الإملائي / القواعد / المفردات / علامات الترقيم / الكتابة بالأحرف الكبيرة.

• تصحيح الأخطاء إن وجدت.

تشكيل الخاص بك عقل

Position Making



الوحدة 3
وحدة

5

تكم

مارأيك في الصورة أعلاه تشير؟ تحدث عن قرار واحد خاطئ
اتخذته؟ كيف شعرت؟

قراءة

اقرأ النص وقم بالمهام أدناه.

في وقت متأخر للعودة

دخل سام إلى متجر الكعك ، بعد أن أنهى عمله ، ليشتري ابنته كعكة عيد ميلاد. كانت الساعة حوالي الساعة الرابعة صباحاً وعادة ما يغلق المتجر في الخامسة. لذلك يجب أن يتخذ قراره بسرعة ويقرر ما يجب أن يشتريه. سأل سام نفسه "أيهما يجب أن أختار؟" بدأ يتجول في المحل يشاهد أنواع مختلفة من الكعك المحفوظة في الثلاجات حولها. بدت الكعك لذيذة جداً ولذيذة ، لذا كان من الصعب على سام الاختيار.

كان الوقت يمر ولكن عبثاً. لم يستطع سام اتخاذ قرار بعد ، عندما سمع الطاهي يقول "تعال. أسرع ، من فضلك ، نحن على وشك إغلاق المتجر."

"لا تنتظر من فضلك ، يجب أن أختار الكيك الأنسب واللذيذ." قال سام بحزن. ظلت عينا سام تنتقلان من ثلاجة إلى أخرى ، لكن كل من خياراتها بدا جيداً ولم يتمكن من اتخاذ قرار بعد.

"حاول أن تكون سريعاً يا رجل ، اتخذ قرارك ، علينا أن نغلق" نافذ الصبر قال الشيف. وفجأة ، اكتفى الطاهي وطلب من سام المغادرة على الفور. خرج سام من المحل خالي الوفاض وشعر بالاكترئاب والإحباط. أرادهم جميعاً ، لكن انتهى به الأمر بلا شيء لأنه لم يستطع اختيار أي منهم.

فكر فيما حدث لسام. كل ما في الأمر أننا جميعاً سام والعالم هو متجر الكعك هذا.

لدينا عدد كبير جداً من الخيارات المتاحة لنا ، ولكن إذا لم نتخذ قراراً بشأن مهنتنا أو تعليمنا أو علاقاتنا أو استثماراتنا أو أي قضايا مهمة أخرى ، فسينتهي بنا الأمر خالي الوفاض.

في بعض الأحيان نشعر بالقلق من اتخاذ القرار الخاطئ. ماذا لو ندمنا على الاتجاه الذي نتخذه وفات الأوان للعودة؟ يكمن الخطر الحقيقي في أننا لا نتخذ أي قرار على الإطلاق وينتهي بنا الأمر إلى اللامكان وعدم القيام بأي شيء.

الكلمات الدالة

بحزن: للأسف
خيار: خيار يمكنك اتخاذه في موقف معين
ناقذ الصبر: مزعج بسبب التأخير ، أو بسبب أخطاء شخص آخر (قلق)

أ. أجب عن الأسئلة التالية.

1. أين ذهب سام؟
 2. لماذا ذهب هناك؟
 3. لماذا طلب الشيف من سام المغادرة؟
 4. كيف خرج سام من المتجر؟
 5. لو كنت "سام" ماذا كنت ستفعل؟
- ب- طابق العمود "أ" مع "ب" لإعطاء جمل ذات معنى.

ب

أ

أ. سوف تندم فقط.

1. هذا العالم مليء

ب. قرار بشأن حياتنا المهنية.

2. إذا لم نتخذ القرار الصحيح الآن ،

ج. الخيارات المتاحة لنا.

3. يمكنك أن تنتهي بلا شيء

د. ما قد نفعله جميعاً في الحياة.

4. اتخذ قرارك

هـ. إذا كنت ترغب في الحصول على جميع الخيارات.

ف. لتكون ناجحاً.

5. فعل سام

مفردات

أكمل العبارات بالكلمات التالية.

لأقصى حد

متاح

استثمار

يندم

1. التذاكر ----- في شباك التذاكر.

2. الزلازل ----- يصعب التنبؤ بها.

3. لا تفعل أي شيء قد تفعله -----.

4. نحن نخطط لشراء بعض الممتلكات على أنها -----.

قواعد

الزمن الماضي التقدمي

استمارة

سؤال	سلبي	إيجابي	
هل كنت أتحدث؟	لم أكن أتحدث.	كنت أتحدث.	انا - هو - هي - هذا لغير العاقل
هل كنت تتحدث	أنت لا تتحدث.	كنت تتحدث.	أنت / نحن / هم

استخدامات الماضي التقدمي

الماضي المستمر يستخدم عندما نتحدث عن شيء كان يحدث في وقت معين في الماضي.

إجراء يحدث في وقت معين في الماضي.	كان يلعب كرة القدم في العاشرة من صباح أمس.
للأفعال التي كانت تحدث في نفس الوقت (الإجراءات لا تؤثر على بعضها البعض)	كانت آن تكتب رسالة بينما كان ستييف يقرأ الجريدة.
إلى الإجراءات التي تحدث في نفس الوقت ولكن بدأ أحد الإجراءات في وقت سابق وكان قيد التقدم عند حدوث الإجراءات الآخر.	عندما كنت أتناول الإفطار ، رن الهاتف فجأة. كنت أسير في الشارع عندما بدأت تمطر.

نحن نستخدم ال **الماضي البسيط** للتعبير عن حدث بدأ وماضي.

"اشتريت سيارة جديدة منذ شهرين".	للحديث عن الإجراءات أو العمليات التي حدثت مرة واحدة أو بشكل متكرر في الماضي والتي اكتملت. (الكلمات الرئيسية: "أمس ، الشهر الماضي ، العام الماضي ، قبل أسبوعين ، في عام 1999" إلخ).
"اشتريت سو كتاباً ، وذهبت إلى المنزل وبدأت في قراءته".	للأفعال التي حدثت على التوالي في الماضي والتي تعني واحداً تلو الآخر في وقت قصير:
"كنا نسير في الشارع عندما وقع الحادث".	عندما بدأ أحد الإجراءات في الماضي بينما كان الآ خر مستمراً:

حدد الإجابة الصحيحة بين قوسين A.

1. كان (يكتب - كتب) بريداً إلكترونياً عندما رن جرس الهاتف.
 2. أنا (كنت أستعد - كنت أستعد) العشاء بينما كانت ميلاني تعمل في الطابق العلوي.
 3. لم أكن أنام عندما (جئت - تعال) إلى المنزل الليلة الماضية.
 4. عندما وصلت السيدة براون (وصلت - وصلت) كانت الفتيات يدرسن.
 5. فقدت مفاتيحي وأنا (كنت أسير - مشياً) إلى المدرسة.
- ب- اكتب الصيغة الصحيحة للفعل في Past Simple أو Past Progressive كما في المثال.

1. كان توم يلف الهدية عندما دخلت الغرفة. (التفاف / المشي)
2. ما _____ المدير _____ الساعة 7:00 مساءً أمس؟ (يفعل)
3. تينا وشيلي _____ إلى الفندق عندما تمطر _____. (المشي / البدء)
4. عند دوني _____ الغرفة ، _____ الجميع. (دخول / حديث)
5. أنا _____ في قسم المبيعات عندما _____ صوفي لأول مرة. (عمل / لقاء)
6. أخي _____ الكمبيوتر بينما أنا _____ لرحلتي. (استخدام / حزمة)
7. هذا الصباح ، بينما أنا _____ الإفطار ، شخص _____ عند الباب. (لديك / تدق).



الاستماع

استمع إلى بيل "قرار بشأن جراحة الكتف ، وتنفيذ المهام.

أ.قرر ما إذا كانت هذه العبارات صحيحة / T / أو خطأ / F .

1. بيل لاعب كرة سلة.

2. كان لديه مشكلة في كتفه.

3. بقي بيل خمسة أشهر في حياته المهنية.

4. بعد العملية ، لم يتمكن من اللعب مرة أخرى.

ب. اختر الإجابة الصحيحة أ ، ب ، ج.

1. إذا نجحت العملية ، فسيتم شفاؤه.

أ. جزئياً

ب. بالكامل

ج. دائماً

2. هناك ----- أن العملية قد تفشل.

أ. لا توجد فرص

ب. هي فرصة واحدة

ج. بعض الفرص

3. يقرر ----- حتى آخر نفس.

أ. يعارك

ب. يجري

ج. يلعب

4. إذا نجح ----- فيمكن أن يعالجه تماماً.

أ. عملية

ب. الدواء

ج. علاج

اكتب عن قرار اتخذته مؤخراً. ما هي الخطوات التي اتبعتها؟ قد تساعدك الأسئلة التالية.

- عن ماذا كان قرارك؟
- متى فعلت ذلك؟
- ماذا كانت النتيجة؟
- كيف تشعر حيال ذلك؟

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.

← تذكر

عند كتابة سلسلة من الأحداث / الخطوات ، استخدم ما يلي: 1. أولاً / في البداية ، في البداية ، إلخ.
2. ثانياً ، ثم ، بعد ذلك ، إلخ.
3. أخيراً ، أخيراً ، في النهاية ، إلخ.

العمل في ازواج. اسأل شريكك هذه الأسئلة.

1. هل سبق لك اتخاذ قرار وندمت عليه؟
2. هل تشرك شخصاً ما في قرارك؟
3. كيف تعرف إذا كان قرارك جيداً أم سيئاً؟

قراءة

اقرأ النص وقم بالمهام أدناه.

كلهم يشاركون دون استثناء

هل تعتقد أن جميع الأفراد يمكنهم اتخاذ القرارات؟

فيما يلي بعض الأمثلة على الأشخاص الناجحين من ذوي متلازمة داون الذين أثبتوا أنهم بارعون حقاً في اتخاذ القرارات وحققوا أهدافهم.



مندسن مبكرة ، قررت إيزابيلا سبرينجمول تيجادا أن تتبع خطى جدتها التي كانت مصممة. عندما كانت طفلة ، كانت إيزابيلا تصنع ملابس لدمها ، لكنها تلعب مؤخراً تحولت إلى عمل عندما هي **المقيدين** في دورة الموضة. تستهدف تصميماتها الأشخاص المصابين بمتلازمة داون بشكل خاص.

عرضت Springmuhl أول عرض كبير لها في عام 2015 ، حيث باعت مجموعتها الكاملة. نجاح عرضها حصل اهتمام عالمي ، وفي عام 2016 تم عرض تصاميمها في أسبوع الموضة بلندن ، والذي تلاه معرض آخر في روما.



سوجيت ديساي من بوفالو ، نيويورك. تخرج من المدرسة الثانوية. بعد ذلك بعامين ، قرر دراسة الموسيقى وتخرج من أكاديمية بيركشاير هيلز للموسيقى. الآن هو موسيقي مشهور. الكل في الكل ، Desai يمكنه العزف على سبع آلات. أعظم إنجاز حتى الآن كان أدائه في عام 2015 في قاعة كارنيجي ، والذي حصل على جائزة بحفاوة بالغة.



