# BÀI BÁO CÁO KIỂM TRA GIỮ KỲ

Họ và tên: Nguyễn Trọng Khánh Duy

MSSV: 20210284

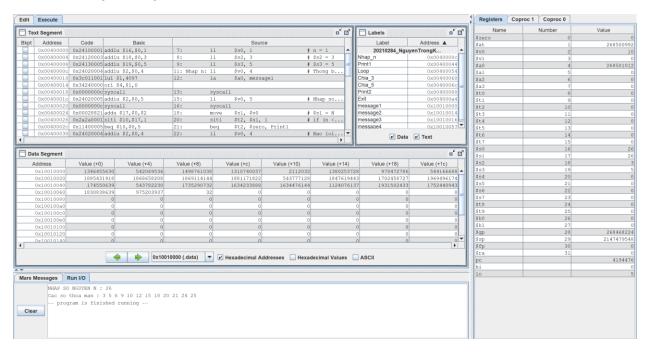
## Assignment 1: A\_1

#### 1. Phân tích cách thực hiện:

- Bước 1: Yêu cầu người dùng nhập vào số nguyên dương N, Kiểm tra điều kiện nhập xem có đúng là số nguyên dương hay không. Nếu không đúng thì báo lỗi vào yêu cầu nhập lại.
- Bước 2: Khởi tạo biến n chạy từ 1 đến N-1
- Bước 3: Kiểm tra n lần lượt chia hết cho 3 và chia hết cho 5. Nếu 1 trong 2 trường hợp thỏa mã thì in n ra màn hình.

### 2. Ý nghĩa của chương trình con nếu có (Không có):

## 3. Ảnh chụp kết quả thực hiện:



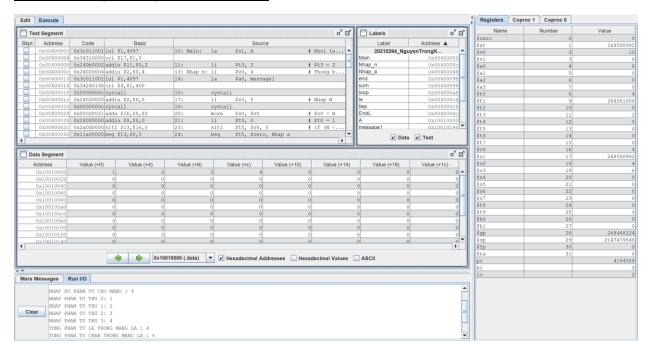
#### Assignment 2: B 8

#### 1. Phân tích cách thực hiện:

- Bước 1: Yêu cầu người dùng nhập vào số phần tử của mảng bằng N.
  Kiểm tra xem N có phải số âm hay không. Nếu là số âm thì báo lỗi và yêu cầu người dùng nhập lại.
- Bước 2: Sau đo người dùng nhập lần lượt từng giá trị vào mảng
- Bước 3: Khởi tạo 2 biến tong\_chan = 0 và tong\_le = 0 để tính tổng các số chẵn, lẻ trong mảng
- Bước 4: Khởi tạo i = 0 và thực hiện vòng lặp đến N-1. Với mỗi giá trị
  A[i] ta kiểm tra xem A[i] là chẵn hay lẻ.
- Bước 5: Nếu A[i] là chẵn thì cộng vào tong\_chan hoặc nếu A[i] là lẻ thì cộng vào tong\_le
- Bước 6: In kết quả tổng chẵn và tổng lẻ ra màn hình

#### 2. Ý nghĩa của chương trình con nếu có (Không có):

# 3. Ảnh chụp kết quả thực hiện:



#### Assignment 3: C\_4

#### 1. Phân tích cách thực hiện:

- Bước 1: Yêu cầu người dùng nhập vào một ký tự, nếu là xâu rỗng hoặc chỉ chứ ký tự cách thì thông báo lỗi và yêu cầu người dùng nhập lại.
- Bước 2: Tim độ dài dài nhất của từ trong xâu.
- Bước 3: Lân lượt đếm độ dài của từng chữ trong xâu và kiểm tra với độ dài lớn nhất tìm được ở bước 2. Nếu bằng thì in ra từ đó ra màn hình.

### 2. Ý nghĩa của chương trình con nếu có (Không có):

# 3. Ảnh chụp kết quả thực hiện:

