# Module : Analyse et fouille de données



Responsables du Cours: Bouaziz Souhir, Abbes Amal

Enseignants TP: Barhoumi Chawki, Rekik Amal, Njeh Maissa

Auditoire: D-LSI-ADBD A-U: 2023-2024

### **TP2 : Analyse en Composantes Principales (ACP)**

# Objectifs du TP

#### Ce TP vise à:

- Comprendre l'Analyse en Composantes Principales (ACP) et l'utiliser en se basant sur les fonctionnalités de la bibliothèque Scikit-learn
- Savoir fournir et interpréter la matrice de corrélations
- Savoir interpréter et calculer les valeurs et les vecteurs propres en utilisant les fonctions python
- Analyser et tracer l'éboulis des valeurs propres et le cercle de corrélation
- Représenter et analyser les variables dans le plan factoriel

## 1. Description des données

Il s'agit d'analyser les données dans le fichier <u>seeds.csv</u>. Celles-ci présentent des mesures des propriétés géométriques de grains appartenant à trois variétés différentes de blé : Kama, Rosa et Canadian. Chaque ligne du fichier décrit un grain. Sept variables caractéristiques sont utilisées à savoir :

- 1. Area A: surface du grain
- 2. Perimetre P: périmètre du grain
- 3. compactness :  $C = 4*pi*A/P^2$
- 4. klength: longueur du noyau du grain (kernel)
- 5. kwidth: largeur du noyau du grain
- 6. AsymmetryCoef: coefficient d'asymétrie
- 7. kGrooveL: longueur du rainure du noyau

#### 2. Travail à faire

### (a) Préparation des données

- 1. Importer le jeu de données seeds.csv dans un DataFrame X
- 2. Sélectionner les colonnes nécessaires dans l'objectif d'analyser les dépendances entre les grains et la recherche des similarités. (Modification sur X)
- 3. Remplacer les valeurs manquantes dans chaque colonne par la moyenne de la variable
- **4.** Standardiser les données en utilisant la classe **StandardScaler** de la bibliothèque **sklearn**.
- **5.** Vérifiez les moyennes et les écarts types après la standardisation.

#### (b) Visualisation et analyse des données

- **6.** Afficher et analyser la matrice de corrélation
- 7. Quels sont les couples de variables les plus corrélées.
- **8.** Visualiser et analyser les dépendances des variables 2 à 2 en faisant le lien avec la matrice de corrélation.

### (c) Application d'ACP

- **9.** Réaliser sur Z une ACP normée en utilisant la méthode **pca** du module **sklearn.decomposition**
- 10. Quel est le nombre de composantes calculé par l'ACP construite
- 11. Calculer et afficher les coordonnées factorielles (matrice des scores des individus)
- 12. Afficher la matrice de corrélation des nouvelles composantes
- **13.** Calculer de 2 façons les valeurs propres et les analyser. S'assurer que la somme des valeurs propres associées à toutes les composantes est égale au nombre de composantes (k=7)
- **14.** Tracer l'éboulis des valeurs propres (scree plot)
- **15.** Calculer la proportion des variances (parts d'inertie) expliquées par chaque Composante principale (CP)
- **16.** Tracer le graphique des variances cumulées expliquées. Commenter.
- 17. Quelles sont les composantes à retenir afin de conserver 80% de l'information.
- **18.** Projeter les individus dans le premier plan factoriel et proposer une typologie des individus
- 19. Afficher et analyser la matrice des vecteurs propres Q
- **20.** Calculer la matrice de corrélation des anciennes variables  $(Z_j)$  et des nouvelles  $(Y_k)$  du plan factoriel.
- **21.** Analyser la saturation des variables en projetant les variables  $(Z_j)$  sur le cercle de corrélation C

#### 3. Exercice à rendre

Refaire le même travail sur les données fournies dans le fichier **image.csv**