بابلو بينيدا ممثل ومعلم اشتهر بكونه أول أوروبي مصاب بمتلازمة داون اتخذ قراره بالحصول على شهادة جامعية. في عام 2009 ، حصل على جائزة Silver Shell في مهرجان السينما الدولي عن دوره في فيلم Yo Tambien ، وهو فيلم عن خريج جامعي مصاب بمتلازمة داون. على الرغم من أنه لا يزال يمثل ، إلا أن بينيدا يعمل حالياً **تنفيذ**

استراتيجية دولية لزيادة فرص العمل للأشخاص ذوي الإعاقة. الناس قادرون على تحدي الظروف الصعبة والنجاح. يمكنهم اتخاذ القرار الصحيح إذا كانوا مدربين تدريباً جيداً وإذا كانوا يعتزمون القيام بذلك.

الكلمات الدالة

مؤخراً: بعد فترة طويلة ، أو بعد حدوث الكثير من الأشياء **يتسجل**، **يلتحق**: لترتيب الالتحاق بمدرسة أو جامعة أو دورة **حاصل**: لأخذ أو جمع شيء ما ، وخاصة المعلومات **إنجاز:** شيء ناجح يتحقق بعد العمل الجاد **بحفاوة بالغة:** عندما يقف الجمهور ويصفق **تنفيذ:** وضع قرار / خطة / الخ. حيز التنفيذ

أ. أجب عن الأسئلة التالية.

1. لمن صممت إيزابيلا الملابس؟
 2. لماذا تعتقد أن Sujeet Desai تلقى ترحيباً حاراً؟
 3. ما الذي يميز بابلو بينيدا؟
 4. لماذا يعمل بابلو بجد لوضع استراتيجية دولية جديدة؟
- ب. قرر ما إذا كان ما يلي صحيحاً / T أو خطأ / F .
1. قررت إيزابيلا سبرينجمول تخذاً أن تحذو حذو والدتها.
 2. في عام 2016 ، تم عرض تصميمات إيزابيلا في أسبوع الموضة بلندن.
 3. قررت سوجيت ديساي دراسة الرياضيات.
 4. خسر بابلو بينيدا جائزة شل الفضية.

مفردات

املأ الفراغات بالكلمات التالية.

يثبت	خطئ	خاصة	تخرج	أداة	أداء
------	-----	------	------	------	------

1. سمع ----- شخص ما في القاعة.
2. أنت مخطئ ، ويمكنني ----- ذلك.
3. انها ----- من الجامعة هذا العام.
4. قلت لك ----- لا تقترب من الماء.
5. أعطت أعظم ----- في حياتها المهنية.
6. هل يتعلم العزف على -----؟

قواعد

الضرورات

نستخدم الأوامر لإخبار شخص ما بفعل شيء ما ، أو لإعطاء تعليمات أو أوامر أو تحذيرات أو طلبات. تنقسم الضرورات إلى مجموعتين:

الضرورات السلبية	الضرورات الإيجابية
نستخدم (لا) + الصيغة الأساسية للفعل.	نستخدم الصيغة الأساسية للفعل.
<p>أمثلة:</p> <p>-لا تأتي إلى هنا!</p> <p>-لا تتكلم العربية في الصف!</p>	<p>أمثلة:</p> <p>-يستمع!</p> <p>-ارفع يدك!</p> <p>-يتكلمون الإنكليزية!</p> <p>-كن هادئاً!</p> <p>-احترس!</p> <p>-تفضل بالجلوس!</p>

حدد أفضل أمر ضروري لكل جملة A.

1..... بدفء حتى لا تصاب بالبرد بالخارج. إنه s

أ.أفستان ب.صلصة

2..... دقيق! كنت على وشك سكب قهوتك.

أ.أنت تكون ب.يكون

3..... بعد تناول وجبة دسمة. انها ليست فكرة جيدة.

أ.لا تمارس الرياضة ب.يمارس

4.الرئيس: دأئما المستندات الخاصة بك بمجرد الانتهاء من كتابتها.

الموظف:حسناً ، سأفعل.

أ.لا تحفظ ب.يحفظ

5.المعلم: جيرى ، لو سمحت.

أ.أنت، اجلس ب.اجلس

6.الزوجة: أنا عندما أتحدث.

الزوج:آسف.

أ.يقطع ب.من فضلك ، لا تقاطع

حددالأفعال الصحيحة بين قوسين B.

1.أ. (كن - ليكون) حذرا!

ب.لماذا؟ ما هو الخطأ؟

ج:أنت تقف على قدمي.

ب.أوه ، آسف.

2.ج: مرحباً بالجميع. من فضلك (اجلس - يجلس) وافتح كتبك. ب: يا معلم ، لنلعب

لعبة!

ج:لا ، سوف ندرس اليوم. (افتح - افتتح) كتبك ، و (دعنا - لنبدأ)!

3.المطبخ حقا متسخ! لذا (افعل - هل) الأطباق الآن! ونظف الأرضية بالمكنسة الكهربائية!

4.(لا تفعل) ترتكب نفس الخطأ مرتين.



الاستماع

استمع إلى فتاة اسمها Anna تجت في اتخاذ القرار ، ثم قم بالمهام.

أ.قرر ما إذا كانت العبارات التالية هي True / T أو False / F .

1.كانت أنا طيبة.

2.زيادة الوزن جعلتها سعيدة.

3.لقد استمتعت بالمشي.

4.أصبح رفع الأثقال رياضتها المفضلة.

.حدد الكلمات الصحيحة بين قوسين B.

1.أصبحت أنا مشهورة جداً عبر (العالم - المدينة).

2."أحب أن أكون (ذكية - قوية)" ، تقول أنا.

3.بحسب أنا ، (الرياضة - الغذاء) يوحد الأمم.

4.عندما تصبح الأمور صعبة ، فقط كن (أكثر صرامة - ليونة).

كتابة

اكتب سيرة ذاتية قصيرة عن شخص مشهور تعرفه.

← تذكر

-السيرة الذاتية هي قصة مكتوبة عن حياة شخص ما.

-معظم السير الذاتية مكتوبة بالترتيب الزمني:

الولادة ، والطفولة ، وسنوات المراهقة ، وصغار الرشد ، والبلوغ ، والشيخوخة ..

اختبار التقدم (I)

تكلم

انظر إلى الصور ، اختر شريكاً وناقش:

1. ماذا يفعل الناس في كل صورة؟
2. ما هي المعدات (الأدوات) التي تحتاجها لمساعدتك في ممارسة كل رياضة؟

3. تحدث عن الرياضات الغريبة الأخرى التي تعرفها.

قراءة

اقرأ النص التالي ، ثم قم بالمهام أدناه.

الرحلات

اليوم هو ثاني يوم لي **رحلة** حول جبل أنا بورنا. أنا أكون **مرهق** ورجلاي ترتعشان. آمل فقط أن أتمكن من إكمال الرحلة. قدمي تقتلني حقاً وأصابع قدمي **نزيف**، لكنني ما زلت أريد الاستمرار. نيبال **أمة** البلد ، ولكن لدي الكثير لأتعلمه. كل شيء مختلف تماماً ، وأنا أحاول ذلك **يتكيف** إلى طريقة الحياة الجديدة هنا. لقد تعلمت القليل من اللغة لتسهيل التواصل. لسوء الحظ ، لا أتعلم اللغات الأجنبية بسرعة. على الرغم من أنني لم أفهم الكثير حتى الآن ، إلا أنني أعتقد أنني سوف أتحسن تدريجياً. أسافر حالياً مع ليام ، وهو طالب من جامعة ليدز في إنجلترا. إنه رجل لطيف ، لكن **نافذ الصبر**. يمشي دائماً **مامام** مني ويشكو من أنني بطيء جداً. أبذل قصارى جهدي لمواكبته ، لكنه أصغر مني وأقوى مني. ربما ، أنا فقط أشعر بالأسف على نفسي لأنني أتقدم في السن. الآن ، ليام جالس مع مالك **خُمارة**. إنهم يناقشون الاختلافات بين الحياة في إنجلترا والحياة في نيبال. لا أعرف الاسم الحقيقي للمالك ، لكن الجميع يناديه فقط تام. يتحدث تام الإنجليزية جيداً ويحاول تعليم ليام بعض الكلمات باللغة النيبالية. في كل مرة يقول فيها تام كلمة جديدة ، يحاول ليام تكرارها. لسوء الحظ ، يبدو أن ليام أيضاً يواجه صعوبة في تعلم اللغات الأجنبية. آمل فقط ألا نضيع وعلينا أن نسأل عن الاتجاهات.

أ.أجب عن الأسئلة التالية.

1.كيف يشعر الكاتب؟

2.لماذا تعلم اللغة النيبالية؟

3.من هو حسام؟

4.لماذا لا يستطيع الكاتب مواكبة ليام؟

5.ما الذي يتحدث عنه صاحب النزل وليام؟

ب-تطابق الكلمات في العمود (أ) مع معانيها في (ب).

ب	أ
أ.ألا يهدأ - غير متسامح	1.النزيف
ب.متعب جدا	2.نزل
ج.مسيرة شاقة طويلة استمرت عدة أيام ، خاصة في الجبال	3.التكيف
د.عملية فقدان الدم من الجسم	4.نفاد الصبر
هـ.مثيرة للاهتمام للغاية وجذابة	5.استنفدت
لتغيير سلوكك من أجل التعامل بنجاح أكبر مع وضع جديد F.	6.قدما
ز.فندق من الطراز القديم ، وعادة ما يكون في البلد حيث يمكن للناس قضاء الليل	7.رحلة
ح.إلى الأمام في الفضاء أو الزمان	8.رأى

A F N C I K B V N R T E P Q J R
S X I V V X E O Y X O Z S N C R M G U
H U K O S Q H Z B M B Q U T D E E O F
O S I W V B V K C V U Q S Z R X M Z O
S U O V S W D Y A C L H T F M D X P R
O I L R T H O B S O K K A E M S T N Z
E F A I W X M F C T Y A I A K L S J F
P J N R C A N G E P I Q N F S O I T P
R I N I P L O Y R Q Y M A Z G D G U C
O M O I D V I T T E X E B S O P O N Q
F P U Q S Q T V A G I K I D P P L M X
I I N I T I A T I V E B L E L W O J L
T T C U R P D T N F B X I F M W R G T
U D E Z M U A I W B T I T L I L U H E
H Z O B P C R Y G O U M Y E Y I T J V
S P A G O S G B X J E S D E P O U P I
C T K F J S E A E X K K H T D W F X V
U G K Q F F D O N D I S D G U J G X E
C L Y N Q W A R V U E J P E X F U G R

مفردات

أ- أكمل الجمل بكلمات من القائمة.

يكتشف

بخير

دائم

مُنْفَذ

جمعت

خيار

نافع

1. لم يتسبب الحادث في أي ضرر
2. جميع المعلومات التي تم حفظها في ملف.
3. تعمل الشرطة جاهدة من أجل سبب الحريق.
4. النظام الغذائي الجديد هو لصحتك.
5. برنامج عمل جديد للشباب سيكون قريباً.
6. ليس لدينا لكن ندرس بجد.
7. عليها أن تدفع لتجاوزها السرعة.

ب. حل الرموز الكلمات

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. dticper | 6. lgturseg |
| 2. mlebupr | 7. الإلفاع |
| 3. Inaciifbee | 8. ilnfanaic |
| 4. iervve | 9. llroee |
| 5. uillypm | 10- أكر |

جيم حل اللغز

إعادة إحياء

أعلن

سريع

الاستدامة

مبادرة

حجم كبير

مدح

انحلال

بصرياً-

ضعف السمع

ريح

عالم المستقبل

تأكد

V I S U A L L Y - I M P A I R E D Z L Y
Y J J A F N C I K B V N R T Y E P Q J R
J G X I V V X E O Y X O Z S N C R M G U
U H U K O S Q H Z B M B Q U T D E E O F
E O S I W V B V K C V U Q S Z R X M Z O
M S U O V S W D Y A C L H T F M D X P R
D O I L R T H O B S O K K A E M S T N Z
J E F A I W X M F C T Y A I A K L S J F
R P J N R C A N G E P I Q N F S O I T P
O R I N I P L O Y R Q Y M A Z G D G U C
R O M O I D V I T T E X E B S O P O N Q
I F P U Q S Q T V A G I K I D P P L M X
V I I N I T I A T I V E B L E L W O J L
X T T C U R P D T N F B X I F M W R G T
D U D E Z M U A I W B T I T L I L U H E
E H Z O B P C R Y G O U M Y E Y I T J V
T S P A G O S G B X J E S D E P O U P I
E C T K F J S E A E X K K H T D W F X V
P U G K Q F F D O N D I S D G U J G X E
R C L Y N Q W A R V U E J P E X F U G R

أ. حدد صيغة الفعل الصحيحة بين قوسين:

1. نحن (نبني - نبني) مرآب بجوار منزلنا. نحن (نحتاج - احتجنا) إلى مكان ما لوضع السيارة.
2. السيدة جيمس (تغادر - ستغادر) باكراً كل يوم.
3. (لم يزرروا - لم يزرروا) المتحف مؤخراً.
4. أصيبت سارة في كاحلها أثناء (ركض - كانت تركض).
5. ليلي (كانت - تتناول) الغداء عندما جاء أصدقاؤها.
6. بمجرد تخرجي ، (سأبحث - بحثت) عن وظيفة.
7. هذه المرة من العام الماضي (درست - كانت تدرس) في الجامعة.
8. (فاتني - سأفتقد) مكالمتك لأنني كنت أعمل.
9. عندما رأينا الحادث ، (اتصلنا - نتصل) بالشرطة.
10. (مشاهدة - ترقب)! أنت تقود بسرعة كبيرة.

ب. أكمل الفقرة بالكلمات المفقودة.

أراد رجلان الذهاب للسباحة. قاد نزولاً إلى بحيرة. على صخرة صغيرة رأوا ... صبي. كان لديه صنارة صيد في يديه. "هل تقضم السمك؟" سأل أحد الرجال ... "لا ، ليسوا كذلك". أجاب الولد: " الديدان". ذهب الرجلان وضحكا على إجابة الصبي. عندما عادوا رأوا أن هناك شيئاً ما خطأ في الصبي. نظروا إليه ورأوا الكثير من اللدغات الحمراء الصغيرة على يديه لذلك ، نظروا إلى ... العلبة مع الديدان بداخلها. اكتشفوا أنها كانت ممتلئة من أفعى الجرسية الصغيرة

ج. أكمل الحوار بالأسئلة والأجوبة.

- أ. أخبرني شيئاً عن عائلتك.
- ب. بالتأكيد. ماذا تريد ان تعرف؟
- أ. حسناً،
- ب. لدي أخت واحدة وأخ أصغر.
- أ. هل يشبهونك؟
- ب.
- أ. لذا،
- ب. هي مصممة جرافيك. تعمل في بانوراما ديزاينز.
- أ. ذلك رائع
- ب. كانت تعمل هناك لمدة ثلاث سنوات.
- أ.
- ب. ليس لديه وظيفة الآن. هو طالب.

الاستماع

استمع إلى مجموعة من الأصدقاء يناقشون مشروعاتهم الجديدة ، ثم قم بالمهام أدناه.

أ. قرر ما إذا كانت العبارات التالية هي True / T أو False / F .

1. المجموعة بصدد اتخاذ قرار بشأن الأموال اللازمة لمشروعاتهم الجديدة.

2. يعتقد جاك أنه يجب عليهم إنهاء الخطة في أسرع وقت ممكن.

3. داني و جاك بحاجة إلى التحرك ببطء.

4. رفض داني الذهاب مع الأغلبية.

ب. اختر الإجابة الصحيحة أ ، ب ، ج.

1. يجب عليهم التأكد من أن المشروع يعمل للجميع

ج. المستشفيات

ب. الإدارات

أ. المدارس

2. لا يمكنهم بدء أحدهم إذا لم يكونوا واضحين تماماً بشأن بقية المشروع.

ج. فرع

ب. جزء

أ. مرحلة

3. سوف يضيعون الكثير إذا انتظروا حتى يتم التخطيط لكل شيء.

ج. وقت

ب. مال

أ. جهد

4. إنه أن يكون لديك خطة جيدة. لكن الخطط يمكن أن تتغير.

ج. سهل

ب. مهم

أ. صعب

5. في ، سوف يستمرون في التخطيط.

ج. بداية

ب. وسط

أ. خلفية

كتابة

اكتب فقرة عن تجربة ممتعة مررت بها.

هل تعتقد أنك شخص محظوظ؟ لماذا؟

قراءة

اقرأ النص وقم بالمهام أدناه.

العودة إلى الحياة

ولد فرانس سلاك في كرواتيا عام 1929. قاد أنسبياً حياة غير ملحوظة كمدرس موسيقى. بدأت تجارب الاقتراب من الموت لسلاك في يناير 1962 عندما كان يسافر بالقطار من سرايفو إلى دوبروفنيك. ترك القطار خطوط السكك الحديدية وانتهى به المطاف في النهر. لحسن الحظ ، قام شخص مجهول بسحب جسمه حتى يكون بأمان ، بينما غرق 17 راكباً آخر. في العام التالي ، استقل Selak طائفة من زغرب إلى رييكا. لسوء الحظ ، تم تفجير منبأه ولحسن الحظ هبط في **أكومة قش**! تحطمت الطائرة وقتل 19 شخصاً ونجا سلاك. بعد ذلك بثلاث سنوات ، في عام 1966 ، استقل الحافلة. الحافلة **انزلق** على الطريق وسقط في النهر ، مما أدى إلى غرق أربعة ركاب ، وبمرور الوقت **محض** سحب الحظ سلاك إلى الشاطئ بوضع جروح وكدمات فقط.

في عام 1970 ، انفجر الوقود في خزان سيارته على الطريق السريع. لكن سلاك نجا للتو بحياته. كانت الكارثة الشهيرة الأخيرة في عام 1996 عندما جاءت شاحنة **الماصورة** تجاه سيارته بينما كان يقود سيارته حول طريق جبلي. طرد سلاك من السيارة لكنه تمكن من التمسك بشجرة وشاهد سيارته في حالة رعب **هبوط بسرعة** تحت.

في عام 2003 ، بعد يومين من 73 بحث وتطوير عيد ميلاد ، فاز Selak في اليانصيب في كرواتيا. بهذا ، اشترى منزلاً فخماً ، فقط ليغير رأيه ويبيعه في عام 2010. عاد إلى **أمتواضع** الحياة مع زوجته الخامسة.

يبدو أن ما حدث لسلاك كان أكثر دراماتيكية من أي شيء يمكن أن تفعله هوليوود **أطبخ**. لكن هل كان صحيحاً ما حدث لسلاك؟

لنفترض أن هذا صحيح ، ما زلنا لا نستطيع معرفة ما إذا كان هو الرجل الأكثر حظاً أو الأكثر حظاً في العالم. مهما حدث على طول الطريق ، فإن قصة فران لها نهاية سعيدة - أو على الأقل يعتقد أنها كذلك.

الكلمات الدالة

نسبياً: إلى حد كبير
كومة قش: كومة كبيرة من التبن (التبن: العشب الذي كان ج للانزلاق:
 للتحرك بشكل سلس جانبياً أو للأمام فجأة **محض:** مكتمل
للبرميل: للتحرك بسرعة كبيرة بطريقة معينة ، وخاصة التحكم

للهبوط: ليهبط فجأة وبسرعة من مستوى أو موقع مرتفع **متواضع:** متدني في
 المكانة الاجتماعية / غير مهم
لطهي الطعام: لاختراع شيء ما ، خاصة لجعل شخص ما يعتقد شيئاً غير صحيح

أ.رتب الأحداث التي حدثت لسلاك. انفجار الوقود في سيارة سلق
 على الطريق السريع. سقطت الحافلة في نهر وغرق أربعة ركاب.
 اصطدمت سيارة سلاك بشاحنة.

..... تحطم القطار في نهر بعد أن ترك السكة. نجا سلاك بالرغم من تحطم
 الطائرة مما أدى إلى مقتل 19 شخصا.

ب-ابحث في نص القراءة عن صفات وأحوال الكلمات التالية.

الصفات	الضمائر
نسبي	
	لافت للنظر
محظوظ	
	بأمان
	بترف
	بتواضع
	بشكل لا يصدق
	بشكل كبير

ابحث عن كلمات في الجدول لمطابقة الأضداد في المربع. يمكنك العثور على الأضداد في نص القراءة.

فخور غير محظوظ للأسف غير معروف غير آمن معقول مميز

ه	F	أنا	ن	ج	ص	ه	د	أنا	ب	ل	ه
ر	F	ر	ش	ن	أ	ح	ش	م	ب	ل	ه
ل	F	ا	ص	ر	ش	ن	أ	ر	ه	ل	ذ
ك	ه	ل	ش	x	ش	ص	أنا	ا	ش	س	ذ
ش	ه	ه	ه	F	ل	ن	أنا	ن	ش	ج	ك
ن	ه	ه	x	ه	أنا	ث	ك	ه	ر	ص	ج
ل	F	ج	أنا	ن	ن	ا	ش	ل	ص	ه	ش
ج	أ	أ	x	ش	ه	ن	ج	م	ه	د	ل
ش	س	F	ر	ر	ه	ك	x	ب	ل	أنا	ل
ش	ن	ص	ه	م	أ	ص	ك	أ	ب	ل	ه

الماضي التام

استمارة	كان + الماضي
يستخدم	<p>عندما وصلت إلى المنزل ، كان ابني قد حقق بالفعل نجاحاً هائلاً كعكة جزر.</p> <p>ماحدث أولاً: صنع ابني كعكة</p> <p>ماحدث ثانياً: وصلت</p> <p>نستخدم الجزء التام الماضي من الجملة لإظهار الحدث حدث أولاً (وغالباً ما يحدث الماضي بسيطاً ليقول ما حدث التالي)</p>

أمثلة:

(أ) كانت كارين قد غادرت بالفعل بحلول الوقت الذي وصلت فيه سالي إلى هناك.

(ب) بعد أن غادر الضيوف ، ذهبت إلى الفراش.

(ج) كنت قد وصلت إلى المحطة قبل أن يغادر القطار.

