TS. LEN FISHER

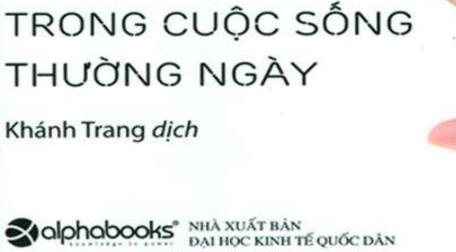
## KÉO BÚA BAO





ROCK, PAPER, SCISSORS

LÝ THUYẾT TRÒ CHƠI TRONG CUỘC SỐNG THƯỜNG NGÀY



#### **Table of Contents**

#### MỤC LỤC

Kéo, búa, bao - trò chơi không dành riêng cho trẻ nhỏ?

Lời giới thiệu

- 1. Kẹt trong ma trận
- 2. Tôi chia bạn chọn
- 3. Bảy thế lưỡng nan chết người
- 4. Kéo-Búa-Bao
- 5. Hãy hợp sức với nhau
- 6. Lòng tin
- 7. Ăn miếng trả miếng
- 8. Thay đổi trò chơi
- 9. Kết luận: Cá nhân có thể tạo nên sự khác biệt: 10 mẹo hữu dụng

#### MỤC LỤC

Kéo, búa, bao - trò chơi không dành riêng cho trẻ nhỏ?

<u>Lời giới thiệu</u>

- 1. Ket trong ma trận
- 2. Tôi chia bạn chọn
- 3. Bảy thế lưỡng nan chế t người
- 4. Kéo-Búa-Bao
- 5. Hãy hợp sức với nhau
- 6. Lòng tin
- 7. Ăn miê ng trả miê ng
- 8. Thay đổi trò chơi
- 9. Kế t luận: Cá nhân có thể tạo nên sự khác biệt: 10 mẹo hữu dụng

### Kéo, búa, bao - trò chơi không dành riêng cho trẻ nhỏ?

huở nhỏ, chắ c hẳn trong những lúc vui đùa với bạn bè, chúng ta vẫn hay bày ra những trò đấ u trí. Những trò chơi trẻ con ấ y nhiệ u vô kể, nào ô ăn quan, bịt mắ t bắ t dê, trố n tìm, rô ng rắ n lên mây... Và chắ c chắ n sẽ có những cô bé, cậu bé chơi cực hay một số "trò tủ" của mình, không để cho bạn bè có cơ hội thắ ng cuộc.

Nhưng tôi dám chắ c có một trò chơi rấ t quen thuộc mà không ai dám vỗ ngực xưng là mình luôn toàn thắ ng. Đó chính là *Oắn tù tì*, hay còn gọi là *Kéo, búa, bao*.

Lý do rấ t đơn giản, vì hơn nửa cơ hội chiế n thă ng của bạn trong trò này phụ thuộc vào "chiế n lược" của đố i thủ. Bấ t kể trước mặt bạn là một người thông minh hay khờ khạo thì cơ hội chiế n thă ng của bạn vẫn như nhau. Không phải ngẫu nhiên mà đây được xem là trò chơi may rủi dành cho trẻ con, và chỉ có trẻ con mới thích phân định thấ ng thua bă ng may rủi.

´y thế´ mà người lớn chúng ta vẫn đang chơi *Kéo, búa, bao* mà không biế´t đấ´y. Hãy thử nghĩ mà xem. Bạn luôn chọn hàng người ngã´n nhấ´t khi đế´n tính tiế`n tại siêu thị, đinh ninh người đi hướng ngược lại phải bước xuố´ng nhường đường khi bước trên một via hè hẹp hay lấ´y dư vài ba chiế´c ố´ng hút khi lấ´y đô` uố´ng ở quâ`y tự phục vụ. Bạn hẳn tự nghĩ mình là người khôn khéo khi làm thế´ đúng không. Phải đấ´y, nhưng hãy cứ chờ đế´n lúc trước mặ´t bạn là những hàng người cứ dài mãi ra, hay khi va phải người đi đố´i diện vào phút cuố´i, hay ngơ ngác trước hộp để ố´ng hút trố´ng không mà xem.

Vấ n đề ở đây chính là người khác *cũng có cùng suy nghĩ như bạn*. Và khi đó, cả bạn và tấ t cả những người còn lại sẽ cùng bị thiệt. Đó cũng là nội dung chính trong quyển sách *Kéo, búa, bao* của Tiế n sĩ Len Fisher. Qua kinh nghiệm bản thân và nhiề ù năm nghiên cứu, ông đã trình bày rấ t nhiề ù ví dụ và tình huố ng trong đó những bên tham gia luôn cố giành lợi ích về mình. Tuy chúng hơi khác với trò *Kéo, búa, bao* nhưng lại có một điểm chung: *Chiế n lược của các bên sẽ dâ n đi đế n một điểm cân bă ng, trong đó tâ t cả đề ù chịu tổn thấ t hoặc thấ t bại*.

Vậy bạn phải làm gì để thoát khỏi những tình thế tiế n thoái lưỡng nan đó, thoát khỏi kế t cục thảm hại đang chờ đợi mình? Chỉ có một cách duy nhấ t, đó là phố i hợp với đố i phương để cùng giành thắ ng lợi. Tấ t nhiên, mỗi tình huố ng sẽ có những cách phố i hợp khác nhau, những chiế n lược khác nhau để thuyế t phục đố i phương và giành lấ y lợi thế cho mình.

Và những chiế n lược đó là gì? Xin mời bạn khám phá trong phâ n sau nhé.

Tháng 3/2016

CÔNG TY CỔ PHÂ `N SÁCH ALPHA

#### Lời giới thiệu

â `n đây, một người bạn gọi cho tôi báo ră `ng một nhóm các nhà khoa học vừa công bố một nghiên cứu lý giải tại sao những chiế c thìa để tại khu vực sử dụng chung trong văn phòng cứ dâ `n dâ `n biế `n mâ ´t. Anh bạn tôi hét lên đặ c thặ ng: "Lý thuyế ´t trò chơi đâ ´y!". Tôi cảm ơn anh rô ´i rít, thế ´ là lại có thêm một ví dụ nữa để đưa vào tập hô `sơ vô ´n đã dày cộp của tôi.

Lý thuyế t trò chơi biểu hiện xung quanh chúng ta. Gọi là "trò chơi", nhưng nó không chỉ bàn về các trò chơi mà còn về các chiế n lược chúng ta áp dụng hặ ng ngày khi tiế p xúc với người khác. Từ lúc tôi thông báo ý định viế t sách về chủ đề này, bạn bè đã gửi cho tôi các ví dụ trên báo và cả những kinh nghiệm cá nhân của họ. Tôi muố n tìm hiểu xem liệu những kiế n thức mới mẻ và đáng ngạc nhiên đó có giúp chúng ta xây dựng nên những chiế n lược mới để hợp tác với nhau không, đô ng thời cũng thử áp dụng chúng trong các môi trường khác nhau, từ khuôn khổ lịch thiệp của một bữa dạ tiệc kiểu Anh cho tới các trận bóng chày, từ những via hè đông đúc, các trung tâm mua să m cho tới những con đường đông nghịt ở Â n Độ hay các quán rượu xa xôi của nước Úc.

Lý thuyế t trò chơi cho chúng ta biế t những gì đang diễn ra phía sau những cuộc đố i đâ `u, những lời hứa không thành và những trò bịp đơn giản mà chúng ta vẫn thường gặp trong các trận cãi vã gia đình, tranh luận với xóm giê `ng, bấ t đô `ng giữa các công ty cùng ngành và trong những vụ ly hôn đình đám của người nổi tiế ´ng. Nó cũng là chỉ dẫn cho những chiế ´n lược tố t nhấ t để áp dụng trong các tình huố ´ng cạnh tranh hay xung đột – và đây chính là lý do tại sao các doanh nghiệp lớn và cả quân đội đề `u câ `n đế ´n nó "như cá câ `n nước" kể từ khi lý thuyế ´t này được đề `xướng lâ `n đâ `u vào

cuố i thập niên 1940. Nó mang lại cho doanh nhân các chiế n lược để vượt lên đố i thủ và dẫn đường cho lố i tư duy quân sự phương Tây lên để n đỉnh cao. Các chuyên gia về lý thuyế t trò chơi thường tham gia cả hai lĩnh vực trên. Điển hình như cả năm lý thuyế t gia trò chơi từng đoạt giải Nobel kinh tế học đề u được mời làm cố vấ n cho Lâ u Năm Góc<sup>(1)</sup>.

Nhưng lý thuyế t trò chơi còn có một khía cạnh khác gắ n liệ n với sự cộng tác thay vì đô i đâ u, hợp tác thay vì cạnh tranh. Các nhà sinh học đã vận dụng điệ u đó để tìm hiểu sự tiế n hóa của hình thức hợp tác trong giới tự nhiên trước cuộc cạnh tranh sinh tô n mà trong đó, "chỉ có kẻ thích nghi nhấ t mới tô n tại". Giới xã hội học, tâm lý học và khoa học chính trị cũng vận dụng nó để lý giải tại sao chúng ta lại gặp cùng những vấ n đề đó khi hợp tác, bấ t chấ p sự thật ră ng chúng ta câ n hợp tác với nhau hơn bao giờ hế t nế u muố n giải quyế t những vấ n đề quan trọng và đáng lo ngại như â m lên toàn câ u, cạn kiệt tài nguyên, ô nhiễm môi trường, khủng bố và chiế n tranh.

Cá nhân tôi muố n tìm hiểu liệu ta có thể áp dụng nó vào những tình huố ng thường ngày và tìm hiểu xem liệu những bài học rút ra từ đó có giúp ích trong việc giải quyế t những vấ n đề thuộc phạm vi lớn hơn hay không. Hay chí ít tôi nghĩ mình cũng có thể tìm ra manh mố i cho thấ y chúng ta có thể giải quyế t những vấ n đề trên ra sao dưới góc độ cá nhân.

Các lý thuyế t gia trò chơi đã phát hiện ra một mố i liên kế t đáng ngạc nhiên giữa tấ t cả những vấ n đề trên – một rào cản ẩn khuấ t đố i với sự hợp tác và đe dọa sẽ mang để n những tổn thấ t không kể xiế t, trừ khi chúng ta tìm ra cách giải quyế t nó một cách nhanh chóng. Rào cản này đặt trước chúng ta một cái bẫy logic vố n không thể vượt qua (2) và không ngừng xuấ t hiện (vì thường khó nhận

thấ y) trong các cuộc cãi vã gia đình, bấ t đô ng với láng giê ng, những tiế p xúc xã hội thường nhật cũng như các vấ n đề toàn câ u mà chúng ta đang phải đố i mặt. Đó cũng là nguyên nhân tại sao những chiế c thìa đặt tại các khu vực chung của phòng làm việc cứ biế n mấ t dâ n một cách bí ẩn.

Các nhà khoa học từng nghiên cứu về vấ n đề này – tức những người hoàn toàn tỉnh táo và là các chuyên gia dịch tễ học đáng kính tại Úc – đã rấ t hào hứng hình dung ra những cách lý giải thiế u chặ c chặ n. Một trong những cách lý giải của họ là những chiế c thìa này đã trố n sang một hành tinh khác có dạng số ng chủ yế u là những chiế c thìa, nơi chúng tô n tại một cách bình dị mà không phải chúc đã u xuố ng những tách trà hay cà phê nóng. Một lý giải khác là chủ nghĩa phản kháng – tức quan niệm cho rặ ng những vật vô tri vô giác có sự ác cảm bẩm sinh đố i với con người, nên chúng luôn tìm cách gây khó dễ cho chúng ta. Như trong trường hợp này, những chiế c thìa trố n biệt đi khi chúng ta cầ n đế n chúng nhấ t, hệt như khi chúng ta chỉ tìm thấ y một trong hai chiế c tấ t trong máy giặt.

Tuy nhiên, cách lý giải nghiêm túc lại xem đây là một ví dụ cho *Bi* kịch của cái chung – một tình huố ng từng gây xôn xao dư luận khi nhà sinh thái học kiêm lý thuyế t gia trò chơi Garrett Hardin giới thiệu trong một tiểu luận vào năm 1968 – dù các triế t gia đã quan tâm tới nó từ thời Aristotle<sup>(3)</sup>. Hardin đã mô tả lại vấ n đề này trong câu chuyện ngụ ngôn về một nhóm người chặn thả gia súc riêng trên bãi đấ t chung, và mỗi người đề u nghĩ tới chuyện thêm một con vật nữa vào đàn của mình. Con vật được thêm vào sẽ mang lại lợi nhuận đáng kể cho người chủ, trong khi không gian chặn thả lại chỉ giảm đi một chút; nên có vẻ như việc bổ sung thêm một con vật nữa là hoàn toàn hợp lý. Nhưng bi kịch đã xảy đế n khi tấ t cả người chặn đề u nghĩ vậy. Tấ t cả đề u mang thêm gia súc, thế là bãi chặn bị càn quét quá mức và chẳng bao lâu sau chẳng còn ngọn cỏ nào để ăn.

Các nhà khoa học cũng áp dụng lố i lập luận trên đố i với những chiế c thìa: "Người dùng thìa (dù vô tình hay cố ý) đinh ninh ră ng tính thiế t thực đố i với họ (tức lợi ích đố i với bản thân họ) sẽ được cải thiện khi họ lấ y đi một chiế c thìa để phục vụ nhu cấ u cá nhân, trong khi đó, tính thiế t thực đố i với những người khác chỉ giảm đi một phâ n nhỏ ("xét cho cùng, vẫn còn nhiề u thìa thế kia cơ mà..."). Khi ngày càng có nhiề u người dùng thìa quyế t định như vậy thì khu vực để thìa chung cuố i cùng sẽ sạch bóng thìa".

Việc áp dụng lập luận này cho những chiế c thìa thoạt nghe có vẻ khôi hài, nhưng nế u bạn thay từ *thìa* bă ng đấ t đai, dâ u lửa, cá, rừng hay bấ t kỳ cái tên nào chỉ tài nguyên chung, bạn sẽ sớm nhận thấ y một số vấ n đề cực kỳ nghiêm trọng trên toàn câ u bắ t nguồ n từ vòng tròn logic luẩn quẩn này, khiế n cho sự hiện diện không mời của nó tạo cảm giác như lợi nhuận đang rơi vào tay một cá nhân hoặc một nhóm người, trong khi cả cộng đô ng phải chịu tổn thấ t.

Bi kịch của cái chung sẽ phát huy sức mạnh phá hoại của nó khi ai đó trong chúng ta hợp tác vì lợi ích chung, nhưng kẻ khác lại nhận thấ y họ có thể thu lợi nhiề `u hơn cho bản thân bă `ng cách phá vỡ sự hợp tác đó (theo cách nói của lý thuyế ´t trò chơi là sự đào thoát hay lừa gạt). Vậy nên, họ có thể làm thế ´ – cho để ´n khi mọi người bă ´t đâ `u cùng suy nghĩ theo hướng đó, khiế ´n sự hợp tác bị phá vỡ và gây hại cho tấ ´t cả. Do chạy theo logic vị kỷ, nên bă `ng cách nào đó, họ đã đưa tấ ´t cả mọi người vào tình cảnh trong đó sự vị kỷ là điề `u ít được trông đợi nhấ ´t.

Nghịch lý logic nan giải này có mố i liên hệ với sự biế n mấ t của nghề đánh bắ t cá tuyế t ở đảo Newfoundland, với cuộc nội chiế n tàn khố c ở Sudan, với sự bành trướng trên quy mô lớn của các trạm điện sử dụng nhiên liệu hóa thạch ở Trung Quố c và với thói quen lái xe hơi ngô n xăng, lãng phí của nhiệ u người dân Mỹ. Nó đứng sau

nạn phát tán thư rác trên Internet, trộm cặ p, chen hàng và nhiệ u vụ tai nạn giao thông. Nó có lẽ cũng là logic dẫn tới việc chặt hạ để n cái cây cuố i cùng ở đảo Phục sinh Và. Và chặ c chặ n nó cũng là logic khiế n mọi người thích quảng túi rác vào một khu nhà hoang hơn là đổ rác đàng hoàng, hay nói quá lên thiệt hại để đời tiề n bảo hiểm, hay "quên" không khai báo thu nhập cho cơ quan thuế. Nó cũng là logic mà các chính phủ dùng tới khi họ từ chố i ký kế t những thỏa thuận quố c tế như Nghị định thư Kyoto (5). Mà quan trọng hơn cả: nó là thứ logic leo thang. Dưới đây là lời bài hát phản chiế n tuyệt vời hỗ i thập niên 1970:

Ai cũng kêu đòi hòa bình cho thế giới,

Ngay khi ta chiế n thă ng cuộc chiế n này 6.

Khi cả hai bên sử dụng cùng một thứ logic như thế này, thì sẽ chẳng bao giờ có hòa bình trên thế giới này cả.

Chúng ta có thể tránh được *Bi kịch của cái chung* nế u biế t thay đổi hành vi, số ng có đạo đức hơn, chân thành hơn và quan tâm tới láng giề `ng như với chính bản thân mình. Thật tuyệt biế t bao nế u điề `u đó xảy ra, nhưng thực tế , chúng ta nào phải Mẹ Teresa (7); và tố t hơn chúng ta nên chấ p nhận thực tế ră `ng mình chỉ hợp tác khi nhận thấ y điề `u có lợi cho mình. Điề `u này cũng ứng với các quố c gia cũng như với cá nhân. Chẳng hạn, tác giả cuố n sách ảnh có hưởng lớn *The Stern Review on the Economics of Climate Change* (tạm dịch: Đánh giá nghiệm khắ c về `khía cạnh kinh tế của thay đổi khí hậu) xuấ t bản năm 2006 đã chỉ ra rã `ng, các quố c gia chỉ hợp tác để giải quyế t vấ n đề `biế n đổi khí hậu khi họ nhìn thấ y được những lợi ích kinh tế ' trực tiế p và ngắ n hạn đố i với mình.

Lý thuyế t trò chơi không phán xét về mặt đạo đức đố i với những thái độ như vậy. Nó chỉ chấ p nhận thực tế ră ng lợi ích bản

thân là một trong những động lực chính của chúng ta, và chúng ta đánh giá các chiế n lược khác nhau tùy thuộc chúng phục vụ lợi ích đó như thế nào. Các nghịch lý và vấ n đề sẽ xuấ t hiện khi chiế n lược hợp tác vố n nhã m dẫn tới kế t quả khả quan nhấ t cho mọi bên liên quan, nhưng mỗi bên lại muố n đạt kế t quả tố t hơn cho bản thân mình, để rồ i mắ c kẹt trong tình cảnh tổ i tệ bởi chính lòng tham của mình, hệt như con tôm hùm bị bắ t vào lọ vậy.

Phê phán lòng tham cũng không ích gì, tuy việc này thực ra cũng hữu ích nế u mọi người (và các quố c gia) chịu chấ p nhận hưởng đúng phâ n mình trong nguô n tài nguyên của thế giới. Quan trọng hơn, chúng ta phải hiểu rõ cái bẫy; đây chính là bước đâ u tiên để tìm đường thoát khỏi nó, đô ng thời đạt được những giải pháp mang tính hợp tác để giải quyế t vấ n đề .

Cái bẫy này tô `n tại với chúng ta từ rấ ´t lâu. Ta có thể tìm thấ ´y nhiê `u dẫn chứng từ Kinh thánh, Kinh Koran, các thư tịch cổ, sách sử, cố ´t truyện tiểu thuyế ´t, kịch opera và nhiê `u câu chuyện tin tức hiện đại. Tuy nhiên, phải đế ´n cuố ´i thập niên 1940, chúng ta mới hiểu rõ bản chấ ´t thật của cái bẫy này, khi lý thuyế ´t trò chơi xuấ ´t hiện và giúp John Nash, nhà toán học đoạt giải Nobel (tên nhân vật phản diện chính bị tâm thấ `n phân liệt trong bộ phim Một tâm hô `n  $dep^{(8)}$ ) hé lộ cơ chế ´ bên trong của nó.

Và cơ chế bên trong đó cũng là chủ đề chính của cuố n sách này. Chúng ta bắ t gặp chúng trong hàng loạt *thế lưỡng nan xã hội* vố n được các lý thuyế t gia trò chơi đặt cho những cái tên số ng động. Một trong số đó là *Bi kịch của cái chung*. Một ví dụ nổi tiế ng khác nữa là *Thế lưỡng nan của người tù*, ví dụ điển hình cho hình thức thỏa thuận lời khai (9) ở Mỹ và cũng là chủ đề của chương 1. Tiế p để n là trò chơi *Kẻ nhát gan* (từng suýt gây thảm họa thế giới khi Kennedy và Khrushchev sử dụng nó trong cuộc khủng hoảng tên

lửa ở Cuba), Thế lưỡng nan của tình nguyện viên (nội dung này gói gọn trong một từ duy nhấ t: mamihlapinatapai – trong tiế ng Yagán tại quâ n đảo Tierra del Fuego, Nam Mỹ, từ này có nghĩa là "hai người nhìn nhau, mỗi người đề ù hy vọng người kia sẽ làm điề ù mà hai người đề ù muố n thực hiện nhưng không muố n tự mình thực hiện"). Hoặc Cuộc chiế n giữa hai giới tính (trong đó, một cặp đôi muố n ra ngoài chơi, nhưng người đàn ông muố n đi xem bóng chày trong khi người phụ nữ lại muố n xem kịch).

Trong tấ t cả những trường hợp trên, sự hợp tác sẽ mang lại kế t quả tổng thể tố t nhấ t, nhưng cái bẫy của Nash (nay được gọi là Định lý Cân bă ng Nash), lại dẫn dụ chúng ta bà ng logic về lợi ích cá nhân, khiế n chúng ta rơi vào tình huố ng trong đó ít nhấ t một trong các bên sẽ chịu thiệt hơn; và nế u cố thoát ra, họ sẽ còn chịu thiệt hơn nữa. (Đó là nguyên nhân cái bẫy lại hiệu quả đế n vậy). Nế u muố n học cách hợp tác hiệu quả hơn, chúng ta câ n phải tìm đường tránh hoặc thoát khỏi cái bẫy đó. Lý thuyế t trò chơi đã nhận diện được vấ n đề . Vậy nó có cung cấ p được đâ u mố i nào giúp chúng ta giải quyế t được vấ n đề không? Câu trả lời là có.

Một số những đâ u mố i đó đã xuấ t hiện từ những nghiên cứu về sự tiế n hóa của phương thức hợp tác trong tự nhiên. Số khác lại xuấ t phát từ việc nghiên cứu kỹ lưỡng những chiế n lược mà chúng ta thường áp dụng nhã m giành lấ y và duy trì sự hợp tác. Các chiế n lược hợp tác hứa hẹn từng xuấ t hiện bao gố m biế n thể của phương thức *Tôi chia bạn chọn*, những phương pháp mặc cả hợp tác mới (bao gố m một ứng dụng tuyệt vời của cơ chế lượng tử) thể hiện sự tín nhiệm bă ng cách tự giới hạn các lựa chọn của mình để đánh lừa hoặc từ bỏ và thay đổi cơ chế lợi ích để loại bỏ ham muố n phá vỡ những thỏa thuận hợp tác.

Một số những đâ u mố i quan trọng nhấ t xuấ t phát từ các trình mô phỏng máy tính, trong đó các chiế n lược khác nhau sẽ được

so với nhau để xác định xem chiế n lược nào thành công, chiế n lược nào thấ t bại. Những kế t quả ban đâ `u đã xuấ t hiện trong cuố n sách *The Evolution of Cooperation* (tạm dịch: Sự tiế n hóa của hợp tác) của Robert Axelrod, xuấ t bản năm 1984 từ chính nhà xuấ t bản của cuố n sách bạn đang câ `m trên tay. Trong phâ `n mở đâ `u, nhà sinh học Richard Dawkins đã viế t: "Câ `n phải giam tấ t cả các nhà lãnh đạo trên thế giới vào một phòng, bắ t họ đọc hế t cuố n sách này rô `i mới thả ra". Xét trên lịch sử 20 năm vừa qua, có rấ t ít nhà lãnh đạo trên thế giới nă m lấ y cơ hội nhìn nhận vấ n đề `hợp tác theo cách mới mẻ và mang tính xây dựng.

Điểm mấ u chố t ở đây là chiế n lược ăn miế ng trả miế ng (và nhiê `u biế n thể khác được phát hiện sau này), có thể dẫn tới xung đột leo thang, nhưng cũng có thể mang lại phương thức hợp tác có qua có lại trong cả tự nhiên lẫn xã hội của chính chúng ta. "Thứ gì sẽ xuấ t hiện" có thể là câu hỏi rấ t khó trả lời, khi chỉ một thay đổi nhỏ trong bố i cảnh cũng tạo ra sự khác biệt lớn trong kế t quả – điề `u đã xảy để n trong các chu kỳ bùng nổ và suy thoái của nề `n kinh tế cũng như quá trình mở rộng và thu hẹp các quâ `n thể động vật. Các nhà toán học gọi điểm mấ 'u chố t này là điểm phân nhánh, trong đó viễn cảnh của hai tương lai hế t sức khác nhau sẽ tùy thuộc ta đi theo lố i nào. Vấ n đề `hợp tác thường là vấ n đề `tìm ra một chiế n lược nhã `m nghiêng cán cân "ăn miế ng trả miế ng" về `phía một tương lai hợp tác "có qua có lại" hơn là gia tăng xung đột.

Các nghiên cứu gâ `n đây đã cung cấ ´p một số ´gợi ý hấ ´p dẫn vê `cách đạt được điê `u này. Tuy như thế ´không có nghĩa lý thuyế ´t trò chơi là thứ thuố ´c chữa bách bệnh – đó sẽ là một lời tuyên bố ´nực cười – nhưng nó chặ ´c chặ ´n sẽ mang đế ´n những hiểu biế ´t mới vê `hướng tiế ´n hóa của sự hợp tác, đô `ng thời đưa ra những chiế ´n lược mới cũng như những bước ngoặt mới trong chiế ´n lược cũ. Trong cuố ´n sách này, tôi mô tả những nỗ lực của mình trong việc tìm hiểu

những chiế n lược trên, đô ng thời thử nghiệm chúng lên chính bản thân trong các tình huố ng hặ ng ngày. Mục đích của tôi là ráp lại một bộ công cụ gô m các chiế n lược hợp tác khả dĩ – giố ng như cách tôi đã tạo ra bộ công cụ gô m các thủ thuật giải quyế t các vấ n đề khoa học trong cuộc đời khoa học gia của mình. Cuộc số ng đó thật thú vị, nhưng không thể sánh bă ng khi tôi tiế n hành những thí nghiệm về hợp tác. Kế t quả đem lại đôi khi hài hước, đôi khi đáng sợ, nhưng luôn khai sáng và mang đế n những bài học về những điề u câ n làm để khiế n mọi người hợp tác – và tiế p tục hợp tác.

Cuố i cùng, tôi nên nhấ n mạnh một ý rã ng tôi không phải một lý thuyế t gia trò chơi chuyên nghiệp, mà chỉ là một nhà khoa học quan tâm tìm kiế m câu trả lời cho những câu hỏi cấ p bách nhấ t trong xã hội chúng ta. Lý thuyế t trò chơi soi sáng những câu hỏi này từ một góc độ mà nhiề u người sẽ cảm thấ y xa lạ; và tôi muố n tìm hiểu xem những câu trả lời của nó thỏa đáng ra sao đố i với các vấ n đề trong đời thực. Tôi hy vọng bạn sẽ thích thú khi bước vào hành trình khám phá này cùng tôi.

#### BÔ CỤC SÁCH.

uố n sách sẽ bắ t đầ u với một chương về bản chấ t của Định lý cân bă ng Nash, từ đó mở ra Thế lưỡng nan của người từ nổi tiế ng – vố n đứng sau nhiề u vấ n đề nghiêm trọng nhâ t của chúng ta (bao gồ m cả Bi kịch của cái chung). Tiế p theo là chương nói về các cách thức phân chia tài nguyên sao cho công bă ng nhờ áp dụng các chiế n lược như Tôi chia bạn chọn. Kế t luận của tôi trong hai chương này là chúng ta không thể dựa vào uy thế bên ngoài hoặc vào cảm giác công bă ng của riêng mình để tạo nên sự hợp tác lâu dài, và chúng ta phải nhìn nhận sâu sắ c hơn về cách mình lợi dụng tính tư lợi của bản thân để kích thích sự hợp tác tự xảy ra.

Trong chương 3 (chương tham khảo then chố t), tôi sẽ dùng lý thuyế t trò chơi để kiểm chứng xem các vấ n đề lưỡng nan khác nhau trong xã hội xuấ t hiện ra sao. Tiế p để n là một loạt các chương vê chiế n lược hợp tác, bao gô m một biế n thể đáng chú ý của trò chơi tuổi thơ Kéo, búa, bao, những phương pháp mặc cả hợp tác mới, những phương pháp tạo niê m tin và cách áp dụng các chiế n lược trả đũa. Tôi sẽ cho bạn thấ y những chiế n lược đó xuấ t hiện trong tự nhiên như thế nào, đô ng thời nghiên cứu cách sử dụng chúng để thúc đẩy tính hợp tác chứ không phải đố i đâ u trong xã hội của chúng ta. Sau đó, tôi sẽ nghiên cứu cách chúng ta có thể tránh những thể lưỡng nan xã hội này bă ng cách thay đổi bản thân trò chơi, cũng như giới thiệu thêm người chơi hoặc ứng dụng thuyế t lượng tử thâ n kỳ. Cuố i cùng, tôi đánh giá các chiế n lược hợp tác mà mình đã phát hiện ra, đô ng thời trình bày danh sách mười bí quyế t hàng đã u của chính tôi về những chiế n lược hiệu quả trong các tình huố ng khác nhau. Nế u muố n biế t kế t quả ra sao, bạn hãy xem qua chương này trước.

Tương tự như các cuố n sách trước của tôi, trong cuố n sách này có rấ t nhiệ ù chú thích mở rộng, bao gô m các mẩu chuyện, thông tin tham khảo và những phâ n thảo luận mở rộng về một số điểm không phù hợp để đưa vào các chương chính. Chúng được thiế t kế để đọc riêng và có thể đọc cho vui. Một số độc giả từ những cuố n sách trước của tôi đã viế t ră ng đây chính là nơi họ bắ t đầ ù đọc!

#### MỘT SỐ GIẢI THÍCH.

hi theo đuổi nghiên cứu này, tôi đã đau xót nhận ra ră `ng gâ `n như mỗi đoạn văn đề `u có thể mở rộng thành một bài viế ´t lớn, nề ´u không muô ´n nói là một cuô ´n sách hẳn hoi. Để cuô ´n sách này ngặ ´n hơn Bách khoa Toàn thư Britannica (10), tôi đã phải giảm thiểu hoặc bỏ qua những đoạn thảo luận về `nhiê `u yế ´u tố ´ phức tạp. Nế ´u bạn đọc đủ quan tâm để theo đuổi xa hơn những nội

dung này, họ có thể tìm thấ y chúng ở bấ t kỳ cuố n giáo trình chuẩn nào về lý thuyế t trò chơi. Những nội dung chính bao gồ m:

- Cái bẫy của Nash. Các lý thuyế t gia trò chơi chuyên nghiệp có thể không thích tôi mô tả Điểm cân bà `ng Nash như thế ´ này, bởi nó ám chỉ rà `ng sự cân bà `ng đó luôn dẫn tới một kế t quả xấ ´u. Tuy vậy, tôi vẫn bám chặt lấ ´y cách gọi này, bởi cuố ´n sách này nói về `những kế ´t quả xấ ´u và cách thoát khỏi chúng. Song, độc giả cũng nên ý thức rà `ng cái bẫy này thực ra có ba biế ´n thể: nhẹ nhàng, gay gắ t và khủng khiế ´p. Biế ´n thể nhẹ nhàng là biế ´n thể trong đó chúng ta bị mắ ´c kẹt vào những chiế ´n lược na ná nhau nế ´u chúng ta đã nhâ ´t trí hợp tác vì lợi ích chung. Loại bẫy này không được chú ý nhiề `u trong cuố ´n sách này, tuy có xuấ ´t hiện đâu đó trong chương 5 và chương 6. Phâ `n lớn cuố ´n sách tập trung vào những cái bẫy thuộc dạng gay gắ ´t và khủng khiế ´p, thứ sẽ đưa chúng ta đế ´n những thế ´lưỡng nan xã hội.
- Các tình huố ng về "người thứ N". Sự hợp tác có thể diễn ra giữa hai cá nhân (hoặc nhóm cá nhân) hoặc có thể liên quan đế n nhiê u cá nhân hoặc nhiê u nhóm. Tôi chủ yế u giới hạn các ví dụ của mình ở đố i tượng cá nhân và thỉnh thoảng liê u đề cập tới trường hợp phức tạp hơn.
- Thông tin hoàn chỉnh và không hoàn chỉnh. Các lý thuyế t gia trò chơi phân biệt rạch ròi hai tình huố ng trên. Tôi cũng vậy, nhưng không nói hẳn ra như thế. Đôi khi chúng ta hiểu rõ về hành động của người khác trong quá khứ. Đôi khi chúng ta phải sử dụng thông tin mình có để đưa ra phỏng đoán. Thông thường, mọi thứ sẽ rõ ràng tùy thuộc bố i cảnh tôi miêu tả dựa trên tình huố ng nào.
- Các quyế t định chiế n lược đô ng thời hay tiế p nổ i. Chúng ta có thể đưa ra các quyế t định chiế n lược mà không

câ `n biê ´t chiê ´n lược của đô ´i phương là gì (các lý thuyế ´t gia trò chơi gọi đây là chiế ´n lược đô `ng thời), hoặc chúng ta có thể quyế ´t định sau khi đô ´i phương đã ra quyế ´t định và hành động trên quyế ´t định của họ, và chúng ta biế ´t họ vừa làm gì (tiế ´p nô ´i). Một là `n nữa, mọi thứ sẽ rõ ràng dựa trên bô ´i cảnh tình huô ´ng tôi mô tả.

• *Sự hợp lý*. Các lý thuyế t gia trò chơi và nhiệ `u người khác đề `u đã tranh luận rấ t nhiệ `u xem "hợp lý có nghĩa là gì". Có thể thứ logic dẫn tới *Bi kịch của cái chung* và các thể 「lưỡng nan khác trong xã hội không thực sự hợp lý. Đôi khi, hóa ra điệ `u hợp lý nhấ t chúng ta có thể làm là tỏ ra phi lý! Tấ t cả những điểm đó sẽ được đề `cập tới trong cuố n sách này.

LEN FISHER

Bradford-on-Avon, Anh và Blackheath, Úc

Tháng 5/2008

#### 1. Ket trong ma trận

ái bẫy logic tiê `m tàng mà John Nash phát hiện ra đã thâm nhập vào đời số 'ng của chúng ta. Nó kéo chúng ta vào hàng loạt thể 'lưỡng nan xã hội tai hại – thứ thuật ngữ tẻ ngắ 't được lý thuyê 't gia trò chơi gắ 'n cho những tình huố 'ng như Bi kịch của cái chung, trong đó sự hợp tác sẽ mang lại kế 't quả chung tố 't nhấ 't, nhưng các cá nhân lại bị hấ 'p dẫn bởi logic về lợi ích riêng để rồ i gian đố i khi hợp tác.

Tuy nhiên, khi cả hai bên đề `u gian dố i thì hậu quả lại rấ t thê thảm, giố `ng như kế ´t cục mà các nhân vật trong vở opera  $Tosca^{(11)}$  của Puccini nhận ra khi họ rơi vào tình huố `ng mà các lý thuyế ´t gia trò chơi ngày nay gọi là  $Th\hat{e}$  ´  $lu\~ong$  nan của  $ngu\~oi$  tù.

Tosca, nữ anh hùng trong vở kịch, phải đố i diện với một sự lựa chọn không đáng có. Cavaradossi, người tình của nàng, vừa bị tên cảnh sát trưởng Scarpia đê tiện kế t án tử hình. Tosca bị để lại một mình với Scarpia; tên này cho ră ng hă n đang rủ lòng thương khi đề nghị cho phép đội xử bă n dùng súng không có đạn nế u Tosca chịu để hă ngiở trò với nàng. Vậy Tosca phải làm gì? Cô nhìn thấ y một con dao để trên bàn và nghĩ ră ng mình sẽ lợi cả đôi đường nế u chấ p nhận đề nghị của Scarpia, nhưng thực ra sẽ lấ y dao đâm hă n khi hă n đế ngà n. Không may cho cô, Scarpia cũng tính toán rà ng hă n sẽ lợi cả đôi đường nế u kỳ thực không lệnh cho đội xử bă n dùng súng không có đạn. Hã n chế t, Cavaradossi cũng chế t, và khi Tosca phát hiện ra mọi chuyện, cô đã gieo mình khỏi lan can tòa lâu đài và cũng chế t nố t. Vậy nên ai cũng thấ t bại – đúng như kế t cục thường gặp trong các vở opera.

Trên thực tế , mỗi người khi rơi vào tình huố ng mà các lý thuyế t gia trò chơi gọi là *Thế lưỡng nan của người tù* đề u sẽ thấ t bại –

đây là tình huố ng phỏng theo một ví dụ được nhà toán học Albert Tucker (để n từ Đại học Stanford) trình bày trước một nhóm các nhà tâm lý học đâ u những năm 1950.

Câu chuyện này đã được tái hiện nhiê `u lâ `n với nhiê `u dị bản. Trong một dị bản như thế ´, hai tên trộm (ta hãy tạm gọi chúng là Bernard và Frank, dựa theo theo tên hai kẻ chủ mưu trong vụ bê bố ´i Watergate<sup>(12)</sup> bị cảnh sát bắ ´t, nhưng công tố ´ viên chỉ có đủ bă `ng chứng để buộc chúng ngô `i tù hai năm (cho tội tàng trữ vũ khí) thay vì mức án tố ´i đa là mười năm (cho tội trộm cướp). Nế ´u cả hai đề `u khai vô tội, chúng sẽ chỉ phải chịu mức án hai năm, nhưng công tố viên đã nghĩ ra được một lập luận thuyế ´t phục để khiế ´n chúng phải thay đổi lời khai.

Đâ`u tiên, công tố´ viên gặp riêng Bernard trong phòng giam và chỉ ra cho hǎ n thấ y rǎ ng nê u Frank khai có tội mà Bernard không làm thế, Frank sẽ nhận mức án khoan hô ng bố n năm vì đã nhận tội, còn Bernard sẽ phải chịu mức án tố i đa mười năm. Vì thế, phương án tố t nhấ t cho Bernard – nế u hǎ n tin rǎ ng Frank sẽ nhận tội – là cũng nhận tội và nhận bản án bố n năm thay vì mười năm. Viên công tố nói thêm: "Hơn nữa, tôi có thể thỏa thuận với anh rǎ ng nế u anh nhận tội mà Frank không nhận tội, anh có thể được phóng thích vì đã cung cấ p bǎ ng chứng cho nhà chức trách!".

Bấ t kể Frank làm gì chặng nữa thì có vẻ như Bernard vẫn luôn có lợi nế u nhận tội. Logic này dường như không thể chố i cãi — và quả thực đúng như vậy. Vấ n đề ở đây là viên công tố cũng nói hệt như vậy với Frank và Frank cũng đi đế n kế t luận tương tự. Thế là cả hai đề u nhận tội và cùng chịu mức án bố n năm thay vì hai năm tù giam nế u chịu kín miệng.

Nế u bạn cho ră ng câu chuyện nhỏ này có nhiệ u nét tương đô ng để n khó chịu với trò thỏa thuận lời khai trong hoạt động pháp

lý tại Mỹ thì bạn đã đúng rô ì đấ y. Đó cũng là lý do phương pháp này bị cấ mở nhiê ù quố c gia. Nghịch lý logic được minh họa trong câu chuyện trên sẽ tác động tới chúng ta trong nhiê ù tình huố ng, từ ly dị cho để n chiế n tranh – và nhiê ù để n nỗi đã có người đề xuấ t nên coi nó như một vấ n đề cơ bản trong xã hội học, vì các nỗ lực chung số ng tương trợ và hòa hợp lẫn nhau của chúng ta rấ t hay bị nó hủy hoại.

Chắ c chắ n logic này đã ngâ m phá hoại mố i quan hệ giữa tôi và cậu em trai khi hai anh em lấ y trộm chiế c bánh kem mẹ mới làm, rô i cùng nhau chén sạch nó. Chúng tôi đáng ra đã thoát tội nế u cùng im lặng và đổ tại con chó, nhưng tôi lại cho ră ng mình sẽ chịu ít rủi ro hơn nế u đổ lỗi cho cậu em. Thế nhưng, em trai tôi cũng nghĩ như vậy và thế là cả hai cùng bị nhô t vào phòng với bụng và mông bị dâ nê ẩm.

Thứ logic quỷ quyệt trong *Thế lưỡng nan của người tù* lại chơi chúng tôi một vố nữa khi hai anh em tôi bước vào tuổi trưởng thành, rố ì cùng thích một cô bé; gia đình cô vừa dọn để n và tham gia hoạt động của giáo xứ trong vùng. Chúng tôi không phải là những gã trai duy nhấ t tơ tưởng để n cô bé hấ p dẫn mới xuấ t hiện, song những nỗ lực của chúng tôi nhã m dẫn dụ cô nàng bước vào những cái bẫy niên thiế u của mình đã sớm thấ t bại ngay khi người này tìm cách giành lấ y trái tim người đẹp thông qua việc kể những câu chuyện hạ thấ p người kia. Chẳng bao lâu sau, chúng tôi đành ngắn ngơ nhìn cô nàng tay trong tay với một chàng trai khác.

Thể lưỡng nan của người tù luôn tô `n tại quanh chúng ta. Một ví dụ thú vị khác bắ t nguô `n từ Anh Quố c lại gắ n với hành động chố t giá cả của các siêu thị sau đợt bùng phát dịch lở mô `m long móng trong giai đoạn 2002 – 2003, trận dịch khiế n cho rấ t nhiê `u gia súc lấ y sữa bị giế t hại. Bố n chuỗi siêu thị lớn đô `ng loạt nâng giá sữa, bơ và pho mát với lý do ră `ng họ đang phải trả thêm tiê `n

cho các điể `n chủ nhặ `m duy trì hoạt động kinh doanh. Nhưng thực ra không phải thể ´ – chí ít đã có hai chuỗi siêu thị âm thấ `m bỏ túi khoản lợi nhuận cộng thêm. Họ đã thừa nhận chuyện này sau khi bị Cục Mậu dịch Công bặ `ng quy tội thông đô `ng, rô `i đổ lỗi cho hai chuỗi siêu thị còn lại (vì từ chố ´i chố ´t giá như họ) để đổi lấ ´y một mức phạt nhẹ hơn rấ ´t nhiề `u so với mức phạt họ sẽ phải chịu nế ´u bị phát giác có tội.

Một ví dụ khác lại kể đế n lịch sử của "những cuộn giấ y da vùng Biển Chế t" được phát hiện tại hang Qumran gâ ngóc tây bắ c của Biển Chế t. Sau khi phát hiện những cuộn giấ y da đâ ù tiên, những người chăn cừu vùng Bedouin hay được tin rã ng các nhà khảo cổ sẽ trả công hậu hĩ để có được chúng; thế là những người chăn cừu đi tìm thêm và phát hiện ra một số cuộn giấ y da nữa trong tình trạng rách nát. Tuy vậy, do nhận ra các nhà khảo cổ vẫn sẵn sàng trả thù lao cho những mảnh giấ y da, thế là những người chăn cừu bèn xé các cuộn giấ y da nguyên vẹn thành nhiê ù mảnh nhỏ để được trả công cao hơn nữa! Các nhà khảo cổ đáng ra đã có thể tránh khỏi tình cảnh trên nế u họ trả thù lao cao hơn cho những mảnh giấ y lớn hơn để những người chăn cừu không bị thiệt khi đưa ra những mảnh giấ y da lớn. Như vậy, cả hai bên đề ù bị mắ c kẹt trong *Thế lưỡng nan của người tù*, mà thiệt hại lại thuộc về các học giả khảo cứu kinh thánh và văn hóa.

Thể lưỡng nan của người tù đặt ra trước mặ t chúng ta một câu hỏi logic hóc búa vố n là trọng tâm của những vấ n đề nghiêm trọng nhấ t trên thể giới. Ví dụ điển hình là cuộc chạy đua vũ trang bắ t đã u vào thập niên 1950. Việc hợp tác nhã m hạn chế sản xuấ t vũ khí đô ng thời tiế t kiệm tiế n dành cho những mục đích mang tính xây dựng hơn có thể mang lại lợi ích cho tấ t cả mọi người, nhưng sẽ không quố c gia nào có lợi nế u đơn phương giải trừ vũ khí trong khi các nước khác vẫn tiế p tục xây dựng các kho vũ khí hạt nhân của

mình. Chỉ mới đây thôi, các nỗ lực của chúng ta nhă m giải quyế t mố i đe dọa â m lên toàn câ u cũng bị cản trở bởi chính cái logic đâ y nghịch lý â y, bởi nhiê u quố c gia gây ô nhiễm cho ră ng sẽ chẳng ích gì nế u họ kiểm soát lượng khí thải carbon trong khi các quố c gia khác vẫn tiế p tục gây ô nhiễm.

Các ngành vật lý học không thể giải quyế t những vấ n đề như thể về lâu dài; điể u tố t nhấ t họ hy vọng làm được là cải thiện chúng trong ngă n hạn. Để có chuyển biế n tích cực hơn, chúng ta phải phát triển được một tâ m hiểu biế t sâu sắ c hơn về chính bản thân mình. Đây cũng là lý do khiế n tôi ngừng hoạt động khoa học một thời gian để nghiên cứu triế t học, với hy vọng tìm ra vài câu trả lời. Tuy nhiên, thứ tôi tìm thấ y lại đưa tôi trở về với khoa học. Tôi nhanh chóng nhận ra toàn bộ lĩnh vực đạo đức, vố n liên quan tới những nguyên tắ c mà chúng ta nên tuân thủ để xây dựng một xã hội ổn định và công bă ng, rố t cuộc lại là những nỗ lực xuyên suố t lịch sử nhã m tiế p cận các vấ n đề tiêu biểu trong Thế lưỡng nan của người tù, cũng như trong các thể lưỡng nan xã hội khác vố n có nê n tảng logic và toán học. Cá nhân tôi thích đào sâu tìm hiểu toán học và logic chính quy hơn, nhưng thật may là chúng ta không câ n để n hai yế u tố trên để tìm hiểu xem các vấ n đề này xuấ t phát từ đâu và tác động để n chúng ta như thể nào.

Bước đột phá lớn trong việc tìm hiểu các tình thế lưỡng nan xã hội đã xuấ t hiện vào năm 1949, khi John Nash phát hiện ra tấ t cả chúng đề u xuấ t phát từ một cái bẫy logic đơn giản. Hiện nay, nhiệ u người đã biế t để n Nash nhờ vai nam nhân vật phản diện trong bộ phim *A beautiful mind* (Một tâm hồ n đẹp); nhưng bộ phim này hã u như chỉ xoáy sâu vào chứng bệnh tâm thấ n của ông. Nó không đả động gì để n phát hiện đã thật sự mang lại giải Nobel cho ông, hay tâ m quan trọng lớn lao của phát hiện đó đố i với những

hiểu biế t của chúng ta về các vấ n đề hợp tác cũng như những gì chúng ta có thể làm với chúng.

Nash khám phá ra điệ u này khi ông chỉ mới 21 tuổi và chưa bị chứng tâm thâ n phân liệt hủy hoại phâ n lớn cuộc đời. Ông thậm chí còn có thể đùa cọt về chứng tâm thâ n của mình. Trong một cuộc phỏng vấ n, ông cho biế t: "Các nhà toán học là những gã có đấ u óc tương đố i lành manh. Chính những kẻ nghiên cứu logic mới mấ t trí". Năm 1948, ông để n Đai học Princeton để theo học bặ ng cao học chuyên ngành toán với một lời giới thiệu vặ n tặ t của vị giáo sư dạy ông trước đó: "Anh chàng này là một thiên tài". Ông đã chứng tỏ được tài nặng thiên bẩm của mình chỉ trong 18 tháng bặ ng cách áp dung môn khoa học lý thuyế t trò chơi mới được phát triển – ban đâ u chỉ để xác đinh cái bẫy logic (hiện nay được gọi là "điểm cân bă ng Nash") nhưng rô i đã chứng minh được một giả thiế t đáng kinh ngạc, ră ng có ít nhấ t một điểm cân bă ng Nash đang chò đợi để sập xuố ng chúng ta trong mọi tình huố ng cạnh tranh hoặc xung đột, trong đó các bên liên quan không muố n hoặc không thể thông tin cho nhau.

Ý tưởng nê `n tảng của điểm Nash thoạt nghe có vẻ đơn giản (xem Ô 1.1). Đó là một tình thế ´ mà cả hai bên đề `u lựa chọn một chiế ´n lược, nhưng không bên nào có thể độc lập thay đổi chiế ´n lược của mình mà không dẫn đế ´n một kế ´t quả ít đáng mong đợi hơn. Chẳng hạn, nế ´u chúng ta đi về `phía nhau trên một vảa hè hẹp và cả hai cùng bước tránh ra để lách qua nhau, thì khi đó chúng ta đang rơi vào trạng thái cân bă `ng Nash; bởi nế ´u một trong hai tự động đổi ý và lùi lại thì cả hai sẽ lao vào nhau một lâ `n nữa, để rô `i tạo thành một vũ điệu vui vẻ nho nhỏ – điề `u mà hâ `u hế ´t chúng ta đã trải qua.

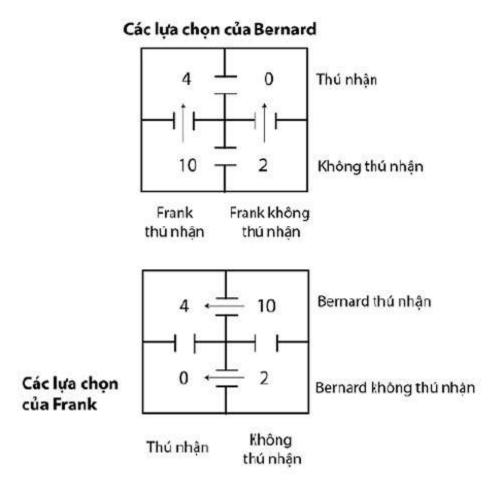
Nash gọi tình trạng đó là điểm cân bă ng, vì đó chính là điểm cân bă ng trong một tình huố ng xã hội; theo đó, không bên nào có thể độc lập thoát ra mà không bị thiệt. Bạn hãy lưu ý từ độc lập – đó là

chìa khóa cho những phâ `n tiế p theo. Nế 'u chúng ta hành động độc lập, trong đó mỗi người đề `u theo đuổi lợi ích riêng của mình, thì điểm cân bă `ng Nash sẽ tiế p tục bẫy chúng ta lại trong một loạt thế lưỡng nan xã hội. Chẳng hạn, nế u hai người đi ngược hướng nhau trên một via hè hẹp và cả hai đề `u tự quyế t định ră `ng họ thích đi về `mé cách xa rãnh nước, thì khi họ cố gắ ng cải thiện tình hình bă `ng cách tránh bị xe cộ qua lại bắ n nước lên người, cả hai sẽ không thể đi ngang qua nhau mà một trong hai không nhường đường.

#### Ô 1.1 - ĐIỂM CÂN BĂ NG NASH VÀ THẾ LƯỚNG NAN CỦA NGƯỜI TÙ.

Các lý thuyế t gia trò chơi mô tả điểm cân bă ng Nash như sau: Nế u mỗi bên lựa chọn một chiế n lược và không bên nào được lợi từ việc thay đổi chiế n lược của mình trong khi các bên còn lại vẫn giữ nguyên chiế n lược của họ, thì các lựa chọn chiế n lược đó cùng kế t quả tương ứng sẽ tạo thành một điểm cân bă ng Nash. Các lý thuyế t gia trò chơi sử dụng biểu đô dạng tố c ký để tóm lược các lựa chọn và kế t quả giố ng như cách các nhà xây dựng dùng bản sơ đô thiế t kế nhà nhã m bảo đảm mọi yế u tố trong ngôi nhà đề u ăn khóp với nhau. Các khả năng được đặt trong một ma trận thể hiện thực tại mà người tham gia rơi vào, giố ng như trong bộ phim giả tưởng *The Matrix* (Ma trận) năm 1999. Để thấ y rõ hơn sự so sánh này, chúng ta có thể tham khảo hình minh họa thực tế dưới đây của thiên tài toán học người Mỹ gố c Hungary, John von Neumann, nhà phát minh ra lý thuyế t trò chơi.

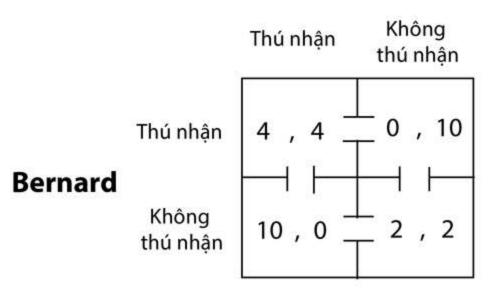
Dưới đây là các mức án tù dành cho Bernard và Frank tương ứng với mỗi phương án họ lựa chọn trong *Thê ʿlưỡng nan của người tù*, được thể hiện theo ma trân như sau:



Tôi đã vẽ thêm các khoảng giao nhỏ giữa các ô, kèm mũi tên chỉ hướng mà Frank và Bernard có thể di chuyển theo để giảm mức án của họ. Các biểu đô `này thể hiện rõ ră `ng lựa chọn logic của họ luôn luôn là thú nhận, bấ t kể kẻ tòng phạm có nhận tội hay không. Các lý thuyế t gia trò chơi sẽ nói ră `ng nhận tội là chiế ´n lược chủ đạo, vì đây là chiế ´n lược dẫn đế ´n kế ´t quả tố ´t nhấ ´t, bấ ´t luận phía còn lại làm gì đi chăng nữa.

Các lý thuyế t gia trò chơi đã kế t hợp hai biểu đô này thành một, vẫn chứa đâ y đủ mọi thông tin nhưng người đọc sẽ khó diễn giải hế t nế u chỉ nhìn thoáng qua mà chưa đọc quen:

#### Frank



Loại biểu đô `này thể hiện rõ các *cặp* kế t quả, trong đó kế t quả của Bernard được thể hiện ở bên trái, còn của Frank thể hiện ở bên phải mỗi ô. Chẳng hạn, nó cho thấ y (0,0) không phải là phương án, bởi vì một tù nhân chỉ có thể được miễn chịu án nế u kẻ còn lại nhận mức án mười năm tù (tức các phương án duy nhấ t của họ là (0,10) hoặc (10,0)).

Nế u thêm các hành lang nhỏ vào giữa các ô, với điề u kiện Bernard chỉ có thể di chuyển từ phương án này sang phương án khác theo hàng dọc, còn Frank chỉ di chuyển theo hàng ngang (tương tự như các biểu đô trước), và chúng ta đặt lại các mũi tên để theo dõi cách di chuyển của họ, thì ta sẽ thấ y rõ lý do tại sao Frank và Bernard lại rơi vào hoàn cảnh rắ c rô i như vậy. Phương án hợp tác (cả hai đề u im lặng) là phương án (2,2), nhưng nế u một người cố gặ ng di chuyển để có lợi hơn cho mình thì mũi tên sẽ đưa họ tới ô (4,4); từ đó, họ sẽ không thoát ra được, bởi không có mũi tên nào dẫn lố i ra khỏi ô đó cho cả hai người! Lâ n này, tôi xin bổ sung thêm hình ảnh minh họa khuôn mặt để thể hiện suy nghĩ của họ trong các tình thế khả dĩ khác nhau:

# Thú nhận Không thú nhận Thú nhận Thú nhận Whông thú nhận Không thú nhận Không thú nhận Không thú nhận

Ô (4,4) đại diện cho điểm cân bă ng Nash (được tô nê n xám trong ví dụ này và cả trong phâ n sau) bởi cả hai tù nhân đề u không thể độc lập thoát ra khỏi đó mà không dẫn đế n một tình thế tô i tệ hơn. Chẳng hạn, nế u Bernard chọn không thú nhận, hă n sẽ chịu mức án mười năm thay vì bố n và điề u tương tự cũng xảy để n với Frank. Chỉ khi cùng lựa chọn hợp tác, phố i hợp - tức *cả hai* cùng không thú nhận - thì họ mới để n được phương án (2,2).

Bí quyế t xử lý những tình huố ng như vậy chính là các bên phải tìm cách nhấ t trí và phố i hợp các hành động của họ, và tấ t cả đề ù phải làm theo những gì đã nhấ t trí. Một người bạn của tôi đã chứng kiế n một ví dụ hài hước về điể ù có thể xảy ra khi những điể ù kiện này không được đáp ứng trong lúc anh đang lái xe trên một con đường núi ở nước Ý. Có một đoạn đường ngắ n bị chuyển thành đường một làn xe. Xe hơi từ hai hướng khác nhau phải luân phiên đi qua đoạn đường này với một sự thố ng nhấ t ngâ m, nhưng rô i có hai tay lái ngược chiế ù cùng quyế t định sẽ đua với nhau. Họ gặp nhau ở giữa khúc đường hẹp, ai cũng giận dữ nhấ n còi inh ỏi để buộc người kia phải lùi lại. Nhưng không ai chịu nhúc nhích và các xe khác

bị đô nứ lại phía sau họ cũng bấ m còi inh ỏi. Chính quyề n đã phải mấ t tới ba ngày để giải quyế t vụ tấ c đường.

Có thể bạn sẽ nghĩ: "Đáng đời, ai bảo ích kỷ". Bạn nói đúng, nhưng vấ n đề thực sự ở đây lại là mỗi người đề u hành động độc lập theo cách họ nghĩ sẽ mang lại lợi ích lớn nhấ t cho mình. Đây là điề u chúng ta vẫn thường làm, và có thể dẫn chúng ta tới những cái bẫy Nash tai hại, giố ng như tình huố ng mà Tosca và Scarpia hay Frank và Bernard phát hiện ra. Trong một chuyên luận khoa học ngắ n nhấ t từng đem về cho chủ nhân của nó giải Nobel, Nash đã sử dụng một sự kế t hợp bao gồ m logic biểu tượng và toán cao cấ p để chứng minh cho sự phổ biế n của cái bẫy này trong những tình huố ng bấ t hợp tác – tức những tình huố ng trong đó các bên liên quan không chịu hoặc không thể thông tin cho nhau.

Trước khi Nash cho đăng chuyên luận của ông, chúng ta vẫn hay nghĩ vê `những thâ ´t bại thường xuyên của mình trong việc hợp tác với người khác vì lợi ích chung qua góc nhìn tâm lý, đạo đức hoặc cả hai. Dĩ nhiên đây là những nhân tô ´quan trọng, nhưng Nash đã chứng minh ră `ng sâu trong tâm điểm những vâ ´n đê `như vậy luôn tô `n tại một vâ ´n đê `logic, và nó thường là nhân tô ´chủ đạo. Khi chúng ta bị nhử trước sự cám dỗ của lợi ích riêng, câu đô ´logic này sẽ liên tục kéo ta ra khỏi sự hợp tác vô ´n sẽ mang lại kế ´t quả tô ´t nhâ ´t cho tấ ´t cả và đặt chúng ta vào những tình huô ´ng ít có lợi hơn.

Hãy lướt qua bấ t kỳ tờ báo hay tạp chí lá cải nào, bạn sẽ tìm được vô số ví dụ về thứ logic mà Nash nói tới. Hãy nghĩ để n một cặp vợ chô ng đang vướng vào một vụ ly hôn gay gắ t. Nế u cả hai cùng nhượng bộ, mọi thứ sẽ sẽ tố t hơn; nhưng nế u một người không chịu nhượng bộ thì chuyện người còn lại nhượng bộ sẽ trở thành không đáng. Họ đề u bị mắ c kẹt trong thể cân bă ng Nash, nên cả hai đề u tố n tiê n cho luật sư và đề u phải chịu sự đè nén cảm xúc.

Cũng câ`n phải nhâ´n mạnh ră`ng các bên bị mắ´c kẹt trong một chu kỳ logic nghịch lý thực sự, vì họ không chịu hoặc không thể liên lạc và phô´i hợp các chiế´n lược với nhau. Nhưng vẫn còn một mệnh đề` giải thoát: nế´u các bên có thể liên lạc và đàm phán với nhau, họ sẽ thoát ra được cái bẫy kinh khủng đó.

Thật không may, đây là điể ù nói dễ hơn làm. Thông thường, các bên sẽ nhấ t trí cùng nhượng bộ khi thương lượng, nhưng rồ i một bên sẽ phá võ sự nhấ t trí đó khi điể ù đó có lợi cho họ. Vấ n đề ở đây là nế u giải pháp hợp tác (sự nhấ t trí theo thỏa thuận) không phải là điểm cân bă ng Nash thì nhìn chung một hoặc cả hai bên đề ù có thể được lợi hơn nhờ là n lượt thay đổi chiế n lược của họ. Về tổng quan, đây là một vấ n đề lớn và việc giải quyế t bài toán hợp tác sẽ kéo theo hai thách thức lớn khác, đó là tìm cách đạt được sự nhấ t trí có phố i hợp và tìm cách khiế n mọi người tuân theo sự nhấ t trí đó. Yế u tố thứ hai phải đủ vững vàng để mỗi bên đề ù tin tưởng ră ng bên kia sẽ làm theo những gì đã nhấ t trí, đô ng thời niề m tin đó của họ phải được chứng minh bă ng kế t quả.

Cuố n sách sẽ trình bày công cuộc tìm kiế m của tôi để có câu trả lời cho hai thách thức lớn nói trên đố i với sự hợp tác, và được thực hiện ở cả cấ p độ cá nhân lẫn trong bố i cảnh những vấ n đề lớn mà chúng ta đang phải đố i mặt. Tôi đã phát hiện ra ba phương án tiế p cận chính đố i với các thách thức trên, trong đó, mỗi phương án lại có lợi cho các nhóm người khác nhau theo từng văn hóa khác nhau. Đó là:

- **Thay đổi thái độ:** Chẳng hạn, nế u chúng ta tin ră ng gian dố i trong hợp tác là việc làm vô đạo đức, thì điề u đó rõ ràng sẽ giúp giải quyế t rấ t nhiề u thế lưỡng nan xã hội.
- *Nhà câ m quyê n nhân từ:* Nhờ một thế lực bên ngoài áp đặt hợp tác và đố i xử công bă ng.

• Các chiế n lược tự cưỡng chế: Xây dựng những chiế n lược mang tính cưỡng chế tự thân để không ai được lợi gì khi gian dố i trong hợp tác nế u sự hợp tác đã được thiế t lập.

Sau đây, tôi xin trình bày cả ba phương án trên đô ng thời lý giải ră ng chỉ có phương án thứ ba mới mang tính khả thi vê lâu dài, và ră ng những kiế n thức mới mẻ trong lý thuyế t trò chơi có thể giúp ta đê ra những chiế n lược như vậy trong nhiệ u trường hợp.

#### Thay đổi thái độ

Các nhà triế t học và lãnh tụ tinh thâ n từ lâu đã lập luận ră ng con đường hợp tác trở nên gian nan hơn vì chính lòng tham, sự ích kỷ, nỗi sợ hãi những người khác với mình, sự thiế u tin tưởng và ngu dố t về văn hóa cũng như những tín ngưỡng khác với chúng ta. Có thực là chúng ta có thể mong con người thay đổi được những thái độ này hay không? Tôi đã đặt câu hỏi này cho một giám mục cấ p cao trong Giáo hội Anh khi tranh luận với ông về vấ n đề hợp tác trong tương lai, trong một khung cảnh không mấ y phù hợp là sân vườn của một quán rượu miề n quê nước Anh.

Sự kiện này là một phâ `n của lễ hội văn hóa địa phương, khi các khán giả đã ngà say đề `u háo hức mong đợi một cuộc đồ ´i đâ `u giữa khoa học và tôn giáo. Hẳn họ đã thấ 't vọng lă ´m khi tôi nhấ 't trí với vị giám mục ră `ng các nguyên tắ ´c đạo đức của Công giáo có thể giúp giải quyê ´t các vâ ´n đề `hợp tác. Tôi nói: "Không ai có thể phản biện lại các nguyên tắ ´c này, và dĩ nhiên chúng sẽ phát huy hiệu quả nế ´u mọi người (hay một số ´lượng người đủ lớn) tiế ´p nhận chúng. Các nguyên tắ ´c mà đức Đạt Lai Lạt Ma ủng hộ cũng vậy: tình yêu thương, sự đồ ´i thoại và "đạo đức muôn thuở" trong các giá trị con người. Nhưng chúng ta có thể làm gì đây nế ´u mọi người không tuân theo những nguyên tắ ´c và thái độ số ´ng chu đáo này?".

Vị giám mục đáp ră `ng sẽ có rấ ´t ít hoặc không thể hy vọng về một tương lai hòa bình và hợp tác trừ khi con người vận dụng những nguyên tắ ´c đó. Khán giả dỏng tai lên khi tôi nói ră `ng tôi tôn trọng câu trả lời của ông, nhưng vẫn còn đó ít nhấ ´t hai câu trả lời khác – từ lịch sử và khoa học. Câu trả lời từ lịch sử là quyề `n lực vững mạnh, lực lượng áp đảo và các chiế ´n lược chia để trị có thể tạo ra những xã hội tương đô ´i ổn định và tô `n tại rấ ´t lâu, tuy ră `ng ta sẽ phải từ bỏ tự do cá nhân. Câu trả lời từ khoa học lý thuyế ´t trò chơi là đôi khi ta vẫn có thể lập ra những chiế ´n lược hợp tác không phụ thuộc vào bấ ´t kỳ biện pháp nào kể trên.

Tôi nói tiế p: "Còn một đáp án nữa. Chúng ta có thể ngô i đợi sự tiế n hóa tự làm việc đó. Nó đã giải quyế t vấ n đề cho các loài như kiế n, ong và ong bă p cày bă ng cách lập trình tính di truyề n để chúng hợp tác, nhưng tính cá thể của chúng lại bị tổn hại. Có thể cuố i cùng cuộc chạy đua của loài người cũng sẽ phát triển được một loại gien hợp tác và điề u đó sẽ giải quyế t được vấ n đề ".

Tôi đoán vị giám mục biế t tỏng ră `ng tôi đang trêu ông ta, vì khuôn mặt ông cười toe toét. Cả hai chúng tôi đề `u biế t ră `ng thật lồ ´ bịch khi ngô `i trông chờ tự nhiên giúp giải quyế t các vấ ´n đề hợp tác của con người. Các giải pháp của tự nhiên thường rấ t quyế t liệt, bao gô `m những thay đổi to lớn và thậm chí cả sự tuyệt chủng hoàn toàn. Nhưng sự tiế ´n hóa (hay "cội nguô `n thiêng liêng", tùy theo quan điểm của bạn) lại trao cho chúng ta khả năng suy nghĩ vê các vấ ´n đề `. Vậy có cách nào đó để chúng ta suy nghĩ vê ` vấ ´n đề `này hay không?

#### Nhà câ m quyê n nhân từ

Có một câu trả lời dành cho vấ n đề hợp tác từ lâu đã được các nhà triế t học đề xuấ t, chí ít là từ khi Plato dựa vào quyề n thế bên ngoài để mang lại sự công bă ng. Câu trả lời cụ thể của Plato có lẽ là đáp án kém thực tế nhấ t, bởi nó phụ thuộc vào cách cai trị của một loạt những vị vua kiểm triế t gia (dĩ nhiên là do các triế t gia như Plato đào tạo). Xét trên một số triế t gia tôi đã gặp khi nghiên cứu về chủ đề này, đây chắ c chắ n sẽ là con đường nhanh nhấ t dẫn tới tình trạng hỗn loạn.

Theo Plato, các vi vua hiệ n triệ t sẽ là những nhà cai tri nhân từ - vê lý thuyế t thì điệ u này cũng tố t thôi, nhưng lại mâu thuẫn chan chát với *Thế lưỡng nan của người tù* trên thực tế. Hãy nhìn Vua Solomon mà xem. Có thể ông thông thái và nhân từ, nhưng sở dĩ ông nhân từ được là vì ông đã lâ y đi hâ u hệ t của cải trong lãnh địa của mình làm của riêng. Nói cách khác, thay vì là một người cai trị nhân từ, tư tách mình ra khỏi cuộc tranh giành tài nguyên và chỉ giám sát quá trình phân phố i chúng một cách công bặ ng, thì ông ta lai gian đố i bă ng cách tham gia vào chính cuộc tranh giành tài nguyên đó. Hã ng năm, chỉ riêng số vàng ông ta lấ y đi đã vào khoảng 18,7 tấ n, tương đương 480 triệu đô-la ngày nay. Cộng với các tài sản khác (bao gô m 60 tỉ đô-la dùng xây dựng thánh đường nổi tiế ng của ông), thì ta có thể đặt Solomon vào hàng những người siêu giàu như Bill Gates, chỉ có một khác biệt nhỏ là tài sản của Solomon bắ t nguô n từ việc đánh thuế người dân chứ không phải bán hàng hóa cho ho.

Như vậy, bă `ng cách tham gia vào cuộc tranh giành tài nguyên, Vua Solomon đã trở thành một phâ `n của vâ ´n đề `thay vì chìa khóa giải quyế ´t vâ ´n đề `. Nói chung, đó là vâ ´n đề `của việc lệ thuộc vào một nhà câ `m quyê `n nào đó. Nhà câ `m quyê `n có thể có dự định của riêng mình, và những dự định này không phải lúc nào cũng nhấ ´t quán với nguyên tắ ´c hợp tác và công bă `ng. Ngay khi nhà câ `m quyê `n theo đuổi các dự định này, họ sẽ trở thành một phâ `n của vâ ´n đề `thay vì giải pháp.

Điê ù này thậm chí có thể ứng với cả bố mẹ và các giáo viên của tôi, những "nhà câ m quyê n" nhân từ thuở thiế u thời của chúng ta. Bố tôi tự hào ră ng ông là người công bă ng, nhưng lại đâ u tư nhiệ u thời gian và công sức cho tôi hơn cho các anh em khác bởi kế t quả thi cử của tôi khá hơn. Việc học của ông phải bỏ dở giữa chừng, và đây chính là cách gián tiế p để ông tận hưởng những lợi ích của giáo dục thông qua tôi.

Hãy đố i mặt với sự thật — nhà câ m quyê n nhân từ chỉ là truyện thâ n thoại. Dĩ nhiên, chúng ta đề u muố n đạt được nó khi đọc tin về những vụ bắ t nạt chố n học đường, các tướng lĩnh quân đội tiế m quyê nở một đấ t nước xa xôi nào đó hay người vô tội bị thảm sát trong các cuộc nội chiế n. Chúng ta tin rã ng chắ c chắ n phải có ai đó có thể đứng ra thực hiện vai trò người phân xử độc lập nhưng đâ y quyê n lực để chặn đứng tình trạng đó lại — như một giáo viên, một ông trùm quyê n lực hay thậm chí một tổ chức thế giới như Liên hiệp Quố c. Nhưng sự thật — cái sự thật vẫn hét vào mặt bạn từ bấ t kỳ tờ báo nào — lại chính là nhà câ m quyê n câ n có sức mạnh, mà những ai có sức mạnh hâ u như đề u dùng nó để theo đuổi lợi ích riêng cho mình. Tuy những kẻ quyê n lực vẫn hay rao giảng vê lòng nhân từ, nhưng đó lại là điể u xuấ t hiện muộn màng nhấ t trong tâm trí họ.

Phâ `n lớn những người cai trị chuyên quyê `n trong lịch sử đề `u dùng quyê `n lực để thực thi ý định của riêng mình. Các triế ´t gia, các nhà lý thuyế ´t chính trị và hoạt động chính trị đã và đang giải quyế ´t vấ ´n đề `này bă `ng cách áp đặt giới hạn cho quyê `n lực — thường bă `ng cách phân rộng quyê `n lực trong một nhóm nhỏ của cộng đô `ng, hay thậm chí trong cả cộng đô `ng (đây là nguyên tă ´c của các xã hội theo kiểu dân chủ và cộng sản). Nghe có vẻ là một ý hay, nhưng trên thực tế ´, những vấ ´n đề ` cũ vẫn tô `n tại song chỉ là dưới hình thức khác, đô `ng nghĩa con người dù số ´ng trong nê `n dân chủ cũng

không nên quá tư mãn. Chúng ta có thể không có những nhà câ m quyê n chuyên chê , nhưng thường sẽ có một hoặc nhiê u nhóm đa số có vi thể chèn ép lợi ích của các nhóm thiểu số. Những nhóm thiểu số cũng có thể mang quyê n lực lớn, đặc biệt nế u liên quan để n tài sản. Các cá nhân có thể nghĩ ră ng họ được đại diện, nhưng nhiệ u phân tích vệ các hệ thố ng bà u cử cho thấ v ră ng sư đại diện bình đẳng cũng huyễn hoặc chẳng kém gì nhà câ m quyê n nhân từ cả. Bản thân các đại biểu được bâ`u cũng thường khuâ´t phục trước những lợi ích thu hưởng, và chúng ta đề u biế t rõ ho còn nhân hố i lộ nữa. Dĩ nhiên, các hệ thố ng luật pháp và tư pháp có thể đóng vai trò nhà câ m quyê n độc lập, nhưng luật pháp cũng có thể trở thành công cụ trong tay kẻ có quyề n. Theo lời thoại bấ t hủ của ông Bumble (13) trong cuố n tiểu thuyế t *Oliver Twist* của văn hào Charles Dickens, nê u các thẩm phán chỉ dựa trên câu chữ trong luật thay vì diễn giải chúng theo nghĩa thông thường, thì những câu chữ đó chỉ đáng vứt đi.

