

مشروع المترجمات

المراحلة الثانية :Syntax Analysis

تهدف هذه المرحلة إلى التتحقق من أن سلسلة من المفردات (Tokens) التي قام المحلل المفرداتي بتمييزها متوافقة مع القواعد (Grammar) الخاص بلغة البرمجة في حالتنا (SQL) وبالتالي فهي تجيب على السؤال هل تنتمي سلسلة المفردات الموجودة في ملف تعليمات الدخل إلى اللغة التي يولدتها ال Grammar ؟

المطلوب

- كتابة مجموعة القواعد ال Grammar للغة البرمجة SQL والتي تحدد شكل وبنية التعليمات البرمجية الصحيحة التي يمكن كتابتها في لغة البرمجة SQL باستخدام الاداة Antlr4/parser وذلك بوضع القواعد في ملف Grammar يجب أن تسمح القواعد المكتوبة بالتعرف على التعليمات الأساسية بلغة البرمجة SQL .

- DML Statements
 - select_statement
 - update_statement
 - delete_statement
 - insert_statement
 -
- DDL Statements
 - DROP
 - ALTER
 - CREATE
 -
- Cursor Manipulation Statements
- Common Table Expression Statemen (CTE)

- حل التضارب في القواعد من خلال استخدام مفاهيم Precedence and Associativity للعمليات الحسابية
والمنطقية و ...

الاعتماد على Transact-SQL syntax documentation كمرجع مساعد في كتابة القواعد

[الرابط](https://learn.microsoft.com/en-us/sql/t-sql/queries/queries?view=sql-server-ver17)

نختار مثلاً من قائمة التعليمات تعلمية syntax **UPDATE (Transact-SQL)** نجد في الصفحة

```
-- Syntax for SQL Server and Azure SQL Database
[ WITH <common_table_expression> [ ...n ] ]
UPDATE
    [ TOP ( expression ) [ PERCENT ] ]
    { { table_alias | <object> | rowset_function_limited
        [ WITH ( <Table_Hint_Limited> [ ...n ] ) ]
    }
    | @table_variable
}
SET
    { column_name = { expression | DEFAULT | NULL }
    | { udt_column_name.{ { property_name = expression
            | field_name = expression }
            | method_name ( argument [ ,...n ] )
        }
    }
    | column_name { .WRITE ( expression , @Offset , @Length ) }
    | @variable = expression
    | @variable = column = expression
    | column_name { += | -= | *= | /= | %= | &= | ^= | |= } expression
    | @variable { += | -= | *= | /= | %= | &= | ^= | |= } expression
    | @variable = column { += | -= | *= | /= | %= | &= | ^= | |= } expression
} [ ,...n ]

[ <OUTPUT Clause> ]
[ FROM{ <table_source> } [ ,...n ] ]
[ WHERE { <search_condition>
    | { [ CURRENT OF
        { { [ GLOBAL ] cursor_name }
        | cursor_variable_name
    }
]
}
]
]
[ OPTION ( <query_hint> [ ,...n ] ) ]
[ ; ]

<object> ::=

{
    [ server_name . database_name . schema_name .
    | database_name .[ schema_name ] .
    | schema_name .
    ]
    table_or_view_name}
```

كيف نقرأ هذا ال syntax ونفهمه فالترميز المستخدم (notation) في SQL documentation يختلف عن الترميز الذي سنكتب به في ملف القواعد لل antlr4 مايلي شرح للترميز المستخدم ومايقابلة في ال antlr4

1. Angle brackets <...>

في كل قاعدة نكتبها : الطرف اليميني للقاعدة من الممكن ان يحوي

رموز terminal •

معرفة في مكان اخر non terminal (grammar rule) •

الترميز <...> يعني Non-terminal placeholder مثال <common_table_expression> هذا يعني ان هي قاعدة وهذه القاعدة موجودة (في قسم arguments بالأسفل تجدها)

2. Square brackets [...]

مثال [WHERE <search_condition>] تعني ان التعليمة قد تأتي مرة او لا تأتي ابدا

مايقابلها في ترميز ال antlr4

whereClause?

3. Curly braces { ... }

مثال

{ table_alias | <object> | rowset_function_limited }

تعني اختيار واحد مايقابلها في antlr4

tableAlias

| objectName

| rowsetFunctionLimited

نفس المعنى في ال antlr4 Vertical bar |

4. Ellipsis [,...n]

Repeat zero or more times (comma-separated)

SET a=1, b=2, c=3 sql وكمثال في ال SET assignment [,...n]

اذن [,...n] يقابلها في antlr assignment [,...n]

assignment (',' assignment)*

5. Keywords in UPPERCASE (Tokens)

تعني الرموز التي ارسلها ال lexer

ملاحظة هناك رموز ليست TOKEN وليس معرفة ضمن <> هذه ايضا يجب ان تكون قواعد معرفة في ملف قواعد المحلل النحوي ولكن الفرق مثلا بين قاعدي <common_table_expression> و <column_name> ان common_table_expression معرفة بشكل رسمي ضمن ال DOCUMENTAION اما column_name ليس لها تعريف رسمي فيمكن كتابة القاعدة لها مثلا على الشكل

columnName :

IDENTIFIER;

ملاحظات :

- استخدم وثائق اللغة (Documentation) كمرجع لفهم تعليمات اللغة وبنيتها العامة،
ولا تحاول عكس الصياغة المكتوبة في ال Syntax Documentation كما هي إلى قواعد Grammar ، لأن الغرض من وثائق ال Syntax هو الشرح والفهم البشري، وليس الوصف الشكلي الرسمي للغة.
- ابدأ دائمًا بمجموعة قواعد مصغرّة (Subset) لعدد محدود من التعليمات،
ثم أضف الميزات بشكل تدريجي مع اختبار القواعد في كل مرحلة.
على سبيل المثال، عند كتابة قواعد تعليمية: SELECT في المرحلة الأولى،
اكتب قاعدة بسيطة قبل الصياغة الأساسية فقط:

```
select column1, column2 from table1
```

بعد التأكد من صحة القاعدة واختبارها، انتقل إلى المرحلة الثانية وأضف جزء الشرط:

```
select column1, column2 from table1 where column1 = 'hello world'
```

بعد ذلك، يمكن توسيع القواعد تدريجياً لإضافة:

JOIN o
GROUP BY o
ORDER BY o
وغيرها من الميزات o

هذا الأسلوب يقلل التعقيد، ويساعد على بناء Grammar صحيحة وقابلة للتتوسيع.