Matière: Programmation Python

Auditoire: PLSI

Responsable de cours : Ikram Chaâbane



TP n° 2 : les séquences chaines – listes - tuples

Objectifs

- 1. Manipulation des séquences en Python
- 2. Savoir choisir la structure adéquate à un problème donné

Exercice 1

Ecrire un script python qui permet de saisir une phrase du clavier et:

- 1- afficher son nombre de mots
- 2- supprimer les espaces superflus
- 3- afficher le nombre **d'occurrence** du caractère « a » dans cette phrase
- 4- afficher la phrase dans un ordre renversé de caractères
- 5- afficher la phrase dans un ordre renversé de **mots**
- 6- vérifier si **tous** les mots commencent par une voyelle
- 7- remplacer **toutes** les occurrences de « er » par « ons »
- 8- remplacer la **1ère occurrence** de « amis » par « comptes »
- 9- afficher la phrase saisie toute en commençant par une majuscule chaque mot
- 10- afficher les mots de la phrase dans l'ordre décroissant de longueur de mots
- 11- trier cette phrase dans l'ordre alphabétique croissant de la **2e lettre de chaque mot** Si la phrase

Exemple:

```
Saisir une phrase: les ber amis font de ber amis

1: 7

2: les ber amis font de ber amis

3: a se répète 2 fois

4: sima reb ed tnof sima reb sel

5.1: amis ber de font amis ber les

5.2: amis ber de font amis ber les

6: non, mot les invalide

7: les bons amis font de bons amis

8: les bons comptes font de bons amis

9: Les Bons Comptes Font De Bons Amis

10: ['comptes', 'bons', 'font', 'bons', 'amis', 'les', 'de']

11: ['les', 'de', 'amis', 'bons', 'comptes', 'font', 'bons']
```

Exercice 2

Ecrire un programme Python qui lit deux mots (**mot** et **mot_c**) et vérifie si le mot **mot** est composable à partir du mot **mot_c**

Exemples

 \bullet mot = "python", mot_c = "aophrtkny", le programme affiche [python] est composable à partir de [aophrtkny]

• $mot = "python", mot_c = "miduyhnq", le programme affiche [python] n'est pas composable à partir de [miduyhnq]$

NB. Un mot est composable à partir d'une séquence de lettres si la séquence contient toutes leslettres du mot. Chaque lettre de la séquence ne peut être utilisée qu'une seule fois

Exercice 3

Afficher et interpréter les résultats des instructions suivantes :

```
1- print([x ** 2 for x in [1, 2, 3, 4]])
2- print([i for i in range(10) if i%2==0 ])
3- print([i for i in range(50) if i%2==0 if i%3==0 if i%9==0])
4- print(["Python" if i%3==0 else "C" for i in range(2,10)])
5- print([(i,j) for i in range (5) for j in range (2)])
6- list = [[2,4,6,8]]
matrix = [[row[i] for row in list] for i in range(4)]
print(matrix)
```

Exercice 4

Ecrire un programme python qui permet de saisir deux entiers m et n, et une liste lis de $m \times n$ nombres entiers. Le programme doit construire à partir de la liste une matrice $m \times n$ et l'afficher.

Exemple: $\sin m = 3$, n = 2 et lis = [0,1,0,0,1,1] alors le programme doit afficher [[0,1],[0,0],[1,1]]

Exercice 5

Ecrire un programme python qui permet de :

- 1- lire une liste de mots. La lecture s'arrête lorsque l'utilisateur tape la lettre Q.
- 2- construire une liste de tuples où chaque tuple contient un mot de la liste et sa longueur. Utiliser les listes de compréhension
- 3- afficher l'indice du tuple associé au mot le plus court
- 4- afficher la racine des mots lus s'il existe, sinon le programme affichera « pas de racine commune ». La racine des mots représente le préfix commun de tous les mots de la liste.

Exemple d'exécution :

```
1-
lire mot num 1: programming
lire mot num 2: program
lire mot num 3: programmer
lire mot num 4: programs
lire mot num 5: programmers
lire mot num 6: q
['programming', 'program', 'programmer', 'programs', 'programmers']
2-
    [('programming', 11), ('program', 7), ('programmer', 10), ('programs', 8), ('programmers', 11)]
3-
    1 est l'indice du mot le plus court
4- racine= program
```

Bon travail