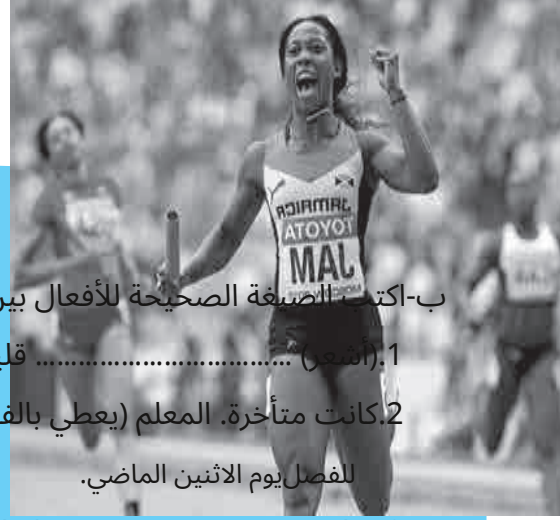
أ. اختر الفعل الصحيح بين قوسين.

1. أنا (ناقشت ، ناقشت) الأمر مع أستاذي قبل أن أخبر والدي.

2. الدرس (قد بدأ بالفعل - بدأ بالفعل) عندما وصلنا.

3. أنا (لم أر قط - لم أر قط) الثلج حتى ذهبت إلى كندا.

4. في الوقت الذي تأتي فيه أمي (تأتي - تأتي) ، كنت قد أعددت العشاء.



ب- اكتب الصيغة الصحيحة للأفعال بين قوسين.

1. (أشعر) قليلاً بعد أن (أتناول) الدواء.
2. كانت متأخرة. المعلم (يعطي بالفعل) اختبار عندما (تحصل)
لفصل يوم الاثنين الماضي.
3. مرام (تكون) مراسلة جريدة قبل أن تصبح

سفير.

4. كانت السماء تمطر بغزارة ، ولكن بحلول الوقت المحدد (يكون) انتهى المطر (توقف)

.....

5. الديناصورات (تصبح) انقرضت بحلول الوقت الذي ظهر فيه الجنس البشري أولاً (ظهور)

6. هم (لا يرون) أي من لوحاته قبل أن (يزوروا) الفن
متحف أمس.

الاستماع

استمع إلى نص حول الرياضيين الأولمبيين وقم بالمهام.

أ. قرر ما إذا كانت العبارات التالية هي True / T أو False / F .

1. مفتاح نجاح الرياضيين يسمى "على الحافة الصحيحة".
2. خلال المنافسات الأولمبية ، يقوم الرياضيون بتدريب أجسادهم فقط على العمل بشكل مثالي.
3. يأكل الرياضيون كل 3-4 ساعات وخلال 60 دقيقة من التمرين.
4. يجب على الرياضيين جعل بيئة نومهم مظلمة قدر الإمكان.



ب. اختر الإجابة الصحيحة أ ، ب ، ج.

1. إفطار الرياضي يحتوي على

أ. سمين

ب. الكربوهيدرات

ج. سكر

2. التركيز على نوعية النوم ، يذهب الرياضيون إلى الفراش

أ. بعد الساعة 12 ظهرا

ب. الساعة 11 مساءً

ج. قبل 11 مساءا

3. يقوم الرياضيون بتدريب عضلاتهم على تذكر الحركات والمهارات

أ. عام

ب. غير محدود

ج. محدد

4. يدرّب الرياضيون أنفسهم على التفكير بأفكار إيجابية ، و

أ. احلموا ان يكونوا ابطال

ب. تخيل النجاح

ج. نأمل في تحديث مهاراتهم

كتابة

العديد من أنواع الحيوانات في خطر.

- ما هي برأيك الطرق التي يمكننا اتباعها لحماية الحيوانات على حافة الانقراض؟ اكتب فقرة لا تزيد عن 80 كلمة.

تذكر

ترتيب الكلمات

عند كتابة جملة ، اتبع النمط الأساسي: الموضوع / الفعل /

الكائن / بقية الجملة.

اختر أحد الموضوعات أدناه وأخبر شريكك عنه.

شيء ما
مروع لك
فعلت متى
كنتم
طفل

شيء ما
أنت سيء
يخاف من فعل

مكان
تريد
للذهاب إلى هذا
عطلة نهاية الاسبوع

ان
مفامرة
انت مستمتع
تفعل مع
أصدقاء

قراءة

اقرأ القصة القصيرة التالية وقم بالمهام أدناه.

على حافة البراءة

كانت عائلة فقيرة تعيش بسعادة حتى شعر الابن بمرض شديد. اتضح من التحاليل الطبية والفحوصات المخبرية أنه حصل على **أورم** في رأسه.

"حالة ابنك **شديد الأهمية**. يحتاج إلى **معجزة ينجو**." قال الطبيب. بعد أن سمعت كلمات الطبيب ، هربت الابنة الصغيرة إلى أقرب صيدلية ومعها الجنيه الاسترليني الوحيد الذي كانت تملكه في صندوق النقود. "أعطني **معجزة أرجوك**" قالت وهي تضع الجنيه على الطاولة. كان الصيدلي مشغولاً بالتحدث إلى أخيه. بعد فترة أجاب: "من قال لك إنني أبيع المعجزات؟" بدت عاجزة وهي تشاهد يأس. قالت لها "أخبريني يا حلوتي لماذا تحتاجين معجزة؟" بدون تفكير ، "لا أعلم ، قال الطبيب إن أخي يحتاج إلى معجزة حتى لا تموت عملية جراحية" هل هذا الجنيه كافٍ؟ أجاب بابتسامة كبيرة و **ألين** صوت. "هل يمكن أن أرى أخيك؟" كان هذا الرجل كارلتون أرمسترونج ، العصب الشهير **دكتور جراح** الذي أجرى العملية بنجاح وأخذ جنيهاً واحداً.



في وقت لاحق ، قام بتأطير الجنيه بجملة أدناه ، "هذا الجنيه هو ثمن معجزة مأخوذة من فتاة ، على حافة البراءة".

ج: ابحث عن الكلمات الجريئة في النص والتي تعني ما يلي

المعنى	
فعل أو حدث لا يتبع قانون الطبيعة ، بل سببه الله	.....
جادو خطير	.....
كتلة من الخلايا تنمو في أو على جزء من الجسم مسببة مشاكل طبية	.....
لمواصلة العيش	.....
نوع ولطيف وحب	.....
طبيب يقوم بإجراء عمليات في المستشفى	.....
حالة عدم الذنب	.....

ب- أجب عن الأسئلة التالية.

1. من كان مريضاً؟ ماذا كان مرضه؟
2. لماذا أجرى ارمسترونغ العملية؟
3. كم تكلفة العملية؟
4. ماذا ستفعل لو كنت مكان ارمسترونغ؟

مفردات

أكمل الجمل التالية بكلمات من الصندوق.

صيدلاني

معجزة

عملية

يأس

1. يحتاج هذا الفريق إلى للفوز بالمباراة.
2. طلبت لتحضير الدواء.
3. امتلأ صديقي بـ عندما فقد وظيفته.
4. شعر المريض بتحسن بعد

قواعد

يتمنى

نستخدم الرغبة في الحديث عن شيء نود أن نكون مختلفين عنه في الحاضر أو في المستقبل أو في الماضي ، على سبيل المثال

- فصلنا الدراسي مزدحم.
- أتمنى ألا يكون فصلنا الدراسي مزدحماً.

استمارة	يستخدم	مثال
أتمنى + الماضي البسيط	تمنيات عن الحاضر والمستقبل	-أريد العودة إلى المنزل ، لكنني لا أعرف الطريق. -أتمنى لو كنت أعرف الطريق إلى المنزل.
أتمنى + الماضي التام	تمنيات عن الماضي	ريثالم تأت إلى الفصل أمس. أتمنى لو جاءت ريثا.

ملحوظة: استخدمنا was مع جميع الضمائر. نحن نستخدم "أتمنى لو كنت..." و "أتمنى لو كان..." .

حدد الإجابة الصحيحة A.

1. أتمنى لوالدي.

أ. استمع

ب. لديك قائمة

2. أتمنى يتساقط الثلج.

أ. سوف تتوقف

ب. سوف يقف

3. أتمنى قديماً جداً.

أ. لا

ب. لم تكن

4. أتمنى القطار.

أ. تم أخذه

ب. تم أخذه

5. أتمنى أن تكون الأسعار غالية جداً.

أ. ليست كذلك

ب. لم تكن

ب. أعد كتابة الجمل التالية باستخدام I wish. الأول مثال

على سبيل المثال أستيقظ متأخراً جداً كل صباح. أتمنى أن أكون

قد استيقظت في وقت سابق.

1. لم تدرس بجد في المدرسة.

هي أتمنى.....

2. لم يقم نويل بزيارة السوربون عندما كان في باريس. أتمنى

.....

3. أنا لست طويلاً بما يكفي للوصول إلى الكتب الموجودة على الرف

العلوي. أتمنى.....

4. لقد أنفقوا الكثير من المال في رحلة التسوق الخاصة بهم. يرغبون

في.....

5. هم أكبر من أن يلعبوا كرة القدم.

أتمنى.....

6. لم نكن لطفاء معها قبل أن تمرض. نحن نتمنى

.....



الاستماع

استمع إلى نص قصير بعنوان سوزان وقم بالمهام.

أ. قرر ما إذا كانت العبارات التالية هي True / T أو False / F .

1. سوزان تحب أن تعيش في حالة من الفوضى.
2. ذهبت سوزان يوم الاثنين الماضي للعمل بالقطار.
3. لم تستطع ترك العمل في الوقت المحدد لأنها لم تكمل التقرير الذي طلبه رئيسها.

4. كان حفل الزفاف هو حفل شقيقة سوزان.

ب. اختر الإجابة الصحيحة أ ، ب ، ج .

1. سوزان عن
أ. إثنان وعشرون ب. اثنان و ثلاثون ج. اثنان وأربعون

2. كان يوم الاثنين الماضي يوم سوزان.
أ. جيد ب. حسن التنظيم ج. استثناء

3. لقد نسيته سوزان في المنزل.
أ. نظارة طبية ب. حافظة ج. يشاهد

4. بحلول الوقت الذي وصلت فيه سوزان إلى العمل ، كان الاجتماع قد بالفعل.
أ. بدأت ب. انتهى ج. تأخرت

اكتب فقرة حول سبب رغبة بعض الناس في تجربة Adventu

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

← تذكر

السبب والنتيجة

مقدمة: صفِ الحدث أو الموقف

ابدأ بما تشعر أن السبب الرئيسي للحدث هو تقديم الدليل لدعم حجتك (Causes) Paragraph1

Body

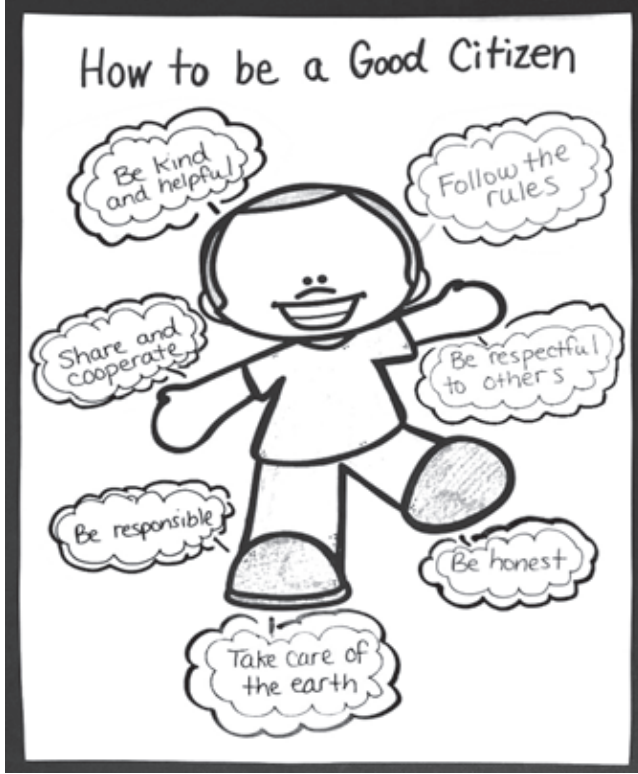
ابدأ بأهم تأثير للموقف. مرة أخرى ، قدم أدلة لدعم حجتك (Effects) Body Paragraph2

استخدم الظروف المرافقة التالية للانتقال بسلاسة من فكرة إلى أخرى في كتابة السبب والنتيجة:

- أيضاً
- أيضاً
- بالإضافة إلى
- لذلك
- بالتالي

إبقى إيجابيا

Unit 9



ناقش في مجموعات ما ستفعله في المواقف التالية ولماذا.

