



# PRIMARY YEARS PROGRAMME NEWSLETTER



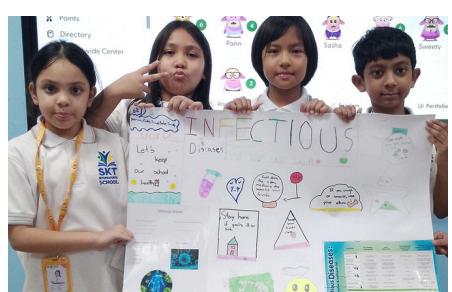
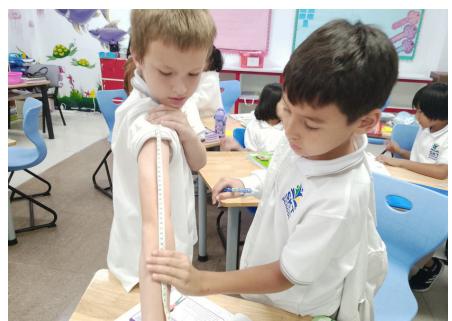
## BEHAVIOUR MANAGEMENT SYSTEM

Behaviour Management encompasses everything the school community does to meet the needs of their students and to enhance their happiness, well-being and safety. It is reflected in the way we demonstrate care, ensure safety and provide opportunities for success and recognition of each student.

SKT International School maintains a fair discipline system that is based on a series of levels. Central to this system is the establishment of preventative strategies and systems in the classroom.

When unacceptable behaviour occurs it is recorded in SIS as incidents. These records are an important source of documentation for discussions with parents.

***We are committed to support the social-emotional growth of our students while maintaining a safe and respectful learning environment.***



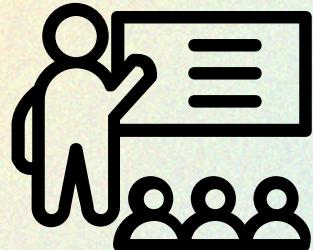
# BMS REWARDS AND DEMERITS

In managing **unacceptable behaviour** in the classroom, the teacher needs to establish a system for warning students that their behaviour is affecting other students' ability to learn. A commonly used system is:

- A visual/verbal warning



- Name written on the board



- Behaviour issues (whether positive or negative) are placed in the 'Behaviour Incidents' section of SIS and students will be rewarded or reprimanded for their behaviour



*Positive Behaviour*



Each teacher will be providing **positive reinforcements** via SIS entries.

SKT International School has an award system that employs the domain of its well being model to encourage All rounded students.

Students who received certain points in the categories will receive awards based on accumulated points.

There will be an award at the end of the school year as the Good Behaviour Award.

"A behavior management system helps students understand expectations, make responsible choices, and create a safe, respectful learning environment for everyone."

# BEHAVIOUR MODEL

SKT International School Tier Based Behaviour Model

Tier	Intervention
Green	Students modelling expected behaviours. Possible minor issues disruptions monitored at teacher level.
Grey <i>Reached after 5 demerit points</i>	Interventions include: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lunch detention</li> <li>• SIS entry is made, system will inform parents automatically</li> <li>• For each 5 demerit points another lunch detention is served.</li> <li>• Failure to attend the detention will result in automatic escalation to next level</li> </ul>
Yellow <i>Reached after 20 demerit points</i>	Interventions include: <ul style="list-style-type: none"> <li>• After every 4th lunch detention after school detention will be served</li> <li>• Failure to attend the detention will result in automatic escalation to next level</li> <li>• Organised meeting with coordinator/VP once a month</li> <li>• Relevant Student Management Plan is made together with all teaching staff</li> <li>• SIS entry is made and letter of concern is sent to parents</li> </ul>
Orange <i>Reached after 40 demerit points</i>	Interventions include: <ul style="list-style-type: none"> <li>• After every 8th lunch detention Saturday detention will be served</li> <li>• Failure to attend the detention will result in automatic escalation to next level</li> <li>• SIS entry is made and face-to-face meeting organised with parents</li> <li>• Relevant Student Management Plan is made together with all teaching staff</li> <li>• May be banned from extracurricular activities and excursions</li> <li>• Mentoring Program is started with Student Mentoring Card</li> <li>• Staff and student meet daily to monitor behaviour and fill in Mentoring Card</li> </ul>
Red <i>Reached after 60 demerit points</i>	Interventions include: <ul style="list-style-type: none"> <li>• After every 12th lunch detention out-of-school suspension of 1 day will be served</li> <li>• Weekly review meeting with coordinator</li> <li>• Mentoring Program is continued</li> <li>• SIS entry is made and face-to-face meeting organised with parents</li> <li>• Relevant Student Management Plan is made together with all teaching staff</li> <li>• Banned from extra-curricular activities, competitions, camps, excursions, fetes, graduations and formals</li> </ul>

\*from the BFI Behaviour Management System Policy

For Years 2-4, a higher threshold will be given to them. 10 demerit points for Grey, 40 points for Yellow, 80 for Orange.