Luật pháp cũng có thể mấ t đi sức mạnh trong nhiề `u tình huố ng thông thường. Nế ´u có người chen vào khi xế ´p hàng hay không làm hế ´t phâ `n việc của mình trong một hợp tác xã, thì viện dẫn luật cũng vô ích. Việc dẫn luật trong các bố ´i cảnh quố ´c tế ´nghiêm trọng cũng vô ích không kém. Đôi khi, việc duy trì một nề `n hòa bình không ổn định – như trường hợp Đảo Síp bị chia rẽ – là hữu ích, nhưng thường lại không hiệu quả (hãy nghĩ xem đã có bao nhiêu người lên tiế ´ng kêu gọi các quố ´c gia tuân theo các Hiệp ước Quố ´c tế ´ Cố ´t lõi về Nhân quyề `n của Liên Hiệp Quố ´c(14), nhưng rô `i các nước vi phạm vẫn phót lờ chúng), hoặc nó sẽ trở thành công cụ của bên mạnh hơn (như trong trường hợp Liên Hiệp Quố ´c, bên mạnh hơn chủ yế ´u là những quố ´c gia có quyề `n phủ quyế ´t). Tuy nhiên, chúng ta phải thực thi những thỏa thuận hợp tác như thế ´ nào đây? Liệu còn cách nào khác không? Theo lý thuyế ´t trò chơi, câu trả lời là "có".

#### Các chiế n lược tự cưỡng chế

Cách tiế p cận của lý thuyế t trò chơi là tránh viện đế n quyề n lực bên ngoài bă ng cách sử dụng điểm cân bă ng Nash làm cơ chế tự bảo đảm ră ng "gian dố i trong hợp tác là vô ích". Ta có thể dễ dàng đạt được điề u này nế u giải pháp hợp tác là một điểm cân bă ng Nash (như trong ví dụ hai người bước đế n gâ n nhau trên một via hè hẹp), bởi trong trường hợp này, bên nào thay đổi cách "bước sang bên" của mình cũng không lợi lộc gì. Mọi chuyện sẽ khó khăn hơn nế u giải pháp hợp tác không phải là một điểm cân bă ng Nash, bởi khi đó, về mặt khái niệm, chúng ta đang rơi vào một thế lưỡng nan xã hội, và một hoặc cả hai bên sẽ luôn cảm thấ y muố n gian dố i vì họ hy vọng ră ng mình sẽ có lợi hơn nế u phá vỡ thỏa thuận hợp tác (họ có thể làm điề u này để n khi nào bên còn lại cũng quyế t định gian lận, khi đó cả hai đề u sẽ thiệt hại).

Trong phâ `n còn lại của cuố ´n sách, tôi đã khám phá ra những cách giúp đạt được điề `u này trong các tình huố ´ng thường nhật cũng như trong bố ´i cảnh quố ´c gia lẫn quố ´c tế ´. Phâ `n lớn đề `u dựa trên việc thay đổi cơ cấ ´u thưởng để biế ´n tình huố ´ng thành một thế ´cân bă `ng Nash. Cách tiế ´p cận hợp lý hiển nhiên mà chúng ta thường tiế ´n hành là vận dụng những thông lệ trong xã hội, bởi vì những thông lệ này sẽ thay đổi cơ cấ ´u thưởng bă `ng cách bổ sung hình phạt, tức là sự phản đố ´i nế ´u các thông lệ đó không được tuân theo.

Sự phản đố i này không nhấ t thiế t phải xuấ t phát từ người khác. Từ nhỏ, hã `u hế t chúng ta đề `u được đào tạo để cảm thấ y tố `i tệ về `bản thân nế 'u làm gì đó khác với điề `u được dạy và cảm giác này có thể mạnh để n nỗi ngăn chúng ta làm điề `u đó. Nó tạo thành một thể ´lực mạnh mẽ, và việc tuân thủ các quy phạm xã hội mà chúng ta được dạy dỗ là thành tố ´quan trọng cấ ´u thành một xã hội

ổn định. Ngay cả khi người khác không chỉ đích danh, nhưng trong thâm tâm chúng ta sẽ luôn cảm thấ y xấ u hổ.

Thật không may, không phải lúc nào chúng ta cũng có thể lệ thuộc vào sự xấ u hổ. Tôi được nuôi dạy để trở thành một thành viên Hội Giám lý nghiêm khắ c trong một nhóm cộng đô `ng phản đố i mạnh mẽ chuyện rượu chè và nhảy nhót. Đế n tuổi dậy thì, tôi phải đố i mặt với vấ n đề khiêu vũ, bởi những ham muố n tình dục đã phát triển đủ để vượt qua bấ t kỳ sự xấ u hổ nào mà tôi cảm nhận được khi ôm chặt eo một cô gái và khiêu vũ cùng cô ấ y. Đế n bậc đại học, tôi lại vấ p phải vấ n đề bia rượu. Khao khát được đám bạn bè đô `ng lứa ham chè chén chấ p nhận đã cho tôi thấ y ră `ng phâ `n thưởng khi gia nhập hội rượu bia cùng họ còn lớn hơn bấ t kỳ cảm giác xấ u hổ nào có thể hiện diện trong tôi.

Tuy vậy, các thông lệ xã hội vẫn rấ t quyề n uy. Hãy chứng kiế n mà xem, khi con tàu Titanic chìm dâ n, hâ u hế t các hành khách nam vẫn tuân theo nguyên tắ c nhường chỗ cho phụ nữ và trẻ em lên trước. Thậm chí một hành khách nam dường như còn cố gắ ng leo lên xuô ng cứu hộ bă ng cách giả gái. Đó là vấ n đề của các thông lệ xã hội: chúng có thể mạnh mẽ, nhưng không gì đảm bảo ră ng chúng sẽ được tuân theo. Áp lực từ xã hội không phải lúc nào cũng vững chắ c như áp lực vị lợi đâ y lý trí.

Điề ù này vẫn đúng ngay cả khi thông lệ xã hội được chuyển thành luật pháp, chẳng hạn như luật quy định chúng ta phải lái xe bên tay phải đường. Quy định này được áp dụng ở Mỹ, bởi nó đặt chúng ta vào một thể cân bă ng Nash mang tính hợp tác và đem lại an toàn cho chúng ta, đô ng thời bấ t kỳ ai có ý định đi chệch hướng đề ù đố i mặt với nguy cơ bị chấ n thương nghiêm trọng, hay thậm chí tử vong. Tuy nhiên, tình hình có thể rấ t khác ở các quố c gia khác. Có lấ n, khi đang đi nhờ trên một chiế c xe hơi ở Ấ n Độ, tôi đã nhìn thấ y một chiế c xe tải chấ t đã y rau đi sai lê lại còn đánh võng cản

đường chúng tôi trên đường quố c lộ. Hóa ra người tài xế đang cố gặ ng tiế t kiệm thời gian bặ ng cách rẽ tại điểm cặ t giữa đường thay vì đi quá lên phía trước để có thể quay đã u xe đúng luật và trở về đúng lề phải đi. Khi tôi leo trở lên xe và lấ y tay bịt mặ t ra, tôi thấ y tài xế của mình đã chọn điểm cân bặ ng Nash tố t nhấ t trong trường hợp đó, tức kế t hợp chiế n lược của anh ta với chiế n lược của người tài xế xe tải kia, bặ ng cách tấ p xe chúng tôi vào via hè và ở yên đó cho đế n khi chiế c xe tải kia đi qua.

Vấ n đề chính là lợi ích cá nhân hợp lý trong suy nghĩ của người tài xế xe tải lại khác ý kiế n của tôi hay tài xế xe tôi. Điề u này đã dẫn tới một trong những vấ n đề chính trong việc áp dụng lý thuyế t trò chơi vào đời thực, đó là giả định ră ng sự hợp lý trong suy nghĩ của người khác cũng giố ng như của bản thân bạn. Vấ n đề này không phải là không thể vượt qua, nhưng chặ c chặ n sẽ dẫn tới một số tình huố ng nan giải.

Tôi từng có là `n vì sơ ý mà đánh đổ ly bia lạnh vào lòng một người lính đã chế ´nh choáng trong một quán rượu ở Sydney và bị anh này vung vẩy súng dọa nạt. Hành vi của anh ta khó có thể gọi là hợp lý, nhưng một lý thuyế ´t gia trò chơi hiện đại chặ ´c hẳn sẽ tự hào về `giải pháp của tôi, đó là kêu gọi lý trí của những người bạn vẫn còn tỉnh táo của anh ta (và nhặ ´m đế ´n một thỏa thuận phố ´i hợp) bặ `ng cách hét lên: "Giữ tay anh ta lại!", rô `i thụp xuô ´ng tránh dưới chiế ´c bàn gâ `n nhấ ´t. Thật may là họ đã nghe theo lời tôi.

Đôi khi chúng ta có thể hành động vô lý, nhưng tính hợp lý vẫn là xuấ t phát điểm của chúng ta. Xét cho cùng thì đó là đặc tính nhã m phân biệt chúng ta với các loài khác, và nó cũng thường giúp chúng ta đạt được những thỏa thuận phố i hợp nế u chúng ta có thể và sẵn lòng liên lạc với nhau. Các thông lệ và manh mố i trong xã hội có thể giúp duy trì những thỏa thuận trên, đặc biệt nế u chúng được củng cố bởi một cảm giác (mà cả hai bên cùng có) ră ng thỏa thuận đạt

được là một thỏa thuận công bă ng. Nhưng trong chương sau, tôi sẽ chỉ ra ră ng việc đạt được những thỏa thuận công bă ng có thể rấ t khó khăn, ngay cả khi chúng ta sử dụng một chiế n lược đơn giản và rõ ràng như *Tôi chia bạn chọn*.

# 2. Tôi chia bạn chọn

ột trong những động lực mạnh mẽ của tuổi thơ là cảm giác công bă `ng, điê `u mà chúng ta mang theo để ´n tuổi trưởng thành nhưng với tên gọi khác là công lý. Những cảm giác này là điê `u tôi nhă ´m để ´n đâ `u tiên trong hành trình tìm kiế ´m các công cụ giúp xúc tiế ´n và duy trì sự hợp tác. Khi đó tôi nghĩ, nế ´u một thỏa thuận hợp tác có vẻ công bă `ng với tấ ´t cả các bên, thì chă ´c chă ´n là các bên sẽ ít có ý định phá vỡ thỏa thuận đó hơn.

Cảm giác công bă ng có vẻ như đã ăn sâu vào tâm trí chúng ta, nó có thể đã xuấ t hiện từ rấ t lâu trong lịch sử tiế n hóa của loài người. Ví dụ, loài khỉ cũng có cảm giác về sự công bă ng. Những con khỉ mũ nâu sẽ tức giận và thấ t vọng khi thấ y những con khác nhận được phâ n thưởng lớn hơn khi tấ t cả cùng thực hiện một nhiệm vụ. Các nhà nghiên cứu phát hiện ra chúng sẽ giận dỗi và không thèm làm nhiệm vụ đó nữa, thậm chí còn tức giận ném trả lại phâ n thức ăn được thưởng cho nhà nghiên cứu với vẻ thấ t vọng. Tương tự, tôi cũng đã có lâ n ném bát thức ăn và bánh trứng – món tráng miệng ưa thích của tôi – về phía mẹ tôi chỉ vì nghĩ ră ng em trai tôi được phâ n lớn hơn.

Bà có thể làm gì để bảo đảm ră ng tôi sẽ không ghen tị với phâ n tráng miệng của em tôi? Câu trả lời hiển nhiên là sử dụng chiế n lược *Tôi chia bạn chọn*, trong đó một người sẽ chia bánh làm hai phâ n, còn người kia được phép tự chọn phâ n của mình. Tuy nhiên, chiế n lược này có thể không hiệu quả lă m trong trường hợp của chúng tôi, vì tôi mới lên bố n còn em tôi mới hai tuổi. Song, các lý thuyế t gia trò chơi đã chỉ ra ră ng hình thức này là cách phân phố i công bă ng nhấ t về mặt nguyên tắ c đố i với *bâ t kỳ* nguô n tài nguyên hữu hạn nào để kế t quả đem lại *không khiế n các bên tị nạnh*. Sở dĩ như

vậy là vì người chia có mọi động lực để phân chia nguồ n tài nguyên càng công bă ng càng tố t, còn người chọn không có lý do gì để phàn nàn vì anh ta chính là người đưa ra lựa chọn.

Một trong những kinh nghiệm đâ`u đời của tôi vê` chiế´n lược này chính là khi tôi phóng tên lửa vào nhâ`m phòng ngủ của bà tôi. Đó là một chiế´c tên lửa lớn màu xanh dương, đặ´t gấ´p ba lâ`n quả pháo màu đỏ cháy bừng bừng khi tôi lỡ chân đá hộp pháo bông của em trai tôi vào đố´ng lửa mừng của gia đình trong một dịp lễ. Đố´ng pháo bông bǎ´n lên thành một vụ nổ sáng chói, và chǎ´c chǎ´n đã đánh thức bà dậy khi đang ngủ yên trong phòng.

Tuy nhiên, chiế c tên lửa lại phóng vào phòng bà trước, lượn thành một đường màu vàng kim trong không trung, xuyên qua cánh cửa đang mở và chui tọt xuố ng gâ m bàn. Nó rít xì xì, xèo xèo rô i nổ tung lên thành một trận mưa những đố m sáng lấ p lánh màu xanh trấ ng, khiế n bà – khi đó đã hơn 70 tuổi – phải nhảy ra khỏi giường với tố c độ khó tin. Bà xuấ t hiện ở cửa, tay huơ cây gậy, mô m thì thố t ra những từ mà tôi không dám nghĩ là bà cũng biế t. Nhưng cây gậy không làm tôi đau. Điể u đau xót là bố tôi đã tuyên bố tôi phải đưa một nửa hộp pháo bông cho em mình.

Khi đó tôi mới bảy tuổi, dù chưa hiểu được những vấ n đề triế thọc mà sau này tôi nghiên cứu, tôi vẫn đưa ra được những lập luận có vẻ khá ổn. Tôi cãi ră ng làm thể là không công bă ng, ră ng chuyện vấ p chân vào hộp pháo của em trai đầu phải lỗi tại tôi, ră ng lẽ ra nó không nên để hộp pháo gầ n ngọn lửa để n như vậy chứ. Nhưng bố tôi vẫn cương quyế t. Sự nhân nhượng duy nhấ t mà tôi dàn xế p được với nó là tôi phải chia đố ng pháo bông của mình làm hai, còn em trai tôi sẽ được quyề n chọn.

Tôi chọn lọc rấ t cẩn thận với quyế t tâm ră ng dù em trai tôi chọn phâ n nào thì tôi cũng không thiệt. Đó là điể u tố t nhấ t tôi có

thể làm. Và đó cũng là điể `u tố 't nhấ 't mà bố 'tôi có thể làm. Nế 'u một trong hai đứa cứ đòi phâ `n nhiề `u hơn, bố 'tôi dọa sẽ đưa toàn bộ số 'pháo bông cho đứa kia. Tuy khi đó vẫn chưa biế 't về `Tôi chia bạn chọn, nhưng chiế 'n lược hợp tình hợp lý của tôi khi đó là chiế 'n lược mà các lý thuyế 't gia trò chơi sẽ gợi ý để đáp lại chiế 'n lược của bố 'tôi. (Tôi sẽ bàn về `các chiế 'n lược khác mà bố 'tôi có thể áp dụng trong chương 5). Đây là một ứng dụng đơn giản của nguyên lý mà các lý thuyế 't gia trò chơi gọi là Minimax.

Minimax đô `ng nghĩa bạn sẽ nghiên cứu một tình huố ´ng để xem mình có thể thua thiệt bao nhiêu rô `i lên kê ´ hoạch hành động để giảm tô ´i thiểu tổn thấ ´t đó (tức là giảm tô ´i thiểu (mini-mize) tổn thấ ´t tố ´i đa (maxi-mum) có thể xảy ra). Đó cũng là nguyên tắ ´c mà Adam và Eve đáng ra nên tuân theo ở Vườn Địa đàng thay vì liê `u đánh mấ ´t tấ ´t cả chỉ bởi muố ´n thỏa mãn trí tò mò vê ` mùi vị quả táo.

Khi mua bảo hiểm nhà đấ t hay xe cộ, chúng ta cũng đang tìm cách giảm thiểu tổn thấ t tố i đa khả dĩ, vì khi đó chúng ta nghĩ rã ng tố t hơn hế t mình nên chấ p nhận đóng phí bảo hiểm thay vì liê u gánh chịu một rủi ro cao hơn và có thể rấ t thảm khố c nế u xe chúng ta gặp tai nạn hay ngôi nhà bị cháy rụi.

Tôi chia bạn chọn là một tiế n trình Minimax, bởi người chia có động lực để chia tài nguyên một cách công bă ng nhã m chịu tổn thấ tít nhấ t có thể (nguyên tắ c Minimax), trong khi người chọn hiển nhiên sẽ chọn phâ n khớp với chính nguyên tắ c đó. Sự công bă ng đâ y hấ p dẫn đã biể n nó thành ứng cử viên hiển nhiên cho vai trò của chiế n lược chia sẻ tài nguyên mang tính hợp tác trong thế giới đâ y hỗn loạn này.

Một ví dụ thường thấ y là chuyện phân chia tài sản trong các vụ ly dị, vố n thường được thực hiện bă ng cách định giá tiê n mặt cho tài

sản rô i chia tổng giá trị tiê n mặt theo tỷ lệ nào đó.

Các lý thuyế t gia trò chơi đã chứng minh ră ng chiế n lược *Tôi* chia bạn chọn sẽ cho phép các giá trị khác, chẳng hạn như tình cảm gắ n bó với một số vật dụng cụ thể, cùng tham gia vào phương trình một cách bình đẳng, đô ng thời mang lại lợi thế cho mọi người.

## **Ô 2.1 - MINIMAX.**

Minimax là cái tên mới dành cho một ý tưởng cũ. Bản chấ t của nó đã được phản ánh trong câu thành ngữ: "Có còn hơn không". Trong cuố n sách Why You Lose at Bridge (tạm dịch: Tại sao bạn thua khi chơi bài Bridge), tiểu thuyế t gia hài hước kiếm thâ n bài Bridge S. J. Simon đã gọi đó là nguyên tắ c để đạt được "kế t quả tố t nhấ t có thể" thay vì "kế t quả khả dĩ tố t nhấ t". Đây là mô tả chính xác tuyệt đố i về Minimax.

John Von Neumann đã nhận ra sức mạnh của nguyên tắ c này trong những nghiên cứu tiên phong của ông vê lý thuyế t trò chơi một lý thuyế t được ông phát triển vì muố n thặ ng khi chơi bài poker. Theo thuật ngữ của Von Neumann, bài poker là trò chơi có tổng bă ng o, vì phâ n "được" của người thặ ng đế n từ phâ n "mấ t" của người thua, vậy nên tổng được và mấ t vào cuố i trò chơi là o. Cụm từ này đã trở nên phổ biế n và được nhiê u người viế t giật tít, nhưng trên thực tế các tương tác có tổng bặ ng o lại không phổ biế n trong đời thực. Tuy nhiên, trong buổi bình minh của lý thuyế t trò chơi, chúng lại là những tình huố ng duy nhấ t mà lý thuyế t này có thể giải quyế t. Von Neumann và đô ng tác giả, nhà kinh tế học Oskar Morgenstern, đã phân tích các chiế n lược tố t nhất để chiế n thă ng những trò chơi được đề cập trong tác phẩm thuộc hàng khó đoc nhất lịch sử: Lý thuyết trò chơi và hành vi kinh tế học, một quyển sách dày để n 648 trang nặng về toán học; ở thư viện riêng của tôi hiện giờ, cuố n sách này được dùng làm chố t chặn

cửa sau khi bị tố ng khỏi kệ để nhường chỗ cho những cuố n dễ đọc hơn.

Kế t luận của họ là "nguyên tắ c *Minimax luôn* dẫn tới chiế n lược tố t nhấ t - cho cả hai bên". Nhưng thật không may, kế t luận này chỉ áp dụng được trong các tình huố ng có tổng bă `ng o, khi cái được và cái mấ t ngang bă `ng nhau chă `n chặn. Mà những tình huố 'ng đó lại rấ t hiế 'm gặp trong đời thực. Chẳng hạn, khi một tên trộm đập vỡ cửa sổ xe bạn để lấ 'y trộm chiế c đài gắ 'n trên xe, thì sau đó hã 'n có thể bán chiế c đài đi để kiế 'm ít tiế `n, nhưng tổn thấ 't của bạn (hoặc tổn thấ 't của công ty bảo hiểm) có thể lên tới hàng trăm hay thậm chí hàng nghìn đô-la. Cái được và cái mấ 't không hề `cân bă `ng. Trong cuộc cạnh tranh kinh doanh, khi một đố 'i thủ bị phá sản trong khi lợi nhuận của đố 'i thủ khác chỉ tăng lên một chút, thì sự cân bă `ng ở đây chặ 'c chặ 'n là số 'âm. Nó cũng là số 'âm đố 'i với tấ 't cả các bên trong những tình huố 'ng xung đột, từ ly dị cho tới nội chiế 'n.

Minimax vẫn có thể hữu ích trong những tình huố ng đó - chẳng hạn, sử dụng các chiế n lược kinh doanh để giảm thiểu khả năng phá sản không phải là một ý tô ì - nhưng nó sẽ không bảo đảm mang lại kế t quả tố i ưu. Bạn có thể được lợi nhiệ ù hơn nế u đặt cược vào mức lợi nhuận lớn với rủi ro thấ p. Tuy nhiên, khi nói đế n các trò chơi có một bộ quy tắ c đã thố ng nhấ t (chẳng hạn như bài poker hay bóng chày), thì Minimax bảo đảm sẽ mang lại cho bạn cơ may lớn nhấ t. Nhưng bạn nên làm gì để đạt được kế t quả tố t nhấ t thay vì phải chạy theo kế t quả càng khả quan càng tố t?

Câu trả lời - vố n đã được Von Neumann chứng minh là đáp án tố i ưu - thường là sử dụng một chiế n lược kế t hợp, tức kế t hợp các hành động hay phản ứng của bạn sao cho có thể giảm thiểu tổn thấ t bă ng cách không để đố i phương đoán trước được. Các câ u thủ ném bóng trong môn bóng chày áp dụng điệ u này như một bản năng khi

họ sử dụng kế t hợp các đường bóng nhanh, bóng xoáy và bóng cong trong một lượt ném quan trọng. Nhưng phải chăng lúc nào họ cũng thực hiện được với tỷ lệ hợp lý? Có rấ t nhiề `u cách hoán vị, nhưng Von Neumann đã chứng minh ră `ng luôn có một lựa chọn tố i ưu. Ta không câ `n ngẫu nhiên kế t hợp các kiểu ném bóng theo tỷ lệ cân bă `ng, vì một số ´ đường ném sẽ có lợi hơn những đường khác. Chẳng hạn, câ `u thủ A có đường bóng nhanh và mạnh hơn của người khác nên sẽ ít có khả năng bị đánh trúng hơn. Tuy nhiên, nế ´u anh ta lúc nào cũng dùng đường bóng này thì nó sẽ rấ ´t dễ bị "bắ ´t bài", do đó dễ bị đánh trúng hơn; như vậy, anh ta nên kế ´t hợp sử dụng cả các đường bóng mà anh ném kém hơn. Thuật toán của Von Neumann cho phép chúng ta dự đoán được các cách kế ´t hợp chính xác, nhưng tôi vẫn chưa thấ ´y đội bóng chày nào tận dụng được điề `u này.

Trong thể thao, lĩnh vực mà toán học được so sánh với trực giác, người ta đã phát hiện ra rã `ng trực giác sẽ cho các kế ´t quả tương đô `ng với nguyên tă ´c Minimax. Điển hình như môn bóng đá. Nhà kinh tế ´ học Ignacio Palacio-Huerta của Đại học Brown, một cổ động viên bóng đá nhiệt tình, đã theo dõi trên một nghìn cú đá phạt đề `n trên các sân bóng chuyên nghiệp ở Anh, Tây Ban Nha, Ý và phân tích chúng dưới góc độ một trò chơi có tổng bă `ng o dành cho hai người. Cả thủ môn và câ `u thủ sút bóng đề `u phải quyế ´t định xem nên sút bóng về `phía nào hay nên bay người về `phía nào tương ứng, mỗi người đề `u thuận một phía riêng. Nế ´u cả hai không biế ´t đố ´i phương định làm gì, thì mỗi người nên chọn cách nào có thể tận dụng được sở trường của mình. Nhưng không ai có thể chọn theo sở trường của mình mọi lúc, bởi người còn lại sẽ nhanh chóng phát hiện ra đố ´i phương định làm gì sau khi nghiên cứu từ các trận đấ ´u trước, rồ `i từ đó phản ứng theo.

Theo thuật ngữ của lý thuyế t trò chơi, mỗi câ u thủ phải kế t hợp các chiế n lược của mình để tố i đa hóa kế t quả dự kiế n (đố i với

người sút bóng, đó là cơ hội ghi bàn, còn đố i với thủ môn thì đó là cơ hội cản phá). Theo nguyên tắ c *Minimax*, các câ u thủ nên kế t hợp chiế n lược sao cho kế t quả dự kiế n (tức tỷ lệ thành công) luôn như nhau bấ t kể họ định di chuyển sang trái hay sang phải một cách ngẫu nhiên, nhưng vẫn tuân theo một tỷ lệ phù hợp với sở trường của họ từ trận này sang trận khác. Khi phân tích các quan sát của mình, Palacio-Huerta đã phát hiện ră ng hâ u hế t các thủ môn và câ u thủ sút bóng đề u là những người diễn giải lý thuyế t trò chơi siêu hạng, do luôn nhă m trái nhă m phải với tâ n suấ t rấ t hợp lý.

Tôi chia bạn chọn đã và đang được tích hợp vào một số hiệp ước quố c tế . Chẳng hạn, Công ước Liên hiệp Quố c về Luật biển năm 1994 đã kế t hợp nó vào một kế hoạch được thiế t kế nhã m bảo vệ lợi ích của các quố c gia đang phát triển khi một quố c gia công nghiệp hóa cao muố n khai thác một phâ n đáy biển thuộc hải phận quố c tế . Quố c gia muố n khai thác đáy biển sẽ phải chia khu vực đó làm hai phâ n. Sau đó, một đơn vị độc lập đại diện cho các quố c gia đang phát triển sẽ lựa chọn một trong hai phâ n đáy biển để gìn giữ sử dụng trong tương lai.

Điề u này nghe có vẻ sáng suố t về mặt lý thuyế t và là cú huých thẳng vào thói ích kỷ của các quố c gia phát triển.

Tuy nhiên, khi thử nghiệm chiế n lược này, tôi lại phát hiện ra nó phải đô i mặt với ba khó khăn lớn. Thứ nhấ t là mỗi nhóm người khác nhau lại đề cao những giá trị khác nhau. Bản thân điề u này không phải là vấ n đề , nhưng sẽ rấ t khó đánh giá và so sánh giữa các giá trị đó. Khó khăn thứ hai là việc triển khai trong thực tế , đặc biệt khi có nhiề u hơn hai người tham gia. Khó khăn thứ ba và cũng là khó khăn nghiêm trọng nhấ t, chính là làm sao để mọi người chấ p nhận kế t quả khi không có nhà câ m quyề n độc lập nào ngăn họ cố chiế m phâ n hơn bă ng cách lừa đố i hay bắ t nạt đổ i phương.

# Chiêu thức khác nhau cho các đố i tượng khác nhau

Thí nghiệm đâ`u tiên của tôi vê` các giá trị của con người vô´n không được định là một thí nghiệm, và kế´t quả bấ´t ngờ mà nó mang lại chỉ thuâ`n túy nhờ vào may mă´n. Khi đó, tôi đang dự một bữa tiệc thì một khay đựng các lát bánh được chuyê`n đế´n các thực khách. Khi chỉ còn lại hai lát, tôi câ`m đĩa lên và lịch sự mời vị khách đi cùng lấ´y trước, và vị này nhanh chóng chọn miế´ng nhỏ hơn, nhường lại tôi miế´ng lớn hơn. Đây không phải là điê`u tôi kỳ vọng theo lý thuyế´t trò chơi, bởi thuyế´t này giả định ră`ng mọi người sẽ luôn đáp lại theo cách có lợi nhấ´t cho họ.

Đôi khi, sự đáp trả đó sẽ mang tính "phủ đâ`u" nhă m đô i phó lại với một hành động được dự kiế n trước. Trong trường hợp này, hành động đó rấ t trực tiế p: tôi đưa ra hai miế ng bánh và vị khách kia đáp lại bă ng cách chọn miế ng nhỏ hơn. Tại sao chiế n lược này lại có lợi cho cô ấ y hơn so với việc chọn miế ng lớn hơn? Cách kiểm chứng duy nhấ t là trực tiế p hỏi xem tại sao cô ấ y lại chọn miế ng nhỏ. Câu trả lời của cô đã tiế t lộ một điề u thú vị. Cô bảo mình sẽ cảm thấ y áy náy nế u chọn miế ng lớn hơn. Lợi ích mà cô đáng ra sẽ nhận được khi chọn miế ng bánh lớn (tức thỏa mãn cơn đói hay thói háu ăn) chẳng đủ để bù lại cảm giác áy náy của cô khi bị người khác nghĩ ră ng mình tham ăn.

Như vậy trong trường hợp này, giả định của lý thuyế t trò chơi vẫn đúng sau khi cân nhă c mọi yế u tố . Vị khách đi cùng tôi đã chọn hành động có tổng lợi ích lớn nhấ t cho mình. Các lý thuyế t gia trò chơi gọi lợi ích tổng thể đó là tính thiế t thực.

Nế u có thể đo lường nó một cách chính xác, như cách các nhà vật lý đo tố c độ ánh sáng hay các nhà hóa học đo nô ng độ dung dịch, thì họ có thể so sánh giá trị thưởng của từng chiế n lược khác nhau, và lý thuyế t trò chơi có thể sẽ trở thành một môn khoa học chính

xác. Nhưng trên thực tế, các lý thuyế t gia trò chơi phải viện đế n việc đo lường các phương sách giúp họ so sánh nhưng lại không thuật lại được toàn bộ câu chuyện.

Một trong các phương sách này là gán giá trị bă ng đô-la cho lợi ích. Điề ù này không khó như chúng ta vẫn tưởng. Chẳng hạn, cửa hàng gâ n nhà tôi luôn áp giá cao hơn khoảng 5% cho hâ ù hế t các mặt hàng so với siêu thị lớn cách đó vài dặm dưới phố . Dẫu vậy, họ vẫn kinh doanh trong nhiệ ù năm bởi người dân xung quanh thấ y tiện khi mua sắ m tại đó, ít nhấ t là đố i với những món lặt vặt. Chúng ta có thể gán giá trị đô-la cho sự tiện lợi đó dựa trên mức giá cao mà khách hàng sẵn sàng trả.

Mặt khác, chúng ta còn gán giá trị đô-la cho những lợi ích vô hình trong nhiê `u lĩnh vực cuộc số ´ng – thực ra, đây là nội dung chủ yế ´u của môn kinh tế ´ học hiện đại. Thú thật tôi cũng làm thế ´ khi muố ´n thuyế ´t phục các con tôi dọn phòng khi chúng còn nhỏ. Lý lẽ đạo đức không có tác dụng, mà dù tôi có làm gương cho chúng cũng thế ´. Phương pháp hiệu quả thực sự là "hố ´i lộ". Cái giá của việc này không đáng kể so với thu nhập của tôi, nhưng thứ lũ trẻ được – tức tỷ lệ thu nhập của chúng – lại rấ ´t đáng kể. Thực ra, tôi đã trả tiế `n để chúng bớt chơi bời một thời gian, còn số ´ tiế `n chúng sẵn sàng chấ ´p nhận lại phản ánh giá trị mà chúng gán cho khoảng thời gian đó.

Các nguyên tặ c tương tự cũng có thể áp dụng cho những vấ n đề rộng hơn mà chúng ta gặp phải. Chẳng hạn tại Anh, du khách đánh giá cao vẻ đẹp của miề n đô ng quê, nơi các cánh đô ng chỉ bị ngăn cách bởi các hàng rào. Tuy nhiên, người nông dân lại bận rộn phá dỡ hàng rào để tạo thành những cánh đô ng rộng lớn hơn. Giải pháp là gì? Hãy tìm hiểu xem những nông dân này muố n được trả bao nhiêu để họ thôi dỡ hàng rào nữa, rô i sau đó lấ y số tiế n thu được từ hoạt động du lịch để trả cho họ.

Ở quy mô lớn hơn, chúng ta sẽ phải đố i mặt với nguy cơ xảy ra thảm họa sinh thái toàn câ `u nế ´u tình trạng tàn phá môi trường số ´ng của sinh vật tiế ´p diễn với tố ´c độ hiện tại ở những quố ´c gia như Brazil và Indonesia. Nhưng bạn sẽ sẵn lòng bỏ bao nhiêu tiê `n (chẳng hạn như thuế ´ bổ sung để đóng góp vào viện trợ nước ngoài) nhã `m ngăn một nông dân Brazil hay một công ty gỗ ngưng phá rừng mưa làm đấ ´t canh tác? Bạn sẽ sẵn sàng bỏ bao nhiêu tiê `n để ngăn chặn nạn chặt phá rừng mưa ở Indonesia (cũng là nơi ở của nhiê `u loài đười ươi đang gặp nguy hiểm) – vấ ´n nạn này hiện đang diễn ra trên diện rộng đế ´n mức có thể trô `ng cây cọ tại đây để tạo nguô `n cung dâ `u cọ giá rẻ cho các thị trường phương Tây? Chúng ta phải trả bao nhiêu tiê `n cho các nhà sản xuấ ´t để họ ngưng các hoạt động này lại? Hai con số ´ này có trùng khớp với nhau không, hay khác nhau một trời một vực?

Nhờ nhìn nhận vấ ´n đề `theo hướng này và gán giá trị đô-la cho những yế ´u tố ´vô hình, chẳng hạn như sự đa dạng sinh học, chúng ta chí ít cũng có thể kiểm soát được phạm vi vấ ´n đề `cũng như những việc câ `n làm để giải quyế ´t nó. Tuy nhiên, một trong những khó khăn ở đây là quy mô của việc xử lý này có thể thay đổi. Chẳng hạn, khi tôi trả tiề `n cho các con để chúng dọn dẹp phòng, chiế ´n lược này ban đâ `u khá hiệu quả, nhưng rô `i chúng bắ ´t đâ `u muố ´n có thêm các khoản hố ´i lộ và số ´ tiề `n liê `n gia tăng vùn vụt, cứ như thể chúng đã từng số ´ng ở những nơi mà nạn tham nhũng trong giới quan chức là chuyện thường tình vậy. Cũng chính vào lúc này, tôi đã học được sự khác biệt thực tiễn giữa các chiế ´n lược hiệu quả nhấ ´t thời và chiế ´n lược hiệu quả lâu dài – xin xem chi tiế ´t ở chương 5.

Hố i lộ có vẻ như là tin xấ u, nhưng các lý thuyế t gia trò chơi đã chỉ ra rã ng chúng là một thành tố hữu cơ thiế t yế u trong hợp tác; tuy nhiên, họ thích gọi hố i lộ bă ng những cái tên ít miệt thị hơn như đút lót, phâ n thưởng hay phụ phí (từ cuố i cùng là thuật ngữ

chính xác hơn cả vê `mặt kỹ thuật). Nhưng dù được gọi là gì chẳng nữa, chúng vẫn là những khoản phải trả (xét trên góc độ tiê `n bạc, hàng hóa vật chấ 't, hay thậm chí là sự ủng hộ vê `tình cảm) mà một số 'thành viên của một nhóm người phải cung cấ 'p cho người khác nhã `m thấ 't chặt sự cam kế 't của người đó với nhóm của mình. Nghe có vẻ vô cảm, nhưng nó lại cho phép chúng ta có một cái nhìn tường tận vê `những điê `u đang diễn ra sau hậu trường của những hoàn cảnh cảm tính nhấ 't. Chẳng hạn, khi cuộc hôn nhân đâ `u tiên của tôi tan võ, một luật sư đã kéo chúng tôi ngô `i lại và hỏi mỗi người xem liệu người kia đã cố 'ng hiế 'n đủ để giữ họ lại với cuộc hôn nhân chưa. Sau khi nhận được câu trả lời, bà â 'y lại chuyển sang người kia và hỏi xem liệu người đó có sẵn sàng trao thêm để cứu vãn hôn nhân hay không.

Vị luật sư không nói về tiể n bạc mà về sự tôn trọng, sự ủng hộ vê tình cảm và tấ t cả những gì tạo nên một cuộc hôn nhân viên mãn. Khi làm thế, bà rõ ràng đã coi những tương tác giữa con người với nhau là những cuộc chơi có chiế n lược và kế t quả giữa chúng ta, có được và mấ t, có người thặ ng kẻ bại. Điệ u này không mới đố i với các nhà thâ n kinh học, nó cũng không nhấ t thiế t làm giảm đi giá tri của các mô i quan hệ – nó chỉ xem xét các mô i quan hệ dưới một góc độ khác và thường khai sáng thêm. Các lý thuyế t gia trò chơi cũng sử dụng một mô hình hành vi con người tương tự để so sánh kế t quả của các chiế n lược khác nhau mà chúng ta vận dụng khi chơi trò chơi cuộc đời, đô ng thời để tìm ra chiế n lược phù hợp nhấ t trong các tình huố ng khác nhau. Chí ít, ho cũng đặt mục tiêu liệt kê ra kế t quả của những chiế n lược đó theo thứ tự (ví dụ như "xâ´u", "tô´t", "tô´t hơn", "tô´t nhâ´t"). Tuy nhiên, để nhận được đâ y đủ giá trị từ phương pháp của mình, họ câ n phải gán giá trị số vào những kế t quả đó.

Đôi khi, ta có thể thực hiện điề ù này bă ng cách gán giá trị đô-la, nhưng thường thì không thể. Để khắ c phục vấ n đề này, họ đã tạo ra một trong những từ xấ u xa nhấ t trong tiế ng Anh — util. Util đơn giản là một con số thể hiện tính thiế t thực (utility) tương đố i của một kế t quả khi tính thiế t thực đó không thể diễn giải bă ng tiề n. Đây dường như là một phương thức vô nghĩa, nhưng thực ra nó sẽ cho phép ta so sánh kế t quả của các chiế n lược khác nhau khi tiề n bạc không còn là đơn vị đo lường phù hợp hoặc khả dụng.

Khi được yêu câ`u xế p hạng mức độ ưu tiên theo thang điểm từ 1 đế n 10, tức là chúng ta đang chấ m điểm bă ng util. Kế t quả thí nghiệm chia sẻ bánh kem của tôi cũng trở nên hợp lý ngay khi tôi yêu câ`u vị khách cùng đi chấ m điểm ưu tiên theo cách này. Đâ`u tiên, tôi yêu câ`u cô chấ m điểm hai miế ng bánh như thể cô vừa mua chúng ở cửa hàng, nơi hai miế ng bánh có giá như nhau và chúng cũng không phải hàng giảm giá hay quá đã t. Vị khách cho điểm miế ng bánh lớn là 5 và miế ng bánh nhỏ là 4. Sau đó, tôi yêu câ`u cô chấ m điểm cảm giác của mình khi lấ y miế ng bánh nhỏ hoặc lớn hơn theo thang điểm tương tự. Cô liê n cho điểm miế ng bánh nhỏ là 8 (đó là một chiế c bánh rấ t ngon) và miế ng lớn là 4. Nế u coi những điểm số này là util rô i cộng chúng lại với nhau, thì cô đã chấ m tổng cộng 12 util cho miế ng nhỏ và 9 util cho miế ng bánh lớn. Điê u này đã minh họa hế t sức rõ ràng cho việc cô chọn miế ng bánh nhỏ. Thật hoàn hảo!

Tôi đã lặp lại thí nghiệm trên tại nhiê `u bữa tiệc khác nhau, với những khay bánh hoặc khay đô `uô ´ng khác nhau. Kế ´t quả hâ `u như luôn giô ´ng nhau và không phụ thuộc vị khách tôi mời là nam hay nữ, bởi cả hai giới dường như đề `u nhận được nhiê `u *util* hơn khi chọn miê ´ng bánh nhỏ. Điê `u này càng được khẳng định khi tôi yêu câ `u họ gán giá trị số ´. Điểm khác biệt có chăng là chính tại quố ´c gia đó – nước Anh, đâ ´t nước đặc biệt coi trọng sự lịch thiệp. Tuy nhiên,

khi thực hiện thí nghiệm này ở Úc, tôi cũng thu về kế t quả tương tự – ngoại trừ trường hợp tôi đưa khay bánh cho em trai tôi và cậu chàng đã lập tức chộp lấ y miế ng bánh to, lại còn toe toét cười nữa chứ. Việc tôi cảm thấ y như thế nào không hề khiế n cậu ấ y e ngại – thể nên kích cỡ miế ng bánh mới được ưu tiên trước. (Hẳn cậu ấ y vẫn muố n trả đũa tôi vụ hộp pháo hoa).

### Bài toán chia bánh

Khi nghiên cứu vấ n đề này sâu hơn, tôi phát hiện ra ră ng việc gán giá trị số cho cảm xúc của con người mới chỉ là một trong những vấ n đề chúng ta gặp phải khi tìm cách phân chia một nguồ n tài nguyên hữu hạn sao cho công bă ng và không gây tị hiệ m. Vấ n đề thứ hai là phải tìm ra một công thức hữu hiệu để thực hiện sự phân chia đó. Đây được gọi là *bài toán chia bánh*, và phải đế n thế kỷ XX, giới toán học mới tìm ra một giải pháp chung toàn diện.

Tuy nhiên, một nhóm giáo sĩ Do Thái thời cổ đại cũng đã tìm ra giải pháp cho một trường hợp cụ thể mà không câ n đế n sự trợ giúp của toán học hiện đại, khi họ đố i mặt với trường hợp của một người đàn ông có ba bà vợ. Giải pháp này được nêu trong cuố n *Babylonian Talmud* (15) (tạm dịch: Các văn kiện Babylon).

Vấ n đề thực ra không phải là các bà vợ, mà là cách phân chia tài sản của ông chô ng sau khi ông ta chế t. Khác với những người nổi tiế ng ngày nay, mỗi người trong số các bà vợ đề u có một thỏa thuận được pháp luật ràng buộc vào ngày cưới, nhưng ba thỏa thuận này không giố ng nhau. Thỏa thuận của bà vợ đầ u nêu cụ thể ră ng bà sẽ nhận được 100 dinar (tương đương 8.500 đô-la) từ tài sản của chô ng. Người vợ thứ hai, có vẻ do thuê được luật sư giỏi hơn, sẽ nhận được đế n 300 dinar.

Các vị giáo sĩ có nhiệm vụ đưa ra một bản *mishna* (một bộ kế t luận ngặ n gọn) hướng dẫn các việc phải làm nế u tài sản của người chô ng không đủ 600 dinar câ n thiế t. Làm sao ta có thể phân chia số tài sản đó một cách công bặ ng nhấ t mà vẫn thuận theo tinh thâ n của các thỏa thuận hôn nhân khác nhau đó? Sau một hô i cân nhặ c, họ đưa ra ba đề xuấ t khác nhau tùy thuộc vào giá trị tài sản của người chô ng. Hai trong số ba đề xuấ t đó khá dễ hiểu, nhưng đề xuấ t thứ ba để n tận gâ n đây vẫn làm đau đâ u các học giả nghiên cứu *Talmud*.

Họ gợi ý ră `ng nế ´u tài sản của người chô `ng trị giá 300 dinar, thì hãy phân chia theo tỷ lệ (50, 100, 150) để thỏa mãn các tỷ lệ được ghi rõ trong thỏa thuận hôn nhân. Nế ´u số ´ tài sản này chỉ trị giá 100 dinar, thì các nhà thông thái quyế t định nên phân chia các phâ `n đề `u nhau. Điề `u khiế ´n các học giả vẫn không hiểu nổi cho đế ´n tận năm 1985 là tại sao các vị giáo sĩ lại đề `xuấ ´t chia theo tỷ lệ (50, 75, 75) nế ´u tài sản của người chô `ng rơi vào khoảng 200 dinar. Đề `xuấ ´t này dường như vô nghĩa, và nhiề `u học giả đã thẳng thừng bác bỏ nó. Có người còn quả quyế ´t ră `ng đoạn này hẳn đã bị dịch sai, vì ông ta không hiểu nổi nó. Sau đó, vấ ´n đề `này đã thu hút sự chú ý của một lý thuyế ´t gia trò chơi từng đoạt giải Nobel, Robert Aumann. Cùng với nhà kinh tế ´ học Michael Maschler, ông đã dùng lý thuyế ´t trò chơi để chứng minh ră `ng các vị giáo sĩ đó đã đưa ra một giải pháp tố ´i ưu và công bă `ng nhấ ´t cho vấ ´n đề `đó (đúng như phâ `n thảo luận của họ trong nguyên bản cuố ´n *Talmud*).

Lập luận họ đưa ra vừa thú vị vừa đơn giản. Trước tiên, họ bấ t đâ ù cân nhă c vấ n đề phân chia tài nguyên khi một người bảo ră ng mình có quyê n sở hữu tấ t cả, còn người kia bảo ră ng anh ta sở hữu một nửa chỗ đó. Câu trả lời là gì? Hãy chia nó theo tỷ lệ 75:25, vì quyê n sở hữu nửa tài nguyên của một trong hai người kia là không phải tranh cãi (và nó thuộc vê anh ta), do đó đố i tượng câ n tranh

cãi là nửa còn lại và giải pháp công bă ng nhấ t là chia nửa thứ hai theo tỷ lệ 50:50. Họ gọi giải pháp này là "chia đề u tổng số lượng còn đang tranh cãi" và chứng minh ră ng trong trường hợp của người đàn ông có ba vợ, "việc phân chia tài sản giữa ba người thừa hưởng sẽ được thực hiện theo phương pháp sau: mỗi hai người phải phân chia tổng số tài sản họ nhận được theo nguyên tắ c chia đề u 'tổng còn đang tranh cãi".

Với tôi, đây là một nguyên tắ c tuyệt vời để áp dụng vào việc chia sẻ trong cuộc số ng hã ng ngày. Thứ nhấ t vì nó rấ t đơn giản, thứ hai vì nó mang lại cảm giác công bã ng. Tôi đã có cơ hội thử nghiệm điề u này khi cùng một người bạn tới sạp đô cũ và thấ y một đố ng sách cũ đang được bày bán. Thay vì tranh giành nhau các cuố n sách, chúng tôi gom tiề n lại để mua tấ t cả những cuố n sách mà cả hai muố n mua. Sau đó, chúng tôi chia sách làm ba nhóm: nhóm sách tôi rấ t thích mà anh bạn tôi không thích, nhóm sách anh bạn tôi rấ t thích mà tôi không thích và nhóm sách cả hai cùng thích. Sau đó, chúng tôi luân phiên nhau chọn sách ở nhóm thứ ba (tổng số còn đang tranh cãi) cho để n khi chia đề u. Rấ t đơn giản. Và cả hai đề u rấ t hài lòng.

Phương pháp phân chia đề ù một tổng còn đang tranh cãi thậm chí có thể được áp dụng cho các vấ n đề toàn câ ù. Chẳng hạn, phương pháp này hiện đang nghiêm túc được xem là cách dàn xế p xung đột lãnh thổ công bă ng nhấ t. Có lẽ chúng ta nên áp dụng nó vào cuộc tranh cãi hiện tại về quyề n khai thác dâ ù mỏ trên dãy núi Lomonosov ở Bắ c Cực: hãy trao cho mỗi quố c gia quyề n khai thác không bị tranh cãi ở dãy núi, và phân chia phâ n còn lại thật đề ù giữa họ (hãy xem thêm chú thích trong Công ước về Luật biển của Liên Hiệp Quố c năm 1994). Phải thừa nhận ră ng những vấ n đề như thế rấ t phức tạp, nhưng với tư cách là một nhà khoa học, tôi

hẳn sẽ bị cuố n theo một giải pháp đơn giản. Biế t đâu nó lại có hiệu quả.

Chiế n lược *Tôi chia bạn chọn* thực ra là phiên bản đơn giản hóa của phương pháp *Chia đề ù tổng còn đang tranh cãi*, vì nó cũng tạo ra phâ `n chia đề `u trong khi ta không phải bận tâm đề ´n phâ `n tổng không bị tranh cãi, nên mọi thứ đề `u có đủ cho mọi người. Tuy nhiên, đây chưa phải là hô `i kế ´t của vấ ´n đề `, bởi anh em tôi phát hiện ra ră `ng bố ´ chúng tôi còn sử dụng chiế ´n lược này để phân chia công việc nhà. Ông sẽ liệt kê một danh sách các việc câ `n làm (như đổ rác, rửa bát, quét nhà) rô `i yêu câ `u một trong hai đứa chia danh sách đó làm hai phâ `n mà chúng tôi nghĩ là công bă `ng. Người còn lại được quyề `n chọn danh sách của mình. Và để đảm bảo không bị con cái kêu ca, bố ´ tôi đã hoán đổi người chia và người chọn danh sách hă `ng tuâ `n.

Mọi chuyện diễn ra tố t đẹp cho để n khi cậu út ra đời và đủ lớn để làm việc nhà cùng các anh. Lúc này mọi thứ lại lộn xộn. Có vẻ như chúng tôi không thể chia danh sách việc nhà làm ba phâ n nhỏ mà không tranh cãi. Chúng tôi không thể cân đố i danh sách nế u không chia một số việc thành nhiệ u phâ n việc nhỏ hơn, ấ y thế mà cả ba vẫn còn tranh cãi để rô i phải chia nhỏ hơn nữa và quá trình này dường như không có hô i kế t.

Tuy không hê biế t, nhưng khi làm vậy nghĩa là chúng tôi đang tái hiện một trong những nỗ lực ban đâ u (và cũng là những nan đê) của các nhà toán học trong việc giải quyế t bài toán că t bánh khi có nhiệ u hơn hai bên tham gia. Một trong những vấ n đề (kể cả với chiế c bánh) là việc phân chia nó thành ba phâ n như ban đâ u có thể sẽ dẫn tới những phâ n hơi khác nhau chút ít trên thực tế . Điề u này có nghĩa ră ng người đâ u tiên chọn có thể chiế m lấ y phâ n to hơn và khiế n hai người còn lại ghen tị.

Những nỗ lưc đâ u tiên nhă m giải quyế t vấ n đê này đã đưa ra một quy trình phức tạp, trong đó người đâ u tiên được chọn (cũng là người chọn phâ n lớn nhất) sẽ được yêu cấ u cắt một phâ n trong miế ng đó để chia nhỏ hơn nữa. Thật không may, quy trình này lại dẫn tới một loạt những là n phân chia và tiế p tục chia nhỏ hơn, hệt như câu chuyên của ba anh em tôi vây. Phải để n năm 1995, Steven Brams từ Đại học New York và Alan Taylor từ Đại học Union mới đưa ra được một giải pháp thực tế với các bước nhấ t định. Các phép tính của họ khá cô ng kê nh, nhưng họ vẫn giải quyế t được với sự hỗ trợ của máy tính để n mức Brams và Taylor được cấ p bặ ng sáng chế cho phương pháp phân chia quyề n sở hữu tài sản bă ng máy tính. Nguyên tắ c cơ bản của ho là cân nhặ c đế n việc mọi người thường gán những giá trị khác nhau cho cùng một tài sản, thế nên việc phân chia tài sản giữa hai người có thể giải quyế t bă ng cách mỗi bên nhận được hơn 50% theo cách nhìn nhận của họ – một giải pháp đôi bên cùng có lợi có thể áp dụng như nhau cho các trường hợp riêng tư lẫn pháp lý. Phương pháp của họ (gặ n với khái niệm "người chiệ n thă ng đã điệ u chỉnh") và các ứng dụng tiệ m năng của nó đã được mô tả trong cuố n sách do họ cùng viế t, The Win-win Solution: Guaranteeing Fair Share of Everyone (tạm dịch: Giải pháp đôi bên cùng có lợi: Bảo đảm công bă ng cho tấ t cả mọi người).

Một trong những ứng dụng của nó là hoạt động thương lượng về quyề n sở hữu đấ t và những thỏa thuận lãnh thổ khác, cùng nhiề u phương pháp công bă ng và bình đẳng hơn đang được đưa ra với sự tiế n bộ đáng kể. Một ứng dụng đáng ngạc nhiên hơn nữa là trong bâ u cử. Trong trường hợp này, vấ n đề bảo đảm quyề n đại diện công bă ng và bình đẳng cho đảng dân chủ đơn giản là áp dụng bài toán cấ t bánh cho hàng triệu cử tri sao cho mọi phiế u bâ u của họ có sức nặng ngang nhau. Thú vị thay, nế u đúng theo giải pháp của Brams và Taylor thì không có hệ thố ng bâ u cử hiện hữu nào đủ mang tính đại diện cả. Chẳng hạn, sức nặng của những phiế u bâ u cá

nhân ở các khu vực bầ u cử cạnh tranh quyế t liệt thường lớn hơn so với sức nặng của những phiế u bầ u dành cho bên thấ t cử tại những nơi kế t quả bầ u cử mang tính một chiế u hơn; như vậy, số phiế u này hầ u như vô nghĩa vì người ứng cử viên đó *không bao giờ* đấ c cử cả.

Tuy vậy, giải pháp Brams-Taylor cũng đưa ra một tiêu chuẩn cho cách phân chia công bă ng. Điê u tố t nhấ t mà chúng ta có thể hy vọng trong thực tế là các giải pháp của mình phải càng tiệm cận tiêu chuẩn này càng tố t. Cuố i cùng, bố tôi cũng làm được điể u này khi phân chia việc nhà cho các con, bă ng cách cho phép mỗi đứa thực hiện một thay đổi trong ba danh sách nhỏ, sau đó ông sẽ xáo trộn ba danh sách đó lên và đưa mỗi đứa một danh sách ngẫu nhiên.

Giải pháp của ông đã phát huy hiệu quả, bởi chúng tôi không ai thích phâ n việc của ai hơn cả (vì cả ba đề u ghét việc nhà). Tuy nhiên, tôi phát hiện ra ră ng phân chia ngẫu nhiên không phải bao giờ cũng là giải pháp tố t nhấ t – khi tôi thử cách tố t nhấ t để chia một chiế c bánh cưới. Tôi thực hiện thí nghiệm này tại sảnh cưới của một người bạn. Tiệc cưới đã tan, các bài phát biểu đã hế t và chiế c bánh đã được că t thành nhiệ u lát nhỏ để phân phát cho mọi người. Đó là một chiế c bánh sô-cô-la đẹp tuyệt, có nhiề u lớp kem và tôi tò mò muố n biế t liệu người ta có muố n lấ y những miế ng lớn trước không. Tuy nhiên, có vẻ như hâ u hế t mọi người đê u quan tâm để n những gì có trong một miế ng bánh hơn là kích cỡ của nó. Một số chọn các miế ng có nhiề u kem nhấ t, số khác lại nhìn phâ n kem rô i le lưỡi và chọn miế ng có nhiệ u bánh hơn. Việc phân chia "công bă ng" chiế c bánh thành những miế ng xấ p xỉ bă ng nhau, trong đó mỗi miế ng đề u gồ m cả bánh và kem đã không làm bấ t kỳ ai hoàn toàn hài lòng cả.

Các thực khách để lại hàng đố ng kem hoặc bánh trên đĩa (khi đám cưới kế t thúc, tôi đế m thấ y có đế n 31 phâ n kem và 17

phâ`n bánh bị bỏ lại). Những người ngô`i ăn cùng bàn với tôi thì bắ´t đâ`u đổi bánh cho nhau, cho đế´n khi tôi đề` xuấ´t một nỗ lực chung. Tôi bảo họ hãy tách riêng kem và bánh lên một chiế´c đĩa lớn. Sau đó, chúng tôi chuyê`n chiế´c đĩa quanh bàn để mọi người tự ý chọn kem hoặc bánh, cho đế´n khi cả hai thứ đề`u hế´t sạch. Thật đơn giản. Không ai phật lòng với kế´t quả nhận được, và hơn nửa số´ khách ngô`i cùng bàn với tôi bảo ră`ng cách chia đó tố´t hơn lựa chọn ban đâ`u của họ.

Thí nghiêm của tôi cho thấ v để những người phu trách lưa chon làm luôn việc phân chia là phương pháp thực tiễn nhấ t khi câ n chia sẻ một tài nguyên trong đó những người khác nhau lại thích một phâ n nhỏ khác nhau của tài nguyên đó. Tôi rấ t thích thú khi nghe một người ban làm công tác cứu tro ở nước ngoài kể ră ng đây chính là cách mà một số dân làng chia sẻ hàng viên trơ mà ho nhân được. Chẳng hạn, một người có thể nhận chăn, còn người khác nhận thức ăn vì khoản viện trợ ban đâ u được cung cấ p trong tình trạng khá lộn xộn. Họ có thể trao đổi với nhau nhưng nhận thấ y sẽ hiệu quả hơn nê u mỗi người giữ lại phâ n mình thực sự câ n và dô n phâ n còn lại thành một đố ng, sau đó mỗi người luân phiên chọn một món đô trong đó. Những buổi tiệc tặng quà của người bản địa khu vực tây bă c Thái Bình Dương cũng thể hiện chức năng tương tự trong việc tái phân phố i tài sản, với một biế n thể thú vị là "uy danh" có thể được xem là một loại hàng hóa, vì những người đóng góp nhiệ u nhất cho tài sản chung sẽ nhận được nhiê u danh tiế ng nhất.

Chia sẻ dân chủ không phải là điề ù dễ dàng đạt được. Tôi nghiệm ra điề ù này khi đang là nhà điề ù phố i chính sách cho một đảng chính trị mới thành lập – và hiện đã giải tán – ở Úc. Một trong những lý do khiế n đảng chúng tôi giải tán là vì chúng tôi quá thiế t tha trở nên thật sự dân chủ. Mọi quyế t định chính sách đề ù phải được đem ra thảo luận, quyế t định, rô i đạt được sự đô ng thuận dân chủ bởi

tấ t cả thành viên. Quá trình này tố n quá nhiệ u thời gian cũng như công sức quản lý và thường kéo theo những chính sách bị loãng hoặc thậm chí tự mâu thuẫn.

Tôi quyế t định thử tiế n hành một thí nghiệm nhă m giúp mọi việc dễ dàng hơn cho các thành viên trong đảng (và cả chính tôi nữa) bă ng cách giới thiệu một phương pháp ra quyế t định có tên là kỹ thuật Delphi. Ý tưởng này bắ t nguồ n từ lý thuyế t trò chơi và có nguyên lý hế t sức đơn giản. Ai cũng có quyề n lên tiế ng (trong trường hợp này là nêu ý kiế n về các chính sách) thông qua một bảng câu hỏi, rồ i một điể u phố i viên độc lập (trong trường hợp này vẫn là tôi, vì đảng chúng tôi khi đó rấ t nhỏ) sẽ tóm tắ t những lập luận và kế t luận của họ, rồ i gửi bản tóm tắ t cho tấ t cả các thành viên trong nhóm. Sau đó, mọi người lại biểu quyế t sau khi cân nhắ c và chỉnh sửa lập luận, kế t luận của họ dựa trên ý kiế n của người khác.

Mục đích ở đây là để các thành viên trong nhóm sử dụng nguồ n thông tin tố t nhấ t có thể nhã m rút ra quyế t định tố t nhấ t. Các doanh nghiệp cũng áp dụng cách này để dự đoán thị trường, bởi nó có thể lập luận rã ng ý kiế n trung bình của một nhóm nhiề u nhà quan sát – hoặc thành thạo như nhau, hoặc ngờ nghệch như nhau – sẽ đáng tin cậy hơn với vai trò một công cụ dự báo, hơn là ý kiế n của một quan sát viên được chọn ngẫu nhiên. Trong cuố n sách *The Wisdom of Crowds* (Trí tuệ đám đông), James Surowiecki đã nêu lên một ví dụ thú vị khi chỉ ra rã ng "chương trình truyề n hình *Ai là triệu phú* đã đặt trí tuệ đám đông vào thể đố i lập với trí tuệ cá nhân và cứ hã ng tuầ n, trí tuệ đám đông lại thă ng".

Tuy nhiên, khi tôi cố gặ ng dùng nó để giúp quá trình ra quyế t sách chính trị trở nên dân chủ hế t mức có thể, thì các thành viên lại chẳng thích thú gì – không phải vì điề u đó không công bặ ng, mà vì tôi đã đề xuấ t mà không tham vấ n họ! Nhưng làm sao tôi có thể

tham vấ n họ về việc tôi có nên tham vấ n họ hay không được chứ? Bị mặ c kẹt trong chiế c tàu đang đặ m trong vòng xoáy logic của chính nó, tôi đã chạy theo lố i khả thi duy nhấ t: nhảy ra khỏi tàu và để mặc họ. Kể từ đó, tôi không còn liên quan gì đế n chính trường nữa.

Tuy vậy, chuyế n ngao du ngắ n ngủi của tôi trong chính trường lại có khơi lại những mố i quan tâm sâu sắ c của tôi về con đường mà thế giới đang hướng để n. Đế n bây giờ tôi mới biế t rã ng chính trị không phải sở trường của mình, bởi lẽ tôi vẫn còn mang theo nhận thức từ thời ấ u thơ về sự công bă ng và "chơi đẹp", những điề u vố n không phù hợp lắ m với chính trị. Nhưng tôi chưa bao giờ thôi suy nghĩ về những vấ n đề mà tôi từng tham gia chính trường để giải quyế t chúng, cụ thể như làm thế nào để thúc đẩy và duy trì sự hợp tác, công lý và công bă ng.

Quá trình nghiên cứu chiế n lược *Tôi chia bạn chọn* của tôi đã cho thấ y rã ng đây có thể là chiế n lược hế t sức hiệu quả để chia sẻ công bă ng, nhưng vẫn câ n đế n sự cưỡng chế thi hành của người nă m quyề n bên ngoài (như vai trò của bố tôi là người phân chia chỗ pháo bông). Bản thân sự công bã ng không bảo đảm sự ràng buộc thực thi đố i với các thỏa thuận hợp tác khi nhấ c đế n tình hình chính trị thực tế trong đời số ng hã ng ngày. Tôi câ n tìm kiế m xa hơn các chiế n lược khác có thể tự thực thi. Nhưng trước khi làm vậy, tôi quyế t định đã đế n lúc phải xem xét sâu sát hơn về thứ logic đã kéo chúng ta vào những thế lưỡng nan xã hội để xem liệu tôi có thể thu thập được manh mố i nào mở ra các chiế n lược hợp tác mới từ bản chấ t của logic đó hay không. Khi làm vậy, tôi phát hiện ra rã ng không chỉ có một thể lưỡng nan xã hội, mà có tới bảy loại thế lưỡng nan đang giăng bẫy chúng ta trong cuộc số ng hã ng ngày!

# 3. Bảy thế lưỡng nan chết người

hể lưỡng nan của người tù chỉ là một trong số nhiệ u thể lưỡng nan xã hội mà chúng ta đố i mặt trong nỗ lực hợp tác với nhau. Bảy thể lưỡng nan này đề u đặc biệt tai hại và các lý thuyế t gia trò chơi đã đặt cho mỗi thể lưỡng nan một cái tên đâ y sức gợi. Một trong số đó tấ t nhiên là *Thế lưỡng nan của người tù*. Sáu cái tên còn lại là:

- Bi kịch của cái chung, vố n tương đương về mặt logic với một loạt *Thế lưỡng nan của người tù* diễn ra giữa nhiê u cặp đố i tượng trong một nhóm.
- *Kẻ ngô `i không hưởng lợi*<sup>(16)</sup> (một biế ´n thể từ *Bi kịch của cái chung*) trường hợp này nảy sinh khi con người lợi dụng tài nguyên của cộng đô `ng mà không đóng góp được gì.
- Kẻ nhát gan (còn gọi là chính sách Bên miệng hố chiế n tranh), trong đó mỗi bên đề u cố gặ ng đẩy bên kia càng tới sát bờ vực càng tố t, vì mỗi người đề u hy vọng rã ng người kia sẽ đầ u hàng trước. Nó có thể xuấ t hiện trong những tình huố ng từ đơn giản như một người cố chen lấ n xô đẩy trong hàng, tới những tình huố ng phức tạp như tình trạng đố i đầ u giữa các quố c gia có nguy cơ dẫn tới chiế n tranh, và đôi khi nguy cơ đó trở thành sự thât.
- Thế lưỡng nan của người tình nguyện, trong đó một người phải đại diện cả nhóm hy sinh, nhưng nế u không ai hy sinh thì mỗi người đề u thấ t bại. Từng người đề u hy vọng rã ng sẽ có ai đó khác trong nhóm thực hiện hành động hy sinh đó hành động này có thể nhỏ nhặt như đi đổ rác hay lớn lao như hy sinh mạng số ng của mình để cứu người khác.

- Cuộc chiế ngiữa hai giới. Đây là tình huố ng trong đó hai người có sở thích khác nhau, chẳng hạn như người chố ng muố n đi xem đá bóng còn người vợ lại thích đi xem phim. Cái khó ở đây là mỗi người đề u muố n vợ/chô ng mình đi cùng chứ không muố n theo đuổi thú vui một mình.
- Săn nai, trong đó sự hợp tác giữa các thành viên trong nhóm có cơ hội thành công cao với thành quả lớn nhưng lại khá mạo hiểm, tuy nhiên, một cá nhân chấ c chấ n sẽ thành công nế u phá vỡ sự hợp tác và tự mình thực hiện, dù thành quả có ít hơn.

Xét theo nghĩa nào đó thì tấ t cả những thế lưỡng nan trên đề ù chỉ là một mà thôi. Sự hợp tác sẽ mang lại kế t quả tổng thể tố t nhấ t, nhưng giải pháp hợp tác lại không phải là một điểm cân bă ng Nash và có ít nhấ t một điểm cân bă ng Nash không mang tính hợp tác đang chực chờ kéo chúng ta vào cái lưới nó giăng sẵn. Ở đây, tôi nghiên cứu cách thức vận hành của những chiế c bẫy này và cách chúng ảnh hưởng để n chúng ta trong đời thực. Trong các chương tiế p theo (độc lập với chương này), tôi sẽ bàn đế n những cách giúp chúng ta có thể tránh hoặc thoát khỏi chúng (17).

Điểm dừng đâ`u tiên của tôi trong hành trình này là một trong những vấ n đê phổ biế n và phức tạp nhấ t mà lý thuyế t trò chơi từng lật mở.

# Bi kịch của cái chung

Bi kịch của cái chung (Ô 3.1) là thế lưỡng nan xã hội trên quy mô lớn. Khi vừa có ý định viế t cuố n sách này, tôi đã bắ t tay thu thập các ví dụ từ những câu chuyện trên báo, và thế là sàn phòng nghiên cứu của tôi chẳng mấ y chố c đã chấ t đâ y hàng đố ng mẩu giấ y cắ t ra từ các tờ báo. Những câu chuyện viế t về tình trạng sao chép đĩa DVD lậu, gian lận của công, nạn lấ y trộm đô ng đỏ từ các nhà

máy điện ở Nga, nạn đánh bắ t cá bừa bãi, gửi thư rác và các lợi ích phụ từ thẻ tín dụng trong khi chủ thẻ bị mắ c kẹt trong cái bẫy tín dụng. Các bài báo cũng nói về tình trạng cạn kiệt tài nguyên, ô nhiễm môi trường và hiện tượng â m lên toàn câ u. Tấ t cả đề u là những ví dụ cho *Bi kịch của cái chung*, vố n là hình thái *Thế lưỡng nan của người tù* áp dụng với nhiề u người, trong đó ảnh hưởng tích lũy của việc nhiề u người cùng gian lận khi hợp tác có thể dẫn đế n kế t quả thảm khố c.

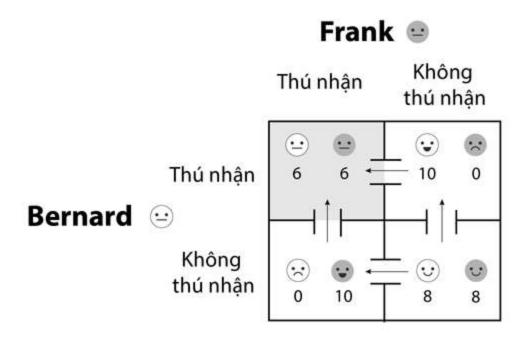
Wendy vợ tôi và tôi đã tận mặ t chứng kiế n một ví dụ thực tế khi tới thăm Sri Lanka sau thảm họa sóng thầ n năm 2004. Các nguồ n tài trợ đã được quyên góp để hỗ trợ người dân số ng trong các khu vực bị ảnh hưởng chuyển đi hoặc xây dựng lại nhà cửa bị hư hại. Nhưng một hướng dẫn viên du lịch địa phương lại cho chúng tôi hay rã ng có một số người thực ra không sinh số ng ở những khu vực này nhưng lại *chuyển để n đó* để đòi được chia phâ n lợi ích. Khi họ làm thế , ta có thể cho rã ng mỗi người trong số họ đang lấ y đi một phâ n nhỏ trong nguồ n viện trợ dành cho mỗi người dân thực sự số ng ở đây. Nhìn chung, nó tạo thành bố i cảnh cho một *Bi kịch của cái chung*: nế u quá nhiê u người cùng theo đuổi một chiế n lược giành giật giố ng nhau, thì sẽ không có đủ tiê n xây được một ngôi nhà đàng hoàng hay dựng lại một ngôi nhà hư hại cho bấ t kỳ ai.

# Ô 3.1 - THẾ ´ LƯỚNG NAN CỦA NGƯỜI TÙ VÀ BI KỊCH CỦA CÁI CHUNG.

Thể lưỡng nan của người tù nảy sinh khi có sự hiện diện của duy nhấ t một điểm cân bă ng Nash. Toàn bộ những thể lưỡng nan khác được đề cập trong chương này đề u liên quan để nít nhấ t hai điểm cân bă ng Nash. Để dễ hiểu và dễ so sánh các thể lưỡng nan khác nhau, tôi sẽ miêu tả chúng dưới hình thức là những lợi ích tích cực. Chẳng hạn, trong Thế lưỡng nan của người tù (mô tả trong chương 1), mức án phạt tổ i đa là mười năm và lợi ích cho một chiế n lược cụ

thể trong đó là số năm tù có thể rút ngặ n từ án phạt tố i đa. Chẳng hạn, nế u cả Bernard và Frank đề u nhận tội và đi tù bố n năm, thì về cơ bản, lợi ích của họ là sáu năm.

Nế u vẽ ma trận các chiế n lược của họ theo cách này, chúng ta sẽ có sơ đô sau:



Ô màu xám đại diện cho một điểm cân bă ng Nash, trong đó cả Frank lẫn Bernard đề u không thể độc lập cải thiện tình hình mà không câ n để n người còn lại, để rô i làm hỏng nỗ lực của cả hai. Kế t quả chung tố t nhấ t là giải pháp hợp tác nă mở ô dưới cùng bên phải, nhưng vì mỗi người đề u cố gặ ng cải thiện vị thế riêng của mình, nên họ bị mặ c kẹt trong thể cân bặ ng Nash ở ô phía trên bên trái.

Vê cơ bản, *Bi kịch của cái chung* là phiên bản *Thế lưỡng nan của người tù* dành cho nhiê u người. Lựa chọn chiế n lược của chúng ta là hợp tác với nhóm bă ng cách không lấ y nhiê u hơn phâ n được chia công bă ng của mình hoặc gian lận bă ng cách chiế m lấ y phâ n

hơn từ nguồ n tài nguyên chung. Kế t quả có thể rấ t khác nhau, tùy thuộc vào lựa chọn của các thành viên khác trong nhóm.

Chẳng hạn, sau một đợt hạn hán nghiêm trọng ở Úc, hiện nay các nông dân trô `ng hoa màu tại đây đang bị hạn chế ´ về `lượng nước họ được phép sử dụng. Nế ´u đô `ng thuận với sự hạn chế ´ này thì sản lượng hoa màu trên mỗi mẫu đấ ´t họ thu được sẽ bị giảm đi - để minh họa, ta hãy giả dụ ră `ng lúc này họ chỉ thu được 5 tấ ´n hoa màu/mẫu thay vì 10 tấ ´n/mẫu như trước kia. Nế ´u chỉ một số ´ ít nông dân gian lận bă `ng cách dùng nước thoải mái, thì những người này vẫn thu được 10 tấ ´n/mẫu. Nhưng nế ´u phâ `n lớn đề `u gian lận thì lượng nước dự trữ sẽ ít đi và sản lượng của họ sẽ giảm 2 tấ ´n/mẫu. Thế ´ là những biện pháp hạn chế ´ nghiêm ngặt hơn lại được đưa ra, và những cá nhân nào hợp tác với biện pháp hạn chế ´ mới có lẽ chỉ thu được 1 tấ ´n hoa màu/mẫu.