- كسرت مزهرية ثمينة وسألت والدتك عن الفاعل.
- اشترت بقالة وأشياء أخرى بقيمة 1750 ليرة سورية. أعطيت الكاشير 2000 ليرة لكنه أعطاك الفقدب 5000 ليرة.
- لقد وجدت محفظة في الشارع بها الكثير من المال.

قراءة

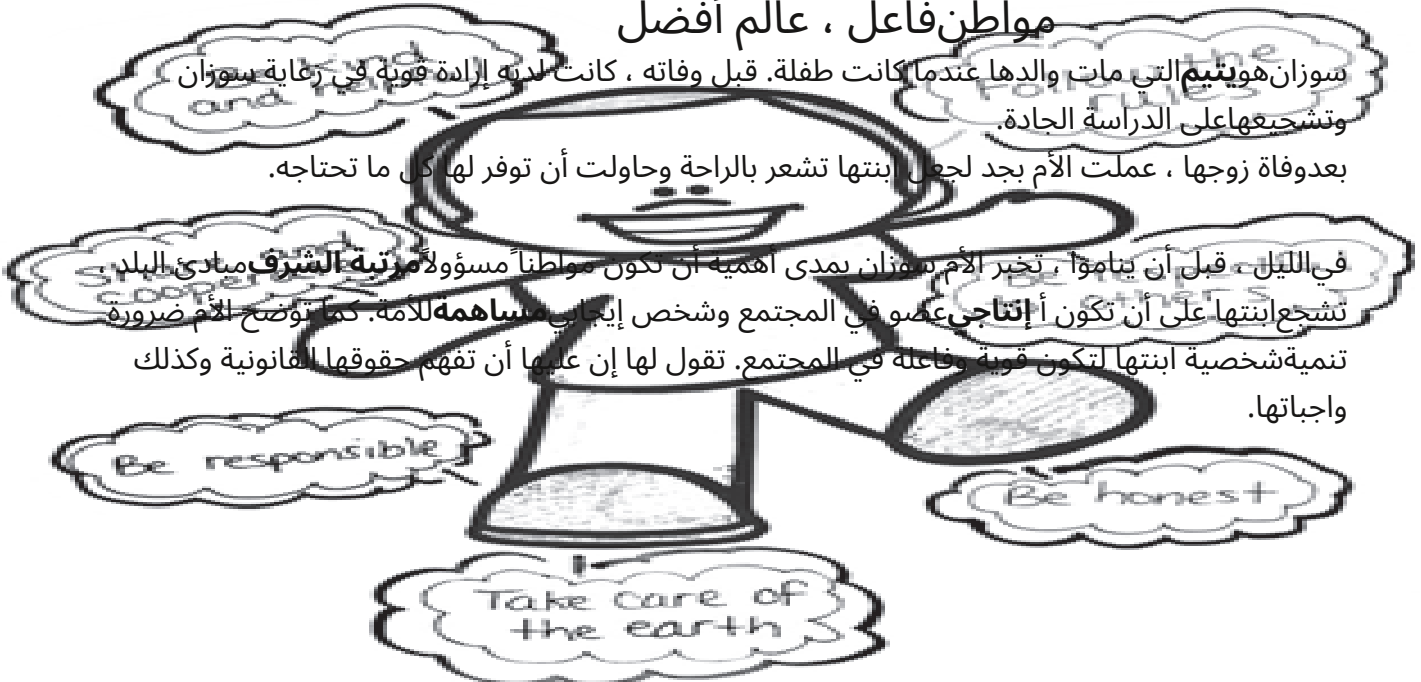
اقرأ النص وقم بالمهام أدناه.

How to be a Good Citizen

مواطن فاعل ، عالم أفضل

سوزان هويثيم التي مات والدها عندما كانت طفلة. قبل وفاته ، كانت لديه إرادة قوية في رعاية سوزان وتشجيعها على الدراسة الجادة. بعد وفاة زوجها ، عملت الأم بجد لجعل ابنتها تشعر بالراحة وحاولت أن توفر لها كل ما تحتاجه.

في الليل ، قبل أن يناموا ، تخبر الأم سوزان بمدى أهمية أن تكون مواطناً مسؤولاً وملتزمة بالشرف بصادق البلاد. تشجع ابنتها على أن تكون أنتاجي عضو في المجتمع وشخص إيجابي مساهمة للامة. كما توضح الأم ضرورة تنمية شخصية ابنتها لتكون قوية وفاعلة في المجتمع. تقول لها إن عليها أن تفهم حقوقها القانونية وكذلك واجباتها.



سوزان متأكدة من أن "الحياة صعبة عندما لا تستطيع الحصول على ما تريد". لكنها تعلمت من والدتها القتال حتى النهاية. تقول دائماً أفضل مثل لها: "عندما لا يكون لدينا ما نحب ، يجب أن نحب ما لدينا".

سوزان ، البالغة من العمر الآن 15 عاماً ، تعمل جاهدة لتحقيق أحلامها. تحب القراءة لذلك تقضي وقت فراغها في مكتبة المدرسة تقرأ عن تاريخ بلدها والدراسات الاجتماعية. تدرس كثيراً لأنها تعتقد أن ما هو صعب اليوم سيكون سهلاً غداً وما هو أسود الليلة سيكون أبيضاً في الصباح.

تشارك مهاراتها ومواهبها وقدراتها مع الآخرين. في الإجازات تشارك في الأنشطة الاجتماعية لمدينتها وتبحث عن طرق لجعل مجتمعها مكاناً أفضل للعيش فيه. كما تحت الأشخاص في سنها على العمل من أجلها. **رعاية خدمات.**

الكلمات الدالة

يتيم: طفل مات والديه **شرف:** لإظهار احترام كبير

إنتاجي: صنع السلع أو زراعة المحاصيل ، خاصة بكميات كبيرة **مساهمة:** فعل أو خدمة تساعد في إحداث شيء ما أو زيادته **رعاية:** الصحة العامة والسعادة والسلامة لشخص أو مجموعة

أ.أجب عن الأسئلة التالية.

1. ما هي المبادئ التي تعلمها إياها والدة سوزان؟
2. ما هو أفضل شعار لسوزان؟
3. كيف تقضي سوزان وقت فراغها؟
4. أذكر مثالين آخرين للأنشطة التي يقوم بها شخص ما ليكون مواطناً صالحاً.

ب-تطابق "أ" مع "ب" لتكوين جمل كاملة.

أ	ب
1.تشجيع سوزان على إنهاء دراستها كان	أ.مهارة مهمة للمواطنين الصالحين.
2.لجعل ابنتها تشعر بالراحة ،	ب.ما هو الأسود الليلة يتحول إلى اللون الأبيض في الصباح.
3.سوزان تعتقد ذلك	ج.نصيحة والدها.
4.العمل من أجل رفاهية المجتمع	د.تعمل والدة سوزان بجد.

مفردات

ابحث عن أجزاء أخرى من كلام الكلمات من نص القراءة.

الصفة	الاسم	الفعل
.....		موت
	تشجيع	.....
	خلق	.....
.....		راحة
.....	مسؤولية	
مشرف		.....
	.....	يساهم
موهوب	.....

جمل الوصل

نستخدم الجمل النسبية لإعطاء معلومات إضافية و حتى يصبح نصنا أكثرطلاقة. عادة ما يتم تقديم الجملة النسبية مع الضمائر النسبية.

على سبيل المثال: تحدث إلى رجل. الرجل يعيش في البيت المجاور. (معلومات إضافية)
تحدث إلى الرجل الذي يعيش في البيت المجاور.

الاسم الموصول	يستخدم	مثال
من	للناس	أخبرتكَ عن المرأة التي فقدت حقيبتها.
منَ	للأشخاص في الحالة الموضوعية	كان الآباء الذين قابلناهم جميعاً منخرطين في التعليم.
أيّ	للحيوانات والأشياء أو بالإشارة إلى جملة كاملة	هل ترى القط الذي يرقد على السطح؟
لمن	معنى الملكية ل الناس والحيوانات.	هل تعرف ذلك الفتى الذي قميصه أحمر؟
الذي - التي	للناس والحيوانات والأشياء	لأحب الطاولة الموجودة في مطبخي.
متى	للزمن	تتذكر الجدة الوقت الذي كانت فيه البرامج الإذاعية شائعة.
أين	للمكان	أريد أن أزور الجزيرة حيث يعيش أستاذي.

أ. اختر الضمير النسبي الصحيح (من ، من ، من ، أين ، متى) لإكماله الجمل.

1. كانت أختي ترتدي قناعاً جعلها تبدو مثل ميكي ماوس.
2. جاء برفقة صديق وانتظر بالخارج في السيارة.
3. الرجل جوال كان يرن ولم يعرف ماذا يفعل.
4. ما زلت أتذكر أيام أخبرتنا جدتي بقصص شيقة.
5. لم ينتظر إشارة المرور كان أحمر.
6. هل هذا هو المستشفى أخوك يعمل؟
7. من كانت تلك السيدة التي كنت تتحدث معها؟
8. أعيش في المدينة يدرس صديقي.
9. هل تعرف متجر جيد يمكنني شراء قميص جديد؟

ب. اجمع الجمل التالية باستخدام الضمائر النسبية.

1. شخص محظوظ. هذا الشخص لديه الكثير من الأصدقاء.
2. مارثا لديها أخ. اسم شقيقها مانويل.
3. هذا هو المنزل. لقدنشأت مع أختي إميلي. اجتمع جميع أفراد الأسرة مرة أخرى.
4. أتذكر ذلك الصيف الرائع. اشترت ليلى التذكارات من سوق الحميدية. كان سامي يعمل بجد.
5. أعطتني ليلى هدية تذكارية جميلة. أعطتني دانا قلماً.
6. ابتسم المعلم لسامي. الطعام صحي والسعر معقول هناك.
7. لم أستطع الكتابة بهذا القلم. تعيش في البيت المجاور.
8. أحب أن أكل في هذا المطعم. التقيت في الأسبوع الماضي بالسيدة سميث.
9. التقيت في الأسبوع الماضي بالسيدة سميث.

الاستماع

استمع إلى أغنية السلام وقم بالمهام.

أ. ترتيب سطور الأغنية. الرقم (1)

انتهى.