*T. Jeanel Sanchez*  
PYP Coordinator



# PRIMARY YEARS PROGRAMME NEWSLETTER



## BEHAVIOUR MANAGEMENT SYSTEM

အပြုအမှုစီမံခန့်ခွဲမှု (Behaviour Management) ဆိုသည်မှာ ကျောင်းအဖွဲ့အစည်းတစ်ခုလုံးမှ ကျောင်းသားများ၏ လိုအပ်ချက်များဖြည့်ဆည်းရန်နင့် ငြင်းတို့၏ ပျော်ရွင်မှု၊ အနာဂတ်ကောင်းမွန်မှုနင့် လုံခြုံရေးကို မြင့်တင်ရန်ပြုလုပ်သည် အရာများအား ဆိုလိုပါသည်။ ငြင်းသည့် ကျွန်ုပ်တို့၏ရရှိကဗျာ၊ လုံခြုံရေးအာမခံမှု၊ ကျောင်းသားတစ်ဦးချင်းစီအတွက် အောင်မြင်မှုနင့် အသာမှတ်ပြုခြင့်အခွင့်အလမ်းများပေးသည့် နည်းလမ်းများတွင် သံသာထင်ရှားစွာ ပြသထားပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့ SKT International School သည် အတန်းအလိုက် စည်းကမ်းထန်းသိမ်းမှုစနစ်ကို တရားမျှတစ္ဆေးထိန်းသိမ်းဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါသည်။ ထိုစနစ်၏ အဓိကရည်ရွယ်ချက်မှာ ကျောင်းသားများအတွက် စာသင်ခန်းအတွင်း မရှိမဖြစ်လုံအပ်သော ကာကွယ်ဆောင်ရွက်မှုများနင့် စနစ်တကျ လုပ်ဆောင်တတ်သော အလေ့အကျင့်များရရှိနိုင်ရန် အတွက်ဖြစ်ပါသည်။

မမျှော်လင့်ထားသောအပြုအမှုများ ဖြစ်ပေါ်လာသောအခါ ထိုအခြေအနေ များကို SIS (ကျောင်းစီမံခန့်ခွဲမှုစနစ်) ထဲတွင် "incidents" အဖြစ် မှတ်တမ်းတင်ထားပါသည်။ ဤမှတ်တမ်းများမှာ မိဘများနင့် ဆွေးနွေးရန် အတွက် အရေးကြီးသော အထောက်အထားတစ်ခုလည်း ဖြစ်ပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့သည် ကျောင်းသားများ၏ လူမှုရေးနင့် စိတ်ခံတော်းမှုဖုံးပြုး တိုးတက်မှုကို ထောက်ပံ့ပေးရန်အတွက် ဖြစ်ပြီး၊ တပြီးလုပ်က်တွင် လုံခြုံသော သင်ယူမှုပတ်ဝန်းကျင်ကောင်းရရှိစေရန်အတွက်လည်း အထူးကရရှိနေပါသည်။



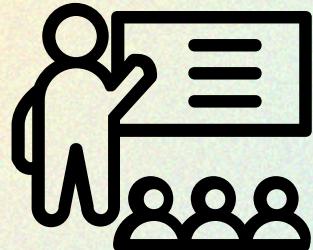
# BMS REWARDS AND DEMERITS

စာသင်ခန်းထဲတွင် လက်မခံနိုင်သော အပြုအမူများကို စီမံခန့်ခဲ့ရာတွင် ဆရာ/ဆရာမများသည် ကျောင်းသားများ၏အပြုအမူသည် အခြားကျောင်းသားများ၏ သငယူမှုအပေါ်သာက်ရောက်နေ ကြောင်း သတိပေးနိုင်သော စနစ်တစ်ခုကိုတည်ဆောက်ရန်လိုအပ်ပါသည်။ မကြာခဏအသုံးပြု သောစနစ်တစ်ခုမှာ

- အမြင်သတိပေးခြင်း /  
မျက်နှာချင်းဆိုင်နှုတ်ဖြင့်  
သတိပေးခြင်း



နာမည်ကို board ပေါ်တွင်ရေးခြင်း



- ကျောင်းသားများ၏အပြုအမူများ (Positive Reward)၊ Negative Reward (ကျောင်းသုံးစနစ်) ၏ 'Behaviour Incidents' တွင် မှတ်တမ်းတင်ထားပြီး၊ ကျောင်းသားများသည် မိမိတို့၏အပြုအမူများအပေါ်မှုတည်၍ ဆုချိုးမြှင့်ခြင်း သူမဟုတ် သတိပေးခြင်းခံရ မည်ဖြစ်ပါသည်။