Kế t quả tùy thuộc vào cách nhìn nhận bản thân của phâ `n lớn nông dân. Nế u họ xem mình là thành viên của một nhóm hợp tác thì nhiê `u khả năng họ sẽ hợp tác. Ngược lại, nế u họ nghĩ mình là những cá nhân cạnh tranh với nhau, trong đó mỗi người đề `u cố gặ ´ng hế ´t sức mang về `lợi ích lớn nhấ ´t cho mình dù điề `u đó sẽ làm tổn hại để ´n người khác, thì ma trận lý thuyế ´t trò chơi của họ sẽ được minh hoa như sau:

# Mọi nông dân khác Gian lận Hợp tác Gian lận 2 2 → 10 5 Mỗi nông dân ⊡ Hợp tác 1 2 5 5

Nói cách khác, nế u họ xem mình chỉ là những cá nhân thì chiế n lược chủ đạo của họ sẽ là gian lận bấ t kể chiế n lược của người khác là gì. Tuy nhiên, khi tấ t cả cùng gian lận thì tấ t cả sẽ có chung một kế t quả là ô phía trên bên trái chứ không còn là ô phía dưới bên phải mang tính hợp tác nữa (giố ng như trong *Thế lưỡng nan của người tù*). Chìa khóa hợp tác là phải tìm ra một động lực nào đó mang lại lợi ích cho mọi người (dù là về mặt tinh thâ n hay vật chấ t) khi trở thành các thành viên trung thành và hợp tác trong nhóm. Tôi sẽ trình bày sâu hơn về chìa khóa này trong các chương sau.

Internet mang để n một ví dụ khác mơ hồ hơn, nhưng quả thực cứ mỗi là n dùng máy tính để lướt web là chúng ta lại cảm giác được bàn tay ma quái của *Bi kịch của cái chung*. Khi tải những các tập tin ca nhạc, hình ảnh hay trò chơi về máy, những lượt tải xuố ng của mỗi người chúng ta chỉ ảnh hưởng rấ tít. Tuy nhiên, chúng sẽ làm chậm tố c độ gửi nhận e-mail, gián đoạn các cuộc gọi Skype hay thậm chí còn khiế n chúng ta đột quy hay trụy tim sớm vì cứ bực dọc ngô i trước bàn phím chịu đựng ảnh hưởng của một tình trạng nghẽn mạch khác, hay còn được gọi là "bão Internet". Có thể chúng ta không coi

hành vi của cá nhân mình là ích kỷ, nhưng trên thực tế mỗi người trong chúng ta đề ù cố chiế m nhiệ ù hơn phâ n mình đáng được hưởng một chút – đây chính là điểm cố t yế u trong *Bi kịch của cái chung*.

Những kẻ gửi thư rác thuộc hàng những tên tội phạm tố i tệ nhấ t, bởi họ làm tố n thời gian của rấ t nhiề u người chỉ để theo đuổi một lợi ích vị kỷ là bán thêm chút hàng hóa. Mỗi sáng khi mở e-mail, tôi đề u thấ y hai, ba chục tin nhă n rác chấ t đâ y hộp thư để n. Tôi xóa hâ u hế t chúng trong tâm trạng bực dọc, nhưng có một tin khiế n tôi bật cười. Nó đích thị là một tin nhă n rác có lẽ được gửi cho cả triệu người, nhưng lại chào mời một chương trình lọc thư rác rẻ tiề n!

Các cơn bão Internet và tin nhắ n rác chỉ là chuyện nhỏ nế u đặt cạnh tình trạng cạn kiệt tài nguyên, â m lên toàn câ u, chủ nghĩa khủng bố và chiế n tranh; nhưng tấ t cả đề u bắ t nguồ n từ một trò bóng bàn logic dây dưa – tức sự lưỡng lự giữa việc hợp tác với người khác hay tự làm theo ý mình và mặc kệ họ.

# Kẻ ngô i không hưởng lợi

Giố ng với người họ hàng gâ n của nó là *Bi kịch của cái chung, Kẻ ngô ì không hưởng lợi* là phiên bản áp dụng cho nhiê u người của *Thế lưỡng nan của người tù*. Một số ví dụ phổ biế ngô m có: để mặc cho người khác dọn dẹp trong khu vực sinh hoạt chung chứ không chịu góp sức; lựa chọn giữa việc ngô ì yên một chỗ hay đứng lên để nhìn rõ hơn (và cản trở tâ m nhìn của người khác) trong một sự kiện thể thao hay một buổi hòa nhạc ngoài trời; từ chố i tham gia công đoàn thương mại nhưng vẫn chấ p nhận những lợi ích mà công đoàn giành được khi thương lượng với chủ sở hữu lao động; lừa đảo tín dụng (vì tổn thấ t của nhà cung cấ p được chuyển sang cho những người tiêu dùng trung thực bă ng việc nâng giá); trộm cấ p và thậm

chí cả việc giải trừ quân bị (nế u đa số mọi người muố n đấ t nước mình giải trừ vũ khí thì họ vẫn được quân đội bảo vệ nế u một lượng thiểu số người dân vẫn muố n vũ trang cho đấ t nước và sẵn sàng cung cấ p tài nguyên cho quân đội).

Chúng ta thường xuyên phải đố i mặt với sự lựa chọn giữa việc hợp tác với người khác hay theo đuổi lợi ích riêng bấ t chấ p người khác, trong những tình huố ng liên quan tới vấ n đề chăm sóc và sử dụng nguồ n tài nguyên chung. Thậm chí, chúng ta dường như còn cảm thấ y việc ngô i không hưởng lợi thực ra cũng không gây hại cho ai. Chẳng hạn, một người bạn của vợ chô ng tôi đã thuê một thùng rác lớn để đổ rác vào đấ y và hế t sức giận dữ khi một vài người hàng xóm cũng bỏ chút rác vào đó. Những người này lý luận: "Có vấ n đề gì đâu cơ chứ? Đă ng nào chị chẳng thuê cái thùng đó rô i, nên chúng tôi có bỏ thêm xíu rác vào thì cũng đâu khiế n chị mấ t thêm đô ng nào nữa!".

Khó có thể – mà thực tế là không thể – bẻ lại logic của họ, vì đó cũng là thứ logic đứng sau *Thế lưỡng nan của người tù*. Điề ù này không có gì đáng ngạc nhiên, nế u xét rã ng vấ n đề *Kẻ ngô ì không hưởng lọi* cũng có cấ u trúc logic tương tự như *Bi kịch của cái chung* (Ô 3.2). Nó cũng là tình huố ng khó giải quyế t giố ng như thế , vì chiế n lược của kẻ ngô ì không hưởng lợi là thoải mái sử dụng một nguô n tài nguyên vố n luôn tô n tại dù họ có dùng nó hay không – và dường như điề ù này hoàn toàn hợp lý. Mà nó quả thực hợp lý – cho để n khi mọi người khác đề ù làm như thế . Chẳng hạn, nế u cả phố cùng chuyển sang đổ rác vào thùng của chị bạn tôi, thì sẽ đế n lúc chị ấ y không còn chỗ để đổ rác của mình nữa, để rô ì băn khoăn tại sao ngay từ đầ ù mình lại cấ t công thuê cái thùng rác to tướng ấ y về làm gì. Thực ra, nế u lường trước được cách hành xử này, chị sẽ chẳng thuê thùng rác làm gì!

Có lẽ vấ n đề Kẻ ngô ì không hưởng lợi nên được gọi chính xác là Kẻ hưởng lợi ung dung thì hơn, bởi tổn thấ t mà nó gây ra cho xã hội là rấ t nhỏ, nhưng không phải không có. Nế u có quá nhiệ u người trở thành kẻ ngô ì không hưởng lợi thì những tổn thấ t không đáng kể gộp lại sẽ thành một gánh nặng lớn. Đây hẳn là điệ u đã xảy ra ở Liên Xô khi các công dân Matx-co-va lạm dụng nguô n khí nóng từ hơi nước và điệ u hòa nhiệt độ trong nhà bă ng cách bật hệ thố ng sưởi tố i đa trong khi vẫn mở tung cửa ra vào và các cửa sổ.

# Ô 3.2 - KỂ NGÔ I KHÔNG HƯỞNG LỢI.

Kẻ ngô ì không hưởng lợi đã mở ra một biế n thể mới và bấ t ngờ từ *Bi kịch của cái chung*. Giả dụ, để xây một gác chuông mới cho nhà thờ, ta câ `n 100 nghìn đô-la và mỗi người được kêu gọi đóng góp 100 đô-la. Tôi có thể tính ra lợi ích về `tiê `n bạc cho bản thân mình bă `ng cách tự hỏi mình ră `ng tôi sẵn sàng đóng góp bao nhiều nế ´u gác chuông mới đem lại sự khác biệt. Giả sử câu trả lời của tôi là 200 đô-la. Vậy tôi nên đóng góp trong trường hợp nào thay vì để những người khác đóng góp và hưởng lợi ích từ nó? Từ quan điểm lấ ´y mình là trung tâm, tôi đã vẽ ra một ma trận đơn giản gô `m mọi yế ´u tố ´ liên quan (lợi ích trừ tổn thấ ´t) để dễ tính toán hơn:

Mọi người khác

		Nhiê`u hơn 1.000 người đóng góp	Chính xác 999 người đóng góp	Ít hơn 999 người khác đóng góp
Tôi	Đóng góp	100	100	-100
	Không đóng góp	200	o	o

Thật thú vị làm sao! Chỉ có một tình huố ng cho thấ y tôi nên đóng góp, đó là khi sư đóng góp của tôi tao nên moi điể u khác biệt.

Các lý thuyế t gia trò chơi gọi đó là điểm "hợp tác hiệu quả tố i thiểu" và họ nhận thấ y những điểm như thế có thể là một trong những chìa khóa hợp tác.

Thật không may, đó cũng là điểm mà nế u vượt qua nó thì việc trở thành kẻ ngô i không hưởng lợi, trông cậy vào đóng góp của những người khác cũng trở nên bố công. Thế cũng tố t thôi, cho để n khi tôi nhận ra ră ng còn có hàng nghìn ma trận giố ng hệt như thế, trong đó người khác đóng vai trò của "tôi", và tôi bị gộp chung vào với "những người khác"!

Trên thực tế, rấ t khó xác định được điểm hợp tác hiệu quả tố i thiểu, do đó ma trận hệ quả thường sẽ trông giố ng như sau:

# Mọi người khác.

		Đủ số người hành động	Không đủ số´ người hành động
Tôi	Hành động	Hành động có lợi và bị thiệt hại	Hành động bị thiệt hại
	Không hành động	Có lợi, không bị thiệt	Không có lợi

Từ ma trận này, có thể thấ y rõ là chiế n lược *Không hành động* (tức gian lận) là hành động *chủ đạo* của mỗi cá nhân. Chỉ khi nào các cá nhân coi mình là thành viên của nhóm thì kế t quả mới khác đi. Giố ng như trong phiên bản rộng hơn của *Bi kịch của cái chung*, chìa khóa hợp tác chính là tìm ra cách khích lệ nào đó để tưởng thưởng - bă ng tinh thâ n hoặc vật chấ t - cho những người xem mình là thành viên của nhóm.

Tôi đã phát hiện ra một biể n thể thú vị của hành vi này trong chuyể n đi mới đây tới Hungary, nơi vẫn còn nhiề u người phải số ng trong những căn hộ chung cư tường mỏng được xây dựng từ thời xưa.

Ngày nay, họ sở hữu những căn hộ đó nhưng phải chi trả tiế `n điện chiế ´u sáng và sưởi â ´m. Tuy nhiên, những cư dân số ´ng trong các căn hộ phía bên trong lại được hưởng lợi vào mùa đông, vì các bức tường mỏng để ´n nỗi hơi â ´m từ các căn hộ bên ngoài có thể dễ dàng lọt qua tường để họ cũng được â ´m lây. Trò ngô `i không hưởng lợi của họ cứ tiế ´p diễn đế ´n mức những người số ´ng ở các căn hộ phía bên ngoài đang vô tình trả tiê `n sưởi â ´m cho họ mà không biế ´t.

Các nhà khoa học chính trị gọi vấ n đề Kể ngô i không hưởng lợi là Người lướt ván Malibu, bởi rấ t nhiệ u kẻ lười nhác hay lướt sóng ở Malibu được coi là những kẻ ngô i không hưởng lợi và số ng nhờ vào phúc lợi xã hội. Có thể nói rã ng những kẻ được gọi là người lướt ván Malibu thực ra chỉ hưởng thụ rấ tít và sử dụng ít tài nguyên hơn người giàu, vố n là những người có khuynh hướng chọn lố i số ng ít bề n vững hơn về mặt sinh thái. Nhưng lập luận này lại vấ p phải lời phản biện rã ng chi phí cho một cộng đô ng ít người thường xuyên lướt ván ở Malibu có thể không đáng kể, nhưng nế u hàng nghìn người trẻ bắ t đâ u làm theo, thì chi phí chúng ta phải chịu sẽ nhanh chóng tăng vọt. Xã hội có thể dung thứ một số ít kẻ ngô i không hưởng lợi, nhưng số lượng lớn thì không, dù chúng ta có lẽ đề u gián tiế p mong muố n được chia sẻ sự tự do của họ.

Những người trẻ hay đi đây đó để tìm kiế m sự hứng khởi không phải là những kẻ ngô `i không hưởng lợi duy nhấ 't. Nhà sử học Edward Gibbon đã gọi những giáo viên phụ giảng của ông ở Đại học Magdalen, Oxford là "những con người đáng kính, dễ dãi cứ điề `m nhiên ngô `i hưởng thành quả của người đi trước – và đây chặ c chặ n là một định nghĩa xuấ 't sắ c dành cho kẻ ngô `i không hưởng lợi. Ở Úc, chúng tôi gọi họ là "những kẻ trô ´n việc", một thuật ngữ chỉ bấ 't kỳ ai không tự tay làm công việc lao động trong tâ `ng lớp lao động trẻ chúng tôi. Việc chuyển sang công việc bàn giấ 'y được xem là một lựa chọn nhẹ nhàng và bị coi thường. Nhà thơ Úc Dorothy Hewett đã

viế t những dòng bấ t hủ sau: "Giai cấ p lao động có thể bợ đỡ tôi, vì sau cùng tôi cũng tìm được việc cho kẻ ưa trố n việc".

Những kẻ trố n việc có thể sẽ luôn ở cùng với chúng ta. Vấ n đề chính ở đây là làm sao để số lượng những người này không vượt quá tâ m kiểm soát. Nhưng chúng ta có thể làm gì đây? Có một phương pháp là biế n mọi việc trở nên đâ y rủi ro, hoặc gây nhiệ u tổn thấ t cho từng kẻ ngô i không hưởng lợi khi họ muố n hưởng lợi ích từ việc ngô i không đó.

Tôi đã kể vê `một cô thư ký đã nghĩ ra một cách rấ t hay để xử lý những thành viên trong nhóm của chúng tôi có thói quen để tới phút chót mới giao việc cho cô. Họ quả thực đã ngô `i không hưởng lợi bà `ng cách tạo áp lực cho cô chứ không chịu lên kế hoạch trước. Cô đã đáp trả bà `ng cách viế t một thông báo dán lên cửa phòng làm việc của mình như sau: "(Các anh) không có kế hoạch thì (tôi) không có trách nhiệm phải gấ p gáp vì các anh". Từ đó về `sau, cô ấ y có thể hỗ trợ một người làm nhiệm vụ nào đó gấ p, nhưng nế u một người nữa xen vào và cũng yêu câ `u cô làm gấ p thì người này sẽ nhận được một bài thuyế t giảng nghiêm khắ c, hay thậm chí bị từ chố i. Người thứ ba xen vào, dù là giám đố c cấ p cao, cũng bị từ chố i thẳng thừng. Chiế n lược của cô đã phát huy tác dụng và số lượng những yêu câ `u gấ p cũng nhanh chóng giảm đi.

Một kỹ thuật khác nhă m đố i phó với những kẻ ngô i không hưởng lợi chính là thay đổi cơ cấ u lợi ích để xóa đi cám dỗ từ việc ngô i không hưởng lợi ngay từ ban đâ u. Một nhóm trong chúng tôi đã thành lập một ủy ban chào mừng để giới thiệu những đâ u mố i liên hệ sở tại cho các cư dân mới đế n ngôi làng của chúng tôi ở Úc, và rô i áp dụng chiế n lược này thành công với một phụ nữ tự dưng xông vào bữa tiệc mừng năm mới của chúng tôi.

Ban đâ`u, chúng tôi không thâ´y có gì bâ´t ổn cả. Cô â´y bước tới bàn ăn của chúng tôi trong một nhà hàng Trung Hoa, xin lỗi vì đế n muộn rô i ngô i xuố ng. Chúng tôi không quảng cáo gì vê bữa tiệc này, nhưng cho ră ng cô ấ y là người mới để n và nghe phong thanh ở đâu đó về bữa tiệc. Chỉ khi cô nàng rời đi sau khi đã uố ng vài cố c sâm-panh được mời và tư mình gọi một món đặc biệt, chúng tội mới chọt nhận ra cô nàng bỏ đi mà không trả tiê n. Thật may là số tiê n mà chúng tôi cùng nhau góp vào đủ chi trả cho phâ n thức ăn của cô â y, nhưng cô â y lại đẩy chúng tôi vào thể bí vì không thể boa cho anh phục vụ bàn. Như vậy, kỳ thực chuyện này cũng không khiế n chúng tôi thiệt thời bao nhiều (dù với anh phục vụ bàn thì có), chúng tôi xem đó như một bài học cuộc số ng. Chúng tôi đã bàn với nhau vê cách hành xử nế u tình huố ng tương tự lại diễn ra, thế là có cơ hội đưa lý thuyế t của mình vào thực tiễn khi chính cô nàng trơ trẽn đó lại xuấ t hiện trong một buổi cà phê sáng thường lệ của chúng tôi vài tháng sau. Mỗi người chúng tôi đề u lẳng lặng tìm có rút lui sau khi uố ng cà phê xong và để lai cho cô nàng tờ hóa đơn thanh toán toàn bộ. Và kể từ đó, cô nàng không còn xuấ t hiện nữa.

Một số ví dụ mà tôi nêu lên có vẻ nhỏ nhen, nhưng ngô i không hưởng lợi không phải bao giờ cũng là chuyện nhỏ nhặt. Đôi khi, nó có thể để lại những hệ quả hế t sức nghiêm trọng. Â m lên toàn câ u là ví dụ điển hình: tại sao không giành lấ y lợi ích kinh tế bă ng cách để các quố c gia khác chịu tổn hại từ việc că t giảm lượng khí thải carbon? Nhưng nế u có quá nhiê u quố c gia vận dụng cùng logic ấ y, thì tấ t cả chúng ta đề u sẽ bị nhấ n chìm – tôi nói điề u này theo cả nghĩa bóng và nghĩa đen, nhấ t là khi mực nước biển dâng cao.

Một ví dụ khác về tác động nghiêm trọng của vấ n đề *Kẻ ngô i* không hưởng lợi trong thể giới hiện đại là tình trạng tham nhũng, vố n có thể dẫn tới sự mấ t ổn định của cả một quố c gia. *Kẻ ngô i* 

không hưởng lợi ở đây là cá nhân vị quan chức nhận hố i lộ – hay tiê `n lót tay – để các quan chức khác duy trì luật pháp. Nhưng khi quá nhiệ `u quan chức cùng suy nghĩ theo hướng đó thì tình trạng tham nhũng sẽ bùng phát ngoài tâ `m kiểm soát và các dịch vụ công mà các quan chức đó được cho là phải giám sát sẽ đổ sụp. Có lẽ đây chính là điệ `u đã khiệ ´n Peter Ustinov phải lên tiệ ´ng nhận xét ră `ng: "Tham nhũng là phương pháp khôi phục niệ `m tin của chúng ta vào dân chủ một cách tự nhiện".

Cuố i cùng, tôi xin dẫn ra đây một ví dụ đáng buô `n về `nhà văn Trung Quố c Aiping Mu. Trong cuố n sách *Cánh cổng đỏ*, bà đã kể một câu chuyện về `thời thơ ấ u của mình trong cuộc Cách mạng Văn hóa:

Vào thời kỳ "cơn bão hợp tác hóa nông nghiệp", người nông dân làm việc cho nê `n kinh tế ´ tập thể không hào hứng bă `ng khi làm việc cho bản thân, vì lợi ích là như nhau dù họ làm ít hay nhiê `u và không ai buô `n ngó ngàng đế ´n tài sản tập thể cả. Trải nghiệm đau đớn nhấ ´t của tôi là phải ăn uố ´ng ở nhà ăn tập thể, vố ´n nhã `m giải phóng phụ nữ khỏi nhiệm vụ nấ ´u nướng hã `ng ngày, từ đó giúp họ nâng cao năng suấ ´t làm việc và chấ ´t lượng đời số ´ng. Nhưng kế ´t quả hoàn toàn ngược lại.

Do bị tuyên truyê `n nhô `i sọ, nên những người nông dân tưởng ră `ng một cuộc số ´ng sung túc thế ´ là đã bắ ´t đâ `u và họ có thể ăn no căng bụng... Nhưng những người nông dân đã đánh mâ ´t gâ `n như mọi thứ, ngay cả đô ` làm bế ´p và thực phẩm dự trữ... Khi nạn đói chấ ´m dứt, người ta ước tính có khoảng 23 triệu người dân nông thôn Trung Quố ´c đã chế ´t.

# Kẻ nhát gan

Đôi khi chúng ta rơi vào những tình huố ng trong đó người nào hành động trước sẽ thua cuộc. Cái tên đâ y sức gợi mà các lý thuyế t gia trò chơi đặt cho những tình huố ng như thế được lấ y từ bộ phim *Rebel Without a Cause* (tạm dịch: Nổi loạn vô cớ), trong đó các nhân vật Jim (James Dean thủ vai) và Buzz (Corey Allen thủ vai) chơi một trò chơi gọi là "đua gà". Họ đua những chiế c xe ăn trộm được và chạy tới một bờ vực, người nào nhảy ra khỏi xe trước sẽ thua cuộc và bị gọi là "kẻ nhát gan" (18). Kẻ thua cuộc là Buzz, nhưng tình cảnh trớ trêu khiế n cậu ta càng thêm phâ `n thảm hại là sợi dây áo khoác da bị kẹt vào cửa xe khi cậu nhảy ra ngoài, thế nên cậu bị kéo lê tới vách đá cùng với chiế c xe.

Việc không đành lòng thua cuộc bă ng cách hành động trước đôi khi sẽ mang lại những cái kế t hài hước. Sĩ quan hải quân Gaurav Aggarwal đã trình bày một ví dụ thú vị khi ghé qua lễ duyệt binh tố t nghiệp ở Học viện Hải quân, nơi ông và một vị tướng khác – vố n là khách mời danh dự – đứng yên chào nhau, nhưng không ai chịu bỏ tay xuố ng trước. Tình thế chỉ được cứu vãn khi một người bắ t đâ u phì cười một cách lố bịch.

Tiế ng cười có thể là cách khá hay để làm lă ng dịu một số trò chơi kiểu *Kẻ nhát gan* mà chúng ta thường chơi. Tôi thậm chí cũng từng dùng tiế ng cười để hóa giải một tình huố ng suýt chút nữa đã trở thành màn ấu đả khố c liệt trên đường phố, khi tôi và một tài xế khác suýt đâm vào nhau khi hai làn đường mà chúng tôi đang đi hợp lại thành một con đường quê ở Úc và cả hai đề u quyế t vượt mặt người kia. Bă ng chấ t giọng Anh chuẩn mực nhấ t, tôi mở cửa sổ và nói: "Mời anh đi trước", rồ i nở một nụ cười. Anh ta càu nhàu "Đô ngỗ c" rồ i lái xe vọt đi – nhưng ít nhấ t thì anh ta cũng lái xe đi, trong khi những hành khách người Úc sau lưng tôi cứ cười khúc khích, suýt chút nữa làm vỏ bọc của tôi bị lộ.

Nhìn từ góc độ lý thuyế t trò chơi, vấ n đề (Ô 3.3) nă mở chỗ có để n hai điểm cân bă ng Nash, mỗi điểm lại ủng hộ một bên – tức bên không chịu nhường. Trong ví dụ trước của tôi về hai người khách bộ hành, nế u họ đi về phía nhau trên một via hè chỉ đủ rộng cho một người đi, thì một người sẽ chịu thua bă ng cách bước xuố ng rãnh để cả hai cùng đi qua. Giải pháp logic và cũng là điểm cân bă ng Nash, chính là một trong hai người phải bước xuố ng rãnh, dù ră ng người đó sẽ "thua" vì để giày dính bùn. Tuy nhiên, nế u cả hai đề u không chịu bước xuố ng rãnh, thì kế t quả sẽ là một cuộc tranh cãi hay thậm chí ẩu đả. Trong tình thể tương tự giữa các quố c gia, điề u đó có thể dẫn tới chiế n tranh.

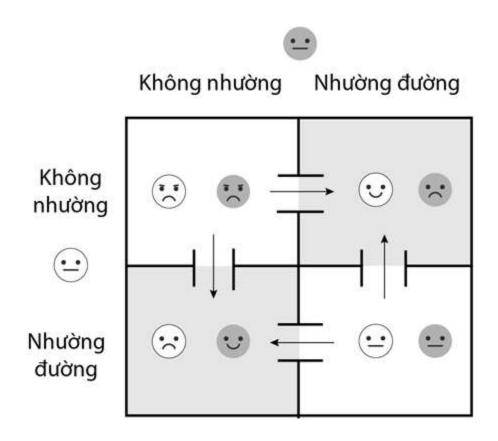
Trong chính trị, tình huố ng đôi khi được gọi là bên bờ vực chiế n tranh. Tuy nhiên, dù tên gọi là gì đi chặng nữa thì các bên tham gia cũng chỉ có những lựa chọn không mấ y hài lòng. Nế u một bên nhân nhượng thì cả hai bên sẽ rơi vào một cân bặ ng Nash có lợi lớn cho bên còn lại. Nhược bặ ng không thì cả hai bên đề u sẽ rơi vào một tình huố ng có thể trở thành thảm họa.

Điề ù này suýt nữa đã xảy để n trong cuộc khủng hoảng tên lửa ở Cuba năm 1962, khi Liên Xô và Hoa Kỳ đang trên bờ vực chiế n tranh hạt nhân sau khi Khrushchev từ chố i di dời tên lửa Xô Viế t khỏi Cuba, còn Tổng thố ng Mỹ Kennedy không chịu dỡ hàng rào hải quân phong tỏa của mình.

## Ô 3.3 - KỂ NHÁT GAN.

Quay trở lại với các tình huố ng chỉ có hai người đố i mặt, chúng ta đang để n với trò chơi *Kẻ nhát gan* đã y nguy hiểm. Ở đây, việc gán giá trị số cụ thể vào lợi ích (có thể khó tiế n hành trong nhiề u trường hợp) không quan trọng bă ng nghiên cứu một vấ n đề để xem bạn có thể thực hiện nó tới đâu theo các thứ tự: "tố t", "bình thường", "tệ" và "tệ nhấ t". Chúng ta hãy áp dụng nó với hai người đi

vê phía nhau trên via hè. Kế t quả tố t đố i với mỗi người là người kia phải nhường đường; kế t quả trung bình là cả hai cùng lách vê một bên; kế t quả tệ là họ trở thành người phải nhường đường và kế t quả tệ nhấ t là cả hai đề u không chịu nhường đường. Ma trận kế t quả sẽ trông như sau:



Không câ`n số liệu nào ở đây, bởi biểu cảm trên các khuôn mặt đã nói lên tấ t cả. Theo như các mũi tên trong sơ đô`, có hai điểm cân bă`ng Nash khả dĩ.

Trong mỗi điểm như thế, một người sẽ hài lòng với kế t quả còn người còn lại thì không. Người phải nhường đường không thích kế t quả nào cả (dù đố i với tình huố ng via hè hoặc hay nghiêm trọng hơn như cuộc khủng hoảng tên lửa tại Cuba), nhưng ai sẽ là người nhường? Sẽ tố t hơn nế u cả hai cùng nhường đường, nhưng điề u này lại đòi hỏi sự phố i hợp giữa hai người.

Các bạn cũng câ `n lưu ý ră `ng tình huố ´ng "Diê `u hâu và Bô `câu" (19) sẽ dẫn tới một ma trận tương tự thể hiện các chiế ´n lược và kế ´t quả khả dĩ. Nó đại diện cho một trong những tình huố ´ng nan giải và nguy hiểm nhấ ´t mà chúng ta có thể gặp phải và đôi khi dường như không có lời giải nào khả thi. Điê `u này có thể đúng trong những trường hợp chạm trán một lâ `n, như tôi sẽ trình bày thêm ở chương 7; nế ´u các bên biế ´t ră `ng những cuộc chạm trán này có thể sẽ lặp lại trong tương lai thì họ sẽ có một giải pháp đáng ngạc nhiên. Trên thực tế ´, những tương tác lặp đi lặp lại có thể là một chìa khóa nữa để giải quyế ´t những vấ ´n đề `hợp tác.

Trong cuố n sách Common Sense and Nuclear Warfare (tạm dịch: Quan niệm thông thường và chiế n tranh hạt nhân), Bertrand Russell đã đưa ra một so sánh nổi tiế ng về hành vi của hai chính khách trong một trò chơi Kẻ nhát gan â u trĩ có thể ảnh hưởng tới vận mệnh của thế giới. So sánh đó được trình bày như sau:

Vì vấ n đề hạt nhân đã đi vào ngõ cụt nên các chính phủ phương Tây và phương Đông đề u đã áp dụng một chính sách mà ông Dulles (bộ trưởng ngoại giao dưới thời Tổng thố ng Eisenhower) gọi là "bên bờ vực chiế n tranh". Chính sách này được phỏng theo một môn thể thao mà theo tôi được biế t là vẫn được các bạn trẻ biế n chấ t thực hiện. Môn thể thao này gọi là "Kẻ nhát gan!"... Khi những kẻ vô trách nhiệm chơi trò này, nó sẽ bị xem là hư hỏng và vô đạo đức, tuy rã ng chỉ mạng số ng của người chơi mới bị đe dọa. Nhưng khi những chính khách lỗi lạc cũng tham gia chơi – những người không chỉ mạo hiểm mạng số ng của chính họ mà còn của hàng trăm triệu người dân, thì cả hai phe đề u cho ră ng các vị chính khách của một phe hẳn đang thể hiện sự thông thái và lòng can đảm của mình và chỉ những chính khách ở phe còn lại mới hiểu được. Dĩ nhiên, điề `u này thật ngớ ngắn. Cả hai phe đề `u phải chịu trách nhiệm vì đã chơi một trò nguy hiểm đế n thể .

Chúng ta không phải là giố ng loài duy nhấ t chơi trò này. Nhiệ ù loài động vật khác cũng thể . Các nhà sinh học gọi đó là trò chơi "Diê ù hâu – Bô câu", vì khi liên quan tới việc cạnh tranh nguô n thức ăn, nơi số ng, bạn tình, hay những tài nguyên cá thể khác, thì phâ n lớn các loài động vật đề ù có xu hướng áp dụng hoặc chiế n lược *Diê ù hâu* đâ y hung hăng, hoặc chiế n lược *Bô câu* bă ng cách tỏ ra hung hăng, nhưng sau đó lại bỏ chạy.

Trong thế giới tự nhiên, hai chiế n lược này lâ n lượt tương ứng với kiểu hung hăng liê u số ng mái và màn "dương oai diễu võ". Dĩ nhiên, đây là một bức tranh hế t sức giản lược, nhưng nó vẫn hé lộ những sự thật cố t yế u, đặc biệt là khi liên quan tới việc xác định xem chiế n lược nào là tố t nhấ t. Câu trả lời là chẳng có chiế n lược nào cả! Hóa ra *Chiế n lược ổn định tiế n hóa* (20) (vố n phát huy hiệu quả cao nhấ t về lâu dài) lại là một sự hòa trộn. Với các cá thể động vật, điể u này có nghĩa ră ng đôi khi chúng phải hung hăng thật và đôi khi chỉ ra vẻ hung hăng mà thôi. Còn với cả quâ n thể, điể u đó có nghĩa ră ng một số cá thể áp dụng chiế n lược này và một số lại áp dụng chiế n lược kia.

Tỷ lệ của hai loại chiế n lược trên phụ thuộc rấ t nhiề ù vào tỷ lệ rủi ro (bị tổn thương khi va chạm với nhau) so với tỷ lệ lợi ích (giành phâ n thă ng trong cuộc va chạm). Các con hải tượng chủ yế u là  $Di\hat{e}$  ù hâu, luôn sẵn sàng chịu thương vong nặng trong một trận đấ u vì chỉ có kẻ chiế n thă ng ("chủ nhân bãi biển") mới được quyề n giao phố i với con cái. ễnh ương cũng là  $Di\hat{e}$  ù hâu, nhưng chỉ vì chúng không có khả năng gây sát thương nghiêm trọng cho đố i phương. Ngược lại, linh dương sừng kiế m, nai và ră n đuôi chuông lại có nguy cơ tử vong nế u giao đấ u dữ dội, nên chúng đã dâ n chú trọng chiế n lược  $B\hat{o}$  câu.

Nhưng thông thường, trong một quâ n thể sẽ có sự pha trộn giữa hai chiế n lược như trường hợp của loài ruô i bọ cạp. Những con đực

lớn nhấ t đề `u hung hăng và sẽ chiế ´n đấ ´u đế ´n chế ´t để giành lấ ´y những con châu chấ ´u voi bị chế ´t và nhường cho con cái ăn, để chúng có cơ hội giao phố ´i với con cái cao hơn. Những con khác nhỏ hơn và chỉ có thể tiế ´t nước dãi làm quà giao phố ´i (tương đương với hành vi nói năng â ´p úng trước đố ´i tượng ở con người); tuy cơ hội giao phố ´i thành công của chúng là rấ ´t thấ ´p, nhưng chí ít thì vẫn tố ´t hơn so với tình cảnh của những con nhỏ nhấ ´t, không tiế ´t đủ nước dãi nên cơ hội giao phố ´i thành công là rấ ´t thấ ´p. Lý thuyế ´t trò chơi dự đoán ră `ng cả ba chiế ´n lược trên sẽ được duy trì cân bă `ng trong một quâ `n thể và quả đúng như vậy. Nế ´u một số ´con ruô `i thuộc lớp trên chế ´t đi thì những con ở lớp kế ´ tiế ´p sẽ chớp lấ ´y cơ hội thay đổi chiế ´n lược cho đế ´n khi thế ´cân bă `ng chiế ´n lược được khôi phục.

Ở cấ p độ cá nhân, chiế n lược kế t hợp thường là phương án tố t nhấ t trên lý thuyế t: đôi khi chúng ta chỉ giả vờ hung hăng và đôi khi lại đe dọa đố i phương thực sự, giố ng như cách các võ sĩ quyề n anh hay đấ u vật sumo vẫn làm. Lý thuyế t trò chơi cho chúng ta biế t rã ng sự hòa trộn này tùy thuộc vào thể cân bă ng giữa rủi ro và lợi ích, rã ng đôi khi chúng ta phải hành động thực sự để đố i phương tin tưởng. Chẳng hạn, một võ sĩ quyề n anh có thể nhử đòn nhiề u lâ n, nhưng một trong số những đòn như đó phải chuyển thành cú đấ m thực. Đố i phương biế t rõ điề u này nên buộc phải đề phòng. Nế u một võ sĩ chỉ biế t ra đòn như, đố i phương sẽ bắ t bài và tấ n công ngay.

Tuy vậy, đe dọa là vô nghĩa nế u hành động đó không đáng tin. Mới đây khi tới siêu thị, tôi trông thấ y một bà mẹ đang la hét cô con gái nhỏ bướng bỉnh: "Nế u con không lại đây ngay, mẹ sẽ giế t con đấ y!". Đứa trẻ, mà tôi đoan chặ c rã `ng sau này lớn lên sẽ trở thành một lý thuyế t gia trò chơi, đã nhìn thẳng vào mặt mẹ rô `i nói: "Mẹ sẽ không làm thế đâu", và tiế p tục lô i cư xử hỗn hào của mình. Cô bé

thừa biế t ră `ng lời đe dọa đó không đáng tin. Lẽ ra bà mẹ cũng nên nhận ra điể `u đó và thay bă `ng một hình thức khác đáng tin hơn.

Những lời đe dọa có thể thấ t bại vì không đáng tin do thiế u sự giao tiế p. Bộ phim *Dr. Strangelove* (tạm dịch: Tiế n sĩ Strangelove) đã thể hiện điểm này. Người Xô Viế t tin rã ng họ vừa có một đòn đe dọa đáng tin, đó là một chiế c máy hủy diệt nhân loại có thể phản ứng tự động ngay khi đố i phương tấ n công mà không câ n đế n sự can thiệp của con người. Điể u trở trêu là sự đe dọa đó lại không đáng tin, bởi người Xô Viế t chưa kịp thông báo với phía Mỹ về điể u đó thì viên chuẩn tướng điên Jack D. Ripper đã tiế n hành tấ n công họ bă ng vũ khí hạt nhân rồ i.

Trong một ví dụ nhẹ nhàng hơn (theo đúng nghĩa đen) từ thí nghiệm do lý thuyế t gia trò chơi Barry Nalebuff của Đại học Yale tiế n hành, một nhóm người thừa cân được chụp ảnh trong những bộ đô tắ m nhỏ xíu và bị đe dọa ră ng những bức ảnh này sẽ được chiế u trên truyề n hình và phát tán trên Internet nế u họ không giảm được 6 ký trong vòng hai tháng. Giờ đó mới là một lời đe dọa đáng tin đấ y!

Lời đe dọa trên đặc biệt mạnh mẽ, vì những người ăn kiêng đã tình nguyện hạn chế các lựa chọn của họ. Đây là cách hiệu quả để thể hiện sự nghiêm túc trong lời nói hay hành động của bạn. Chẳng hạn, một người phản đố i kế hoạch làm đường xuyên qua một địa điểm đặc biệt quan đố i với giới khoa học ở Vương quố c Anh đã tự cùm tay mình vào dưới gâ m một chiế c xe ủi đấ t; như vậy, ông đã đe dọa sẽ hy sinh tính mạng của mình nế u chiế c xe kia di chuyển. Đó đúng thực là một lời đe dọa. Ông ta phải thực hiện lời đe dọa của mình nế u đố i phương thách thức (khởi động chiế c xe ủi), đây chính là mục đích của việc giới hạn những lựa chọn trong tương lai của bạn. Tương tự, khi Hernán Cortés kéo một binh đoàn gồ m 800 lính Tây Ban Nha lên bờ biển Veracruz ngày nay vào ngày 21 tháng 4 năm 1519,

ông đã phá hủy những chiế c thuyê `n đưa họ đế ´n đây để gửi đi thông điệp "một đi không trở lại" – họ chỉ còn cách tiế ´n lên mà thôi. Những người Aztec đứng xem cũng nhận thấ ´y thông điệp đó.

Tuy vậy, việc tự hạn chế lựa chọn của mình không nhấ t thiế t chỉ được áp dụng trong những tình huố ng cam go như thế. Khi viế t những dòng này, tôi đang ngô ì trên một chiế c máy bay chuẩn bị cấ t cánh. Tôi hoàn toàn hiểu ră ng một khi chiế c máy bay đã đi được nửa đường băng, nó sẽ không thể dừng lại được nữa, nên người phi công chỉ còn hai lựa chọn: cấ t cánh hoặc gây tai nạn. Thật đáng sợ. Tuy nhiên, nó vẫn chưa đáng sợ bă ng quyế t tâm của vận động viên mô-tô mạo hiểm người Úc Robbie Madison khi anh phá vỡ kỷ lục mô-tô bay thế giới ở Las Vegas vào đêm giao thừa năm 2007. Để phá vỡ kỷ lục này, anh phải chạm bục với tố c độ gâ n 100 dặm/giờ và không có đường lui.

Tôi sẽ quay lại chiế n lược tự hạn chế các lựa chọn trong chương 6, nhưng còn một chiế n lược khác tố t hơn nhiề u khi đôi lúc ta muố n tránh những hệ quả khủng khiế p của trò chơi *Kẻ nhát gan*: hai bên phải tìm cách phố i hợp hành động để cả hai cùng thoát khỏi tình huố ng đó mà vẫn giữ được danh dự. Đây chính xác là điề u mà Tổng thố ng Kennedy và Khrushchev sau cùng đã làm được trong cuộc khủng hoảng tên lửa Cuba: Khrushchev đã di dòi các tên lửa, cùng lúc đó, Kennedy cũng dỡ bỏ hàng rào phong tỏa đồ ng thời di dòi các tên lửa của Mỹ khỏi Thổ Nhĩ Kỳ.

Như vậy, sự điể ù phố i luôn hiện hữu miễn là chúng ta giao tiế p được với nhau. Thực ra, giao tiế p là chìa khóa để thương lượng về các chiế n lược điể ù phố i. Nhưng tìm ra cách giao tiế p như thế nào lại là một vấ n đề . Và vấ n đề này sẽ càng trở nên nghiêm trọng hơn khi trò chơi *Kẻ nhát gan* liên quan để n nhiê ù người.

# Thể lưỡng nan của người tình nguyện

Thế lưỡng nan của người tình nguyện bao quát tấ t cả những tình huố ng nhóm trong đó người hành động trước có nguy cơ thấ t bại trong khi những người khác được lợi — nhưng nế u không có ai chịu hành động trước thì tổn thấ t mà mọi người cùng chịu có thể rấ t thảm khố c. Một số ví dụ phổ biế n thường được các lý thuyế t gia trò chơi đưa ra bao gồ m: lựa chọn ai nên nhảy ra khỏi chiế c xuố ng cứu hộ để thuyề n không bị đấ m; quyế t định xem ai sẽ khai nhận mình là thủ phạm trong một nhóm phạm tội để cả nhóm không bị trừng phạt; cũng như việc Yossarian từ chố i thực hiện sứ mệnh bay tự sát trong cuố n sách Catch-22 của Joseph Heller. Cuố n sách đó có một đoạn thoại như sau: "Chuyện gì sẽ xảy ra nế u tấ t cả mọi người cùng nghĩ như thế ?", "Thì chặ c chặ n tôi sẽ là thặ ng ngô c nế u nghĩ khác đi, phải không nào?".

Những người thổ dân da đỏ thuộc bộ tộc Yagán ở quâ `n đảo Tierra del Fuego có một từ tuyệt vời để chỉ hiện tượng này: mamihlapinatapai, nghĩa là "hai người nhìn nhau, hy vọng ră `ng người kia sẽ chủ động làm điể `u mà cả hai để `u mong muố ´n nhưng không ai muố ´n tự làm". Trong sách Kỷ lục Guinness năm 1993, từ này được mô tả là "súc tích nhấ ´t" trong mọi ngôn ngữ. Nó bao hàm rấ ´t nhiê `u tình huố ´ng, từ việc anh chị em trong nhà lựa chọn xem ai sẽ là người rửa bát hay đổ rác, cho để ´n đàn linh dương đâ `u bò di cư băng qua những con sông đâ `y cá sấ ´u.

Các lý thuyế t gia trò chơi xem *Thế lưỡng nan của người tình nguyện* là phiên bản dành cho nhiệ u người (hoặc cho một đàn linh dương đâ u bò) của *Thế lưỡng nan của người tù*, với rấ t nhiệ u điểm cân bă ng Nash đi cùng (Ô 3.4). Tôi đã gặp trường hợp tương tự ở Úc khi đám cây bụi bố c cháy đột ngột ở thung lũng phía dưới nhà tôi. Đám cháy lan rấ t nhanh, và tôi chỉ chực chạy ra khỏi nhà, lấ y vòi phun nước vào nhà mình và không quên hy vọng ră ng một trong những người hàng xóm của tôi sẽ kịp lấ y điện thoại gọi cho sở cứu

hỏa trước khi cũng lao đi tìm vòi phun nước của họ. Nhưng thực tế thì có để n vài người (trong đó có tôi) gọi điện cho sở cứu hỏa trước khi lấ y vòi phun. (Thực ra, khi đám cháy bố c lên ngoài thung lũng, vợ tôi đã gọi báo cho tôi từ cửa sổ tâ ng trên và tôi trả lời ră ng: "Ù, có cháy đấ y. Đám lửa đẹp nhỉ?", "Anh không định gọi cứu hỏa hay sao?", "À ừ. [Một lúc lâu sau]. Anh gọi họ rô i nhé". Cho tới giờ cô ấ y vẫn chưa tha thứ cho tôi). Nhưng điề u gì sẽ xảy ra nế u tấ t cả chúng tôi đề u đẩy việc thông báo này cho người khác? Với cường độ đám cháy lớn như thể , có lẽ nhà cửa của tấ t cả chúng tôi đề u sẽ bị thiêu rụi chứ không phải là được bố n chiế c xe cứu hỏa và hai chiế c trực thăng cứu viện kịp thời (chúng tôi câ n tấ t cả sáu chiế c).

# Ô 3.4 - THÊ LƯỚNG NAN CỦA NGƯỜI TÌNH NGUYỆN.

Thế lưỡng nan của người tình nguyện, hay mamihlapinatapai, là một trò chơi *Kẻ nhát gan* với nhiệ `u người cùng tham gia. Chỉ câ `n có một người tình nguyện, thì mọi người đề `u sẽ được lợi ngoại trừ chính bản thân người tình nguyện, nhưng nế u không có ai tình nguyện, thì tấ t cả đề `u thua cuộc. Ma trận lợi ích của trò này tương tự như ma trận trong *Bi kịch của cái chung*:

# Mọi người khác

		Ai đó hành động	Không ai hành động
Tôi	Hành động	Hành động có lợi và bị thiệt hại	Hành động có lợi và bị thiệt hại
	Không hành động	Có lợi, không bị thiệt	Thiệt hại nặng nê`

Tuy nhiên, ở đây có một sự khác biệt số ng còn: chiế n lược *Không hành động* của kẻ gian lận không còn đóng vai trò chủ đạo nữa. Ở đây, hiệu quả sẽ phát huy nế u có người tình nguyện, nhưng sẽ là thảm họa nế u không có ai tình nguyện. Đó chính là vấ n đề nan giải.

Những con linh dương đầ u bò khi vượt sông cũng gặp phải vấ n đề tương tự. Khi cả đàn tiế n tới bờ sông có hàng đàn cá sấ u chực sẵn, con linh dương nào xuố ng nước trước sẽ không có được tương lai tươi sáng. Những con đi sau sẽ có cơ hội vượt sông an toàn hơn vì lúc này lũ cá sấ u đang bận nhai thịt những đô ng loại liề u lĩnh của chúng. Nhưng nế u không con nào chịu tình nguyện xuố ng nước trước, thì cả đàn sẽ không để n được vùng thảo nguyên phía bên kia sông và rô i tấ t cả sẽ chế t đói. Giố ng như trong nhiề u tình huố ng ở con người mà ta câ n đế n những người tình nguyện, câu trả lời nă mở một ngụ ý bi thảm. Những con linh dương bị ăn thịt thực ra không muố n xuố ng nước trước. Chúng đứng trên bờ nhìn nhau lo lǎ ng, cho để n khi áp lực của những con đi sau đẩy chúng xuố ng. Đó chính là ngụ ý.

Khi nỗi sợ hãi ngăn chúng ta lại thì người khác có thể phải chịu hậu quả. Chính vì không ai muố n ra tay hành động trước mà một cư dân ở New York, cô Kitty Genovese, đã thiệt mạng vào năm 1964, khi 38 người hàng xóm đứng nhìn cô bị đâm tới chế t ở sân trong căn hộ của cô tại Kew Gardens. Không ai dám tình nguyện chấ p nhận nguy cơ bị thương hay thậm chí tệ hơn để lao vào cứu cô. Thực ra, để là người tình nguyện, đôi khi bạn phải câ n đế n lòng dũng cảm của bậc anh hùng. Khi một trái lựu đạn được ném vào giữa một trung đội do Trung sĩ Laszlo Rabel chỉ huy thuộc lực lượng bộ binh Mỹ trong chiế n tranh Việt Nam chỉ huy, các thành viên trong trung đội lẽ ra đã hy sinh hoặc bị thương nặng nế u đứng yên và trông chờ người nào đó ra tay hành động. Nhưng Trung sĩ Rabel đã hành động, lao mình vào quả lựu đạn và hy sinh mạng số ng để cứu đô ng đội của anh.

Thể lưỡng nan của người tình nguyện tô n tại quanh chúng ta và tạo ra những áp lực đặc biệt khi người tình nguyện thực sự hành động thay mặt những người khác. Hãy hình dung bạn là người dân số ng ở một quố c gia đang phát triển chịu ảnh hưởng của hạn hán và người

ta đang mang thực phẩm viện trợ để n trong một chiế c xe tải. Liệu bạn có tình nguyện đứng yên một chỗ để đợi được phát thực phẩm một cách trật tự và công bă ng không, hay bạn sẽ cố lấ y càng nhiê u càng tố t, bỏ qua mọi sự công bă ng vì gia đình bạn đang đói rã? Đó là vấ n đề trong đời thực của mamihlapinatapai.

Nhưng may mặ n là những tình huố ng câ n để n lòng dũng cảm của bậc anh hùng hay đòi hỏi sư hy sinh đặc biệt thường rất hiệ m. Chúng ta phải làm gì khi lưa chon người tình nguyên trong những tình huố ng nhẹ nhàng hơn? Vấ n đề nă mở việc lựa chọn giữa hai hoặc nhiệ u hơn hai điểm cân bă ng Nash, trong đó mỗi điểm đề u có một bên thua cuộc trong khi những người khác được lợi. Lý thuyế t gia trò chơi William Poundstone đã công bố một thí nghiệm cho thấ y rấ t khó tìm ra một giải pháp tố i ưu, đô ng thời chứng tỏ lòng tham của con người. Thí nghiệm này do tạp chí Science 84 thực hiện: họ đăng tải một bài viế t về sự hợp tác, kèm theo đó là lời kêu gọi độc giả gửi thư yêu câ u nhận 20 đô-la hoặc 100 đô-la. Họ hứa hẹn sẽ đưa mọi người đúng số tiê nhọ yêu câ u, với một điê u kiện là không có quá 20% lời yêu câ u đòi nhận 100 đô-la, nế u không sẽ chẳng ai nhận được gì cả. Xét cho cùng, các biên tập viên của tờ tạp chí cũng sợ phải chi tiê n thật, nhưng dẫu sao họ vẫn an toàn, vì có tới 35% người yêu câ u 100 đô-la với hy vọng sẽ có đủ số độc giả tình nguyện xin 20 đô-la.

Trong trường hợp này, những người tham gia phải đoán xem người khác sẽ làm gì. Nế u có chút dấ u hiệu nào khiế n tấ t cả biế t ră ng một điểm cân bă ng Nash sẽ có lợi hơn cho những người khác, thì điểm cân bă ng này sẽ được gọi là một điểm Schelling. Người khai sinh ra nó, nhà kinh tế học nhận giải Nobel, Thomas Schelling, đã miêu tả nó là "trọng tâm cho dự đoán của mỗi người về điể u mà người khác nghĩ ră ng anh ta sẽ nghĩ mình được dự kiế n sẽ làm thế ". Dấ u hiệu chỉ ra điểm Schelling có hình thức những thông lệ xã

hội, như khi một người đàn ông và một phụ nữ cùng tiế n lại phía cánh cửa, thì người đàn ông sẽ lịch sự lùi lại để nhường người phụ nữ qua trước; hay khi các hành khách xế p hàng để lên xe bus; hay khi hành khách rời máy bay và đợi những người ở lô i đi tiế n lên phía trước trước khi rời chỗ ngô i. Chúng ta cũng nhận thấ y điề u này trong các buổi trò chuyện, trong đó người nói có thể được coi là người đang ở thế thă ng trong một thế cân bă ng Nash; nó cũng có thể mang hình thức một sự ngập ngừng để đợi người đô i diện chuyển sang thế thă ng trong một thế cân bă ng Nash.

Những điểm Schelling mang lại giải pháp mang tính hợp tác cho những vấ n đề liên quan để n các bên muố n điề u phố i hành động nhưng lại không thể giao tiế p với nhau. Schelling lấ y ví dụ về hai người định gặp nhau vào một ngày nhấ t định ở New York, nhưng cả hai đề u không biế t thời gian và địa điểm gặp. Khi ông đặt câu hỏi này cho một nhóm sinh viên, đại đa số đề u trả lời là "buổi trưa ở bàn tư vấ n thuộc Sân ga Trung tâm". Do là nơi gặp gỡ truyề n thố ng của mọi người, nên địa điểm này đã trở thành một điểm Schelling tự nhiên. Trong một ví dụ đời thực, hai đô ng nghiệp của tôi định gặp nhau ở Paris nhưng cả hai đề u không nhớ đã hẹn nhau ở đâu, vào mấ y giờ trong ngày hôm đó. Sau khi thử đế n tháp Eiffel nhưng không gặp, một người chợt nhớ ra ră ng người kia rấ t thích đi thăm nhà thờ, cuố i cùng họ đã gặp nhau ở Nhà thờ Đức Bà lúc 6 giờ chiề u.

Điểm Schelling phụ thuộc vào những dấ u hiệu ngâ m hoặc rõ ràng, vấ n đề có thể nảy sinh khi người ta đưa ra những dấ u hiệu sai. Cựu thủ tướng Anh Margaret Thatcher nổi tiế ng vì hay đưa ra những dấ u hiệu sai trong các buổi phỏng vấ n. Chẳng hạn, bà nói một lúc rô i ngừng lại như thể muố n nhường lời cho người phỏng vấ n đặt thêm câu hỏi; nhưng khi người phỏng vấ n vừa kịp mở miệng thì bà lại tiế p tục nói mà không để đố i phương đưa ra câu

hỏi. Theo nhà tâm lý học Geoffrey Beattie, lý do có lẽ vì bà được luyện nói từ trước, với những động tác như "kéo dài các trọng âm... và hạ thấ p âm điệu khi kế t thúc câu nói". Cả hai động tác này đề `u bị các nhà tâm lý học xem là những dấ u hiệu giao phiên – tức là các điểm Schelling.

Tôi từng tiế nhành một thí nghiệm, trong đó tôi nghiên cứu xem người ta sẽ tiế p tục phản ứng bao lâu trước những dấ u hiệu sai khi tôi bước về phía họ trên đường phố đông người và giả vờ như định đi theo hướng này, nhưng thực chấ t lại đi về hướng khác. Cách làm của tôi (lúc nào cũng phải đeo một nụ cười bố i rố i trên mặt để tránh bị cho một trận) là xem người đố i diện định làm gì, rô i bước cùng hướng với họ để chặn đường họ. Tôi cứ làm thế cho đế n khi một điề u gì đó xảy ra và phá vỡ sự bế tặ c đó.

Tôi đã lập kỷ lục ở Tokyo (qua đây tôi nhận thấ y ră ng người dân nơi đây hế t sức lịch sự) với 17 lâ n bước liên tiế p. Kỷ lục ngắ n nhấ t là ở London, nơi mà chỉ sau ba bước đi, một quý ông trong bộ com-lê sọc nhuyễn bảo tôi: "Anh có thể vui lòng ra cái quyế t định khỉ gió của mình không?". Ngược lại, khi tôi làm thí nghiệm này ở Sydney ngoài một quán bar thì một cô gái trẻ hấ p dẫn – đố i tượng thí nghiệm ngẫu nhiên của tôi – lên tiế ng sau vài bước đi: "Chà, nế u không thể bước qua nhau, tại sao hai ta không vào quán và làm một ly nhỉ?".

Thí nghiệm của tôi thể hiện vai trò của các dấ u hiệu trong những tình huố ng xã hội. Nhưng điề u gì sẽ xảy ra nế u không có dấ u hiệu nào? Trong trường hợp đó, chúng ta nên sử dụng chiế n lược nào đây?

Câu trả lời là hãy bỏ đi giả thiế tră ng người còn lại (hoặc những người còn lại) đề u hoàn toàn sáng suố t, mà hãy giả định ră ng họ đôi khi cũng mắ c sai lâ m. Các lý thuyế t gia trò chơi gọi đây là giả

định "bàn tay run rẩy", nó có thể khiế n việc lựa chọn chiế n lược của bạn trở nên dễ dàng hơn vì cho phép bạn loại trừ những tình huố ng rủi ro nế u sợ rã `ng đố i phương có thể mã c sai lâ `m. Chẳng hạn, khi đám lửa lan nhanh vê `phía nhà tôi, sẽ rấ t rủi ro nế u tôi giả định rã `ng có người nào đó gọi điện tới sở cứu hỏa, vì có một khả năng hữu hạn là không ai đủ sáng suố t để làm điê `u đó. Đây là lý do tại sao tôi quyế t định tự gọi điện.

## Cuộc chiế n giữa hai giới

Ngay cả khi lựa chọn giữa hai phương án tố t, vấ n đề vẫn có thể nảy sinh, đặc biệt nế u mỗi phương án đề u gắ n với một điểm cân bă ng Nash. Hai vợ chô ng tôi cũng gặp vấ n đề tương tự khi chúng tôi phải chia thời gian để đi về giữa Anh và Úc. Đó là vấ n đề mà có lẽ nhiề u người mong có mà không được; chúng tôi có thể chạy theo mặt trời, tận hưởng hế t mùa xuân và mùa hè ở Anh trước khi về lại Úc để tiế p tục tận hưởng mùa xuân và mùa hè ở đây, với rấ t nhiề u bạn bè ở cả hai nơi. Có thể bạn sẽ nghĩ tôi là người may mắ n, và có lẽ bạn đúng. Nhưng chúng tôi vẫn có một vấ n đề và xin minh họa nó ở Ô 3.5.

Vấ n đề à chỗ vợ tôi là người Anh, nên cô ấ y muố n số ng ở Anh nhiệ ù hơn rô i thỉnh thoảng mới sang Úc. Còn tôi thì lại sinh ở Úc, nên thích số ng ở đây hơn và thỉnh thoảng mới sang Anh. Tuy nhiên, vợ chô ng tôi lại không muố n số ng riêng mà thích ở đâu cũng có nhau, dù ở Úc hay Anh. Mỗi khả năng trong các phương án trên đề ù là một điểm cân bă ng Nash, nhưng chúng tôi phải lựa chọn giữa chúng thể nào đây? Đâu mới là giải pháp tố t nhấ t?

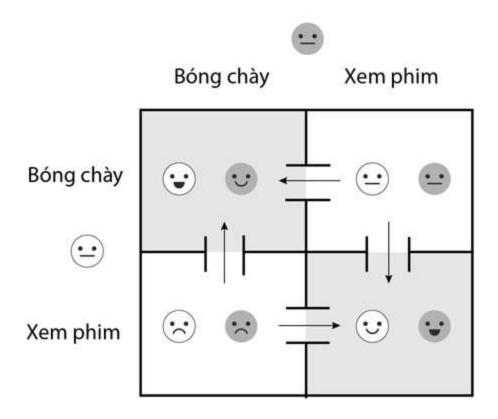
Chúng tôi nhận ră `ng mình đang mắ c kẹt trong một trong những thể lưỡng nan bí ẩn, bực mình và khó hiểu nhấ t mà các lý thuyế t gia trò chơi từng khám phá. Đó là *Cuộc chiế n giữa hai giới* – không phải vì nó liên quan tới nam và nữ, mà vì ví dụ đâ `u tiên được xem

xét là tình huố ng một người đàn ông muố n đi xem bóng chày, còn vợ anh ta lại thích xem phim. Ta có thể gọi nó bă ng cái tên khác, nhưng kém sức gợi hơn, đó là *Không công bă ng hay kém hiệu quả*, bởi đây là hai lựa chọn mà chúng ta phải đố i mặt tùy thuộc giải pháp lý thuyế t trò chơi nào mà chúng ta lựa chọn.

Lựa chọn đâ ù tiên của chúng tôi (trước khi tìm thấ y giải pháp tố t hơn) là số ng luân phiên hơn nửa năm ở Anh, rố ì nửa năm còn lại ở Úc. Chúng tôi không phân chia thời gian bă ng nhau chă n chặn, vì khi số ng ở Anh, tôi cũng có lợi là được viế t và quảng bá sách. Nhưng ngay cả như thế thì sự phân chia này vẫn không công bă ng, vì dù số ng ở đâu, thì một trong hai chúng tôi vẫn thích số ng ở nơi kia hơn.

# $\hat{\mathbf{O}}$ 3.5 - CUỘC CHIÊ N GIỮA HAI GIỚI.

Cuộc chiế n giữa hai giới là cái tên chưa chuẩn, bởi lẽ nó không hẳn là một cuộc chiế n mà chỉ là vấ n đề lựa chọn giữa hai điểm cân bă ng Nash khá hợp lý sao cho cả hai bên tham gia đề u kế t thúc ở cùng một điểm. Nó khá giố ng trò *Kẻ nhát gan* mà không có kịch bản thảm họa, giố ng như những gì sơ đô bên dưới thể hiện trong ví dụ ưa thích của các lý thuyế t gia trò chơi: một người muố n xem bóng chày, còn một người muố n đi xem phim:



Một điểm khác biệt quan trọng giữa *Cuộc chiế n giữa hai giới* so với *Kẻ nhát gan* là hai điểm cân bă ng Nash chạy chéo từ ô phía trên bên trái xuố ng ô phía dưới bên phải, đô ng nghĩa chúng là các lựa chọn tương ứng nhau chứ không đố i lập nhau. Vấ n đề mà những người tham gia đố i mặt là phải chọn điểm nào. Nế u giao tiế p được với nhau, họ có thể tung đô ng xu, như vậy sẽ không bên nào có động cơ gian lận trong thỏa thuận đạt được. (Dạng ngẫu nhiên này là ví dụ điển hình cho một chiế n lược hòa trộn). Nế u không giao tiế p được với nhau thì mỗi người sẽ phải đoán xem đố i phương có khả năng làm gì nhấ t.

Một giải pháp nữa là lập danh sách các "điểm cộng" và "điểm trừ" đô í với mỗi người, rô ì cô ´gặ ´ng cân bặ `ng mọi thứ – một kiểu phân tích lợi-hại để đưa ra thể ´cân bặ `ng tô ´i ưu giữa lợi ích cá nhân và hạnh phúc hôn nhân. Đây chính là điể `u Charles Darwin đã làm khi ông lập ra một danh sách gô `m các ưu nhược điểm trước khi

quyế t định có nên cầ u hôn em họ ông là Emma hay không. Theo ông, một số những lợi ích của cuộc hôn nhân này là: "Một người để yêu và cùng vui vẻ dẫu sao vẫn tố t hơn một con chó; gia đình; có ai đó quán xuyế n nhà cửa; sự hấ p dẫn của âm nhạc và tiế ng phụ nữ trò chuyện; hình ảnh một cô vợ dịu dàng ngô i trên sofa cạnh lò sưởi với một cuố n sách và có lẽ cả âm nhạc nữa".

Ngược lại, cuộc số ng độc thân lại có: "Những cuộc trò chuyện với cánh đàn ông thông minh ở câu lạc bộ; không buộc phải đi thăm họ hàng và làm những việc nhỏ nhặt hã `ng ngày; [không phải] lo lă ´ng hay chịu trách nhiệm và có tiê `n mua sách". Tuy nhiên, yế ´u tố đanh thép lại là: "Ôi Chúa ơi, thật không thể chịu nổi khi phải dành cả đời làm việc quâ `n quật như một con ong thợ mà không có thú vui nào khác – Không, còn lâu mình mới chấ ´p nhận". Và ông đi đế ´n kế ´t luận: "Cưới vợ, cưới vợ, cưới vợ – định lý đã được chứng minh (21)". Đó là kế ´t luận mà tôi sáng suố ´t xác nhận sau 20 năm chung số ´ng với vợ mình, tuy không nhấ ´t thiế ´t phải tính đế ´n tấ ´t cả các lý do như của Darwin.

Vấ n đề của việc dùng cách phân tích lợi-hại để quyế t định giữa hai điểm cân bă ng Nash chính là giải pháp này không hiệu quả. Trong trường hợp của vợ chô ng tôi, chúng tôi đã quyế t định ră ng tôi sẽ tới Úc vài tuâ n trước Wendy, rô i quay trở lại Anh số ng vài tuâ n sau đó, hy sinh một ít thời gian chung số ng để mỗi người có thêm thời gian số ng ở nơi mình yêu thích. Tôi vừa có thời gian viế t lách, lại vừa được tận hưởng khoảng thời gian ở một mình. Mặt khác, vợ tôi lại bận bịu với việc dọn dẹp nhà của ở Anh rô i mới bay sang Úc với tôi. Chiế n lược hòa trộn đã đặt chúng tôi vào một thế cân bă ng Nash, nhưng nó là một thế cân bă ng không tuyệt đố i nghiêng về phía ai như một số chiế n lược "thuâ" n túy" khác.

Tuy vậy, còn có một lời giải khác do lý thuyế t gia trò chơi người Israel, Robert Aumann khám phá ra – ông là người đô ng nhận giải

Nobel Kỷ niệm kinh tế học năm 2005 vì "đã nâng tâ m hiểu biế t của chúng ta vê sự xung đột và hợp tác thông qua phân tích lý thuyế t trò chơi". Giải pháp của Aumann đố i với thể lưỡng nan *Cuộc chiế n giữa hai giới* chính là: cả hai đề u phải nhấ t trí quyế t định chiế n lược của mình một cách ngẫu nhiên, chẳng hạn như tung đô ng xu hay rút thăm. Trong trường hợp của mình, chúng tôi tung đô ng xu với sự thố ng nhấ t trước ră ng nế u tung phải mặt ngửa, tôi sẽ phải ở Anh lâu hơn trước khi rời đi với Wendy; còn nế u tung phải mặt sấ p, vợ tôi sẽ để n Úc sớm hơn với tôi.

Cả hai chúng tôi đề u có lợi hơn nhờ sự sắ p xế p này. Aumann goi đó là một "thế cân bă ng tương quan", bởi nó khéo léo kéo lựa chọn của hai bên lại gâ n nhau hơn. Để đô ng xu quyế t định vấ n đề có vẻ không ảnh hưởng gì lă m, nhưng Aumann đã thật sự nêu lên một khái niệm giải pháp có thể còn đặ c lực hơn điểm cân bặ ng Nash. Nó thậm chí còn giúp giải đáp một số tình huố ng Kẻ nhát gan, trong đó người tham gia dường như bị khóa chặt vào một tiế n trình va chạm gây hại cho cả hai bên, và chẳng bên nào sẵn sàng nhân nhượng. Logic vê tư lợi cá nhân vô n đang níu chân họ lại có thể giúp hóa giải thể khóa theo "biể n chiêu" khác thường của Aumann. Tấ t cả đề u phu thuộc vào việc nhấ t trí với nguyên tặ c ngẫu nhiên hóa lựa chọn chiế n lược, rô i tìm ra một bên thứ ba không được lợi sẵn lòng áp dụng nguyên tắ c này, và nói riêng với mỗi bên họ nên làm gì mà không phải tiế t lộ cho họ biế t nguyên tắ c đó ảnh hưởng tới bên còn lai như thế nào. Điệ u này khá đơn giản trên lý thuyế t, nhưng đôi khi lại nan giải khi áp dụng trong thực tế.

#### Săn nai

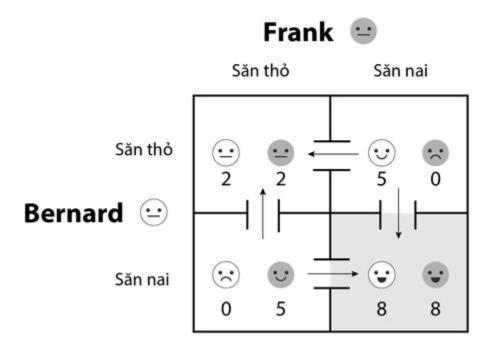
Cuố i cùng là *Săn nai* (Ô 3.6), thể lưỡng nan mà lý thuyế t gia trò chơi Brian Skyrms cho ră ng liên quan để n vấ n đề hợp tác xã hội hơn là *Thế lưỡng nan của người tù*. Cái tên này được lấ y từ một câu chuyện của nhà triế t học người Pháp Jean-Jacques Rousseau, kể

vê một nhóm dân làng đi săn nai: "Ai cũng biế t ră ng để săn được nai, mỗi người phải đứng nguyên tại vị trí của mình. Nhưng nế u một con thỏ rừng vô tình đi ngang phạm vi của bấ t kỳ thợ săn nào trong nhóm, chắ c chắ n anh ta sẽ đuổi theo nó không châ n chừ; và sau khi bắ t được con mô i, anh ta sẽ chẳng mấ y bận tâm tới chuyện săn nai nữa dù việc đó khiế n những người bạn của anh ta vuột mấ t con nai của họ".

Rousseau coi câu chuyện là hình ảnh ẩn dụ cho mố i căng thẳng thường trực giữa sự hợp tác xã hội và tự do cá nhân. Ông nói (ở đây, ông đang đề cập để n khế ước xã hội giữa cá nhân và nhà nước): "Tự do thực sự đòi hỏi chúng ta phải từ bỏ một số sự tự do riêng để có được tự do". Đây chính xác là điề u những người thợ săn kia sẽ làm khi họ từ bỏ tự do của mình trong việc bắ t một con thỏ rừng (một thành công hiển nhiên) để hợp tác theo đuổi một mục tiêu lớn hơn nhưng cũng ít chắ c chắ n hơn, đó là bắ t nai. Skyrms đã chỉ ra một sự tương đô ng hấ p dẫn với cách thức vận hành của nhiề u xã hội (nhấ t là những xã hội dân chủ): "Có thể coi vấ n đề thiế t lập hoặc cải thiện khế ước xã hội là chuyển từ thế cân bă ng Săn thỏ không rủi ro sang thế cân bă ng Săn nai rủi ro hơn, nhưng lợi ích thu về cũng lớn hơn".

# Ô 3.6 - SĂN NAI.

Săn nai rấ t giố ng Thế lưỡng nan của người tù phiên bản ngược: điểm cân bă ng Nash và vị thế thắ ng lợi là "hợp tác, hợp tác" chứ không phải "gian dố i, gian dố i". Nghe có vẻ lý tưởng, song chúng ta hãy thả hai nhân vật tham gia Bernard và Frank ra đi săn ngoài hoang dã để xem thực tế sẽ ra sao nhé:



Ô phía dưới bên phải là một điểm cân bă ng Nash rấ t rõ ràng, trong đó cả hai bên đề u không có động cơ gian dố i nào cả - trừ khi một người tin ră ng người kia có thể gian dố i. Nế u một người gian dố i thì lựa chọn tố t nhấ t cho người còn lại là cũng gian dố i theo. Không câ n phải cường điệu thêm về phiên bản dành cho nhiề u người của thể lưỡng nan này, ngoại trừ một điểm bổ sung ră ng đó là một thể lưỡng nan rấ t phổ biế n.

Thoạt trông, có vẻ như việc lựa chọn các chiế n lược trong *Săn nai* là vô cùng dễ dàng. Lợi ích khi hợp tác lớn hơn nhiề `u so với khi gian dố i (theo cách nói trong lý thuyế t trò chơi là "trở mặt"), vì vậy, chúng ta lúc nào cũng nên hợp tác để gặt hái lợi ích lớn hơn. Điề `u này ngược hẳn với *Thê ' lưỡng nan của người tù*, trong đó thể 'lưỡng nan xuấ t phát từ việc lợi ích dành cho cá nhân luôn lớn hơn khi họ gian đố i dù đố i phương có làm gì chăng nữa. Tuy nhiên, "con sâu làm râ `u nô `i canh" trong trường hợp *Săn nai* là yế 'u tố rủi ro.

Thể lưỡng nan của người tù là tình huố ng chú trọng kế t quả. Nói cách khác, lợi ích là điề ù quan trọng nhấ t, bạn phải lựa chọn chiế n lược sao cho có thể tố i đa hóa lợi ích đó. Tuy nhiên, yế u tố chủ đạo ở Săn nai lại là rủi ro, nghĩa là điểm cân bă ng Nash được ưu ái là điểm có ít rủi ro nhấ t.

Khi viế t chương này, tôi đã bắ t gặp một ví dụ thú vị về các chiế n lược trong đó rủi ro chiế m thế chủ đạo trong bộ phim *Amazing Grace*, kể về câu chuyện của chính trị gia người Anh William Wilberforce và cuộc chiế n nhã m bãi bỏ chế độ nô lệ của ông. Nhiê u chính trị gia khác lẽ ra đã ủng hộ lập trường của ông và cùng chấ m dứt chế độ nô lệ nhanh hơn nế u không có một thực tế rã ng: các chính trị gia có cử tri là những người được hưởng lợi từ hoạt động buôn bán nô lệ luôn sợ nói lên quan điểm của mình trừ khi có đủ tiế ng nói từ những người khác. Các chiế n lược bầ u cử của họ chủ yế u xoay quanh yế u tố rủi ro – nghĩa là được thiế t kế sao cho giảm thiểu rủi ro đô i với sự nghiệp chính trị của họ.

Trong cuố n sách *Thế lưỡng nan của người tù*, William Poundstone đã nêu một ví dụ gâ n gũi hơn. Các nghị sĩ Mỹ bỏ phiế u ủng hộ đề xuấ t sửa đổi Hiế n pháp của Tổng thố ng George H. Bush năm 1989, theo đó việc đố t quố c kỳ Mỹ sẽ bị quy thành tội liên bang. Poundstone viế t: "Phâ n lớn những người phản đố i dự luật đề u cho ră ng đó là sự xâm phạm quyề n tự do thể hiện quan điểm cá nhân. Nhưng đô ng thời, họ sợ ră ng nế u bỏ phiế u chố ng lại dự luật... thì đố i thủ của họ sẽ gắ n cho họ cái mác là không ái quố c".

