

প্রাক-প্রাথমিক স্কুল পর্যায় (৪ বছর -৬ বছর)

শিশুর অর্জিত মাইলফলকসমূহঃ

- শিশু স্পষ্টভাবে কথা বলতে পারবে;
- নিজের কাপড়, জুতা নিজে পড়তে পারবে;
- কখন, পরে, কিন্তু প্রভৃতি শব্দ ব্যবহারে কথা বলতে পারবে;
- গান, নাচ, অংকন করতে পারবে;
- কোন জিনিস গণনা করতে পারবে;
- খাওয়ার আগে ও পরে সাবান দিয়ে হাত ধুয়ে নিজে নিজে খাবার খেতে পারবে;
- বিভিন্ন বস্তুর মধ্যে তুলনা করতে পারবে;
- ছোট-বড়, উঁচু-নিচু বুঝতে পারবে।

শিশুদের পারস্পরিক ক্রিয়ামূলক খেলা কার্যক্রমঃ

বিকাশের ক্ষেত্র	শিখন কার্যক্রম	শিখনফল
সামাজিক বিকাশ	<ul style="list-style-type: none">■ শিশুদের লম্বা লাইন করে দাঁড় করিয়ে নিবেন শিক্ষিকা বা যত্নকারী, তারপর একটা দাগ দিয়ে বলা হবে ব্যঙের মতো লাফিয়ে যে দাগে আগে আসবে সে জিতবে। আর যে না লাফিয়ে থাকবে সে খেলা থেকে বাদ যাবে।	<ul style="list-style-type: none">■ আনন্দ পাবে;■ দলীয় খেলার মনোভাব তৈরি হবে;■ প্রতিযোগিতার মনোভাব হবে;■ জয়-পরাজয় মেনে নেওয়ার মানসিকতা তৈরি হবে;■ শৃঙ্খলাবোধ তৈরি হবে।
ভাষাগত বিকাশ	<ul style="list-style-type: none">■ শিক্ষিকা স্বরবর্ণ, ব্যঞ্জনবর্ণের চার্ট দেখিয়ে শিশুদের বর্ণের সাথে পরিচয় করিয়ে দিবেন। এক্ষেত্রে শিক্ষিকা উচ্চারণ করবেন ও শিশুদের উচ্চারণ করতে উৎসাহ দিবেন।■ শিক্ষিকা বিভিন্ন কবিতা বা ছড়া বা গান শিশুদের সাথে জোরে জোরে বলবেন।	<ul style="list-style-type: none">■ বর্ণ সনাক্ত করতে পারবে;■ শব্দ থেকে বর্ণ সনাক্ত করতে পারবে;■ চারপাশের পরিবেশের বিভিন্ন উপাদান চিনতে ও নাম বলতে পারবে;
বুদ্ধিবৃত্তিক বিকাশ	<ul style="list-style-type: none">■ শিক্ষিকা বা যত্নকারীরা শিশুরা যে হাত দিয়ে ভাত খায় সে হাত তুলে দেখাতে বলবে। তারপর অন্য শিশুদের বলবে সে যে হাত তুলেছে সেটি কোন হাত, তারপর আরেক হাত তুলে জিজ্ঞাসা করবে সেটি কোন হাত, এভাবে একে একে সকলকে হাত উঁচু করে পুনরাবৃত্তি করা।	<ul style="list-style-type: none">■ ডান-বাম, ছোট-বড়, কম-বেশি চিহ্নিত করতে পারবে।■ বৈশিষ্ট্যের আলোকে বিভিন্ন ঋতুর পার্থক্য করতে পারবে;■ খাওয়ার আগে ও পরে হাত ধোয়ার অভ্যাস গড়ে উঠবে

	<ul style="list-style-type: none"> ■ যত্নকারী বা শিক্ষিকা গোল হয়ে বসে শিশুদের প্রশ্ন করবে- “কোন সময়ে আমাদের বেশি গরম লাগে? কোন সময়ে বৃষ্টি হয়? কোন সময়ে আমরা সোয়েটার পড়ি?” প্রত্যেক শিশুর কাছ থেকে উত্তর শুনবেন এবং বিভিন্ন ঋতু সম্পর্কে শিশুদের জানানবেন। ■ বিভিন্ন প্রয়োজনীয় কাজের সম্পর্কে শিশুদের প্রশ্ন করবে- খাবার আগে ও পরে কোন কাজটি করা প্রয়োজন? শিশুদের হাত ধোয়ার উপকারিতা সম্পর্কে বলা ও হাত না ধুয়ে খেলে কী কী ক্ষতি হতে পারে তা নিয়ে শিশুদের সাথে আলোচনা করবে। 	<p>এবং ব্যক্তিগত কাজের ভালো মন্দ বুঝতে পারবে।</p>
--	--	---