BỘ CÔNG THƯƠNG

**TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHIỆP THỰC PHẨM TP. HCM**

**KHOA CÔNG NGHỆ THÔNG TIN**

---------------------------



**KHOÁ LUẬN TỐT NGHIỆP**

**XÂY DỰNG HỆ THỐNG   
THI VÀ ĐÁNH GIÁ CÂU HỎI,   
ĐỀ THI TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN**

**SINH VIÊN THỰC HIỆN**

1. 2001160294 Phạm Hữu Ngọc 07DHTH4

2. 2001160042 Nguyễn Xuân Khang 07DHTH4

**GVHD: Ths Lâm Thị Hoạ Mi**

TP. HỒ CHÍ MINH, tháng 7 năm 2020

BỘ CÔNG THƯƠNG

**TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHIỆP THỰC PHẨM TP. HCM**

**KHOA CÔNG NGHỆ THÔNG TIN**

---------------------------



**KHOÁ LUẬN TỐT NGHIỆP**

**XÂY DỰNG HỆ THỐNG   
THI VÀ ĐÁNH GIÁ CÂU HỎI,   
ĐỀ THI TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN**

**SINH VIÊN THỰC HIỆN**

1. 2001160294 Phạm Hữu Ngọc 07DHTH4

2. 2001160042 Nguyễn Xuân Khang 07DHTH4

**GVHD: Ths Lâm Thị Hoạ Mi**

TP. HỒ CHÍ MINH, tháng 7 năm 2020

**NHẬN XÉT CỦA GIÁO VIÊN**

TP. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2020

GIẢNG VIÊN HƯỚNG DẪN

**LỜI CAM ĐOAN**

Chúng tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng nhóm tôi. Các số liệu, kết quả nêu trong Khoá luận là trung thực và chưa từng được ai công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

Chúng tôi xin cam đoan rằng mọi sự giúp đỡ cho việc thực hiện Khoá luận này   
đã được cảm ơn và các thông tin trích dẫn trong Khoá luận đã được chỉ rõ nguồn gốc.

Sinh viên thực hiện Khoá luận

*(Ký và ghi rõ họ tên)*

**DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT**

**Tên đầy đủ Viết tắt**

Trắc nghiệm khách quan TNKQ

Trắc nghiệm TN

1. **TỔNG QUAN**
   1. **LÝ THUYẾT TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN**
      1. **Giới thiệu về trắc nghiệm khách quan**

Trắc nghiệm khách quan (TNKQ) là những đề thi thường bao gồm rất nhiều câu hỏi, mỗi câu nêu lên vấn đề và những thông tin cần thiết để thí sinh có thể trả lời từng câu một cách ngắn gọn.

1. Các kiểu câu hỏi TNKQ :

* Câu ghép đôi
* Câu điền khuyết
* Câu trả lời ngắn
* Câu đúng sai
* Câu nhiều lựa chọn

🡺 Trong đó "câu nhiều lựa chọn" được sử dụng phổ biến, sẽ có 1 đáp án đúng và những đáp án sai để "gây nhiễu" với nội dung có vẻ “có lý” và “hấp dẫn”.

1. Lợi ích của TNKQ

* Khảo sát được số lượng lớn thí sinh
* Kết quả nhanh
* Điểm số đáng tin cậy
* Công bằng, chính xác, vô tư
* Ngăn ngừa "học tủ"

1. Hạn chế của TNKQ

* Thí sinh có khuynh hướng đoán mò đáp án. (Độ may rủi: là xác suất thí sinh đoán mò và làm đúng)
* Không thấy rõ diễn biến tư duy của thí sinh
* Khó soạn đề và tốn công sức
  + 1. **Chất lượng của câu trắc nghiệm**

Để đánh giá chất lượng của từng câu trắc nghiệm hoặc của toàn bộ một đề thi trắc nghiệm, người ta thường dùng một số đại lượng đặc trưng.

1. Độ khó :

* Độ khó câu hỏi : tỷ số phần trăm thí sinh làm đúng câu trắc nghiệm đó trên tổng số thí sinh dự thi.
* Độ khó của bài thi : đối chiếu điểm số trung bình của bài trắc nghiệm và điểm trung bình lý tưởng của nó.

Trong đó : Điểm trung bình lý tưởng = ( Điểm số cao nhất + Điểm số dựa vào may rủi) / 2, Mỗi loại câu TN có tỉ lệ may rủi khác nhau: Câu Đ-S: 50%; Câu có 4 lựa chọn: 25%; Câu có 5 lựa chọn: 20%

1. Độ phân biệt : Khi ra một câu hoặc một bài trắc nghiệm cho một nhóm thí sinh nào đó, người ta thường muốn phân biệt trong nhóm ấy những người có năng lực khác nhau: giỏi, trung bình, kém, …
2. Độ đo :

Trắc nghiệm là một phép đo: dùng thước đo là bài trắc nghiệm để đo lường một năng lực nào đó của thí sinh (không nhất thiết chúng ta có chủ tâm đo năng lực đó hay không, chỉ cần đo đúng là được)

1. Độ tin cậy :

Đại lượng biểu thị mức độ chính xác của phép đo nhờ bài trắc nghiệm. Độ tin cậy của bài thi phản ánh mức độ nhất quán trong kết quả của các lần thi. Thường thì 3 đặc tính sau quyết định độ tin cậy của bài thi:

* Sự tương quan lẫn nhau giữa các câu hỏi: mức độ tương quan càng lớn thì mối quan hệ giữa các câu hỏi càng mạnh do đó độ tin cậy của bài thi càng cao; đặc tính có liên quan tới độ phân biệt của câu hỏi thi;
* Độ dài của bài thi: bài thi có nhiều câu hỏi thường có độ tin cậy cao hơn;
* Nội dung của bài thi: nhìn chung nếu bài thi hướng đến đánh giá nhiều nội dung thì độ tin cậy thấp hơn bài thi hướng đến đánh giá 1 nội dung.

1. Độ giá trị : đại lượng biểu thị mức độ đạt được mục tiêu đề ra cho phép đo nhờ bài trắc nghiệm.

Nếu chỉ có độ tin cậy thì chưa đủ đảm bảo có một đề thi tốt. Muốn có một đề thi đáng tin cậy thì nó cần phải đảm bảo độ giá trị.

* + 1. **Phương pháp đánh giá độ đo và độ tin cậy của câu hỏi trắc nghiệm**
       1. **Phương pháp đánh giá độ tin cậy**
* Phương pháp kiểm tra lặp (Test – retest method)
* Phương pháp sử dụng bài trắc nghiệm tương đương (Equivalent – forms method)
* Phương pháp tách đôi (Split – half method)

**TÀI LIỆU THAM KHẢO**

1. ThS. Nguyễn Duy Hải – GV khoa KHXH và NV**,** *Áp dụng phương pháp trắc nghiệm khách quan trong các ngành khoa học xã hội.*