Săn nai đại diện cho những hoàn cảnh dễ đổ vỡ mà rấ t nhiê `u người trên thê ´ giới hiện nay đang phải số ´ng cùng, đặc biệt khi chúng gắ ´n với việc gìn giữ quyê `n tự do cá nhân, tự do thể hiện quan điểm hay thậm chí cả quyê `n tự do giữ bí mật các cuộc trao đổi riêng tư. Chẳng hạn, gâ `n đây tôi tới Tây Tạng và nhận thấ ´y ră `ng mình

không thể thoải mái nói chuyện với từng người Tây Tạng về `những vấ ´n đề `trong đấ ´t nước của họ, vì họ bị đe dọa ră `ng những cuộc nói chuyện của mình, hay thậm chí chỉ là việc tiế ´p chuyện một người phương Tây sẽ bị hàng xóm tố ´giác với chính quyề `n. Ở đây, Con nai là quyề `n tự do trò chuyện, còn Con thỏ là lợi ích dễ đạt hơn khi rình rập và mật báo với chính quyề `n về `hành vi của hàng xóm. Chiế ´n lược Chia để trị đã phát huy hiệu quả vì nó là chiế ´n lược chú trọng rủi ro trong một kịch bản Săn nai. Không dễ để ta thay đổi điề `u này, ngay cả với những công cụ của lý thuyề ´t trò chơi. Skyrms cho biế ´t: "Nguồ `n tin từ các lĩnh vực về `trò chơi lại tỏ ra khá bi quan đố ´i với việc chuyển từ săn thỏ sang săn nai...". Để những kẻ săn thỏ quyế ´t định săn nai, thì mỗi người phải thay đổi quan điểm của mình về hành vi của người khác. Nhưng chính lựa chọn sáng suố ´t dựa trên lý thuyế ´t trò chơi — mà chúng ta thường quan niệm — lại không lý giải được sự thay đổi ý kiế ´n đó diễn ra như thế ´ nào hay tại sao".

Vấ n đề thực sự ở đây không chỉ là khiế n từng cá nhân thay đổi quan điểm của họ về người khác, mà còn phải thuyế t phục cả một nhóm người cùng làm như thể theo cách thức phố i hợp. Tuy nhiên, đó cũng chỉ là bước đầ u. Bước tiế p theo là thuyế t phục họ duy trì thể lựa chọn của mình và không đổi ý là n nữa. Đây là vấ n đề cơ bản thứ hai của sự hợp tác. Trong các chương sau, tôi sẽ bàn về cách đạt được sự hợp tác đó trong bố i cảnh có quá nhiề u cám dỗ khác nhau thôi thúc ta gian dố i.

### 4. Kéo-Búa-Bao

hiế n lược tự thực thi đâ `u tiên mà tôi nghiên cứu xuấ t phát từ một trò chơi của trẻ nhỏ: kéo-búa-bao<sup>(22)</sup>. Đây là trò chơi phổ biế n trên thế giới với nhiê `u tên gọi khác nhau khi được phổ biế n sang nhiê `u nước. Một trong những tên gọi tôi rấ t thích của trò chơi này là "Trưởng làng"-"Hổ"-"Mẹ trưởng làng" (xuấ t xứ từ Nhật Bản). Những tên khác bao gô `m Ră ´n-Ê ´ch-Ô ´c sên (Nhật Bản), Voi-Người-Sâu tai (Indonesia), Gấ ´u-Người-Súng (Canada) và Gấ ´u-Cao bô `i-Ninja (chỉ duy ở thành phố ´ Milwaukee, nước Mỹ).

Dù trò chơi đó được đặt tên gì chẳng nữa, thì trẻ con cũng không phải đố i tượng người chơi duy nhấ t. Người lớn cũng dùng trò này khi không thể thố ng nhấ t hay muố n ngẫu nhiên đưa ra một quyế t định. Có tin rã ng George Washington cũng từng chơi trò này với Huân tước Cornwallis và Tướng de Rochambeau để phân định xem ai là người cuố i cùng rời lê ù của Cornwallis sau khi quân Anh ký hiệp ước đâ ù hàng ở Yorktown năm 1781. (Chuyện kể rã ng Rochambeau đã thắ ng, vì thế ở một số vùng miê n vẫn gọi trò này là trò Ro-Sham-Bo – theo cách phát âm tên vị tướng). Mới đây, một thẩm phán ở Florida đã yêu câ ù hai luật sư chơi trò này vì họ không thể nhấ t trí nên lấ y lời khai ở đâu, mặc dù văn phòng của họ chỉ cách nhau bố n tâ ng lâ ù trong cùng một tòa nhà.

Trong trường hợp các vị luật sư, họ phải câ `n tới một người nă ´m quyê `n bên ngoài để buộc phải ra quyê ´t định, nhưng các lý thuyê ´t gia trò chơi phát hiện ra ră `ng việc bổ sung thêm người chơi thứ ba sẽ thay đổi hoàn toàn bản chấ ´t của trò chơi. Giờ họ không câ `n phải có một người nă ´m quyê `n bên ngoài, vì đã có một sự cân bă `ng nội tại giữa các chiế ´n lược của ba người chơi và không chiế ´n lược nào có thể áp đảo. Giới tự nhiên đã vận dụng sự cân bă `ng này để duy trì sự

đa dạng của muôn loài bă ng các chiế n lược sinh tô n khác nhau. Các lý thuyế t gia trò chơi chỉ ra ră ng chúng ta có thể sử dụng thế cân bă ng tương tự để hạn chế trường hợp gian lận trong thế lưỡng nan *Kẻ ngô ì không hưởng lợi*. Ở đây, tôi sẽ xem xét cách xuấ t hiện của thể cân bă ng đó, cũng như chúng ta có thể làm gì để vận dụng nó trong thực tế .

Tôi bắ t đâ u với trò chơi gô m hai người. Có lẽ chúng ta đề u đã biế t luật chơi đơn giản của trò này. Người chơi phải đô ng thời đưa tay phải ra và bàn tay thể hiện những biểu tượng đã được thố ng nhấ t từ lâu, tượng trưng cho "búa" (bàn tay nă m lại), "bao" (bàn tay mở ra), hay "kéo" (ngón tay trỏ và ngón tay giữa chìa ra). Nế u hai người cùng ra hai biểu tượng giố ng nhau thì họ sẽ hòa. Nế u khác nhau, ta sẽ phân định thắ ng thua theo nguyên tắ c: "búa" đập "kéo", "bao" bọc "búa" và "kéo" că t "bao"; vì thế , những người giành chiế n thắ ng trong ba kế t quả này lâ n lượt là những người ra búa, bao và kéo. Thât dễ hiểu.

Kéo-búa-bao là một trò chơi có tổng bă ng o. Chẳng hạn, nế u cộng 1 điểm cho người thă ng, trừ 1 điểm của người thua và cho kế t quả hòa là o điểm, thì tổng số những lâ n thă ng, thua và hòa trong trò chơi luôn luôn bă ng o. Đố i với các lý thuyế t gia trò chơi, điể u này chỉ mang một ý nghĩa – họ có thể vạch ra chiế n lược tố i ưu từ nguyên tắ c *Minimax*. Điể u này dẫn tới một kế t luận hiển nhiên bă ng trực giác: phương thức tiế p cận tố t nhấ t khi không có bấ t kỳ thông tin nào về ý định của đố i thủ là sử dụng một chiế n lược kế t hợp, tức là ra búa, bao và kéo một cách ngẫu nhiên với tỷ lệ ngang nhau. Khi cả hai người chơi cùng áp dụng phương pháp này, cả hai sẽ có cơ hội thắ ng, thua hay hòa ngang nhau.

Nét hấ p dẫn tâm lý của trò chơi nă mở chỗ cả hai bên đề u cảm thấ y họ nă m quyề n kiểm soát, bởi họ được lựa chọn bước đi của mình. Điề u này có nghĩa ră ng nế u họ phát hiện được đố i phương

định làm gì thì họ sẽ luôn chơi để giành được chiế n thắ ng. Đây là tâm thế của các hãng đấ u giá nổi tiế ng Christie's và Sotheby's khi Takashi Hashiyama, chủ tịch Tập đoàn Maspro Denkoh của Nhật Bản, quyế t định đấ u giá bộ sưu tập các tác phẩm thuộc trường phái ấ n tượng của mình. Ông này yêu câ u hai hãng đấ u giá tự quyế t định với nhau xem ai sẽ phụ trách việc bán bộ sưu tập đặ t giá này, và trong một e-mail gửi họ, ông đã "gợi ý họ vận dụng phương pháp như trò chơi "kéo-búa-bao". Hai hãng này phải suy nghĩ vào dịp cuố i tuâ n để quyế t định xem nên làm gì, nhưng họ lại có những cách tiế p cận vấ n đề hoàn toàn khác nhau. Sotheby's tuyên bố ră ng họ "không để ý lă m tới chuyện này" và ra bao, có lẽ vì hy vọng ră ng Christie's sẽ ra búa. Tuy nhiên, Christie's lại thă ng khi họ làm theo lời khuyên tài tình của Flora và Alice, hai cô con gái sinh đôi 11 tuổi của giám đố c nghệ thuật Nicholas Maclean. Hai cô bé đã khuyên họ ra kéo, bởi như Alice giải thích: "Ai cũng nghĩ các bác sẽ chọn ra búa".

Có lẽ hai cô bé đã học được điể `u gì đó trong một tập phim hoạt hình *The Simpsons* (tạm dịch: Chuyện nhà Simpsons), trong đó có cảnh nhân vật Bart tự nhủ: "Cái búa thật cừ. Chẳng gì đánh bại được nó cả!", và dĩ nhiên cô vợ Lisa của Bart đã dự đoán đúng. Trên thực tế ´, Sotheby's chẳng qua chỉ kém may mă ´n, bởi họ đã chọn chiế ´n lược khả quan nhấ ´t về ` mặt thố ´ng kê. "Kéo" có xu hướng được chọn ít hơn (29,6% so với mức thố ´ng kê dự kiế ´n là 33,3%), nghĩa là ta nên ra bao nhiê `u hơn một chút. Nế ´u gạt đi sự khác biệt nhỏ đó, thì lựa chọn tố ´t nhấ ´t luôn là hoàn toàn ngẫu nhiên (23).

Phương pháp của Sotheby's hoàn toàn hợp lý, bởi họ không biế t nhóm Christie's định làm gì. Nế u biế t, chặ c chặ n họ sẽ chọn được một chiế n lược để đánh bại nó. Nhưng điể u này sẽ không còn đúng nữa nế u có thêm người chơi thứ ba – tôi đã phát hiện ra điể u này khi tôi rủ cháu trai năm tuổi của mình chơi trò này. Mẹ cháu và tôi chơi minh họa cho cháu xem, thế là thặ ng bé nghĩ một hồ i rồ i tự

hào tuyên bố : "Cháu sẽ luôn ra búa!" Điề `u này khiế n cho chiế n lược của chúng tôi trở nên rõ ràng, chỉ câ `n một trong hai chúng đấ 'u với nó. Nhưng khi cả ba người cùng chơi thì lại có điề `u lạ lùng xảy ra. Tuyên bố chiế n lược trước đó của thă `ng bé đô `ng nghĩa mẹ nó và tôi không thể đấ 'u lại nhau mà không để nó thă 'ng một trong hai người chúng tôi. Chẳng hạn, nế 'u tôi ra bao, mẹ thă `ng bé có thể đánh bại tôi bă `ng cách ra kéo, nhưng sẽ phải chịu thiệt là thua búa của thă `ng bé.

Sự căng thẳng cân bă `ng giữa ba kế t quả khả dĩ này đã xuấ t hiện vì đặc tính mà các nhà toán học gọi là bản chấ t không thể bắ c câ `u của trò kéo-búa-bao; nói cách khác, việc "búa thă ´ng kéo" và "kéo thă ´ng bao" không có nghĩa là "búa thă ´ng bao". Thay vì thế ´, ba chiế ´n lược này bị khóa chặt và trong một vòng tuâ `n hoàn không hô `i kế ´t vì "bao thă ´ng búa".

Một thế cân bă ng tương tự giữa các chiế n lược không thể bắ c câ u cũng được vận dụng trong giới tự nhiên để mang lại sự cân bă ng cho các loài có chiế n lược sinh sản khác nhau. Loài thă n lã n hoa ở California đã đóng góp một ví dụ thú vị. Có ba loại thă n lã n đực, bao gô m các con có cổ màu cam, màu vàng và màu xanh. Những con cổ cam thường chọn chiế n lược hung hãn và bảo vệ các lãnh thổ lớn có nhiề u con cái. Những con cổ vàng có thể đấ u lại chúng bă ng một chiế n lược lén lút, đó là giao phố i với những con cái trong "hậu cung" của một con cổ cam khi con này không để ý. Tuy nhiên, chiế n lược của những con cổ vàng lại bị những con cổ xanh đánh bại; theo đó, chúng giữ chặt "hậu cung" nhỏ của mình và canh gác với vẻ điệu bộ tuông để đề phòng kẻ lạ. Nhưng tới lượt mình, những con cổ xanh cũng lại bị sự hung hăng của những con cổ cam đánh bại. Đó chính là sự cân đố i hài hòa giữa các chiế n lược của chúng, hệt như sự cân đố i của các chiế n lược trong trò chơi kéo-búa-bao.

Bấ t kỳ con đực nào trong ba loại trên đề ù không được lợi gì nế u từ bỏ chiế n lược của chúng để áp dụng chiế n lược của đổ i phương. Chẳng hạn, nế u con cổ cam chuyển sang chiế n lược lén lút của con cổ vàng, thì chúng sẽ chẳng bao giờ đánh bại được con cổ xanh và những con cổ xanh sẽ nhanh chóng vươn lên thố ng trị. Con cổ cam cũng không thể chuyển sang chiế n lược của con cổ xanh, vì như thế bản thân con cổ vàng sẽ chuyển sang chiế n lược hung hặng của con cổ cam và cũng nhanh chóng vươn lên thố ng trị. Cả ba loại con đực đề ù đã tung hế t sức có thể trước chiế n lược của hai loại còn lại. Nói cách khác, quá trình tiế n hóa đã tạo ra một loạt những phương án đáp trả tổ i ưu và cân bă ng cho từng loại thà n là n để đố i phó với chiế n lược tổ t nhấ t của hai loại còn lại, nên kế t quả chung cuộc là số lượng của từng loại tuy thay đổi theo thời gian nhưng vẫn duy trì tỷ lệ 1:3 so với tổng số lượng thă n lã n đực, vố n là điể ù tố t nhấ t mà chúng có thể làm được.

Thế cân bă ng tự nhiên do kịch bản kéo-búa-bao tạo ra không chỉ giới hạn ở loài thă n lă n. Các nhà nghiên cứu ở Stanford và Yale đã phát hiện ra đây cũng là kịch bản đã giúp bảo toàn sự đa dạng sinh học trong các khu vực số ng của vi khuẩn. Loài vi khuẩn được họ nghiên cứu có tên *Escherichia coli* – có mặt trong hệ tiêu hóa của tấ t cả chúng ta. Các nhà nghiên cứu đã trộn ba loại vi khuẩn tự nhiên vào một chiế c đĩa cạn. Một loại chuyên sản sinh ra loại thuố c kháng sinh tự nhiên có tên "colicin", nhưng lại miễn nhiễm với tác động của chúng, giố ng như loài rấ n không bị nọc độc của chính mình giế t chế t. Loại thứ hai nhạy cảm với colicin nhưng có thể phát triển nhanh hơn loại thứ ba – loại này kháng colicin. Kế t quả cuố i cùng là mỗi loại đề u thiế t lập được lãnh thổ của mình trên chiế c đĩa cạn đó. Loại sản sinh ra colicin có thể giế t chế t bấ t kỳ vi khuẩn nào thuộc nhóm phản ứng với colicin gầ n đó; nhưng loại thứ hai này lại có thể dùng chiế n lược sinh sản nhanh để thế chỗ loại vi khuẩn

kháng colicin; và tới lượt chúng, loại vi khuẩn kháng colicin lại dùng khả năng miễn dịch của chúng để thế chỗ loài sản sinh ra colicin.

Người ta đã chứng minh ră `ng thế ´ cân bă `ng tự thành lập này giữa vài chiế ´n lược khác nhau là một phâ `n quan trọng trong sự đa dạng sinh học. Nế ´u một loài mấ ´t đi và kéo theo chúng là chiế ´n lược mà chúng áp dụng để sinh tô `n, thì thế ´ cân bă `ng chiế ´n lược với các loài khác cũng biế ´n mấ ´t, khi đó tấ ´t cả đề `u bị hủy hoại ngoại trừ một loài. Chẳng hạn, nế ´u loại thă `n lă `n hoa đực cổ cam đột nhiên biế ´n mấ ´t, thì loại cổ vàng cũng sẽ sớm tuyệt chủng bởi chiế ´n lược lén lút của chúng sẽ bị chiế ´n lược phòng vệ gắ ´t gao của loại cổ xanh đánh bại. Lúc đó, sẽ chỉ còn loại cổ xanh tô `n tại. Tiế ´n trình hủy hoại tương tự cũng diễn ra ở các loài cây cố ´i: khi một loài biế ´n mấ ´t, các loài khác sẽ biế ´n mấ ´t theo. Chỉ có kịch bản kéobúa-bao, trong đó mỗi chiế ´n lược đề `u là sự đáp trả tố ´t nhấ ´t trước hai chiế ´n lược còn lại, mới duy trì được sự cân bă `ng.

## Chiế n lược thứ ba: Rút lui

Kịch bản kéo-búa-bao trong tự nhiên đã tạo nên tình huố ng trong đó không một chiế n lược riêng lẻ nào có thể áp đảo được các chiế n lược khác. Các lý thuyế t gia trò chơi tranh luận rã ng ta có thể sử dụng cách tiế p cận tương tự để giải quyế t vấ n đề *Kẻ ngô ìi không hưởng lợi*, trong đó chiế n lược gian lận nhã m lợi dụng nguô n tài nguyên chung mà không góp phâ n bảo vệ có thể nhanh chóng áp đảo chiế n lược hợp tác cùng đóng góp nế u không có những ràng buộc như sự phản đố i của xã hội. Tôi đã từng chứng kiế n một ví dụ cho thấ y sự gian lận có thể nhanh chóng chiế m thế áp đảo như thế nào tại ngôi trường mẫu giáo ở địa phương. Khi ấ y, có một đứa trẻ mới đế n lớp – ở nhà, bố mẹ đứa trẻ này luôn tự cấ t đô chơi cho con chứ chưa từng yêu câ u thă ng bé tự cấ t chúng sau khi chơi xong. Tới lúc những đứa trẻ khác trong lớp cùng nhau cấ t đô chơi vào cuố i ngày, thă ng bé liề n nổi loạn và gian dố i

bă ng cách tiế p tục chơi với đô ng đô chơi đó. Chẳng mâ y chố c, những đứa trẻ khác cũng bă t chước theo nó – nế u nó có thể tiế p tục chơi thì tại sao chúng không thể chứ? Người giáo viên quá mê m yế u và không thể ngăn chúng lại, nên khi các vị phụ huynh tới đón con về thì cả lớp lúc này đã náo loạn và bày đô chơi khắ p nơi.

Liệu người giáo viên đó có thể làm gì trước tình cảnh này mà không phải dùng để n biện pháp cấ m là vũ lực? Theo lý thuyế t trò chơi thì có, nế u cô áp dụng giải pháp kéo-búa-bao như sau: thêm vào một chiế n lược thứ ba có thể đánh lại chiế n lược gian dố i, nhưng lại bị chiế n lược hợp tác đánh bại. Cô có thể dụ bọn trẻ bỏ đố ng đô chơi (chẳng hạn như cho chúng ăn kem), với điể u kiện đứa nào cấ t đô chơi trước sẽ được nhận thêm một phâ n thưởng nữa (có thể là một cây kem nữa).

Liệu phương pháp này có hiệu quả không? Theo như tôi thử áp dụng thì có. Trong một buổi liên hoan dành cho trẻ nhỏ, tôi đã bị bắ t đóng vai một chú hê — một nhiệm vụ bẽ mặt — và phải khiế n bọn trẻ ở lại dọn dẹp vào cuố i buổi liên hoan khi chúng vẫn còn muố n chơi tiế p. Tôi đã cho tấ t cả những cô bé cậu bé nào chịu ngừng chơi một chiế c kem phủ sô-cô-la đặc biệt, kèm thêm một giải thưởng nữa dành cho những ai dọn xong sớm nhấ t, đó là được ném tôi bă ng quả bong bóng nước. Vài đứa vẫn quyế t định tiế p tục chơi. Số khác lấ y kem nhưng lại không có hứng dọn dẹp. Tuy nhiên, phâ n lớn đề u tham gia dọn dẹp để đổi lấ y cơ hội ném bóng nước cho tôi ướt sũng.

Bă ng cách cho lũ trẻ một cơ hội thoát khỏi hai phương án là tiế p tục chơi (gian dố i) và dọn dẹp (hợp tác) bă ng cách đưa ra một phương án thứ ba, tôi đã lập được một thể cân bă ng mới giữa hai phương án này – cũng giố ng như cháu trai tôi đã làm, khi chiế n lược "luôn ra búa" trong trò chơi kéo-búa-bao ba-người của nó đã đẩy cả tôi lẫn mẹ nó vào tình huố ng trong đó cả hai chúng tôi không thể

đánh bại lẫn nhau. Các lý thuyế t gia trò chơi gọi chiế n lược thứ ba này là chiế n lược *Kẻ cô độc* hay *Người tình nguyện*. Tác dụng của việc đưa ra một chiế n lược thứ ba (còn được gọi là "rút lui") được miêu tả như sau: "Hành động tình nguyện sẽ làm dịu bớt thể lưỡng nan xã hội: thay vì để kẻ trở mặt (cách gọi hành động gian dố i của các lý thuyế t gia trò chơi) giành phâ n thắ ng, chúng ta có thể hy vọng vào sự 'cộng sinh' giữa những người hợp tác, trở mặt và cô độc".

Nói cách khác, việc rút lui có thể thực sự thúc đẩy sự hợp tác giữa những người quyế t định không rút lui. Đây chính là điể `u đã xảy ra tại ngôi làng của tôi ở Anh khi chúng tôi quyế t định tụ họp lại để đưa một đám trẻ trong làng từ khu vực bị ảnh hưởng bởi vụ rò rỉ phóng xạ Chernobyl tham gia một kỳ nghỉ hô `i sức. Ngày càng có nhiệ `u người chọn rút lui khỏi công tác tổ chức, buộc những người còn lại phải hợp tác chặt chẽ hơn để hoàn thành công việc. Trong ban cộng tác viên của chúng tôi, luôn có một hoặc hai người "ngô `i chơi xơi nước" để người khác làm việc, thể ´ là cuố ´i cùng chúng tôi đã tạo được một thể ´ cân bă `ng động giữa những người hợp tác, kẻ trở mặt và kẻ rút lui – hệt như sự dự đoán của lý thuyế ´t trò chơi.

Manfred Milinski và nhóm của ông ở Viện nghiên cứu đâ mhô Max Planck, Đức, đã nghiên cứu kế t quả của thế cân bă ng này bă ng các thí nghiệm chính quy trong phòng thí nghiệm. Milinski và các thành viên còn lại là những nhà sinh thái học tiế nhóa và họ quan tâm tới sự tiế nhóa của hình thức hợp tác trong các quâ nthể sinh vật nước ngọt. Tuy nhiên, những "sinh vật" mà họ lựa chọn cho nghiên cứu này lại có vẻ không quan tâm tới nước ngọt, bởi họ là các sinh viên năm nhấ t ngành sinh học và có lẽ sẽ hạnh phúc hơn nế u được đặt trong dung dịch rượu.

Tình huố ng mà nhóm thí nghiệm đặt họ vào sẽ dẫn tới quyế t định trở thành người hợp tác, kẻ ngô ìi không hưởng lợi, hay kẻ cô độc trong một trò chơi vi tính mà phâ `n thưởng sẽ được trao bă `ng tiê `n mặt dựa trên quyế t định họ đưa ra. Kẻ cô độc sẽ nhận được một khoản tiê `n nhỏ nế u họ quyế t định không tham gia vào nhóm và không tham gia trò chơi hợp tác. Họ có thể giành phâ `n thưởng lớn hơn nế u tình nguyện tham gia vào nhóm với tư cách người hợp tác, và được phâ `n thưởng lớn hơn cả nế u tình nguyện tham gia vào nhóm rô `i gian dô ´i trong quá trình hợp tác để trở thành kẻ ngô `i không hưởng lợi. Cái dở chính là nế u có quá nhiê `u người cùng chọn trở thành kẻ ngô `i không hưởng lợi thì phâ `n thưởng cho cả việc hợp tác lẫn ngô `i không hưởng lợi đề `u sẽ giảm tới mức họ thà làm kẻ cô độc còn tố ´t hơn.

Bạn có thể nhận thấ y sự tương đô `ng với kịch bản kéo-búa-bao ở chỗ: ngay khi một chiế ´n lược được quá nhiế `u người tham gia áp dụng, nó sẽ bị một trong các chiế ´n lược khác đánh bại. Kế ´t quả chung cuố ´i cùng vẫn thế ´, cứ như thể các sinh viên này là những chú thă `n lă `n hoa vậy, trong đó số ´ lượng người hợp tác, kẻ ngô `i không hưởng lợi hoặc kẻ cô độc luôn dao động quanh một giá trị trung bình là 1/3 tổng số ´ thành viên. Kẻ ngô `i không hưởng lợi có thể lợi dụng nhóm người hợp tác đông đảo, nhưng khi có quá nhiê `u kẻ ngô `i không hưởng lợi thì tố ´t hơn hế ´t họ nên trở thành kẻ cô độc. Tuy nhiên, khi có quá nhiê `u kẻ cô độc, số ´ lượng thành viên của nhóm còn lại sẽ giảm tới mức các cá nhân không còn lợi ích gì khi trở thành kẻ ngô `i không hưởng lợi, cũng giố ´ng như từng thành viên trong một đội kéo co sẽ bị thiệt nhiê `u hơn được lợi nế ´u họ cứ ung dung không gắ ´ng hế ´t sức trong khi kế ´t quả còn ở thế ´ cân bă `ng.

Kế t quả nghiên cứu của Milinski cho thấ y tại sao họ lại dám tuyên bố ră ng chiế n lược tình nguyện có thể "xoa dịu thế lưỡng nan xã hội". Lý do là vì "khi kẻ cô độc là nhóm bị giảm số lượng, thì sự hợp tác sẽ trở lại vì trò chơi lúc này không còn là thế lưỡng nan cho từng nhóm nhỏ nữa". Nói cách khác, việc trở thành kẻ ngô i không hưởng lợi không còn ích lợi gì cả.

Tôi đã bắ t gặp một ví dụ về hiệu ứng nhóm nhỏ khi số ng trong một ngôi làng nhỏ ở Anh. Ngôi nhà của ông cụ hàng xóm bị trộm đột nhập và lấ y đi vài chiế c đô ng hô giá trị. Khi tên trộm đang ba hoa về chiế n công của hặ n với bạn bè tại một quán rượu trong làng thì bạn bè hặ n lại khuyên hặ n đem trả những chiế c đô ng hô đó cho ông cụ tội nghiệp kia. Vì đây là một cộng đô ng nhỏ, nên ai bị coi là trộm cặ p sẽ chẳng được lợi gì cả.

Tóm lại, "việc tình nguyện (hay chọn cách rút lui) tuy không mang lại sự hợp tác triệt để, nhưng vẫn có thể giúp ta tránh được tình trạng trở mặt ở cả hai bên trong nhiệ `u nỗ lực tập thể của con người (bă `ng cách giảm bớt đi sự thắ ´ng thế ´ của chiế ´n lược trở mặt)".

Tuy nhiên, rút lui chỉ là một chiế n lược thứ ba tiế m năng. Vẫn còn nhiê u phương thức tiế p cận khác để tạo thế cân bă ng trong một tình huố ng cạnh tranh tay ba. Một trong số đó là "đấ u tay ba".

# Cuộc đấ u tay ba

Đấ u tay ba cũng tương tự như đấ u tay đôi, ngoại trừ việc có để n ba bên cùng tham gia. Sự hiện diện của bên thứ ba có thể tạo ra những tình huố ng lưỡng nan liên quan rấ t lớn để n nhiề u tình huố ng khác trong đời thực.

Một trong những thể lưỡng nan đó được minh họa bà `ng trường hợp giả định là có ba nhà logic học nam tranh luận với nhau về `những điểm nhỏ trong lý thuyế t trò chơi. Cuộc tranh luận trở nên gay gặ t để n mức họ quyế t định rặ `ng: vì cả ba đề `u là đàn ông, nên họ chỉ có thể giải quyế t bấ t đô `ng này bặ `ng một cuộc đấ `u súng sao cho chỉ còn lại một người số `ng sót. Tuy nhiên, vì cũng là những nhà logic học nên họ sẽ phải vạch ra một số `nguyên tặ c, rô `i đi để n kế t luận rặ `ng cách công bặ `ng nhấ t là để người bặ `n dở

nhấ t bắ n trước, sau đó để n người bắ n dở thứ hai và cuố i cùng là người bắ n cừ nhấ t; thể là họ cứ bắ n lâ n lượt để n khi chỉ còn lại một người số ng sót. Về mặt thố ng kê, người bắ n dở nhấ t chỉ bắ n trúng mục tiêu với tỷ lệ 1:3, người bắ n dở thứ nhì đạt tỷ lệ 2:3, còn người bắ n giỏi nhấ t thì không bao giờ trật mục tiêu. Nế u bạn là người bắ n dở nhấ t, bạn sẽ muố n nhắ m súng vào ai?

Câu trả lời ở đây là bạn hãy bắ n lên trời! Nế u bạn bắ n vào người bắ n dở thứ hai và trúng mục tiêu, bạn sẽ xong đời. Nế u bắ n vào tay súng giỏi nhấ t và giế t được anh ta, thì bạn cũng chỉ có cơ may số ng sót là 1:3. Nói cách khác, nế u giế t một trong những đố i thủ của mình ngay từ ban đâ u, bạn sẽ chỉ càng khiế n vận may của mình tô i tệ hơn mà thôi, vì đố i thủ còn lại khi đó sẽ bắ n vào bạn thay vì người thứ ba. Nhờ bắ n trượt, bạn sẽ có thêm một là n bắ n nữa và nó sẽ mang lại cho bạn cơ hội cao hơn.

Trên thực tế có nhiệ ù trường hợp tương tự như tình huố ng giả tưởng này. Một trong số đó đã diễn ra trong các vòng đấ u cờ vua và bài Bridge quố c tế – thường chơi theo cách của người Thụy Sĩ – tức là người thua vòng đâ ù sẽ đấ u với một người khác cũng thua vòng đâ ù, và cứ như thể . Khi tham gia những giải đấ u này, tôi đã sớm phát hiện chiế n lược tố t nhấ t là hãy chắ c chắ n bạn thua ngay từ vòng đâ ù, vì như thể bạn sẽ được đấ u với đố i thủ yế u hơn ở vòng sau.

Tôi nhận thấ y việc "lùi lại để những kẻ mạnh đấ u với nhau trước rô `i mới tham chiế n" luôn phát huy hiệu quả trong nhiê `u lĩnh vực cuộc số ng. Điê `u này đặc biệt đúng với các cuộc họp ủy ban. Thay vì tham gia vào một cuộc tranh luận từ sớm, tôi thường đạt được mục đích của mình chỉ bă `ng cách đợi đế n khi những người khác đã cãi nhau â `m ĩ đế n kiệt sức, rô `i mới nêu lên quan điểm của mình vào phút cuố i.

Marc Kilgour và Steven Brams, những học giả đâ`u tiên phân tích cuộc đâ´u tay ba, đã nêu một số´ ví dụ hế´t sức thú vị. Một trường hợp nổi tiế´ng là cuộc đâ´u tay ba vào năm 1922 giữa ba kênh truyề`n hình lớn của Mỹ để giành lấ´y phát thanh viên và kịch bản chương trình cho khung giờ đêm muộn của họ. Kênh ABC đã bắ´n phát súng đâ`u tiên bǎ`ng cách tiế´p tục phát chương trình Nightline ăn khách của họ, buộc CBS và NBC phải đâ´u tay đôi để chọn một trong hai danh hài, David Letterman hoặc Jay Leno, để thu hút khán giả theo dõi chương trình giải trí lúc đêm khuya.

Một ví dụ nghiêm trọng hơn là việc ngăn chặn chiế n tranh hạt nhân mở rộng trong thời kỳ Chiế n tranh Lạnh, với các bên tham gia là Mỹ, Tây Âu và Liên Xô. Màn đấ u tay đôi giữa Tây Âu và Liên Xô đáng ra đã dẫn tới chiế n tranh toàn diện. Chính sự hiện diện của Mỹ, với lời đe dọa ngâ m ră ng sẽ trả đũa Xô Viế t bă ng hạt nhân nế u họ xâm chiế m Tây Đức và biế n đây thành một màn đấ u tay ba cực kỳ nguy hiểm.

Dĩ nhiên, những xung đột như thế thường quá phức tạp để phân tích đơn giản là một màn đấ u tay ba. Nhưng Kilgour và Brams lập luận ră `ng chúng ta vẫn có thể rút ra bài học nế u nhận ra mình câ `n cản thận xác định các nguyên tắ c làm nê `n tảng cho những biế n thể đời thực của màn đấ u này. Điể `u này đặc biệt quan trọng vì cuộc chơi tố i ru có thể rấ t dễ bị ảnh hưởng bởi ngay để n một thay đổi nhỏ trong hoàn cảnh. Một trong những bài học ý nghĩa nhấ t là kẻ mạnh nhấ t thường rơi vào vị thế ýế u nhấ t, bởi đó là mục tiêu đã `u tiên. Theo họ, hệ quả tấ t yế u là "khi nghĩ về `hệ quả của một xung đột kéo dài, các bên tham gia vào cuộc đấ u tay ba sẽ nhận ra rã `ng hành động của họ tuy mang về `lợi ích trước mặ t, nhưng lại có thể kích động những thế lực có khả năng hủy hoại chính họ". Ta có thể nhận thấ y điể `u này từ lịch sử, khi một quố c gia mạnh luôn tìm cách đàn áp thế lực nổi dậy và khủng bố được các quố c gia mạnh

khác ủng hộ – từ Chiế n tranh Cách mạng tại Mỹ cho tới những xung đột hiện nay ở Afghanistan và Iraq.

Một vấ n đề thực tế khác mà Kilgour và Brams chỉ ra chính là sự mong manh của bấ t kỳ thỏa ước nào mà các bên ký kế t. Điề u này đặc biệt đúng trong chính trị. Sau đây là một ví dụ từ chính đấ t nước tôi. Bang Tasmania (Úc) bị bỏ mặc trong tình trạng vô chính phủ sau một cuộc đấ u tay ba – bao gô m hai đảng chính trị trọng yế u và một Đảng Xanh đóng vai trò duy trì cán cân quyề n lực – khi cả hai đảng lớn liên tục tìm cách lập liên minh với Đảng Xanh nhưng đề u thấ t bại. Một ví dụ khác là ở Ý. Cả thượng viện và hạ viện của nước này đề u phải giải tán tới bảy lầ n kể từ sau Thế chiế n II vì không thiế t lập được một chính phủ liên minh bề n vững.

Làm sao ta có thể hợp tác để hình thành những thỏa ước và các liên minh bê `n vững hơn? Điê `u đó đô `ng nghĩa với việc ta phải tìm cách biê ´n việc phá vỡ thỏa ước trở thành vấ `n đê `dẫn tới thấ ´t bại cho tấ ´t cả các bên. Trong chương tiế ´p theo, tôi sẽ nghiên cứu cách thức để chúng ta đạt được điê `u đó.

## LÀM SAO ĐỂ CHIẾ M THỂ THƯỢNG PHONG TRONG TRÒ CHOI KÉO-BÚA-BAO?

Tôi đã dùng từ "chiế m thể thượng phong" rấ t cẩn thận, vì tôi không tin mình có thể cải thiện cơ may thắ ng bă ng cách dự đoán chiế n lược của người khác. Nế u bạn làm được thì bạn thật may mặ n. Điể u tôi quan tâm chính ở đây là tìm ra cách để ngặn người chơi khác đánh bại *tôi* trên một nửa số là n chơi, và câu trả lời là tìm ra một chiế n lược ngẫu nhiên, hoàn toàn không thể dự đoán được và bám sát lấ y nó.

Có rấ t nhiề u khả năng. Phương pháp của riêng tôi đơn giản chỉ là nhớ nă m lòng khoảng 20 chữ số đâ u tiên của một dãy số vô tỷ -

chẳng hạn như số  $e^{(24)}$  - (bởi tôi biế t ră ng mình không thể dự đoán được con số kế tiế p theo thứ tự. Sau đó, tôi sẽ ra búa nế u chữ số là 1, 2, hay 3, ra cái bao nế u chữ số là 4, 5, hay 6 và ra kéo nế u chữ số đó là 7, 8, hay 9. Với số o, tôi sẽ ra bao (vì lý do mà tôi sẽ nêu dưới đây) hoặc ra bấ t kỳ. Chẳng hạn, đố i với số pi (3.14159265358979323846...), thứ tự các lâ n ra của tôi sẽ là búa, búa, bao, búa, bao, kéo, búa, bao, búa, bao, kéo, kéo...

Các dãy số như trên đạt mức ngẫu nhiên tố i đa, nên dù đố i phương biế t chữ số nào ở là n đấ u trước, họ cũng không thể biế t chữ số tiế p theo. Bạn cũng có thể bắ t đâ u từ bấ t kỳ vị trí nào trong dãy số trên cho mỗi là n chơi khác nhau, thậm chí đảo ngược thứ tự nế u bạn ghi nhớ tố t (không khó như bạn tưởng đâu).

Tôi đã thử mẹo này với Roshambot, một thuật toán trí tuệ nhân tạo do nhà khoa học máy tính Perry Friedman thiế t kế , người hiện đang là tay bài poker chuyên nghiệp ở Las Vegas. Sau khi tôi đấ u với chương trình của anh, Friedman bảo tôi ră `ng thuật toán này chuyên "tìm kiế m các khuôn mẫu trong cách chơi của bạn. Chiế c máy sẽ tìm kiế m các cặp nước đi trùng họp và tính tỷ trọng cho chúng dựa trên mức độ trùng hợp; vì thế nế u nó nhận thấ y một khuôn mẫu nào khớp với năm cặp nước đi trước đó, nó sẽ đánh giá ră `ng có nhiê `u hơn một khuôn mẫu khớp với ba cặp nước đi trước đó". Anh cũng nói ră `ng: "Nê ´u anh chơi hoàn toàn ngẫu nhiên, thì nó sẽ không thể áp đảo hay bị anh áp đảo. Nế ´u anh chơi ngẫu nhiên thực sự thì bấ ´t kỳ kế ´t quả nào cũng thực sự ngẫu nhiên và thể hiện sự dao động ngẫu nhiên".

Bạn hãy đánh giá kế t quả từ hơn 500 là n chơi bă ng cách ghép các nước đi với các chữ số của dãy số e, trong đó 0 = bao, 1-3 = búa, 4-6 = bao, và 7-9 = kéo:

Thắng	Thua	Hòa
185	159	156

Cứ như thể chương trình này đang tự đánh bại chính nó khi tìm kiế m những khuôn mẫu không tô n tại, mặc dù Friedman cam đoan ră ng thành quả của tôi chủ yế u là do may rủi.

Để vượt qua được số đông người chơi là con người, bạn không câ `n phải tìm kiế ´m khuôn mẫu của họ - thực ra, tố 't hơn hế 't bạn không nên làm thế ´, vì phải câ `n đế ´n một thuật toán rấ 't phức tạp để tìm ra những khuôn mẫu đó nế ´u chúng thật sự tô `n tại. Tố ´t hơn là hãy dựa vào con số ´thố ´ng kê; theo thố ´ng kê, phâ `n lớn người chơi có xu hướng ra búa nhiê `u hơn. Năm 1998, nhà toán học người Nhật Bản Mitsui Yoshizawa đã nghiên cứu các lâ `n chơi của 725 người và nhận thấ ´y họ ra búa trong 35% lâ `n chơi, ra bao trong 33% lâ `n chơi và ra kéo trong 31% lâ `n chơi. Những người chơi trò Roshambull trên Facebook cũng ra búa trong 36% lâ `n chơi, ra bao trong 30% lâ `n chơi và ra kéo trong 34% lâ `n chơi. Như vậy, bạn chỉ câ `n ra bao và kéo nhiê `u hơn búa một chút, nhưng làm sao để cân bă `ng giữa bao và kéo thì còn tùy thuộc bạn có chơi trực tiế ´p với đố ´i phương hay không, có chơi ở Nhật không hay chỉ trên Internet!

# 5. Hãy hợp sức với nhau

iao tiế p và thương lượng là cặp chìa khóa sinh đôi có thể hóa giải các thế lưỡng nan xã hội. Nhờ chúng, chúng ta có thể chia sẻ thông tin và ý tưởng, thành lập liên minh và thố ng nhấ t các chiế n lược chung mang tính phố i hợp. Nhưng thật không may, thông tin có thể là giả, ý tưởng có thể gây hiểu nhâ m còn các liên minh có thể khiế n kẻ mạnh chố ng lại kẻ yế u, hoặc tan rô i hợp như bong bóng xà phòng trong bố n tấ m. Vậy chúng ta phải làm thế nào để việc giao tiế p trở nên đáng tin hơn, việc thương lượng được công bă ng hơn và các liên minh bê n vững hơn?

### Giao tiê p

Động vật đã hình thành nên nhiê `u hình thức gửi đi các thông điệp rõ ràng. Chẳng hạn, loài cá trích giao tiế p với nhau bă `ng cách "xì hơi". Tiế 'ng ră 'm của chúng phát ra những âm thanh lách bách – còn gọi là "tiế 'ng tích tă 'c lặp lại nhanh" – mà những con khác có thể cảm nhận được nhưng các loài săn mô `i dường như không phát hiện ra. Điê `u này cho phép cá trích duy trì vị trí của mình để cả đàn có thể di chuyển đô `ng thời vào ban đêm, khi chúng không thể nhìn thấ 'y nhau.

Trong số các loài khác, chính những cậu bé trai trong lớp học đã sử dụng phương pháp giao tiế p gâ n giố ng với chúng nhấ t. Anh bạn đô ng hương Clive James của tôi, một nhà văn kiêm phát thanh viên, khi còn đi học cũng thường làm trò cho bạn bè bà ng cách chêm vào những tiế ng "xì hơi" náo động để bình luận giáo viên đang giảng bài, giố ng hệt với diễn viên Le Pétomane nổi tiế ng ở nhà hát *Moulin Rouge*, người có biệt tài "xì hơi" theo nhịp điệu bài quố c ca Pháp *La Marseillaise*.

Tuy nhiên, trò xì hơi chỉ có thể truyề `n đạt những thông tin hạn chế ´. Còn loài ong lại áp dụng phương pháp tố ´t hơn, đó là khiêu vũ. Một con ong khi tìm được nguồ `n mật tươi sẽ quay về `tổ và thực hiện một "vũ điệu đong đưa" phức tạp trước những con ong khác để báo cho chúng đường tới đó và câ `n phải bay bao lâu để lấ ´y được mật. Ngược lại, kiế ´n chỉ làm động tác đơn giản là để lại vế ´t mùi cho những con khác theo đế ´n nguồ `n thức ăn, chính vì thế ´ mà chúng ta hay bă ´t gặp những con kiế ´n đi thành hàng dài như thể chúng được phố ´i hợp với nhau bă `ng phép màu.

Phương cách giao tiế p của con người chúng ta cũng có những hình thức tương tự như xì hơi, nhảy múa và để lại vế t mùi, nhưng phương pháp gâ n với của chúng ta nhấ t trong tự nhiên chính là ở loài cá voi lưng gù. Những con cá voi đực phát đi những bài hát có cú pháp theo thứ bậc (gô m ngữ pháp và cấ u trúc) giố ng như ngôn ngữ của con người vậy. Những bài hát này có thể kéo dài tới ba mươi phút. Các nhà khoa học từ Đại học Harvard và Viện Hải dương học Woods Hole đã nghiên cứu nội dung của những bài hát này, nhưng ý nghĩa của chúng vẫn chưa rõ ràng. (Nói theo lời của nhà nghiên cứu Peter Tyack thì tuy không ngâm được vở kịch *Hamlet* nhưng chắ c chắ n chúng có thể hát những bài tình ca.) Song, chắ c chắ n ngôn ngữ này đang được loài cá voi sử dụng để truyề n đi những thông tin cụ thể tới các con cá voi khác, đôi khi cách xa chúng nửa vòng trái đấ t.

Ngôn ngữ mà cá voi sử dụng chỉ cho phép chúng truyề `n đi thông tin ở tố ´c độ chậm là 1 bit/giây, trong đó bit là đơn vị thông tin nhỏ nhâ ´t cho phép phân biệt giữa hai khả năng. Thoạt trông, ngôn ngữ của chúng ta cũng không nhanh hơn chúng là bao. Ngay cả Tổng thô ´ng Kennedy, người giữ kỷ lục thế ´ giới với khả năng nói 327 từ/phút, cũng chỉ nói với tố ´c độ 16 bit/giây (để bạn tiện so sánh, một modem máy tính dù chậm vẫn có thể truyề `n thông tin ở tố ´c độ

56.000 bit/giây). Tố c độ nói của tôi chỉ ở mức khiếm tố n 200 từ/phút, tức là tôi có thể truyề n đạt với tố c độ 10 bit/giây, chỉ nhanh hơn loài cá voi mười là n mà thôi.

Sự khác biệt giữa cách giao tiế p của tôi và của loài cá voi chính là tôi đặt các bit thông tin của mình vào các nhóm dễ phân biệt (gọi là âm vị), với tố c độ trung bình là 5,5 bit/âm vị; sau đó, tôi còn tiế p tục kế t hợp chúng lại để tạo thành từ (với tố c độ trung bình 4-6 âm vị/từ). Những từ này có thể kế t hợp với nhau theo hàng triệu cách khác nhau để tạo ra một thứ ngôn ngữ phức tạp và có ý nghĩa phong phú. Chính sự phức tạp này đã cho phép tôi sử dụng ngôn ngữ không chỉ để giao tiế p, mà còn để dàn xế p.

## Dàn xê p

Như chúng ta đề `u biế ´t, nhiệ `u loài động vật thường sử dụng những màn phô diễn mang tính nghi thức để dàn xế ´p với nhau về chuyện bạn tình, thức ăn và lãnh thổ. Con người cũng sử dụng ngôn ngữ cơ thể và có những màn phô diễn như thế ´. Một chiế ´c xe hơi hoành tráng cũng tương đương với chiế ´c đuôi của một con công, hay một cái nhíu mày cảnh báo cũng giố ´ng với một con khỉ đầ `u chó trưng ra cái mông sặc sỡ của nó. Thật may là chúng ta không có màn giao tiế ´p nào tương ứng với của hai con hà mã đực khi chúng đố ´i đầ `u nhau: Con nào bài tiế ´t ra nhiê `u phân hơn thường sẽ là kẻ thă ´ng cuộc cuố ´i cùng và chiế ´n thă ´ng này càng vinh quang hơn với thứ mùi của bãi phân đó.

Nế u không được, chúng thường sẽ đánh bại kẻ thù bă ng những tiế ng ợ có mùi khó ngửi" (trích cuố n sách *Ultimate Irrelevant Encyclopaedia* – tạm dịch: Bách khoa toàn thư những chuyện không đâu). Các màn phô diễn và phản ứng của loài vật đã được lập trình trong gien, và chúng dẫn tới những kế t quả có thể dự đoán được. Đôi khi những kế t quả này bao gồ m cả bạo lực, giố ng như trong những

màn hù dọa mang tính nghi thức giữa các nhóm cổ động viên bóng đá thù địch say mèm vố n dễ dẫn tới ẩu đả. Đôi khi tôi nghĩ ră ng chính những cổ động viên đó cũng được lập trình sẵn từ trong gien rô i, nhưng khi chạm trán một nhóm như thế , tôi mới khám phá ra cách sử dụng ngôn ngữ sẽ tạo điề u kiện cho sự linh động trong việc dàn xế p (công cụ then chố t để giải quyế t các thế lưỡng nan xã hội), từ đó giúp tôi tạo ra một kế t quả phi bạo lực.

Lâ n đó, tôi cùng một người ban là nhà vật lý học đang ngô i trên một chuyể n tàu và đón một đoàn cổ động viên bóng đá đông nghịt và say khướt tại một ga nọ – đội bóng của họ vừa thua một trận đấ u quan trọng, thể là họ tìm có sinh sự. Chúng tôi chạm trán với họ đúng lúc anh bạn của tôi đang kể tôi nghe vê một thí nghiệm và giơ hai ngón tay lên phía ánh sáng, nhưng lại vô tình gio hai ngón â y ngay trước mặt một trong những gã say to tiế ng nhấ t. Nế u nói ră ng gã say đó rấ t bực khi thấ y động tác trên – ở Úc, cử chỉ này mang ý nghĩa rấ t khiế m nhã – là tôi vẫn còn nói nhẹ. Tôi vội vàng phân bua ră ng đó chỉ là một thí nghiệm khoa học; và khi anh chàng kia hơi tỏ ra thích thú, tôi liê n nhân cơ hội chỉ cho anh ta thấ y một dải tố i xuấ t hiện giữa hai ngón tay đặt sát nhau, rồ i khen ngơi anh ta vì đã thấ y hiệu ứng ấ y nhanh để n thế khi anh ta làm thử. Anh chàng tự hào khoe phát hiện này với bạn bè của mình; khi chúng tôi rời tàu, sân ga bỗng chật ních những gã say rượu mê mệt giơ hai ngón tay vê phía ánh sáng.

Nế u không có ngôn ngữ, thì chúng tôi hẳn đã gặp rắ c rố i to. Nhờ ngôn ngữ mà tôi có thể giải thích ý nghĩa của một cử chỉ bị hiểu nhâ m. Sự linh hoạt của ngôn ngữ cũng cho phép tôi đưa ra lợi ích tố t hơn cho gã say cùng đi tàu với chúng tôi thay vì sự thỏa mãn khi được đánh người bạn của tôi – lợi ích đó chính là sự tán thưởng anh ta nhận được từ bạn bè của mình khi kể họ nghe điể u mình vừa khám phá được.

Phương án thay thế của tôi trong tình huố ng này chỉ có thể là đe dọa, một vị thế mà tôi hâ u như không để mình rơi vào, mà nế u có thì cũng chỉ làm tình hình xấ u đi mà thôi. Tuy nhiên, khi cố ca sĩ nhạc jazz George Melly ở vào tình thế tương tự, ông đã khám phá ra một cách đe dọa thực sự hiệu quả. Sau buổi hòa nhạc, ông chạm trán một nhóm thanh niên say rượu. Vì không biế t phải làm gì nên ông đành lôi từ trong túi ra một cuố n thơ thiế n và đọc to những đoạn thơ kỳ dị. Đám thanh niên giật mình bỏ chạy vì đinh ninh rã ng ông bị điên và sợ phải nghĩ đế n chuyện ông định làm gì tiế p theo.

Đe dọa và hứa hẹn là hai công cụ luôn song hành cùng nhau khi thương lượng. Tuy nhiên, việc lựa chọn công cụ nào lại phụ thuộc rấ t nhiê `u vào hoàn cảnh. Để phát huy hiệu quả, chúng ta phải tin tưởng chúng. Nế `u một phụ huynh hét lên với đứa trẻ: "Mẹ sẽ giế `t con nế `u con không thôi đi", thì lời đe dọa này không đáng tin. Câu nói: "Mẹ sẽ lấ y cái kem đó ngay" hoặc "Mẹ sẽ mua cho con cố c kem khác" có lẽ sẽ hiệu quả hơn.

Những lời đe dọa không đấ t bã `ng lời hứa hẹn, vì nế u lời đe dọa phát huy tác dụng, chúng ta không câ `n phải thực hiện nó. Nhưng lời hứa hẹn về `lợi ích (nế u có) có thể giúp tránh leo thang căng thẳng, một khả năng luôn xảy ra với các lời đe dọa nế u chúng bị coi là không đáng tin. Nói như vậy không có nghĩa rã `ng những lời hứa hẹn luôn tránh khiế ´n cho tình huố ´ng căng thẳng hơn — việc hứa hẹn lợi ích cho một kẻ tố ´ng tiê `n thường sẽ là bước đâ `u tiên dẫn đế ´n hàng loạt những yêu câ `u leo thang mà cuố ´i cùng sẽ khiế ´n cho nạn nhân kiệt quệ; tương tự, các quan chức tham những cũng ngày càng tham lam hơn trong những khoản hố ´i lộ mà họ đời hỏi. Tuy nhiên, lợi ích vẫn là lựa chọn được chuộng hơn trong phâ `n lớn những cuộc dàn xế ´p hã `ng ngày. Chẳng hạn, mua sắ ´m là một sự dàn xế ´p hiệu quả khi chúng ta hứa hẹn lợi ích bã `ng cách nói rã `ng: "Tôi sẽ đưa tiê `n cho các vị nế ´u các vị đưa tôi món hàng kia". Ngược lại, người bán

hàng cũng làm tương tự bă ng cách nói: "Tôi sẽ đưa các vị món hàng này nế u các vị đưa cho tôi số tiể n đó". Đôi khi họ còn hứa trao thêm "điểm thưởng" để khích lệ bạn đưa tiể n.

Có vẻ như đây là một trò vòng vo không câ n thiế t khi nghĩ để n một điể u đơn giản như mua să m, nhưng vợ chô ng tôi đã nhận ra nó hữu hiệu ra sao khi chúng tôi mặc cả vài món quâ n áo trong chuyể nghé thăm đâ u tiên tới n Đô. Chúng tôi đã thố ng nhấ t với người bán hàng mức giá 300 ru-pi (khoảng 8 đô-la), đưa họ tờ 500 ru-pi rô ì đứng đợi họ đưa quâ n áo và trả lại 200 ru-pi tiê n thừa. Nhưng chúng tôi chưa biế t về Â n Độ! Thay vì trả lại tiế n thừa, người chủ hàng muố n bán thêm quâ n áo cho chúng tôi, ông ta sẵn sàng mặc cả với chúng tôi cả ngày chứ nhấ t định không đưa lai tiê n thừa. Sau khi học được bài học này, chúng tôi đã chơi tiế p trò chơi của các chủ cửa hàng bă ng cách mang theo thật nhiệ u tiệ n lẻ, rô i đưa ra số tiể n thấ p hơn số tiể n hai bên đã thố ng nhấ t với nhau lúc ban đâ`u, sau đó dọa sẽ trả bớt quâ`n áo hoặc hàng hóa nê u họ than phiê n. Chúng tôi làm vậy nhặ m cố chiế m lấ y vị thể mà tại đó có sự thố ng nhất đúng nghĩa chứ không có chỗ cho những thủ đoạn vê sau. Chúng tôi không cảm thấ y áy náy gì vê hành động này, bởi những người bạn ´n Độ đã cam đoan với chúng tôi ră ng hâ u như trong mọi trường hợp, những người bán hàng đề u biế t chính xác mức giá họ câ n thu về là bao nhiều, và dẫu sao họ vẫn luôn thành công khi đòi bán giá cao cho chúng tôi.

#### Các liên minh

Các lý thuyế t gia trò chơi sẽ nói ră ng chúng tôi đang cố thành lập một liên minh với người bán hàng ở Â n Độ. Phâ n lớn mọi người đề u nghĩ về các liên minh theo kiểu liên minh chính trị hay liên minh giữa các quố c gia vì mục tiêu chung (thường là mục tiêu quân sự). Các lý thuyế t gia trò chơi đã mở rộng ý nghĩa của thuật ngữ này để chỉ bấ t kỳ liên minh nào trong đó các thành viên phố i hợp

chiế n lược của họ với nhau nhặ m hợp tác hướng đế n một mục tiêu chung. Trong mặ t một lý thuyế t gia trò chơi, hôn nhân cũng là một liên minh (dù không phải lúc nào cũng thành công). Một đội thi đấ u thể thao cũng vậy. Hai khách bộ hành nhường đường và bước qua nhau, hay một người mua và một người bán trao đổi tiế n lấ y hàng hóa cũng vậy, bởi trong cả hai trường hợp, họ để u phải hình thành một liên minh tạm thời để phố i hợp các chiế n lược với nhau. Theo cách giải thích trọn vẹn, cá nhân nào không hình thành được liên minh sẽ phải chịu đựng nỗi hổ thẹn được gọi là "liên minh một người"! Trong mặ t của lý thuyế t gia trò chơi, chúng ta không thể thoát khỏi các liên minh.

Thương lượng để hình thành một liên minh hợp tác là điề ù mà tôi và biên tập viên của tôi đã làm để chuẩn bị cho cuố n sách này. Chiế n lược của tôi là tìm hiểu và vạch ra các ý tưởng của mình, rô ì trình bày chúng theo thứ tự logic với các ví dụ thú vị để giúp độc giả dễ hiểu. Còn chiế n lược của cô ấ y là nhẹ nhàng giúp tôi tập trung vào việc diễn giải ý nghĩa của chúng cho một lượng độc giả rộng khắ p, trong cả những tình huố ng hã ng ngày lẫn trong bố i cảnh những vấ n đề đáng lo mà thế giới đang phải đố i mặt. Đã có nhiề ù cuố n sách viế t về những chiế n lược thực hiện các quá trình đàm phán như vậy, trong các bố i cảnh đa dạng trải từ chính trị và ngoại giao quố c tế để n quản lý kinh doanh, điề ù hành doanh nghiệp và các mố i quan hệ cá nhân. Mục tiêu của tôi không phải là bổ sung thêm vào danh sách này. Điề ù tôi quan tâm là quá trình này sẽ dẫn tới đâu và chúng ta phải nhă m tới điề ù gì nế u muố n tạo ra sự hợp tác thành công.

Một ví dụ rõ ràng là thành lập liên minh để tấ t cả các bên có thể phố i hợp các chiế n lược của mình và tin tưởng rã ng mỗi bên đề u tuân thủ chiế n lược đã thố ng nhấ t. Điề u này cho phép họ thoát khỏi những thể lưỡng nan xã hội và khám phá ra các giải pháp hợp

tác có lợi cho cả đôi bên. Theo lý thuyế t gia trò chơi Roger McCain, điề ù này luôn khả thi bởi "nế u con người có thể đi đế n một giải pháp hợp tác thì trên lý thuyế t, bâ t kỳ trò chơi có tổng khả biế n nào cũng đề ù có thể được chuyển thành những trò chơi có lợi cho đôi bên". (Tôi xin nhấ n mạnh như vậy). Và nế u có thể, tôi sẽ trình bày cuố n sách này sao cho tuyên bố trên có thể nhảy ra khỏi trang sách và chạy vòng quanh mà hét lên thông điệp này, cũng như nó đã nhảy ra khỏi trang sách trong lầ n đầ u tôi đọc nó vậy. Tôi tìm kiế m những kế t quả đôi bên cùng có lợi cho các thể lưỡng nan xã hội. Ở đây, lý thuyế t trò chơi đã mách với tôi ră ng chúng ta thực sự có thể đạt được điề u đó, miễn là chúng ta tạo ra được những liên minh thực sự vững bề n.

Vấ n đề đổ i với việc thành lập những liên minh như thế là vấ n đề lòng tin, giố ng như hai đứa con của một người bạn của tôi đã tự giải quyế t với nhau vào dịp Giáng sinh, khi chúng được ông bà cưng chiế u tặng hai món quà khác nhau là xe đạp và máy điện tử cầ m tay. Thật không may là ông bà chúng lại khiế n mọi chuyện rố i tung lên khi đưa chiế c xe đạp cho đứa rấ t muố n có bộ máy trò chơi và ngược lại. Nghe như đây là một vấ n đề rấ t dễ giải quyế t – chúng chỉ việc đổi quà cho nhau là xong. Nhưng ban đâ u chúng không chịu, bởi cả hai đề u không muố n là người đưa quà cho đứa kia trước vì: "Nế u con đưa quà của mình cho nó, nó lại giữ cả hai món thì sao? (25)"

Lũ trẻ đã rơi vào cái bẫy này bởi chúng không đủ tin tưởng nhau để hình thành một liên minh trong đó mỗi bên đề u tuân theo nguyên tắ c trao đổi. Bố mẹ chúng đành giải quyế t vấ n đề bă ng cách dọa sẽ lấ y cả hai món quà đi, buộc lũ trẻ phải hình thành một liên minh tạm thời và cuộc trao đổi diễn ra thành công.

Bài học từ câu chuyện nhỏ này là lũ trẻ chỉ thành lập liên minh vì bố mẹ chúng đã đẩy chúng đế n hoàn cảnh phải làm điể u đó mới

ổn. Trong một thế giới đâ y rẫy những cá nhân ích kỷ, thì dường như đây là lý do chính giải thích tại sao chúng ta lại nhấ t trí hình thành các liên minh – bởi điề u đó có lợi, hoặc vì người khác biế n nó thành có lợi. Phâ n thưởng cho việc nhập hội có thể mang ý nghĩa tình cảm – chẳng hạn như cảm giác khoan khoái khi thuộc về nhóm nào đó hay cảm giác an toàn mà nhóm đó đem lại. Hoặc nó cũng có thể mang tính thực tiễn – chẳng hạn như lời hứa hẹn về một công việc hay một vị trí quyề n lực, quyề n tiế p cận những tài nguyên mà đô i phương mong muố n hay lời đe dọa về hậu quả sẽ xảy ra cho đổ i phương nế u không chịu gia nhập liên minh. Nó thậm chí có thể là vấ n đề tiề n bạc (như hứa hẹn trả tiề n hàng, quà cáp cho một cá nhân hay thậm chí hứa hẹn về một khoản đút lót thực sự).

Các lý thuyế t gia trò chơi không phán xét những khoản thanh toán này vê mặt đạo đức. Họ chỉ đơn giản đưa tấ t cả vào nhóm phí liên minh (tức khoản tiê n bạn trả cho một người để họ vê phe bạn, đô ng thời ngăn người đó rời liên minh của bạn). Ngay cả tiê n bạn trả cho người bán hàng cũng là một loại phí liên minh để thuyế t phục họ hợp tác bă ng cách đưa bạn hàng hóa để nhận lại tiê n.

Một số loại phí liên minh có thể công bă ng và hợp lẽ, nhưng một số khác lại có vẻ phi đạo đức. Dù thái độ của họ thể nào, thì thực tế là phâ n lớn mọi người nhìn chung sẽ không hợp tác để gia nhập liên minh nế u không nhận được gì từ nó.

Khi có nhiệ `u hơn hai bên tham gia vào tình huố ng này, các vấ n đề `sẽ nhân lên nhưng những nguyên tặ c cơ bản vẫn giữ nguyên. Tuy nhiên, lựa chọn liên minh của họ cũng vì thể ´ mà trở nên rộng hơn. Ngay cả khi chỉ có ba người can dự, thì vẫn sẽ có để ´n ba cách khác nhau để hai trong ba người hình thành liên minh và chố ´ng lại người thứ ba. Đố ´i với những nhóm lớn hơn, chẳng hạn như các ủy ban, các tổ chức kinh doanh, xã hội hay thậm chí các gia đình, liên minh chắ ´c chắ ´n sẽ xuấ ´t hiện. Những kế ´t quả của nó như trò đâm sau lưng,

ngô i lê đôi mách và đổi phe là nguyên liệu cho nhiê u cuố n tiểu thuyế t; chỉ câ n nhìn qua bấ t kỳ tờ báo nào, bạn sẽ nhận thấ y ngay một tỷ lệ đáng kể các câu chuyện liên quan tới những vấ n đề trên.

Nế u kiế n, ong mật và ong bă p cày có đọc báo, thì những tờ báo của chúng sẽ không có những câu chuyện như vậy, bởi gien của chúng đã được lập trình để tạo thành những liên minh lớn trong đó mọi cá thể đề u tham gia và không thể thoát ra được. Phương án thay thế nhà m bảo toàn tính cá nhân của chúng ta chính là trả phí liên minh để khích lệ mọi người hợp tác trong những nhóm nhỏ hơn. Dĩ nhiên, ngay cả như thế thì các vấ n đề của chúng ta cũng chỉ mới bắ t đầ u mà thôi. Sau khi bắ t đâ u hợp tác, chúng ta phải tìm cách duy trì nó, mà đây lại không phải nhiệm vụ dễ dàng nhấ t là khi chúng ta không thực sự tin tưởng lẫn nhau.

### Sự cam kế t

Liệu có cách nào bảo đảm con người sẽ giữ nguyên cam kế t hợp tác nế u không có lòng tin tưởng hay không? Trong chương 2, tôi đã phát biểu rã `ng cách đáng tin nhấ t – cách sẽ phát huy hiệu quả cho dù các bên không thể hoặc không muố n giao tiế p với nhau – là tạo ra một sự đô `ng thuận tự thực thi. Thông thường, điề `u này có nghĩa rã `ng ta sẽ biế n thỏa thuận thành hình thức một điểm cân bă `ng Nash, trong đó các bên sẽ phải chịu thiệt hại nế u độc lập tìm cách thoát thân, thế nên họ sẽ mắ c kẹt trong tình huố ng hợp tác. Nế u họ có thể giao tiế p và thương lượng với nhau, thì Nash lại đề `xuấ t một cách tiế p cận khác theo hình thức thương lượng có một không hai, hay còn gọi là giải pháp mặc cả Nash (26). Dưới đây, tôi xin xem xét sự phân nhánh của hai phương pháp trên.

### Mắ c kẹt trong tình huố ng hợp tác

Thế cân bă ng Nash đôi khi có thể được dùng để khóa chặt chúng ta vào một loạt những chiế n lược hợp tác và phố i hợp, bởi không bên nào tham gia có thể cải thiện vị thế của mình nế u tiế n hành chiế n lược khác. Triế t gia David Hume đã nêu một ví dụ khá hay từ một câu chuyện kể về hai tay chèo đang ngô i cạnh nhau trên một chiế c xuô ng, mỗi người cầ m một mái chèo. Ông viế t: "Hai người cùng đẩy mái chèo.... vì một thỏa thuận về lợi ích chung mà không phải hứa hẹn hay hợp đô ng gì với nhau cả". Họ có động lực hình thành một liên minh vì lợi ích cá nhân cho cả hai và liên minh này bê n vững vì chẳng kẻ nào được lợi nế u ngô i nghỉ trong khi người kia mải mê chèo thuyê n, vì lúc đó chiế c thuyê n sẽ xoay vòng tròn. Tuy họ mặ c kẹt trong một thế cân bặ ng Nash, nhưng trong trường hợp này, đó lại là một giải pháp hợp tác, phố i hợp.

Khi nhă c đế n hợp tác, điểm cân bă ng Nash không phải lúc nào cũng xấ u. Như tôi đã lưu ý trong chương 3, nó thường bẫy chúng ta vào các thể lưỡng nan xã hội, nhưng có một số tình huố ng (như trường hợp trên hay tình huố ng hai người đi ngược chiế u nhau) trong đó điểm cân bă ng Nash hóa ra lại là một giải pháp hợp tác, phố i hợp. Các tình huố ng này không bao gồ m thể lưỡng nan xã hội nào cả – vấ n đề ở đây chỉ là ta phải tìm ra các chiế n lược thích hợp.

Kế t quả lý tưởng trong những trường hợp này là tìm ra các chiế n lược để hợp tác hiệu quả ở mức tố i thiểu – tức là hoàn thành nhiệm vụ mà không phải bỏ thêm công sức không câ `n thiế t. Theo cách nói của lý thuyế t trò chơi thì hợp tác hiệu quả ở mức tố i thiểu là một lựa chọn chiế n lược hiệu quả, vì không có cách nào để ta sắ p xế p mọi thứ sao cho một hoặc vài người được lợi mà không khiế n những người khác chịu thiệt thời. (Kinh tế học gọi đây là *Tình thế tố i ưu Pareto* (27).

Hợp tác hiệu quả ở mức tố i thiểu là kế t quả tố t nhấ t mà chúng ta hy vọng có được trong nhiệ u tình huố ng, từ việc làm trọng tài cho một hiệp ước hòa bình quố c tế , cố gặ ng kéo các đố i thủ cạnh tranh cùng tham gia vào một thương vụ cho để n làm việc nhà. Vợ chỗ ng tôi có một người bạn; anh ta bảo tôi việc nhà là "một sự trao đổi quan điểm" khi tôi đang viế t chương này. Trọng tâm tranh cãi chính là khố i lượng công việc nhà mà chúng tôi phải thực hiện trước khi bạn bè để n nhà. Vợ tôi nghĩ ră ng mình phải làm rấ t nhiề u việc, trong khi tôi cho ră ng chỉ câ n hút bụi nhanh và đặt thêm vài chiế c khăn vào nhà tấ m là đủ trước khi có thể ngỗ i xem một trận quâ n vợt trên truyề n hình. Nhưng có vẻ như điề u này chỉ càng đổ thêm dâ u vào lửa, vì vợ tôi cứ liên tục đưa thêm các đâ u mục công việc phải làm. Các đôi vợ chỗ ng số ng chung lâu năm có thể đoán ra kịch bản tố t nhấ t cho phâ n còn lại.

Tình huố ng này trái ngược hẳn với một tình huố ng khác xảy để n vài tuâ n trước đó, khi chúng tôi thực hiện một chiế n lược trong đó vợ tôi lên một danh sách những công việc cô â y muố n tôi làm trước khi đi dự tiệc, và tôi đô ng ý ngay vì hiểu ră ng sau đó cô â y sẽ không trông đợi mình phải làm gì nữa. Một cảm giác êm đề m tràn ngập ngôi nhà, vì chúng tôi đã dàn xế p với nhau để bước vào tình thế hợp tác hiệu quả ở mức tố i thiểu, rô i rơi vào một thế cân bă ng Nash tự thành lập. Cách này đã phát huy hiệu quả. Tình trạng nhà cửa hợp ý vợ tôi, còn tôi có thể ung dung ngô i xem quâ n vợt.

Tuy nhiên, các điểm cân bă ng Nash mang tính hợp tác không phải lúc nào cũng giúp mọi thứ trở nên dễ dàng như thế . Trong nhiệ u trường hợp, có nhiệ u hơn một điểm cân bă ng hợp tác và ta không có cách nào để lựa chọn rõ ràng. Hãy lấ y ví dụ về tình huố ng hai người đi ngược chiệ u. Họ phải phố i hợp chuyển động của mình nế u không sẽ lại va vào nhau khi bước sang bên. Họ có thể đứng lại, thảo luận về vấ n đề đó rô i thương lượng để đi đế n

thố ng nhấ t, nhưng đây lại là cách làm quá mọi việc. Đa phâ n mọi người chỉ xem thử đố i phương có khả năng làm gì nhấ t, rô i dựa trên đó mà quyế t định hành động của mình.

Như tôi đã đề cập ở chương 3, điểm cân bă ng Nash mà chúng ta đạt được nhờ những dấ u hiệu như thể còn được gọi là một điểm Schelling. Tôi cũng đã mô tả một thí nghiệm trong đó tôi đưa ra những manh mô i giả để xem điề u gì sẽ xảy ra nế u không có một điểm Schelling như thể . Kế t quả cho thấ y việc lựa chọn giữa hai điểm cân bă ng Nash mang tính hợp tác có thể rấ t nan giải nế u không có một dấ u hiệu như thế . Vậy đó có phải là tình huố ng bao gô m rấ t nhiề u điểm cân bă ng – thậm chí là vô hạn? Liệu có một điểm cân bă ng Nash nào tố t hơn hẳn những điểm còn lại không – tức là điểm mà những người mặc cả sáng suố t có thể đạt được bă ng cách thương lượng?

#### Giải pháp mặc cả Nash

Tình huố ng đó lẽ ra đã có thể nảy sinh giữa anh em chúng tôi khi chia nhau hộp pháo bông. Thay vì khẳng khẳng chọn chiế n lược *Tôi chia bạn chọn*, bố tôi đã có thể yêu câ `u chúng tôi dàn xế p việc phân chia rô `i báo lại với bố xem mỗi đứa lấ y phâ `n bao nhiều. Ông cũng có thể đưa thêm một điề `u kiện ră `ng nế u tổng phâ `n hai đứa đòi cộng lại lớn hơn 100% thì sẽ không đứa nào được nhận pháo bông hế t.

Nế u làm thế , tức là ông đã tái hiện lại cách mặc cả mà John Nash tìm ra ở Princeton, ngôi trường cách nơi chúng tôi ở 12 nghìn dặm. Nash nhận ra rã `ng nế u phâ `n đòi hỏi của hai người cộng lại bă `ng đúng 100%, thì bấ 't kỳ cách chia nào (ngoại trừ 100:0) đề `u sẽ dẫn tới tình huố 'ng mà sau này ông sẽ phân tích chi tiế 't là điểm cân bă `ng Nash. Giả dụ, nế 'u tôi bảo cậu em trai: "Dù em làm gì đi nữa thì anh vẫn sẽ lấ 'y 70% đấ 'y", và nế 'u nó thực sự tin lời tôi nói thì

giải pháp tố t nhấ t của nó sẽ là đòi 30%, bởi nế u bấ t kỳ đứa nào đòi thêm phâ nhơn thì cả hai sẽ trắ ng tay.

Tuy nhiên, khi chúng tôi vẫn còn đang thương lượng, cậu em tôi có thể đáp lại lời đòi hỏi của tôi ră ng: "Em sẽ lấ y 70%, nên anh cứ thử làm theo cách của anh xem". Nế u tôi thực sự tin lời cậu ấ y, thì lựa chọn tố t nhấ t của tôi sẽ là phải nhượng bộ và chỉ đòi 30%.

