

บทที่ 3

แนวคิด

และค่านิยมทางเศรษฐกิจ

---

# คำจำกัดความของวิชาเศรษฐศาสตร์

---

“เศรษฐศาสตร์คือ การศึกษาวิธีที่สังคมใช้  
ทรัพยากรที่หายาก เพื่อการผลิตโภคภัณฑ์ที่มี  
คุณค่าและกระจายโภคภัณฑ์ไปยังผู้คนต่าง ๆ”

(Samuelson & Nordhaus, 2004)

# คำจำกัดความของวิชาเศรษฐศาสตร์

---

“เศรษฐศาสตร์ศึกษาถึงการจัดสรรและการใช้  
ทรัพยากรที่จำกัด เพื่อสนองต่อความต้องการที่  
ไม่สิ้นสุดของมนุษย์”

(Guell, 2003)

# คำจำกัดความของวิชาเศรษฐศาสตร์

---

“เศรษฐศาสตร์ศึกษาถึงการที่ผู้คนและสถาบันต่าง ๆ ตัดสินใจเกี่ยวกับการผลิต การบริโภค และการที่พวกเขาเผชิญต่อปัญหาการขาดแคลน”

(Amarcher & Ulbrich, 1995)

# คำจำกัดความของวิชาเศรษฐศาสตร์

---

“เศรษฐศาสตร์เป็นวิชาที่ศึกษาถึงวิธีการที่  
ประชาชนและสังคมตัดสินใจเลือกใช้ทรัพยากร  
ในการผลิตที่หายาก เพื่อทำการผลิตโภคภัณฑ์  
ประเภทต่าง ๆ และกระจายโภคภัณฑ์เหล่านั้นไป  
ในระหว่างบุคคลและกลุ่มของบุคคลเพื่อ  
วัตถุประสงค์ในการบริโภค ไม่ว่าจะเป็นการ  
บริโภคในปัจจุบันหรือในอนาคตก็ตาม”

# เศรษฐศาสตร์ยุคแรกเห็นความมั่งคั่ง

---



*“The Wealth of Nation”*



# เศรษฐศาสตร์ยุคต่อมาเน้นสวัสดิการ หรือ “ความกินดีอยู่ดี”





# เศรษฐศาสตร์ยุคที่สามเน้น “ความขาดแคลนของทรัพยากร”

---





# เศรษฐศาสตร์ในปัจจุบันจึงเกี่ยวข้องกับ “การทำให้ดีที่สุดในเรื่องที่มนุษย์มีอยู่”

---



# สาระสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์

## 1. การเลือก (choice)



# สาระสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์

## 1. การเลือก (choice)





# สาระสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์

## 1. การเลือก (choice)





# สาระสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์

## 2. ความหายาก (scarcity)



RESIDENTS of Sanjay Colony, a residential locality in New Delhi, crowded around a water tanker provided by the state-run Delhi Jal Board to fill their containers on Tuesday. Delhi Chief Minister Sheila Dikshit has given directives to the board to tackle the water crisis caused by an uneven distribution of water in the city.—Reuters

# สาระสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์

## 3. การแลกเปลี่ยน (exchange)

---





ปัจจัยที่ก่อให้เกิดวิชาเศรษฐศาสตร์:

1. ความต้องการและความจำเป็น  
ทางวัตถุของมนุษย์

---

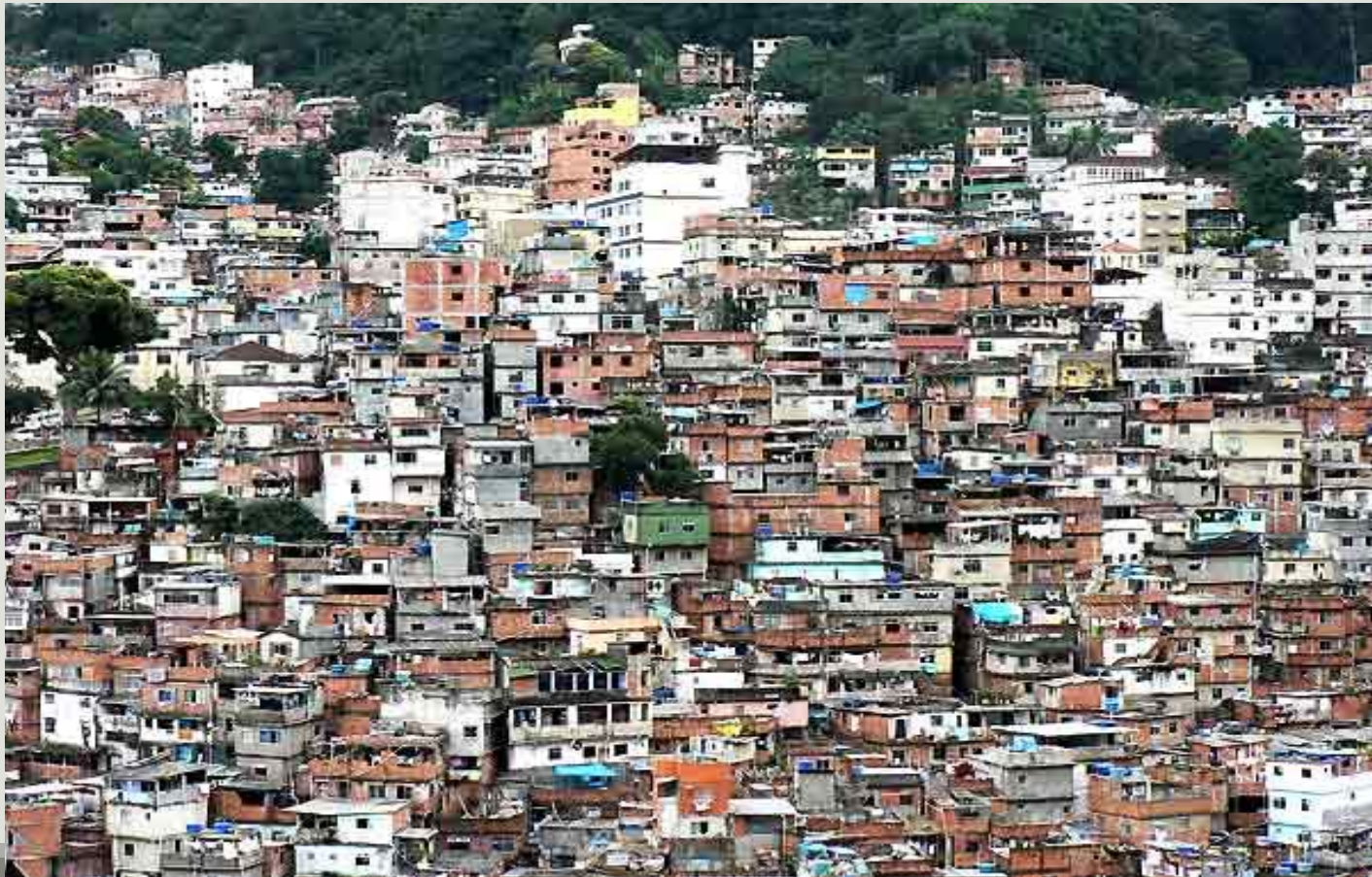




# ปัจจัยที่ก่อให้เกิดวิชาเศรษฐศาสตร์:

## 1. ความต้องการและความจำเป็น ทางวัตถุของมนุษย์

---





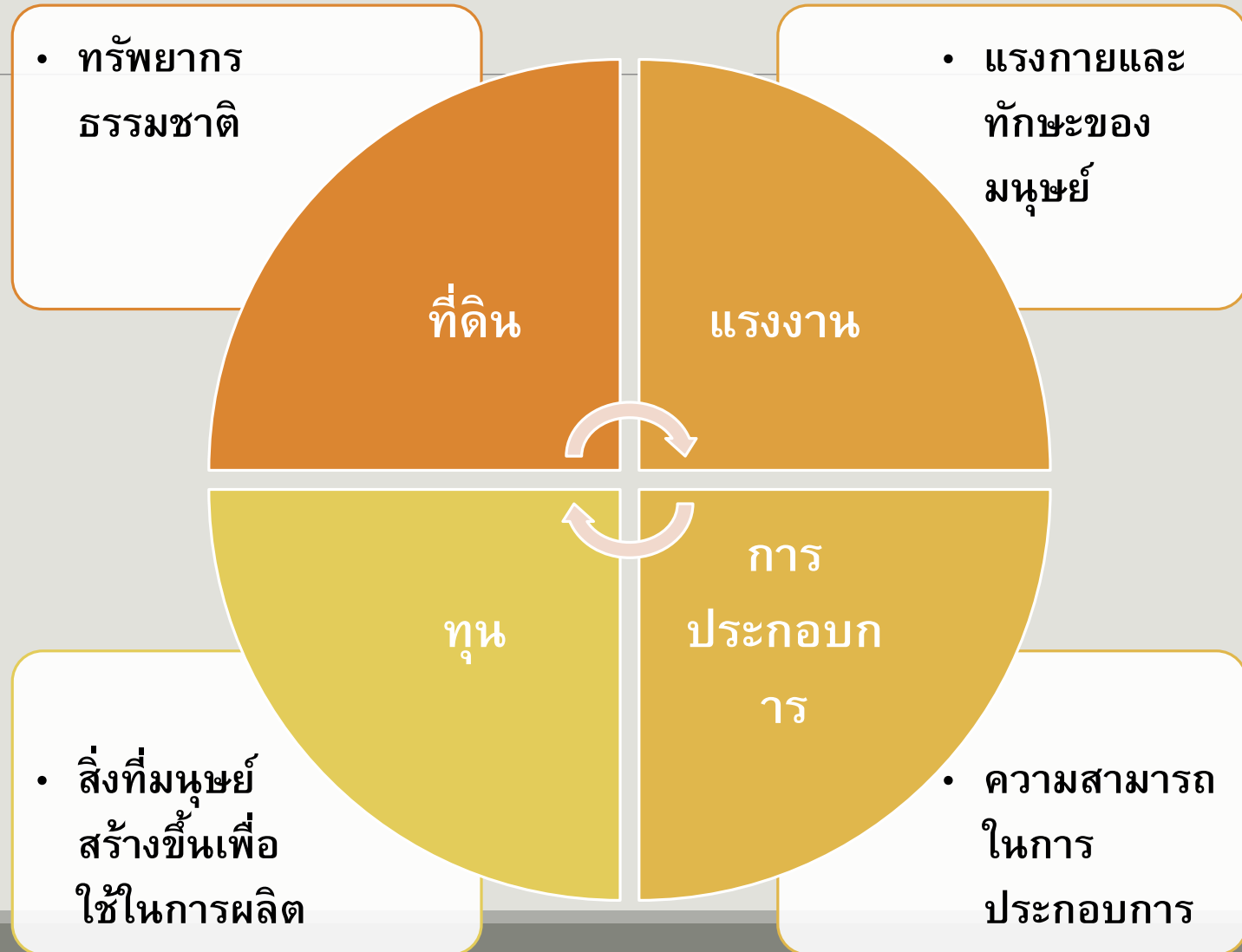
ปัจจัยที่ก่อให้เกิดวิชาเศรษฐศาสตร์:

2. ทรัพยากรเชิงเศรษฐกิจ

ที่มีอยู่อย่างจำกัดหรือหายาก



# ทรัพยากรเชิงเศรษฐกิจ (หรือปัจจัยการผลิต)



# ผู้ประกอบการคือ.....

---

ผู้ริเริ่มในการผสมส่วนทรัพยากรต่าง ๆ ในการผลิต  
สินค้าและบริการ

ผู้ทำหน้าที่ตัดสินใจในการวางแผนหรือวางนโยบาย  
หลักในการผลิตสินค้าและบริการ

# ผู้ประกอบการคือ.....

---

ผู้ที่ใช้ประโยชน์จากการคิดค้นสิ่งใหม่ในการผลิตสินค้าและบริการ

ผู้แบกรับภาระความเสี่ยงในการผลิตสินค้าและบริการ ทั้งในรูปของตัวเงิน (กำไร/ขาดทุน) และไม่ใช่ตัวเงิน (ชื่อเสียง/การยอมรับ)



# เศรษฐศาสตร์จุลภาค: ค่าจ้างแรงงาน/ต้นทุนการผลิต

---



เศรษฐศาสตร์มหภาค:

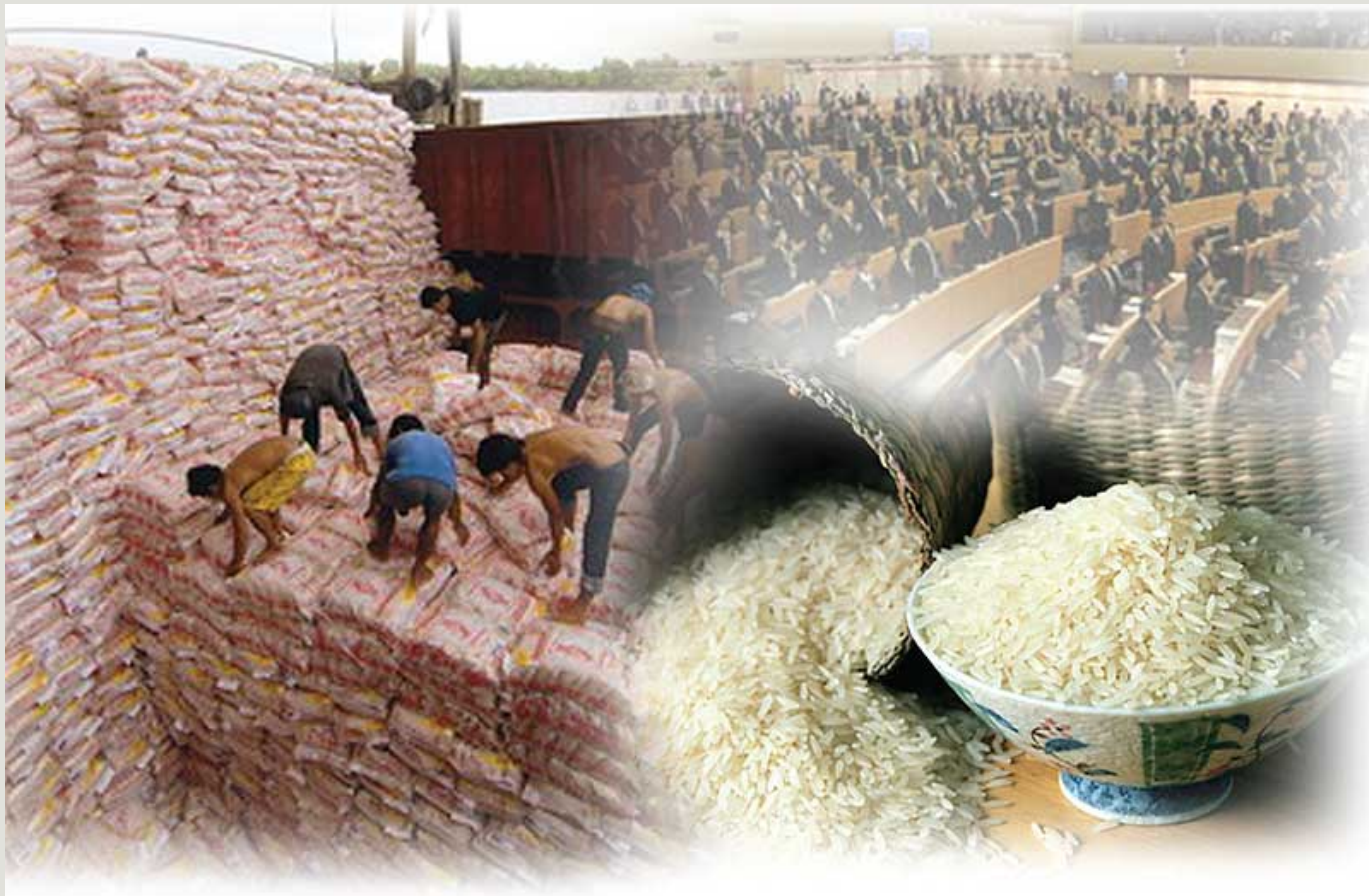
อัตราเงินเฟ้อ และการเติบโตทางเศรษฐกิจ

---



# เศรษฐศาสตร์จุลภาค: จำนำข้าว

---



เศรษฐศาสตร์มหภาค:

มูลค่าการส่งออก และการเติบโตทางเศรษฐกิจ

---





# ปัญหาเศรษฐกิจขั้นพื้นฐาน: ผลิตอะไร? ผลิตเท่าไร?



# ปัญหาเศรษฐกิจขั้นพื้นฐาน: ผลิตอย่างไร?

---

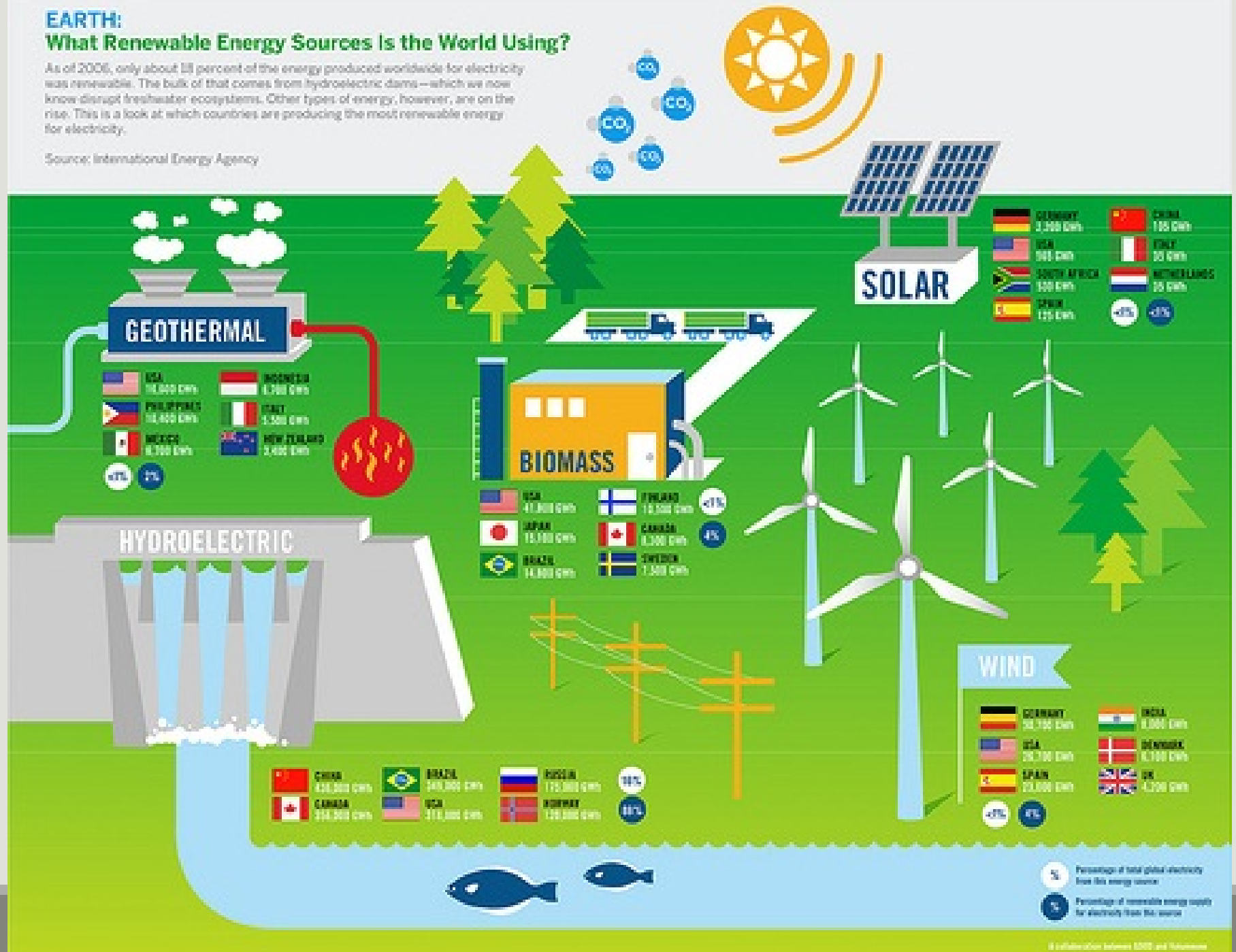


## EARTH:

### What Renewable Energy Sources Is the World Using?

As of 2006, only about 18 percent of the energy produced worldwide for electricity was renewable. The bulk of that comes from hydroelectric dams—which we now know disrupt freshwater ecosystems. Other types of energy, however, are on the rise. This is a look at which countries are producing the most renewable energy for electricity.

Source: International Energy Agency



# ปัญหาเศรษฐกิจขั้นพื้นฐาน: จัดสรรอย่างไร? แก่ใคร?





# ปัญหาเศรษฐกิจขั้นพื้นฐาน: จัดสรรอย่างไร? แก่ใคร?





# ปัญหาเศรษฐกิจขั้นพื้นฐาน: จัดสรรอย่างไร? แก่ใคร?

---



# ปัญหาเศรษฐกิจขั้นพื้นฐานกับระบบเศรษฐกิจ

---

กรรมสิทธิ์ในทรัพย์สินเป็นส่วนบุคคลหรือ  
ส่วนรวม?

การตัดสินใจปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจเป็นส่วน  
บุคคลหรือส่วนรวม?

การจัดสรรทรัพยากรและผลผลิตเป็นไปโดยสมัครใจ  
หรือผ่านการบังคับ (ในทางใดทางหนึ่ง)?

# ระบบเศรษฐกิจ

---

ระบบเศรษฐกิจแบบตลาด (market economy)

ระบบเศรษฐกิจแบบบังคับ (command economy)

ระบบเศรษฐกิจแบบผสม (mixed economy)

- ขึ้นอยู่กับระดับขั้นของการผสม