## Positive Behaviour



ဆရာ/ဆရာမများသည် SIS မှတ်တမ်းတွင် ကျောင်းသားများ Positive အမှတ်များရရှိရန်အတွက် ကူညီပေးသွားမည် ဖြစ်ပါသည်။

SKT International School တွင် ကျောင်းသားများအား ဘက်ပေါင်းစုစွမ်းရည် တိုးတက်လာစေရန် ထောက်ပံ့ပေး သော Well-being Model ကိုအခြေခံ၍ ဆုချိုးမြှင့်ခြင်းစနစ်တစ်ခုကို အသုံးပါသော်။

ကျောင်းသားများသည် categories အလိုက် အမှတ်များရရှိမည်ဖြစ်ပြီး စုစုပေါင်းအမှတ်အပေါ်မှုတည်၍လည်း ဆုများရရှိမည်ဖြစ်ပါသည်။

ကျောင်းစာသင်နှစ်အဆုံးတွင် Good Behaviour Award ကိုလည်း ချိုးမြှင့်သွားမည်ဖြစ်ပါသည်။

အပြုအမဆိုင်ရာစီမံခန့်ခဲ့မှုစနစ်သည် ကျောင်းသားများအား မျှော်လင့်ချက်များကို နားလည်စေရန်၊ တာဝန်ယူတတ်သော အပြုအမူများ ပြုလုပ်နိုင်စေရန်၊ လူတိုင်းအတွက် ရုံးသေလေးစားမှုရှိသော သငယူမှုပတ်ဝန်းကျင်တစ်ခု ဖန်တီးနှင့်စေရန် ကူညီပေးပါသည်။

# BEHAVIOUR MODEL

SKT International School Tier Based Behaviour Model

Tier	Intervention
Green	Students modelling expected behaviours. Possible minor issues disruptions monitored at teacher level.
Grey <i>Reached after 5 demerit points</i>	Interventions include: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lunch detention</li> <li>• SIS entry is made, system will inform parents automatically</li> <li>• For each 5 demerit points another lunch detention is served.</li> <li>• Failure to attend the detention will result in automatic escalation to next level</li> </ul>
Yellow <i>Reached after 20 demerit points</i>	Interventions include: <ul style="list-style-type: none"> <li>• After every 4th lunch detention after school detention will be served</li> <li>• Failure to attend the detention will result in automatic escalation to next level</li> <li>• Organised meeting with coordinator/VP once a month</li> <li>• Relevant Student Management Plan is made together with all teaching staff</li> <li>• SIS entry is made and letter of concern is sent to parents</li> </ul>
Orange <i>Reached after 40 demerit points</i>	Interventions include: <ul style="list-style-type: none"> <li>• After every 8th lunch detention Saturday detention will be served</li> <li>• Failure to attend the detention will result in automatic escalation to next level</li> <li>• SIS entry is made and face-to-face meeting organised with parents</li> <li>• Relevant Student Management Plan is made together with all teaching staff</li> <li>• May be banned from extracurricular activities and excursions</li> <li>• Mentoring Program is started with Student Mentoring Card</li> <li>• Staff and student meet daily to monitor behaviour and fill in Mentoring Card</li> </ul>
Red <i>Reached after 60 demerit points</i>	Interventions include: <ul style="list-style-type: none"> <li>• After every 12th lunch detention out-of-school suspension of 1 day will be served</li> <li>• Weekly review meeting with coordinator</li> <li>• Mentoring Program is continued</li> <li>• SIS entry is made and face-to-face meeting organised with parents</li> <li>• Relevant Student Management Plan is made together with all teaching staff</li> <li>• Banned from extra-curricular activities, competitions, camps, excursions, fetes, graduations and formals</li> </ul>

\*from the BFI Behaviour Management System Policy

Year 2 မှ Year 4 အထိ ကျောင်းသားများအတွက် ပိုမိုမြင့်မားသော စံနှုန်းသတ်မှတ်ချက်တဲ့ ခုက္ခာ သတ်မှတ်ပေးမည်ဖြစ်ပြီး Greyအတွက် ရုမှတ် ၁၀ Yellow အတွက် ရုမှတ် ၄၀ Orange အတွက် ရုမှတ် ၈၀ ပေးသွားမည် ဖြစ်ပါသည်။

*T. Jeanel Sanchez*  
PYP Coordinator