Có cách nào hợp lý để giải quyế t sự bế tắ c này không? Nash đã chứng minh là "có". Đó chính là giải pháp mặc cả Nash. Nó có thể áp dụng cho bấ t kỳ tình huố ng nào trong đó có hai hoặc nhiệ `u hơn hai bên phải thương lượng để phân chia một nguồ `n tài nguyên có hạn, rô `i đem nộp tờ đề `nghị niêm phong viế t phâ `n mình muố n với điề `u kiện ră `ng: nể 'u tổng các phâ `n đặt trước lớn hơn tổng giá trị của nguồ `n tài nguyên, thì cả hai bên sẽ không được gì cả. Với các điề `u kiện nhấ 't định như thế ', những bên tham gia sáng suố 't sẽ luôn chọn cách phân chia sao cho có thể tố 'i đa giá trị "tích" của các "thừa số '" thiế 't thực của họ (28).

Nói cách khác, các bên phải cân nhặ c xem với mỗi phương án phân chia khả dĩ, họ sẽ nhận được bao nhiều so với phâ n mà họ có thể nhận được nê u đòi hỏi thêm. Sau đó, họ sẽ chọn phương án phân chia nào mang lại thành quả lớn nhấ t trong đó phâ n lợi của cả hai đề u được nhân lên. Chẳng hạn, nê u tổng lợi ích đề nghị là 100 đô-la và các bên tham gia chỉ quan tâm để n tiề n (tính thiế t thực = lợi ích tiề n mặt), thì tố t nhấ t mỗi bên nên lấ y 50 đô-la bởi vì 50 x 50 = 2500; và với bấ t kỳ cách chia nào khác, giá trị tích thu được cũng đề u thấ p hơn (ví dụ, cách chia 99:1 chỉ cho tích bă ng 99 và ngay cả 51:49 cũng chỉ cho tích bă ng 2499).

Nghe có vẻ xa với đời thực nhưng thật ra không phải thế . Chẳng hạn, người ta đã phát hiện ra ră `ng các thương vụ mua thời gian quảng cáo trên truyê `n hình đê `u cho ra những giải pháp mặc cả

Nash, cũng như rấ t nhiệ ù cuộc đàm phán marketing khác. Phương pháp mặc cả và chia sẻ sáng suố t của Nash đã được áp dụng để thiế t kế nên một hình thức đấ u giá mới nhã m phân bổ các tâ n số phát sóng. Buổi đấ u giá đã u tiên được tổ chức ở đại sảnh khách sạn Omni Shoreham, Washington, D.C. vào năm 1994, từ đó mang về gâ n 617 triệu đô-la. Một buổi đấ u giá khác cũng được tổ chức vào cuố i năm đó và gây được 7 tỉ đô-la, khiế n phóng viên William Safire của tờ *New York Times* phải gọi nó là "cuộc đấ u giá vĩ đại nhấ t mọi thời". Hàng loạt buổi đấ u giá tâ n số phát sóng tiế p theo hiện đang được tiế n hành trên Internet và tính tới thời điểm này đã thu về hơn 100 tỉ đô-la.

Một lợi ích tuyệt vời của phương pháp này là nó khiế n cho việc đấ u giá mang tính chiế n thuật trở thành hạ sách. (Đấ u giá chiế n thuật là chiế n lược đấ u giá ở một vài tâ n số nhã m ngăn đố i thủ chiế m được chúng, mặc dù bên đấ u giá cũng không thực sự muố n có những tâ n số đó). Tấ t cả các bên tham gia trong cuộc đấ u giá đâ u tiên đề u tuyên bố ră ng họ hế t sức hài lòng với kế t quả; nhưng điề u ngược lại xảy ra với những người tham gia ở Úc và New Zealand, khi các cuộc đấ u giá tương tự diễn ra quanh thời điểm đó nhưng không viện đế n phương pháp của Nash, để rô i trở thành thảm họa khủng khiế p với tổn thấ t nặng nề . Hiện nay, ai ai cũng thừa nhận ră ng phương pháp của Nash có hiệu quả.

Thiế t kế dành cho đấ u giá giờ đã được sao chép rộng rãi để kinh doanh hàng hóa và dịch vụ, bao gồ m cả điện, gỗ hay thậm chí là các thỏa thuận giảm mức độ ô nhiễm. Tuy nhiên, thành công của nó không có nghĩa rã ng lý thuyế t trò chơi có mọi câu trả lời. Một số kẻ hoài nghi vẫn nói rã ng ta có thể dùng nó để lý luận bấ t kỳ điể u gì. Chẳng hạn, chuyên gia phân tích chiế n lược Richard Rumelt từng lập luận rã ng: "Vấ n đề với lý thuyế t trò chơi chính là nó có thể giải thích bấ t kỳ điề u gì. Nế u một chủ tịch ngân hàng đứng trên

phố và tự đố t cháy quâ n mình, thì một lý thuyế t gia trò chơi nào đó nhấ t định sẽ giải thích điể u đó một cách hợp lý".

Nhà phân tích quản trị Steven Postrel đã quyế t định tìm hiểu xem "Lời dự đoán về cái quâ n bị cháy" của Rumelt có đúng hay không – và ông nhận ra ră ng mình có thể đưa ra một lời giải thích hoàn toàn hợp lý dựa trên lý thuyế t trò chơi cho việc các vị chủ tịch ngân hàng công khai đố t quâ n (đó chẳng qua chỉ là chiêu trò thu hút và giữ chân khách hàng mà thôi)! Tuy nhiên, ông lai lập luân tiế p ră ng "có chỉ trích cũng vô ích. Lý thuyế t trò chơi là bô công cu giúp kiế n tạo những mô hình hữu ích, chứ không phải một lý thuyế t trong yê u vê mặt thực nghiệm; sức mạnh của nó để n từ việc áp đặt quy luật logic lên những câu chuyện mà chúng ta kể lại". Nói cách khác, khoa học không phải là công cụ kiểm soát thể giới mà chỉ là công cu giúp chúng ta tìm hiểu nó theo một phương cách mới mẻ và giàu thông tin hơn mà thôi. Đó là cẩm nang ra quyế t định chỉ rõ cho chúng ta điệ u gì đang diễn ra, chứ không phải là một kẻ ra quyế t định máy móc mà chúng ta chỉ có nhiệm vụ cung cấ p thông tin cho nó.

## Chúng ta có sáng suố t hay không?

Giải pháp mặc cả Nash chứng minh ră `ng vê `nguyên tắ c, ta có thể đạt được một kế t quả công bă `ng mà không câ `n phải cảm thấ y rã `ng nó công bă `ng, mà chỉ câ `n theo đuổi lợi ích của riêng chúng ta trong những cuộc thương lượng theo cách hoàn toàn sáng suố t để đạt tới giải pháp tố t nhấ t, duy nhấ t cho tấ t cả các bên liên quan. Nhưng liệu chúng ta có thực sự sáng suố t hay không? Vì hành vi của con người trong *Trò chơi tố i hậu thư* (29) không hê `sáng suố t chút nào.

Trò chơi này vố n chủ yế u diễn ra trong các phòng thí nghiệm tâm lý học, mặc dù nó có nhiệ u điểm tương đô ng để n khó chịu với

cuộc số ng hã ng ngày. Người tiế n hành thí nghiệm sẽ đưa một số tiê n hoặc một số hàng hóa khác cho một người, sau đó, người này được yêu câ u cho người thứ hai một phâ n trong đó. Người thứ hai có thể chấ p nhận hoặc phản đố i đê nghị đó. Nế u họ chấ p nhận, số tiê n hay hàng hóa sẽ được chia đúng như thế. Nhưng nế u họ từ chố i thì cả hai đề u không nhận được gì. Chỉ có thế. Không phải mặc cả thêm; chỉ một là n chơi duy nhấ t.

Vậy người đề xuấ t nên làm gì? Rõ ràng, cách làm hiển nhiên của anh ta sẽ là đề nghị cho càng ít càng tố t, bởi người nhận hoặc phải chấ p nhận hoặc chẳng được gì cả. Chiế n thuật thương lượng "lấ y hoặc không" này đã được những kẻ quyề n thể áp dụng rộng rãi nhã m lợi dụng kẻ yế u và thể cô, đặc biệt trong việc chi trả những khoản lương bèo bọt. Nó được lột tả rấ t kỹ trong bộ phim *The Front* (tạm dịch: Tiề n tuyế n) ra mắ t năm 1976, trong đó Zero Mostel vào vai một nam diễn viên bị đưa vào danh sách đen trong thời kỳ tại nhiệm của McCarthy<sup>(30)</sup>; ông này đã tự sát sau khi diễn một vai để đổi lấ y số tiề n thù lao nhỏ nhặt, rô i lại còn bị cấ t xén nữa. Người chủ hộp đêm thuê diễn viên này nói: "Không lấ y thì biế n đi. Chẳng có ai cho mày công ăn việc làm đâu".

"Lấ y hoặc không" là vũ khí cho những kẻ có quyề `n thế ´. Tuy nhiên, khi các nhà nghiên cứu trao vị thế ´ mạnh đó cho những người tình nguyện trong *Trò chơi tố ʿi hậu thư*, họ lại hế ´t sức ngạc nhiên. Họ nhận thấ y rã `ng phâ `n lớn những người đề ` xuấ ´t đề `u không cố ´ giữ lại càng nhiề `u càng tố ´t cho bản thân, mà luôn đề ` nghị quanh mức một nửa tổng số ´ tiề `n dù trò chơi này dùng tiề `n thật. Ngạc nhiên hơn nữa, khi người nhận được đề ` nghị lấ ´y ít hơn 30%, họ thường sẽ thể hiện quyề `n lực của mình bă `ng cách từ chố ´i đề nghị đó, dù ră `ng điề `u này đô `ng nghĩa họ và người đề ` xuấ ´t đề `u sẽ mấ ´t hế ´t. Có vẻ như người nhận rấ ´t sẵn lòng từ bỏ phâ `n mình để cho kẻ kia biế ´t tay — và hiện tượng này không chỉ diễn ra ở nước

Mỹ giàu có mà ở cả các quố c gia khác như Indonesia, khi tổng số tiê n phải chia là 100 đô-la và lời đê nghị lấ y 30 đô-la hoặc thấ p hơn thường xuyên bị từ chố i, dù con số này tương đương với hai tuâ n lương của họ!

Từ góc nhìn thuâ nh ý trí, hành vi này hoàn toàn không thể ngờ tới. Chuyện gì đang diễn ra vậy? Có một manh mố i đế n từ các nghiên cứu khoa học được tiế nhành ở Đại học Princeton và Đại học Pittsburgh. Các nhà nghiên cứu đã sử dụng phương pháp chụp cộng hưởng từ chức năng để xem điê u gì xảy ra trong não bộ của người tham gia khi họ chấ p nhận hoặc từ chố i lời đề nghị. Họ nhận thấ y vùng não có tên gọi "thùy đảo trước hai bên" hoạt động rấ t tích cực khi đố i tượng trải qua những cảm xúc tiêu cực như tức giận hay căm ghét, đô ng thời cũng hoạt động tích cực khi nhận được một lời đề nghị ít tiê n trong *Trò chơi tố i hậu thư*. Ngược lại, một vùng não gọi là "vỏ não trước ổ mắ t" (hay DLPFC – dorsolateral prefrontal cortex) – vố n hay tham gia vào quá trình ra quyế t định có ý thức – lại trở nên rấ t kích động khi một lời đề nghị cao được đưa ra.

Lý thuyế t gia trò chơi Martin Nowak đã quan sát hành vi của người chơi trong *Trò chơi tô í hậu thư* từ góc độ phi lý trí và bảo rã `ng trò chơi này đang "dâ `n bă ´t kịp *Thê ´ lưỡng nan của người tù* để trở thành hành vi có vẻ ngoài phi lý trí điển hình". Tuy nhiên, các cuộc phỏng vấ ´n với những người từ chố ´i đê `nghị thấ ´p đã cho thấ ´y rã `ng họ làm thế ´ là có lý do – để trừng phạt kẻ đã đưa ra đê `nghị thấ ´p đó. Các nhà nghiên cứu hoạt động não bộ trong trò chơi này lý giải rã `ng: "Các khu vực thùy đảo trước và DLPFC đại diện cho hai yêu câ `u song song dành cho nhiệm vụ trong *Trò chơi tô ´i hậu thư*, tức mục tiêu mang tính cảm xúc (chố ´ng lại sự bấ ´t công) và mục tiêu mang tính nhận thức (thu thập tiê `n)", rô `i kế ´t luận một cách sáng suố ´t rã `ng: "Các hình mẫu ra quyế ´t định không thể bỏ qua vai trò của yế ´u tố ´ cảm xúc, bởi nó là một phâ `n thiế ´t yế ´u và năng

động trong các quyế t định và lựa chọn chúng ta đưa ra trong đời thực".

Như vậy, cảm xúc cầ n phải được tính vào phương trình này. Các nhà nghiên cứu nhận ra ră ng việc nâng số tiế n trong *Trò chơi tố i hậu thư* nhìn chung sẽ dẫn tới những lời đề nghị gầ n hơn với tỷ lệ chia 50:50, vố n là điể u không tưởng nế u động lực của người chơi chỉ dựa trên lợi ích vật chấ t đơn thuấ n. Có lẽ ý thức về sự công bă ng cũng ít nhiề u tác động ở đây. Tuy nhiên, có vài bă ng chứng cho thấ y cảm giác sợ hãi cũng quan trọng không kém – sợ ră ng đề nghị đó sẽ bị từ chố i nế u quá thấ p. Thông thường, đây là nỗi sợ hãi chính đáng trong thực tế .

Những thí nghiệm trên cho thấ y ră `ng chúng ta phải tính đế n cảm xúc của mình như một phâ `n của những được mấ t mà chúng ta đang cố cân bă `ng. Nhưng đo lường những cảm xúc này như thế nào lại là vấ n đề `khác. Tôi muố 'n xem mọi người chơi *Trò chơi tố i hậu thư* với đâ `u của họ đặt bên trong một khố i nam châm khổng lô `, nhưng ngay để 'n các công cụ khoa học tiên tiế 'n như thế ' cũng không giúp chúng ta định lượng được cảm xúc của mình như cách chúng ta định lượng tiề `n bạc hay hàng hóa nguyên vật liệu. Sự thỏa mãn từ việc trừng phạt ai đó vì sự nhỏ nhen của họ sẽ dễ định lượng hơn nế 'u ta xem thử họ sẵn lòng từ bỏ bao nhiêu của cải vật chấ 't để có được sự thỏa mãn đó, và dường như con số ' này có thể khá cao.

Khi tính để n sự thỏa mãn đó, cùng với những lợi ích hay tổn hại khác về mặt cảm giác, thì có vẻ như điểm cân bă ng Nash có thể khiế n chúng ta mặ c kẹt trong các giải pháp hợp tác để giải quyế t những vấ n đề trong một số tình huố ng giới hạn. Trông cậy vào thể lực nặ m quyề n bên ngoài để buộc mọi người "chơi" công bặ ng cũng có thể hữu ích trong vài trường hợp, như tình huố ng hai đứa trẻ trao đổi quà cho nhau. Tuy nhiên, để đạt được bước tiế n bộ thật sự trong quá trình hợp tác và tránh được bảy thể lưỡng nan chế t

người, thì chúng ta câ`n phải phát triển nhiệ`u cơ chế´ tạo niề`m tin hiệu quả. Chỉ khi đó, chúng ta mới có thể áp dụng các chiế´n lược phố´i hợp để giải quyế´t vấ´n đề`, an tâm với sự tin tưởng ră`ng đố´i phương vẫn sẽ tuân theo giải pháp dàn xế´p và không cố´ làm lợi cho mình bă`ng cách đơn phương thay đổi chiế´n lược. Tuy nhiên, để làm được điề`u này, chúng ta phải tìm cách thực thi giải pháp khả thi thứ ba đố´i với sự cam kế´t, tức là phải tìm được những lý do chính đáng, thuyế´t phục để tin tưởng người khác và để phát triển các chiế´n lược vững chă´c nhã`m chứng minh với họ rã`ng họ có thể thực lòng tin tưởng chúng ta. Trong chương sau, tôi sẽ đánh giá và thử nghiệm một số´lý do trong quá trình tìm kiế´m các chiế´n lược hợp tác.

# 6. Lòng tin

Tôi rấ t thích loạt truyện tranh *Peanuts* (31) (tạm dịch: Đậu lạc), trong đó có cảnh cậu bé Linus đang giữ khư khư cái chăn, vật bấ t ly thân của mình thì Sally, cô em gái nhỏ của nhân vật chính Charile Brown, bò tới thơm lên má cậu và làm cậu mấ t tập trung. Thừa dịp, chú chó Snoopy liê n ngoạm lấ y cái chăn rô i chạy đi. Linus thở dài nói: "Nế u trẻ con và chó còn không tin được nữa thì biế t tin ai bây giờ?".

Có vẻ như ta không có nhiề `u người để tin tưởng. Các thế ´ lưỡng nan xã hội trong lý thuyế ´t trò chơi và thế ´ giới thực đã gây nên những hệ quả tai hại chỉ vì chúng ta không thể – hay không chịu – tin tưởng nhau. Nế ´u chúng ta có thể, thì nhiề `u thế ´ lưỡng nan sẽ cứ thế ´ biế ´n mấ ´t. Nế ´u có lòng tin thực sự, chúng ta có thể thương lượng để phố ´i hợp các chiế ´n lược và đưa ra những giải pháp hợp tác, đô `ng thời an tâm vì biế ´t ră `ng chúng ta có thể tin tưởng mỗi bên sẽ không phá vỡ thỏa thuận vì lợi ích cá nhân. Nhưng không, trên thực tế ´, chúng ta luôn hành động với quan niệm ră `ng đố ´i phương rấ ´t có thể sẽ gian lận và các chiế ´n lược mà chúng ta nghĩ ra trên cơ sở đó cứ liên tục kéo chúng ta vào một thế ´ cân bă `ng Nash.

Tương truyề `n ră `ng Hiệp sĩ Walter Raleigh đã cởi chiế ´c áo choàng đặ ´t tiề `n của mình và trải xuố ´ng một vũng bùn để Nữ hoàng Elizabeth bước qua cho khỏi ướt chân. Với hành động đó, cả hai đã cùng giành thắ ´ng lợi nhờ tin tưởng lẫn nhau. Raleigh tin ră `ng Nữ hoàng sẽ chấ ´p nhận cử chỉ đó của Ngài; còn Nữ hoàng lại tin ră `ng Ngài sẽ không định trêu đùa mình, chẳng hạn như đột ngột rút chiế ´c áo choàng lại khi bà đang bước trên đó. Nhưng ngày nay, điề `u đó không còn đúng nữa.

Tôi biế t vì bản thân tôi đã thử rô ì. Một ngày trời mưa gió, tôi bước trên đường phố London và khi thấ y một phụ nữ đang tìm cách băng qua một vũng nước, tôi đã trịnh trọng trải chiế c áo khoác (cũ) của lên trên. Người phụ nữ nhìn chiế c áo trải rộng của tôi với ánh mã t cực kỳ nghi ngò, rô ìi đi vòng để tránh cả tôi lẫn vũng nước. Tôi đã lặp lại thí nghiệm này với nhiê `u phụ nữ khác và nhiê `u vũng nước khác, kế t quả vẫn như thế . Không ai dám bước lên cả vì họ sợ có chiêu trò gì đó ở đây. Một số người thậm chí còn nhìn quanh xem liệu đây có phải trò "máy quay giấ u kín" của một nhà đài nào đó không. Khác với Nữ hoàng Elizabeth, họ không tin tưởng ý tố t của tôi. Khi tôi bảo một anh bạn của mình thực hiện thí nghiệm này ở New York, tình cảnh của anh ấ y còn thảm hại hơn. Một số phụ nữ cười nhạo anh và một viên cảnh sát đầ `y nghi hoặc còn yêu cầ `u anh biế n đi, đừng quấ y rầ `y người khác.

Chúng tôi phải làm gì để thuyế t phục được những người này ră `ng chúng tôi đáng tin? Có lẽ chúng tôi nên rút ra bài học từ cô bé Lucy van Pelt trong loạt truyện tranh *Peanuts*; cô bé cứ thuyế t phục Charlie Brown ră `ng mình sẽ không đẩy quả bóng đi mỗi khi cậu chạy tới đá nó. Trong một là `n nọ, cô nói với cậu bé:

- Cậu hãy nhìn vào sự ngây thơ trong mắ t tớ mà xem. Chẳng lẽ trông mặt tớ không đáng tin à?

### Charlie nghĩ ngợi:

- Bạn â´y nói đúng. Nê´u một cô gái có đôi mặ´t trông có vẻ ngây thơ thì ta phải tin cô â´y thôi.

Thế rô i cậu lại mặ c bẫy và ngã bổ ngửa. Lúc này, cô bé mới nhìn xuố ng Charlie và nói:

- Điê `u cậu học được ngày hôm nay sẽ có giá trị không gì đo đế ´m nổi cho cậu trong nhiê `u năm sau này đâ ´y.

Hâ`u hê´t chúng ta đê`u học được là việc không tin tưởng nhau thường là chiế´n lược hữu ích hơn. Đôi khi chúng ta đúng. Tuy nhiên, thông thường chúng ta lại nhận ra ră`ng mình cực kỳ sai lâ`m. Chúng ta câ`n có niê`m tin. Nê´u không có nó, xã hội của chúng ta sẽ không thể vận hành được.

Theo Barbara Misztal, tác giả cuố n Trust in Modern Societies (tạm dịch: Niê m tin trong xã hội hiện đại), niê m tin thể hiện ba chức năng: giúp đời số ng xã hôi trở nên dễ đoán hơn, tao nên ý thức vê công đô ng và giúp con người làm việc cùng nhau dễ dàng hơn. Niê m tin mà chúng ta tự nguyện dành cho bạn bè, gia đình và những người yêu thương sẽ giúp cuộc số ng của chúng ta thuận lợi hơn. Những cộng đô ng nơi chúng ta số ng trong đó được xây dựng trên cơ sở niệ m tin và chúng thường đổ vỡ khi niệ m tin mấ t đi. Chúng ta thâm chí còn vui vẻ đặt niệ m tin của mình vào những mẫu giấ y xanh nhỏ xíu có in mệnh giá trên đó. Chúng ta không thể ăn chúng, xây dựng thứ gì từ chúng, dùng chúng làm vật chuyên chở hay thậm chí lâ y chúng làm ô, làm mũ để che mưa che nă ng. Â y vậy mà chúng ta vẫn tin ră ng những người hoàn toàn xa lạ với chúng ta sẽ nhận chúng để đổi lấ y những thứ thật sự có thể dùng được, như thực phẩm, nhà cửa, phương tiên đi lai và hàng hóa tiêu dùng. Càng tin tưởng, cuộc số ng của chúng ta sẽ càng dễ dàng và thịnh vượng hơn. Lý thuyế t trò chơi đã lý giải điệ u đó theo ba bước sau:

- 1. Các giải pháp phi hợp tác trước những vấ n đề (phát sinh khi chúng ta theo đuổi lợi ích cá nhân, chỉ để rơi thẳng vào một trong bảy thể lưỡng nan chế t người) xảy ra khi các bên tham gia không thể tin tưởng nhau, từ đó không thể đưa ra những cam kế t đáng tin để tiế n hành chiế n lược hợp tác.
- 2. Nế u con người có thể đạt được một giải pháp hợp tác thì trên nguyên tắ c, bấ t kỳ trò chơi có tổng khả biế n nào (bao gồ m hâ u

hế t những tương tác xã hội của chúng ta) đề u có thể chuyển thành trò chơi đôi bên cùng lợi.

3. *Kế t luận:* Nế u có thể tìm ra cách tin tưởng lẫn nhau thì chúng ta sẽ tìm ra được những giải pháp đôi bên cùng lợi dành cho rấ t nhiệ u vấ n đề nghiệm trọng nhấ t của mình.

## Khởi nguô`n của niê`m tin

Các nghiên cứu tâm lý học và xã hội học đã đưa ra những bă `ng chứng xác thực ră `ng phâ `n lớn chúng ta đê `u có một sự thôi thúc tin tưởng bảm sinh. Theo nhà tâm lý học phát triển tiên phong Erik Erikson, chúng ta phải đố i mặt với một cuộc khủng hoảng ngay trong năm đâ `u tiên của cuộc đời – khủng hoảng này cũng quyế t định sự thôi thúc đó mạnh mẽ đế ´n đâu. Hành vi của người chăm sóc chính của chúng ta (thường là người mẹ) sẽ quyế t định kế t quả của cuộc khủng hoảng. Nế ´u người chăm sóc đố ´i xử với chúng ta theo cách đáng tin cậy, dự đoán được và đâ `y âu yế ´m, thì chúng ta sẽ hình thành nên một lòng tin vững chă ´c. Nế ´u không, chúng ta rấ ´t có khả năng sẽ nuôi dưỡng sự nghi hoặc trong suố ´t cuộc đời mình.

Mức độ lòng tin mà chúng ta trải qua trong nhiê `u tình huố ng khác nhau phụ thuộc một phâ `n vào hoóc-môn oxytocin do não sản sinh ra. Oxytocin nổi tiế ng nhấ t với vai trò của nó trong các cơn co thắ 't tử cung và tiế 't sữa, nhưng nó cũng tạo thuận lợi cho hành vi tiế p cận của nhiê `u loài thú có vú, giúp chúng vượt qua được khuynh hướng tự nhiên là lảng tránh sự gâ `n gũi với cá thể khác. Nó còn góp mặt trong việc gắ n kế 't các cặp đôi, sự chăm sóc của người mẹ, hành vi tính dục và khả năng hình thành mố 'i gắ 'n kế 't quâ `n thể thông thường giữa nhiê `u loài động vật. Một số 'nhà sinh lý học gọi đó là hoóc-môn "khao khát và tin tưởng" ở động vật. Nhà kinh tế ' học thâ `n kinh Paul Zak từ trường Cao học Claremont quan niệm ră `ng loại hoóc-môn này cũng đáp ứng vai trò tương tự ở loài người thuộc

mọi lứa tuổi; ông đã cùng các đô ng nghiệp thiế t lập và tiế n hành một thí nghiệm cực kỳ đơn giản để kiểm tra quan điểm này.

Kế hoạch của họ là thay đổi nô ng độ oxytocin trong não, sau đó đo lường tác động của sự thay đổi này đố i với mức độ sẵn sàng tin tưởng của một người. Để thay đổi nô ng độ hoóc-môn này, họ xịt một ít oxytocin vào mũi đố i tượng để nó thấ m qua niêm mạc vào mạch máu, rô i qua màng chắ n giữa mạch máu và não để vào não. Sau đó, họ so sánh tác dụng giữa việc xịt dung dịch chứa và không chứa oxytocin.

Họ đo lường tác dụng của oxytocin đố i với lòng tin bă ng cách yêu câ u các đố i tượng chơi một trò chơi tin tưởng. Những người tình nguyện được phát một số tiê n nhấ t định và được thông báo ră ng họ có thể giữ nó hoặc đưa cho người thứ hai. Họ cũng được bảo ră ng nế u đề nghị đưa cho người thứ hai thì số tiê n của người này sẽ tăng gấ p ba là n và người thứ hai tiế p tục được yêu câ u đưa lại càng nhiê u càng tố t cho đố i tượng đâ u tiên nế u họ cảm thấ y muố n làm thế.

Nế u người đưa tin tưởng ră ng người nhận sẽ "chơi đẹp" và đưa lại một nửa tổng số tiể n nhận được, thì cả hai đề u được lợi, nhưng nế u họ không tin thì cách hành động hiển nhiên chính là người đã u tiên sẽ giữ rịt số tiể n ban đã u. Kế t quả, những đố i tượng được xịt oxytocin sẵn lòng đưa tiề n nhiề u hơn. Thí nghiệm đã cho thấ y lý do không chỉ vì họ sẵn sàng chấ p nhận rủi ro cao hơn mà còn vì "oxytocin đã đặc biệt tác động khiế n cá nhân sẵn sàng chấ p nhận các rủi ro xã hội nảy sinh trong tương tác giữa con người với nhau". Nói cách khác, họ trở nên dễ tin tưởng nhau hơn.

Sau đó không lâu, một mẩu quảng cáo chợt xuấ t hiện trên Internet: "Bạn muố n được tin tưởng chỉ với một cái chai? Hãy mua ngay Dung dịch Lòng tin, bình xịt oxytocin đâ `u tiên trên thế ´ giới! Kế t quả đã được kiểm nghiệm!". Thứ sản phẩm có vẻ mờ ám này (mà những người đâ `u tiên khám phá ra nó không hê `can dự) được quảng cáo là "được thiế t kế đặc biệt để đem lại kế t quả tố t đẹp cho các cuộc hẹn và những mố i quan hệ trong cuộc số ng", đô `ng thời cũng rấ t hữu dụng cho giới bán hàng và các quản lý văn phòng. Tôi cứ băn khoăn mãi, không hiểu ai đó sẽ cảm thấ y thế nào trong buổi hẹn hò đâ `u tiên với người mình thích khi người đó cứ tìm cách xịt oxytocin vào mũi mình? Tôi ngờ ră `ng sự tin tưởng là rấ t thấ p, ngay cả sau khi họ đã xịt oxytocin. Đố i với giới bán hàng và quản lý văn phòng, có lẽ họ sẽ bị điệu ra tòa nế `u sử dụng sản phẩm này.

Ta không thể đoạt lấ y lòng tin nhờ một cái chai được. Niê m tin hoàn toàn xuấ t phát từ chức năng chung của não bô, và theo một số nhà khoa học thì não bộ tiế n hóa theo hai hướng song song nhau – tính vi kỷ và tính xã hôi. Oxytocin chỉ là một trong những nhân tố ảnh hưởng đế n thế cân bă ng phức tạp giữa hai hướng này. Ở khía cạnh vị kỷ, chúng ta có trí tuệ Machiavellian (32) cho phép chúng ta tranh giành bạn đời, thu nhập, địa vị... Còn khía cạnh xã hội đã được quá trình tiế n hóa đóng khuôn sao cho phù hợp với đời số ng tập thể, đô ng thời được điệ u chỉnh để mang tính hợp tác. Hiện vẫn còn nhiê u ý kiế n trái chiế u về việc mặt nào dẫn để n quá trình phát triển kích thước não cực lớn ở con người trong hàng nghìn năm qua. Tuy nhiên, có một điể `u rõ ràng đó là: phâ `n não bộ trí tuệ Machiavellian, nơi khiế n chúng ta hành động thuâ n túy vì lợi ích cá nhân bấ t chấ p lợi ích của người khác, chính là khía canh kéo chúng ta vào các thể lưỡng nan xã hội; trong khi đó, mặt hợp tác mang tính xã hội lại mang để n cho chúng ta cách thức để thoát khỏi chúng.

### Sự tiế n hóa của lòng tin

Thực chấ t, khía cạnh xã hội trong não bộ chúng ta được nuôi dưỡng nhờ lòng tin. Tuy nhiên, khi quan sát cách lòng tin thể hiện ra ngoài, thật khó biế t được khả năng và mong muố n tin tưởng của

chúng ta đã tiế n hóa ra sao trong quá khứ, chứ chưa nói đế n việc chúng ta có thể thúc đẩy nó tiế n hóa trong tương lai như thế nào. Sự tiế n hóa ủng hộ mạnh mẽ những chiế n lược có thể giảm thiểu rủi ro mấ t mát hơn là những chiế n lược tố i đa cơ hội giành lợi ích. Tuy nhiên, niê m tin lại làm ngược lại. Nế u chúng ta trao niê m tin của mình cho người khác, tức là chúng ta đang chấ p nhận rủi ro ră ng niê m tin đó có thể bị phản bội. Nế u rủi ro đó không xảy ra, chúng ta có thể được lợi rấ t nhiê u; nhưng nế u ngược lại, chúng ta cũng sẽ mấ t rấ t nhiê u. Sự phản bội niê m tin có thể dẫn đế n thấ t bại trong mố i quan hệ, tổn thấ t tiê n bạc hay thậm chí thiệt hại về sức khỏe và tính mạng nế u niề m tin của chúng ta đặt vào một phương pháp điề u trị hoặc thuố c chữa bệnh sai lâ m. Trong đời số ng muôn loài, niề m tin đặt nhâ m chỗ thậm chí có thể là tác nhân dẫn tới sự tuyệt chủng, như trường hợp của loài chim cưu, loài đã để con người đế n gầ n và đánh chúng tới chế t.

Các lý thuyế t gia trò chơi gọi hành động trao gửi niê m tin là chiế n lược lợi ích chủ đạo – tức chiế n lược trong đó người áp dụng đặt mục tiêu đạt kế t quả tố t nhấ t có thể trong một tình huố ng. Đây là chiế n lược mà Yasmin (33), con mèo nhà chúng tôi chuyên sử dụng trong các bữa ăn khi nó không thèm ăn món thịt cừu hay bò mà cứ ngước lên nhìn đăm chiếu với hy vọng rã ng chúng tôi sẽ mề m lòng mà đưa cho nó một đĩa cá ngừ, hay thậm chí một đĩa thịt chim trĩ hay thịt gà Nhật – thể mới tương xứng với cái tên và danh phận của nó. Mặt khác, ba con mèo nhà hàng xóm lại theo đuổi chiế n lược rủi ro chủ đạo đâ y hô nghi (mục đích chính là tránh rủi ro) bă ng cách ngấ u nghiế n tấ t cả chỗ thức ăn ngay khi chúng được đổ vào đĩa, thay vì chấ p nhận rủi ro ră ng những con mèo khác có thể ăn trộm phâ n của chúng.

Theo thời gian, nhóm nào áp dụng chiế n lược rủi ro chủ đạo sẽ có xu hướng phát triển mạnh mẽ hơn, trong khi nhóm sử dụng chiế n

lược lợi ích chủ đạo lại ít có khả năng tô `n tại. Chẳng hạn, nê ´u con mèo của chúng tôi sang nhà hàng xóm ăn nhờ, thì chẳng mâ ´y chố ´c nó sẽ chế ´t đói nê ´u không chịu thay đổi cách thức.

Không tin tưởng là chiế n lược rủi ro chủ đạo, trong khi tin tưởng là chiế n lược lợi ích chủ đạo. Theo ngôn ngữ đơn giản của thuyế t tiế n hóa, điể ù này đô ng nghĩa sự hô nghi luôn chiế m thế áp đảo. Quá trình chọn lọc tự nhiên đã bảo đảm ră ng những cá thể nào phát triển cảm giác hoài nghi cao nhấ t chính là những cá thể có cơ hội sinh tô n lớn nhấ t và chúng sẽ truyề n lại cảm giác hoài nghi đó cho hậu duệ của mình. Với các loài động vật này, không tin tưởng là chiế n lược tiế n hóa bề n vững.

Tuy vậy, vẫn có một số tình huố ng trong đó lòng tin lại mang đế n lợi thế về mặt tiế n hóa. Chẳng hạn, việc trở thành thành viên trong những nhóm cộng đô ng nhỏ như gia đình hay bộ tộc là rấ t quan trọng. Do đó, sự tiế n hóa đặt vào chúng ta những lực đẩy trái ngược giữa tin tưởng và không tin tưởng. Hai sự thúc đẩy này liên tục tranh đấ u với nhau trong não bộ chúng ta, với trọng tài là những điề u chúng ta được học và trải nghiệm trong đời. Sự hợp tác chỉ có thể diễn ra khi lòng tin tố n tại, nhưng vẫn còn một điề u kiện thứ hai – lòng tin đó phải được minh chứng là chính đáng. Như vậy, để học cách hợp tác, chúng ta không những phải học cách trao gửi niề m tin vào lúc nào, như thế nào mà còn phải học cách chiế m được lòng tin của người khác.

Bản thân việc học cách trao gửi niê m tin như thế nào và vào lúc nào đã là rấ t khó, vì không phải khi nào ta cũng có thể dễ dàng phân biệt được đâu là lời hứa thực lòng và đâu chỉ là lời hứa suông. Một số người tuyên bố ră ng họ có thể phân biệt được hai kiểu hứa hẹn đó dựa vào ngôn ngữ cơ thể của đố i phương, nhưng các thí nghiệm khoa học đã chỉ ra ră ng quan điểm đó thường không có cơ sở. Trong một thí nghiệm, nhà tâm lý học người Anh Richard Wiseman đã sắ p

xế p để một người dẫn chương trình nổi tiế ng thu lại hai đoạn clip truyề nhình. Trong một clip, người dẫn chương trình mô tả bộ phim ưa thích của mình một cách chân thực, còn trong clip kia, anh ta nói dố i khi tuyên bố ră ng mình thích một bộ phim khác. Sau đó, Wiseman yêu câ u người xem chọn ra clip mà người dẫn chương trình nói dố i và clip nào họ nghĩ anh ta nói thật. Kế t quả, chỉ có một nửa số người tham gia trả lời đúng – nghĩa là cũng không khá hơn dự đoán thố ng kê là bao.

Đó là kế t quả đáng báo động đố i với những ai hay phân biệt lời thật lời giả bă `ng trực giác. Trực giác có thể khiế n chúng ta thấ t vọng, bởi thực tế là có quá nhiệ `u người trong chúng ta vẫn bị rơi vào những mánh khóe lừa bịp vì tin tưởng bă `ng cách này hay cách khác. Dưới đây là một số mánh khóe mà tôi thích:

- Kẻ thă ng cược bị cấ m cửa: Một người tiế n lại gâ n bạn khi bạn đang đứng ngoài một sòng bạc, tay câ m một túi đựng đâ y phỉnh có giá trị. Gã phân bua ră ng mình bị lôi ra ngoài, và không thể đổi chỗ thẻ đó lâ y tiế n mặt; gã sẵn sàng chia cho bạn một phâ n số tiế n mặt đó nế u bạn đô ng ý vào sòng bạc đổi tiế n giúp gã. Nhưng gã muố n có vật bảo đảm, như ví tiế n của bạn chẳng hạn. Thế là khi bạn đi vào sòng bạc, bạn mới phát hiện ra đố ng phỉnh đó chỉ là giả.
- *Trò bịp về số tiề n bị cấ t giấ u trên Internet:* Đây chỉ là một trong vô số các trò bịp trong đó tiề n bạc bị cấ t giấ u và kẻ lường gạt bảo bạn ră ng bạn sẽ có phâ n nế u giúp chúng lấ y lại một khoản tiề n lớn mà bản thân chúng không tiế p cận được.
- **Bẫy tình:** Lại một trò lừa bịp phổ biế n khác trên Internet. Một gã cô đơn bị dụ dỗ để n mức tin ră ng mình đã tìm thấ y tình yêu đích thực. Sau đó, anh bị "người tình" vay tiê n để giúp cô ta trả các khoản nợ trời ơi đấ t hỡi hoặc để đế n gặp anh ta mà điê u

này không bao giờ xảy ra. (Nế u xảy ra thật thì nạn nhân hẳn sẽ hế t sức ngạc nhiên, bởi trong trò bịp này, nam giới thường đóng giả làm nữ giới).

• Các kế hoạch làm giàu nhanh: Những trò này bao gồ m gửi thư luân phiên (34), kế hoạch kinh doanh kim tự tháp (35), cửa hàng nhượng quyề n giả mạo, các kế hoạch làm giàu, lời khuyên từ các "quân sư" chưa được chứng thực và đâ u tư vào những sản phẩm vô dụng – danh sách vẫn chưa có hô i kế t.

Dĩ nhiên, trò lừa gạt lòng tin cũ nhấ t phải thuộc về William Thompson vào năm 1849. Hấ n thường ăn mặc theo lố i thượng lưu, tiế p cận những người giàu có ở New York rô i sau một cuộc nói chuyện ngắ n, hã n sẽ kêu ca rã ng mọi người thiế u niề m tin vào hã n và hỏi: "Anh/chị có tin tôi và chịu đưa tôi chiế c đô ng hô (hoặc chiế c ví...) của anh/chị rô i nhận lại vào ngày mai không?". Nạn nhân, do tin vào sự trung thực của Thompson, sẽ đưa hấ n vật dụng của mình và Thompson không bao giờ trả lại chúng cho họ.

Thật khó tin lại có người mắ c phải cái bẫy này, nhưng rõ ràng là nhiệ `u người đã bị vẻ bê `ngoài của Thompson lừa dố i; nhìn hắ n, họ tin tưởng vào phán quyế t trực giác rã `ng hặ n là người trung thực. Tôi cũng vô tình bị kéo vào trò lừa bịp lòng tin tương tự khi còn đang làm việc cho một tổ chức nghiên cứu quố c gia ở Úc. Lâ `n đó, tôi đế n thư viện của một chi nhánh mà không ai biế t tôi và hôm ấ y cũng không mang theo giấ y tờ tùy thân. Dẫu vậy, người thủ thư vẫn cho phép tôi mượn về `vài cuố n sách có giá trị. Khi bước ra ngoài, tôi nghe có người hỏi cô thủ thư:

<sup>-</sup> Ai đâ y?

<sup>-</sup> Tôi không biế t, nhưng trông ông ấ y tự tin quá.

Như vậy, trong trường hợp này, đánh giá trực giác của cô thủ thư đã kích hoạt — sau cùng thì tôi cũng trả lại những cuố n sách. Nhưng để biế t ai có thể tin tưởng được thì chỉ đánh giá trực giác là chưa đủ, thậm chí còn sai là m. Vậy liệu có cách nào khác tố t hơn không?

### Cam kế t đáng tin

Tôi phát hiện ra câu trả lời của các lý thuyế t gia trò chơi dành cho câu hỏi về lòng tin là sử dụng điểm mố c cam kế t đáng tin, trong đó mỗi bên liên quan đề u phải thể hiện cam kế t của mình sao cho người khác có lý do để tin vào nó, dù họ không tin tưởng vào bản thân đố i phương. Chẳng hạn, cô bé Lucy có thể đề nghị ră ng cô sẽ giấ u một tay sau lưng để cô không thể đẩy quả bóng đi khi Charlie Brown chạy lại đá nó. Khi đó, Charlie Brown sẽ có cơ sở để tin tưởng cô bé thay vì phải nhìn vào đôi mắ t cô bé để tìm kiế m sự tin tưởng.

Các lý thuyế t gia trò chơi nêu ra hai cách cơ bản để bạn thể hiện sự cam kế t đáng tin của mình mà không phải viện đế n lòng tin bên trong. Cả hai đề u nhã m hạn chế các lựa chọn của bạn sao cho đố i phương biế t về chúng. Chẳng hạn, Lucy có thể hạn chế các lựa chọn của mình bă ng cách giấ u một tay ra sau lưng. Tuy nhiên, mục đích của việc làm đó là để khiế n Charlie Brown tin ră ng cô bé sẽ không đẩy quả bóng đi – không phải là vì cô bé không muố n làm thế, mà chỉ vì cô bé không thể.

Hai cách cơ bản này là:

- 1. Biế n việc thay đổi ý định trở nên quá có hại.
- 2. Đi xa hơn và chủ động chặn đường lui của bạn sao cho bạn không có cơ hội lùi lại.

Biế n việc thay đổi ý định trở nên quá phí công

Có sáu chiế n lược chung mà chúng ta có thể sử dụng mà kế t quả của chúng có thể dao động từ hài hước cho để n khủng khiế p nế u chúng ta đột ngột thay đổi ý định, không giữ được lời hứa hay lời đe dọa:

- 1. Đặt mình vào vị trí có thể hủy hoại danh tiế ng của bản thân nế u bạn không làm theo cam kế t: Chúng ta làm điề u này thường xuyên hơn mình tưởng đấ y. Chẳng hạn, khi các diễn viên đảm nhận vai diễn trên sân khấ u, tức là họ đã hoàn toàn đặt mình vào vị trí sao cho họ khó có thể được giao tiế p vai khác nế u không xuấ t hiện tại mỗi buổi trình diễn vai hiện tại của mình. Những lời đe dọa phạt trẻ nhỏ hay thưởng cho chúng cũng nă m trong nhóm này. Ngày xưa, bố mẹ tôi từng đuổi con chó cưng Rusty của tôi đi vì nó đào bới lung tung trong vườn. Tôi không làm nhặng xị lên với họ là vì tôi tin vào lời hứa của họ ră ng họ sẽ tặng tôi đàn gà con thay cho con chó. Nhưng tôi không bao giờ được nhận gà, từ đó trở đi tôi không còn tin vào những lời hứa của họ nữa.
- 2. Thực hiện từng bước một: Hãy chia lời hứa hay lời đe dọa thành nhiê `u bước nhỏ, tức là khi bạn gâ `n đi hê ´t chặng đường đó, phâ `n lớn những gì bạn hứa hẹn hay đe dọa đê `u đã được thực hiện hê ´t như trường hợp chủ nhà hay nhà phát triển trả tiề `n cho chủ thâ `u xây dựng sau khi hoàn thành từng giai đoạn nào đó trong dự án. Nhưng ở đây có một cái bẫy. Nế ´u bạn biế ´t ră `ng đây là bước cuố ´i cùng, có thể bạn sẽ tìm cách nuố ´t lời. Sau khi dự án hoàn thành, nhà phát triển có thể từ chố ´i thanh toán khoản cuố ´i cùng, khiế ´n chủ thâ `u cạn tiê `n hoặc phải chịu căng thẳng và tố ´n chi phí kiện nhà phát triển này ra tòa. Người thuê nhà có thể lén bỏ đi mà không trả tiê `n thuê tháng cuố ´i điê `u này đã xảy ra với tôi rấ ´t nhiê `u lâ `n vì tôi cũng từng là chủ cho thuê nhà. Thông điệp ở đây đã rõ; hãy chia các bước thực hiện (hay chí ít là một số ´ bước cuố ´i) càng nhỏ càng tố ´t để giảm rủi ro thiệt hại.

- 3. Làm việc trong nhóm: Đây là một cách khác để đặt cược danh dự của bạn, vì việc khiế n các thành viên khác trong nhóm thấ t vọng có thể phương hại tới tương lai của bạn một khi họ không còn tin tưởng hay chấ p nhận bạn nữa. Bạn thậm chí còn có thể bị loại hẳn ra khỏi đội đây cũng là điể ù từng xảy ra với tôi khi tôi thi đấ u uể oải, không nhiệt huyế t trong đội bóng đá của nhà thờ. Tôi cảm thấ y rã ng đó là hình phạt khắ c nghiệt nhấ t! (Binh lính La Mã có thể không đô ng ý với tôi, vì với họ, hình phạt dành cho bấ t kỳ ai thố i lui trong một cuộc tấ n công là cái chế t. Để hình phạt tàn bạo này thực sự hiệu quả, việc không xử quyế t những binh lính thố i lui cũng bị xem là tội đáng tử hình).
- 4. *Tạo tiế ng là người khó đoán:* Nghe có vẻ điên rồ , nhưng phương pháp này có thể phát huy hiệu quả theo nhiê `u cách không ngờ. Nế ´u người ta tin ră `ng bạn là kẻ khó đoán thì đôi khi bạn có thể có lợi đâ ´y. Khi tôi còn là sinh viên khoa học, một người bạn của tôi học cùng lớp hóa từng nhận được học bổng lớn từ một công ty sơn hàng đâ `u, nhưng hóa ra lại là người quái dị. Một lâ `n, cậu này đổ ête vào một bô `n câ `u ở đâ `u phòng thí nghiệm rô `i sau đó bật diêm lên ở bô `n câ `u bên đâ `u kia phòng thí nghiệm để xem quá trình bay hơi và phát nổ sẽ mấ ´t bao lâu. Công ty đang tài trợ học phí cho cậu sinh viên này nghe được tin đó, và tiế ´ng tăm vê `hành vi khó lường của cậu ta trong phòng thí nghiệm đã khiế ´n họ quyế ´t định giải phóng cậu chàng khỏi thỏa thuận mà cậu đã ký với họ từ trước. Theo đó, sau khi hoàn tấ ´t chương trình học, cậu ta sẽ tới làm việc cho họ với mức lương khá thấ ´p.
- 5. **Thực hiện một hợp đô ng:** Một số hợp đô ng mang tính ràng buộc đây là điề u mà Faust<sup>(36)</sup> phát hiện ra khi anh ta ký hợp đô ng với quỷ dữ. Tuy nhiên, đa số hợp đô ng đề u có thể thương lượng lại. Để khiế n hợp đô ng có trọng lượng, chúng thường đi kèm thêm điề u gì đó, chẳng hạn như điề u khoản phạt. Người áp điề u

khoản phạt cũng phải có đủ lý do để tuân thủ trách nhiệm của mình. Chẳng hạn, các điề `u khoản phạt sẽ không hữu hiệu nế `u một nhân viên quy hoạch địa phương bị hố i lộ để phê duyệt một công trình xây dựng chấ t lượng kém và không đáp ứng được các tiêu chuẩn đặt ra trong hợp đô `ng.

6. **Sử dụng chiế n lược** Bên bờ vực chiế n tranh: Một gã đàn ông đứng tại quâ y một ngân hàng và hét to: "Tao sẽ bă n nế u chúng mày không đưa cái túi tiế n kia đây!". Lời đe dọa này thực tế ra sao? Điề u đó không thực sự quan trọng, vì kế t quả sẽ thật thảm khô c nế u hă n ta thực hiện nó. Đó là điề u căn bản của chiế n lược Bên bờ vực chiế n tranh. Đây là thuật ngữ do ứng cử viên tổng thố ng Mỹ Adlai Stevenson đề xướng trong thời điểm cao trào của Chiế n tranh Lạnh năm 1956. Stevenson dùng nó để chỉ trích Bộ trưởng Ngoại giao John Foster Dulles vì đã "đưa chúng ta đế n bờ vực của cuộc chiế n tranh hạt nhân". Tôi nhắ c đế n cách này chỉ để hoàn thành danh sách các phương cách thể hiện sự cam kế t đáng tin thông qua việc tăng cái giá phải trả nế u nuố t lời. Bản thân chiế n lược này hẳn là ít có khả năng dẫn tới sự hợp tác chân thành nhấ t!

## Chủ động chặn đường lui của bản thân

Có ba cách tổng quát để làm điệ u này, tôi trình bày theo thứ tự cách sau đáng sợ hơn cách trước trong quá trình hạn chế các lựa chọn của bạn:

1. *Sử dụng một tác nhân dàn xế p đại diện:* Trong một hợp đô ng có tính ràng buộc về pháp lý, tác nhân này chính là luật pháp. Dù vậy, chúng ta thường đưa ra nhiề u thỏa thuận không có tính pháp lý nhưng vẫn được coi là hợp đô ng. Khi hai anh em tôi chia nhau việc nhà, thỏa thuận miệng giữa chúng tôi chính là một hợp đô ng và nó bă t buộc phải được thực thi bởi chúng tôi có một tác nhân dàn xế p đại diện là bố .

2. Đô t câ u: Chúng ta "đô t câ u" khi gửi đi một lá thư, â n nút gửi một e-mail, tă t điện thoại sau khi gửi tin nhă n hay thậm chí sau khi viế t di chúc. Sau khi chúng ta làm thế, mọi thứ đã xong. Chúng ta đã ra một cam kế t và cam kế t đó đáng tin cậy vì không còn đường lui.

Có rấ t nhiề ù cách đố t cầ ù. Triế t gia Ludwig Wittgenstein đã nảy ra một phương pháp khác thường khi ông kế t luận rã ng mình muố n số ng một cuộc số ng khổ hạnh, không bị gánh nặng tiề n bạc đè nén. Ông chủ động chia số tài sản kế ch sù mình có được cho họ hàng sao cho họ không thể trả lại ông mà không bị trừng phạt đích đáng. Khi Hernán Cortés tự đục thủng những chiế c thuyê n của mình, ông cũng đã tự hạn chế cơ hội thoát khỏi Mexico của mình một cách kịch tính.

Hai người bạn của tôi đã tìm ra một cách khác khi họ quyế t định chơi trò nhảy không trung. Cả hai thách thức nhau như sau: "Nế u cậu nhảy trước, tớ sẽ nhảy theo". Nhưng chẳng ai sẽ thực lòng tin tưởng người kia sẽ nhảy theo mình, thế là họ nghĩ ra một ý tưởng lập ra một cam kế t đáng tin, đó là nă m chặt tay nhau để khi một người nhảy, người còn lại sẽ buộc phải nhảy theo.

3. Đặt quyế t định của bạn vào tay số phận: Điề ù này không có nghĩa là bạn phải tung đô `ng xu hay lăn xúc xấ c khi phải hành động và chờ đợi một kế t quả vừa không chấ c chấ ´n, vừa không thể thu hô `i. Trò Roulette Nga trong "vở hài kịch trâ `n tục tinh tế " Những nụ cười đêm hè của Ingmar Bergman là một ví dụ kinh điển. Hai người đàn ông tranh nhau một phụ nữ; họ quyế t định sẽ phân xử bã `ng trò chơi nguy hiểm sau: mỗi người luân phiên nhau bấ ´n một khẩu súng lục chỉ có duy nhấ t một viên đạn. Người xem chỉ có thể nhìn từ phía ngoài ngôi nhà nghỉ hè nơi thử thách này diễn ra, cho để ´n khi một tiế ´ng nổ lớn phát ra từ ngôi nhà. Sau đó, một người trong đó bước ra, cười ngặt nghẽo – theo sau anh ta là kẻ tình

địch với khuôn mặt dính đâ y thuố c súng đen. Hóa ra người thứ nhấ t đã nạp đạn mã tử vào súng.

Bộ phim *Tiế n sĩ Strangelove* cung cấ p một ví dụ rấ t hay về hệ quả sẽ xảy ra khi bạn tự giới hạn lựa chọn của mình qua việc để lại một kế t quả may rủi nhưng lại không cho người khác biế t điề ù đó. Cỗ máy hủy diệt của người Xô Viế t là cách để họ tự giới hạn các lựa chọn của mình khi chiế n tranh xảy ra. Thật không may, họ lại không kịp thông báo về sự tô n tại của nó cho các cường quố c phương Tây trước khi viên chuẩn tướng mắ c bệnh hoang tưởng Jack D. Ripper tự mình thực hiện cuộc tấ n công hạt nhân đâ ù tiên. Kế t quả thật là thảm họa, khi một viên thiế u tá được mệnh danh là King Kong (do một nam diễn viên cũng hoành tráng không kém là Slim Pickens thủ vai) "cưỡi" một quả bom nguyên tử lao xuố ng mặt đấ t. Quả bom rơi giữa hai chân hặ n ta, thể hiện chính xác điề ù hặ n ta định làm với thế giới.

### Hào phóng và vị tha

Cam kế t đáng tin sẽ phát huy hiệu quả ngay cả khi thiế u đi lòng tin cơ sở giữa các bên. Tuy nhiên, nế u chúng ta có được lòng tin cơ sở đó thì các vấ n đề hợp tác thường sẽ dễ giải quyế t hơn nhiề u. Chúng ta có thể làm gì đây?

Một cách để tạo được lòng tin là thể hiện sự vị tha và hào phóng đố i với người khác mà không câ `u đề `n đáp. Hào phóng thường được xem là một phâ `n nhỏ của sự vị tha. Phâ `n lớn chúng ta hiểu vị tha là giúp đỡ người khác và chịu phâ `n thiệt về `mình, trong khi hào phóng có nghĩa là "tự nguyện cho đi". Ca sĩ nhạc thính phòng nổi tiế ng người Scotland Harry Lauder không thích cả hai điề `u đó. Có là `n ông đã chạm mặt một người quyên góp từ thiện trên một con phố ´ ở Edinburgh với một yêu câ `u cưỡng bách qua khẩu hiệu: "hãy cho đi cho tới khi bạn đau đớn" (37). Chuyện kể ră `ng ông đã rơi nước

mă t và nói với người đó: "Thưa bà, chỉ ý nghĩ này cũng đủ đau đớn rô ì a".

Tuy nhiên, với hâ `u hế ´t chúng ta, điê `u đó lại không đau đớn vì lòng vị tha, hay cả sự hào phóng, sẽ mang lại những phâ `n thưởng riêng của nó. Tình cảm này thể hiện trong một tấ ´m biển tôi nhìn thấ ´y gâ `n đây trên một chiế ´c xe buýt ở Sydney với nội dung: "Hãy quan tâm tới người khác. Bạn sẽ cảm thấ ´y khá hơn". Giố ´ng như lòng tin, cảm giác đó có thể bắ ´t nguô `n từ nô `ng độ oxytocin trong não. Quả là một sự hạ thấ ´p lố ´ bịch nế ´u nói rã `ng chỉ có các hợp chấ ´t hóa học trong não và thể chấ ´t là có tác động đế ´n cảm giác của chúng ta, nhưng dẫu sao, chúng rõ ràng vẫn đóng một vai trò quan trọng. Chẳng hạn, có những bă `ng chứng vững chắ ´c cho thấ ´y hành động từ thiện sẽ kích thích các vùng "phâ `n thưởng" trong não bộ. Các hội từ thiện nhận thức được phản ứng này và họ đã tận dụng nó (một cách hợp lý).

Cảm giác hài lòng khi đóng góp điể `u gì đó chặ c chặ n đã động viên nhiê `u nhà khoa học, và nhiê `u người đã hy sinh vê `tài chính cũng như các hình thức khác chỉ để được tham gia vào quá trình nghiên cứu khoa học. Phâ `n thưởng dành cho chúng tôi nặ `m ở việc giao tiế p và từ đó học hỏi các nhà khoa học khác, nhưng vẫn còn những lợi ích khác nữa mà tâ `m quan trọng của chúng khác nhau tùy theo mỗi người. Một trong số đó là niê `m vui từ sự hiểu biế ´t, điê `u thúc đẩy hâ `u hế ´t chúng ta. Lợi ích thứ hai là sự công nhận của đô `ng nghiệp. Với một số ´người, họ còn có một phâ `n thưởng tài chính có thể (đôi khi) đế ´n từ một phát hiện hay phát minh thành công. Tuy nhiên, phâ `n thưởng lớn nhấ ´t đố ´i với tấ ´t cả chúng ta là cảm giác "vì mọi người" khi tham gia đóng góp.

Để lại dấ uấ n nghĩa là tự do truyề n đạt những phát hiện của chúng ta. Việc chia sẻ dữ liệu và ý tưởng sẽ tạo ra một bấ u không khí tin tưởng mạnh mẽ giữa các nhà khoa học, đó là lý do tại sao chúng

tôi cảm thấ y số c khi các nhà khoa học gian lận với hy vọng để lại dấ u ấ n mạnh mẽ hơn. Một nhà khoa học thực tế đã làm điề u này và làm thụt lùi lĩnh vực cấ y ghép trong nhiệ u năm khi tuyên bố ră ng ông có thể cấ y những mảnh da từ một con chuột đen sang một con chuột trắ ng. Thực chấ t, tấ t cả những gì ông ta làm được là dùng mực vĩnh viễn để vẽ lên da của con chuột trắ ng.

### Ràng buộc lòng tin

Những trò gian lận thường bị phát giác và công bố vì nguyên tắ c minh bạch của khoa học, tạo điể `u kiện cho ta đặt nghi vấ n và kiểm tra những lời tuyên bố . Lòng tin được duy trì vì các nhà khoa học đã hình thành một cộng đô `ng được gặ n kế t với nhau bởi lòng tin, vố n cũng đóng một vai trò quan trọng như trong nhiệ `u nê `n văn hóa khác. Chẳng hạn, theo tác giả Francis Fukuyama trong cuố n sách *Trust* (tạm dịch: Lòng tin), ở Nhật Bản: "Các mạng lưới dựa trên nê `n tảng bổn phận đạo đức có qua có lại đã phổ biế n khắ p nê `n kinh tế Nhật Bản nhờ lòng tin phổ quát giữa những người không có quan hệ với nhau đạt mức độ rấ t cao... Có điể `u gì đó ở văn hóa Nhật Bản giúp cho một người hoàn thành bổn phận có qua có lại với người khác, cũng như duy trì bổn phận đó trong thời gian dài".

Điề ù tương tự cũng đúng trong những ngày đâ ù định cư của người Úc, chỉ có điề ù nó được gọi là "tình bă ng hữu" (định nghĩa là "quy tắ c hành xử giữa những người coi trọng sự bình đẳng và tình hữu hảo"). Đó là cơ chế sinh tô n trong một môi trường khắ c nghiệt, được duy trì vì bă ng hữu sẽ không làm nhau thấ t vọng dù trong tình huố ng nào chăng nữa. Điề ù giúp gắ n kế t họ với nhau không phải vì người ta sẵn sàng tin tưởng nhau, mà vì họ sẵn sàng tạo dựng lòng tin ở người khác bằ ng cách đặt người khác lên trước bản thân mình.

Trái ngược với tình bă `ng hữu là (và vẫn là) chủ nghĩa tự hãnh, hiế ´u chiế ´n và chủ nghĩa phân biệt chủng tộc có thể nảy sinh từ sự hoài nghi đố ´i với những người bên ngoài chưa tạo dựng được lòng tin đó. Khuynh hướng không tin tưởng người ngoài từ lâu đã là chủ đề nghiên cứu của nhà khoa học chính trị Robert Putnam, tác giả cuố ´n sách Bowling Alone (tạm dịch: Chơi bowling một mình). Putnam đã đưa ra những bă `ng chứng vững chắ ´c cho thấ ´y sự thiế ´u tin tưởng sẽ gia tăng tỷ lệ thuận với sự phân hóa xã hội trong các cộng đô `ng. Điề `u này đặc biệt gây thấ ´t vọng cho những người tin rã `ng tính đa dạng văn hóa có thể khuyế ´n khích sự hiểu biế ´t và tin tưởng lẫn nhau, nâng tâ `m sáng tạo và thúc đẩy năng suấ ´t kinh tế ´ lâu dài.

Cú số c từ nghiên cứu của Putnam chính là sự hoài nghi đố i với người ngoài nhóm không hề giúp những người trong nhóm đoàn kế t hơn, mà ngược lại. Khi hỏi những người để n từ các cộng đô ng khác hẳn nhau ră ng họ tin tưởng nhau như thể nào, ông nhận ra ră ng những người thuộc các sắ c tộc khác nhau không chỉ ít tin tưởng nhau hơn, mà mức độ tin tưởng giữa những người cùng một sắ c tộc cũng giảm đi khi sự đa dạng sắ c tộc ở cộng đô ng đó tăng lên.

Trong một bài giảng vào năm 2006, Putnam đã lập luận ră ng chúng ta câ n học cách thoải mái hơn với sự đa dạng:

Sự đa dạng sắ c tộc sẽ gia tăng đáng kể trong hâ `u như mọi xã hội hiện đại trong vài thập niên tiế p theo, một phâ `n do tình trạng nhập cư. Làn sóng nhập cư và sự đa dạng gia tăng không chỉ là xu hướng không thể tránh khỏi, mà xét về `lâu dài chúng còn là điề `u đáng mong đợi. Nế ´u cân nhắ ´c kỹ thì sự đa dạng sắ ´c tộc là một tài sản xã hội quan trọng – điề `u này đã được chứng minh trong lịch sử đấ ´t nước tôi. Nhưng trong tương lai ngắ ´n hạn và trung hạn, làn sóng nhập cư và sự đa dạng sắ ´c

tộc sẽ thách thức mố i đoàn kế t xã hội và hạn chế nguồ n vố n xã hội... [Trong quá khứ], các cộng đồ ng nhập cư đã vượt qua sự phân mảng bă ng cách tạo ra những hình thái đoàn kế t xã hội mới mẻ, xuyên suố t và đô ng nhấ t toàn diện hơn.

Đó là phương thức phát huy lòng tin trong các cộng đô ng và đôi khi nó hiệu quả bấ t chấ p những thách thức. Khi vợ chố ng tôi tới thăm Croatia năm 2007, chúng tôi đã ghé qua những ngôi làng nơi từng ngôi nhà đề u lỗ chỗ các vế t đạn do cuộc xung đột kéo dài giữa người Serbia và người Croatia trong thập niên trước. (Hãy tưởng tượng tình cảnh đó diễn ra trong chính thị trấ n của bạn mà xem.) Thật ngạc nhiên, những ngôi làng đó giờ đây lại có sự hiện diện của những cộng đô ng người Serbia số ng hòa lẫn với người Croatia và họ đề u từng số ng ở đó. Xét về lâu dài, việc họ tự xem mình là thành viên của ngôi làng sẽ đóng vai trò như chấ t gắ n kế t xã hội nhã m ngăn chặn thứ năng lượng hủy hoại của niề m căm phẫn và hoài nghi sắ c tộc. Có vẻ như "[hình thái] gắ n kế t xã hội xuyên suố t và đô ng nhấ t toàn diện hơn" của Putnam đã thực sự hiệu quả trong trường hợp này, trong vai trò một công cụ củng cố niề m tin và sự họp tác.

### Rào cản thiế u tin tưởng

Tuy nhiên, "tính đô `ng nhấ t toàn diện hơn" trong thế giới rộng lớn dường như lại có một mặt trái đáng kể, vì sự nhận dạng ở một nhóm bao giờ cũng mang lại sự nghi ngờ, thiế 'u tin tưởng và coi thường đô 'i với những ai không thuộc nhóm đó. Điề `u này được lịch sử thể hiện ở những khác biệt về `să ´c tộc, văn hóa và tôn giáo với vai trò là nguô `n gô ´c gây xung đột lớn.

Những nhà tư tưởng có tâ mảnh hưởng trong nửa đâ u thế kỷ XX cho ră ng một chính phủ toàn câ u là phương cách duy nhấ t để tránh được những xung đột đó. Các lý thuyế t gia trò chơi gọi đây là

một "đại liên minh" giữa tấ t cả các quố c gia. Dù ban gọi nó là gì, thì nó vẫn phi thực tế mà thôi. Quan điểm cho ră ng mọi quố c gia, dân tộc và tín ngưỡng tôn giáo đề u quy về một hướng chỉ là hư cấ u. Lý thuyế t trò chơi mách cho chúng ta ră ng các nhóm người khác nhau thường tin ră ng ho có thể làm tố t hơn bă ng cách gian đố i khi hợp tác để theo đuổi các mục tiêu của riêng, để rô i rơi vào *Thế lưỡng* nan của người từ cũng như các thể lưỡng nan xã hội khác. Đây cũng chủ yế u là do sự thiế u tin tưởng, vố n làm khổ nhiệ u thể chế như Nghị viện châu Âu và Liên Hiệp Quố c, khiế n họ bị xem là bấ t lực. Hiế n chương của Liên minh châu Âu về Các Quyề n cơ bản bao gô m một "tuyên bố long trọng" vê các giá trị chung và quyê n con người, nhưng lai ít có quyề n lực pháp lý, vì mỗi quố c gia riêng lẻ đề u không sẵn lòng tin tưởng quố c gia khác. Hiế n chương Liên Hiệp Quố c thể hiện quyế t tâm "cứu các thế hệ tương lai khỏi họa chiế n tranh", "khẳng định lại niê m tin vào quyê n cơ bản của con người", tạo dựng "công lý và sự tôn trọng" cho luật pháp quố c tế cũng như "nâng cao tiế n bộ xã hội và tiêu chuẩn số ng"; nhưng Hiế n chương này thường thấ t bại hơn là thành công, xét trên sự lan rộng của chiế n tranh và nạn vi phạm nhân quyê nở quá nhiệ u quố c gia tuyên bố tuân theo hiể n chương đó.

Lòng tin liên quan tới nhiê `u yê ´u tô ´ như giáo dục, lãnh đạo tinh thâ `n, ý thức vê `quyê `n lợi của người khác và vượt qua các rào cản tâm lý bẩm sinh để chấ ´p nhận một sô ´quyê `n lợi chỉ là một trong sô ´đó. Vai trò của lý thuyê ´t trò chơi là xây dựng và mài giũa các chiế ´n lược để xây dựng niê `m tin. Ngoại trừ những yê ´u tô ´ tôi vừa liệt kê, còn hai yê ´u tô ´ nữa — việc sử dụng các nghi thức và bản thân *lời đề `nghị* tin tưởng. Cả hai đề `u đáp ứng được yêu câ `u của các lý thuyê ´t gia trò chơi là chúng phải dẫn tới cam kê ´t đáng tin.

### Nghi thức

Có một chiế n lược nhã m chiế m lấ y lòng tin là công khai hạn chế sự tự do hành động bã ng cách biế n sự hạn chế thành một nghi thức. Các nghi thức có thể rấ t hữu ích, đặc biệt là khi áp lực xã hội hay niề m tin tôn giáo có liên quan trong đó. Nhà tự nhiên học David Attenborough đã nhã c để n một ví dụ đặc biệt thứ vị khi ông tới thăm đảo Vanua Mbalavu, Thái Bình Dương vào thời điểm mới bắ t đầ u sự nghiệp truyề n hình của mình. Ông kể: "Chúng tôi quay phim một lễ hội đánh cá kiểu nghi thức ít người biế t để n... Rấ t nhiề u người bơi liên tục hàng giờ liề n, khuấ y bùn, phun khí ga [hydrogen sulfide] và đổ chút a-xít vào nước... Gầ n như ngay lập tức, hô nước sôi động hẳn lên vì những con cá nhảy lên khỏi mặt nước. Lợi ích của việc nghi thức hóa một sự kiện như vậy và đặt nó dưới sự kiểm soát của một thầ y tế là quá rõ ràng. Cái hô tương đố i nhỏ sẽ dễ dàng bị bắ t hế t cá nế u ta không đặt ra giới hạn".

Nghi thức này có một mục đích cụ thể, đó là bảo tô `n nguô `n cá trong hô `. Các nhà nhân loại học thời kỳ đâ `u như James George Frazer lý giải ră `ng tâ ´t cả các nghi lễ của con người đê `u nhã `m những mục đích thiế ´t thực như thế ´, nhưng nhiê `u người khác lại không đô `ng ý. Chẳng hạn, Wittgenstein cho rã `ng Frazer đã bỏ qua những khía cạnh biểu cảm và biểu trưng của nghi lễ, đô `ng thời khẳng định rã `ng ta chỉ có thể thấ ´u hiểu chúng một cách đâ `y đủ bă `ng cách chú ý để ´n ý nghĩa bên trong của chúng trong đời số ´ng chúng ta.

Sự cân bă ng của các chứng cứ hiện tại cho thấ y ră ng các nghi thức cộng đô ng của chúng ta phục vụ cả hai mục đích trên. Chúng cho phép thể hiện tình cảm của cộng đô ng, và ràng buộc người tham gia vào những mục tiêu cụ thể. Chẳng hạn, nhiê u lễ cưới đã đáp ứng được mong ước về mặt tình cảm là công khai thể hiện tình yêu đôi lứa, đô ng thời ràng buộc hai phía vào những nghĩa vụ thực tế . Ngày trước, áp lực xã hội giúp bảo đảm ră ng sự cam kế t này là đáng tin

cậy, dù ră ng có một số cam kế t không còn giố ng với ngày nay. Chẳng hạn, chẳng còn mấ y phụ nữ hiện nay sẵn sàng trao tấ t cả các tài sản vật chấ t họ có vào tay người chố ng sau khi cả hai kế t hôn.

Tuy vậy, trong một số trường hợp, những nghi thức cũ vẫn giữ nguyên sức mạnh của nó. Chẳng hạn ở Anh, những người du mục ở Hội chợ Priddy hã `ng năm tại Somerset vẫn chố 't lại vụ mua bán một con ngựa bă `ng cách vỗ tay, còn người nào sau đó muố 'n phá vỡ thỏa thuận sẽ gặp chuyện không hay. Ở các quố 'c gia khác, sau khi đề nghị mua một ngôi nhà ở mức giá cụ thể nào đó được chấ 'p thuận bă `ng cái bǎ 't tay nghi thức, thì một hợp đô `ng ràng buộc sẽ được hình thành và người bán phải chịu trách nhiệm trước pháp luật về `việc bán ngôi nhà cho người mua đó với mức giá đó.

Trong cả hai trường hợp trên, sự cam kế t đề u đáng tin – ở trường hợp thứ nhấ t là vì áp lực xã hội đặt ra những biện pháp trừng phạt đố i với những ai gian lận, còn ở trường hợp thứ hai là áp lực pháp lý. Hành động với ý thức rã `ng bạn sẽ chịu những áp lực như thế là cách để thể hiện một cam kế t đáng tin cậy. Nhưng đôi khi ta không câ `n áp lực gì cả, mà chỉ câ `n thể hiện niê `m tin là đủ rô `i.

### Trao gửi lòng tin

Các chuyên gia tư vấ n vê mố i quan hệ đặc biệt chú trọng đế n vai trò của lòng tin trong những mố i quan hệ gâ n gũi. Nó đóng hai vai trò: chấ p thuận (Tôi có thể tin tưởng người này sẽ chấ p nhận mình không?) và cam kế t (Tôi có thể tin tưởng người này sẽ tôn trọng cam kế t của chính họ không?).

Lòng tin cũng đóng hai vai trò tương tự đố i với các mố i quan hệ xã hội khác. Chúng ta có thể thể hiện sự cam kế t đáng tin của mình một cách đáng kinh ngạc, đó là cho người khác thấ y rã ng chúng ta sẵn sàng tin tưởng họ dù lòng tin đó chưa được kiểm chứng. Hành

động như thể có thể phát động một chu trình lòng tin bă ng cách động viên người khác thể hiện lòng tin của họ. Nhà lý thuyế t chính trị kiêm triế t gia Philip Pettit gọi đây là "hiệu quả khích lệ của biểu hiện tin tưởng". Nhà triế t học Daniel Hausman thì gọi đây là "cơ chế lòng tin". Dù gọi bă ng tên gì, thì hiện nay ngày càng có nhiề u người coi đó là nhân tố chính trong các sự vụ của chúng ta, cả trong việc vận hành các nề n kinh tế lẫn trong bố i cảnh rộng hơn là hợp tác theo nhóm.