1. هل نوقف يد الوقت
2. عندما نكون رهائن كره؟
3. هل سيسمع أعلاه
4. في عالم الدفع والدفع هذا
5. 1 هل يمكننا أن نغني أغنية حب
6. الصراخ على البوابة؟
7. هل يمكننا أن نغني أغنية حب؟
8. هل يمكننا أن نمسك بيد القدر؟

ب. اختر الإجابة الصحيحة أ ، ب ، ج.

1. في عالم مليء بـ
أ. يقطع
ب. يخاف
ج. سنة

2. هل يمكنك الحصول على / an فرع
أ. الدافع
ب. زيتون
ج. حاسم

3. هل يتوقف
أ. كتابة
ب. فارس
ج. قتال

4. عندما يطرقون
أ. أبواب
ب. الشواطئ
ج. طوابق

5. هل سيظل هناك على الأقل
أ. يأمل
ب. رداء - روب
ج. ميل

كتابة

صديقك يغش دائماً في الامتحان. اكتب عن هذا السلوك السيئ وقدم بعض النصائح.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تذكر

لتقديم النصيحة لمشكلة ما:

- تحديد المشكلة
- إعطاء تفاصيل
- استخدم كلمات مثل: أفكر ، أنصح ، أوصي ، فمن الأفضل ، يجب عليك

الوقت ينتظر لا أحد



انظر إلى الصورة ، وناقش مع شريك الأسئلة التالية.

1. أين الرجل؟
2. ماذا يفعل؟
3. كيف يمكنك وصفه؟

قراءة

اقرأ النص التالي ، ثم قم بالمهام أدناه.

اسرع قبل ان تغلق الابواب!



ذات مرة ، كان ملك ورجل كسول يدعى هاني صديقين حميمين. ذات صباح ، قال الملك : "لماذا لا تعمل لكسب بعض المال؟" قال هاني : "ما من أحد يعرض علي عمل. أعدائي قالوا للجميع انني لا أقوم بأي عمل في الوقت المناسب. قال الملك اللطيف : "يمكنك أن تذهب إلي خزينة وجمع أكبر قدر ممكن من الثروة ، ولكن عليك أن تنتهي قبل غروب الشمس. "كان هاني سعيداً للغاية وهرع إلى المنزل ليخبر زوجته. قالت : "انذهب واحصل على العملات الذهبية و الأحجار الكريمة قال : لا أستطيع الذهاب الآن. أنا جائع جداً. أود أن أكل أولاً".

بعد الغداء ، أخذ غفوة لمدة ساعة. ثم في وقت متأخر من بعد الظهر ، التقط بعض الحقائق وذهب إلى القصر. في الطريق ، شعر بالحرارة فجلس تحت شجرة ليستريح ويشرب بعض الماء. بعد ساعتين ، عندما أراد المضي قدماً ، رأى رجلاً يظهر بعض الخدع السحرية. توقف ليشاهد لمدة ساعة مرة أخرى. في الطريق إلى القصر ، التقى بصديق قديم وتحدث معه لبعض الوقت. عندما وصل إلى القصر ، كان وقت غروب الشمس بالفعل. وأغلقت بوابات القصر.

خسر هاني فرصة ذهبية لأنه لم يتعلم قيمة الوقت. لو عمل هاني بجد لما كان فقيراً. تعلمنا هذه القصة أنه بمجرد قضاء الوقت ، فلن يعود مرة أخرى.

الكلمات الدالة

خزينة: مكان يتم فيه الاحتفاظ بالكنوز (النقود والمجوهرات) **الأحجار الكريمة:** أحجار الكريمة

أ. أجب عن الأسئلة التالية.

1. ما سبب فقر هاني؟
2. ماذا قال الملك له أن يفعل؟
3. كيف كان رد فعل هاني؟
4. متى وصل إلى القصر؟

ب. قرر ما إذا كانت هذه العبارات هي True / T أو False / F .

1. هاني اسم الملك.
2. توجه فوراً إلى القصر ليأخذ نقوداً.
3. شاهد هاني رجلاً كان يعرض بعض الحيل السحرية.
4. صادف صديقاً قديماً.
5. لم يحصل على أي كنوز لأنه أضاع الوقت.

أسئلة ذكرت.

للإبلاغ عن الأسئلة ، نستخدم أفعالاً مثل استفسر ، تساءل ، أراد أن يعرف ، سئل ... فعل الإبلاغ في صيغة الزمن الماضي ، وسيتغير زمن الكلام المبلغ عنه على النحو التالي:

مباشر	ذكرت
المضارع البسيط أين مكتب البريد من فضلك؟	ماضي بسيط سألتنى أين مكتب البريد.
ماضي بسيط من كان ذلك الرجل الرائع؟	الماضي التام سألتنى من كان هذا الرجل الرائع.
المضارع التام متى التقى بصديقه؟	الماضي التام أرادت والدتي أن تعرف متى التقى بصديقه.
المضارع المستمر لماذا تبكين	الماضي المستمر سألني لماذا أبكي.

عندما نبغ عن سؤال "نعم / لا" ، نستخدم "إذا" أو "سواء". على سبيل المثال

سؤال مباشر	تم الإبلاغ عن السؤال
هل تعرفه؟	سألني ما إذا كنت أعرفه.
هل زرت المكسيك من قبل؟	سألتنى إذا كنت قد زرت المكسيك في أي وقت مضى.
هل تعيشين هنا	سألتنى إذا كنت أعيش هناك.

تغييرات أخرى

غير مباشر	أسئلة
الذي - التي	هذا
أولئك	هؤلاء
هناك	هنا
ثم	الآن
ذلك اليوم	اليوم
اليوم المقبل	غداً
اليوم السابق / اليوم السابق	أمس

الضمائر أيضاً تتغير

غير مباشر	مباشر
هي - هو - أنت	أنا
انتم هم	نحن
أنا - هي - هو	المفرد لك
له - هي - أنت	أنا
أنت - هم	نحن
لك - هي - له	لي
هم - لدينا	ملكنا

أ-أكمل الجمل مع الزمن الصحيح.

1. "هل قابلت أنجيلا؟" سألتنا إذا أنجيلا.
2. "هل نجح مارك في جميع امتحاناته." سأل ما إذا كان مارك جميع امتحاناته.
3. "هل أنت متحمس للذهاب في نزهة؟" سأل الأبناء متحمساً
حول الذهاب في نزهة.
4. "هل قرأت هذا الكتاب؟" سألتني إذا ... الكتاب.
5. "في أي وقت ستصل الطائفة؟" سألوا متى الطائفة
6. "هل تستطيع ميلاني القيادة؟" سألت إذا ميلاني
7. "كم تكلفة تذاكر الحفلة؟" سألت كم تذاكر الحفل
.....
8. "هل ستذهب إلى الحفلة؟" سألتني جون إذا كنت للحزب.

ب.قم بالإبلاغ عن الأسئلة التالية.

1. "أين مظلتي؟"
هي سألت
2. "كيف حالك؟"
سألنا مارتن
3. "هل علي أن أفعل ذلك؟"
سأل
4. "أين كنت؟"
سألت الأم ابنتها
5. "أي فستان تفضله أكثر؟"
سألت صديقته
6. "ماذا يفعلون؟"
هي سألت
7. "هل استمتعت بالمهرجان؟"
أراد أن يعرف

الاستماع

استمع إلى قصة قصيرة عن أهمية الوقت.

أ. قرر ما إذا كانت العبارات التالية هي True / T أو False / F.

- 1.رامي وروزا صديقان مقربان.
- 2.كان لديهم امتحان في المدرسة.
- 3.جاء عمهم وخالتهم لزيارتهم.
- 4.مكثوا لمدة 30 يوماً.

ب. حدد الإجابة الصحيحة.

- 1.مرضت (الجدة - الجد).
- 2.كلا الطفلين (ناجح - رسب) في الامتحان.
- 3.عادة يبقى الأجداد (خمسة عشر) يوماً.
- 4.فعل الأطفال ذلك لأنهم (أضاعوا) الوقت.

كتابة

اكتب يوميات حول ما تفعله لإدارة وتنظيم وقتك.

.....

.....

.....

← تذكر

لكتابة يوميات حول ما تفعله:

- 1.اكتب يومياتك الخاصة عن روتينك اليومي.
- 2.قسم اليوميات إلى ثلاث فقرات.
 - الفقرة 1: المقدمة والأشياء التي تفعلها في الصباح.
 - الفقرة 2: الأشياء التي تقوم بها في فترة ما بعد الظهر.
 - الفقرة 3: أشياء تقوم بها في الليل قبل النوم.
- 3.يرجى تضمين ظروف التكرار (دائماً - عادةً - غالباً - أحياناً - نادراً)
-أبداً) أو تعبير الوقت (مرة في الأسبوع - مرتين في الأسبوع - كل يوم - ثلاث مرات في الأسبوع - إلخ
(...

جاهز؟ اتصال؟

الوقت في القوم

الوحدة 6

وحدة

11

تكلم

ناقش الأسئلة التالية مع شريكك.

1. ما هي أهم طرق الاتصال في الوقت الحاضر؟

2. هل تعتقد أن الناس سيتمكنون من الاتصال بالفضاء الخارجي في المستقبل؟ كيف يفعلون ذلك؟

قراءة

اقرأ النص التالي وقم بالمهام أدناه.

الرسائل من وإلى الفضاء الخارجي

إذا نظرت إلى النجوم ، فقد تتساءل عما إذا كان هناك أي شخص موجود بالفعل. يمكنك أيضاً يتعجب إذا وجدوا العديد من الطرق الغريبة للتواصل مع بعضهم البعض كما لدينا. لطالما كانت الرغبة في التواصل مع الفضاء الخارجي موجودة في أذهاننا. مثل 20 بدا القرن ، الاهتمام بإمكانية الحياة على المريخ وما هو ممكن الحضارات هناك أدى إلى البحث عن الإشارات. هل يمكننا التواصل مع كوكب آخر؟ كيف يمكننا البحث عن إشارات ورسائل من عوالم أخرى؟ تم ذكر مثال على كيفية تلقي الاتصالات من الكوكب في عام 1896 عندما عرض مقال صحفي بعنوان "إشارة من المريخ" واحداً. في أواخر 19 وأوائل 20 قرون تم تطوير فكرة إرسال واستقبال الموجات لاسلكياً عبر الهواء. كما تم تقديم طرق جديدة للبحث عن الاتصالات من الفضاء. في عام 1901 ، صنع المهندس نيكولا تيسلا مذهب يدعي أنه كان يتلقى اتصالات لاسلكية من المريخ. تم التقاط قصته ونشرها في الصحافة.

كانت وسائل الإعلام أسرف فكرة التواصل مع المريخ لكنها لم تجد اهتماماً جاداً من العلماء. في الستينيات من القرن الماضي ، بدأ عدد من العلماء الآخرين في البحث عن إشارات توضح وجود حياة أخرى في مكان آخر في أمريكا الشمالية كون. عندما أصبح من الواضح بشكل متزايد أنه لا توجد حياة ذكية على الكواكب الأخرى في النظام الشمسي ، أصبح من الممكن اكتشاف الإشارات من أماكن بعيدة. تم الكشف عن إشارات الراديو للبحث عن الحياة أو الحضارات في الخارج المجرة لكن لم يتم إثبات أي شيء ، ومع ذلك لا يزال معظمنا ينظر إلى السماء ويتساءل عما إذا كان هناك شخص يحاول الاتصال بنا.