Đôi khi chúng ta trao gửi lòng tin mà không nhận ra điể `u đó. Chúng ta vô thức thể hiện lòng tin ở người khác khi đánh mấ 't thứ gì đó ở nơi công cộng và hy vọng ră `ng người nào tìm thấ 'y nó sẽ đủ trung thực để trả nó cho mình. Tờ *Reader's Digest* đã tiế ´n hành một thí nghiệm để tìm hiểu xem những hy vọng đó của chúng ta có cơ sở hay không. Các nhà nghiên cứu đã đặt 960 chiế ´c điện thoại di động có mức giá trung bình tại những thành phố ´ sã `m uấ ´t trên khắ ´p thế ´ giới rô `i gọi vào chúng, trong khi theo dõi từ khoảng cách xa xem có ai nhặt chúng lên, nhận cuộc gọi và trả điện thoại cho chủ nhân không. Thật kinh ngạc, có tổng cộng 654 chiế ´c điện thoại đã được trả về ` - điề `u này cho thấ ´y cơ chế ´ lòng tin thực sự có ý nghĩa.

Người dân ở thành phố Ljubljana, Slovenia thể hiện sự đáng tin cậy cao nhấ t với 29/30 chiế c điện thoại được trả về . Người dân New York xế p sau với khoảng cách không quá xa, với 24 trường hợp trả lại. Đáng thấ t vọng là thành phố Sydney quê hương tôi lại chỉ có 19 chiế c được trả về , nhưng ít ra chúng tôi vẫn đứng trên thành phố tự xưng là có phẩm giá, Singapore với 16 chiế c và Hồ ng Kông với 13 chiế c.

Lý do mọi người đưa ra khi trả lại điện thoại tiế t lộ nhiề u thông tin hữu ích. Lý do phổ biế n nhấ t là họ từng mấ t một đô vật có giá trị, nên họ không muố n người khác cũng chịu khổ như mình. Các vấ n đề thể hiện vai trò của phụ huynh cũng thể hiện theo hai cách

khác nhau. Một phụ nữ Brazil nghèo khổ nói: "Có thể tôi không dư dả gì, nhưng con cái tôi sẽ biế t được giá trị của lòng trung thực ra sao". Còn một thanh niên người Singapore chia sẻ: "Bố mẹ tôi dạy ră ng nế u cái gì không phải là của mình thì đừng lấ y".

Theo khái niệm *util* của lý thuyế t trò chơi, những lý giải này khá hợp lý – đô i với những người này, cảm giác nhẹ nhõm khi trả lại điện thoại hay cảm giác áy náy khi giữ chúng có sức nặng lớn hơn hẳn giá trị vật chấ t của chiế c điện thoại. Nế u nói theo khía cạnh tiế n hành thực tế của cơ chế niề m tin thì các kế t quả này cũng hứa hẹn những hy vọng to lớn. Vấ n đề chỉ là lựa chọn hoàn cảnh sao cho có lợi cho bạn khi trao gửi niề m tin.

Đánh giá này thường gặ n với kinh nghiệm, nhưng thật ngạc nhiên là một sự trao gửi lòng tin vô điề ù kiện như thế lại có thể nhận lại lòng tin một cách thường xuyên. Một đô ng nghiệp của tôi khi chuyển từ lĩnh vực học thuật sang kinh doanh đã phát hiện ra điề ù này khi cô được cử đi thặ t chặt mô i quan hệ với một nhóm người lạ trong một tuầ n. Ngay khi tới nơi, họ được yêu cầ u đứng trên một khúc gỗ lớn bặ c qua một dòng suố i đầ y bùn. Và bạn tôi (đứng cuố i khúc gỗ) được yêu cầ u tìm cách tới được đầ u bên kia mà không bị ngã. Cô chỉ có thể làm thế nế u tin rặ ng mỗi người trong số họ sẽ giúp cô đứng vững khi cô bước qua họ, mà với cô thì đây là một trong những trải nghiệm đáng lo nhấ t đời. Nhưng việc làm này lại hiệu quả – những ai từng tham gia trò này sẽ biế t. Các lý thuyế t gia trò chơi sẽ nói rã ng nó hiệu quả vì việc trao gửi lòng tin sẽ động viên người khác tin tưởng lại.

Chu trình trao gửi lòng tin để có được lòng tin đáp lại sẽ tạo thành một chuỗi logic kín có qua có lại ("Tôi sẽ tin ră `ng anh tin ră `ng tôi tin ră `ng anh tin tôi..."). Nế u các điề `u kiện trên đề `u thỏa mãn, thì khi đó lòng tin sẽ nảy nở và phát triển. Philip Pettit mô tả quá trình này như sau: "Niề `m tin hình thành một cách đáng tin giữa con người

tới mức những quan niệm của họ về `người khác khiế ´n cho sự tin tưởng trở thành một thái độ hợp lý. Và lòng tin tô `n tại giữa những người này cũng đạt tới mức chứng minh ră `ng quan niệm đó là đúng đă ´n". Đây là một chu trình logic, không giô ´ng với lập luận của Anselm về `đức tin Công giáo ("Tôi không tìm cách hiểu để tin, mà tôi tin để hiểu"). Anselm chọn cách bước vào chu trình đó bă `ng cách trao gửi lòng tin mà không câ `n hiểu rõ. Trong chu trình lòng tin, lý thuyế ´t trò chơi nói ră `ng tố ´t hơn hế ´t là hãy bước vào chu trình đó bă `ng cách trao gửi niê `m tin mà không câ `n cảm thấ ´y ră `ng người nhận được sự tin tưởng của mình có thực sự đáng tin hay không.

Khi xem việc trao gửi lòng tin là phương tiện để thể hiện cam kế t đáng tin, là bạn đang thu hút lòng tin mà không câ `n sợ bị thiệt nế u đố i phương không đáng tin. Chỉ câ `n hành động tin tưởng là đủ để cân bă `ng mọi thứ, bởi vì điể `u đó có nghĩa là đố i phương đã nhận được điể `u gì đó (quan điểm tích cực của bạn về `họ) mà họ không muố n mấ t (theo lý thuyế t trò chơi, đây chính là phâ `n thưởng dành cho họ). Ngay cả nế u họ chưa từng làm gì để bảo đảm cho quan điểm đó, thì chỉ riêng cái thực tế là bạn đã trao nó cho họ cũng sẽ đẩy thế cân bă `ng về `phía có lợi cho bạn và có thể giúp họ trở nên đáng tin cậy hơn. Chẳng hạn, trong kinh doanh, việc tin tưởng giao phó trách nhiệm cho một người có thể khiế ´n người đó trở nên có trách nhiệm hơn.

Lòng tin là điê `u đặc biệt quan trọng trong mố i quan hệ giữa người tư vấ n và khách hàng. Vợ tôi là một tư vấ n viên sử dụng phương pháp lấ y con người làm trung tâm của Carl Rogers, trong đó quan niệm tích cực vô điề `u kiện về `khách hàng là điề `u quan trọng bậc nhấ 't. Trong một số ' dịp, tôi đã tham gia vào các buổi hội thảo lấ y con người làm trung tâm cùng vợ và cảm nhận được tác dụng của lòng tin chân thành dựa trên phương pháp của Rogers. Mọi người chỉ câ `n ngô `i theo vòng tròn và tâm sự những điề `u thâ `m kín với nhau

nế u họ muố n. Một khi họ nhận thấ y người kia sẵn sàng tin tưởng họ thông qua việc chia sẻ những trải nghiệm cá nhân, họ cũng sẵn sàng chia sẻ những chuyện bí mật của họ. Tôi đã vô cùng ngạc nhiên khi nhận thấ y ngay cả bản thân tôi nhiề `u lúc cũng chia sẻ chuyện riêng tư với họ, bởi tôi cảm thấ y mình tin tưởng họ sau khi nhận thấ y họ đã tin tưởng tôi.

Trao gửi lòng tin hiệu quả trong một số trường hợp không ngờ. Tôi là thành viên của một tổ chức có tên gọi BookCrossing. Các thành viên đặt những cuố n sách đã đọc ở nơi công cộng để người khác có thể thấ y và thưởng thức chúng rồ i lại đưa chúng cho người khác. Ở bìa mỗi cuố n sách đề u có thông điệp đề nghị người tìm thấ y cuố n sách làm điể u tương tự và ghi địa chỉ một website để độc giả có thể truy cập và gửi bình luận. Phâ n lớn các cuố n sách đề u được chuyê n tay nhau và một số đã qua tay hàng chục người đọc rồ i không hiểu sao lại về đúng tay người cũ.

Hiệu quả của cơ chế lòng tin có thể phụ thuộc nhiề ù vào hoàn cảnh. Chẳng hạn, tôi không hình dung được rã ng cách làm của BookCrossing sẽ phát huy hiệu quả nế u áp dụng để chia sẻ xe hơi. Thậm chí cách làm này cũng không hiệu quả đố i với xe đạp nế u không có những biện pháp bảo vệ nghiêm túc. Trong một chương trình xe đạp cộng đô ng được thử nghiệm ở Cambridge, Anh vào năm 1993, xe đạp được bày sẵn cho người dân sử dụng tự do trong thành phố và họ sẽ để người khác sử dụng sau đó khi không dùng tới. Nhưng chương trình này không kéo dài; cả ba trăm chiế c xe đạp đề u bị trộm trong ngày đã u tiên và chương trình này bị bãi bỏ.

Nhiê `u người tin ră `ng chương trình này thấ t bại vì Cambridge có nhiệ `u tay trộm xe đạp chuyên nghiệp và chúng không quan tâm tới suy nghĩ của người ngoài. Các chương trình tương tự có hiệu quả ở những nơi khác, một phâ `n bởi vì người ta đã rút kinh nghiệm sau chương trình ở Cambridge và tiế ´n hành những biện pháp an ninh

(chẳng hạn như gắ n thẻ nhận dạng điện tử vào xe đạp) để có thể phạt và giảm cơ hội nhận lợi ích khi gian đố i.

Chúng ta có thể vượt qua rào cản thiế u tin tưởng và tìm ra những chiế n lược giúp tạo dựng và duy trì lòng tin. Tuy nhiên, vì sự tiế n hóa lâu dài của sự hợp tác, chúng ta vẫn câ n khai thác những chiế n lược bổ sung. Năm 1986, lý thuyế t gia trò chơi Anatol Rapoport đã phát hiện ra một mảnh ghép còn thiế u, và mảnh ghép này được thể hiện dưới hình thức chiế n lược Ăn miế ng trả miế ng, trong đó các bên tham gia phản ứng trước các hành động của người khác như sau: hợp tác nế u người khác đề nghị hợp tác và trả đũa bă ng cách không hợp tác nế u người khác gian lận. Phương pháp này phát huy tác dụng khi các bên liên lạc thường xuyên với nhau. Gian lận có thể mang lại lợi ích một lầ n, nhưng nế u nạn nhân có cơ hội trả đũa thì mọi thứ sẽ khác. Nhiê u loài dùng cơ chế Ăn miế ng trả miế ng này để duy trì lòng tin trong nhóm.

Ăn miế ng trả miế ng có thể dẫn tới hình thức hợp tác đôi bên cùng có lợi, nhưng cũng có thể dẫn tới việc gia tăng xung đột theo hình thức trả đũa – đây là điề ù đã và đang xảy ra trong nhiề ù cuộc xung đột nội bộ và quố c tế hiện nay. Các lý thuyế t gia trò chơi và nhiề ù cá nhân khác đã và đang nghiên cứu về việc tạo dựng một chiế n lược giúp sản sinh sự hợp tác thay vì làm gia tăng xung đột. Trong chương tiế p theo, tôi sẽ chia sẻ về quá trình phân tích kế t quả của họ và các kế t luận mà chúng ta có thể rút ra được từ đó.

# 7. Ăn miếng trả miếng

uá trình đào tạo xã hội của tôi khi bé được định hình bởi hai nhân vật đáng sợ trong một câu chuyện dành cho trẻ nhỏ từ thời Nữ hoàng Victoria. Tên của ho là Bà Muố n người làm sao thì ta làm vậy và Bà Làm sao chịu vậy - hai nhân vật xuấ t hiện trong tác phẩm The Water Babies (tạm dịch: Những đứa trẻ dưới nước) của Charles Kingsley mà bố mẹ đã tặng cho tôi nhân dịp tôi lên bảy. Tính cách của ho khác hẳn nhau, nhưng vê cơ bản đê u dưa trên nguyên tắ c Ăn miề ng trả miề ng – một chiế n lược trả đũa phát huy tác dung khi hai người hoặc một nhóm người có khả nặng chạm trán nhau thường xuyên. Các lý thuyế t gia trò chơi đã phát hiện ra những tương tác lặp đi lặp lại như thế là chìa khóa quan trọng để tìm ra những giải pháp hợp tác cho bảy thế lưỡng nan chế t người, bởi mố i đe doa về sư ăn miế ng trả miế ng trong tương lại có thể ngăn tình trạng gian đố i, và mọi người có khả năng hợp tác với bạn nhiệ u hơn trong tương lai nế u bạn đã hợp tác với họ trong quá khứ.

Hai nhân vật trên là hình mẫu thu nhỏ của hai phương pháp tiế p cận này: thứ nhấ t là củ cà rố t hợp tác, thứ hai là lời đe dọa trả đũa. Trong cuố n sách, hai nữ nhân vật đáng sợ này đóng vai những lời chỉ dẫn của lương tâm cho một cái chỗi quét ố ng khói nhỏ tên là Tom – cái chỗi này rơi xuố ng một dòng sông và biế n thành một đứa trẻ dưới nước. Bà *Muố n người làm sao thì ta làm vậy* thức tỉnh tôi vì bà giố ng mẹ tôi để n khó chịu, tức luôn ép tôi phải làm theo *Nguyên tă c Vàng*: "Đừng làm cho người khác điể `u bạn không muố n họ làm cho mình". Bà không bao giờ trực tiế p phạt Tom khi cậu bé phá vỡ quy tấ c đó, nhưng lại rấ t giỏi trò "tố ng tình": bà chỉ cầ `n nói cho Tom biế t nó đã khiế n bà thấ t vọng như thế nào khi phá vỡ

các nguyên tắ c đó, rô i để cho thặ ng bé tự suy nghĩ vê hành vi xâ u xa của mình. Thinh thoảng tôi vẫn còn mơ thấ y bà.

Bà *Làm sao chịu vậy* lại khiế n tôi lo lă ng vì một lý do khác. Đó là một người luôn số ng theo kỷ luật, giố ng như bà tôi, một bà lão dữ tọn có thể đánh hơi ra mọi trò lừa gạt và trừng phạt kẻ phạm tội với sự hăng hái của một nhà tiên tri trong kinh *Cựu ước*. Thật không may, trò lừa gạt mà bà thường phát hiện ra lại từ tôi.

Một là n, bà bắ t quả tang khi tôi mượn ô ng tẩu của bố để lén thử hút phía sau hàng rào. Bà đuổi theo tôi ba vòng quanh khu vườn khi tấ t cả những gì tôi muố n là yên tĩnh và nghỉ ngơi, và phải cố gắ ng lắ m tôi mới có thể leo lên hàng rào ngăn giữa nhà chúng tôi với nhà thờ giáo hội bên cạnh. Khi tôi lơ lửng treo người trên hàng cây tú câ u thì bà để n bên hàng rào và nói: "Cứ đợi tới lúc mày về nhà mà xem". Khi tôi lén trở về nhà, bà đã đợi ở đó, tay câ mô ng tẩu của cha tôi và một hộp diêm. Bà bắ t tôi hút hế tố ng tẩu để tôi chừa cái thói quen tai hại này. Cho tới nay, tôi vẫn ngờ ră ng việc sau này tôi hút thuố c tẩu chỉ là để trêu bà cho bố ghét.

Hai nữ nhân vật trong câu chuyện tượng trưng cho hai phương pháp khác nhau một trời một vực nhã m giải quyế t vấ n đề tương tác với người khác. Bà Muố n người làm sao thì ta làm vậy thể hiện sự có qua có lại (còn được gọi là Nguyên tắ c Vàng) vố n nhận được sự ủng hộ của các nhà triế t học từ thời Socrates trở đi và họ coi đó là nề n tảng đạo đức thực tế . Nó cũng được hâ u hế t các tôn giáo lớn trên thế giới ủng hộ. Chúa Jesus đã gợi ý phương pháp này trong buổi giảng đạo trên núi; Người nói: "Hãy làm cho người khác những gì mà các con muố n họ làm cho mình". Trong buổi giảng đạo cuố i cùng của mình, nhà tiên tri Hô i giáo Muhammad đã khuyên các tín đô của Ngài ră ng: họ "đừng làm tổn thương ai, để không ai có thể làm tổn thương mình". Trong cuố n Luận Ngữ, Khổng Tử cũng viế t: "Kỷ sở bấ t dục, vật thi ư nhân (38)". Đạt Lai Lạt Ma thì lại nói theo

cách khác: "Nế u con muố n người khác hạnh phúc, hãy tập yêu thương. Nế u con muố n bản thân mình hạnh phúc, hãy tập yêu thương".

Có qua có lại là tuyên ngôn đạo đức mà nhiê `u người chúng ta tin tưởng, bấ ´t kể chúng ta có đức tin tôn giáo hay không. Nhiê `u nhà triế ´t học đã đẩy nó đi xa hơn. Pythagoras nói: "Nế ´u muố ´n hàng xóm đố ´i xử với anh như thế ´ nào, thì anh hãy trở thành người như thế ´ đố ´i với họ trước đã". Triế ´t gia người Đức Immanuel Kant còn nói một cách cương quyế ´t hơn khi ông cho rã `ng nó là một ví dụ của mệnh lệnh tố ´i thượng: "Hãy hành động theo nguyên tắ ´c đó khi nào có thể, bởi nó sẽ trở thành quy luật phổ quát". Theo Kant, mệnh lệnh tố ´i thượng là yêu câ `u trước nhấ ´t và vô điề `u kiện; yêu câ `u này phát huy sức mạnh trong mọi tình huố ´ng và bản thân nó có quyề `n đòi hỏi và biện minh.

Nguyên tă c có qua có lại cung cấ p những chỉ dẫn hành động về cách cư xử của chúng ta, cho dù người khác phản ứng như thế nào. Đố i với Bà *Muố n người làm sao thì ta làm vậy*, đó cũng là một hướng dẫn thực hiện các chiế n lược thực tế. Trong truyện, bà đã nói với Tom rã ng: "Nế u cháu muố n người khác tin tưởng mình, cháu phải thể hiện rã ng cháu tin tưởng họ trước đã. Nế u cháu muố n người khác yêu thương mình, cách tố t nhấ t là cháu phải thể hiện rã ng cháu thương yêu họ đã. Nế u cháu muố n người khác hợp tác với mình, hãy thử hợp tác với họ đi".

Chiế n lược của Bà *Muố n người làm sao thì ta làm vậy* dựa trên đánh giá lạc quan về bản tính con người, vố n cũng phù hợp với vị trí của Kingsley là một nhà cải cách xã hội, vì ông tin tưởng vào bản tính thiện lương của con người. Bà *Làm sao chịu vậy* có cái nhìn hoài nghi hơn về hành vi và các giá trị của con người. *Làm sao chịu vậy* là phương pháp được xây dựng dựa trên sự sợ hãi. Nhân vật này nói trong truyên: "Nế u cháu không thực sự tin tưởng ai, thì nế u cầ n

hợp tác, cách tố t nhấ t là phải đe dọa trừng phạt những kẻ không hợp tác. Nế u cháu muố n người khác tuân phục mình và muố n người khác tuân theo những quy tắ c của mình, cách tố t nhấ t vẫn là phải đe dọa trừng phạt".

Cả hai phương án này đề `u phát triển trong tự nhiên với tư cách là phương tiện giành lấ y và duy trì sự hợp tác trong những tình huố ´ng bao gô `m các tương tác lặp lại giữa mỗi cá thể động vật. Chẳng hạn, loài chim chìa vôi cổ nâu sử dụng các chiế ´n thuật trừng phạt của Bà Làm sao chịu vậy để tự vệ. "Nế ´u không nuôi con tao thì trứng của mày sẽ lãnh đủ" là thông điệp đe dọa mà chúng gửi tới loài chim chích số ´ng ở các đâ `m lâ `y quanh khu vực sông Cache ở nam Illinois. Khi một con chim chích đẻ trứng, một con chim chìa vôi sẽ tới đẻ trứng ngay bên cạnh. Nế ´u con chim chích nuôi tấ ´t cả chỗ chim con đó, bao gô `m cả con của chim chìa vôi, thì mọi chuyện đề `u ổn thỏa.

Nhưng nế ´u con chim chích từ chố ´i nhận nuôi con của chim chìa vôi, thì chim chìa vôi sẽ trả đũa bă `ng cách quay lại tổ của chim chích để ăn hoặc phá những quả trứng của chim chích.

Ngược lại, chuột lại sử dụng chiế n lược "Đừng làm cho người khác điể `u gì mà con không muố ´n họ làm cho con" của Bà Muố ´n người làm sao thì ta làm vậy — và chiế ´n lược này đã phát huy hiệu quả. Khi những con chuột trong một cái lô `ng kéo đòn bẩy để thả thức ăn xuố ´ng cho một con chuột ở lô `ng bên cạnh, thì con chuột nhận được thức ăn cũng sẽ kéo đòn bẩy để thả thức ăn cho con chuột kia ăn. Nói cách khác, chuột bị tác động bởi lòng tố ´t của chuột lạ khiế ´n bản thân nó cũng có hành động tố ´t, như vậy toàn bộ đàn chuột bị nhố ´t trong lô `ng cuố ´i cùng đề `u trở nên vị tha hơn.

Các lý thuyế t gia trò chơi gọi hành vi này là "lòng vị tha có qua có lại" và chuột không phải là loài duy nhấ t biế t sử dụng chúng. Loài dơi quỷ sẽ cho những con dơi chưa kiế m được mô i cùng uố ng máu và những con được nhân ân huệ đó sẽ nhớ và trả lai ơn sau. Loài vươn

cũng sẵn sàng chia sẻ thức ăn với nhau, mặc dù chúng không có mố i liên hệ họ hàng. Chúng sẽ sẵn lòng giúp đỡ một con người xa lạ đang cố gặ ng với lấ y một cái gậy, cũng giố ng như những em nhỏ đang tuổi tập đi sẽ làm vậy.

Chiế n lược của hai bà *Muố n người làm sao thì ta làm vậy* và *Làm sao chịu vậy* đề ù đóng góp vào quá trình tiế n hóa của sự hợp tác trong tự nhiên, nhưng con người chúng ta nên chọn chiế n lược nào? Cả hai đề ù tiề m ẩn yế u tố rủi ro. Nế u sử dụng *Nguyên tắ c Vàng* của Bà *Muố n người làm sao thì ta làm vậy*, rủi ro mà chúng ta gặp phải là người khác sẽ không tham gia vào tiế n trình vị tha có qua có lại bă ng cách không làm cho chúng ta điề ù mà chúng ta không làm cho họ. Còn nế u áp dụng chiế n lược đe dọa trừng phạt của Bà *Làm sao chịu vậy*, chúng ta sẽ đố i mặt với một rủi ro thường trực là vòng xoáy trả đũa và trả đũa lại nế u đồ i phương không sợ lời đe doa.

Rủi ro đó có thể rấ t thực, đặc biệt nế u một trong các bên là một đứa trẻ đang bị tổn thương với cảm giác bấ t công. Khi bà bấ t tôi hút cái tẩu thuố c, tôi đã trả đũa bă ng cách bắ t một con cóc thả vào giường bà. Bà trả đũa lại tôi bă ng cách mách bố tôi và tôi phải hứng chịu hậu quả đau đớn. Tôi không dám nói chuyện gì xảy ra tiế p theo, ngoại trừ phải thú nhận một điể u là khi tôi phóng tên lửa vào phòng ngủ của bà, điể u đó không vô tình như tôi đã mô tả ở chương 2 đâu.

Điểm khởi đâ`u của các chu trình ăn miê´ng trả miê´ng là khi có người cảm thâ´y ức chê´. Tôi đã từng trải qua một ví dụ thú vị khi còn là một nhà khoa học nghiên cứu trong một tổ chức của chính phủ. Một vài nhân viên kỹ thuật thường xuyên đi muộn. Vị quản lý quyê´t định ră`ng sẽ phải để một sổ ghi danh để họ ghi nhận giờ đi giờ đế´n, nhưng một số´ nhân viên kỹ thuật lại cảm thâ´y bâ´t công vì các nhà khoa học nghiên cứu lại không bị yêu câ`u phải ký vào sổ đó. Trong con mã´t của một người Úc công bã`ng thì chỉ có một giải pháp rõ

ràng – đó là ăn că p cuố n sổ. Vị quản lý đáp trả bă ng những lời đe dọa trừng phạt khủng khiế p nế u kẻ că p không trả lại cuố n sổ. Và thể là cuố n sổ xuấ t hiện trở lại. Để giữ an toàn cho nó, vị quản lý đã đóng chặt nó vào một cái bàn gỗ chặ c. Ngày hôm sau, cả cái bàn và cuố n sổ gắ n trên đó đề u bị đánh cắ p. Và thể là không còn ai nhặ c thêm gì về cuố n sổ nữa.

Thật không may, trong thế giới người lớn, chu trình ăn miế ng trả miế ng có thể dẫn đế n những hệ quả nghiêm trọng hơn, chẳng hạn như những vụ ly dị lùm xùm, tình trạng bạo lực, khủng bố và chiế n tranh. Những vụ đánh bom liê `u chế ´t ở Trung Đông được đáp trả bă `ng những cuộc tấ ´n công bă `ng tên lửa, và rô `i chúng lại khiế ´n những vụ đánh bom xuấ ´t hiện nhiế `u hơn, tạo thành một chu trình bạo lực không hô `i kế ´t. Không ai thực sự có được tiế ´ng nói quyế ´t định sau cùng trong những chu trình trả đũa như vậy. Nế ´u sử dụng chiế ´n lược của Bà *Làm sao chịu vậy* là đe dọa trừng phạt và trả đũa để thiế ´t lập và duy trì sự hợp tác, thì chúng ta câ `n phải tìm ra một cách thức nào đó để phá vỡ những chu trình đó, hoặc ngăn chúng từ trong trứng nước.

#### Phá vỡ chu trình

Cách rõ ràng nhấ t để dừng một chu trình ăn miế ng trả miế ng là một bên phải ngừng "trả miế ng". Oscar Wilde nói: "Hãy luôn tha thứ cho kẻ thù của bạn, vì chẳng có gì khiế n chúng tức giận hơn đâu". Sự tha thứ khiế n họ tức giận là vì nó đã loại bỏ lý do tiế p tục cuộc chiế n của họ. Điể ù đó chắ c chắ n đã khiế n bà tôi bị số c và tức giận khi tôi từ trường học ngày chủ nhật trở về nhà, trong đã ù tràn ngập những suy nghĩ trong sáng và đẹp đẽ sau khi được nghe một bài giảng về sự tha thứ, và trước mặt bố mẹ, tôi nói tôi tha thứ cho bà vì bà đã khiế n tôi bị đòn oan. Tôi và bà thực ra vẫn chẳng quý mế n nhau hơn, nhưng chu trình trừng phạt và trả đũa đã biế n mấ t hẳn từ hôm đó.

Một cách khác để phá vỡ chu trình này là sử dụng lời xin lỗi, mà với vợ chô `ng tôi thì điê `u này có nghĩa là một trong hai chúng tôi sẽ ôm nhau và nói: "Anh/em xin lỗi". Như bấ t kỳ ai đang yêu nhau sẽ biế `t, điê `u này đòi hỏi một số `điê `u kiện, nhưng với vợ chô `ng tôi thì đây là một chiế `n lược mà hai bên đã nhấ `t trí sử dụng ngay khi một người nhận ra rã `ng cả hai đã bị đẩy vào chu trình đổ lỗi lẫn nhau.

Nế u chu trình này không bị phá võ thì những cuộc đổ lỗi có thể kéo dài, như trong ví dụ lịch sử là "thê hệ bị đánh că p" ở Úc chẳng hạn. Trong giai đoạn 1900 – 1970, các chính phủ kế tiế p nhau ở đây đã theo đuổi chính sách cưỡng chế khi đưa những đứa trẻ lai thổ dân ra khỏi gia đình của chúng và trao cho những người da trắ ng nhận làm con nuôi hoặc đưa vào nhà trẻ mô côi. Tấ t cả đê u được thực hiện với ý định tố t, nhã m tạo cho những đứa trẻ đó cơ hội số ng "tố t hơn" nhưng tác động của nó đố i với những đứa trẻ và gia đình của chúng (như trong bộ phim Rabbit-Proof Fence) lại rấ t lớn. Các chính phủ kế nhiệm đã từ chố i xin lỗi vì đã tạo ra giai đoạn đáng xấ u hổ này trong lịch sử nước Úc, điệ u đó làm nảy sinh một chu trình đổ lỗi và biện hộ. Nhưng chính phủ hiện tại đã nhanh tay hành đông và gửi một lời xin lỗi vô điệ u kiên tới các cá nhân và gia đình bị ảnh hưởng. Động thái này đã khiế n cho vế t thương lớn có dịp lành lại. Có lẽ những chính phủ khác và những xã hội bị chia rẽ khác, có thể học hỏi được từ điệ u đó.

Dĩ nhiên, tố t hơn hế t là những chu trình đó không nên được bắ t đâ u. Chiế n lược trao đổi của Bà Muố n người làm sao thì ta làm vậy là nhổ tận gố c các chu trình ăn miế ng trả miế ng bă ng cách ra tay trước. Bà khuyên: "Đừng làm gì có thể khiế n người khác nghĩ tới chuyện trả đũa, nhưng hãy hành động với người khác như thể con muố n họ đố i xử với mình trong hoàn cảnh tương tự". Chúng ta cũng thường xuyên làm điề u này. Hành động đó của chúng

ta được gọi là *Nghịch lý Samaritan*, bởi nó giố ng với hành vi được mô tả trong *Kinh Thánh* về người Samaritan tố t lành (trích kinh *Phúc âm* chương 10, dòng 25-37). Người này đố i xử tử tế với một người lạ dù ông ta biế t ră ng mình có thể không bao giờ gặp lại người lạ đó nữa. Khó có thể hình dung được sự tiế n hóa của hành vi vị tha này ngay cả khi bản thân bị thiệt thời mà không hề nghĩ đế n phâ n thưởng. Có thể chúng ta nên tự làm điề u đó thay vì để nó áp đặt lên chúng ta thông qua tiế n hóa. Nế u như vậy, thì chúng ta cũng có thể tự làm những việc khác nữa.

Tác giả Lawrence Durrell cũng tạo ra một biế n thể của chiế n lược của Bà *Muố n người làm sao thì ta làm vậy* cho bản thân khi ông kế t luận từ kinh nghiệm của mình trong thời gian số ng ở những hòn đảo Hy Lạp rã ng: "Để tước vũ khí của người Hy Lạp, ta phải ôm lấ y anh ta". Khi còn số ng ở Đảo Síp trước khi chủ nghĩa khủng bố nổ ra làm chia rẽ đấ t nước này, ông đã có cơ hội kiểm chứng kế t luận của mình khi đố i mặt với một người hàng xóm hung hăng, hay say xỉn, hay vung dao và thường lâ m bâ m chửi tục vì có người Anh xuấ t hiện trong làng mình. Thay vì phản ứng lại sự đố i đâ `u đó, ông đứng lên và ôm lấ y người hàng xóm rồ `i nói:

- Xin đừng để người khác nói ră ng người Hy Lạp và người Anh rút gươm ra đánh nhau.

Người hàng xóm sửng số t, đút con dao vào vỏ rô i ôm lại Durrell và nói:

- Không, tôi không bao giờ làm thế đâu.

Tuy nhiên, những người khác không phải lúc nào cũng phản ứng lại tương tự như thế . Sự tử tế có thể bị coi là dấ u hiệu của sự yế u đuô i – điề u này đã xảy ra với một người bạn của tôi khi anh ấ y để ai đó số ng trong nhà mình một tuầ n, rô i sáu tháng sau hấ n ta

chiế m luôn ngôi nhà đó! Trong một kỷ niệm đáng xấ u hổ của tôi khi còn là sinh viên, từ đã `u học kỳ, một anh bạn sinh viên đã cho tôi dùng nước mà anh â y đã nhẫn nại giữ nóng để làm â m các mẫu vật của tôi. Và tôi đã tiế p tục dùng nước của anh â y trong suố t học kỳ mà không hê `nghĩ tới chuyện phải tự đun nước lên. Tới học kỳ sau, anh â y trả đũa tôi bă `ng cách cứ dùng nước của tôi và không tự đun nước nữa. Tôi cho ră `ng tự tôi đã khuyế ´n khích anh â ´y trả đũa mình.

### Hai "bà" hợp lại

Chúng ta có thể sử dụng những chiế n lược nào để tránh gặp phải các chu trình ăn miê ng trả miê ng, mà không để cho những người coi nỗ lực hợp tác của chúng ta là yế u đuô i để rô i lợi dụng chúng ta khi chúng ta chủ động mời gọi sự hợp tác? Lý thuyế t gia trò chơi Robert Axelrod tại Đại học Michigan đã tìm ra một câu trả lời đơn giản để n ngạc nhiên vào năm 1980, khi ông mời các chuyên gia lý thuyế t trò chơi nộp các chương trình giải quyế t *Thế lưỡng nan của* người tù trên máy tính. Từng cặp hai chương trình sẽ thi đấ u với nhau trong một trò chơi trong đó với mỗi bước đi, các chương trình được lựa chọn sẽ hợp tác hoặc gian lận khi đang hợp tác; quyế t định của chúng dựa trên những nước đi của chương trình đố i thủ trước đó. Cũng giố ng như mọi tình huố ng trong Thế lưỡng nan của người tù (dù do con người tao ra hay tư phát sinh trong cuộc số ng), lợi ích lớn nhấ t luôn thuộc về những người gian đố i khi người kia đề nghị hợp tác. Sự hợp tác song phương mang lại phâ n thưởng thấ p hơn, nhưng nế u cả hai bên cùng gian lận thì lợi ích còn thấ p hơn nữa. Còn đề nghị hợp tác khi đố i phương gian lận sẽ không mang lại lợi ích nào (các lý thuyế t gia trò chơi gọi đây là "lợi ích của kẻ chẳng ra gì").

Tám lý thuyế t gia trò chơi nộp chương trình theo lời kêu gọi của Axelrod đã đưa ra một số chiế n lược tinh tế, nhưng khi chúng

đâ´u với nhau, thì kẻ thă´ng cuộc lại là chương trình sử dụng chiế´n lược đơn giản nhâ´t, do cố´ giáo sư Anatol Rapoport của Đại học Toronto thực hiện. Tấ´t cả những gì chương trình này làm là đưa ra đề`nghị hợp tác trong bước đâ`u tiên, sau đó bă´t chước mọi hành vi của đố´i thủ. Nói cách khác, nó bă´t đâ`u với chiế´n lược mề`m mỏng của Bà *Muố´n người làm sao thì ta làm vậy*, nhưng sẵn sàng theo đuổi chiế´n lược trả đũa của Bà *Làm sao chịu vậy* nế´u phương pháp hợp tác của Bà *Muố´n người làm sao thì ta làm vậy* không hiệu quả.

Axelrod không thể tin ră `ng một chiế ´n lược đơn giản như thế ´ lại có thể hiệu quả đế ´n vậy, vì thế ´ ông đã tổ chức một vòng thi đấ ´u rộng hơn, thu hút 62 người tham gia đế ´n từ sáu quố ´c gia khác nhau. Lâ `n này, dù có nhiệ `u chiế ´n lược hơn, một số ´ trong đó dựa vào cách chúng ta đố ´i phó với xung đột và hợp tác trong đời thực, thì kẻ chiế ´n thắ ´ng vẫn lại là chương trình của Rapoport. Từ đó, chương trình này được đặt tên là TIT FOR TAT (39). (Ăn miế ´ng trả miế ´ng). Axelrod cho ră `ng đó có thể là một lời khuyên hữu ích đơn giản cho cấ ´p lãnh đạo của các quố ´c gia trong tương tác giữa họ với nhau. Ông nói: "Đừng ghen ty. Đừng trở thành người đâ `u tiên gian dố ´i, hãy đáp trả với cả sự hợp tác và gian lận và đừng quá khôn ngoan".

TIT FOR TAT có ảnh hưởng lớn trong các nhà khoa học xã hội khi Axelrod công bố một điể `u phổ biế ´n trong các phát hiện của ông trong cuố ´n *The Evolution of Cooperation* (tạm dịch: Tiế ´n hóa của sự hợp tác), bởi vì nó dường như mang lại câu trả lời gọn ghẽ và đơn giản cho vấ ´n đề `hợp tác. Tôi cho ră `ng mình sẽ tự thử nghiệm để xem nó vận hành ra sao trong tình huố ´ng thường nhật, và tôi gặp được cơ hội thử nghiệm đó khi một cửa hàng sách gâ `n nhà có chương trình giảm giá một nửa các loại sách. Những cuố ´n sách được chấ ´t đố ´ng khǎ ´p nơi, người mua tha hô `nhặt chúng lên, liế ´c qua tựa sách, hoặc là giữ hoặc là lại bỏ chúng xuố ´ng. Tôi khởi động một chu

trình hợp tác với người đàn ông đứng cạnh mình bà `ng cách đưa cho anh ta xem những cuố n mà tôi định bỏ xuố 'ng trước khi bỏ chúng xuố 'ng thật. Anh ta chọn lấ 'y một vài cuố 'n tôi chỉ cho anh ta, chẳng bao lâu anh ta cũng bắ 't đâ `u đưa cho tôi xem những cuố 'n mà anh ta đã nhặt lên. Bă `ng cách này, chúng tôi có thể xem được nhiê `u đâ `u sách hơn và nhanh chóng xử lý xong đố 'ng sách. Có lúc anh chàng không cho tôi xem những cuố 'n sách mà mình nhặt lên nữa, khi â 'y, tôi phản ứng lại ngay bă `ng cách không đưa sách của mình cho anh ta xem. Anh chàng hiểu ngay ra ră `ng tôi đang trả đũa sự gian lận của anh ta, nên lại bǎ 't đâ `u chuyển sang hợp tác.

Trong trường hợp này chiế n lược Ăn miế ng trả miế ng dường như hoạt động khá hiệu quả để khởi động và duy trì sự hợp tác, nhưng giá tri chính của nó là giúp chúng ta nhìn nhân vấ n đề hợp tác dưới một góc nhìn mới. Góc nhìn này đặc biệt được các nhà sinh học tiế n hóa ưa thích, bởi họ luôn băn khoăn tìm hiểu vê` sự tiế n hóa của sư hợp tác trong tự nhiên khi tô `n tại nguyên lý "kẻ thích nghi nhấ t là kẻ số ng sót". Họ đã phát hiện ra ră ng một trong những câu trả lời nă mở chiế n lược Ăn miế ng trả miế ng, vố n không nhấ t thiế t phải đô ng nghĩa với chu kỳ trả đũa – trả đũa lai, trong đó kẻ manh nhấ t sẽ được đứng đâ u. Nó cũng có thể có nghĩa là "anh gãi lưng cho tôi thì tôi sẽ gãi lưng cho anh", trong đó sự tiế n hóa đứng về phía những ai thích khích lệ và duy trì sự hợp tác. Có vẻ như khả năng hợp tác với các thành viên khác trong một nhóm thường là chìa khóa sinh tô `n. Trong trường hợp loài người, các nhà nhân chủng học giờ đây tin ră ng đó là một nhân tố chính, trong đó các nhóm xã hội hợp tác nhỏ thường có khả năng thích nghi và sinh tố n tố t hơn những cá nhân hay những nhóm số ng biệt lập vì sự phân ly của xã hội.

## Tại sao phải tử tế?

Những nhóm xã hôi hợp tác thành công câ n mỗi thành viên trong đó phải vị tha và biế t hợp tác, biế t hy sinh lợi ích cá nhân vì lợi ích của cả nhóm. Nhưng tại sao con người (hay các loài động vật khác) lại phải có những sự hy sinh như vậy? Tại sao chúng ta phải chố ng lại cái thèm muố n lừa gạt để tư lợi, vố n là trọng tâm của *Thê lưỡng* nan của người tù? Các nhà sinh học đã phát hiện ra một câu trả lời trong quá trình "lựa chọn họ hàng", trong đó lợi ích tiế n hóa của sự hợp tác với các cá nhân có mố i liên hệ gâ n gũi nhau nă mở việc bảo tố n và truyề n cho nhau những kế thừa về gien. Sự hung dữ của con hổ cái khi bảo vệ đàn con nhỏ chặ c chặ n là có thể sánh với sư hung dữ của nhiệ u người trong chúng ta khi đứng lên bảo vệ con mình. Tuy nhiên, lời lý giải vê việc bảo vệ sự kế thừa gien vẫn không giải thích được cho tấ t cả mọi khía cạnh của sự hợp tác ở loài người và hành vi xã hội. Chẳng hạn, xu hướng chơi công bă ng trong *Trò* chơi tố i hậu thư không liên quan gì để n việc chúng ta có mố i liên hệ vê gien với những người cùng chơi khác hay không. Tuy nhiên, nó có thể liên quan nhiệ u để n thực tế ră ng với tư cách là một loài, chúng ta đã được cấ y vào một cảm giác công bă ng và khả năng thông cảm với vấ n đề mà đô ng loại gặp phải.

Thật hay khi nghĩ ră `ng chúng ta có thể sử dụng sự công bă `ng và đô `ng cảm để khá ´c phục được nhiê `u thế ´ lưỡng nan xã hội khác nhau mà mình gặp phải. Một cách để thực hiện điề `u này là sử dụng chiế ´n lược "muô ´n người làm sao thì ta làm vậy" với niê `m hy vọng ră `ng người khác, với cảm giác về `sự công bă `ng và đô `ng cảm tương ứng, cũng sẽ làm như vậy. Chúng ta thường sử dụng chiế ´n lược của Bà *Muô ´n người làm sao thì ta làm vậy* trong gia đình, trong các mô ´i quan hệ và tại nơi làm việc. Lời lý giải của các lý thuyế ´t gia trò chơi cho hành vi hợp tác của chúng ta trong những tình huô ´ng này là chúng gă ´n với nhiề `u sự tương tác lặp đi lặp lại, rã `ng chúng ta có thể gặp phải những hành động trả thù nế ´u chúng ta không cư xử với sự công bă `ng và cảm thông. Một chìa khóa để tìm đế ´n sự ổn định xã

hội là cư xử giố ng như cách cư xử với những người mà có thể chúng ta không bao giờ gặp lại nữa. Nhưng chúng ta có làm như thế không? Mà tại sao chúng ta phải làm như thế? Rấ t nhiề u thí nghiệm xã hội quan trọng đã được thực hiện để tìm ra câu trả lời cho những câu hỏi đó.

Một trong những thí nghiệm thú vị như thế được thực hiện trên các sinh viên của Khoa Thâ nhoc thuộc Đai học Princeton. Các sinh viên này được giáo viên cử đi tới một tòa nhà khác để nói chuyên vê chủ đề người Samaritan nhân lành. Ho không biế t rặ ng mình là đô i tượng trong một thí nghiệm về chính câu chuyện ngụ ngôn đó. Trên đường đi, họ đi ngang qua một nam diễn viên đang quy xuố ng lô i ra vào, ông này ho và rõ ràng là đang gặp khó khăn. Mục đích của thí nghiêm là tìm hiểu xem liêu việc suy nghĩ vê câu chuyên ngu ngôn có khích lê các sinh viên thực hành không? Câu trả lời là không. Yế u tố chính ở đây là mức độ vội vàng của họ. Nế u không vội, hai phâ n ba dùng lại giúp đỡ. Nế u rấ t vội, chỉ có mười phâ n trăm dừng lại. Phâ n còn lại vẫn đi tiế p, một số người còn bước qua người "nan nhân" trong lúc vôi vã. Trong số bố n mươi sinh viên trong cuộc thí nghiệm, mười sáu người giúp đỡ, nhưng hai mươi tư người không giúp – điệ u này khiế n cho những người thực hiện nghiên cứu cho ră ng động cơ cá nhân thường có thể lớn hơn niê m thương cảm, và ră ng việc suy nghĩ vê chủ đê thương cảm cũng không tạo ra khác biệt nào trong khả năng thực hiện hành động cả.

Tôi đã vô tình thực hiện thí nghiệm tương tự khi một chiế c va-li nặng mà tôi mang theo một chuyể n hành trình qua nhiề u nước bị gãy bánh. Khi thấ y tôi đang chật vật kéo chiế c va-li, một số người ngoảnh đi chỗ khác, một số ngỏ ý giúp đỡ. Thực ra tôi không cầ n ai giúp cả, nhưng tôi muố n biế t xem có bao nhiều người lên tiế ng giúp đỡ, vậy là tôi càng tỏ ra vấ t vả hơn, cả ở các sân bay và trên các con phố . Theo tôi để m (trong thí nghiệm này tôi chỉ tập trung vào

cánh mày râu) thì cứ khoảng mười người đàn ông khỏe mạnh đi qua thì mới có một người lên tiế ng giúp đỡ, con số trung bình nhấ t quán một cách kỳ lạ ở mọi các quố c gia, bao gồ m n Độ, Anh, Trung Quố c và Mỹ.

Tuy nhiên, sự thực ră ng chỉ có một lượng nhỏ người sẵn sàng thực hiện những hành động vị tha làm dấ y lên câu hỏi là tại sao họ lại làm như thể . Một câu trả lời là ho đã được thừa hưởng xu hướng số ng vi tha. Một câu trả lời khác là họ đã được đào tạo số ng vị tha từ bé, tới mức bây giờ họ cảm thấ y không thoải mái nế u không giúp đỡ người khác. Những thâ y tu theo đạo dòng Tên có câu nói: "Hãy đưa cho tôi trông một đứa trẻ cho tới khi nó lên bảy, tôi sẽ cho các bạn thấ y một người đàn ông". Sư thực trong câu nói này đã rõ ràng, không chỉ nhă c để n vấ n đề nuôi dưỡng tôn giáo (tôi vẫn còn mang những thành kiế n do từ bé được nuôi theo đạo Hội giám lý), mà còn kể để n việc nuôi dưỡng văn hóa đâ u đời nói chung. Trải nghiệm đâ u đời ảnh hưởng tới cuộc số ng tương lai của chúng ta ra sao được thể hiện rõ ở series truyề nhình của Anh có tên Seven Up! (tạm dịch: 7 trở lên!) (loạt phim này được chiế u ở Mỹ với tựa đề Tuổi lên 7 ở Mỹ), trong đó người ta theo dõi cuộc số ng của một nhóm trẻ với nhiệ u tâ ng lớp khác nhau. Họ phỏng vấ n chúng bảy năm một lâ n (cho tới khi họ 49 tuổi như hiện nay), và phát hiện ra ră ng đường đời của họ phụ thuộc phâ n lớn vào tuổi thơ.

Tôi biế t ră `ng mình vẫn mang theo nhiệ `u quy tặ c xã hội đã được dạy từ thuở nhỏ. Bà *Muố `n người làm sao thì ta làm vậy* vẫn còn đâu đó trong tôi, định hướng cho tôi. Tuy nhiên, còn có một động lực khác giúp chúng ta đứng thẳng trong phâ `n lớn thời gian. Đó chính là sự tô `n tại của các thông lệ xã hội. Nhưng những thông lệ như thể xuấ t phát từ đâu và xã hội làm thể nào để thực thi chúng? Chúng ta không biế t chúng xuấ t phát từ đâu, nhưng động lực thực

thi thì tấ t cả các bă ng chứng tìm được đề u cho thấ y đó chính là Bà *Làm sao chịu vậy* vố n ưa trả thù.

Thông lệ xã hội là những chỉ dẫn quan trọng để hợp tác. Nói theo cách của giới kinh tế học Ernst Fehr và Urs Fischbacher thì "tiêu chuẩn hành vi phụ thuộc chủ yế u vào những niê m tin chung vê cách cư xử của cá nhân trong một tình huố ng nhấ t định". Nhưng điệ u đã khiế n chúng ta tuân theo các tiêu chuẩn đó là gì lại là một câu hỏi hoàn toàn khác. Phâ n lớn các chứng cớ đề u cho thấ y động lực chính của chúng ta là nỗi sợ bị các thành viên khác trong nhóm trừng phạt.

Những hình phạt này rấ t đa dạng, từ không tán thành cho đế n loại trừ khỏi xã hội hoặc tệ hơn nữa. Hình thức khai trừ khỏi xã hội khắ c nghiệt nhấ t (chỉ thua xử tử) là *lưu đày* – một từ bắ t nguồ n từ người Athens cổ đại, trong đó những bạo chúa hoặc những người bị coi là mố i đe dọa cho nhà nước bị đày đi nơi khác trong mười năm. Ngày nay thuật ngữ này có thể bao quát mọi thứ, từ cô gái nhỏ nói với bạn ră ng: "Tớ sẽ không nói chuyện với cậu nữa" cho tới những công nhân bị đô ng nghiệp tẩy chay vì không tham gia đình công, cho tới những người bị AIDS ở Thái Lan tuy giữ được mạng số ng nhờ các loại thuố c kháng vi-rút sao chép ngược (antiretroviral) rẻ tiề n song lại bị gia đình xa lánh nên buộc phải số ng trong các ngôi chùa.

Trong những trường hợp này, mọi thành viên trong nhóm đề ù biế t cá nhân bị khai trừ là ai, nhưng không phải lúc nào cũng thể . Điề ù quan trọng là tấ t cả các thành viên trong nhóm đề ù có thể xác định được người bị khai trừ. Chẳng hạn, những người phục vụ bàn lập hàng rào bãi công ở New York đã bí mật mang theo camera để chụp ảnh những thành viên công đoàn bỏ bãi công và đe dọa đăng các bức ảnh đó tại các trụ sở công đoàn để cho mọi thành viên đề ù biế t ai là kẻ bỏ bãi công. Trong một trường hợp khác, cộng đô ng người Mỹ gố c Hoa bị cảnh báo về một người gố c Hoa đã bỏ rơi đứa con

gái ba tuổi của hắ nở một nhà ga ở Úc và trố n sang Mỹ. Sự phản đố i rộng rãi của cộng đô ng đã khiế nhă n sớm bị phát hiện do người ta đăng ảnh hã n, sau đó, hã n bị bấ t khi định gia nhập vào cộng đô ng người Hoa ở Atlanta, Georgia. Hẳn Bà *Làm sao chịu vậy* cũng tán thành việc các công dân ở bang này cởi quâ n người đàn ông đó, rô i dùng nó trói chân hã n lại tới khi cảnh sát để n.

Sự kiện này là một ví dụ cực đoan của *hình thức trừng phạt của bên thứ ba*, tức là sự trừng phạt được thực hiện bởi những người không có liên quan tới hành vi sai trái ban đâ`u mà chỉ không tán thành hành vi đó về` mặt lý thuyế´t. Loại hình phạt này là một trong những động lực chính để thực thi các thông lệ xã hội; đây là cách thể hiện sự không tán thành không chỉ đại diện cho bản thân chúng ta mà còn đại diện cho cả xã hội nữa. Khi quay lại nhìn vào người nào đó đang ngô`i trong rạp chiế´u phim mà lại bô bô nói, chúng ta không làm thế´vì mình mà còn nhân danh tấ´t cả mọi người trong rạp chiế´u phim. Tôi từng gặp một việc như thế´ở Thụy Sĩ. Hôm đó tôi nhìn thấ´y một người khách du lịch thả một vỏ bao kẹo xuố´ng đường và một người dân sở tại nhặt lên, chạy đuổi theo người khách du lịch để trả lại cái vỏ kẹo đó và chỉ cho cô ta thấ´y một thùng rác gầ`n đó. Khuôn mặt người khách du lịch đỏ bừng lên, và đó là dâ´u hiệu đủ để cho thấ´y hiệu quả của hành động trên.

Hình phạt của bên thứ ba kích thích tâm lý cá nhân của chúng ta để chúng ta phải duy trì các thông lệ xã hội trong một cộng đô ng bă ng cách thể hiện sự giận dữ khi có người đi chệch khỏi thông lệ đó. Các thí nghiệm cục bộ đã chỉ ra ră ng chúng ta sẵn sàng thực hiện những sự trừng phạt như vậy ngay cả khi điể u đó khiế n chúng ta thiệt thời. Chẳng hạn, một người ngoài cuộc nhìn hai người khác đang ở trong tình huố ng *Thế lưỡng nan của người tù* sẽ sẵn sàng bỏ tiề n túi của mình ra để có được cái hân hoan của việc trừng phạt kẻ đã phản bội lại cam kế t hợp tác. Tuy nhiên, nế u cả hai bên cùng gian

lận, thì người quan sát đó sẽ không muố n trừng phạt ai cả. Theo như các nhà tâm lý học Jeffrey Stevens và Marc Hauser, tác giả của nghiên cứu trên, điể u này thể hiện ră ng sự phản bội không được coi là vi phạm thông lệ nế u cả hai bên cùng phản bội, trong khi sự phản bội đơn phương lại được coi là xứng đáng với sự trừng phạt nghiêm khắ c.

Hành vi ngoài đời thực của chúng ta phản ánh điể ù những người tham gia vào các thí nghiệm tình huố ng này đã làm. Bă ng chứng ở đây là nhiệ ù thông lệ xã hội được duy trì bă ng sự hợp tác có điể ù kiện – nói cách khác, chúng ta sẽ hợp tác để duy trì thông lệ (chẳng hạn thông qua sự trừng phạt của bên thứ ba) nế u phâ n lớn mọi người khác đề ù làm, nhưng nế u có quá nhiệ ù người phá vỡ thông lệ, thì chúng ta cũng cảm thấ y hoàn toàn thoải mái khi phá vỡ thông lệ mà không bị sợ hãi về sự trừng phạt – từ bên thứ ba hoặc bên nào đó khác. Khi đổ rác ra đường hoặc khi gian lận thuế thu nhập, chúng ta tự nhủ: "Ai cũng làm thế , vậy thì sao mình lại không chứ?" Kế t quả cuố i cùng là sự đổ vỡ của thông lệ xã hội đó.

Stevens và Hauser nói: "Thông lệ xã hội về hợp tác có điề u kiện mang lại một cơ chế sánh ngang với chiế n lược trả đũa nổi tiế ng". Đó là vì nó gắ n với trả đũa gián tiế p, theo đó chiế n lược trả đũa của Bà *Làm sao chịu vậy* có thể mở rộng ra cả một cộng đô ng vì một cá nhân có thể thực hiện hành vi trả đũa đố i với sự xâm phạm thông lệ xã hội nhân danh cộng đô ng, dù bản thân họ không trực tiế p bị ảnh hưởng.

Cách thiế t lập và duy trì thông lệ xã hội gián tiế p chỉ áp dụng cho con người, bởi nó đòi hỏi các thành tố tâm lý kế t hợp lại mà chỉ con người mới có. Stevens và Hauser đã xác định những thành tố cụ thể đó: khả năng định lượng (phâ n thưởng hoặc sự trừng phạt), thời gian ước lượng (để mố i đe dọa trừng phạt không giảm quá mức), khả

năng trì hoãn sự thỏa mãn, phát hiện và trừng phạt kẻ gian lận, phân tích và hô`i tưởng vê` tiế´ng tăm cũng như sự kiểm soát.

Quả là một danh sách dài! Sự phân tích, truyề n bá và nhớ về tiế ng tăm là đặc biệt quan trọng. Chẳng hạn, khi tôi tới một nhà hàng mới, chấ t lượng thức ăn và chấ t lượng phục vụ ảnh hưởng tới ý kiế n của tôi, nhưng tôi không đưa thông tin phản hô i trực tiế p tới nhân viên (dù ră ng đã có vài ngoại lệ). Tôi thường đưa ý kiế n cho bạn bè. Nế u tới nhà hàng đó, họ sẽ phát hiện ra một cách gián tiế p đâu là thức ăn ngon và dịch vụ tố t mà tôi đã nhận được.

Thực chấ t, trong trường hợp này tôi đã sử dụng chiế n lược *Ăn miế ng trả miế ng* của Rapoport, nhưng theo lố i gián tiế p chứ không trực tiế p. Tác dụng gián tiế p này có thể cho phép sự hợp tác lan rộng ra cộng đô `ng bă `ng cách lan truyề `n danh tiế ng của một lượng người đủ lớn làm người hợp tác. Vấ n đề khi sử dụng *Ăn miế ng trả miế ng* là chỉ một sự gian lận có thể mang đế n một chu trình gian lận *Ăn miế ng trả miế ng* không ngừng, khiế n nó có vẻ giố ng sự trả đũa vĩnh cửu trong địa ngực của Dante hơn là cuộc số ng trong một xã hội công bă `ng và hợp lý. (Địa ngực còn tệ hơn nữa vì sự gian lận không có hô `i kế t có thể đế n từ một sai lâ `m chứ không chỉ từ một hành động chủ ý).

## Chiế n lược hợp tác liên tục

Liệu chúng ta có thể cải thiện chiế n lược Ăn miế ng trả miế ng để biế n nó thành một chiế n lược giúp duy trì và khuyế n khích hợp tác hay không? Câu trả lời là có. Martin Nowak và Karl Sigmund đã phát hiện ra một cách tiế p cận mới khi họ chỉ ra ră ng chiế n lược Thă ng ở lại, thua thay đổi thậm chí còn hoạt động hiệu quả hơn TIT FOR TAT trong trò chơi máy tính của Axelrod và rã ng nó gâ n hơn với hành vi thông thường của chúng ta trong đời thực. TIT FOR TAT vô hô n và không khoan nhượng, thích hợp hơn với một thế giới ảo.

Chương trình của Nowak và Sigmund – được gọi là PAVLOV theo tên của nhà khoa học Nga nổi tiế ng từng nghiên cứu về phản xạ có điề u kiện ở động vật – dùng chiế n lược *Thă ng ở lại, thua thay đổi* để đưa ra mô hình hành vi con người về sự tha thứ và hy vọng. Chương trình này tiế p tục hợp tác miễn là chương trình khác còn hợp tác, nhưng, khác với TIT FOR TAT, nó vẫn sẽ mời gọi hợp tác nế u cả hai chương trình đề u thấ t bại vì cả hai đề u gian lận trong lầ n đố i đầ u trước, với hy vọng chương trình kia được thiế t kế để tiế p tục hợp tác nế u có lời mời hợp tác. Nói theo cách chuyên môn như Nowak và Sigmund thì nó "thể hiện một sự phản ứng gầ n giố ng với phản xạ đố i với phầ n thưởng: nó lặp lại bước đi cũ nế u... được thưởng, nhưng chuyển đổi hành vi nế u... bị phạt".

Đó chính là điể `u mà anh bạn cùng mua sách giảm giá với tôi đã làm sau khi tôi phát hiện ra anh ta đã gian lận trong quá trình hợp tác giữa chúng tôi. Bă `ng cách phản ứng với sự hợp tác mới một cách vô thức, anh ta đã sử dụng chiế ´n lược PAVLOV. Những người khai sinh ra chiế ´n lược này diễn giải sự thành công của nó như sau:

Thành công của chiế n lược Tit for Tat (TFT) một phâ `n nă `m ở hệ thố 'ng máy tính. Trong tự nhiên, các sai sót [và những nhiễu loạn ngẫu nhiên] thường xảy ra... [và] những sai lâ `m giữa hai người tham gia vào TFT sẽ dẫn tới tình trạng cả hai bên cùng chơi xâ 'u nhau. (Những sai lâ `m như vậy có râ 't nhiê `u trong cuộc số 'ng; ngay cả con người cũng thường có xu hướng trút giận vào những người ngoài cuộc vô tội)...

PAVLOV có hai lợi thế quan trọng so với TFT: (1) Sai là m không cố ý giữa hai người tham gia vào chiế n lược PAVLOV... dẫn tới việc cả hai bên cùng quay lưng lại với nhau rô i sau đó lại trở về trạng thái hợp tác chung [và] (2)... Trong chiế n lược PAVLOV, người ta sẵn sàng lợi dụng kẻ khờ khạo... Bản thân chúng ta cũng có thể quan sát hành vi thuộc dạng PAVLOV trong cuộc số ng hã ng ngày. Thông thường, một sự hiểu nhâ m sẽ dẫn tới một cuộc cãi vã, sau đó hoạt động hợp tác lại được tiế p tục; và lời khuyên "đừng ngại lợi dụng những gã khờ" thường được áp dụng.

PAVLOV chỉ là một trong số nhiệ ù biế n thể của chiế n lược Ăn miế ng trả miế ng đang được nghiên cứu sâu sát ngày nay. Chiế n lược Ăn miế ng trả miế ng ban đã ù hiện được phân loại thành chiế n lược kích hoạt, tương đô ng với những cuộc đọ súng ở miề n Tây hoang dã (chí ít là theo cách miêu tả của Hollywood), trong đó nế u một bên nổ súng, bên kia có thể nổ súng đáp trả. Ngày nay các lý thuyế t gia trò chơi đã nhận diện được rấ t nhiề ù chiế n lược kích hoạt và tấ t cả đề ù đi theo nguyên tắ c của Bà Làm sao chịu vậy là sự bấ t hợp tác sẽ bị trừng phạt bắ ng một hoặc nhiề ù sự bấ t hợp tác đấp trả.

Chiế n lược mạnh nhấ t trong số này là *Kích hoạt Grim* với lời đe dọa: "Chỉ câ n anh không hợp tác với tôi một lâ n, tôi sẽ không bao giờ hợp tác với anh nữa". Việc người vợ/chô ng đe dọa ly hôn sau khi hai người cãi vã là một biểu hiện của chiế n lược *Kích hoạt Grim*. Mố i đe dọa về trả đũa hạt nhân đang tô n tại trên thế giới cũng vậy.

Một chiế n lược kích động đỡ khắ c nghiệt hơn là chiế n lược Ăn miế ng trả miế ng hào phóng, trong đó sự hợp tác được đáp lại bă ng sự hợp tác, nhưng đôi khi sự phản bội cũng được đáp lại bă ng lời mời tiế p tục hợp tác. Chẳng hạn, người vợ/chô ng sau khi bỏ đi lại quay về và cho nửa kia một cơ hội thứ hai. (Nế u họ chỉ quay về khi người bạn đời thay đổi, thì đó chỉ là chiế n lược Ăn miế ng trả miế ng đơn thuâ n).

Các chiế n lược trên đề ù có thể thành công hoặc thấ t bại. Chiế n lược *Ăn miế ng trả miế ng* hào phóng có tính trừng phạt ít hơn chiế n lược trả đũa của Bà *Làm sao chịu vậy*, bởi vì đôi khi nó cũng sử dụng chiế n lược tha thứ của Bà *Muố n người làm sao thì ta làm vậy* để phá vỡ các chu trình trả đũa lẫn nhau. Có vẻ như đây là phương pháp thực tế hữu dụng nhấ t đố i với nhiệ ù vấ n đề trong cuộc số ng.

Theo các chuyên gia tâm lý học về các mố i quan hệ mà tôi từng cùng bàn luận về vấ n đề này, đây là chiế n lược có sự tương ứng gâ n gũi nhấ t với chiế n lược dựa trên tâm lý học là "cứng ră n, nhưng hãy chuẩn bị tâm lý tha thứ". Tuy nhiên, những chiế n lược mô phỏng trên máy tính lại thể hiện ră `ng PAVLOV có thể tố t hơn, bởi với chiế n lược PAVLOV một bên có thể tiế p tục hợp tác khi nào bên kia vẫn hợp tác, nhưng máy tính cũng tự động đưa ra lời mời hợp tác nế u cả hai bên đề `u thua cuộc do cùng phản bội lẫn nhau trong là `n hợp tác trước.

Tôi đã có cơ hội thử nghiệm chiế n lược PAVLOV tại một buổi tiệc cocktail. Tôi và một người bạn cùng tới đó và cả hai đề ù đã thỏa thuận cùng giúp nhau tránh uố ng rượu vì còn phải lái xe về nhà. Nhưng rô ìi người bạn tôi không cưỡng lại được cơn thèm rượu, khi ấ y tôi nghĩ: "Nế u anh â y uố ng rượu, mình cũng sẽ uố ng". Ngay khi chúng tôi nhìn thấ y nhau đang phản bội lại sự hợp tác đã thố ng nhấ t, mỗi người đề ù thực hiện ngay chiế n lược PAVLOV là không uố ng rượu nữa nế u người kia cũng không uố ng, nhờ đó mà tình huố ng này được cứu vãn.

Thă ng ở lại, thua thay đổi – tức chiế n lược mời hợp tác khi cả hai bên đề u thua cuộc do lừa gạt – dường như là chiế n lược kích hoạt hiệu quả nhấ t được nghiên cứu tính để n nay. Tấ t cả các chiế n lược này đề u dựa vào sức mạnh của các là n tương tác lặp đi

lặp lại nhă m khích lệ và duy trì sự hợp tác. Tuy nhiên, có một nhân tố khác không liên quan gì tới lâ n tương tác trước đó giữa hai bên.

#### Nhân tố gâ n gũi

Sự tiế nhóa trong mô hình hợp tác không chỉ áp dụng cho các chiế n lược. Khi con người trở thành hàng xóm của nhau, sự gâ ngũi về mặt địa lý chắ c chắ n cũng có tác động tới sự tiế nhóa trong mô hình hợp tác của họ. Sự gâ ngũi về địa lý có thể tạo ra những nhóm người hợp tác (tức là các cá nhân sử dụng hợp tác làm chiế n lược chủ đạo), sẵn sàng duy trì sự hợp tác trước sự có mặt của những kẻ trở mặt. Trong các làng xã và các thị trấ n nhỏ, người dân thường tập hợp nhau lại và cùng hợp tác để bảo vệ nhau trước sự tấ n công và xâm lược của người ngoài. Hiện tượng này cũng xảy ra trong các tổ chức nghê nghiệp, chẳng hạn như tổ chức nghê nghiệp của bác sĩ và luật sư. Nó cũng xảy ra trong các thể chế , trong đó có những thể chế học thuật nơi tôi từng làm việc. Và hiện nay, nó đang xảy ra trong các máy tính; chi tiế t về quá trình này đang dâ n được các lý thuyế t gia trò chơi khám phá.

Một trong những phát hiện lớn của họ là sự hợp tác có thể được duy trì nhờ vào sự gâ `n gũi vê ` mặt địa lý của những người trong cuộc, dù ră `ng có thể không có ghi nhớ vê ` việc họ đã cư xử ra sao trong các tương tác trước đó – đây vô ´n là một điề `u kiện tiên quyế ´t để sử dụng các chiế ´n lược *Ăn miế ´ng trả miế ´ng*. Tấ ´t cả những gì câ `n thiế ´t ở đây là hai nhóm, một là nhóm hợp tác và một là nhóm phản bội, cả hai bên đề `u nhấ ´t nhấ ´t tuân theo các chiế ´n lược của mình, cũng giố ´ng như mẹ tôi và bà tôi.

Trong vòng mô phỏng đâ`u tiên trên máy tính, các thành viên của hai nhóm được să p xê p ngẫu nhiên trên một mô hình giố ng như một bàn cờ khổng lô . Từng người chơi được đặt vào các ô vuông và chỉ được phép tương tác với tám người chơi ở vị trí gâ n nhâ t. Điểm

số của từng người chơi là tổng điểm từ các lâ n tương tác với những người "hàng xóm" này; và điểm số được sắ p xế p theo thứ tự thông thường của *Thế lưỡng nan của người tù*. Trong vòng tiế p theo, người chơi nào có điểm số cao nhấ t ở vòng trước sẽ được giữ lại, nế u không, người này sẽ bị thay thế bởi người "hàng xóm" có điểm số cao nhấ t. Đây là trò chơi vô cùng đơn giản và cũng mang lại rấ t nhiệ u thông tin hữu ích.

Video cho thấ y những xu hướng lên xuố ng khi cuộc chiế n giành ưu thế giữa nhóm hợp tác và nhóm phản bội mỗi lúc một trở nên gay gấ t hơn. Những người thực hiện thí nghiệm ngạc nhiên khi thấ y rã ng không nhóm nào có thể loại bỏ hoàn toàn được nhóm kia. Chung cuộc, trong số những người chơi còn lại, 1/3 thuộc nhóm hợp tác và 2/3 thuộc nhóm phản bội. Tuy tỷ lệ kẻ phản bội chiế m ưu thế, song những người hợp tác cũng vẫn số ng sót, một phâ n là vì họ ở gâ n nhau, một phâ n là vì chiế n lược lừa gạt của nhóm phản bội sẽ mang lại thấ t bại cho chính họ khi họ tập trung lại gâ n một chỗ và tự loại lẫn nhau.

# Kế t hợp: tương tác lặp lại, sự gâ n gũi về địa lý và sự tiế n hóa của mô hình hợp tác trong thế giới thực

Tấ t cả những điệ `u này có ý nghĩa gì đố i với quá trình tiế n hóa của sự hợp tác trong thể giới thực? Các nghiên cứu mà tôi đã nêu ra một số gợi ý như sau:

• Hiệu quả của sự gâ ngũi vê mặt địa lý cho thấ y, các cộng đô ng nhỏ số ng dựa vào sự hợp tác với nhau có cơ hội duy trì sự hợp tác đó lớn hơn so với các cộng đô ng lớn và phân tán hơn, tuy rã ng các nghiên cứu trên máy tính đã chỉ ra rã ng sự lừa gạt có thể tô n tại và phát triển đế n quy mô đáng báo động trong những cộng đô ng nhỏ.

- Dễ tạo ra sự hợp tác hơn khi tô n tại khả năng lặp lại sự tương tác giữa các cá nhân. Chẳng hạn, trộm cấ p là hành vi lừa gạt (vì kẻ trộm đặt nhu câ u và mong muố n cá nhân lên trên nhu câ u và mong muố n của cộng đô ng), nhưng nhiê u nghiên cứu đã chỉ ra ră ng hành vi trộm cấ p sẽ ít tái diễn hơn nế u trong hình phạt dành cho tội trộm cấ p có điệ u khoản bao gô m việc buộc kẻ trộm phải gặp mặt và đổ i diện với các nạn nhân của mình.
- Trong bố i cảnh rộng hơn, mố i đe dọa về hành vi trả đũa cũng đủ ngăn chặn các hành vi phản xã hội và thuyế t phục mọi người tuân thủ các thông lệ xã hội, đặc biệt khi sự trả đũa có thể không chỉ xuấ t phát từ những người bị ảnh hưởng trực tiế p mà còn từ bấ t kỳ thành viên nào trong xã hội.
- Danh tiế ng là một động lực quan trọng, thậm chí đôi khi nỗi xấ u hổ khi bị bấ t quả tang đang phá vỡ một thông lệ xã hội cũng là điê u kiện đủ để ngăn chặn hành vi phạm tội. Một trường hợp được đưa vào nghiên cứu là tỷ lệ rửa tay của nam giới ở các phòng vệ sinh công cộng cho thấ y, nam giới có xu hướng rửa tay nhiê u hơn nế u có sự hiện diện của người khác, bởi họ không muố n nhận lấ y ánh mã t không hài lòng của người quan sát khi thấ y họ không rửa tay.
- Chiế n lược hiệu quả nhấ t để thiế t lập và duy trì sự hợp tác là chiế n lược kế t hợp các yế u tố hợp tác và trả đũa, tức là chủ động mời hợp tác ngay cả khi đố i phương chưa hợp tác, song vẫn luôn duy trì phương án ngưng hợp tác nế u đố i phương không chịu hợp tác. Phương châm "nói nhẹ mà ảnh hưởng lớn" của cựu Tổng thố ng Teddy Roosevelt là chiế n lược đi theo đường lố i này, song các mô phỏng trên máy tính của lý thuyế t trò chơi lại cho thấ y sẽ hiệu quả hơn nế u nhấ n mạnh vào ý "nói nhẹ", tức là chủ động mời hợp tác ngay sau khi cả hai bên đề `u phản bội.

Martin Nowak gâ `n đây đã tổng hợp tấ ´t cả những yế ´u tố ´này thành một tổng kế ´t tuyệt vời gọi là "5 quy tắ ´c đố ´i với sự tiế ´n hóa của mô hình hợp tác". Tổng kế ´t này được xây dựng dựa trên quan điểm ră `ng người hợp tác là người chịu chi phí (c) để cá nhân khác được hưởng lợi từ chi phí đó (l). Có thể cá nhân người hợp tác thua cuộc, nhưng chúng ta đề `u biế ´t ră `ng dân số ´ của nhóm hợp tác có tỷ lệ tô `n tại và sinh trưởng trung bình cao hơn so với nhóm phản bội. Vậy để sự hợp tác tô `n tại và phát triển được thì đâu là mố ´i quan hệ lý tưởng giữa chi phí và lợi ích?

Nowak đưa ra 5 cơ chế khác nhau liên quan tới sự tiế n hóa của mô hình hợp tác, mỗi cơ chế đề u có một mố i quan hệ chi phí – lợi ích khác nhau:

- 1. *Lựa chọn gâ`n gũi:* Hệ số liên quan (hệ số này càng cao khi hai cá nhân có mố i quan hệ càng gâ`n gũi) phải cao hơn tỷ lệ chi phí/lợi ích (c:l).
- 2. *Tương tác lặp lại (trao đổi trực tiế p):* Cơ hội tương tác trong tương lai giữa hai cá nhân phải lớn hơn tỷ lệ chi phí/lợi ích (c:l) của hành vi vi lơi.
- 3. **Trao đổi gián tiế p:** Đây là điểm mà hành động của chúng ta chịu ảnh hưởng từ tác động của chính nó lên danh tiế ng của chúng ta trong cộng đô ng. Nowak kế t luận ră ng trao đổi gián tiế p chỉ có thể thúc đẩy sự hợp tác nế u xác suấ t biế t danh tiế ng của một người lớn hơn tỷ lệ c:l.
- 4. **Trao đổi trong mạng lưới:** Điề `u này liên quan đế n ảnh hưởng của việc người hợp tác và kẻ phản bội số 'ng ở gâ `n nhau, và điề `u câ `n thiế 't duy nhấ 't để tạo ra sự hợp tác là số ' lượng người "hàng xóm" phải lớn hơn tỷ lệ c:l.

5. *Lựa chọn nhóm:* Một nhóm người hợp tác có thể sẽ thành công hơn một nhóm người phản bội – đây là trường hợp của thế lưỡng nan *Săn nai*. Trường hợp này phức tạp hơn, bởi theo thời gian, các nhóm sẽ sinh trưởng và gia tăng về số lượng, thậm chí các nhóm này còn bị phân tách thành những nhóm nhỏ hơn. Trong giới hạn thuận tiện về mặt toán học, trong đó việc lựa chọn hợp tác yế u thể hơn và các nhóm hiế m khi chia nhỏ ra, vẫn có một kế t quả đơn giản đế n đáng ngạc nhiên: sự hợp tác vẫn tiế n triển nế u tỷ lệ lợi ích-chi phí (l:c) lớn hơn [1+([quy mô nhóm lớn nhấ t]/[số lượng nhóm])].

Tổng kế t quan trọng của Nowak cho thấ y chúng ta có thể giải quyế t các thế lưỡng nan xã hội – và tạo điề ù kiện cho hợp tác phát triển – nế u có thể vận hành một trong năm cơ chế trên, và nế u có thể tìm ra cách thúc đẩy tỷ lệ lợi ích/chi phí trong tình huố ng thực tế lên trên một giá trị thiế t yế u. Tổng kế t này đã đưa nhiề u chiế n lược mà tôi phân tích trong cuố n sách này vào một khung thố ng nhấ t. Tuy nhiên, vẫn còn một chiế n lược để giải quyế t các thế lưỡng nan xã hội, đó là thay đổi bản thân trò chơi để sức hấ p dẫn của việc lừa gạt, vố n nă m trong tâm điểm của mọi thế lưỡng nan xã hội, được giảm thiểu hoặc triệt tiêu hoàn toàn. Trong chương sau tôi sẽ bàn đế n một số cách thức thực hiện điể u này, trong đó bao gồ m việc ứng dụng khoa học cơ chế lượng tử; đây là môn khoa học có thể dùng để tháo gỡ nhiề u tình huố ng khó khăn thường gặp trong các thế lưỡng nan xã hội.

## 8. Thay đổi trò chơi

àm sao có thể thay đổi trò chơi để cải thiện khả năng hợp tác?

Một cách là giới thiệu người chơi mới. Phương pháp này có thể mang lại những hệ quả tuyệt vời. Một cách nữa sẽ khả thi trong tương lai gâ`n, đó là sử dụng máy tính lượng tử để thiế t lập các thương lượng cho phép chúng ta đọc được ý định của nhau trước khi quyế t định hành động, như thế sự lừa gạt vố n là trọng tâm của mọi thể lưỡng nan xã hội sẽ không còn hiệu quả nữa. Ở đây tôi sẽ bàn về cả hai cách thức trên và chỉ ra cách chúng mang lại sự hợp tác lâu dài.

#### Giới thiệu người chơi mới

Một cách ngạc nhiên để mang lại sự hòa hợp và hợp tác từ mâu thuẫn, bấ t đô ng và bấ t hòa là đưa vào một người thậm chí còn bấ t hòa hơn. Jeeves, nhân vật người hấ u tinh ranh trong tác phẩm *Right Ho, Jeeves* của P. G. Wodehouse, miêu tả cách hoạt động của chiế n lược này cho Bertie Wooster, người chủ nhẫn nhịn của mình, như sau: "Chẳng gì có thể đoàn kế t những cá nhân tranh cãi nhau một cách hợp lý hơn là sự căm ghét chung dành cho một người khác. Trong gia đình tôi, mỗi khi có bấ t hòa thì cả nhà đề u nhấ t trí rã ng cách tố t nhấ t để hóa giải mọi mâu thuẫn là mời bà dì Annie tới chơi".

Khi tôi đọc được lời khuyên này, tôi đã rấ tấ n tượng với lời khuyên của Jeeves và quyế t định thử áp dụng với bố mẹ tôi khi họ đang tranh cãi nhau về trò chơi Cờ Tỉ phú (Monopoly) – một trò chơi mà cả hai đề u ưa thích. Tôi rủ thặ ng bé nhệ ch nhác ở nhà bên tới chơi cùng vì biế t rặ ng bố mẹ tôi không thích nó xuấ t hiện trong ngôi nhà sạch sẽ ngăn nặ p của mình. Đột nhiên, bố mẹ tôi lại trở nên ngọt ngào lạ thường và họ còn gợi ý thôi không chơi trò đó nữa để đưa tôi đi chơi sở thú. Như vậy là thặ ng bé nhệ ch nhác kia

trở về nhà nó, tôi thì được đi chơi sở thú, còn bố mẹ tôi thì thôi không cãi nhau nữa (đây là lợi ích lớn nhấ t đố i với tôi).

Người mang lại nhiệ `u xung đột nhấ ´t là người bước vào cuộc cạnh tranh hoặc mâu thuẫn với bạn, nhưng họ lại có thể thúc đẩy sự hợp tác. Các lý thuyế ´t gia trò chơi Peter Fader và John Hauser dẫn ra ví dụ về `các ngành vi điện tử ở Mỹ, khi đó vô ´n đang bị "ảnh hưởng nặng nề `từ tác động ngày càng gia tăng và sức mạnh kinh tế ´của cạnh tranh quố ´c tế ´". Phản ứng của họ là gia tăng sự hợp tác trong nghiên cứu cơ bản và nghiên cứu ứng dụng, dù ră `ng các hãng cá nhân đang gặp phải rủi ro là đánh mấ ´t lợi thế ´ nghiên cứu cạnh tranh so với các hãng khác.

Vậy một nhân tố phi hợp tác làm thế nào để thúc đẩy hợp tác? Fader và Hauser tìm kiế m câu trả lời trong một loạt các thí nghiệm trong đó họ thiế t lập một cuộc thi trên máy tính tương tự như cuộc thi do Robert Axelrod đã thực hiện, ngoại trừ một điểm khác là là n này không phải hai mà là ba chương trình máy tính cùng đấ u với nhau. Lợi ích cho người hợp tác hoặc kẻ phản bội được tính dựa theo công thức gắ n với chiế n lược mà cả ba người chơi áp dụng và lợi ích được sắ p xế p theo thứ tự tương ứng với lợi ích trong *Thế lưỡng nan của người tù* gồ m hai người thông thường (hợp tác thì được lợi, và một bên phản bội được lợi ích lớn hơn, nhưng nế u cả hai cùng phản bội thì phâ n thưởng lại thấ p hơn lợi ích cho sự hợp tác).

Các trường đại học và các doanh nghiệp khắ p nơi trên thế giới đã tham gia vào thử thách này; họ thiế t kế các chương trình sao cho các nguyên tắ c của chương trình nhã m hợp tác hay phản bội trước các chiế n lược của đô i thủ khác có thể làm tố i đa hóa phâ n thưởng họ nhận được từ công thức này. Trò chơi được coi là một trò chơi marketing, trong đó biế n số duy nhấ t là giá cả. Trò chơi phức tạp và thực tế hơn khi có một miề n liên tục thể hiện các mức giá mà người chơi có thể lựa chọn để thu về những lợi ích khác nhau, trong

đó hợp tác và phản bội là hai chiế n lược chính. Mức độ hợp tác và phản bội đa dạng tùy theo mức giá mà mỗi người tham gia lựa chọn.

Cuộc thi được tổ chức thành hai vòng, vòng cuố i cùng có 44 người tham gia. Chương trình giành chiế n thă ng (do Bob Marks người Úc thiế t kế) được thiế t kế với mục đích duy trì sự hợp tác tổng quan nế u cả hai bên cùng hợp tác, phản bội nế u đố i phương phản bội, nhưng lại đô ng thuận với chương trình đế n gâ n chiế n lược hợp tác nhấ t bă ng cách sử dụng cùng chiế n lược đó. Nói cách khác, chương trình này được thiế t kế để tìm kiế m khả năng tố t nhấ t để hợp tác và tận dụng triệt để khả năng đó.

Từ kế t quả của cuộc thị, Fader và Hauser đưa ra kế t luận ră ng trong tình huố ng bao gồ m nhiệ u người tham gia, việc hợp tác sẽ tố t hơn là chiế n lược Ăn miế ng trả miế ng đơn giản, ră ng sự hào phóng và vị tha là các nhân tố chính để thúc đẩy sự hợp tác khi có mặt đố i tượng không hợp tác. Họ gọi chiế n lược giành chiế n thă ng là sự hợp tác ngâ m. Tôi quyế t định tìm hiểu xem liệu người ta có sử dụng chiế n lược này trên thực tế hay không bặ ng cách thực hiện một thí nghiệm tại một bữa tiệc tố i. Khi thức ăn được mang lên, tôi cố tình lấ y thật nhiệ u thức ăn vào đĩa của mình. Một vài người đáp lại chiế n lược của tôi bă ng cách cũng lấ y thật nhiê u thức ăn, dẫu không nhiệ u bă ng tôi. Khi thức ăn được mang lên là n thứ hai, những vi thực khách cùng ăn với tôi chủ đông hợp tác với nhau bă ng cách chuyê n thức ăn cho nhau nhưng tránh tôi ra. Khi phâ n thức ăn còn lại để n được tôi thì chỉ còn rấ t ít. Vậy là chiế n lược không hợp tác của tôi đã góp phâ n thúc đẩy sự hợp tác giữa các vị khách khác.

Những vị khách đó không bàn với nhau trước về chiế n lược này mà chỉ thực hiện với niề m tin ră ng tấ t cả mọi người khác đề u sẽ thực hiện y như thể . Khi có thể thảo luận chiế n lược với nhau, việc một số cá nhân lừa gạt cũng có thể thúc đẩy sự hợp tác giữa những

người còn lại – đây là điể ù đã xảy ra trong một loạt các vụ trộm că p trong ngôi làng Anh mà tôi số ng. Sự hiện diện của những tên trộm với chiế n lược phản bội của chúng đã khiế n chúng tôi hình thành nên một kế hoạch cảnh giác trong làng, trong đó chúng tôi quan tâm bảo vệ tài sản của nhau hơn trước kia. Cộng đô ng của chúng tôi trở nên gắ n bó hơn và hợp tác hơn sau khi đoàn kế t lại để bảo vệ mình trước những tên trộm.

Lừa gạt không phải là cách duy nhấ t để người chơi bổ sung có thể thúc đẩy sự hợp tác. Một cách khác để giải quyế t vấ n đề hợp tác giữa hai bên khi họ không tin tưởng nhau là đưa vào một bên thứ ba để họ cùng tin tưởng. Một người bạn của tôi làm cảnh sát đã cho tôi một ví dụ rấ t kỳ lạ khi anh ấ y kể ră ng việc bắ t người vi phạm pháp luật trở nên dễ dàng hơn nế u anh ấ y mang theo một chú chó cảnh sát. Con chó là bên thứ ba đáng tin cậy, vì cả vị cảnh sát và kẻ phạm tội đề u tin tưởng ră ng nó sẽ tấ n công nế u kẻ phạm tội kháng cự.

Có một cách thông dụng hơn để bảo đảm sự hợp tác là xây dựng mố i quan hệ với bên thứ ba – một mố i quan hệ giá trị sẽ được đề n đáp về sau nế u cả hai đề u duy trì hợp tác. Khi tôi còn là sinh viên thuê nhà, cả chủ nhà và người thuê nhà thường sẽ đặt cọc tiể nở một tòa án độc lập. Nế u người chủ nhà không chịu sửa chữa nhà khi có sự cố thì người đi thuê sẽ kiện và yêu cấ u dùng tiể n cọc của chủ nhà để sửa. Nế u người thuê nhà không đóng tiể n nhà đúng hẹn, thì chủ nhà có thể lấ y tiế n nhà từ phâ n cọc của người thuê. Trong cả hai trường hợp, tòa án có thể được coi là một bên thứ ba đáng tin cậy, có thể hành động độc lập.

Các lý thuyế t gia trò chơi đã chỉ ra ră ng việc đặt cọc có thể giải quyế t nhiề u thế lưỡng nan khó, đòi hỏi nhiề u hành động nố i đuôi nhau. Họ thường đưa ra ví dụ với một tình huố ng có cái tên rấ t lạ là *Trò chơi con rê t*, trong đó một hũ tiề n được đưa đi đẩy lại giữa

hai người chơi trong một số là `n nhấ t định, cuố i cùng họ có thể chia đôi số tiê `n đó. Mỗi là `n hũ tiê `n được đẩy đi, lượng tiê `n được tăng lên. Tuy nhiên, người chơi giữ hũ tiê `n có thể lâ y một tỷ lệ đáng kể trong đó – có thể lên tới 60% tổng lượng tiê `n trong hũ – và để phâ `n ít hơn còn lại cho người kia. Chiế ´n lược tố ´t nhấ ´t là cứ chuyê `n nhau hũ tiê `n đó. Tuy nhiên, một nghịch lý logic tương tự như *Thê ´ lưỡng nan của người tù* lại chỉ ra ră `ng người đâ `u tiên giữ hũ tiê `n nên lấ y 60% đó và bỏ chạy.

Logic tư duy "tới bước cuố i rồ i truy ngược về " đã hé lộ vấ n đề này. Đây là logic mà chúng ta sử dụng trong cuộc số ng hã ng ngày khi chúng ta muố n dự đoán hệ quả của các hành động khác nhau, rồ i truy ngược về trước từ những hệ quả đó để tìm ra hành động tố t nhấ t. Trong trường hợp của *Trò chơi con rế t*, tư duy trước cho chúng ta thấ y rã ng người chơi giữ hũ tiề n cuố i cùng có thể cướp lấ y phâ n hơn chứ không chịu chia đôi số tiề n.

Từ điểm này truy ngược lại, người giữ hũ tiê `n áp cuố i sẽ cướp lấ y phâ `n hơn chứ không chịu chuyê `n hũ tiê `n đi nữa. Nhưng logic này cũng áp dụng với người giữ hũ tiê `n lâ `n áp chót, cứ thế ´ tiế ´p tục cho tới người đâ `u tiên. Từ đó chúng ta đi đế ´n kế ´t luận ră `ng người giữ hũ tiê `n đâ `u tiên nên lấ ´y tiê `n và chạy đi.

Tôi băn khoăn không biế t liệu có phải chúng ta cũng từng học cách sử dụng lố i tư duy này khi còn nhỏ không, nên tôi quyế t định thử bă ng cách giới thiệu *Trò chơi con rê t* trong một buổi liên hoan cho bọn trẻ, nhưng thay vì tiế n thì tôi dùng kẹo hình gấ u, và cứ mỗi là n chiế c hũ được chuyển đi thì tôi lại cho thêm kẹo vào đó. Những em nhỏ tám tuổi thông minh sớm nhận ra ră ng tố t hơn hế t là chúng nên chớp lấ y thời cơ gâ n nhấ t để lấ y già nửa hũ kẹo. Thế là trò chơi kế t thúc.

Chúng ta có thể đánh bại cái logic khiế n chúng ta nhận lợi ích ngay khi cơ hội đầ u tiên xuấ t hiện trong *Trò chơi con rê t* bă ng cách đặt cọc. Điề u này làm thay đổi cơ cấ u lợi ích để việc tiế p tục trò chơi để lấ y cọc phâ n bổ sung vào lợi ích về sau là đáng thực hiện. Trong trò chơi cơ bản giữa hai người với nhau, chỉ có một người câ n phải đặt cọc. Sau đó, người chơi này sẽ bị thua cuộc nế u không chuyê n hũ tiê n đi, trong khi người chơi thứ hai biế t ră ng người đặt cọc sẽ thua cuộc nế u họ phản bội, vì thế họ có thể tự tin khi tiế p tục chuyê n hũ tiê n.

Tôi đã thử nghiệm ý tưởng đặt cọc với lũ trẻ ở buổi liên hoan bă ng cách yêu câ u mỗi em đưa ra một món quà nhỏ vừa nhận được, đô ng thời hứa với các em ră ng tôi sẽ trả lại món quà đó nế u *Trò chơi con rê t* kéo dài tới lúc kế t thúc. Tôi rấ t ngạc nhiên khi thấ y lũ trẻ hiểu được ý tưởng đó, và chúng kiên trì duy trì trò chơi cho tới lúc kế t thúc.

Một số người nói ră ng *Trò chơi con rế t* không phản ánh tình huố ng thực tế . Số khác thì cho ră ng nó phản ánh các chiế n lược vụ lợi nhã m cướp tài sản hoặc các *chiế n lược chính trị rổ thịt* (40). Ít ra thì nó cũng cho thấ y rã ng việc đặt cọc với một bên thứ ba đáng tin tưởng có thể khiế n sự hợp tác diễn ra thuâ n túy dựa trên cơ sở lơi ích cá nhân.

Còn có một cách khác để đạt được mục tiêu trên mà không câ n tới bên thứ ba đáng tin cậy. Đó là dựng lên một tình huố ng trong đó mỗi bên đề u có thể thấ y trước liệu đố i phương có ý định hợp tác hay lừa gạt, rô i từ đó thay đổi chiế n lược của mình. Nghe có vẻ như một giấ c mơ không tưởng, nhưng sự kế t hợp đáng ngạc nhiên giữa lý thuyế t trò chơi và cơ chế lượng tử đã biế n nó thành một khả năng thực tế và mở ra những cơ hội mới để giải quyế t các nan đề xã hôi.

#### Dùng cơ chế lượng tử đọc suy nghĩ của nhau

Lý thuyế t trò chơi lượng tử đưa chúng ta vào một thế giới tương lai trong đó những vấ n đề cấ p bách nhấ t về hợp tác có thể biế n mấ t, hoặc chí ít là trở nên dễ quản lý hơn. Trong thế giới này, phâ n lớn trong số bảy thể lưỡng nan chế t người đề u được giải quyế t. Lừa gạt không còn cơ hội phát triển nữa và những người hợp tác giành chiế n thắ ng – miễn là họ thương lượng với sự trợ giúp của một chiế c máy tính lượng tử.

Máy tính lượng tử là máy tính của tương lai. Hiện nay chúng vẫn đang trong giai đoạn thử nghiệm, nhưng khi đã trở thành thực tế (có lẽ là trong khoảng thập niên tới), chúng sẽ có tố c độ nhanh tới nỗi những chiế c máy tính ngày nay trông chẳng khác gì máy tính cơ học cả. Chúng cũng cho phép chúng ta thực hiện một hình thức thương lượng hoàn toàn mới:

- Người tham gia sẽ quyế t định xem họ có thể hợp tác, phản bội, hay kế t hợp cả hai chiế n lược và ra quyế t định bă ng cách sử dụng bảng điể u khiển để điể u khiển một vật thể lượng tử gọi là qubit để đại diện cho các quyế t định đó. (Bạn không câ n tìm hiểu xem qubit thật sự là gì, chỉ câ n biế t bạn có thể dùng chúng để đại diện cho bấ t kỳ hỗn hợp chiế n lược nào. Để biế t thêm chi tiế t, hãy xem Ô 8.1.)
- Ngay khi một người ra một quyế t định, thì qubit của mọi người khác sẽ bị ảnh hưởng do hiện tượng gọi là "vướng lượng tử" một trạng thái chỉ tô `n tại trong giới lượng tử (xem miêu tả ở Ô 8.1). Những người tham gia có thể gián tiế p phát hiện những thay đổi này và phản ứng phù hợp bă `ng cách điề `u chỉnh trạng thái qubit của mình mà không câ `n biế t chính xác người khác làm gì. Nhà vật lý Giles Brassard gọi quá trình này là "thâ `n giao cách cảm giả tạo". Điểm khác biệt chính giữa quy trình này và quy trình đàm

phán thông thường là vướng lượng tử cho phép các chiế n lược điề u phố i với nhau mà không câ n giao tiế p trực tiế p.

- Quy trình này tiế p tục, trong đó mỗi người tự điề u chỉnh *qubit* của mình cho để n khi tấ t cả đạt tới một bộ chiế n lược chung.
- Do trong các thể lưỡng nan xã hội, lừa gạt chỉ mang lại lợi thể nể u người khác không lừa gạt và do người tham gia có thể đọc được ý định của nhau, nên sức hút của việc lừa gạt được giảm đi hoặc triệt tiêu hoàn toàn.
- Các chiế n lược lượng tử đã được chứng minh có thể cải thiện khả năng hợp tác của chúng ta trong mọi thể lưỡng nan xã hội, ngoại trừ thể lưỡng nan Săn nai. Chúng cũng có thể được dùng để đưa ra những kế t quả tố i ưu trong hình thức đấ u giá mới gọi là đấ u giá lượng tử.

### Ô 8.1 - CÁCH VẬN HÀNH CỦA LÝ THUYẾ T TRÒ CHƠI LƯỢNG TỬ.

Máy tính thông thường gửi và xử lý thông tin theo đơn vị bit, có thể ở một trong hai trạng thái - tương tự như một công tắ c điện luôn ở một trong hai trạng thái - là bật hoặc tắ t. Những trạng thái này thường tương ứng với các số 1 hoặc 0 trong tính toán, song chúng cũng có thể tương ứng với hợp tác hay phản bội trong lý thuyế t trò chơi.

Các máy tính lượng tử sử dụng một loại bit khác gọi là *qubit* (từ viế t tắ t của *quantum bit* - bit lượng tử). *Qubit* vẫn đang trong giai đoạn thí nghiệm, nhưng chúng tuân theo các quy tắ c của cơ chế lượng tử, trong đó trạng thái của chúng không chỉ được thiế t lập theo dạng số 1 hoặc 0 mà còn theo bấ t kỳ hình thức nào giữa hai đổ i tượng (gọi là siêu vị trí). Tuy vậy, ngay khi có người tìm cách đo lường trạng thái của chúng, thì chúng lại bí ẩn chuyển sang 0 hoặc 1. Cái

tương đô `ng trong lý thuyế ´t trò chơi là chúng có thể được thiế ´t lập thành hợp tác hoặc phản bội và còn có một sự kế ´t hợp tức thời nữa giữa hợp tác và phản bội.

Nế u bạn không thể hình dung ra điề u này có nghĩa là gì thì cũng đừng lo lă ng. Einstein cũng gặp ră c rô i với vâ n đề này. Thực ra, ông â y còn cho ră ng nó là chuyện vô nghĩa và cô gặ ng loại bỏ nó bă ng cách chỉ ra một số kế t luận lô bịch mà nó có thể dẫn đế n. Một trong những kế t luận này (còn được gọi là Nghịch lý Einstein-Podolsky-Rosen) phát biểu về sự việc sẽ xảy ra khi hai electron đang xoay được tách rời nhau. Đây chính là trọng tâm của cách hoạt động của lý thuyế t trò chơi lượng tử.

Electron (vật chuyên chở dòng điện) thường được dùng để nhận ra ý tưởng của qubit trên thực tế . Chúng có một đặc tính gọi là "xoay" biế n chúng thành những viên nam châm nhỏ, có thể hướng lên hoặc hướng xuô ng, hoặc (trong thế giới bí ẩn của cơ chế lượng tử) ở trạng thái kế t hợp cả hai trạng thái lên hoặc xuố ng. Chỉ đế n khi có người tìm cách đo lường tố c độ xoay thì trạng thái kế t hợp này mới tan ra và trở về trạng thái lên hoặc xuố ng thông thường.

Điề ù thú vị bắ t đã ù khi hai electron ở rấ t gâ n nhau; trong trường hợp này, cơ chế lượng tử cho rặ ng hướng xoay của chúng phải trái ngược nhau. Tuy nhiên, một electron chỉ thu được một giá trị nhấ t định cho hướng xoay của nó khi có người tìm cách đo nó. Ngay khi bạn đo lường một electron, electron còn lại sẽ ngay lập tức xoay theo hướng ngược lại. Nế u electron mà bạn đang đo hướng lên trên thì electron còn lại sẽ tự động hướng xuố ng.

Einstein cho ră ng đây là hiện tượng điên rô . Ông thá c mặ c điê u gì sẽ xảy ra nê u hai electron bị tách ra và đẩy tới hai đâ u thiên hà trong khi hướng xoay của cả hai electron đê u vẫn ở trong trạng thái vô định tô n tại trước khi có người tìm cách đo lường

chúng. Trong công trình làm chung với Podolsky và Rosen, ông nói ră `ng trên thực tê ´, nê ´u có người ở phía bên kia thiên hà tìm cách đo hướng xoay của một electron, thì thật lô ´ bịch khi cho ră `ng điê `u này sẽ khiê ´n cho hướng xoay của electron cặp đôi với nó nhưng ở xa nó ngay lập tức chuyển sang giá trị đô ´i ngược.

Thật ngạc nhiên là Einstein và các cộng sự của mình lại sai lâ m. Các thí nghiệm đã chỉ ra ră ng khi hai electron bị tách ra, việc đo lường hướng xoay của một electron vẫn sẽ khiế n cho electron cặp đôi với nó ở vi trí xa nó đổi sang hướng ngược lai. Hiện tương này (ngày nay gọi là vướng lượng tử) chính là điể u đã khiế n cho lý thuyế t trò chơi lượng tử (và máy tính lượng tử) trở nên khả thi. Các lý thuyế t gia trò chơi đã chứng tỏ được ră ng nó có thể giúp chúng ta hóa giải được những thể lưỡng nan xã hội và đạt tới những quyế t định và chiế n lược thực sự mang tính hợp tác. Theo lý thuyế t gia trò chơi lượng tử tiên phong Jens Eisert, một trong những lý do cho hiện tượng này là vướng lượng tử đô ng nghĩa với việc không có cân bă ng Nash trong các chiế n lược thuâ n túy. Nói cách khác, sức hấ p dẫn của việc lừa gạt để đạt lấ y lợi ích cá nhân (tức là sự tô n tại của một cân bă ng Nash) đơn giản là không tô n tại trong những trường hợp này. Nói một cách khái quát hơn, vướng lương tử cho phép con người điệ u phố i các chiế n lược mà không phải trực tiế p biế t chiế n lược của đố i phương là gì.

Cách sử dụng vướng lượng tử là kế t hợp hai hoặc nhiệ `u hơn hai qubit (mỗi qubit đại diện cho một người tham gia) và sau đó tách chúng ra để mỗi người chơi có thể điệ `u chỉnh trạng thái qubit riêng của mình - phản ánh quyế t định hợp tác, phản bội, hay kế t hợp cả hai chiế n lược trên. Ngay khi trạng thái của một qubit được điệ `u chỉnh, trạng thái của các qubit khác trong vướng lượng tử cũng tự động thay đổi theo. Điệ `u đó cũng giố `ng như trường hợp mỗi người

chơi đề u có một chiế c thiệp, mặt này của tấ m thiệp ghi chữ "hợp tác", còn mặt khác thì ghi chữ "phản bội" vậy.

Cả hai tấ m thiệp ban đã u đề u ở trạng thái lửng lơ, nhưng ngay khi một người chơi lật tấ m thiệp của mình để tuyên bố chiế n lược cụ thể của mình thay vì ở trạng thái vô định, tấ m thiệp của người chơi thứ hai cũng tự động chuyển sang chiế n lược đố i nghịch, từ đó hé lộ thông tin về ý định của người kia. Những người chơi khác có thể lật tấ m thiệp, từ đó cung cấ p thêm thông tin về mức độ sẵn sàng hợp tác của những người chơi khác nhau.

Kế t quả cuố i cùng là phản bội không mang lại lợi ích gì trong nhiề `u thế ´ lưỡng nan xã hội, bởi vì phản bội chỉ mang lại lợi ích nế ´u những người chơi khác sử dụng chiế ´n lược hợp tác, mà đây lại không phải là chiế ´n lược tố ´t nhấ ´t nế ´u họ biế ´t chặ ´c rặ `ng có người sẽ phản bội. Do đó, việc điề `u chỉnh *qubit* dễ dẫn tới kế ´t quả mang tính hợp tác hơn, bởi nó sẽ dẫn tới tình huố ´ng "thấ `n giao cách cảm giả tạo" mà nhà vật lý Tad Hogg đã nói rặ `ng nó "cho phép các cá nhân được tuân thủ trước đố ´i với các thỏa thuận", do đó khặ ´c phục được một rào cản lớn đố `i với việc giải quyế ´t các thể ´ lưỡng nan xã hội.

Liệu lý thuyế t trò chơi lượng tử có hoạt động trên thực tế không? Một nhóm nhà khoa học ở các phòng thí nghiệm Hewlett-Packard đã quyế t định tìm hiểu việc này bă ng cách nghiên cứu ứng dụng của nó trong thế lưỡng nan *Kẻ ngô ìi không hưởng lợi*. Một kẻ ngô ìi không hưởng lợi là kẻ nhận ra ră ng mình không thể bị loại ra ngoài việc tiêu thụ một nguô n tài nguyên nào đó nên không có động lực để chủ động bỏ tiề n ra mua nó.

Tuy nhiên, nế u không có ai trả tiế n thì tài nguyên đó sẽ không tố n tại nữa. Những người tham gia vào thí nghiệm trên (là các sinh viên của Trường Đại học Stanford) được đặt vào một thế lưỡng nan *Kẻ ngô ì không hưởng lợi*, trong đó mỗi người được giao cho một

lượng tiê `n ảo nhấ ´t định và được yêu câ `u tự quyế ´t định xem họ sẽ đâ `u tư bao nhiêu vào một quỹ công cộng. Sau đó, tổng số ´tiê `n đâ `u tư sẽ được nhân lên một hệ số ´đại diện cho mức độ sinh lợi của đâ `u tư đó và tổng lợi ích được phân bổ đê `u trong số ´những người tham gia – những người này đã được thông báo từ trước là điê `u này sẽ xảy ra và được yêu câ `u lựa chọn một chiế ´n lược có thể mang lại cho họ nguô `n lợi tố ´i đa. Hâ `u hế ´t đê `u chịu ảnh hưởng của sức hấ ´p dẫn của việc phản bội mà các lý thuyế ´t gia trò chơi đã chỉ ra là chiế ´n lược chủ đạo và quỹ công cộng nhanh chóng bị giảm xuố ´ng tới mức chẳng còn gì.

Sau đó, thí nghiệm này được lặp lại với vướng lượng tử, cho phép người tham gia được tự động nhận thông tin vê ý định của người chơi khác, từ đó điê u chỉnh lại chiế n lược của mình. Vướng lượng tử trong thí nghiệm này được mô phỏng thành chương trình máy tính. Mỗi người tham gia đề u được giao cho một "phân tử" có thể được thiế t lập ở một trong hai trạng thái là đâ u tư hoặc không đâ u tư. Cái "bẫy" ở đây là các phân tử này được kế t hợp lại với nhau sao cho khi có người ra quyế t định thì nó sẽ ảnh hưởng tới trạng thái của những phân tử khác, cho phép họ điề u chỉnh chiế n lược của mình để đạt được kế t quả tố t nhấ t cho bản thân.

Trên thực tế´, vướng lượng tử cho phép họ có thể ít nhấ t là phâ n nào phố i hợp được các chiế n lược của mình. Kế t quả tổng quan là người tham gia hợp tác khoảng 50% thời gian so với 33%, tức là mức tố i đa có thể đạt được khi không có sự trợ giúp của các chiế n lược lượng tử. Mark Buchanan, người chuyên viế t khoa học thường thức, miêu tả những gì xảy ra trong tình huố ng lượng tử này: "Một khả năng có thể xảy ra là một người phản bội có thể lại bị người khác phản bội. [Vì tấ t cả người chơi đề u biế t trước điề u này, nên họ sẽ biế t ră ng] phản bội không mang lại lợi ích gì, [vì thế ] thuyế t lượng tử

ngăn chặn những kẻ ngô `i không hưởng lợi và khuyế ´n khích một kế ´t quả tố ´t đẹp hơn".

Các nhà khoa học ở Hewlett-Packard đã phát hiện ra ră ng càng có nhiệ u người tham gia, họ càng có xu hướng hợp tác với nhau hơn là phản bội lẫn nhau. Phóng viên khoa học Navroz Patel nói: "Nế u có nhiệ u nhóm lớn cùng tham gia thì hiệu ứng này sẽ rấ t hữu ích trong bố i cảnh nạn đạo văn tràn lan trên Internet hiện nay, nơi mà số lượng người chơi – tức là những người tải nội dung – có thể lên tới hàng chục triệu người".

Dĩ nhiên, trên thực tế có nhiề u rào cản đố i với việc thực hiện lý thuyế t trò chơi lượng tử. Một lý do là máy tính lượng tử vẫn còn đang trong giai đoạn sơ khai. Ngày nay các nhà khoa học đã biế t cách sản xuấ t và điề u khiển một vài *qubit* cùng một lúc, nhưng việc tạo ra một máy tính đòi hỏi hàng nghìn, thậm chí là hàng triệu *qubit* vẫn chưa khả thi.

Khi có thể sản xuấ t được những máy tính đó, các bên tham gia vẫn sẽ phải xác định những khả năng của mình nhã `m giúp cho các thỏa thuận hợp tác dễ dàng đạt được hơn. Một môi trường giúp việc này thực hiện được là môi trường kinh doanh, nơi các doanh nghiệp đề `u phải đố i mặt với thể lưỡng nan *Kẻ ngô `i không hưởng lợi*. Chẳng hạn, nhiê `u cổ đông nhỏ có thể hưởng lợi từ một thay đổi trong việc quản lý công ty hoặc thay đổi trong chính sách nào đó, nhưng nế u một nhóm nhỏ trong số đó nỗ lực để tạo tác động tới thay đổi trên, thì tấ t cả những người khác sẽ được hưởng lợi mà không câ `n làm gì cả.

Kế t quả cuố i cùng thường là không ai sẵn sàng làm việc đó và tình trạng thiế u hiệu quả tiế p tục diễn ra. Một ví dụ thứ hai là một công ty muố n trả thù lao cho các luật sư để họ tranh tụng về một đề xuấ t miễn thuế đổ i với một sản phẩm họ đang sản xuấ t,

nhưng rô ìi họ lại quyế t định không làm nữa bởi vì nế u họ làm thế thì tấ t cả những công ty khác cũng đang sản xuấ t sản phẩm giố ng họ sẽ được hưởng chính sách miễn thuế mà không phải bỏ công sức vào đó.

Trong những trường hợp như thế này và nhiệ `u trường hợp khác, việc thương lượng để chia sẻ phí tổn với người khác sẽ mang lại lợi ích cho tấ 't cả các bên – trong trường hợp hâ `u hế 't đề `u được thuyế 't phục tham gia hợp tác. Kế 't quả của thí nghiệm ở Hewlett-Packard cho thấ 'y, các chiế 'n lược thương lượng mới, trở nên khả thi nhờ sử dụng máy tính lượng tử, có thể mang lại khả năng cao hơn trong việc đạt được sự hợp tác hiệu quả trong những tình huố 'ng như trên, cũng như trong các lĩnh vực khác, chẳng hạn như đàm phán lương và các mố i quan hệ giữa người làm thuê và người tuyển dụng.

Nế u những khả năng này thành công, chúng sẽ trở thành một bước tiế n lớn (đô `ng thời cũng là một nê `n tảng vững chặ c) trong cuộc tìm kiế m những chiế n lược thương lượng tố t hơn để đi tới những sự hợp tác hiệu quả hơn. Adrian Cho đã chỉ ra rặ `ng, việc sử dụng vướng lượng tử thậm chí có thể khiế n những thương nhân tham gia hợp tác, do đó giúp tạo nên một thị trường cổ phiế u có khả năng chố ng đỡ được các cơn "địa chấ n" tố t hơn.

Lý thuyế t trò chơi lượng tử thuộc về tương lai. Lý thuyế t trò chơi kinh điển dành cho hiện tại và nó mang lại một kho tàng phong phú gồ m nhiề u chiế n lược đa dạng giúp chúng ta khắ c phục được những thể lưỡng nan xã hội. Ở chương cuố i cùng, tôi sẽ điểm qua những chiế n lược này và đưa ra danh sách mười chiế n lược hữu ích nhấ t mà chúng ta có thể sử dụng để thúc đẩy hợp tác trong đời số ng cá nhân cũng như trong thế giới rộng lớn hơn.

# 9. Kết luận: Cá nhân có thể tạo nên sự khác biệt: 10 mẹo hữu dụng

oi ba´t đâ`u nghiên cứu lý thuyế´t trò chơi với niê`m tin ră`ng chúng ta câ`n các chiế´n lược mới để giải quyế´t những thế´ lưỡng nan xã hội mà chúng ta đang phải đố´i mặt hă`ng ngày, cả trong đời số´ng cá nhân và trên đấ´u trường quố´c tế´.

Tôi kế t thúc quá trình nghiên cứu này bă ng kế t luận ră ng lý thuyế t trò chơi có thể giúp gia tăng khả năng giải quyế t những vấ n đề đó theo hai cách chính sau đây:

- 1. Giúp chúng ta nhìn nhận vấ n đề từ một góc độ mới, có thể nhận ra những nguyên nhân gố c rễ bên trong.
- 2. Mang lại cho chúng ta những chiế n lược mới giúp giải quyế t các vấ n đề đó.

Nói như thế không có nghĩa ră ng lý thuyế t trò chơi có thể mang lại câu trả lời cho tấ t cả các vấ n đề , nhưng nó mang lại những chiế n lược có thể giúp chúng ta tạo ra sự cân bă ng giữa hợp tác và mâu thuẫn. Bấ t kỳ người nào cũng có quyề n được biế t về những chiế n lược này và cách sử dụng chúng. Dưới đây là danh sách những chiế n lược mà cá nhân tôi cho ră ng hữu dụng nhấ t – mười chiế n lược hợp tác hàng đầ u trong cuộc số ng hă ng ngày:

1. **Thă ng ở lại, thua thay đổi.** Nế u sự lựa chọn của bạn giữa việc hợp tác hay sử dụng một chiế n lược không hợp tác độc lập mang lại hiệu quả, thì hãy duy trì nó. Nế u không hiệu quả (thường là do đố i phương phản bội cùng lúc với bạn), hãy chuyển sang sử dụng chiế n lược khác ngay.

- 2. *Giới thiệu một người chơi nữa*. Nế u bạn tham gia vào một trò chơi hai chiế u, hãy biế n nó thành một trò chơi ba chiế u. Chiế n lược này hiệu quả đố i với sự cân bă ng trong tự nhiên; và cũng có thể có tác dụng mang lại sự cân bă ng trong hợp tác. Cũng có thể hữu ích khi đưa vào một người chơi mà bạn biế t rõ ră ng đây là người không hợp tác. Cuố i cùng, người chơi bổ sung này có thể hành động như là bên thứ ba đáng tin cậy để duy trì một mố i quan hệ hay củng cố một thỏa thuận.
- 3. **Thiế** t lập hình thức trao đổi. Một trong những động cơ quan trọng nhấ t để hợp tác là biế t ră ng bạn sẽ phải tương tác với đố i phương trong tương lai. Hãy cố gặ ng thiế t lập nên những tình huố ng đó một cách trực tiế p, gián tiế p, hoặc tạo ra những mạng lưới xã hội.
- 4. Tự giới hạn các lựa chọn tương lai của mình sao cho bản thân bạn sẽ bị thua cuộc nế u bạn phản bội. Đây là một trong những cách hữu dụng để giúp cho đố i phương an tâm tin tưởng vào cam kế t hợp tác với họ của bạn. Một số ví dụ như: đặt bạn (hoặc người khác) vào tình thế trong đó danh tiế ng của bạn hoặc của họ sẽ bị tổn hại nế u bạn hoặc họ không làm theo lời hứa, hay tự phá hủy "đường lui" của mình sao cho một khi đã thiế t lập được sự hợp tác thì bạn bắ t buộc phải tuân theo.
- 5. **Tạo sự tin tưởng.** Đây là cách khác để chủ động thể hiện sự cam kế t của mình. Nế u bạn thực lòng muố n tạo sự tin tưởng ở người khác, người khác thường cũng sẽ muố n tạo sự tin tưởng nơi bạn, từ đó việc hợp tác trở nên dễ dàng hơn.
- 6. Tạo ra một tình huố ng trong đó không bên nào có thể độc lập thoát khỏi hợp tác mà không bị thiệt hại. Dĩ nhiên đây là một thể cân bă ng Nash. Nế u giải pháp hợp tác đố i với một thể

lưỡng nan cũng là một thể cân bă ng Nash thì các vấ n đề của bạn được giải quyế t rô i.

- 7. Sử dụng tiê n thưởng để thiế t lập và duy trì các liên minh hợp tác. Tiê n thưởng có thể là tiê n thật, có thể là các phâ n thưởng vê mặt xã hội hoặc cảm xúc, hay thậm chí là một khoản hố i lộ thẳng thừng. Điê u quan trọng ở đây là phải bảo đảm ră ng những người tham gia sẽ bị thua thiệt nế u họ rời bỏ liên minh của bạn để tham gia vào một liên minh khác.
- 8. Cảnh giác trước bảy thế lưỡng nan chế t người, cố gắ ng tái tổ chức các lợi ích và chi phí đố i với những người chơi khác nhau sao cho thế lưỡng nan biế n mấ t. Dĩ nhiên, điề u này nói dễ hơn làm, bởi nế u không thì thế giới này hẳn đã trở nên hạnh phúc hơn nhiề u rô i. Tuy nhiên, đây là hướng đi đúng và là một chiế n lược rấ t đáng thử.
- 9. Chia sẻ hàng hóa, trách nhiệm, công việc và hình phạt sao cho kế t quả mang lại không tạo nên sự ganh ghét nào. Cảm giác về sự công bă ng là một động lực mạnh mẽ; hãy sử dụng nó bă ng cách thiế t lập nên những tình huố ng trong đó quy trình được thố ng nhấ t và được trình bày minh bạch với một kế t quả công bă ng.
- 10. Chia các nhóm lớn thành các nhóm nhỏ. Tôi cố ý đặt chiế n lược vô cùng quan trọng này xuố ng cuố i cùng. Tấ t cả các bă ng chứng đề u chỉ ra ră ng dễ thiế t lập sự hợp tác ở những nhóm nhỏ hơn, nhưng cái bấ t lợi của việc này nă m ở chỗ sự hợp tác giữa các nhóm đó đang trở nên khó khăn hơn. Sự khác biệt giữa hai yế u tố này nă m ở tâm điểm của nhiề u vấ n đề nghiêm trọng mà tôi đã vạch ra từ đâ u cuố n sách. Những chiế n lược tôi đã trình bày ở trên có thể hiệu quả nế u người trưởng nhóm hoặc đại diện nhóm sử dụng chúng để thúc đẩy sự hình thành của các liên minh hợp tác giữa

những nhóm đó. Điể `u này xảy ra khi các gia đình và các nhóm xã hội nhỏ xích lại gâ `n nhau để hình thành nên những cộng đô `ng lớn hơn. Hiển nhiên, chúng ta hy vọng điể `u này có thể thực hiện được ở quy mô lớn hơn.

Một số chiế n lược nêu trên có thể không có vẻ gì đặc biệt, nhưng lý thuyế t trò chơi đã bổ sung thêm cho chúng nhiề u tâ ng lớp ý nghĩa khác nhau bă ng cách chỉ ra cách chúng vận hành và lý do chúng vận hành trong nhiề u trường hợp cụ thể khác nhau. Số khác lại có vẻ kỳ lạ, bởi chúng xuấ t phát trực tiế p từ bản thân lý thuyế t trò chơi, do đó cũng nên lưu ý ră ng chúng mới chỉ là điểm khởi đã u.

Lý thuyế t trò chơi là một môn khoa học non trẻ; nhưng nó đang tiế n bộ rấ t nhanh và chúng ta sẽ tiế p tục được chứng kiế n những tiế n bộ của nó trong những năm tới đây. Một hướng phát triển đang diễn ra là nghiên cứu việc sử dụng *lý thuyế t phức tạp* với mục tiêu giải quyế t các hệ thố ng phức tạp, chẳng hạn như toàn thể xã hội, thay vì bẻ chúng ra thành những đơn vị nhỏ hơn (chẳng hạn như các tương tác chỉ gô m hai người), nhờ đó mà dễ tư duy và dễ phân tích hơn.

Lý thuyế t phức tạp hiện đang bắ t đầ u giải quyế t một số thể lưỡng nan xã hội phát hiện được qua lý thuyế t trò chơi. Một phương pháp tiế p cận nữa trong tương lai sẽ là sử dụng những sự bấ t định cố hữu tố n tại trong lý thuyế t lượng tử để khiế n các nỗ lực hợp tác của chúng ta trở nên chắ c chắ n hơn.

Đây chính là điể `u đã xảy ra khi một số phân tử đô `ng thời liên kế ´t lại để hình thành nên những đơn vị hợp tác trong các tế ´bào số `ng. Bă `ng cách tìm hiểu diễn tiế ´n của quá trình hợp tác tức thời này, chúng ta có thể kiểm soát được cách thực hiện chúng trong xã hôi của mình.

Tôi bắ t tay vào viế t cuố n sách này vì lo lắ ng về các vấ n đề mà xã hội ngày nay đang gặp phải, đô ng thời tôi muố n tìm hiểu xem lý thuyế t trò chơi cung cấ p những giải pháp nào trong việc tìm ra các chiế n lược hợp tác.

Qua cuố n sách này tôi muố n chia sẻ với độc giả về con đường khám phá của tôi cũng như những hy vọng mà nó mang lại. Tôi mong rã ng là n tiế p theo, khi bạn đọc một bài báo hay xem một chương trình truyề n hình, bạn sẽ reo lên "Lý thuyề t trò chơi đấ y!" (bạn có thể hét to, hoặc nhủ thâ m với mình), và bạn sẽ vui mừng khi chứng kiế n và vận dụng lý thuyế t trò chơi trong cuộc số ng của chính mình.

Cám ơn các bạn đã đô ng hành cùng tôi.

Trụ sở Bộ Quốc phòng Hoa Kỳ (ND).

Nguyên văn: Catch-22 – chỉ những tình huống con người không thể đạt được mong muốn vì làm trái quy luật thông thường. Thành ngữ này xuất phát từ cuốn sách cùng tên xuất bản năm 1961, do tiểu thuyết gia Mỹ Joseph Heller viết về Thế chiến II. Nhân vật chính trong cuốn sách rất sợ bị giết nên tìm cách thuyết phục các sĩ quan rằng anh ta bị điên để khỏi phải lái máy bay ném bom. Tuy nhiên, các sĩ quan biết rằng những ai biết mình sợ hãi là những kẻ hoàn toàn tỉnh táo. Vì thế anh chàng này vẫn phải lái máy bay ra trận (ND).

Aristotle (384 TCN – 322 TCN) là nhà triết học và bác học thời Hy Lạp cổ đại, là học trò của Plato và thầy dạy của Alexander Đại đế. Ông được xem là người đặt nền móng cho môn lý luận học. Cùng với Plato và Socrates, Aristotle là một trong ba trụ cột của văn minh Hy Lạp cổ đại (ND). Đảo Phục sinh: một hòn đảo ở Chi-lê. Cây cối trên đảo bị chính cư dân sống ở đó chặt phá để làm nhà, đốt lửa... khiến cho rừng ngày càng cạn kiệt, đất trồng trọt xói mòn dần, cư dân rơi vào tình trạng đói kém triền miên (ND).

Nghị định thư Kyoto liên quan đến Chương trình khung về biến đổi khí hậu tầm quốc tế của Liên hiệp Quốc với mục tiêu cắt giảm lượng khí thải gây hiệu ứng nhà kính, được ký kết ngày 11/12/1997 và chính thức có hiệu lực vào ngày 16/2/2005, với 191 nước tham gia (tháng 9/2011). Tính đến tháng 5/2011, Hoa Kỳ vẫn không tiến hành các biện pháp cắt giảm dù tham gia ký kết (ND).

Nguyên văn: Everybody's crying peace on earth; Just as soon as we win this war (ND).

Mẹ Teresa, còn được gọi là Mẹ Teresa xứ Calcutta (1910–1997), là nữ tu Công giáo Roma người Albania và là nhà sáng lập Dòng Thừa sai Bác ái ở Calcutta, Ấn Độ năm 1950. Trong hơn 40 năm, bà đã chăm sóc người nghèo, bệnh tật, trẻ mồ côi, người hấp hối trong khi vẫn hoàn tất nhiệm vụ lãnh đạo dòng tu phát triển khắp Ấn Độ và đến các quốc gia khác (ND). Nguyên văn: A Beautiful Mind, bộ phim dựa trên cuộc đời của nhà toán học John Nash, được hãng Universal Pictures công chiếu năm 2001, do diễn

viên Russell Crowe thủ vai chính (ND).

Thỏa thuận lời khai: là sự thương lượng hoặc thỏa thuận được tiến hành giữa công tố viên và luật sư biện hộ của bị cáo, theo đó bị cáo sẽ nhận tội để đổi lại mức độ khoan hồng nào đó (ND).

Bách khoa Toàn thư Britannica (nguyên văn: Encyclopedia Britannica) là một bách khoa toàn thư tiếng Anh tổng hợp do công ty Encyclopædia Britannica, Inc. biên soạn và xuất bản, với hơn 4.000 nhà chuyên môn liên tục cập nhật và phát triển. Tác phẩm này được nhiều người cho là một trong những bộ bách khoa toàn thư uy tín nhất (ND).

Tosca là vở bi kịch ba hồi của soạn giả nổi tiếng Giacomo Puccini (1858-1924), lấy bối cảnh thành Rome đang nằm dưới ách cai trị của Napoléon vào thế kỷ XIX (ND).

Vụ Watergate là vụ bê bối chính trị nổi tiếng ở Mỹ trong thập niên 1970, dẫn đến sự kiện tổng thống Richard Nixon phải từ chức. Hai trong số những kẻ trực tiếp thi hành vụ bê bối này là Bernard Barker và Frank Sturgis (ND).

Trong tiểu thuyết Oliver Twist, ông Bumble là viên quan tư tế đã đưa Oliver đến một trại tế bần xấu xa. Chính tại nơi đây, Oliver đã bị giam vào ngục tối chỉ vì xin thêm một ít cháo. Câu nói trên được ông Bumble thốt ra chính trong phiên tòa xử Oliver (ND).

Nguyên văn: United Nations' Core International Human Rights Treaties (ND).

Bộ sưu tập các văn kiện Do Thái giáo cổ đại, được xem là nền tảng của giáo luật Do Thái (ND).

Nguyên văn: Free rider – nghĩa gốc là kẻ trông chờ lợi ích trên trời rơi xuống (ND).

Để đơn giản, tôi chỉ tập trung vào những tình huống trong đó mỗi bên phải quyết định chiến lược cho mình mà không biết bên kia quyết định thế nào. Các lý thuyết gia trò chơi gọi đây là trò chơi đồng thời (để phân biệt với trò chơi liên tiếp) và thể hiện chúng giống như các ma trận trong chương 1 đối với Thế lưỡng nan của người tù, nhưng có sự kết hợp đa dạng giữa các lợi ích, chiến lược và kết quả. Những ma trận này là bản tốc ký thuận tiện để ta

hình dung những gì đang diễn ra và chúng cũng là nguồn tham chiếu tiện lợi; tuy nhiên, chúng không phải là phương tiện thiết yếu và độc giả nào thấy chúng không hữu ích có thể bỏ qua.

Nguyên văn: chicken, nghĩa đen là "gà con", từ chỉ kẻ nhát gan.

Nguyên văn: Hawk-Dove – một thuật ngữ trong chính trị; theo đó, các đảng phái ôn hòa (như đảng Dân chủ ở Mỹ) thường được gọi là Bồ câu (Dove), còn các đảng hiếu chiến, manh động (đảng Cộng hòa) được gọi là Diều hâu (Hawk).

Nguyên văn: Evolutionary Stable Strategy.

Nguyên văn: Q.E.D. – một thuật ngữ trong toán học, viết tắt của Quod Erat Demonstrandum ("điều đã được chứng minh" trong tiếng La-tinh) (ND). Nguyên văn: Rock, paper, scissors – tại Việt Nam, trò chơi này có tên gọi phổ biến là Oắn tù tì hay Kéo, búa, bao. Tên gọi này đã được thay đổi từ nguyên bản (từ giấy – paper thành bao và từ đá – rock thành búa) do hình dạng bàn tay của người chơi khi chơi trò này (ND).

Vấn đề duy nhất với lối chơi ngẫu nhiên hoàn toàn là rất khó thực hiện được trên thực tế, và đa phần mọi người đều tuân theo một khuôn mẫu nào đó mà một đối thủ tinh anh có thể đoán được. Để khắc phục điều này, tôi đã nghĩ ra cách chọn các chiến lược mà không đối thủ nào có thể dự đoán được, bởi vì bản thân tôi cũng không thể dự đoán dược. Khi tôi thử nghiệm chiến lược này với một chương trình máy tính trên mạng thì nó đã thành công.

Hằng số toán học e là cơ số của logarit tự nhiên, còn gọi là số Euler (đặt theo tên nhà toán học Leonhard Euler). Giá trị số e tới 20 chữ số thập phân là: 2,71828182845904523536...

Chúng đang rơi vào Thế lưỡng nan của người tù, trong đó tuy chiến lược "hai bên cùng đưa" rất mang tính hợp tác, phối hợp (và tối ưu), nhưng chiến lược "hai bên cùng giữ" mới là điểm cân bằng Nash chiếm thế chủ đạo và dẫn tới thất bại.

Nguyên văn: Nash bargaining solution (ND).

Nguyên văn: Pareto optimal position – còn được gọi là tình huống hiệu quả Pareto – một thuyết trọng tâm của kinh tế học được ứng dụng phổ biến trong lý thuyết trò chơi. Theo đó, việc chuyển từ cách phân chia này sang cách phân chia khác mà giúp ít nhất một cá nhân có lợi hơn nhưng không làm bất kỳ một cá nhân nào khác bị thiệt hại được gọi là một sự cải thiện Pareto, hay sự tối ưu hóa Pareto (ND).

Nash liệt kê bốn điều kiện giúp giải pháp mặc cả của ông mang lại kết quả tối ưu: 1. Lời giải cho việc phân chia tài nguyên phải không để phần nào sót lại; 2. Giải pháp không phụ thuộc vào cách người tham gia đánh giá tính thiết thực của phần lợi họ được nhận; 3. Nếu kết quả mà không ai muốn chọn trở nên không khả thi, thì sẽ không có gì thay đổi; 4. Giải pháp sẽ không thay đổi nếu các bên tham gia hoán đổi vị trí cho nhau.

Nguyên văn: Ultimatum Game (ND).

Joseph Raymond "Joe" McCarthy (1908 - 1957) là chính trị gia người Mỹ, nghị sĩ Đảng Cộng hòa tại bang Wisconsin từ năm 1947 cho đến khi qua đời năm 1957. Từ năm 1950, McCarthy đã trở thành gương mặt công chúng tiêu biểu nhất trong giai đoạn mà những căng thắng của Chiến tranh Lạnh làm gia tăng nỗi sợ về sức ảnh hưởng ngày càng lớn của chủ nghĩa cộng sản (ND).

Peanuts là loạt truyện tranh được đăng trên nhật báo Mỹ của họa sĩ Charles M. Schulz, xuất bản lần đầu vào thập niên 1940. Truyện có nội dung dành cho thiếu nhi, với hai nhân vật chính là cậu bé Charlie Brown và chú chó Snoopy (ND).

Machiavellian đã trở thành từ đồng nghĩa với tất cả những gì xảo quyệt, lừa lọc và đáng trách; tuy nhiên, thông điệp chính của Niccolo Machiavelli cho những kẻ muốn chiến thắng và duy trì quyền lực là: "Tốt hơn hết là hãy tìm kiếm lòng tin của người ta hơn là phụ thuộc vào [sức mạnh]". Đối với Machiavelli, niềm tin là vấn đề cốt lõi, dẫu cho những phương pháp ông đề xuất để giành lấy niềm tin đó đôi khi cũng dựa trên tính thực tiễn hơn là đạo đức.

Là tên đặt cho nữ giới, nghĩa là Món quà của Thượng đế.

Nguyên văn: chain letters – tức trò gửi thư và yêu cầu người nhận sao chép rồi gửi đến nhiều người khác, thường để lan truyền các thông điệp dụ dỗ hoặc lừa đảo (ND).

Nguyên văn: pyramid schemes — một hình thức kinh doanh phi pháp và dễ đổ vỡ, trong đó một người hoặc một tổ chức chuyên dụ dỗ người khác tham gia kinh doanh theo cấp bậc kiểu kim tự tháp: những người thuộc các tầng thấp hơn sẽ làm lợi cho những người ở tầng trên bằng doanh số và tiền hoa hồng. Kiểu kinh doanh này tồn tại ở Việt Nam dưới hình thức "kinh doanh theo mạng lưới" hay "bán hàng đa cấp" biến tướng (ND).

Faust là nhân vật trong tác phẩm kịch cùng tên của thi sĩ, nhà soạn kịch, tiểu thuyết gia và triết gia Đức lỗi lạc Johann Wolfgang Goethe (1749-1832). Faust đã bán linh hồn của chàng cho quỷ dữ để được thỏa mãn mọi mong ước của mình (ND).

Nguyên văn: "give still it hurts" (ND).

Tạm dịch: "Bản thân mình không muốn thì đừng làm với người khác." (ND)

Sau này, Tit for Tat còn đề cập tới các chiến lược cụ thể, và TIT FOR TAT được dùng để chỉ những chương trình máy tính thể hiện những chiến lược đó.

Nguyên văn: pork-barrel politics - thuật ngữ chỉ hành động các chính khách tìm cách mang dự án đầu tư về cho khu vực bầu cử mà mình đại diện để thu phục cảm tình của cử tri (ND).

- 1. Tên một trang web chuyên về bóng chày, dành cho những người muốn tìm hiểu thông tin, các giải đấu bóng chày (ND).
- 1. Trích Doanh nhân công nghệ cao: Bài học từ MIT và hơn thế (Entrepreneurs in High Technology: Lessons from MIT and Beyond) (New York: Tạp chí Đại học Oxford, 1991) của Edward B. Roberts, trang 258 (TG).
- 2. Trích Tác động khởi nghiệp: Vai trò của MIT Báo cáo đã cập nhật (Entrepreneurial Impact: The Role of MIT An Updated Report) của Edward B. Roberts và Charles E. Eesley, trong Sáng lập và Xu hướng trong Khởi nghiệp 7, số 1–2 (2011): 1–149,

http://dx.doi.org/10.1561/0300000030 (TG).

3. Trích Một báo cáo mới về vai trò của MIT - Báo cáo đã được cập nhật (Entrepreneurial Impact: The Role of MIT – An Updated Report) của

Edward B. Roberts và Charles E. Eesley, trong Sáng lập và Xu hướng trong Khởi nghiệp 7, số 1–2 (2011): 1–149,

http://dx.doi.org/10.1561/0300000030 (TG).

- 4. Trích Những câu chuyện thành công (Success Stories) của Văn phòng Chuyển giao Công nghệ MIT, http://web.mit. edu/tlo/www/about/success\_stories.html. (TG).
- 5. Trích Câu chuyện của hai doanh nhân: Tìm hiểu sự khác biệt giữa các loại hình khởi nghiệp trong kinh tế (A Tale of Two Entrepreneurs: Understanding Differences in the Types of Entrepreneurship in the Economy) của Bill Aulet và Fiona Murray, Quỹ Ewing Marion Kauffman, tháng 5 năm 2013,

www.kauffman.org/uploadedfiles/downloadableresources/a-tale-of-two-entrepreneurs.pdf (TG).

- 6. Trích Quản lý sáng tạo và đột phá (Managing Invention and Innovation) của Edward B. Roberts trong Quản lý nghiên cứu công nghệ 31 (Research Technology Management 31), số 1, tháng 1-2 năm 1988, ABI/INFORM Complete (TG).
- 7. Trích Gần một nửa các công ty khởi nghiệp sáng tạo tại Mỹ được thành lập bởi "người khởi nghiệp cũng chính là người sử dụng" (Nearly Half of Innovative U.S. Startups Are Founded by 'User Entrepreneurs) theo nghiên cứu của Quỹ Ewing Marion Kauffman ngày 7 tháng 3 năm 2012, www.kauffman.org/newsroom/nearly-half-of-innovative-startups-are-founded-by-userentrepreneurs. Aspx (TG).
- 8. Trích Doanh nhân trong lĩnh vực công nghệ cao: Bài học từ MIT và hơn thế (Entrepreneurs in High Technology: Lessons from MIT and Beyond) (New York: Tạp chí Đại học Oxford, 1991) của Edward B. Roberts, trang 258 (TG).
- 1. Thực chất chúng tôi đã bán hàng cho cả ba thị trường trên khi mới khởi nghiệp bởi vì chúng tôi vẫn chưa hiểu được giá trị của việc xác định được các thị trường đặc trưng (TG).
- 1. Tên phần mềm phác thảo bố cục website (BT).

- 1. Trong quân sự, hào nước là tuyến phòng thủ cuối cùng bảo vệ lâu đài khỏi sự tấn công của kẻ thù. Ở đây tác giả muốn ám chỉ Yếu tố cốt lõi giống như vũ khí cuối cùng bảo vệ doanh nghiệp khỏi sự tấn công của các đối thủ cạnh tranh, như hình vẽ trang 172 (BT).
- 2. Theo Từ doanh nhân MIT đến lãnh đạo tiệc trà: Câu chuyện về Thomas Massie (From MIT Entrepreneur to Tea Party Leader: The Thomas Massie Story ), của Gregory T. Huang, Xconomy ngày 17 tháng 5 năm 2012, www.xconomy.com/boston/2012/05/17/ from-mit-entrepreneur-to-teaparty-leader-the-thomas-massie-story/2 (TG).
- 1. Trích Amie Street: Mô hình âm nhạc mới tuyệt vời ("Amie Street: Awesome New Music Model") của Michael Arringto trên TechCrunch, ngày 23 tháng 7 năm 2006, http://techcrunch.com/2006/07/23/amie-street-awesome-new-music-model.
- 1. Trích từ báo cáo Phương pháp đánh giá mức độ rủi ro cao, đầu tư dài hạn (A Method for Valuing Hight-Righ, Long-term Investment) trong Harvard Business School của William A. Sahlman. Trường hợp 9-288-006, ngày 12 tháng 8 năm 2003 (TG).
- 1. Những con số đã được thay đổi để minh họa và không phải là con số thật mà Julia dự kiến trong dài hạn (TG).
- 1. Conversion rate (CR) là chỉ số đo việc những khách hàng tiềm năng trở thành khách hàng thật sự khi họ mua một món hàng hay dịch vụ của bạn. Chỉ số CR này thường là phần trăm của khách mua hàng so với tổng số lượng khách viếng thăm của toàn website hay của một kênh quảng cáo nào đó (ND).
- 2. Tìm hiểu thêm về Hệ thống đánh giá lòng trung thành của khách hàng tại www.netpromoter.com. Đây là hệ thống đo lường và phát triển quảng cáo truyền miệng hiệu quả (TG).
- 3. Hay còn gọi là marketing theo kiểu truyền thống, gồm các hình thức quảng cáo như: phát tờ rơi, gửi thư điện tử, bán hàng qua điện thoại,... (BT).
- 4. "Chiến lược Đại dương xanh" đề cập đến một kiểu thị trường khác, tại đó doanh nghiệp có thể tránh được cạnh tranh và cũng không nhất thiết phải

- cạnh tranh; mà chủ yếu thu lợi nhuận lớn từ những đột phá sáng tạo (BT).

  1. Trích "YC Style Up tư vấn thời trang cá nhân hàng ngày phù hợp với phong cách và địa điểm của bạn" của Leena Rao trên Techcrunch, ngày 18 tháng 3 năm 2013, http://techcrunch.com/2013/03/18/yc-backedstyleup-recommends-daily-personalized- outfits-tailored-to-your-style-and-location. Đông Dương, còn được gọi là bán đảo Trung-Ấn (Indochine) là khu vực Đông Nam Á lục địa, gồm: (1) Đông Dương thuộc Anh: Miến Điện, Mã Lai; (2) Xiêm; (3) Đông Dương thuộc Pháp (Đông Pháp): Việt Nam, Ai Lao, Cao Miên. Tên "Xứ Đông Dương" thường được dùng để chỉ Đông Dương thuộc Pháp. (HĐ)
- 2. Nguyên Giám đốc Học viện Ngoại giao, từng là: Tham tán Công sứ Đại sử quán Việt Nam tại Pháp Đại sử Việt Nam tại Singapour Đại sử Việt Nam tại UNESCO và Tổ chức quốc tế Pháp ngữ.
- 1. Émile Chautemps (1850-1918): người giữ một số cương vị quan trọng trong chính phủ Pháp bấy giờ, bao gồm chức Bộ trưởng Bộ Thuộc địa Pháp năm 1895.
- 2. Armand Rousseau (1835-1896): Toàn quyền Đông Dương. Năm 1871 Rousseau bước chân vào chính trị, ông làm Ủy viên Hội đồng chung của cảng Brest (1871-1895), Thứ trưởng Công nghiệp (30/1-7/8/1882; dưới thời Thủ tướng C. de Freycinet), Chủ tịch Quốc hội (1883-1894), Thứ trưởng Bộ Hải quân và Thuộc Địa (28/4-9/11/1885, dưới thời chính phủ Henri Brisson), Ủy viên Hội đồng Nhà nước (1885-1896), Thượng nghị sĩ Đảng Cộng hòa (1895-1896), Toàn quyền Đông Dương (12/1894-12/1896). Ông mất ở Hà Nội khi còn đương nhiệm Toàn quyền Đông Dương (10/12/1896).
- 3. Finistère là một tỉnh của Pháp, thuộc vùng hành chính Bretagne, tỉnh lỵ Quimper.
- 4. Alexandre-Félix-Joseph Ribot (1842-1923): bốn lần giữ chức Thủ tướng Pháp (các nhiệm kỳ: 12/1892-4/1893, 1/1895-11/1895, 9/6/1914-13/6/1914, 3/1917-9/1917). \* Các chú thích của tác giả sẽ được ghi tắt '(TG)', của dịch giả sẽ được ghi tắt '(DG)', của người hiệu đính sẽ được ghi tắt '(HĐ)' ở cuối chú thích, các chú thích còn lại là của nhóm biên tập OMEGA-Alpha Books.

- 5. Léon Victor Auguste Bourgeois (1851 -1925): kế nhiệm Ribot làm Thủ tướng Pháp từ tháng 11/1895-4/1896.
- 6. Pierre-Paul Guieysse (1841-1914): Bộ trưởng Thuộc địa trong nội các của Léon Bourgeois (1895-1896).
- 7. Charles Camille Julien Krantz (1848-1924): Bộ trưởng Công chính, Bộ trưởng Chiến tranh (5/1893-6/1893) trong nội các của Charles Dupuy (1898-1899).
- 8. Étienne Antoine Guillaume Richaud (1841-1889): từng giữ chức Chánh văn phòng của Bộ trưởng Bộ Thương mại và Thuộc địa, Tổng đốc Ấn Độ thuộc Pháp. Đầu năm 1888, ông được Chính phủ Pháp điều sang Đông Dương để tạm thời giữ chức Thống sứ Bắc Kỳ trước khi được bổ nhiệm làm Toàn quyền Đông Dương vào tháng 4/1888 thay cho Ernest Constans. Ngày 25/5/1889 ông được triệu hồi về nước. Khi tới vịnh Bengale, ông bị dịch tả và chết trên boong tàu Caledonia.
- 9. Paul Bert (1833-1886): nhà động vật học, sinh lý học người Pháp. Ông là nhà khoa học nổi tiếng, đã từng giữ chức Bộ trưởng Giáo dục của Pháp (1881-1882). Đầu năm 1886, ông được bổ nhiệm làm Toàn quyền Lưỡng kỳ (Bắc Trung) tại Đông dương và mất tháng 11 cùng năm vì bệnh kiết lỵ. 10. Palais Bourbon là tên thường gọi của tòa nhà Quốc hội Pháp hiện nay, công trình nằm bên bờ sông Seine, thuộc Quận 7 thành phố Paris. Được nữ Công tước Louise Françoise de Bourbon con gái vua Louis XIV cho xây dựng từ năm 1722, Palais Bourbon tiếp tục được người cháu nội là Hoàng thân Louis V Joseph de Bourbon-Condé mở rộng trong nhiều năm. Tới thời kỳ Cách mạng Pháp, cung điện được chọn làm trụ sở của quốc hội và giữ vai trò này hầu như liên tục đến tận ngày nay.
- 11. André Lebon (1859-1938): Bộ trưởng Thương mại, Công nghiệp và Bưu chính (1/1895-10/1895), Bộ trưởng Thuộc địa (1896-1898).
- 12. Điện Élysée (tiếng Pháp: Palais de l'Élysée) là dinh Tổng thống Cộng hòa Pháp, nhiệm sở chính thức của tổng thống kể từ khi bắt đầu nền Đệ nhị Cộng hòa Pháp vào năm 1848. Nó nằm ở số 55 phố Faubourg-Saint-Honoré, gần đại lộ Champs-Élysées phía quảng trường Concorde, thuộc quận 8 thành phố Paris.

- 13. Raymond Poincaré (1860-1934): Chính khách Pháp, năm lần giữ chức Thủ tướng và là Tổng thống Đệ tam cộng hòa Pháp (18 /2/1913-18/2/1920). Ông thuộc Liên minh dân chủ.
- 14. Paul Delombre (1848-1933): Luật sư, Bộ trưởng Bộ Thương mại, Công nghiệp, Bưu chính (1898-1899).
- 15. Louis Adolphe Cochery (1819-1900): Thượng nghị sĩ Pháp.
- 16. Étienne Clémentel (1864-1936): Thượng nghị sĩ người Pháp, Bộ trưởng Thuộc địa (1905-1906).
- 17. Félix Jules Méline (1838-1925): Thủ tướng Pháp (1896-1898).
- 18. Emmanuel Arène (1856-1908): Chính khách kiệm nhà văn người Pháp.
- 19. Jean Louis Barthou (1862-1934): Thủ tướng Pháp (3/1913-9/1913).
- 20. Georges Leygues (1857-1933): Thủ tướng Pháp kiêm Bộ trưởng Ngoại giao (1920-1921).
- 21. Léon Victor Auguste Bourgeois (1851-1925): Thủ tướng Pháp (1895-1896).
- 22. Eugène Henri Brisson (1835-1912): hai lần giữ chức Thủ tướng Pháp (1885-1886 và 6/1898-11/1898).
- 23. Fernand Faure (1853-1929): Nghị sĩ Quốc hội Pháp, Thượng nghị sĩ Pháp thời Đệ tam Cộng hòa.
- 24. Henri Maurice Berteaux (1852-1911): Bộ trưởng Quốc phòng Pháp (1904-1905).
- 25. Pierre Adolphe Émile Maruéjouls (1835-1908): từng giữ chức Bộ trưởng một số bộ trong thời Đệ tam Cộng hòa.
- 26. Charles Dupuy (1851-1923): ba lần giữ chức Thủ tướng Pháp (4/1893-12/1893, 1894-1895 và 1898-1899).
- 27. Một xã thuộc địa phận Asine vùng Picardy, miền Bắc nước Pháp.
- 28. Nguyên văn: 'coloniaux', ở đây chỉ giới quân sự và dân sự người Pháp đã từng làm việc, sinh sống tại thuộc địa.
- 29. Montmartre và La Madeleine là hai địa điểm đều ở Paris. Câu này hàm ý thuyền trưởng Malaval thông thạo và thường xuyên đi lại trên tuyến hàng hải viễn dương Marseille Yokohama (Nhật Bản) cũng như người dân Paris đi dạo từ Montmartre đến quảng trường La Madeleine.