الكلمات الدالة

يتعجب: فكر في شيء غريب **الحضارة:** ثقافة وطريقة حياة المجتمع خلال **مذهل:** مفاجأة للغاية / يصعب تصديقها **لالتقاط:** للقبض / للسيطرة

كون: كل ما هو موجود (كواكب ، نجوم ، فضاء ، إلخ). **المجرة:** النظام الكبير للنجوم في الفضاء الخارجي

أ. قرر ما إذا كانت الجملة التالية هي True / T أو False / F. / تصحيح تلك كاذبة.

1. تبنى العلماء لأول مرة فكرة وجود الحياة على الكواكب الأخرى.
2. أدى اختراع اللاسلكي إلى جعل فكرة الربط بين العالم أمراً غير معقول.
3. ادعى تسلا أنه تلقى رسائل من الشمس.
4. بعد العديد من التجارب ، ثبت أنه قد توجد حياة على كواكب أخرى.

ب- تطابق "أ" و "ب" لتكوين جمل ذات معنى.

أ

ب

1. إذا نظرت إلى النجوم

أ. كان دائماً هناك في أذهاننا.

2. الرغبة في التواصل مع الفضاء الخارجي

ب. قد يتلقونها من كوكب آخر.

3- مقال صحفي بعنوان "إشارة من المريخ".

ج. قد تتساءل عما إذا كان هناك أي شخص موجود بالفعل.

4. بدأ العلماء في البحث عن الإشارات

د. يدل على وجود حياة ذكية في الكون.

مفردات

أكمل الجدول بأضداد الكلمات التالية من نص القراءة.

.....	مألوف
.....	مستحيل
.....	متأخر
.....	سخيف
.....	غامض
.....	أقرب

قواعد

المبني للمجهول / الماضي البسيط

الكائن + (كان ، كان) + V3 + بواسطة + الوكيل
على سبيل المثال اكتشف نيوتن قوانين الحركة. (نشط) اكتشف نيوتن
قوانين الحركة. (سلبى)

الضمير الكائن	ضمير الفاعل	
أنا أنت له ها هو- هي	أنا أنت هو هي هو- هي	صيغة المفرد
نحن أنت	نحن أنت	جمع
هم	هم	

حددصيغة الفعل الصحيحة بين قوسين A.

- 1.العديد من المسرحيات (كتب وكتب) لشكسبير.
- 2.شخص ما (تم تسليمه ، تسليمه) طرد إلى شقتنا أمس.
- 3.الكتاب (رجع ، أعيد) إلى المكتبة.
- 4.جوري (أعطيت ، أعطت) صديقتها هدية عندما تقاعدت.
- 5.العملاء (تم خدمتهم ، خدمتهم) في الحفلة أمس من قبل النوادل.
- ب.اختر الإجابة الصحيحة أ ، ب ، ج .
- 1.عربة الفلاح ... من قبل الخيول.

- | | | |
|------------------|--------------|------------------|
| أ.كان يسحب | ب.تم سحبه | ج.سحبت |
| أ.تم الوصول إليه | ب.وصل | ج.تم الوصول إليه |
| أ.مبني | ب.مبني | ج.بني |
| أ.أنا | ب.لي | ج.أنا |
| أ.ساعد | ب.تم مساعدته | ج.يساعد |

ج.قم بتغيير الجمل التالية إلى صيغة المبني للمجهول.

- 1.اخترع توماس إديسون المصباح الكهربائي. المصباح الكهربائي
- 2.منحوه جائزة عام 2015.
- هو
- 3.أخذهم في جولة بالسيارة الجديدة.
- هم
- 4.صمم توم العديد من المباني العامة. العديد من المباني العامة
- 5.سجل هدف الفوز في البطولة.
-
- 6.بنوا مدرسة جديدة العام الماضي.
-



الاستماع

استمع إلى حوار بين صديقين قديمين التقيا بالصدفة بعد سنوات عديدة في سوبر ماركت ، ثم قم بالمهام.

أ.قرر ما إذا كانت العبارات التالية هي True / T أو False / F .

1. آنا كان لديها شعر طويل.
2. يعمل بطرس مع أخيه.
3. أعطت آنا لبيتر رقم هاتفها.
4. يعمل بيتر الآن في محل لبيع الكتب.

ب. اختر الإجابة الصحيحة أ ، ب ، ج.

- 1.التقى أنا وبيتر آخر مرة في حفلة كاثي.
أ.عيد ميلاد

ج.قرآن

ب.تخرج

١. عيد ميلاد

2. لم يروا بعضهم البعض من أجل
 أ. أربعة أشهر. ب. أربعة أيام.

ج.أربع سنوات.

ب.أربعة أيام.

أ. أربعة أشهر.

- 3.----- أنجبت طفلاً مؤخراً.

ج.آنا

ب. نفذ

أ.كاثي

4. سوف تلتقي آنا وبيتر في ----- هذا الأسبوع.
أ. كوب من القهوة ب. غداء

ج.عشاء

ب.غداء

أ.كوب من القهوة

تخيل أن لديك صديق يعيش على كوكب آخر.
اكتب بريداً إلكترونياً لإخباره / إخبارها عن حياتك على الأرض. ما الأشياء التي تود أن تذكرها؟ ما هي
التكنولوجيا التي وصلت إليها الأرض؟ ما الذي تود أن تسأله عنه؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

← تذكر

قد يساعدك النموذج التالي في كتابة بريد إلكتروني: ل -----

من -----

مرحباً ،أنا أكتب لأخبرك عن ----- .أفتقدك

كثيراً

أراك قريباً



- انظر إلى الصور وقم بالمهمة أدناه. اعمل مع شريك للإجابة على الأسئلة التالية. 1. هل سبق لك أن رأيت حيوانات في السيرك / على قيد الحياة أو على شاشة التلفزيون؟ 2. أي نوع من الحيوانات رأيت؟ 3. ماذا كانت تلك الحيوانات قادرة على القيام به؟ 4. هل يمكن لجميع الحيوانات من نوعها أن تفعل نفس المهارات؟ 5. اشرح ، من وجهة نظرك ، لماذا تتصرف الحيوانات في السيرك بشكل مختلف.

قراءة

اقرأ النص التالي وقم بالمهام أدناه.

هل للحيوانات لغة؟

تعتبر اللغة شكلاً معقداً جداً من أشكال التواصل يحدث بين البشر الذين يستخدمون الكلمات أثناء التحدث للتعبير عن احتياجاتهم ويكون ويصنعون وجوهاً عندما يريدون التعبير عن المشاعر. تظهر الحيوانات أيضاً علامات التواصل مثل طائر يغني أغنية أو كلب يهز ذيله عندما يكون متحمساً. ومع ذلك ، هل للحيوانات لغتها؟ لا يزال العلماء غير متأكدين من هذا السؤال. يقول الباحثون أن الحيوانات ليس لديها لغة حقيقية مثل البشر. ومع ذلك ، فهم يتواصلون مع بعضهم البعض بالأصوات وإيماءات. يظهر الأطفال هذه الأشكال نفسها

التواصل كأطفال عند البكاء والإشارة ، ولكن اللغة واستخدامها كشكل من أشكال التواصل.

فماذا عن الحيوانات مثل الكلاب التي تفهم **إتصالات** يمكن تدريب الكلاب على اتباع أوامر معينة مثل "الجلوس" ، وهذا يعني أنهم يفهمون اللغة ويستخدمونها أيضاً؟ قم بقراءة أصحابها ونواياهم وأنهم لا يستجيبون لما يقال.

ليس هناك شك في أن الحيوانات تتواصل مع بعضها البعض بدرجة أو بأخرى في **إجابة** إلى مختلف **الدوافع** مثل الجوع أو الخوف.
لغة الإنسان إبداعية وتتكون من خصائص فريدة تمنحنا القدرة على ذلك **يخطب** في **مفكر** والطرق المنطقية. ومع ذلك ، يمكن القول أنه على الرغم من أن الحيوانات ليس لديها لغة حقيقية مثل البشر ، إلا أنها لا تزال قادرة على التواصل.

الكلمات الدالة

إشارة: حركة أو صوت تقوم به لإخبار شخص ما بشيء ما **هز:** لتحريك إصبع / رأس / ذيل من جانب إلى آخر

إيماءة: حركة في جزء من جسمك خاصة اليد أو الرأس للتعبير عن فكرة

يأمر: طلب

استجابة: رد فعل على شيء ما **الدوافع:** الاستعداد لفعل شيء ما
للمشاركة: للمشاركة في نشاط **مفكر:** المتعلقة بالقدرة على الفهم بذكاء

أ. أجب عن الأسئلة التالية.

1. تعريف اللغة.
2. ما هي الطرق التي يمكن للبشر استخدامها للتواصل؟
3. ما هي طرق تواصل الحيوانات؟
4. متى يستخدم البشر إشارات مثل الحيوانات؟ وكيف يتطورونها؟

ب. قرر ما إذا كانت العبارات التالية هي True / T أو False / F. / تصحيح تلك كاذبة.

1. تتواصل الحيوانات مع بعضها البعض من خلال الأصوات والإيماءات.
2. يمكن للحيوانات أن تتعلم ببطء كلمات اللغة وتستخدمها كشكل من أشكال التواصل.

3. الكلاب تتبع الأوامر من خلال تدريبها.

4. للحيوانات لغة حقيقية مثل البشر.

مفردات

املأ الفراغات بالكلمات المناسبة من الكلمات الرئيسية (قم بإجراء التغييرات إذا لزم الأمر).

1. كان الطالب جدا؛ قدم إجابة ذكية على اختبار صعب للغاية.
2. الشرطة مستعدة دائماً ل لطلب المساعدة من الناس.
3. كان من الجميل أن أرسل لها بطاقة عيد ميلاد.
4. كان الكلب يهز ذيله باعتباره من السعادة.
5. تقوم الحيوانات في السيرك بالحركات التالية لمدربيها

قواعد

ضمائر الملكية / الضمائر الانعكاسية

تستخدم ضمائر الملكية للإشارة إلى الملكية. لا يتبعهم اسم ؛ يمكنهم الوقوف بمفردهم.

على سبيل المثال تلك السيارة لها.

ضمير الملكية	
من فضلك أعطني هذا الكتاب. إنها	مليكي.
إليك بعض الألعاب. هم	خاصة بك.
القميص الأزرق	له.
لاتأخذ هذا الفستان. إنها	لها.
لاتسكب حليب القط. إنها	إنه.
اشترى والدي سيارة جديدة. إنها	لنا.
إنهم يعيشون في منزل جميل. إنها	لهم.

يستخدم الضمير الانعكاسي عندما يشير موضوع وموضوع الجملة إلى نفس الشخص.

على سبيل المثال نظرت إلى نفسي لفترة طويلة.

ضمير الملكية			
في المراه.	ضمير انعكاسي	رأى	ضمير الفاعل
	نفسى		أنا
	نفسك		أنت
	نفسه		هو
	نفسها		هي
	يحد ذاتها		هو- هي
	أنفسنا		نحن
	أنفسهم		هم

أ. استبدال الضمائر الشخصية بضمائر الملكية.

1. هذا الكتاب هو (أنت).
2. الكرة (I).
3. السيارة الزرقاء (نحن).
4. الخاتم (هي).
5. التقينا بول وجين الليلة الماضية. هذا المنزل (هم).
6. الأمتعة (هو).
7. في حديقتنا طائر. العش هو (ذلك).