- 30. Dặm biển (hải lý), 1 hải lý = 1,852 cây số.
- 31. Eo giữa đảo Corse của Pháp ở phía Bắc và đảo Sardinia của Ý ở phía Nam. (DG)
- 32. Sémillante: một tháp làm bằng đá, được dựng lên để tưởng nhớ thảm họa đắm tàu Sémillante của Pháp. Năm 1855, con tàu chiến Sémillante của Pháp chở 600 binh lính đã gặp phải một trận bão lớn khiến tàu va vào đá, khiến toàn bộ binh lính trên tàu thiệt mạng.
- 33. Tác phẩm L'agonie de la Sémillante (tạm dịch: Sémillante hấp hối) của văn hào Pháp Alphonse Daudet (1840-1897).
- 34. Eo biển nằm giữa một bên là thành phố Mesina trên đảo Sicily của Ý ở phía tây và một bên là thành phố Reggio Calabria cũng của Ý trên đất liền ở phía đông. (DG)
- 35. Sicile: tên tiếng Anh là Sicily.
- 36. Núi lửa ở phía đông bắc đảo Sicile. (DG)
- 37. Homer (khoảng thế kỷ VIII trước công nguyên): là một trong những nhà thơ Hy Lạp cổ đại, tác giả của hai tác phẩm Illiad và Odyssey nổi tiếng thế giới..
- 38. Hai quái vật trong thần thoại Hy Lạp chuyên hút nước biển vào rồi phun ra những xoáy nước mạnh, gây nguy hiểm cho thuyền bè qua lại.
- 39. Chỉ Napoléon Bonaparte trong chiến dịch Ai Cập giai đoạn 1798-1801. (DG)
- 40. Khi tác giả viết cuốn hồi ký này, Ai Cập đang là thuộc địa của Anh. (DG)
- 41. Cảng, đồng thời là mỏm cực Bắc của Tunisia ở Bắc Phi trông ra Địa Trung Hải. (DG)
- 42. Thuộc địa của Anh ở mỏm cực Nam Tây Ban Nha, trông sang châu Phi. (DG)
- 43. Crète có nhiều dân tộc và nhiều tôn giáo. (DG)
- 44. Được cổ vũ bởi thành công của kênh đào Suez, người Pháp, dưới sự chỉ huy của Ferdinand de Lesseps, đã bắt đầu xây dựng một kênh đào ngang mực nước biển thông qua tỉnh Panama vào ngày 1/1/1880. Năm 1893, sau khi đã thực hiện một khối lượng công việc lớn, người Pháp đã phải từ bỏ kế

hoạch của mình do bệnh tật và khó khăn, thiệt hại lớn về nhân lực cũng là một trong các yếu tố chính của thất bại này: ước tính có tới 22.000 công nhân đã chết trong thời gian xây dựng công trình này (1881-1889).
45. Charles de Freycinet (1828-1923): bốn lần giữ chức Thủ tướng của Pháp (1879-1880, 1882-1882, 1886-1886 và 1990-1992), hai lần giữ chức Bộ trưởng Bộ Chiến tranh (1888-1893 và 1898-1899). Sự kiện kênh Suez rơi vào tay Anh và Pháp mất dần quyền kiểm soát kênh diễn biến như sau: Kênh Suez được xây dựng từ năm 1859 tới năm 1869 bằng vốn của các công ty tư nhân Pháp. Kết thúc công trình, Ai Cập nắm giữ 44% giá trị, phần còn lại do 21.000 người Pháp cùng nắm giữ. Năm 1875, Ai Cập bán phần của mình cho Anh. Năm 1882, Anh đưa quân đội đến đóng trên các bờ kênh, chiếm được quyền kiểm soát kênh đào này. (DG)

- 46. Tức Chủ tịch Công ty Kênh đào Suez. (DG)
- 47. Chỉ Biển Đỏ vì biển này dài và hẹp như một con lạch.
- 48. Vịnh thuộc Pháp ở Đông Phi; bờ vịnh phía bắc có thành phố Tadjoura, bờ phía nam có thành phố Djibouti. (DG)
- 49. Trên lãnh thổ Ethiopie. (DG)
- 50. Abyssinie hay Đế quốc Ethiopie là tên gọi một quốc gia xưa mà lãnh thổ nay là Eritrea và nửa Bắc của Ethiopie ở Đông Phi. Abyssinie cũng là tên cổ xưa của nước Ethiopie hiện nay. (DG)
- 51. Nguyên văn 'le roi Ménélick': tức Hoàng đế Menelik Đệ nhị của Ethiopia (1844-1913), người đã mở mang bờ cõi Ethiopia và kiến lập đế chế mới, năm 1896 ông chiến thắng Ý ở Eritria và Ý buộc phải ký hiệp ước công nhận độc lập và chủ quyền toàn vẹn của Ethiopia. Ở chương 5 tác giả giải thích quan điểm của người Pháp lúc bấy giờ chỉ gọi những người cai trị của những dân tộc thuộc địa hoặc nhược tiểu ở các châu lục khác là vua (roi), không gọi là Hoàng đế (empereur).
- 52. Djibouti nằm bên Biển Đỏ, do đó trông ra đường hàng hải đi qua kênh đào Suez.
- 53. Mũi cực đông của "Sừng châu Phi" thuộc Somalia. (DG)
- 54. Đảo trong vịnh Aden và thuộc Nam Yemen. (DG)

- 55. Cape Comorin (tên cũ), nay là Kanyakumari, điểm cực nam của bán đảo Ấn Đô.
- 56. Tức Sri Lanka ngày nay.
- 57. Nguyên văn 'La mer de Chine' (Biển Trung Hoa hoặc Biển Nam Trung Hoa): địa danh cũ chỉ Biển Đông; ngày nay Việt Nam gọi là Biển Đông, nhiều nước khác gọi là Biển Đông Nam Á.
- 58. Eo biển nằm giữa bán đảo Mã Lai và đảo Sumatra của Indonesia.
- 59. Tức Thái Lan.
- 60. Tức Hong Kong.
- 61. Tức Bangkok.
- 62. Các Thuộc địa Eo biển: chỉ một nhóm các thuộc địa của Anh ở Đông Nam Á, được thành lập vào năm 1826 bao gồm 4 khu định cư riêng biệt là Malacca, Dinding, Penang và Singapour.
- 63. Thời Paul Doumer, người ta chưa phân biệt Đông Bắc Á và Đông Nam Á mà gọi chung là Đông Á.
- 64. Nguyên văn 'Poulo-Condore': còn gọi là đảo Côn Lôn hoặc Côn Đảo, một quần đảo ngoài khơi bờ biển Nam Kỳ.
- 65. Nguyên văn: 'Cap Saint-Jacques' (Mũi Saint Jacques) là tên người Pháp đặt cho Vũng Tàu từ năm 1775 khi tàu thuyền của Bồ Đào Nha và Pháp bắt đầu ra vào vùng biển Vũng Tàu để buôn bán, trao đổi hàng hóa. Người Pháp nói 'au Cap Saint-Jacques', tức là 'ở Mũi Saint Jacques' hoặc nói tắt là 'au Cap', dân ta đọc trại cụm 'au Cap' thành tên Ô Cấp.
- 66. Nguyên văn: 'Ti-Ouane'. Theo Trương Vĩnh Ký, đây là núi Tùy Vân, tức Thùy Vân (mây rủ), nay gọi là núi Minh Đạm, thuộc tỉnh Bà Rịa Vũng Tàu. Núi nằm ở bờ biển, thuộc huyện Long Điền, cách thành phố Vũng Tàu 30km về phía Đông Bắc, nơi có bãi tắm Long Hải.
- 67. Nay gọi là núi Dinh Cố.
- 68. Tên cũ của Bãi Trước, Vũng Tàu.
- 69. Nguyên văn 'administrateur' (quan cai trị): ở đây chỉ quan chức người Pháp đứng đầu một hạt, một tỉnh. Sau khi chiếm xong ba tỉnh miền Đông gồm Gia Định, Định Tường, Biên Hòa (1862) và ba tỉnh miền Tây gồm Vĩnh Long, An Giang, Hà Tiên (1867), thực dân Pháp xóa bỏ cách phân

chia địa giới hành chính cũ của triều Nguyễn. Lúc đầu Pháp gọi département thay cho phủ, gọi arrondissement thay cho huyện. Tuy nhiên, các cấp hành chính dưới cấp huyện thì vẫn được giữ nguyên như thời nhà Nguyễn độc lập là hai cấp: cấp tổng (tiếng Pháp là canton) và cấp làng xã (cấp tổng còn được duy trì tới tận năm 1945). Khoảng năm 1868, Nam Kỳ có 27 inspection (tiếng Việt gọi là "hạt thanh tra", "địa hạt thanh tra", "khu thanh tra" hay "tiểu khu thanh tra", do Thanh tra cai trị). Về sau, inspection đổi thành arrondissement (tiếng Việt gọi là "hạt tham biện", "khu tham biện" hay "hạt"). Đứng đầu arrondissement là administrateur, tiếng Việt gọi là Chánh tham biện. Dinh hành chính gọi là Tòa Tham biện nhưng dân cũng quen gọi là Tòa Bố (giống như dinh quan Bố chánh của nhà Nguyễn). Tham biện dưới quyền Phó Toàn quyền đóng ở Sài Gòn. Sau nữa "hạt" được đổi thành "tỉnh", và chức Tham biện đổi thành Chủ tỉnh [Tỉnh trưởng] (Chefprovince hay Chef de la province).

- 70. Nguyên văn 'Lieutenant-Gourverneur'. Chức Thống đốc Nam Kỳ bị hủy bỏ theo sắc lệnh ngày 12-4-1888, thay thế bằng chức Phó Toàn quyền (Lieutenant-Gouverneur), trực tiếp đặt dưới quyền và thay mặt Toàn quyền Đông Dương, đặc trách cai trị xứ Nam Kỳ. (Sài Gòn là trụ sở thứ hai của Phủ Toàn quyền Đông Dương, sau Hà Nội). Tuy nhiên, trong dân gian vẫn thường quen gọi là ngài "Thống đốc Nam Kỳ".
- 71. Xuồng tam bản giống như ghe câu, nhưng lớn hơn, có bốn bởi chèo, dùng để chuyên chở nhẹ, thường sử dụng để đi lại trên sông rạch. Tam bản xuất xứ từ tiếng Hoa "sàn băn" (tam bản = 3 tấm ván ghép), người Pháp phiên âm thành "sampan".
- 72. Nguyên văn: Résident-Maire (Công sứ hoặc Đốc lý), tương đương với chức thị trưởng; cơ cấu chính quyền ở nước ta thời Đông dương thuộc Pháp được mô tả như sau: Đứng đầu hai thành phố Sài Gòn và Chợ Lớn là viên Thị trưởng người Pháp (Maire). Hai thành phố Hà Nội và Hải Phòng tại Bắc Kỳ cùng thành phố Tourane (Đà Nẵng) tại Trung Kỳ, đứng đầu là viên Đốc lý người Pháp (Résident-maire). Bên cạnh viên Thị trưởng hay Đốc lý là Hội đồng thành phố (Conseil Municipal) đối với thành phố loại I hoặc Ủy hội thành phố (Commission Municipale) đối với thành phố loại II. Thành

viên của Hội đồng hoặc Ủy hội gồm cả người Pháp lẫn người Việt; Hội đồng thành phố Sài Gòn được lập năm 1869, Ủy hội thành phố Chợ Lớn lập năm 1879, Hội đồng thành phố Hà Nội và Hải Phòng lập năm 1888 và Ủy hội thành phố Tourane lập năm 1908.

- 73. Tức Thủ đô Phnom Penh của Campuchia.
- 74. Tức Myanmar.
- 75. Tức Lào.
- 76. Trấn Ninh: là đất của Lào, có thời là lãnh thổ phiên thuộc của Đại Việt thời Hậu Lê và thời Nguyễn.
- 77. Ngày nay gọi là Vịnh Bắc Bộ.
- 78. Tức sông Hàn (nguyên tác dùng tên Tourane, tên gọi của Đà Nẵng thời Pháp thuộc.)
- 79. Chỉ các dân tộc của các quốc gia trong vùng Đông Nam Á.
- 80. Ngụ ý các cố vấn Pháp giúp Gia Long thống nhất đất nước. (DG)
- 81. Tác giả thêm tính từ "mới" để phân biệt với Đông Dương trước khi thuộc Pháp. (DG)
- 82. Đảo của Pháp trong Địa Trung Hải. (DG)
- 83. Nơi này người Pháp gọi là đồi Hài cốt (Ossuaire), còn người dân địa phương gọi là nghĩa trang Y Pha Nho (Tây Ban Nha). Nghĩa trang nằm trên một quả đồi nhỏ gần cảng Tiên Sa thuộc bán đảo Sơn Trà, Đà Nẵng ngày nay.
- 84. Chỉ Đệ nhị Đế chế dưới thời Napoléon III. (DG)
- 85. Quân cảng bờ tây bắc nước Pháp. (DG)
- 86. Mũi cực nam của châu Phi. (DG)
- 87. Nguyên văn: 'absinthe', một loại rượu mùi có nguồn gốc từ Thụy Sĩ.
- 88. Norodom (1834-1904), còn có tên là Ang Vody (Norodom là tên hiệu khi lên ngôi), là vua Campuchia từ năm 1860 đến năm 1904.
- 89. Các tài liệu khác đều ghi 'Doudart de Lagrée'. (HĐ)
- 90. Hòa Mộc: một địa điểm bên bờ sông Lô cách thành Tuyên Quang vài dặm đường về phía đông nam. Trận Hòa Mộc năm 1885 là cuộc chiến quyết liệt trong cuộc chiến Pháp Thanh, trong trận này quân Thanh vây hãm thành Tuyên Quang hơn một tháng trời, khiến Pháp phải kéo quân tới giải

- vây. Tuy bị thiệt hại nặng do bị quân Thanh tấn công, song cuối cùng quân Pháp đã phá vỡ được vòng vây và củng cố được vị trí chiến lược của mình ở khu vực sông Lô.
- 91. Bấy giờ là thời vua Quang Tự, Thanh Đức Tông nhà Thanh.
- 92. Đây chỉ trận đánh Trấn Nam Quan trong chiến tranh Pháp-Thanh, xảy ra ngày 23-24/3/1885, trong đó quân Pháp đại bại. (HĐ)
- 93. Jules François Camille Ferry (1832-1893): hai lần giữ chức Thủ tướng Pháp (9/1880-11/1881 và 2/1883-4/1885).
- 94. Chỉ việc Pháp không hoàn toàn làm chủ được Bắc Kỳ do sự chiếm cứ các vùng núi phía Bắc bởi các toán quân Cờ Đen, Cờ Vàng...
- 95. Auguste Jean Marie Pavie (1847-1925): là công chức dân sự thuộc địa người Pháp, nhà thám hiểm và nhà ngoại giao, người đóng vai trò trọng yếu trong việc thiết lập quyền kiểm soát của Pháp tại Lào trong hai thập kỷ cuối của thế kỷ XIX. Pavie trở thành Phó công sứ Pháp tại Luang Prabang năm 1885, và cuối cùng là Thống đốc và Đặc nhiệm Toàn quyền Pháp tại Lào. 96. Tức Quảng Châu Loan. (HĐ)
- 97. Đất có thể chia ra thành hai lớp tổng quát hay tầng: tầng đất bề mặt, là lớp trên cùng nhất, ở đó phần lớn các loại rễ cây, vi sinh vật và sinh vật khác cư trú, và tầng đất cái, tầng này nằm sâu hơn và thông thường dày đặc, chặt hơn cũng như ít các chất hữu cơ hơn.
- 98. Đóng tại địa điểm mà nay là Xí nghiệp liên hợp Ba Son. Năm 1774, Nguyễn Ánh chiếm lại Sài Gòn. Song song với việc xây thành Bát Quái (Quy thành 1790), Nguyễn Ánh đã cho lập xưởng Chu Sư (Thủy xưởng). Đến những năm đầu thế kỷ XIX xưởng đã mở rộng thành một công trường thủ công lớn là nơi sản xuất, sửa chữa mọi loại chiến hạm, nơi đặt lò đúc các hạng súng lớn nhỏ bằng đồng hay bằng gang, nơi tập trung hàng nghìn công nhân với nhiều ngành chuyên môn khác nhau. Năm 1861 Pháp chiếm Sài Gòn. Ngày 28/4/1863 chính phủ Pháp đã ký quyết định chính thức thành lập Thủy xưởng Ba Son, đặt trực thuộc Bộ Hải quân Pháp. Vì tầm quan trọng của xưởng này, năm 1884 chính phủ Pháp cho xây dựng thêm một ụ tàu lớn nữa để làm căn cứ sửa chữa tàu cho các hạm đội quân Pháp ở vùng Viễn Đông.

- 99. Công nho: do đọc trại chữ "công nhu" là quỹ dành cho việc chung, nhu cầu chung của làng, tức là công quỹ làng xã.
- 100. Dải đất nhô lên giữa sông.
- 101. Nguyên văn 'tirailleurs annamites' (lính khố đỏ An Nam): lính khố đỏ là lực lượng vũ trang của chính quyền thuộc địa Pháp ở Đông Dương, dùng người bản xứ làm quân đội chính quy trong việc đánh dẹp. Danh từ "lính khổ đỏ" xuất phát từ quân phục của nhóm này gồm quần áo chẽn, nón dẹp (sau đổi nón chóp) và dải thắt lưng màu đỏ buộc ở bụng, đầu dải buông thông ở bẹn giống như cái khố nên người dân Việt mới gọi là "khố đỏ" tuy thực tế người lính mặc quần chứ không phải khố. Lực lượng lính khố đỏ phân theo địa phương gồm lính khố đỏ Nam Kỳ, lính khố đỏ Bắc Kỳ (tirailleurs tonkinois) và lính khố đỏ Cao Miên (tirailleurs cambodgiens). Ngoài ra, thời bấy giờ còn có lính khố xanh (milicien à ceinture bleu, garde provincial) và lính khố vàng (milicien à ceinture jaune, garde royal à Hué) với nhiệm vụ bảo vệ an ninh, tuần tra. Lính khố xanh đóng ở các tỉnh, còn lính khố vàng đóng ở kinh đô Huế, lính khố lục canh gác phủ, huyện. Lính khố đỏ và lính khố xanh được gọi chung là lính tập.
- 102. Nguyên văn "Grand Phu Lang Giang" ("Phu Lang Giang Đại nhân"). Một số tên riêng và địa danh trong sách này bị phiên âm từ tiếng Việt ra tiếng Pháp không chính xác đã được căn cứ vào ngữ cảnh để chuyển ngữ ngược lại tiếng Việt. Ngữ cảnh dưới đây cho thấy nhân vật này chính là Phan Thanh Giản.
- 103. Thường được gọi là "ba tỉnh miền Đông".
- 104. Thường được gọi là "ba tỉnh miền Tây".
- 105. Nguyên văn 'les chefs de canton'. Bộ máy hành chính từ cấp tỉnh trở xuống thời phong kiến được mô tả như sau: Đứng đầu tỉnh là Tổng đốc (mỗi người phụ trách hai, ba tỉnh và chuyên trách một tỉnh) và Tuần phủ (dưới Tổng đốc, chỉ phụ trách một tỉnh). Giúp việc có Bố chánh sử ti lo về thuế khóa, hộ khẩu, hành chính; Án sát sử ti lo về an ninh, luật pháp. Phụ trách về quân sự có chức lãnh binh. Tất cả các quan chức đứng đầu tỉnh đều do chính quyền trung ương trực tiếp bổ nhiệm. Dưới tỉnh là phủ, huyện, châu, tổng và xã. Quan chức của triều đình chỉ phân ra tới phủ huyện, từ

tổng trở xuống thuộc về quyền tự trị của dân. Người dân tự lựa chọn lấy người của mình cử ra quản trị mọi việc tại địa phương được quan tỉnh sở tại duyệt y. Tổng gồm có vài làng hay xã, có một chánh tổng (cai tổng) và một phó tổng do Hội đồng Kỳ dịch (Kỳ mục) của các làng cử ra quản lý thuế khóa, đề điều và trị an trong tổng.

106. Trong những di sản văn hóa do triều Nguyễn để lại, có một loại cổ vật có giá trị lịch sử, mỹ thuật và văn hóa rất cao, được làm bằng nhiều chất liệu khác nhau, được gọi chung là thẻ bài. Từ tên chung là thẻ bài, tùy theo chất liệu làm nên chiếc thẻ mà có sự phân biệt là: kim bài (bài bằng vàng), ngân bài (bài bằng bạc), mộc bài (bài bằng gỗ), thạch bài (bài bằng đá)...; hay tùy theo công năng của từng chiếc thẻ mà gọi là: bội bài (bài để đeo), tín bài (bài làm tín vật), lệnh bài (bài giao việc)... Những thẻ bài này là vật dụng đặc biệt, dùng để ghi công hay để phân biệt danh tính, phẩm hàm, địa vị, chức phận của các hạng quý tộc, quan binh thời Nguyễn. Khởi thủy, vua Gia Long (1802-1820) cấp cho các quan trong Cơ Mật Viện một ngân bài (bài bằng bạc) để ra vào Đại nội. Năm 1834, vua Minh Mạng (1820-1841) bắt đầu cho làm các thẻ bài bằng vàng, gọi là kim bài, có đề bốn chữ Hán: Cơ Mật Đại Thần để ban cho các quan lại cấp cao được sung vào Cơ Mật Viện. Tùy theo chức tước và phận sự, các thẻ bài do triều Nguyễn ban cho các quan được làm bằng vàng, bằng bạc mạ vàng hay bằng bạc. Từ năm Thành Thái thứ 16 (1906) trở đi, quan lại văn võ từ hàm thất phẩm trở lên nhận thẻ bài làm bằng ngà, từ thất phẩm trở xuống nhận thẻ bài làm bằng sừng trâu. (Nguồn: Bài Trang sức của quyền uy và ân thưởng của Trần Đức Anh Sơn đăng trên Trần Đức Anh Sơn's Cultural History and Scholarship Blog).

107. Trần Bá Lộc (1839-1899): là tay sai đắc lực của thực dân Pháp trong việc đàn áp nhiều cuộc khởi nghĩa nông dân ở miền Nam Việt Nam vào những năm cuối thế kỷ XIX. Trong số những người bản xứ cộng tác với Pháp, viên Toàn quyền Paul Doumer ưu ái Bá Lộc hơn hết. Chính quyền Bảo hộ của Pháp biết tên này tàn ác song vẫn trọng dụng để thi hành sách lược dùng người bản xứ trị người bản xứ. Chức Tổng đốc Thuận Khánh là do Lộc tiếm xưng rồi Pháp thuận cho, nhưng sau khi đàn áp xong những

- cuộc khởi nghĩa ở Trung Kỳ và Nam Kỳ, chức danh này của Lộc bị thay bằng chức Tổng đốc danh dự Cái Bè (một huyện phía Tây tỉnh Tiền Giang). Sĩ phu Nam Kỳ vô cùng bỉ báng tên này, dù y có công trong việc làm hệ thống kênh đào ở Đồng Tháp Mười khiến việc giao thương nông sản hàng hóa dễ dàng và tăng cường khả năng tiêu nước vào mùa lũ.
- 108. Chức quan đứng đầu bộ máy cai trị một quận ở Nam Kỳ thời Pháp thuôc.
- 109. Nguyên văn 'Phủ', 'Huyện': cách gọi tắt các chức vụ này. Tri phủ đứng đầu một phủ, Tri huyện đứng đầu một huyện.
- 110. Nguyên văn 'Chevalier de la Légion d'honneur': Bắc đầu Bội tinh là huân chương cao quý nhất của Pháp do Napoléon Bonaparte đặt ra, gồm năm hạng: hạng nhất là Grand-croix de la Légion d'honneur (Đại Thập Tự), hạng nhì là Grand officier de la Légion d'honneur (Đại sĩ quan), hạng ba là Commandeur de la Légion d'honneur (Chỉ huy), hạng tư là Officier de la Légion d'honneur (Sĩ quan), hạng năm là Chevalier de la Légion d'honneur (Hiệp sĩ).
- 111. Nhân vật khổng lồ phàm ăn trong cuốn tiểu thuyết cùng tên của nhà văn Pháp F. Rabelais (1494-1553).
- 112. Nguyên văn 'reinette grise': giống táo màu nâu nhạt, quả nhỏ, hương vị thơm ngon nổi tiếng, có xuất xứ từ Anh, được trồng ở nhiều nước châu Âu.
- 113. Đá ong.
- 114. Nguyên văn: 'Les Moïs' (nôm na là người Mọi, tức người Thượng): chỉ những tộc dân sinh sống tại Miền Thượng, sau này cũng gọi là Cao nguyên Trung Phần, hay Tây Nguyên, gồm những nhóm sắc tộc bản địa như Ba Na, Jarai, Ê đê, Cơ Ho, Mạ, Xơ Đăng, Mơ Nông...
- 115. Trước đây từ Sài Gòn vào Chợ Lớn có hai đường bộ: Một là "route haute" có nghĩa là "đường cao", dân chúng gọi là đường trên, nay là Lý Tự Trọng và Nguyễn Trãi. Hai là "route basse" có nghĩa là "đường thấp", dân chúng gọi là đường dưới, nay là đường Võ Văn Kiệt.
- 116. Nay là Xô viết Nghệ Tĩnh, Nguyễn Thị Minh Khai và Hùng Vương.

- 117. Tức Đỗ Hữu Vị (1883-1916): con trai út của Tổng đốc Phương, một phi công người Việt phục vụ trong Quân đội Pháp. Nhiều tài liệu cho rằng Đỗ Hữu Vị "là người Việt Nam đầu tiên lái máy bay chiến đấu".
- 118. Vào thời này Nam Kỳ thịnh hành hai loại hình sân khấu là đờn ca tài tử và hát bội (hát tuồng).
- 119. Nguyên văn 'Petchili': Bắc Trực Lệ, một địa danh của Trung Hoa. Trực Lệ nghĩa là "trực tiếp bị kiểm soát", biểu thị cho vùng đất nằm dưới quyền kiểm soát trực tiếp của triều đình trung ương Trung Hoa. Trực Lệ được thành lập từ thời nhà Minh, vào thời điểm kinh đô còn nằm ở Nam Kinh dọc Trường Giang. Năm 1403, Minh Thành Tổ dời đô về Bắc Bình, sau đó đổi tên thành Bắc Kinh. Khu vực Bắc Trực Lệ, giản xưng là "Bắc Trực" bao gồm lãnh thổ đại bộ phận tỉnh Hà Bắc và một phần nhỏ các tỉnh Hà Nam, Sơn Đông, cùng Bắc Kinh và Thiên Tân ngày nay. Ngược lại, khu vực quanh Nam Kinh được gọi là Nam Trực Lệ, giản xưng là "Nam Trực" bao gồm Thượng Hải, Giang Tô và An Huy hiện nay.
- 120. Bộ com-lê đuôi tôm của nam giới.
- 121. Nay là trụ sở Cục Hải quan Thành phố Hồ Chí Minh, đường Hàm Nghi, Quận 1.
- 122. Nay là Bảo tàng Lịch sử Thành phố Hồ Chí Minh.
- 123. Nay là Sở Giao thông Vận tải tại góc đường Pasteur-Lý Tự Trọng.
- 124. Trong ngữ cảnh này được hiểu là Bộ trưởng Thuộc địa.
- 125. Một lãnh thổ trực thuộc liên bang (Union Territory) của Ấn Độ. Đây là một vùng thuộc địa cũ của Pháp. Vào tháng 12 năm 2006, vùng này đổi tên chính thức từ Pondicherry thành tên gốc tiếng địa phương là Puducherry, có nghĩa là Làng Mới.
- 126. Đường bộ.
- 127. Tức Dinh Thống đốc.
- 128. Chúng tôi cố gắng bảo toàn phong cách của tác giả bằng cách giữ nguyên lời tự nhận mình là một con bạc tinh quái (partenaire malin). (DG) 129. Tức một năm trước khi Paul Doumer được bổ nhiệm làm Toàn quyền Đông Dương.

- 130. Trước khi là nghị sĩ Nam Kỳ, ông này là Thống đốc dân sự đầu tiên của Nam Kỳ.
- 131. Tên ông này được đặt cho công viên nay là Công trường Quách Thị Trang, trước chợ Bến Thành.
- 132. Đô đốc Émile de La Bédollière (1838-1901): quân nhân Pháp, giữ chức vụ Chuẩn Đô đốc trong giai đoạn 1893-1899. Tuy nhiên, trong giai đoạn này ông từng làm chỉ huy Sư đoàn Hải quân Viễn Đông và đảm nhiệm vai trò quyền Đô đốc trên chiến hạm Bayard.
- 133. Nelson (1758-1805), Đô đốc Anh đã thắng nhiều trận hải chiến chống hải quân của Napoléon. Ông tử trận trong trận hải chiến cuối cùng ở Trafalgar năm 1805.
- 134. Các pháo đài Vauban là 12 công trình phòng thủ do Nguyên soái Sébastien Le Prestre de Vauban, nhà công trình sư quân sự lỗi lạc của Pháp thiết kế vào nửa cuối thế kỷ XVII, nằm dọc theo biên giới nước Pháp. Vua Gia Long và các vua Nguyễn sau này đã học tập cách xây thành Vauban kiểu mới này từ người Pháp.
- 135. Nay là đảo Long Châu.
- 136. Lạch ở phía đông đảo Cát Bà.
- 137. Typhon (tiếng Anh: Typhoon): bão lớn Thái Bình Dương, là tên gọi chung những xoáy thuận nhiệt đới hình thành và phát triển ở vùng tây bắc Thái Bình Dương, một trong những trung tâm bão của trái đất; typhon chỉ loại bão có cường độ rất mạnh. Từ typhon có nguồn gốc từ tiếng Hán là "đài phong" hoặc từ touffon của tiếng Ba Tư (nghĩa là bão lớn); một vài nước khác trong khu vực Thái Bình Dương cũng có từ phát âm tương tự để chỉ loại bão này, người châu Âu gọi typhon hoặc typhoon là phỏng theo phiên âm của từ này (cũng như từ tsunami của Nhật); vì xuất xứ của từ typhon như vậy nên trong cuốn này nó được giữ nguyên không dịch.
- 138. Tên cảng Hải Khẩu theo hệ ngôn ngữ Á-Phi.
- 139. Tức vụ chiêm.
- 140. Tức vụ mùa.
- 141. Như nguyên văn, có thể là Vạn Chài (Đồ Sơn, Hải Phòng).
- 142. Nguyên văn "Pakhoi".

- 143. Jean Marie Antoine de Lanessan: Toàn quyền Đông Dương giai đoạn 1891-1894.
- 144. Thuộc địa phận tỉnh Hải Dương.
- 145. Đây là Phủ Toàn quyền cũ gần bờ sông, nằm trên địa điểm ngày nay là Bảo tàng Lịch sử Việt Nam. (HĐ)
- 146. Nguyên văn 'évêque in partibus': Giám mục hiệu toà là Giám mục không có giáo phận. Chính xác hơn, vị Giám mục này đứng đầu một giáo phận chỉ có trên danh nghĩa, thường là một thành phố cổ đã từng có tòa Giám mục, vì lý do nào đó nay không còn. Giám mục hiệu toà thường thực hiện nhiệm vụ là một Giám mục phụ tá. Trong Công giáo Rôma, Giám mục hiệu tòa nếu không là Giám mục phụ tá thì thường là sứ thần Tòa thánh hoặc người đứng đầu một cơ quan trong Giáo triều.
- 147. Nguyên văn 'd'Excellence': Đức ông hoặc Ngài; là cách gọi những người có tước vị cao như bộ trưởng, đại sứ, tổng giám mục... Hoàng Cao Khải (1850-1933) là nhà văn, nhà sử học và là đại thần thời vua Thành Thái triều Nguyễn. Hoàng Cao Khải được thăng chức Khâm sai Kinh lược Bắc Kỳ, tước phong Duyên Mậu quận công (1890). Năm 1897, Nha Kinh lược Bắc Kỳ bị bãi bỏ, Hoàng Cao Khải được điều về Huế lãnh chức Thượng thư Bộ Binh và làm Phụ chính đại thần cho vua Thành Thái, hàm Thái tử Thái phó, Văn minh điện Đại học sĩ. Như vậy, Hoàng Cao Khải là viên Kinh lược sứ Bắc Kỳ cuối cùng của triều Nguyễn. Hoàng Cao Khải nổi tiếng là nhân vật thân Pháp, năm 1884 Pháp chiếm Bắc Kỳ, trong khi các phong trào chống Pháp nổi dậy Hoàng Cao Khải đã bắt tay với Pháp để đàn áp các phong trào này, điển hình là cuộc khởi nghĩa Bãi Sậy.
- 148. Trên thực tế, người Bồ Đào Nha tuy có buôn bán, nhưng không đặt thương điếm ở Kẻ Chợ (Hà Nội). (HĐ)
- 149. Đại La, còn có các tên gọi khác là Đại La thành, Thành Đại La, La Thành, là tên gọi trước đây của Hà Nội trong hai thế kỷ VIII và IX. Dalila còn là tên một phụ nữ đẹp nổi tiếng trong Kinh Thánh.
- 150. Nay là hồ Hoàn Kiếm.
- 151. Nay là phố Tràng Tiền.
- 152. Vườn hoa Paul Bert, vườn hoa Chí Linh, nay là vườn hoa Lý Thái Tổ.

153. Nguyên văn "Résident général": Chức vu Tổng Trú sứ Trung-Bắc Kỳ (Résident général de l'Annam et du Tonkin) được đặt ra để thay mặt cho Chính phủ Pháp chủ trì mọi công việc đối ngoại của triều đình Việt Nam ở cả Bắc và Trung Kỳ. Tiếng Việt vào thời điểm Hòa ước Quý Mùi, 1883 được ký kết không quen dùng "trú sứ" hay "lưu trú quan" để dịch chữ résident, nhân lại sẵn có chữ consul nên mới gọi viên chức ấy là "công sứ". Chức vụ này cũng thường được gọi ngắn gọn là "Tổng sứ" hay gọi là "Toàn quyền Lưỡng Kỳ" hoặc "Toàn quyền Trung-Bắc Kỳ". Năm 1885, tướng Philippe Marie André Roussel de Courcy được cử sang Việt Nam với quyền hạn cai quản cả Bắc lẫn Trung Kỳ. Năm sau đó, Paul Bert được cử sang kế nhiệm. Trong dân gian, người ta thường gọi là Toàn quyền Paul Robert. Năm 1887 khi Liên bang Đông Dương hình thành thì chức vụ Toàn quyền Đông Dương được lập nên, nắm toàn quyền cai quản cả Bắc Kỳ, Trung Kỳ, Nam Kỳ và Cao Miên; tới năm 1889 chức vụ Tổng sứ Trung Kỳ-Bắc Kỳ bị bãi bỏ. Trước đó, vào năm 1886, chức vụ Thống sứ Bắc Kỳ (Résident supérieur du Tonkin) và Khâm sử Trung Kỳ (Résident supérieur de l'Annam) được đặt ra, khi đó còn dưới quyền trực tiếp của Tổng Trú sứ. 154. Nguyên văn: 'Rue des Cercueils'. Chính là phố Lò Sũ xưa kia chuyên đóng và bán áo quan (còn được gọi là Hàng Sũ), thế nhưng đền thờ nghề sũ trên phố lại thờ ông tổ nghề mộc và nghề rèn. Sở dĩ như vậy vì những người thợ sũ đều xuất thân từ nghề mộc và nghề rèn. Dân phường Hàng Sũ phần lớn từ làng Liễu Viên, Phương Dực (Thường Tín, Hà Tây cũ) đến thành Thăng Long cách đây hơn 200 năm. Tuy nhiên, nghề hàng sũ trên phố nay không còn, chỉ còn lại tên gọi mà thôi.

155. Nguyên văn 'nielleurs', từ này từ điển cho nghĩa "thợ khảm men huyền", một loại thợ chạm hoặc dát vàng bạc.

156. Nguyên văn 'bois de fer', dịch chữ là "gỗ sắt"; ở Việt Nam có nhóm gỗ được gọi là tứ thiết gồm bốn loại gỗ quý và cứng như sắt là đinh, lim, sến, táu. Gỗ trắc còn có tên gọi là cẩm lai, không nằm trong hàng tứ thiết, tuy nó là một loại gỗ quý ở Nam Kỳ; không hiểu vì sao tác giả lại mô tả đồ chạm khảm của Bắc Kỳ được làm trên nền gỗ trắc, vì thời đó Bắc Kỳ thịnh hành gỗ gụ, đồ gỗ truyền thống thường được gọi chung là sập gụ tủ chè.

157. Chỉ xã Kiêu Kỵ trước thuộc phủ Thuận Thành, Bắc Ninh, nay thuộc Gia Lâm, Hà Nội.

158. Các kỳ thi Nho học ở Việt Nam thời bấy giờ gồm thi Hương, thi Hội và thi Đình. Thi Hương là cấp thấp nhất, được tổ chức ở một số vùng, thi Hương có bốn kỳ: kỳ I: kinh nghĩa, thư nghĩa; kỳ II: chiếu, chế, biểu; kỳ III: thơ phú; kỳ IV: văn sách. Thi qua ba kỳ thì đỗ Tú tài (trước 1828 gọi là Sinh đồ), thường mỗi khoa lấy đỗ 72 người. Tuy có tiếng thi đỗ nhưng thường không được bổ dụng. Thi qua cả bốn kỳ thì đỗ Cử nhân (trước 1828 gọi là Hương cống). Thường mỗi khoa lấy đỗ 32 người, được bổ dụng làm quan nhỏ ở các địa phương, sau dần dần mới được thăng lên các chức cao hơn.

159. Kỳ Đồng tên thật là Nguyễn Văn Cẩm (1875-1929), người làng Trung Lập, phủ Tiên Hưng, tỉnh Hưng Yên nay là xã Văn Cẩm, huyện Hưng Hà, tỉnh Thái Bình. Ông vốn có tư chất thông minh từ nhỏ lại được cha, là nhà nho giỏi, dạy dỗ. Ông được chính phủ Pháp cấp học bồng sang học Trường trung học Alger, tốt nghiệp Tú tài khoa học và văn chương. Ông có lẽ là người Việt đầu tiên đỗ Tú tài Pháp. Ở chương VII, tác giả sẽ nói rõ thêm về nhân vật này.

160. Độc giả có thể hình dung cảnh dựng lều thi của các sĩ tử qua đoạn văn này trong cuốn Lều chống của Ngô Tất Tố: "... Vân Hạc mừng quá, chàng vội đeo các đồ đạc lại chỗ gần lều Khắc Mẫn. Nhanh nhảu, Khắc Mẫn đỡ bộ lều chống trên vai Vân Hạc xuống đất. Cởi hết mấy nuộc dây chẳng, thày lấy sáu chiếc gọng lều cắm làm hai hàng, để cho Vân Hạc vít những đầu gọng sâu vào các ống ròng rọc. Rồi một người trải áo lều lợp lên, một người đem đôi áo tơi che kín hai đầu. Bốn phía góc lều đã được Khắc Mẫn đóng bốn cái cọc nho nhỏ và neo bốn chiếc gọng lều vào đó, cho khi có gió, lều khỏi lay chuyển. Vân Hạc liền đem cái chống kê vào trong lều, rồi chàng sang lều Khắc Mẫn, giở bộ đá lửa đánh lửa hút thuốc...'
161. Thống sứ Bắc Kỳ: là viên chức người Pháp đứng đầu xứ bảo hộ Bắc Kỳ dưới thời Pháp thuộc. Chức vị này được lập ra vào năm 1886 (Thống sứ

Paulin Vial) để điều hành việc cai trị Bắc Kỳ.

162. Sau khi thí sinh đỗ kỳ thi Hương năm sau mới được dự thi kỳ thi Hội. Thi đỗ khóa thi Hội rồi mới được phép dự thi Đình. Kỳ thi Hội cũng có bốn kỳ như thi Hương. Khoa thi này được gọi là "Hội thi Cử nhân" hoặc "Hội thi Cống sĩ" (các Cử nhân, Cống sĩ, tức là người đã đỗ thi Hương ở các địa phương, tụ hội lại ở kinh đô để thi) do đó gọi là thi Hội. Trước năm 1442 thí sinh đỗ cả 4 kỳ được công nhận là trúng cách thi Hội, nhưng không có học vị gì. Nếu không tiếp tục thi Đình thì vẫn chỉ có học vị Hương cống hoặc Cử nhân. Chỉ sau khi thi Đình, người trúng cách thi Hội mới được xếp loại đỗ và mới được công nhận là có học vị các loại Tiến sĩ. Chính thức từ năm 1442 trở đi thí sinh đỗ thi Hội mới có học vị Tiến sĩ (tức Thái học sinh, dân gian gọi là ông Nghè). Người đỗ đầu khoa thi Hội gọi là Hội nguyên. 163. Nguyên văn: 'celui qui en faisait fonctions': người thực hiện những chức năng của vị Thống sứ, ý nói quyền Thống sứ hoặc một quan chức được Thống sứ ủy nhiệm. (HĐ)

164. Đồng bạc Đông dương (tiếng Pháp: piastre): đơn vị tiền tệ người Pháp cho phát hành và lưu thông tại Đông Dương thuộc Pháp trong thời gian từ năm 1885 đến năm 1954. Tiền Đông Dương gồm các đơn vị: piastre-đồng, cent (xen) hoặc centime (xăng-tim) – xu và sapèque-kẽm. Một đồng piastre bằng 100 xăng-tim (xu), một xăng-tim bằng 2-6 đồng kẽm (đồng trinh) tùy theo triều đại.

165. Để tách Bắc Kỳ khỏi quyền kiểm soát trực tiếp của triều đình Huế, người Pháp ép vua Đồng Khánh ra chỉ dụ lập Nha Kinh lược sứ Bắc Kỳ vào tháng 6/1886; tháng 2/1888 khánh thành trụ sở Nha (nay là Thư viện Quốc gia ở phố Tràng Thi, Hà Nội). Về danh nghĩa, đứng đầu Nha này là viên Kinh lược sứ Bắc Kỳ của triều đình nhà Nguyễn nhưng trên thực tế, quyền lực thuộc về Thống sứ Bắc Kỳ của người Pháp. Tháng 7/1897 vua Thành Thái bãi bỏ Nha này và quyền lực của Kinh Lược sứ Bắc Kỳ được chuyển giao cho Thống sứ Bắc Kỳ; Hoàng Cao Khải là viên Kinh lược sứ cuối cùng của Nha này.

166. Nguyên văn tiếng La-tinh "modus vivendi": hòa ước tạm thời, tạm ước.

- 167. Cửa Thuận An, trước còn được gọi là cửa Eo, cửa Nộn, là một cửa biển quan trọng ở Trung Kỳ thuộc tỉnh Thừa Thiên. Cửa này là thủy lộ chính thông sông Hương qua phá Tam Giang ra biển Đông. Vì là nút giao thông nối liền vùng cận duyên và lưu vực sông Hương, cửa Thuận An đóng vai trò trọng yếu đối với cố đô Huế về mặt chiến lược, thương mại, cũng như kinh tế.
- 168. Ngụ ý trận Trấn Hải Thành (1883), quân triều đình thất thủ trước sự tấn công của quân Pháp, nhiều tướng lĩnh và quân sĩ triều đình đã anh dũng hy sinh trong trận chiến này, trong đó có Trần Thúc Nhẫn, Nguyễn Trung, Lê Chuẩn, Lâm Hoành...
- 169. Khâm sứ Trung Kỳ (tiếng Pháp: Résident supérieur de l'Annam) là viên chức người Pháp đại diện cho chính quyền bảo hộ ở Trung Kỳ dưới thời Pháp thuộc. Trên danh nghĩa viên chức này không nắm quyền nội trị nhưng thực chất là Khâm sứ Trung Kỳ điều hành việc cai trị. Trước năm 1887 theo Hòa ước Giáp Tuất 1874 thì Pháp được quyền bổ nhiệm một Công sứ (Trú sứ) (résident) ở Huế.
- 170. Lính của triều đình Huế.
- 171. Ernest Albert Brière là Khâm sứ Trung Kỳ giai đoạn 1891-1897.
- 172. Nguyên văn ministre plénipotentiaire, thường được dịch là 'Đặc sứ' hoặc hiện nay là 'đại sứ đặc mệnh toàn quyền'; trước năm 1887, chức danh này được gọi là Tổng Trú sứ; sau năm 1887 chức danh này được gọi là Khâm sứ.
- 173. Nơi các vua Nguyễn thiết triều, tiếp kiến sứ giả các nước.
- 174. Nhiều sự kiện diễn ra trong khoảng thời gian này có liên quan đến điều tác giả đề cập ở đây, nổi bật là việc triều đình nhà Nguyễn ký với Pháp Hòa ước Quý Mùi (25/8/1883) hay còn gọi là Hòa ước Harmand, chấp thuận chế độ Bảo hộ của Pháp ở An Nam, và Trận Kinh thành Huế (5/7/1885) do Tôn Thất Thuyết chỉ huy quân triều đình đánh vào lực lượng Pháp nhưng thất bại.
- 175. Tức Tuy Lý Vương Miên Trinh (Nguyễn Phúc Thư, 1820-1897), ông là con thứ 11 của vua Minh Mạng. Năm 1889, Thành Thái nguyên niên, ông được cử làm Đê nhất Phu chính thân thần.

176. Nguyễn Trọng Hợp (1820-1902) là danh thần triều Nguyễn. Ông đỗ Tiến sĩ khóa Ất Sửu (1865), làm quan dưới bảy đời vua từ Tự Đức đến Thành Thái, giữ các chức từ Tri phủ đến chức Kinh lược Bắc Kỳ (1886), Thượng thư Bộ Lại (1887), Tổng tài Quốc sử quán, Đại thần Cơ Mật viện, Văn Minh Đại học sĩ, Phụ chính Đại thần của vua Thành Thái (1889-1897). 177. Đây là 36 bài thơ được dịch từ tập Tây tra thi thảo, gồm 68 bài thơ, của Nguyễn Trọng Hợp làm trong khi đi sứ Pháp, vịnh phong cảnh cửa biển Cần Thơ, Singapour, Colombo, Hồng Hải, Kênh đào Suez, Paris, xem mặt trời mọc v.v.. Ba mươi sáu bài này được dịch sang tiếng Pháp và in ở Hà Nôi năm 1897.

178. Nguyên tác viết 'Dinh-Hoan-Chi-Luoc', có thể là cuốn dư địa chí Doanh Hoàn Chí lược. Cuốn sách về địa lý thế giới này được biên soạn vào năm thứ 28 (Kỷ Dậu, 1849), niên hiệu Đạo Quang, triều vua Thanh Tuyên tông (Mân Ninh, 1821-1851), in vào đời vua Quang Tự nhà Thanh (1875-1909), Trung Hoa.

179. Những bài thơ này trích trong tập Tây tra thi thảo đã được dịch ra tiếng Pháp và được tác giả trích dẫn ở đây; tuy vậy bản dịch tiếng Pháp đã chuyển những bài thất ngôn tứ tuyệt này thành những bài thơ sáu câu, Alpha Books đã tra cứu và dịch nghĩa từ nguyên bản tiếng Hán. Tài liệu tham khảo: Nguyễn Trọng Hợp, Tây tra thi thảo, Sách in năm 1884. Ký hiệu: VHv 1411, Viện Nghiên cứu Hán Nôm.

180. Clovis I (466-511): Vua của Vương quốc Frank có lãnh thổ bao trùm Tây Âu. Năm 486, sau chiến thắng Syagrius trong trận Soissons, sự thống trị của Clovis I mở rộng ra toàn miền bắc xứ Gaule. Thập niên 490, lãnh địa của Clovis mở rộng thêm về phía Địa Trung Hải. Năm 508 ông lấy Paris làm kinh đô của vương quốc mình.

181. Nguyên văn 'chasse de Truong-Duong', năm 32 trước Công nguyên là năm Hán Thành để trị vì.

182. La Phù là một trong thập đại danh sơn của Trung Hoa, thuộc địa phận huyện Bác La, Huệ Châu, bên bờ Đông giang, miền trung tỉnh Quảng Đông. Núi này có nhiều cảnh đẹp, được xem là chốn thần tiên thường giáng hạ.

- 183. Tiếng Pháp những cây thuộc họ tre như trúc, tre, nứa, vầu... đều gọi chung là bambou, nhưng theo truyền thống văn hóa phương Đông thì cây trúc mới là biểu tượng của người quân tử; tuy vậy, do đoạn dưới có liên quan với đoạn này lại đề cập đến cây tre theo cách gọi chung của người Pháp nên chỗ này được để là tre.
- 184. Nguyên văn 'Namty': sông Nậm Thi hay sông Ngưu, Trung Hoa gọi là sông Nam Khê, hợp lưu với sông Hồng tại Hà Khẩu, Lào Cai.
- 185. Nguyễn Thân (1840-?) là võ quan nhà Nguyễn, người gốc Quảng Ngãi, con của Nguyễn Tấn, một võ quan thời Tự Đức. Sau này Nguyễn Thân trở thành một tướng lĩnh quan trọng dưới triều Đồng Khánh, và là cộng sự đắc lực của thực dân Pháp vào những năm cuối thế kỷ XIX tại Việt Nam, nổi tiếng với công trạng đánh dẹp các cuộc nổi dậy sau 1885. Nguyễn Thân bị các chí sĩ của ta thời đó, nhất là Phan Bội Châu, phê phán rất kịch liệt vì tội đánh lại đồng chủng, đồng bào.
- 186. Cuộc tấn công của Tôn Thất Thuyết vào quân Pháp, được sử sách ghi lại như sau: Đêm 22 rạng 23 tháng 5 âm lịch (tức ngày 4, 5 tháng 7 năm 1885), Nguyễn Văn Tường và Tôn Thất Thuyết, vì thấy người Pháp khinh mạn vua mình như vậy, nên quyết định ra tay trước: đem quân tấn công trại binh của Pháp ở đồn Mang Cá. Đến sáng thì quân Pháp phản công, quân triều Nguyễn thua chạy, rời bỏ Kinh thành Huế. Tôn Thất Thuyết vào cung cấp báo việc giao chiến trong đêm và mời vị Hoàng đế trẻ Hàm Nghi cùng Tam cung lên đường.
- 187. Tức Lê Trung Đình (1863-1885), hiệu Long Cang, là một chí sĩ yêu nước đã lãnh đạo cuộc khởi nghĩa chống Pháp ở Quảng Ngãi trong phong trào Cần Vương.
- 188. Tức Nguyễn Tự Tân (1848-1885) là Phó quản lực lượng hương binh trong phong trào Cần Vương tại Quảng Ngãi.
- 189. Mai Xuân Thưởng (1860-1887), lúc nhỏ tên là Phạm Văn Siêu, là sĩ phu và là lãnh tụ phong trào kháng Pháp cuối thế kỷ XIX ở Bình Định.
- 190. Chức của Trần Bá Lộc trước khi được thăng lên Tổng đốc; nhờ đánh dẹp các cuộc khởi nghĩa ở Nam Kỳ, Trần Bá Lộc được thăng các chức: Tri

- phủ (1867), Đốc phủ sử (1868), Tổng đốc Thuận Khánh (24 tháng 7 năm 1886).
- 191. Tức Nguyễn Duy Hiệu (1847-1887), có sách ghi là Nguyễn Hiệu, tục gọi Hường Hiệu, là một chí sĩ và là một lãnh tụ trong phong trào Cần Vương tại Quảng Nam.
- 192. Jules Georges Piquet (1839-1923) là một chính trị gia người Pháp. Ông từng là Toàn quyền Đông Dương, thời gian tại vị từ 3/5/1889 đến 18/4/1891. Ngoài ra, ông còn làm Toàn quyền ở vùng Ấn Độ thuộc Pháp, thời gian tại vị từ năm 1888 đến 1889.
- 193. Séraphin Hector: Khâm sứ Trung Kỳ giai đoạn 1889-1891.
- 194. Phan Đình Phùng (1847-1895): hiệu Châu Phong, là nho sĩ, nhà thơ và là lãnh tụ cuộc khởi nghĩa Hương Khê (1885-1896) trong phong trào Cần Vương chống Pháp ở cuối thế kỷ XIX.
- 195. Nguyễn Thân được phong tước Diên Lộc Quận công.
- 196. Nguyên văn 'premier ministre'. Ở đây chỉ "Thượng thư Bộ Lại", nhưng trong tiểu sử Nguyễn Thân không thấy ghi việc này.
- 197. Thành Thái (1879-1954) hay Nguyễn Phúc Bửu Lân (Nguyễn Phúc Chiêu) là vị Hoàng đế thứ 10 của triều đại nhà Nguyễn, tại vị từ 1889 đến 1907. Hàm Nghi, Thành Thái, Duy Tân nổi tiếng là ba vị vua yêu nước, chống Pháp. Ông từng bị lưu đày sang đảo Réunion (châu Phi).
- 198. Tức vua Dục Đức Nguyễn Cung Tông (1852-1883), vị Hoàng đế thứ năm của nhà Nguyễn. Ông là con của Thoại Thái vương Nguyễn Phúc Hồng Y được Tự Đức chọn làm người kế vị; ông lên ngôi theo di chiếu, nhưng các quan Phụ chính là Nguyễn Văn Tường và Tôn Thất Thuyết dâng tờ hạch lên Hoàng Thái hậu Từ Dụ hạch tội Dục Đức, rồi nhân đó tống giam ông, bỏ đói ông đến chết. Chỉ lên ngôi mấy ngày nên ông còn chưa kịp đặt niên hiệu, Dục Đức chỉ là tên gọi nơi ông ở là Dục Đức đường. Sau này con ông là Hoàng đế Thành Thái đã truy tôn phụ hoàng là Cung Tông Huệ Hoàng đế.
- 199. Theo sử gia Phạm Văn Sơn, thì đang khi vua Dục Đức hết sức đau đớn vì đói khát, Tôn Thất Thuyết và Nguyễn Văn Tường đã sai người giết vua

bằng thuốc độc vì sợ để lâu sẽ sinh biến (Việt sử tân biên, quyển 5, tập thượng, 1962).

200. Ở đây có lẽ tác giả đề cập đến Victor Olivier de Puymanel (1768-1799), còn có tên là Nguyễn Văn Tín, ông là một sĩ quan công binh và hải quân, một nhà phiêu lưu người Pháp, người có một vai trò khá quan trọng trong lịch sử Việt Nam. Ông đóng vai trò chủ chốt trong việc người Pháp giúp hiện đại hóa lực lượng của Nguyễn Ánh. Tuy vậy đến nay, vai trò của Olivier trong việc xây dựng kinh thành Huế vẫn là một chủ đề gây tranh cãi. 201. Thường gọi là quần lá tọa.

202. Đàn Nam Giao triều Nguyễn được xây dựng ở xã Dương Xuân, về phía nam của kinh thành Huế, nay thuộc địa phận phường Trường An, thành phố Huế.

203. Đàn hình vuông mà tác giả nói đến chính là Phương Đàn, đàn hình tròn được gọi là Viên Đàn.

204. Nơi nhà vua thanh tịnh trai giới trước khi hành lễ tế Nam Giao, đó là một tổng thể kiến trúc khép kín nằm ở góc tây nam của khuôn viên đàn Nam Giao.

205. Nghi Thiên Chương Hoàng hậu (1810-1902), hay Từ Dụ hoàng Thái hậu. Bà tại vị như một bà hoàng đức cao vọng trọng nhất của triều đình Huế trong vòng 55 năm.

206. Lệ Thiên Anh Hoàng hậu (1828-1903) húy là Vũ Thị Duyên, con của Thái Tử Thái Bảo, Đông Các Đại học sĩ, kiêm quản Quốc Tử Giám sự vụ Vũ Xuân Cẩn. Bà thường được gọi với hiệu Trang Ý Hoàng Thái hậu hoặc Khiêm Hoàng hậu.

207. Chính là Từ Minh Huệ Hoàng hậu Phan Thị Điều (1855-1906), người huyện Quảng Điền, tỉnh Thừa Thiên, con gái của Phù Quốc công Phan Đình Bình.

208. Gavroche là nhân vật trong cuốn tiểu thuyết Những người khốn khổ của Victor Hugo, điển hình cho những cậu bé lang thang đường phố, láu linh, phóng túng.

209. Lăng Minh Mạng hay Hiếu Lăng do vua Thiệu Trị cho xây dựng, nằm trên núi Cấm Khê.

- 210. Dịch nguyên văn chú thích của tác giả dưới bức ảnh này: 'Un tombeau d'empereur à Hue'; tuy vậy công trình trong ảnh trông giống Chủa Thiên Mụ.
- 211. Khu sân có tượng đá này gọi là Bái Đình, lát bằng gạch Bát Tràng, không phải bằng đá.
- 212. Đây chính là Bi Đình có bia "Thánh đức thần công" bằng đá xanh ghi bài văn bia của vua Thiệu Trị viết về tiểu sử và công đức của vua cha, nằm trên Phụng Thần Sơn.
- 213. Tức Triều Thành Thái. (HĐ)
- 214. Tức là Thần Đạo, trục trung tâm của các công trình trong lăng.
- 215. Tức Đại Hồng Môn.
- 216. Tức Bửu Thành, đây là một ngọn đồi thông hình tròn có tường thành bao quanh, sâu bên dưới là mộ vua.
- 217. Nguyên văn: 'route mandarin'. Tức đường cái quan hay đường thiên lý, cũng có khi gọi là đường quan lộ, hay đường quan báo là một con đường dài chạy từ miền Bắc Việt Nam đến miền Nam Việt Nam, chủ yếu đắp vào đầu thế kỷ XIX.
- 218. Một hòn đảo tưởng tượng trong Gulliver du ký của Jonathan Swift. Hàm ý người lính An Nam nhỏ bé như người tí hon. (DG)
- 219. Bờ biển phía đông vùng Trung Hải thuộc Pháp.
- 220. Nouvelle-Calédonie là thuộc địa của Pháp tại châu Đại Dương. Đối với người Việt, từ thời Pháp thuộc, Nouvelle-Calédonie còn được gọi là Tân Thế giới.
- 221. Eo biển Manche là một đoạn eo biển dài thuộc Đại Tây Dương xen giữa đảo Anh và bờ biển phía bắc của Pháp, liền với Bắc Hải.
- 222. Tức đảo Lý Sơn.
- 223. Nguyên văn: 'Baie de Hon-Kohe'. Ngày nay thuộc vịnh Vân Phong (Khánh Hòa).
- 224. Hiện nay là cảng Vân Phong (Khánh Hòa).
- 225. Alexandre Émile Jean Yersin (1863-1943): bác sĩ y khoa, nhà vi khuẩn học, và nhà thám hiểm người Pháp gốc Thụy Sĩ. Ông là người khám phá cao nguyên Lâm Viên và vạch ra một con đường bộ từ Trung Kỳ sang Cao

- Miên, cũng là người thành lập và là hiệu trưởng đầu tiên của Trường Y Đông Dương (tiền thân của Đại học Y Hà Nội).
- 226. Khi chưa có người Việt định cư, người Chăm gọi vùng đất này là "Hamu Lithít" "Hamu" là xóm ruộng bằng, "Lithít" là ở gần biển. Khi bắt đầu có người Việt định cư, vẫn chưa ai có ý định đặt ngay cho vùng đất này một tên gọi mới bằng tiếng Việt. Lâu dần, âm cuối "Lithít" lại được gắn liền với âm "Phan" tách từ phiên âm của tên hai vùng Phan Rang, Phan Rí và Phan Tiết (tên gọi cũ) và sau này người ta gọi chuẩn với cái tên Phan Thiết. 227. Louis Vuillaume: tức Cố Đề cha sở nhà thờ Tấn Tài (Phan Rang) giai đoạn 1885-1889.
- 228. Đơn vị đo lường Trung Quốc, tương đương với khoảng 60 ki-lô-gam. (TG)
- 229. Nguyên văn: "des Khas". Người Kháng, còn gọi là Xá Khao, Quảng Lâm, là dân tộc cư trú tại bắc Việt Nam và Ai Lao. Họ nói tiếng Kháng, là ngôn ngữ thuộc ngữ chi Khơ Mú của ngữ tộc Môn-Khmer.
- 230. Battambang: thành phố tỉnh lỵ của tỉnh Battambang, Campuchia, phiên âm tiếng Việt là Bát-tam-bang hoặc Bát-đom-boong. Sử Việt thế kỷ XIX gọi tỉnh này là Bát Tầm Bôn.
- 231. Angkor là tên thường gọi của một khu vực tại Cao Miên đã từng là kinh đô của Đế quốc Khơ-me và đã phát triển rực rỡ vào khoảng thế kỷ IX đến thế kỷ XV. Từ "Angkor" xuất phát từ tiếng Phạn nagara và có nghĩa là "thành phố".
- 232. Nguyên gốc tiếng Pháp: Indo-Chine, nghĩa là Ấn-Trung (Ấn Độ Trung Hoa). (DG)
- 233. Biển Hồ Cao Miên: một hệ thống kết hợp giữa hồ và sông có tầm quan trọng to lớn đối với Cao Miên. Đây là hồ nước ngọt lớn nhất Đông Nam Á. Trong sách này dùng Biển Hồ để chỉ vùng hợp lưu giữa các con sông còn Tonlé-sap là tên một dòng sông.
- 234. Vào mùa mưa bắt đầu từ tháng Sáu, thay vì sông Tonlé-sap rút nước từ hồ ra sông Mê Kông thì sông chảy ngược dòng, tiếp nước vào hồ khiến mực nước hồ dâng cao và tăng diện tích hồ. Đến tháng Mười thì nước hồ lại rút xuống và theo sông Tonlé-sap đổ ra sông Mê Kông.

- 235. Sông Bassac hay sông Ba Thắc là cách gọi theo tiếng Khơ-me. Ở Việt Nam gọi sông Bassac là sông Hậu và sông Mỹ Tho là sông Tiền, còn sông Mỹ Tho ở Việt Nam lại chỉ là một nhánh của sông Tiền.
- 236. Từ năm 1887, đại diện Pháp ở Cao Miên được gọi là Khâm sứ Cao Miên.
- 237. Một trò chơi kiểu xổ số được sinh ra ở An Nam, nhưng trở nên phổ biến ở Cao Miên: Chủ trò làm một tấm ván, hay tấm thảm, với tên tiếng Hoa của 36 loài thú khác nhau: hổ, khỉ, rắn, công... Cùng lúc, chủ trò treo giữa phòng chơi một tấm bảng có ghi tên một loại thú, được phủ kín. Người chơi đặt cược trên một hoặc nhiều tên loài thú. Khi tất cả các tên đã được đặt kín, chủ trò công bố tên loài thú ghi trên tấm bảng, và người thắng giành được gấp nhiều lần giá trị đặt cược. (DG)
- 238. Tên bài Quốc ca Pháp.
- 239. Ở Cao Miên, cả nam và nữ thường dùng một miếng vải hình chữ nhật dài khoảng ba mét và rộng một mét quấn quanh eo, phần đuôi ở hai đầu sẽ được thắt vào với nhau ở giữa hai chân rồi được cố định bởi một thắt lưng bằng kim loại, được gọi là sampot. Sampot gần giống với một chiếc quần hơn là váy.
- 240. Một loại đăng ten được làm bằng tay, phổ biến ở Pháp từ thế kỷ XVII, đặc biệt thường được sản xuất từ vùng Chantilly.
- 241. Một loại hộp quay tay tạo ra một giai điệu được thiết lập từ trước, mỗi hộp nhạc chỉ có thể phát ra một vài giai điệu nhất định.
- 242. Ý nói các điệu múa này diễn lại những tích trong sử thi Ramayana của Ấn Đô.
- 243. Chỉ hoàng thân Sisowath, sau trở thành nhà vua Cao Miên (trị vì: 1904 1927). Do việc tranh chấp cung đình, Sisowath đã bị anh trai của mình là vua Norodom trục xuất ra nước ngoài. Sau với sức ép của người Pháp, Norodom đã phải dàn hòa với Sisowath, phong tước hiệu cho em mình là Obbareach (Obbarach) có quyền kế vị. Xem: Sakou Samoth, Hommes et histoire du Cambodge, Paris 2012, p.233. (HĐ)
- 244. Nguyên văn: 'Excursions et Reconnaissance'.
- 245. Nguyên văn: L'Archaeological Survey.

- 246. Nguyên văn: Linguistic Survey.
- 247. Java (tiếng Indonesia: Jawa): đảo lớn nhất của Indonesia, hiện nay là đảo có mật độ dân số cao nhất toàn cầu, nơi sinh sống của 60% dân số nước này.
- 248. James Darmesteter, Ngữ văn học và khai thác thuộc địa, đăng trên báo Critique et Politique [Phân tích và chính trị] (TG).
- 249. Dự thảo về điều lệ được chuẩn bị bởi ngài Barth, Bréal và Sénart, được thỏa thuận với Doumer, và được duyệt bởi Viện Hàn lâm vào ngày 9/12/1898, trở thành nghị định từ 15/12/1898. (TG)
- 250. Xiêm Riệp: hay Siem Reap, tỉnh lỵ ở tây bắc Cao Miên. Địa danh này theo tiếng Miên nghĩa là "Xiêm bai trân".
- 251. Kompong Chnang (tiếng Việt: Công-pông Chơ-năng): một tỉnh miền Trung của Campuchia.
- 252. Một quận thuộc Berlin, Đức.
- 253. Rama V: hay Chulalongkorn Đại vương (tên hoàng gia: Phra Chula Chomklao Chaoyuhua, 1853-1910), vị vua thứ năm của nhà Chakri trong lịch sử Thái Lan. Ông được xem là một trong những ông vua kiệt xuất của vương quốc Xiêm La và cũng được thần dân gọi là "Đức vua vĩ đại kính yêu".
- 254. Hay Savannakhet (tiếng Việt: Xa Vắn Na Khẹt): một tỉnh thuộc miền Trung của Ai Lao. Ngày nay có thể từ Quảng Trị đi qua đường 9 để đến Savannakhet.
- 255. Một hệ thác rất lớn có dạng hẻm vực dài 150 cây số ở hữu ngạn của đoạn trung lưu sông Mê Kông chảy qua Thái Lan.
- 256. Hay Luangprabang: một tỉnh ở Bắc Lào, phiên âm kiểu Việt Nam là Luông Pra Băng, Luông Pha Băng hay Luổng Phạ Bang; phiên âm Latinh kiểu phương Tây: Luang Prabang hay Louangphrabang).
- 257. Năm 1904 tỉnh này đổi tên thành Sơn La.
- 258. Một đảo thuộc tỉnh Chăm Pa Sắc (Champasack) ở tây nam Lào.
- 259. Hay còn gọi là sông Mun, một nhánh của sông Mê Kông ở Thái Lan.
- 260. Một huyện (mường) thuộc tỉnh Champasack ở hạ Lào.
- 261. Nhà trường Athénée ở Rome (La Mã cổ đại). (HĐ)

- 262. Đây là một câu thơ nổi tiếng mô tả cảnh rạng đông trong tác phẩm Odyssey của Homère. (HĐ)
- 263. Cao nguyên Boloven thuộc tỉnh Champasack ngày nay.
- 264. Hay còn gọi là sông Dôn, một sông nhánh của Mê Kông.
- 265. Một vùng ở Nam Lào ngày nay, cách Viên Chăn khoảng 435 cây số về phía đông nam.
- 266. Saravane: hay thành phố Salavan, tỉnh lỵ của tỉnh Salavan ở miền Nam Lào.
- 267. Có thể hiểu là Bộ trưởng Bộ Thuộc địa.
- 268. Quảng Châu Loan: là vùng đất ở miền nam Trung Hoa, thuộc tỉnh Quảng Đông. Đây từng là một lãnh thổ thuộc Liên bang Đông Dương.
- 269. Xem các báo cáo của ông Paul Doumer, đính kèm các biên bản phiên họp ngày 28 tháng Ba và 29 tháng Sáu, và báo cáo của ông Camille Krantz, trong biên bản phiên họp ngày 27 tháng Mười hai năm 1895. (TG)
- 270. Một công ty xây dựng của Pháp, tiền thân là công ty Daydé do Henri Daydé (1847-1924) thành lập, năm 1880 công ty này có tên là Pillé&Daydé, năm 1882 đổi tên thành Daydé&Pillé, cuối cùng năm 1903 lấy tên lại thành Daydé.
- 271. Nguyên văn 'caisson': một cấu trúc dạng thùng hoặc khối hộp lớn, kín nước, dùng để thi công các hạng mục dưới nước như xây cầu, đóng tàu...
- 272. Tức cầu Long Biên.
- 273. Tức cầu Tràng Tiền
- 274. Đây là công ty Société de Construction Levallois-Perret, do Maurice Koechlin làm Giám đốc điều hành. Tiền thân của nó là công ty Compagnie des Etablissements Eiffel.
- 275. Tức cầu Hàm Rồng.
- 276. Trên thực tế, dự án này không được thực hiện. (HĐ)
- 277. Nguyên văn: 'l'îlot de l'Observatoire' (Đảo nhỏ đài Quan sát), nay thuộc cảng Tiên Sa. (HĐ)
- 278. Sự kiện Fachoda (Fashoda): Chính sách bành trướng thuộc địa theo chiều ngang Đông–Tây của Pháp xung đột với chính sách bành trướng thuộc địa theo chiều dọc Bắc–Nam của Anh và điểm tập trung sự xung đột

là Sudan. Năm 1894, Pháp cử quân tới chiếm Fachoda ở thượng lưu sông Nil làm xứ bảo hộ của mình. Anh liền hậu thuẫn cho một lực lượng bản xứ Sudan chống lại quân Pháp. Chiến tranh gần như sắp nổ ra. Sau đó, Pháp buộc phải nhượng bộ và từ bỏ Đông Phi.

279. Vụ Dreyfus là một cuộc xung đột chính trị—xã hội nghiêm trọng trong nền Đệ tam cộng hòa Pháp vào cuối thế kỷ XIX, xoay quanh cáo buộc tội phản quốc đối với Đại úy Alfred Dreyfus, một người Pháp gốc Alsace theo Do Thái giáo, người mà cuối cùng được tuyên bố vô tội. Nó đã khuấy đảo xã hội Pháp một cách sâu sắc trong suốt 12 năm (1895-1906), trong đó hầu như toàn thể các giới trong xã hội Pháp chia thành hai phe ủng hộ Dreyfus (dreyfusard) và chống Dreyfusard (anti-dreyfusard) và dẫn đến nhiều hệ lụy với nước Pháp về sau.

280. Pursat: một tỉnh của Campuchia, còn phiên âm là Puốc-xát, hay Phúc-túc theo sử cũ thời nhà Nguyễn. Bản đồ thời nhà Nguyễn còn gọi đây là trấn Gò Săt.

281. Hay Át Ta Pư, một tỉnh ở đông nam Lào ngày nay.

282. Khorat: Cao nguyên Khorat hay Cò Rạt nằm ở phía Đông Bắc của Thái Lan.

283. Nay là Nghi Tân, Tứ Xuyên.

284. Kampot là một tỉnh phía nam Campuchia, thời Nguyễn còn gọi là Cầnbôt.

285. Một tỉnh cũ của Việt Nam được thành lập vào năm 1831 và là một trong 13 tỉnh được thành lập sớm nhất ở Bắc Kỳ. Năm 1884, quân Pháp đánh chiếm thành Hưng Hóa, sau đó cắt đặt lại tỉnh này. Năm 1903, tỉnh này được đổi tên thành tỉnh Phú Thọ.

286. Đề Kiều: tên thật là Hoàng Văn Thúy (1855-1915), người Hưng Hóa. Ông thuộc về những người đầu tiên tham gia phong trào Cần Vương và cũng nằm trong những người cuối cùng hạ giáo.

287. Hoàng Hoa Thám (1836-1913): còn gọi là Đề Dương, Đề Thám hay Hùm xám Yên Thế, là người lãnh đạo cuộc khởi nghĩa Yên Thế chống Pháp (1884-1913).

288. Đây chính là giai đoạn hòa hoãn lần thứ hai của nghĩa quân Đề Thám (1897-1909) để chuẩn bị lực lượng và mở rộng căn cứ, địa bàn hoạt động. Đến năm 1908, Đề Thám chỉ đạo vụ Hà Thành đầu độc nổi tiếng. Khởi nghĩa Yên Thế chấm dứt năm 1913.

289. Thuộc Hải Nam.

290. Sự kiện đáng lưu ý nhất của nhà Thanh trước 1897 là Chiến tranh Trung - Nhật (1894-1895).

291. Còn gọi là Chiến tranh Nhật-Thanh (theo cách gọi ở Nhật Bản), hay Chiến tranh Giáp Ngọ (theo cách gọi cũ ở Trung Hoa), là một cuộc chiến tranh giữa Đại Thanh và Đế quốc Nhật Bản diễn ra từ 1/8/1894 đến 17/5/1895. Cuộc chiến tranh này đã trở thành biểu tượng về sự suy yếu của nhà Thanh và chứng tỏ sự thành công của quá trình hiện đại hóa do công cuộc Minh Trị duy tân mang lại so với Phong trào Dương vụ ở Trung Hoa. Kết quả chủ yếu của cuộc chiến này là việc chuyển dịch sự chi phối khu vực châu Á từ Trung Hoa sang Nhật Bản và là một đòn chí mạng vào nhà Thanh và truyền thống cổ truyền Trung Hoa.

292. Mãn Châu Lý: nay là một thành phố cấp huyện thuộc Nội Mông. Năm 1901, tuyến đường sắt Viễn Đông Trung Hoa được hoàn thành theo thỏa thuận của Hiệp ước mật Trung-Nga năm 1896, kết nối Siberi, Mãn Châu, và Viễn Đông Nga. Một điểm dân cư sau đó được hình thành quanh ga Manchzhuriya, điểm dừng đầu tiên tại Mãn Châu với những người Nga. 293. Hải chiến cảng Lữ Thuận nổ ra giữa Hải quân Đế quốc Nga và Hải quân Đế quốc Nhật (1904). Cảng Lữ Thuận hay Lữ Thuận Khẩu Khu thuộc tỉnh Liêu Ninh, Cộng hòa Nhân dân Trung Hoa ngày nay.

294. Năm 1898, chiến tranh Tây Ban Nha-Hoa Kỳ bùng nổ, kết quả là Tây Ban Nha đã mất nốt những thuộc địa cuối cùng của mình là Philippines, Guam ở châu Á và Cuba, Puerto Rico ở biển Caribbean.

295. Vào năm 1900, ở Trung Hoa, có Phong trào Nghĩa Hòa Đoàn hay Khởi nghĩa Nghĩa Hòa Đoàn (1899-1901). Tháng 6 năm 1900, quân Nghĩa Hòa chiếm đóng Bắc Kinh và giết 230 người ngoại quốc. Hàng chục nghìn tín đồ Cơ Đốc giáo Trung Hoa, gồm Công giáo và Tin Lành đều bị giết, phần lớn tại hai tỉnh Sơn Đông và Sơn Tây, như là một phần hẹ quả của

cuộc nổi dậy. Chính quyền của Từ Hy Thái hậu tỏ ra bất lực khi các nhà ngoại giao và binh sĩ cũng như thường dân nước ngoài và một vài tín đồ Cơ Đốc giáo người Hoa phải rút lui vào các tòa Công sứ và cầm cự 55 ngày cho đến khi liên quân 8 nước gửi 20.000 quân tới giải cứu. Liên quân đánh bại quân chính quy nhà Thanh, chiếm đóng Bắc Kinh ngày 14 tháng 8, giải vây khu lãnh sự, tiếp đó cướp phá Bắc Kinh và các khu vực lân cận, hành quyết các tù binh tình nghi là thành viên Nghĩa Hòa bị bắt.