ب- أكمل الجمل بالضمير الانعكاسي الصحيح.

1. صنع روبرت هذا القميص
2. تيم وجيري ، إذا أردت المزيد من الحليب ، ساعد
3. جمعت أليس ودوريس الملصقات
4. نظرت الفتاة إلى في المرأة.
5. فريدي ، عليك أن تقوم بأداء واجبك
6. قدمت إلى جارتي الجديدة.
7. نستطيع تحريك الطاولة

مراجعة علامات السؤال:

يتم استخدامها في نهاية الجملة. يستخدم المتحدثون علامات الاستفهام للتأكد من ذلك معلوماتهم صحيحة أو السعي للحصول على اتفاق.

على سبيل المثال ماري هنا ، أليس كذلك؟

على سبيل المثال لا يستطيع جاك الحضور إلى الحفلة ، أليس كذلك؟

(من المتوقع الإجابة الإيجابية)

● الجملة الإيجابية + علامة سلبية

نعم هي.

ماري هنا ، أليس كذلك؟

نعم أفعل.

تحب الشاي ، أليس كذلك؟

نعم لديهم.

لقد غادروا ، أليس كذلك؟

● الجملة السلبية + العلامة الإيجابية (من المتوقع الإجابة السلبية)

لا ، هي ليست كذلك.

ماري ليست هنا ، أليس كذلك؟

لا أنا لا.

انت لا تحب الشاي ، أليس كذلك؟

لا ، لم يفعلوا.

لم يغادروا ، أليس كذلك؟

ملاحظة: علامة السؤال الخاصة بنا ← هلا فعلنا؟

أكمل الجمل التالية باستخدام علامات السؤال.

1. أنت تحب السمك؟

2. جون ليس سعيدا جدا ،؟

3. والداك ليسا في المنزل ،؟

4. لم يأكل الكثير من الغداء ،؟

5. أصدقاؤك لم يغادروا بعد ،؟

6. دعنا نذهب إلى الحفلة ،؟

الاستماع

استمع إلى جين تدعو صديقتها ساندي إلى حفلة وقم بالمهام.

أ. اختر الإجابة الصحيحة

1. جين تدعو ساندي إلى حفلة شقيقتها
 أ. عيد ميلاد
 ب. تخرج
 ج. قرآن

2. سيكون لديهم
 أ. احتفال كبير
 ب. حزب صغير
 ج. عشاء فقط

3. يمكن للضيوف الذهاب عن طريق الانتظار في وسط المدينة.
 أ. الباصات
 ب. القطارات
 ج. سيارات

ب. قرر ما إذا كانت الجملة صحيحة / T / أو خطأ / F / .

1. الحفلة ستكون في فندق كبير.

2. جين سترتدي فستان وردي.

3. أعدت ساندي فستانها بالفعل.

4. يقدمون الكعك فقط في حفلة عيد الميلاد.

كتابة

اكتب فقرة عن حدث أو احتفال ذهبت إليه أو قرأت عنه.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تذكر

عندما تكتب عن حدث ما ، تذكر تضمين المعلومات الرئيسية مثل: نوع الحدث / التاريخ والمكان والتعليمات المهمة للذهاب إلى هناك.

اختبار التقدم (II) (II)



ناقش مع شريكك الأسئلة التالية وأجب عنها.

1. هل لديك صديق من بلد آخر؟
2. ما هي المعلومات التي تعرفها عنه / عنها؟
3. كيف تتواصل عادة؟

قراءة

اقرأ النص التالي وقم بالمهام أدناه.

أصدقاء القلم في الخارج

يشعر معظم الناس بالفضول بشأن البلدان المختلفة وثقافتهم. لذلك ، يميل البعض إلى تكوين صداقات من جميع أنحاء العالم. أصبح تكوين صداقات من جميع أنحاء العالم أمراً سهلاً في الوقت الحاضر. علينا فقط التسجيل في موقع صديق المراسلة تحت إشراف الوالدين. عندما نقوم بإنشاء ملف تعريف ، سيطلب منا ملء التفاصيل الأساسية عن أنفسنا ؛ مثل مصالحتنا ، والبلد الذي أننا منه ، وتاريخ ميلادنا. ستمكن من إجراء محادثات مع أصدقاء جدد في بلدان مختلفة ، لذا فإن تعلم لغة أخرى يمكن أن يساعدنا في بناء روابط مع أشخاص يتحدثون لغات أجنبية. يجب أن نكون مهذبين عند سؤالهم عن حياتهم والأشياء التي يهتمون بها. كونك شخصاً لطيفاً ومستعداً للتعرف على التجارب الجديدة سيساعدك على تكوين صداقات أينما ذهبت. إذا سئمت لنا الفرصة للسفر يوماً ما ، فقد نلتقي هؤلاء الأصدقاء وجهاً لوجه. علينا أن نضع في اعتبارنا أن الأشخاص المختلفين في البلدان المختلفة لديهم ثقافات مختلفة وأنماط حياة مختلفة مما يثري معرفتنا حول مواضيع مختلفة. علينا أن نحترم خصوصية الآخرين ونحاول تعلم الأفضل منهم.

أ.أجب عن الأسئلة التالية.

- 1.كيف يمكننا تكوين صداقات من الخارج في الوقت الحاضر؟
- 2.لماذا من الضروري تعلم لغة أجنبية؟
- 3.ما الذي يساعدنا على تكوين صداقات؟
- 4.برأيك ، ما الذي يحب الناس عادة معرفته عن الآخرين في مختلف البلدان؟

ب.قرر ما إذا كانت الجمل التالية هي True / T أو False / F . تصحيح تلك كاذبة.

- 1.يهتم معظم الناس ب
- 2.نقيم علاقات مع الناس
- 3.علينا أن نتذكر أن الناس في البلدان الأخرى لديهم ..
- 4.أن تكون مهذباً مع الناس يعني

مفردات

طابق(أ) مع (ب) لعمل تعبيرات ذات مغزى.

أ

ب

1.يصنع

أ.على Facebook

2.ابدأ

ب.خبرات جديدة

3.خلق

ج.محادثة

4.قم بالتسجيل

د.صفحه شخصيه

5.التعرف على

هـ.أصدقاء

أ. اختر الكلمة الصحيحة بين قوسين.

1. عليك أن تملأ بياناتك الشخصية.

2. من المهم تعلم لغتهم.

3. سيكون (هو) سعيداً إذا كنت تتحدث لغته.

4. لا ينبغي أن نقتصر على الأصدقاء الذين يعيشون في (نحن ، منطقتنا).

ب- ضع الأفعال في المربع في الماضي البسيط أو الماضي التام أو الماضي المستمر لإكمال النص.

يقول	يحذب	يقف	الخروج	مخاطرة	يجري	يدرك
يذهب	يمسك	كذب	يسمع	يحرق	يأتي	يراعي

حدث ذلك قبل ثلاث سنوات عندما كنت أقيم في منزل أختي. أنا 1 المنزل لهم. ليلة واحدة أنا

2 الكثير من الضوضاء بالخارج وأنا 3 لمعرفة ما هو الخطأ. اشتعلت النيران

في المنزل المجاور. الدخان واللهب 4 من نوافذ الطابق العلوي. صاحت امرأة ، "ساعدوني ،

ساعدوني. تومي ما زال بالداخل." بدون تفكير أنا 5 في المنزل ، لكنه لم يكن جيداً. كل شيء

6 وكان الجو حاراً بشكل رهيب. ثم ، بينما أنا 7 ، أصابني شيء على مؤخرة

رأسي. الشيء التالي الذي أتذكره أنا 8 على العشب أمام المنزل. رجال الاطفاء

9 لي خارج المنزل. كانت المرأة هناك وهي 10 ، "إنها" كل الحق. تومي آمنة. "

ثم أنا 11 أنها 12 قطة أنا 13 حياتي من أجل قطة.

ج- قم بالإبلاغ عن الأسئلة والبيانات التالية.

1. كم كان عمر والدك عندما ذهبت إلى المدرسة؟ سألني

.....

2. أحببت الموسيقى الكلاسيكية عندما كنت في المدرسة. قالت

.....

3. هل تمارس عادة أي رياضة في الجامعة؟ تساءل أستاذي عن

.....

4. لقد ذهبوا إلى فرنسا لمدة شهر. أخبرنا مارك

.....

5. متى ذهبت إلى الحفلة؟

سألت سالي

6. هل كان الجو بارداً؟

تساءل

7. بقينا في فندق كبير.

هي أخبرتني

8. هل تحتاج إلى اتجاهات للوصول إلى وجهتك؟

سألت السائح

9. لماذا تركت عملك؟

سأله

10. أين مكتب البريد؟

سأل

D. Passive Voice. قم بتغيير العبارات التالية إلى

1. قام المعلم بتصحيح الأخطاء.

2. أعطت لورين المحفظة إلى مركز الشرطة.

3. قرع الأطفال الجرس قبل بضع دقائق.

4. نسي الأطفال القصة بأكملها في غضون أيام قليلة.

5. لم تستجوبه الشرطة عن كثب.

6. قتلت الحيوانات البرية رجلين أمس.

E. اجمع الجمل التالية باستخدام الضمير النسبي الصحيح. الأول مثال

1. اشتريت سيارة جديدة. سريع جداً.

اشترت سيارة سريعة جداً.

2. عملت لرجل. اعتاد الرجل أن يكون رياضياً.

3. كسرنا الكمبيوتر. كان الكمبيوتر ملكاً لوالدي.

4. تحب الكتب. الكتب لها نهايات سعيدة.

5. أرسل بريداً إلكترونياً إلى أخي. يعيش أخي في أستراليا.



6. مايكل في الحديقة. كان يرتدي سترة زرقاء.

7. سرق التلفاز. تم شراء التلفزيون قبل 20 عاماً.

8. الفاكهة على الطاولة. الفاكهة ليست طازجة.

9. كسرت الطاولة. كانت الطاولة لجدتي.

وأكمل الجمل التالية باستخدام علامات السؤال.

1. أجيد الرياضيات؟

2. المحلات تغلق الساعة 7 مساءً ،؟

3. جين لن تكون هنا الليلة ،؟

4. لا يستطيع السباحة بسرعة كبيرة ،؟

5. لقد تأخرنا تقريبا ،؟

6. يجب أن أغسل الأطباق ،؟

الاستماع

استمع إلى مارك وجودي يتحدثان عن حفلتهما الموسيقية.

أقرر ما إذا كانت العبارات التالية هي True / T أو False / F .

1. سيقم مارك وجودي حفلهما الموسيقي في اليوم التالي.

2. مارك كان يمارس لمدة شهر.

3. تعتقد جودي أن القطعة الموسيقية التي سيعزفونها سهلة للغاية.

4. سوف يلعب مارك دوراً منفرداً.



ب. اختر الإجابة الصحيحة.

1. تلعب جودي دور ...
أ. كمان

ب. غيتار

ج. بيانو

2. نصح مارك جودي إذا ارتكبت خطأ أثناء اللعب.
أ. استمر كما لو لم يحدث شيء.

ب. التوقف عن اللعب.

ج. نبدأ من البداية

3. وافقوا على الاجتماع لمزيد من الممارسة.
أ. اليوم المقبل

ب. في الصباح.

ج. عند المساء

كتابة

اكتب رسالة إلى صديق المراسلة الذي يعيش في الخارج.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

